



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
ВОЛХОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление	
Перечень сокращений	с.3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	с.4
1. Вводная часть	с.4
1.1. Аннотация	с.4
1.2. Ответственные за подготовку	с.4
1.3. Контакты	с.4
1.4. Источники данных	с.5
1.5. Паспорт образовательной системы	с.5
1.6. Образовательный контекст	с.8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	с.11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	с.12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	с.15
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	с.21
3. Выводы и заключения	с.26
3.1. Выводы	с.26
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	с.26
II. Показатели мониторинга системы образования	с.28

Перечень сокращений

ВМР ЛО	Волховский муниципальный район Ленинградской области
ФГОС	Федеральный государственный стандарт
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
МОБУ	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
АИС	Автоматизированная информационная система
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ОАО	Открытое акционерное общество
ООО	Общество с ограниченной ответственностью
РДШ	Российское движение школьников

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный итоговый отчет комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год» (далее – Итоговый отчет) подготовлен в рамках реализации мониторинга системы образования, реализуемом согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 года № 631).

Целью Итогового отчета является информационная поддержка реализации государственной политики Российской Федерации, оценка состояния и перспектив развития образования Волховского муниципального района, усиление результативности функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Итоговый отчет сфокусирован на обеспечении доступности качественного образования в Волховском районе как факторе повышения качества жизни населения района.

Тематические направления документа содержат анализ состояния и перспектив развития образования в Волховском районе в динамике с 2015 по 2017 годы.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка и общая координация работ по подготовке Итогового отчета, проведение общего анализа и формирование текста по направлениям деятельности муниципальной системы образования осуществлялась специалистами комитета по образованию администрации Волховского муниципального района.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района

Адрес: 187400, Ленинградская область, г. Волхов, пр. Державина, д.60

Руководитель: Мельникова Юлия Николаевна

Контактное лицо: Башкирова Елена Алексеевна

Телефон: 881363-7-14-76

Почта: y.melnikova@admvr.ru

1.4. Источники данных

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Волховского муниципального района за 2017 год. При подготовке отчёта использованы официальные данные образовательных организаций ВМР ЛО, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Ленинградской области и органов местного самоуправления ВМР ЛО. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: ФСН № 00-1, ФСН № 00-2, ФСН № 1-ДО, ФСН № 85-к, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций ВМР ЛО. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по повышению эффективности расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образование является приоритетным направлением деятельности администрации района. Более 60% бюджета района – вложения в развитие отрасли.

Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Цель работы системы образования ВМР ЛО: модернизация системы образования, направленная на реализацию государственной политики в сфере образования, повышение качества образования, отвечающего требованиям современной экономики, запросам личности и общества, формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса

Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования ВМР ЛО на всех её уровнях – от дошкольного до среднего общего образования. Указанная работа требует инновационных подходов к решению всего спектра проблем, препятствующих развитию образования.

Первоочередной мерой является создание современных условий организации образовательного процесса, при этом первостепенное значение уделяется материальной базе. Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в ВМР ЛО рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению доступных и качественных услуг дошкольного образования. Приоритетными задачами дошкольного образования является увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения; повышение качества предоставляемых в сфере дошкольного образования услуг путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В сфере общего образования анализ проблем, связанных с модернизацией образовательной сети, показал, что в сельских малокомплектных школах созданы условия для освоения учащимися образовательных программ.

С целью обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса необходимо продолжить оснащение школ лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью.

Актуальной становится задача обновления методов обучения и образовательных программ на основе использования современных электронных систем.

Важное значение в районе придаётся работе по обеспечению доступной школьной среды для детей-инвалидов, развитию инклюзивного обучения.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию муниципальной системы образования.

Существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли: часть педагогов не владеет проектными методами обучения и воспитания, не освоила современные приемы работы, основанные на широком применении новых информационных технологий; в школах района доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста составляет около 40%. В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов, а также квалифицированных кадров из других регионов.

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ГИА-9). Процедуры внешней оценки постоянно совершенствуются, что требует ежегодного вложения финансовых средств. Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В сфере воспитания особого внимания требуют мероприятия по стимулированию внедрения инновационных воспитательных практик.

Задачи:

Совершенствование нормативно-правовой базы образовательных организаций в рамках Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формирование эффективной образовательной среды как ресурса доступности качественного образования

Модернизация системы дошкольного образования: координация деятельности образовательных организаций по обеспечению государственной политики в сфере образования, нацеленной на обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет: развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений и моделей дошкольного образования; реализация ФГОС дошкольного образования; развитие системы мониторинга и независимой оценки качества дошкольного образования; развитие организационно-правовых механизмов управления дошкольным образованием и усиление общественной поддержки системы дошкольного образования

Реализация ФГОС общего образования, выполнение плана мероприятий по реализации ФГОС основного и среднего общего образования. Повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью путем реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Использование результатов оценочных процедур (в рамках проведения международных, национальных, региональных исследований качества образования, ВПР) для повышения качества общего образования, в совершенствовании основных образовательных программ.

Обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога.

Поддержка и распространение опыта образовательных организаций, обеспечивающего инновационный характер развития системы образования ВМР ЛО.

Совершенствование системы работы и сопровождения талантливых обучающихся.

Создание условий для внедрения новых информационно-коммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования для повышения доступности и качества образования.

Создание условий для реализации инклюзивного образования для детей с разными возможностями в образовательных организациях.

Повышение эффективности воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», формирование у обучающихся активной гражданской позиции, негативного отношения к проявлениям экстремизма, восстановление престижа физической культуры и спорта в подростковой среде.

Совершенствование системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации». Предоставление обучающимся различных форм дополнительного образования

(школьные кружки, занятия в учреждениях дополнительного образования) и осуществления контроля за охватом детей.

Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ.

Контроль за эффективностью реализации муниципальной программы ВМР ЛО «Современное образование в Волховском муниципальном районе», направленной на дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

Руководство и координация деятельности образовательных организаций по вопросам финансово- хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета, контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств различных уровней.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сфера образования Волховского муниципального района включает в себя 49 образовательных учреждений: 22 школы, 21 дошкольное учреждение, 6 учреждений дополнительного образования.

