

**Комитет по образованию  
администрации Волховского муниципального района**

**Публичный доклад  
«Образование Волховского района в 2014/2015 учебном году»**

Современное образование - мощный ресурс экономического развития территории, и может он стать таковым только посредством комплексных инвестиций, включая вложения муниципального бюджета.

Именно поэтому тема областного и муниципального педагогических советов в 2015 году звучит как «Образование - фактор успешного развития территории».

2014/2015 учебный год был очень насыщенным для системы образования Волховского района.

**Дошкольное образование**

Доступность дошкольного образования - значимый показатель социального климата в районе, поэтому был одной из приоритетных задач прошедшего учебного года.

В целом по району сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, включает 22 дошкольных учреждения и 9 общеобразовательных школ с дошкольными группами с общей численностью воспитанников 4250 детей.

Введение в эксплуатацию в 2014 году Детского сад № 22 г.Волхова на 150 мест, выкуп у инвестора нового здания детского сада на 155 мест с бассейном в микрорайоне «Обитай» г.Волхова позволили выполнить Указ Президента Российской Федерации - ликвидировать очередь в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Благодаря мероприятиям, направленным на обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг, увеличился контингент городских детских садов, снизилась наполняемость в группах, появилась возможность решать вопросы по предоставлению мест в городских дошкольных учреждениях детям от 2-х лет.

В актуальной очереди на 1 сентября 2015 года числятся 45 детей от полутора до 3-х лет. Учитывая, что проблема общедоступности дошкольного образования не решена полностью, работа по созданию дополнительных мест будет продолжена за счет внутренних резервов учреждений.

Это долгосрочная инвестиция, которая позволяет влиять на демографическое развитие Волховского муниципального района и способствует повышению численности населения.

В 2014 году в районе родилось на 14 детей, больше, чем в 2013. Намечена тенденция снижения естественной убыли населения.

АИС «Электронный детский сад» не только предоставляет услуги в электронном виде, но сделала максимально прозрачной продвижение очереди в дошкольные учреждения.

Предстоящий переход с 01 сентября 2015 года на новые федеральные государственные образовательные стандарты дал толчок к развитию инновационного потенциала дошкольных учреждений района. 4 дошкольных учреждения уже в текущем учебном году работали в статусе региональных инновационных площадок по разным направлениям ФГОС дошкольного образования.

### **Общее образование**

Образовательные учреждения Волховского района успешно реализуют муниципальные полномочия организации доступного и качественного образования, обеспечения равных условий воспитания и образования для всех детей.

Контингент 22-х общеобразовательных учреждений в 2014/2015 учебном году составлял 7095 человек (без вечерних классов).

Общий контингент школ остается достаточно стабильным в течение последних трех лет за счет уменьшения контингента 5-11 классов и увеличения контингента начальных классов. В 1 класс в 2015 году подали заявления родители 840 первоклассников (в 2014 году- 804, 2013 году-755).

Сегодня в городских школах обучается 80,7 % всей численности учащихся. Впервые за три последних года увеличился на 0,5 % контингент сельских школ (был 18,8 %) за счет увеличения контингента в Пашской и Староладожской школах на 36 человек. С 142 учащихся до 125 сократился общий контингент малокомплектных школ: Потанинская, Свирицкая, Селивановская.

В 2014/2015 учебном году 59,6 % (в 2013 году - 48,4%) учащихся школ обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС): 100 % учащихся начальной школы – в штатном режиме, 33,1 % учащихся 5-9 классов и 8,7 % учащихся 10-х классов Волховской школы № 5 - в экспериментальном режиме.

В общеобразовательных учреждениях создаются условия для обучения всех детей. В 2014 – 2015 учебном году получали общее образование 226 детей с

ограниченными возможностями здоровья, 89 детей-инвалидов, из них 34 обучается дистанционно благодаря комплекту современного компьютерного оборудования.

Сегодня, как никогда, актуальна потребность в выпускнике, способном осваивать программы профессионального образования, ориентированные на удовлетворение муниципального и регионального заказа.

Важной задачей в настоящий момент стало обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Только комплексный подход в развитии системы профессиональной ориентации школьников, учитывающей и потребности личности в самоопределении, и запросы экономики региона может дать результат.

Мы стремимся к тому, чтобы о выборе дальнейшего профессионального пути наши дети задумывались к окончанию основной школы, реально оценивая свой потенциал.

