

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**  
**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Емельянов Николай Петрович, заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам		
Руководитель регионального проекта	Тарасов Сергей Валентинович, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области		
Администратор регионального проекта	Рыборецкая Татьяна Геннадьевна, заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений		
Связь с государственными программами Ленинградской области	Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398)		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
2.	Доля муниципальных образований Ленинградской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	-	20	50	70	80	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10

### 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	В Ленинградской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Ленинградской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul>
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</li> <li>- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.</li> </ul>
1.3	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.4.	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.5.	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы</p>	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.6.	<p>Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>«Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.7.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
1.8.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	<p>Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Ленинградской области.</p>





	3 Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							
	4 Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
	5 Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы							
Всего по региональному проекту, в том числе:	0,0*	0,0*	0,0*	0,0*	0,0*	0,0*	0,0*	
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	-	-	-	-	-	-	-	
Бюджет Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	-	
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	-	-	-	-	-	-	-	
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	-	
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	-	-	-	-	-	-	-	
внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-	

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Тарасов С.В.	Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет)	Заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам	
2.	Администратор регионального проекта	Рыборецкая Т.Г.	Заместитель председателя комитета – начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений	Председатель комитета	
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Веревкина Т.А.	Начальник департамента развития общего образования комитета (далее – департамент)	Председатель комитета	
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Ленинградской области					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дружинина М.Г.	Начальник сектора по работе с педагогическими кадрами департамента комитета	Начальник департамента комитета	
5.	Участник регионального проекта	Кокоулина О.В.	Консультант юридического сектора комитета	Начальник департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета	
6.	Участник регионального проекта	Чурикова Е.Г.	Начальник отдела общего и дополнительного образования департамента комитета	Начальник департамента комитета	
7.	Участник регионального проекта	Голованов М.В.	Начальник отдела профессионального образования комитета	Заместитель председателя комитета – начальник отдела содержания и	

				развития материально-технической базы	
8.	Участник регионального проекта	Рыборецкая Т.Г.	Заместитель председателя комитета – начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений	Председатель комитета	
9.	Участник регионального проекта	Шарая Е.Г.	Начальник сектора итоговой аттестации обучающихся департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета	Начальник департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета	
<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сипан В.С.	Ведущий специалист сектора по работе с педагогическими кадрами департамента комитета	Начальник сектора по работе с педагогическими кадрами департамента комитета	
12.	Участник регионального проекта	Чурикова Е.Г.	Начальник отдела общего и дополнительного образования департамента комитета	Начальник департамента комитета	
13.	Участник регионального проекта	Голованов М.В.	Начальник отдела профессионального образования комитета	Заместитель председателя комитета – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы	
14.	Участник регионального проекта	Рыборецкая Т.Г.	Заместитель председателя комитета – начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений	Председатель комитета	
15.	Участник регионального проекта	Глевицкая Е.И.	Начальник сектора информатизации департамента комитета	Начальник департамента комитета	
<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</p>					
16.	Ответственный за	Сипан В.С.	Ведущий специалист сектора по работе	Начальник сектора по	

	достижение результата регионального проекта		с педагогическими карами департамента комитета	работе с педагогическими карами департамента комитета	
17.	Участник регионального проекта	Чурикова Е.Г.	Начальник отдела общего и дополнительного образования департамента комитета	Начальник департамента комитета	
18.	Участник регионального проекта	Голованов М.В.	Начальник отдела профессионального образования комитета	Заместитель председателя комитета – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы	
19.	Участник регионального проекта	Рыборецкая Т.Г.	Заместитель председателя комитета – начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений	Председатель комитета	
20.	Участник регионального проекта	Глевицкая Е.И.	Начальник сектора информатизации департамента комитета	Начальник департамента комитета	
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дружинина М.Г.	Начальник сектора по работе с педагогическими кадрами департамента комитета	Начальник департамента комитета	
21.	Участник регионального проекта	Чурикова Е.Г.	Начальник отдела общего и дополнительного образования департамента комитета	Начальник департамента комитета	
22.	Участник регионального проекта	Голованов М.В.	Начальник отдела профессионального образования комитета	Заместитель председателя комитета – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы	
23.	Участник регионального проекта	Рыборецкая Т.Г.	Заместитель председателя комитета – начальник отдела социальной защиты и	Председатель комитета	