На 31.12.2017 года:

- общеобразовательные школы с контингентом 7450 учащихся;
- детские сады с контингентом 3695 воспитанников, в дошкольных группах при 10 сельских школах контингент - 440 воспитанников;
- 6 учреждений дополнительного образования, в которых занимаются 9590 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2017/2018 учебном году осваивали образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ОО 5904 учащихся (80 %). Профильным обучением по 9 направлениям охвачено 87,2% от общего числа обучающихся 10-11 классов. Наиболее востребованным является естественнонаучный профиль, количество обучающихся возросло до 56% от общего числа обучающихся в профильных классах.

На 31.12. 2017 года в образовательных организациях ВМР ЛО работают 1333 педагогических и руководящих работников, из них учителей в общеобразовательных организациях – 492 человека, педагогов в дошкольных образовательных организациях – 376 человек, педагогов дополнительного образования - 112 человек. Всего списочная численность сотрудников организаций образования 2404 человек.

1.6.Образовательный контекст

Экономические характеристики

Волховский муниципальный район Ленинградской области наделен статусом муниципального района в соответствии с областным законом Ленинградской области от 06.09.2004 года № 56-оз «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Волховский муниципальный район Ленинградской области и муниципальных образований в его составе».

Административным центром муниципального района является город Волхов (муниципальное образование город Волхов). В состав Волховского муниципального района входят три городских поселения и 12 сельских поселений.

Преобразований муниципального района и поселений в его составе после 2005 года не производилось. Площадь Волховского муниципального района по состоянию на 31.12.15г.- 5124,6 кв.км.

Основу экономики района составляет промышленность. В 2017 году положительная динамика темпов роста отгруженной продукции отмечена на предприятиях обрабатывающей промышленности на 4,6%; сельского, лесного хозяйства, охоты, рыболовства и рыбоводства на 6,4%; по обеспечению электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха на 5,8; по транспортировке и хранению грузов на 19%.

В 2017 году число субъектов малого и среднего предпринимательства составило 1943 единиц, что на 24,5 % (или на 358 ед.) больше показателя 2016 года.

Предприятия обрабатывающего комплекса района обеспечивают 73% инвестиций, сельского хозяйства – 9%.

Во всех сферах экономики района продолжается инвестиционная деятельность. Реализуют свои инвестиционные программы по модернизации оборудования и выпуску новых видов продукции градообразующие предприятия. В 2017 году на крупном предприятии химической промышленности города Волхова ЗАО «Метакхим», входящего в группу компаний ФосАгро, состоялась презентация инвестиционного проекта «Строительство нового отделения производства экстракционной фосфорной кислоты мощностью 105 тыс. тонн P₂O₅ в год». ОАО "Сясьский ЦБК" (градообразующее предприятие г.Сясьстрой) продолжает программу модернизации производства. АО «Племенной завод «Мыслинский» планирует строительство нового высокотехнологичного животноводческого молочного комплекса. ЗАО «Новая Голландия» (предприятие по выращиванию роз) планирует строительство тепличного комплекса 2,5 Га для выращивания хризантем 5,5 млн.шт. в год.

На территории Волховского муниципального района создается туристско-рекреационный кластер Старая Ладога, в том числе предусмотрены мероприятия, направленные на развитие сферы туризма с учетом утвержденного Генерального плана Староладожского сельского поселения. Источниками финансирования проекта являются средства бюджета всех уровней, включая местный бюджет, а также внебюджетные средства инвесторов, реализующих свои проекты в составе кластера.

Ряд инвестиционных проектов уже реализуется, например, база отдыха «Староладожская дача» (д. Сельцо-Горка), в процессе строительства спортивно-развлекательный комплекс «Замок» (д. Извоз), строительство Васильевского женского скита (д. Чернавино) для размещения паломников, строительство туристического комплекса «Ефремов Сад» (д.Трусово). В 2017 году построен пассажирский причал на реке Волхов в с. Старая Ладога.

В целях дальнейшего развития района и повышения его инвестиционной привлекательности администрация Волховского муниципального района ведёт планомерную работу. Сформирована база данных об имеющихся площадках для размещения новых производственных объектов. Имеются необходимые для развития района документы территориального планирования. В декабре 2017 года взамен ранее действовавшей Концепции социально-экономического развития до 2020 года

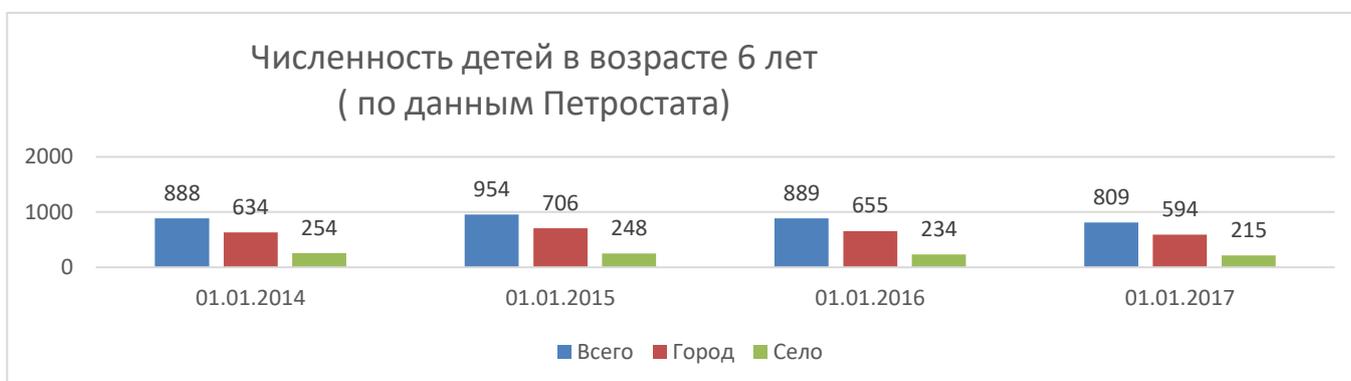
утверждена Стратегия социально-экономического развития Волховского муниципального района на период до 2030 года.