Отрадно, что большинство выпускников 9-х классов, покидающих школы, продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Волховского района. Выпускники данных учреждений во многом решают проблему рынка труда рабочих профессий, востребованных предприятиями Волховского района: химики-технологи, монтажники, автомеханики, помощник машиниста, сварщик и т.д.

Для тех, кто сделал выбор в пользу высшего профессионального образования, школы Волховского района создают оптимальную образовательную среду.

С помощью дистанционных образовательных технологий учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми способностями, учащиеся, заинтересованные в расширении знаний по предметам, могут реализовать свои образовательные запросы. В этом учебном году 332 учащихся 8-11 обучались дистанционно на базе Волховской средней школы № 6.

Профильной подготовка в 12 школах охвачен 81 % учащихся 10-11 классов (в 2013 году – 77 % по 10 направлениям).

По индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 53 старшеклассника, в том числе в рамках реализации регионального эксперимента на базе Волховской школы № 5.

Впервые в рамках сетевого взаимодействия Сясьстройские школы № 1 и 2 организовали профильное обучение.

Нужно отметить как позитив - существенное смещение приоритетов в выборе профиля: от социально-экономической направленности к естественно-

научной и технологической направленности (физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический профили.)

С каждым годом все активнее развивается социальное партнерство с промышленными предприятиями Волховского района. Ежегодно 5-10 % выпускников 11-х классов заключают договоры на целевую подготовку для получения высшего профессионального образования с градообразующими предприятиями химической промышленности и железнодорожного транспорта.

В Волховской средней школе №1 с сентября 2013 года стартовал проект «ФосАгро-класс» по направлению физико-химического профиля. Заказчиком программы является ЗАО «ФосАгро», Волховский филиал ЗАО «ФосАгро» ООО «Метакхим». Целью программы является обеспечение притока в Компанию высокообразованной, имеющей хорошую профессиональную подготовку молодежи, через повышение качества образования и целенаправленную профессиональную ориентацию. В этом году состоялся первый выпуск ФосАгро-класса (24 учащихся). В рамках ЕГЭ химию сдавали 13% учащихся, физику и информатику – 38% выпускников.

Благодаря поддержке предприятия кардинально изменилась школьная инфраструктура. Все обучающиеся ФосАгро-класса обеспечиваются учебниками, планшетами с электронными ресурсами. Оснащены современным оборудованием классы и лаборатории (кабинеты математики, физики, химии, информатики, приобретены новые компьютеры), отремонтирован актовый и спортивный залы, полностью переоборудован входной холл.

Все перечисленные мной мероприятия ориентированы на повышение качества образования и дают определенные результаты.

По итогам учебной деятельности общеобразовательных учреждений успеваемость в 2014/2015 учебном году составила 99,8% (стабильный результат на протяжении трёх лет). Качество знаний составило 45,3% (сельские школы – 40,9%, городские – 46,3%).

Аттестаты с отличием получили 25 учащихся 9 классов. Медали «За особые успехи в обучении» получили 24 выпускника: 14 выпускники - Волховских школ, 4 медалиста в Новолодожских школах, в 5 – в школах г.Сясьстроя, 1 медалист - в Пашской школе.

В 2015 году все 296 выпускников переступили минимальный порог баллов по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем образовании.

Впервые за последние годы результаты обязательных экзаменов в Волховском районе в 2015 году выше среднеобластных. Волховский район в

областном рейтинге среди 18 районов по русскому языку поднялся на 4 место с 7, по математике - на 6 место с 9.

По русскому языку средний тестовый балл в 2015 году составил 71,53 (в 2014 году – 67,55). Два выпускника получили 100 баллов: Завьялова Яна (Волховская городская гимназия), Узун Екатерина (Пашская школа).

Математику профильный уровень сдавали 202 (68,2 %) учащихся. Средний балл составил 53,46 (в 2014 году – 47,6).

В этом году положительную динамику показали многие образовательные учреждения, однако средний балл по обязательным предметам выше среднерайонного только в трех школах: Волховской городской гимназии, Сясьстройской школе № 2, Волховской школе № 5.

В течение последних четырех лет средний балл по обязательным предметам выше среднерайонных и среднеобластных баллов в Волховской городской гимназии (директор Бенькович Д.Л.).

Хочется верить, что результаты ЕГЭ этого года – закономерный успех кропотливой работы педагогических коллективов. Ведь удастся же нашим коллегам из Тихвинского района и г.Сосновый Бор на протяжении последних 5 лет не опускаться в рейтинге ниже 4 места.