По итогам 2017 года отмечается результативная работа агропромышленного комплекса Волховского района. На территории района осуществляют свою деятельность 21 хозяйствующий субъект в сфере агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса, в т.ч. 7 предприятий молочного животноводства; 1 предприятие по доращиванию свиней, 1 - по производству цветов и 12 – по рыбодобыче. В Волховском районе статус племенного завода имеют 5 сельскохозяйственных предприятий: ЗАО «Волховское», АО «Заречье», АО «ПЗ «Мыслинский», ООО «ПЗ «Новоладожский», АО «Алексино», одно предприятие племенной репродуктор ООО «Ферма». Осуществляет деятельность одно товарное предприятие ООО «Пашское», ООО «Новая Голландия» - предприятие по производству цветов.

Размер среднемесячной начисленной заработной платы по крупным и средним предприятиям Волховского муниципального района за 2017 год составил 35516 руб. Показатель увеличился на 9,5% к уровню прошлого года и 10 составил 78,8% от показателя по Ленинградской области. По городу Волхову размер среднемесячной начисленной заработной платы составил 37,4 тыс.руб., рост на 10,2%. В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации отдельным категориям работников бюджетной сферы (сферы культуры, образования, здравоохранения и др.) обеспечивается рост заработной платы. Задолженности по выплате заработной платы работникам бюджетной сферы не допускалось. В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» произошел рост средней заработной платы в образовательных учреждениях, в т.ч.: - по дошкольному образованию – 27 679,6 рублей (106,9 % к прошлому году); - по общему образованию – 34 136,0 рублей (107,2 % к прошлому году); - учителя школ – 38 459,2 рублей (104,7 % к прошлому году). Утвержден План мероприятий ("дорожная карта") по повышению эффективности сферы культуры и совершенствованию оплаты труда работников учреждений культуры Волховского муниципального района (постановление администрации Волховского муниципального района от 07 сентября 2016 года № 2233). По итогам 2017 года средняя заработная плата работников культуры (по данным статистики, включая заработную плату сотрудников федеральных учреждений культуры) составила 30470 рубля – повышение на 30,5 % к средней зарплате работников культуры в 2016г. Зарплата основных работников культуры муниципальных учреждений Волховского муниципального района в 2017 году составила 28332,86 руб. Соотношение к средней по экономике Ленинградской области (34520 рубля) – 82%, при плане на 2017 год 82 %. Средняя заработная плата работников физической культуры и спорта уменьшилась на 1% в связи со сменой кадрового состава: на смену высококвалифицированным специалистам приходят молодые кадры.

Демографические характеристики

Численность населения Волховского муниципального района на 31.12.2017 года составляет 90174 человека, что на 1094 чел. меньше чем на 31.12.2016, в т.ч. городское – 65,9 тыс.чел.(73%) (на 31.12.2016 – 66,6 тыс.чел.), сельское – 24,3 тыс.чел.(27%) (на 31.12.2016 – 24,6 тыс.чел). За 2017 год, по данным статистики, рождаемость снизилась, а смертность выросла по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года.



2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итогом работы комитета по образованию администрации ВМР ЛО, образовательных организаций района стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации. Целенаправленная работа отрасли на основе комплекса эффективных управленческих механизмов создает надежную основу для устойчивого развития системы образования района.

Деятельность системы образования ВМР ЛО осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Современное образование в Волховском муниципальном районе на 2014 – 2020 годы» (утверждена постановлением администрации муниципального образования ВМР ЛО от 11.11.2013 № 3398 «Об утверждении муниципальной программы ВМР ЛО «Современное образование в Волховском муниципальном районе на 2014 – 2020 годы» с изменениями), состоящей из следующих подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»
2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»

3. «Развитие дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе».

4. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»

5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района».

6. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

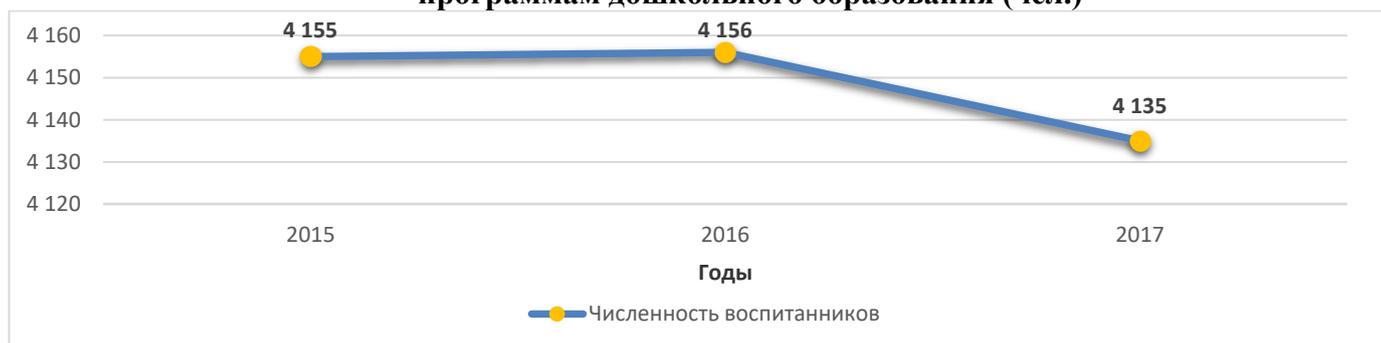
Положительной тенденцией развития современной системы дошкольного образования ВМР ЛО является отсутствие очереди детей, стоящих на учете для предоставления места в детские сады в возрасте от 2 до 7 лет (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 559 должна быть обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет).

Контингент

На территории Волховского района функционируют 30 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 20 дошкольных образовательных организаций и 10 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Частных дошкольных образовательных организаций нет.

Дошкольные организации посещали 4135 детей (на 01.01.2017 г. - 4156), что на 21 человек меньше к аналогичному периоду прошлого года.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (чел.)



Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет составляет 83,1 %.

Мероприятия по созданию дополнительных мест (в основном за счет оптимизации помещений в соответствии с нормами СанПиН) осуществлялись в соответствии с подпрограммой «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района» муниципальной программы программой «Современное образование в Волховском муниципальном районе на 2014 – 2020 годы».

Все дошкольные организации имеют группы для детей до 3-х лет. Всего в районе 55 групп для детей до 3-х лет, из них 7 групп - в школах с дошкольными группами.

В дошкольных организациях работали 208 групп, из них 24 группы в школах, имеющих в своем составе дошкольные группы. Из общего числа групп:

- 168 групп общеразвивающей направленности;
- 40 групп компенсирующей направленности, в том числе: для детей с нарушением речи 27 групп; с задержкой психического развития – 11 групп; с нарушением зрения – 2 группы – 33 ребенка.

Переуплотненных групп по численности воспитанников нет.

Майские указы Президента по обеспечению местами детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет выполнены. Имеются вакантные места для детей данной возрастной категории. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории ВМР ЛО на протяжении трех лет составляет 100%.

В 2017 году пропущено по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации 16,4 дней, данный показатель является стабильным по отношению к 2016 году.

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях ВМР ЛО работает 1191 человек (на 01.01.2017 – 1189):

- воспитатели- 79,5 %,
- музыкальные руководители-7,4 %,
- инструкторы по ФИЗО – 3,8 %,
- учителя - дефектологи- 2,5 %,
- педагоги-психологи- 1,5 %
- учителя-логопеды-5,3 %.

Анализ системы дошкольного образования ВМР ЛО определяет проблему обновления состава педагогических кадров.

В настоящее время только 4 % педагогов дошкольного образования входят в возрастную ценз моложе 25 лет. Имеют стаж 20 и более лет 60,2% педагогов.

Оказывается социальная поддержка педагогическим работникам: выплачивается единовременное пособие молодым специалистам. Комитет по образованию ведет планомерную работу по заключению договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных организаций ВМР ЛО.

Хочется отметить положительную динамику в части увеличения числа педагогов с высшим образованием, работающих в дошкольных учреждениях. Педагоги постоянно повышают квалификацию, проходят курсы в рамках профпереподготовки. Отсутствует кадровый дефицит специалистов узкой направленности педагогов-психологов, специалистов в области коррекционного образования.

В 2017 году более 60% педагогов ДОУ ВМР ЛО охвачены различными формами обучения и повышения квалификации, 47,8 % педагогов дошкольных

образовательных учреждений имеют высшее педагогическое образование, 52, 2% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2017 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составила 11,4 (выше или ниже 2016). Повышение связано с увеличением количества педагогических работников в образовательных организациях данного типа.

В целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, в том числе в семье, в г. Волхов на базе детских садов №7, №8 открыты консультативные пункты.

В соответствии с «майскими» указами Президента РФ средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений должна быть доведена до средней заработной платы работников общеобразовательных организаций.

Выполнение за 2017 год:

средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций в Волховском муниципальном районе составила 34 136,0 руб.

средняя зарплата педагогических работников МДОБУ – 36 205,8 руб.

достигнутое соотношение – 106,1 % (108,0% за 2016 год – 34 394,7 руб.)

Материально-техническое и информационное обеспечение

На территории ВМР ЛО нет дошкольных организаций требующих капитального ремонта.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника, составила 10,5 кв.м. Данный показатель остается стабильным.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, физкультурные залы составляет 100%.

Приобретаемое дошкольными образовательными организациями компьютерное оборудование, доступное для использования детьми, позволило обеспечить 0,6 единиц персональных компьютеров в расчёте на 100 воспитанников.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.- составил 150,9 тыс.руб.

Вывод

Наряду с положительными тенденциями развития системы дошкольного образования, на территории ВМР ЛО остаются актуальными следующие направления:

- развитие альтернативных форм дошкольного образования
- .- создание в ДОУ ВМР ЛО образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
- реализация ФГОС ДО в ДОУ ВМР ЛО;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования ВМР ЛО, на основе повышения квалификации, переподготовки педагогических работников

дошкольного образования, привлечения молодых специалистов, специалистов узких специальностей;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием дошкольного образования ВМР ЛО.

- оказание психолого-педагогической, методической помощи родителям.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования относительно 2015 года не претерпели значительных изменений и по-прежнему были нацелены на:

- улучшение образовательных условий, повышение качества образования;

- повышение открытости и доступности всей системы образования;

- совершенствование системы оценки качества образования;

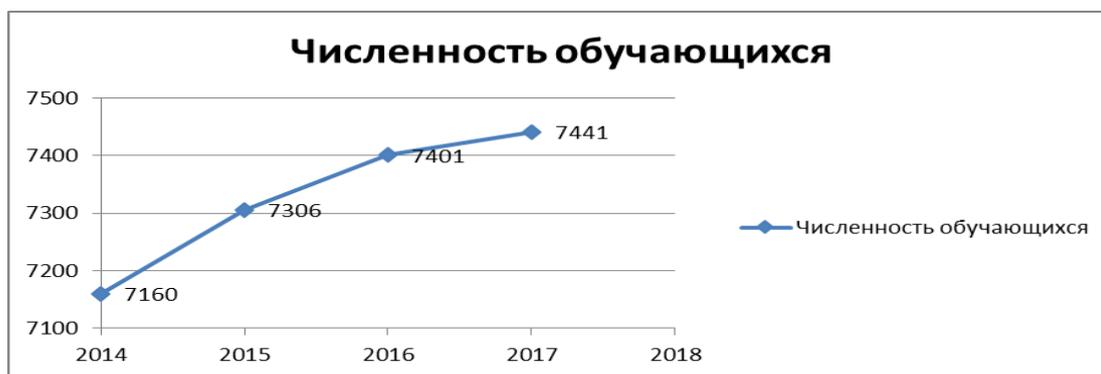
- создание условий для получения качественного образования детям с различными образовательными потребностями.