В то же время результаты ГИА учащихся 9-х классов в 2015 году оставляют желать лучшего, из 618 учащихся 8 человек будут пересдавать экзамены в сентябре.

А в 2016 году выпускникам 9-х классов в придется сдавать еще 2 обязательных предмета по выбору. Готовить ребят к этому испытанию будет непросто.

Учащиеся школ использовали различные варианты пробы сил в области учебной деятельности. Это участие во Всероссийской олимпиаде школьников и региональных олимпиадах, учебных сессиях «Интеллект», участие в интернет - олимпиадах и заочных чемпионатах по различным предметам, а также региональных конкурсах («Задай вопрос губернатору», «Уроки русской словесности»), вузовских олимпиадах («Паруса науки» и пр.) и т.д.

В 2014-2015 учебном году в региональном этапе ВОШ приняли участие 47 учащихся, из них признаны победителями 2 человек, призерами - 8 человек. В региональных олимпиадах принимали участие 25 человек, победителями стали 2 человека, призерами 5.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии принял обучающийся 11 класса Волховской средней школы №1 Александр Кузнецов, который получил диплом призера.

В то же время в рейтинге школ Ленинградской области по итогам регионального этапа ВОШ Волховский городская гимназия, Волховская школа № 1, Сясьстройская школа № 2 находятся на 32-49 позиции вместе с 15 другими школами.

### **Дополнительное образование.**

Большая роль в развитии способностей детей принадлежит учреждениям дополнительного образования, призванным решать важнейшую задачу развития социальной творческой активности детей и подростков через различные формы и методы досуговой деятельности.

В Волховском муниципальном районе осуществляют образовательную деятельность 6 учреждений дополнительного образования детей. Анализ контингента обучающихся за 3 последних года показывает стабильное сохранение контингента, в 2014-2015 учебном году в этих учреждениях занимались 9202 человек. Охват детей дополнительным образованием составляет 84,7% (84,3 % - 2013 год, в Ленинградской области – 72 %, в Российской Федерации – 64 %).

Наиболее востребованы следующие направленности дополнительного образования:

- художественная 2950 (32,2%),
- физкультурно-спортивная 2618 (28,5%),
- социально-педагогическая 1512 (16,4%),
- техническая 842 (9,2 %).

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов и сетевого взаимодействия все учреждения дополнительного образования ведут свою образовательную деятельность не только на базах своих учреждений, но и на базах школ.

Но мы можем честно признаться, что не все возможности дополнительного образования используются сегодня рационально и эффективно.

Концепция развития дополнительного образования детей, *утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р* и План мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции, *утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации 24 апреля 2015 г. №729-р*, в следующем учебном году ориентирует прежде всего на:

- на увеличение доли программ научно-технической направленности;
- на интеграцию общего и дополнительного образования на основе программ профильного обучения;
- на развитие государственно-частного партнерства.

## Воспитательная работа

Образование это не только процесс получения знаний, но и воспитательный потенциал, позволяющий сформировать будущего гражданина с активной жизненной позицией, профессиональной мотивацией, осознанным отношением к здоровью и ценящего традиционные ценности российского общества.

Сегодня в год славного 70-летнего юбилея Великой победы мы видим результаты проводимой гражданско-патриотической работы в образовательных учреждениях, которая дала толчок активному развитию волонтерского движения, детских и молодежных общественных организаций на территории Волховского района.

В 12 образовательных организациях Волховского муниципального района активно работают школьные музеи краеведческой и военно-патриотической направленности, Комнаты Боевой Славы.

Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность школьников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы учащихся.

Музей 29 ГВИАП МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6» занял первое место в региональном этапе конкурса школьных музеев в номинации «Война в письмах, фотографиях, документах». Свою работу школа представила на Всероссийском конкурсе школьных музеев в Москве 16-20 марта 2015 года. В конкурсе принимали участие лучшие школьные музеи, победители из разных субъектов Российской Федерации.

Делегация школы № 6 достойно прошла все испытания и по общим итогам Всероссийского конкурса заняла почетное 2 место.