В сеть общеобразовательных школ входят 15 средних, 5 основных школ, 1 гимназия, 1 начальная школа. Из 22 общеобразовательных школ 12 относятся к категории сельских.

На 01.09.2017 года число обучающихся составило 7441, в том числе 32 обучающихся вечерних классов.

Контингент

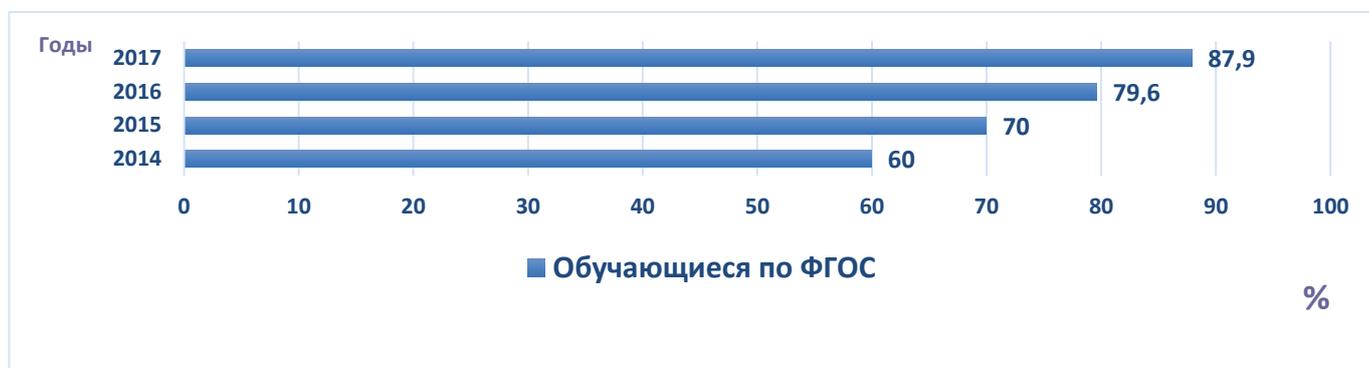
Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %.



С 01 сентября 2017 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования осваивают 100 % от общего количества учащихся 1-4 классов, федеральный государственный стандарт основного общего образования введён 100% в 5-7 классах, 84% - в 8 классах, 47% - в 9 классах. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 87,9%. Введение ФГОС СОО осуществляется в 6 общеобразовательных организациях и составляет 32,2% от общей численности обучающихся 10-11 классов. Внедрение ФГОС общего образования в системе

образования Волховского муниципального района имеет положительную динамику по количеству обучающихся в новых условиях.

В 2014 году доля обучающихся по ФГОС, в общей численности учащихся составляла 60%, в 2015 году – 70%, в 2016 году – 79,6% в 2017 году – 87,9%.



Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составил 0 %. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 40,67%. Углубленные программы реализуются в МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» и в общеобразовательных организациях, учащиеся которых осваивают ФГОС СОО: МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1», МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7», МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа №2», «МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1», МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В общеобразовательных организациях 280 детей с ОВЗ обучаются инклюзивно по адаптированным общеобразовательным программам и 94 обучающихся индивидуально. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных классов (не являющихся специальными, коррекционными) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 9,4%. Удельный вес численности детей-инвалидов с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 26,4%.

Кадровое обеспечение

Численность учителей в муниципальных общеобразовательных организациях – 492, в возрасте до 35 лет - 21%. Количество учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях увеличилось на 0,4%. Высшее образование имеют 86,6% учителей, 59,8% педагогических работников в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, имеют квалификационные категории - 66,4%.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году составил 13 человек.

В соответствии с «майскими» указами Президента РФ средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций должна быть доведена до среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области.

Выполнение за 2017 год:

среднемесячный доход от трудовой деятельности в Ленинградской области – 34 520,0 руб.

средняя зарплата педагогических работников МОБУ – 37 499,8 руб.

достигнутое соотношение – 108,6 % (114,3% за 2016 год – 35 955,5 руб.)

Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных организаций продолжает изменяться. Процедур ликвидации и (или) реорганизации общеобразовательных организаций в 2017 году не проводилось.

В 2017 году в рамках реновации организаций общего образования проведен капитальный ремонт МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2», начались работы в МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова».

В общем числе общеобразовательных организаций 14 % общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта (МОБУ «Новоладожская общеобразовательная школа № 2», МОБУ «Алексинская средняя общеобразовательная школа» и МОБУ «Сясьстройская общеобразовательная школа № 1»). В 2018 г. запланирован капитальный ремонт МОБУ «Новоладожская общеобразовательная школа № 2».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 15,2 кв.м. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

За счет средств регионального и муниципального бюджетов было продолжено оснащение общеобразовательных организаций средствами информатизации (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры и т.д.).

На 100 обучающихся общеобразовательных организаций приходится 15 компьютеров, используемых в учебных целях, и 12 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

В 100% общеобразовательных организаций имеются аппаратные комплексы на

базе интерактивной доски и мультимедийное оборудование.

100% рабочих мест учителей оснащено персональным компьютером. 100% рабочих мест учителей имеют выход в сеть Интернет.

93 % общеобразовательных организаций осуществляли ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся.

В 100% общеобразовательных организаций имеются аппаратные комплексы на базе интерактивной доски и мультимедийное оборудование.

100% общеобразовательных организаций осуществляют ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся.

В 2017 году продолжилась работа в информационной системе общеобразовательных организаций (АИС «Апостроф») регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Всем общеобразовательным организациям обеспечен доступ к сети Интернет (не менее 6 Мбит/с). В целях предоставления населению необходимых образовательных услуг и обеспечения государственных гарантий доступного и качественного образования в общеобразовательных организациях в 2017 году продолжалась реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

Реализация дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, осуществлялась в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

Общеобразовательных организаций применяли ДОТ при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования (в том числе при обучении детей-инвалидов).