Более 70 человек из 9 школ и 1 детского сада Волховского района приняли участие в проекте Телеканала "ОРЕОЛ" "Мы помним", в котором учащиеся школ рассказывали зрителям о своих прабабушках и прадедушках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Совместно с редакцией газеты «Волховские огни» успешно был реализован проект «Листаем семейный альбом». Рассказы детей о своих родственниках, участниках войны 1941-1945г. были опубликованы на страницах газеты.

Учащиеся городских и сельских школ вместе с учителями, родителями и ветеранами посетили исторические места, связанные с событиями битвы за Ленинград в годы войны.

Все образовательные учреждения приняли участие в акции «Обелиск», в рамках которой проходила благоустройство памятников и захоронений. Никого не оставило равнодушным участие в торжественных мероприятиях 9 мая, в акциях «Сирень Победы», «Бессмертный полк».

В Волховском районе большое внимание уделяется занятиям физкультурой и спортом. Более 300 секций, кружков и клубов для занятия физкультурой и спортом сейчас действуют на территории района, в них занимаются 95 % учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни, обеспечение занятости детей и подростков, особенно в сельской местности, способствует снижению социальной напряженности в подростковой среде.

С 2014 года школы Волховского района активно включаются в проект Единой России «Детский спорт». В Алексинской, Бережковской, Пашской, Кисельнинской, Староладожской сельских школах и в Волховской школе № 6 созданы спортивные клубы, пропагандирующие здоровый образ жизни и доступные виды спорта (флорбол, футбол, стритбол, бадминтон, хоккей). Спортивный клуб «Эра» Волховской школы № 6 заслуженно стал победителем среди спортивных клубов области в 2014 году.

Команда юношей Сясьстройской средней школы № 2 стала победителем областного этапа соревнований, а в марте 2015 года в Москве заняла 3-е место в федеральном этапе.

В 2014/2015 учебном году команда Кисельнинской средней школы заняла 2 место в «Президентских состязаниях» школьников среди сельских школ Ленинградской области.

Две учащиеся Волховского района (Бондырева Ксения и Германюк Наталья) по итогам областного этапа Фестиваля ГТО вошли в сборную Ленинградской области.

Два образовательных учреждения: Волховская средняя школа № 6 и детский сад № 8 «Сказка» г. Волхова – прошли в заключительный этап областного конкурса «Учреждение года». В ближайшее время будут объявлены результаты конкурса.

### **Педагогические кадры**

Очевидно, что повышение качества образования зависит не только от материальных ресурсов, но и человеческого фактора.

В системе образования Волховского района трудится более 1200 педагогических работников, чуть более половины из них имеют первую и

высшую квалификационную категорию, 65 % педагогов имеют высшее образование.

Эффективное использование кадрового потенциала в образовательных учреждениях Волховского района реализуется через подготовку и переподготовку педагогов, совершенствования оценки их деятельности, повышение социального статуса и предоставление мер социальной защищенности.

Ежегодно растет заработная плата педагогов в образовательных учреждениях, налоговые платежи с которой являются весомой составляющей доходов местного бюджета.

В разрезе отраслей экономики территории показатель средней заработной платы учителя – один из самых высоких.

Социальный эффект повышения зарплаты способствует повышению статуса профессии педагога, обновлению кадров за счет притока молодых специалистов. За последние три года в школы и детские сады Волховского района пришли 55 молодых специалистов, 13 % педагогов моложе 30 лет.

Средняя зарплата по отрасли образования по итогам 1 полугодия 2015 года составила:

- по общему образованию – 28 033,9 рубля;
- педагоги школ – 33 628,7 рубля;
- педагоги дошкольных учреждений – 32 692,1 рубля;
- педагоги дополнительного образования – 25 628,8 рубля.

Педагоги Волховского района активно участвуют в региональных конкурсах педагогического мастерства, с 2006 года победителями и лауреатами конкурса лучших учителей Ленинградской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» стали 37 педагогов.

В ноябре 2014 года на областном конкурсе молодых специалистов «Педагогические надежды» команда молодых педагогов Волховского района в составе 3-х человек заняла первое место.

В конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2015» в номинации «Учитель общеобразовательной школы» учитель русского языка и литературы Волховской средней школы № 6 Анастасия Михайловна Киналь стала победителем окружного этапа и лауреатом областного этапа конкурса.

В областном конкурсе «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Ленинградской области 2014-2015 учебного года» 1 место присуждено Комаровой Надежде Анатольевне, педагогу – организатору ОБЖ Алексинской средней школы.