Всем детям-инвалидам, обучающимся на дому, не имеющим противопоказаний к работе на компьютере, созданы условия для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2017 году обучались с использованием дистанционных образовательных технологий: 28 детей-инвалидов, обучающихся на дому, - в 1 полугодии, 23 ребенка - во 2 полугодии. Осуществлялась реализация 4-х мероприятий в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»: «Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях»; «Подключение рабочих мест детей-инвалидов к сети «Интернет», оплата услуг связи»; «Приобретение компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов»; «Техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей-инвалидов». Для организации обучения детей-инвалидов использовались ресурсы, предоставляемые МБУДО «Центр информационных технологий». В 2017 году двум детям-инвалидам были созданы условия для дистанционного обучения. В 2017 году 6 родителей новых детей прошли обучение по использованию ДОТ.

Сохранение здоровья

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. Все обучающиеся первых классов получают бесплатные завтраки за счет средств местного бюджета. Все обучающиеся 1-4 классов бесплатно получают молоко (кисломолочные продукты) за счет средств областного бюджета. В общеобразовательных организациях процент лиц, обеспеченных горячим питанием, в 2017 году составил 100 %. Организация питания в общеобразовательных организациях осуществляется ОАО «База закрытых учреждений» и ООО «Марс». Обучающиеся общеобразовательных организаций получают завтраки, завтраки и обеды, обеды. Организовано льготное питание, а также питание за счёт средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы (100%).

Обеспечение безопасности

Одним из направлений деятельности муниципальной системы образования является создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

Так, в соответствии с Постановления правительства Российской Федерации от 07.10.2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в конце 2017 года проведено категорирование образовательных организаций. По результатам категорирования установлено, что образовательные организации, осуществляющие свою деятельность на территории Волховского района, отнесены к следующим категориям: 9 объектов 1 категории, 30 объектов 2 категории, 8 объектов 3 категории. На каждую организацию в соответствии с категорией разработаны и согласованы паспорта безопасности объектов.

Все образовательные организации оборудованы техническими системами видеонаблюдения. Периметральное видеонаблюдение установлено во всех образовательных организациях (100 %).

Ежегодно образовательные организации устанавливают дополнительные камеры видеонаблюдения и проводят модернизацию системы. Во всех образовательных организациях ведется непрерывное видеонаблюдение с архивированием и хранением данных со всех видеокамер.

Все организации оборудованы системами тревожной сигнализации. Договоры на оказание услуг по охране объектов заключены как с частными охранными организациями (ООО «Волхвы» - 1 объект; ООО «ОП» «Фортис» - 32 объект; ООО «ОП Барьер» - 1 объект), так и с ОВО по Волховскому району ЛО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» (19 объектов). При поступлении сигнала тревоги из учреждения на пульт охранного предприятия немедленно высылается наряд охраны для обработки поступившего сигнала.

Установлено периметральное ограждение в 48 (98%) образовательных организаций (МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Волхов не имеет

земельного участка). Ежегодно образовательные организации, в рамках выделенных средств, проводят ремонты существующих ограждений.

В образовательных организациях организован пропускной режим. Руководители и работники ОУ несут персональную ответственность за соблюдение режимных моментов, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся, при организации учебного процесса.

В течение учебного года во всех образовательных организациях проходят тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях. В тренировках принимают участие представители ГО и ЧС, комитета по образованию, инспекторы ОНД.

Качество образования

Планомерная, целенаправленная работа муниципальной системы образования позволила сохранить среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку на уровне 2016 года, результаты по математике профильного уровня снизились на 0,63 балла в сравнении с 2016 г. Среднее значение количества баллов по ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по русскому языку снизилось на 0,9 балла, а по математике повысилось на 0,5 балла. Снижение результатов по русскому языку говорит о необходимости проведения анализа сложившейся ситуации в каждой общеобразовательной организации, наметить и реализовывать пути решения, активизировать работу общеобразовательных организаций, районного методического кабинета и муниципального органа управления образованием в данном направлении. По сравнению с прошлым годом удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по русскому языку составил 0%, также как и удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по русскому языку. По математике данный показатель: освоивших образовательные программы среднего общего образования – 3,2% (профильный уровень), освоивших образовательные программы основного общего образования – 0,45%. Основная задача, которая ставится на 2017-2018 учебный год - повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, разработка Дорожной карты по подготовке к ГИА-9.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы бюджета Волховского муниципального района на общее образование в расчёте на одного обучающегося по итогам 2017 года составили 99,79 тысяч рублей, что больше расходов 2016 года на 0,9 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,9%. Данные расходы имеют, как правило, ежегодный рост, так как увеличиваются расходы на оплату труда с начислениями, растёт денежная норма питания на 1

обучающегося, увеличиваются ассигнования на развитие материально – технической базы общеобразовательных организаций, ежегодно наблюдается рост тарифов на коммунальные услуги, услуги связи и услуги по содержанию имущества.

Вывод

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Волховского муниципального района можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период продолжается системная работа, направленная на обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования, создание современных условий для перехода на новые федеральные государственные стандарты, обеспечение безопасных условий в образовательных организациях.

2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься творческой деятельностью, спортом, исследовательской работой, развиваться в других направлениях.

В целях реализации приоритетной государственной политики в области развития дополнительного образования большое внимание уделяется программам научно-технической и естественнонаучной направленностей.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного пространства города. Благодаря системной и целенаправленной работе педагогических коллективов учреждений дополнительного образования, обучающиеся смогли достичь высоких результатов в различных отраслях внеурочной деятельности. К числу приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования города относятся: осуществление новых направлений деятельности (информационные технологии, ремесла, музейная педагогика, журналистика и т.д.); расширение возрастного диапазона программ (работа с детьми дошкольного возраста); расширение спектра образовательных программ, которые обеспечивают право выбора индивидуального образовательного маршрута; помощь в организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей; создание новых форм работы по привлечению детей группы риска в систему дополнительного образования; выполнение творческих, исследовательских проектов.