В областном конкурсе «Лучший учитель физической культуры, реализующий программы проекта «Школьный спорт» 1 место заняла Васипова Татьяна Николаевна, учитель физкультуры Волховской средней школы № 6.

Реформы в области Образования создают постоянные вызовы для непрерывного профессионального роста наших педагогов. Новые технологии, новые профессии требуют новых стандартов, чтобы «привести деятельность педагогов в соответствие с тем, что происходит в мире». Главным профессиональным качеством педагога становится умение учиться.

Изменение демографической ситуации в районе, повышение требований к условиям обучения и воспитания детей требует значительных финансовых затрат для капитального ремонта зданий школ, детских садов, большая часть которых в Волховском районе построена более 40 лет назад.

Важным социальным объектом для жителей г. Волхова стало строительство пристройки к школе № 8. Самая большая школа города станет единым современным образовательным комплексом в самом густонаселенном микрорайоне города.

В современных условиях качество и эффективность деятельности муниципальной образовательной системы зависит от постановки стратегических целей, от уровня доходов местного бюджета, от реализации кадровой политики.

Современные запросы региональной экономики, нового высокотехнологического производства предприятий, расположенных на территории района выдвигают требования к подготовке выпускников.

Экономика Волховского района представлена практически всеми отраслевыми комплексами: промышленность, транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, отрасли непродуцированной сферы.

В наших силах сделать так, чтобы наши дети в детских садах не просто играли во врачей и химиков, поваров и строителей, а через 10-15 лет приходили рабочими, служащими и специалистами на предприятия и в учреждения Волховского района и Ленинградской области.

**Результаты развития системы образования Волховского района в 2014/2015 учебном году по всем направлениям показывают положительную динамику.**

В новом учебном году всем образовательным учреждениям предстоит продолжить работу по повышению качества образования. Нас ожидает много инноваций,

- С 1 сентября все обучающиеся **5-х классов начинают учиться по федеральному стандарту.**

- У всех учебников, включенных в федеральный перечень в 2015 году, теперь есть **электронная версия.** А это значит, что всех учителей нужно научить работать с электронными учебниками. Всероссийский опрос школьников и их родителей, какую форму учебника показал, что большинство собирается использовать и традиционный, и электронный формат.

- Совершенствование содержания и методик преподавания учебных предметов (учителя истории и математики).

- Особая роль уделяется воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. Два ключевых документа: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации и программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации» - станут ориентиром в планировании работы всех образовательных учреждений. Впервые Минобрнауки подготовило письмо «О календаре образовательных событий на две тысячи пятнадцатый-шестнадцатый учебный год».

- **Внедрение профессионального стандарта педагога (с 1 января 2017 года).** Но подготовка к этому должна вестись уже сейчас. Работа по профессиональному стандарту является неотъемлемым элементом эффективного контракта с педагогами, повышение зарплаты должно быть связано с повышением качества образования.

- **Единая система оценки качества образования.** В рамках этого направления будут проводиться всероссийские проверочные работы, в 2015/2016 учебном году эти работы пройдут в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, при проведении ГИА 9-классники помимо русского языка и математики должны будут выбрать еще 2 предмета. В последующие годы количество предметов по выбору будет расти: в 2018 году – до трех, в 2020 году – до четырех.

- **Независимая оценка качества образования** – это не только ГИА, ЕГЭ и проверочные работы, но и независимая оценка качества работы системы образования, которая проводится силами общественности.

Сегодня на федеральном уровне создана нормативная база, методические рекомендации, в Волховском районе тоже создан общественный совет, в полномочия которого входит в том числе и проведение независимой оценки организаций, оказывающих социальные услуги населению.

**Впереди новый учебный год, новые задачи,** ориентированные на повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного

образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Волховского района, Ленинградской области:

- развитие муниципальной сети образовательных учреждений;
- профессиональный рост руководителей и педагогов;
- развитие современной образовательной инфраструктуры.

**Тезисы из Резолюции к областному педагогическому Совету:**

«Современным ученикам нужны новые формы обучения, современные технологии, которые им понятны и интересны.

Задачи современного педагога помочь учащимся найти себя, стать самостоятельными, творческими, уверенными в себе людьми, формировать компетенции учиться, применять полученные и добывать новые знания.

Задача образовательных организаций создать условия для непрерывного образования, профессионального самоопределения, формирования успешной профессиональной карьеры, становления молодых людей – граждан России, реализации их потенциала».