Контингент

На территории Волховского района функционировали 6 организаций дополнительного образования, контингент обучающихся составляет 9590 чел. Художественная и физкультурно-спортивная направленности являются наиболее востребованными среди детей и подростков. Новый импульс в развитии получает техническая направленность. Число объединений, организованных на базе организаций дополнительного образования – 686. На базе Дворца детского (юношеского) творчества осуществляют свою деятельность 7 подростковых клубов, в том числе 2 клуба были созданы в 2017 году в рамках проекта «Равные возможности детям».

/п	ОО	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования		
		2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
.	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»	4300	4300	4173
.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Волховского муниципального района	1517	1580	1727
.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов	785	785	785
.	МБУДО «Центр дополнительного образования - Центр информационных технологий»	1637	1585	1603
.	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»	380	380	360
.	МБУДО «Дом детского творчества»	942	942	942
	Итого:	9561	9572	9590

Самая многочисленная возрастная категория обучающихся в коллективах организаций дополнительного образования – 5-9 лет (48,1% от общего числа обучающихся). В системе дополнительного образования реализуются программы различных направленностей: научно-технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, эколого-биологической, физкультурно-спортивной. Общая численность детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования (с учетом 1 раза) в возрасте 5-9 лет – 3614; в возрасте 10-14 лет – 2663; в возрасте 15-17 лет – 925.

Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет – 85,5 %. Численность занимающихся в объединениях различной направленности в организациях дополнительного образования (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей): художественно-эстетическая 3234 (33,7%); эколого-биологическая – 408 (4,2%); туристско-краеведческая – 404 (4,2%); техническая – 774 (8 %); спортивная – 2699 (28,1%); другие (естественнонаучная, социально-педагогическая) – 2024 (21%); спортивно-техническая – 47 (04%).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,81 % (78 детей от 9590). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,27 % (26 детей от 9590).

Кадровое обеспечение

Общее число педагогических работников составляет 112 человек: педагоги дополнительного образования – 68 (из которых 30 педагогов имеют высшую категорию), педагоги-организаторы-14, тренеры-преподаватели -23, методисты - 4, другие педагогические работники-3.

Целевое значение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования в соответствии с Указом Президента РФ 01.06.2012 года № 761 и с принятой «дорожной картой», должно быть доведено в

2017 году до 101,0% от средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений. Средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций – 38 459,2 руб., средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования – 39 875,4 руб. Достигнутое соотношение – 103,7 %.

Сеть образовательных организаций

В 2017 году начался процесс реорганизации путем объединения МБУДО «Дом детского творчества» к МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района». В ходе реорганизации путем присоединения первого учреждения ко второму появится возможность объединения ресурсов двух учреждений для создания единого образовательного пространства, позволяющего в полной мере обеспечить потребности обучающихся в дополнительном образовании различных направленностей с использованием потенциала обоих учреждений.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося равна 13482 кв.м. Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию – 100 %. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 1,64; имеющих доступ к Интернету – 1,42. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50 % (3 организации). Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 % (6 организаций).

Учебные и внеучебные достижения

Организациями дополнительного образования проводится большая работа по воспитанию, организации досуга детей и подростков. За последние годы активизировалась деятельность детских общественных организаций и объединений, получили развитие формы ученического самоуправления, созданы модели эффективных воспитательных систем в образовательных учреждениях. Наблюдается качественное улучшение содержания мероприятий краеведческого и гражданско-патриотического направлений, отмечается положительная динамика позитивной социализации учащихся через творческую деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма. С 2016 года МОБУ «СОШ №8 г. Волхова» является одной из пилотных федеральных площадок Российского движения школьников в Ленинградской области. Одной из задач РДШ является объединение школьников всей страны «Днями единых действий», когда учащиеся разных регионов объединены одним делом. Ребята МОБУ «СОШ № 8 г. Волхова» активно участвовали в акциях: «День знаний», «День учителя», «С Днем рождения, РДШ»,

«Сделано с заботой» (экология), «Космос как предчувствие». В 2017 году 6 школ являются площадками РДШ в Волховском районе.

В рамках плана по патриотическому воспитанию учащихся проводятся мероприятия: открытые уроки, встречи с ветеранами, экскурсии на места боевой славы, коллективные походы в музеи, акции, митинги. Уроки памяти и мужества «Один день в блокадном Ленинграде» - рассказы о мужестве и героизме людей, живших в блокадном Ленинграде, с использованием архивных фотоматериалов. Обучающиеся МОБУ «Волховская СОШ №6» 25 апреля 2018 г. приняли участие в велопробеге по местам боевых действий, посвященному 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, по маршруту от города Шлиссельбурга до мемориала «Синявинские высоты». Обучающиеся школ района принимают участие в ежегодной акции «Урок Победы – Бессмертный полк» (9 Мая), которая организуется с целью гражданско-патриотического воспитания молодежи и подрастающего поколения, сохранения исторической памяти и увековечивания подвигов Героев Отечества. С 2016 года на базе МОБУ «Волховская СОШ №5» действует кадетский класс. Реализуются мероприятия в рамках воспитательной работы в кадетском классе «Пожарный-спасатель», в том числе совместно с отрядом противопожарной службы Волховского района и ГКУ «Леноблпожспас». В 2017 году созданы дружины юных пожарных в пяти образовательных организациях района: МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7», МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2», МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа №1», МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа», МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» с общим охватом 95 обучающихся, в 14 школах работают школьные спортивные клубы.

В Волховском муниципальном районе налажена системная работа по профессиональному самоопределению учащихся. В рамках такой работы проходят: экскурсии на градообразующие предприятия, конкурсы и конференции, эта работа осуществляется педагогическими коллективами образовательных организаций города совместно с градообразующими предприятиями города и района: ОАО «Сясьский ЦБК», «ФосАгро Метакхим», Волховская ГЭС и другими, а также с образовательными организациями профессионального образования Филиал ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена», Филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права», ГОУ СПО Ленинградской области «Волховский политехнический техникум», ГОУ СПО «Волховский алюминиевый колледж», ГОУ СПО «Волховский колледж транспортного строительства».

МБУДО «Центр информационных технологий» Волховского района активно взаимодействует с учреждениями культуры и социальной сферы, ежегодно открывает объединения на базе образовательных организаций города и района, максимально приближая их к месту жительства детей. За счет сетевого взаимодействия учащиеся приобретают возможность получить расширенный спектр образовательных услуг. Например, в Центре разработана программа «Информационные технологии настоящего и будущего», которая знакомит с основными направлениями современного технического творчества. Курс предлагает серию выездных мастер-

классов по робототехнике, 3D-моделированию, электротехнике, программированию в среде и Scetch и др.

Одним из ожидаемых результатов государственной программы «Современное образование Ленинградской области» является увеличение охвата дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей к 2025 году до 24%.

В 2017 году «Центр информационных технологий» включен в сетевую форму по реализации профильного обучения технической направленности на базе Регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Школа-технопарк» Кудрово. В рамках сетевого взаимодействия в Центре оборудован кабинет, оснащенный аудиовизуальным, интерактивным информационно-технологическим оборудованием для проведения видеоконференций, лекций, интерактивных игр.

Одним из направлений работы площадки "технопарка" становится развитие компетенций JuniorSkills (международного некоммерческого движения, целью которого является повышение престижа рабочих профессий).

В Центре происходит ежегодное увеличение количества программ технической направленности, на данный момент открыты объединения по трем компетенциям: «Мобильная робототехника», «3Д моделирование» и «Электроника», планируется развитие компетенции «Интернет вещей».

Материальная база организации находится на достаточно высоком уровне: есть 3-D ручки и 3-D принтеры, робототехнические конструкторы ЛЕГО, электротехнические «Эвольвектор» и «Знаток», а также умный дом, теплица, подводная лодка и даже лифт, но необходимым условием успешного развития данного направления является повышение квалификации педагогов по вопросам формирования технических компетенций и развития новых научно-технических идей.

Финансово-экономическая деятельность организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 16,05 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 1,1 %.

Выводы:

Дополнительное образование направлено на развитие личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации в нашем мире. Особое внимание уделяется социальному проектированию, выявлению и поддержке лидеров ученического самоуправления, проектной и исследовательской деятельности, развитию технического творчества, проведению спортивно-массовых мероприятий, пропаганде здорового образа жизни.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом повышение качества, доступности, эффективности образования, его инновационный характер делают систему образования важным фактором обеспечения национальной безопасности России, роста благосостояния ее граждан. Главной целью образования на всех его уровнях признаётся воспитание активной, творческой личности, готовой к самоизменению и успешной самореализации. При этом образование должно давать ожидаемый эффект независимо от места нахождения, как учащегося, так и образовательного ресурса или услуги, в которой он нуждается, от имущественного и социального положения.

Важнейшая цель системы образования Волховского муниципального района - обеспечение каждому ребенку возможности получения качественного образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни, на всей территории муниципалитета при оптимальных затратах бюджетных средств. Развитие и приведение базовой инфраструктуры учреждений в соответствие современным требованиям, работа с кадровым потенциалом педагогических работников является приоритетными.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- реализация концепций модернизации предметных областей;
- повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путём создания в образовательных организациях безбарьерной доступной среды;
- поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- расширение сети ОО, развивающих Российское движение школьников (РДШ), школьные спортивные клубы, школьные музеи;
- Развитие и совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- привлечение родительской общественности к решению актуальных вопросов развития образования.
- использование результатов оценочных процедур (в рамках проведения национальных, региональных исследований качества образования, ВПР) в повышении качества общего образования, в совершенствовании основных образовательных программ;
- создание условий для постепенного перехода к профессиональному стандарту педагога;
- поддержка и распространение опыта образовательных организаций, обеспечивающего инновационный характер развития системы образования;
- совершенствование системы работы и сопровождения талантливых обучающихся;

- повышение эффективности воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- совершенствование системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации». Предоставление обучающимся различных форм дополнительного образования (школьные кружки, занятия в учреждениях дополнительного образования) и осуществления контроля за охватом детей.

- Реализация мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников.

Показатели мониторинга системы образования за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	14
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную		

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	18
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	13,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	86,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79,5
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,4
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8
учителя-логопеды;	процент	5,3
учителя-дефектологи;	процент	2,5
педагоги-психологи;	процент	1,5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	106,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	13,7
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	9,9
с нарушениями зрения;	процент	0,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	3,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,3
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	0,14
с нарушениями зрения;	процент	0,02
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0,14
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	67,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	165,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	20,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,3

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	6,8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,3
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	108,6
из них учителей.	процент	111,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	68,2
из них в штате;	процент	68,2
педагогов-психологов:		
всего;	процент	54,5
из них в штате;	процент	50

учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	32,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности	процент	25,8

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,6
с задержкой психического развития;	процент	72,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	620
тьютора, ассистента (помощника).	человек	3721
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	52,28
по русскому языку. <*>	балл	72,02
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	16,6
по русскому языку. <*>	балл	29
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	0,45
среднего общего образования.	процент	0,0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	99,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,45
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в	процент	0

общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		9590
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	85,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	8
естественнонаучное;	процент	21
туристско-краеведческое;	процент	4,2
социально-педагогическое;	процент	21
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	33,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		28,1
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	56
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,81
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,27
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	103,7
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	43,4
внешние совместители.	процент	15,1
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	29
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	19,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100

пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	157
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	137
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	16,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,1
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	91
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	85
организации дополнительного образования; <*>		84
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		0
международное исследование PIRLS; <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		

математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		100
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	97,5
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент	
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент	

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	
в патриотическом воспитании; <*>	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	
в волонтерской деятельности; <*>	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент	
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<****> - сбор данных начинается с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Председатель комитета по
образованию администрации
Волховского муниципального района



Ю.Н. Мельникова