	проекта		специальных учреждений		
24.	Участник регионального проекта	Глевицкая Е.И.	Начальник сектора информатизации департамента комитета	Начальник департамента комитета	
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
25.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дружинина М.Г.	Начальник сектора по работе с педагогическими кадрами департамента комитета	Начальник департамента комитета	
26.	Участник регионального проекта	Чурикова Е.Г.	Начальник отдела общего и дополнительного образования департамента комитета	Начальник департамента комитета	
27.	Участник регионального проекта	Голованов М.В.	Начальник отдела профессионального образования комитета	Заместитель председателя комитета – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы	
28.	Участник регионального проекта	Рыборецкая Т.Г.	Заместитель председателя комитета – начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений	Председатель комитета	
29.	Участник регионального проекта	Огарков А.С.	Заместитель председателя комитета – начальник отдела содержания и развития материально-технической базы	Председатель комитета	

к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Ленинградской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
1.1.1.	Разработка и утверждение критериев оценивания руководителей общеобразовательных организаций для подтверждения соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности	1 января 2019 г.	31 марта 2019 г.	Дружинина М.Г.	нормативный правовой акт	
1.1.2.	Разработка и утверждение критериев оценивания кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций для подтверждения соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к должности	1 января 2019 г.	31 марта 2019 г.	Дружинина М.Г.	нормативный правовой акт	

	руководителя					
1.1.3	Разработка и утверждение порядка проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций для подтверждения соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности	1 апреля 2019 г.	31 июня 2019 г.	Дружинина М.Г.	нормативный правовой акт	
1.1.4.	Разработка и утверждение порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций для подтверждения соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя	1 апреля 2019 г.	31 июня 2019 г.	Дружинина М.Г.	нормативный правовой акт	
1.1.5.	Утверждение состава аттестационной комиссии для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов на должность руководителя	1 июля 2019 г.	30 сентября 2019 г.	Дружинина М.Г.	нормативный правовой акт	
1.1.6	Проведение апробации процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 октября 2019 г.	20 декабря 2019 г.	Дружинина М.Г.	протокол по результатам аттестации	
1.1.7	Корректировка процедуры аттестации с учетом полученных результатов	20 декабря 2019 г.	31 января 2020 г.	Дружинина М.Г.	нормативный правовой акт	

1.1.9.	Проведение процедуры аттестации в штатном режиме	1 февраля 2020 г.	30 апреля 2020 г.	Дружинина М.Г.	протокол по результатам аттестации	
1.1.10.	Выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации с учетом выявлены дефицитов	1 февраля 2020 г.	30 апреля 2020 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
1.1.11.	Формирование регионального заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации с учетом выявлены дефицитов	1 мая 2020 г.	1 июня 2020 г.	Дружинина М.Г.	внесение изменений в государственное задание ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	
1.1.	В Ленинградской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		1 июня 2020 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	



	формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.1.	Формирование экспертной комиссии по проведению экспертизы программ дополнительного профессионального образования педагогов ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	1 января 2019 г.	31 июня 2019 г.	Сипан В.С.	распоряжение	
2.1.2.	Проведение экспертной оценки программ дополнительного профессионального образования педагогов ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	1 сентября 2019 г.	20 декабря 2019 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	
2.1.3.	Проведение совещаний по обсуждению итогов проведения экспертизы	1 января 2020 г.	31 марта 2020 г.	Сипан В.С.	рекомендации	
2.1.4.	Корректировка программ дополнительного профессионального образования педагогов ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» с учетом использования цифровых технологий, программ обмена	1 мая 2020 г.	20 декабря 2020 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	

	опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.5.	Разработка и внедрение он-лайн платформы с инструментами для распространения и использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения	1 января 2021 г.	20 декабря 2021 г.	Сипан В.С.	он-лайн платформа с инструментами для распространения и использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения	
2.1.6.	Корректировка персонифицированной модели дополнительного профессионального образования педагогов с учетом результатов проведения аттестации педагогических работников по новой модели	1 января 2021 г.	31 июля 2021 г.	Сипан В.С.	нормативный правовой акт, методические рекомендации	
2.1.7	Проведение совещаний по корректировке персонифицированной модели дополнительного профессионального образования педагогов с учетом результатов проведения аттестации педагогических работников по новой модели	1 сентября 2021 г.	30 ноября 2021 г.	Сипан В.С.	рекомендации	
2.1.8.	Разработка и утверждение механизмов стимулирования участия педагогических	1 января 2022 г.	31 июня 2022 года	Сипан В.С.	нормативный правовой акт, методические рекомендации	

	работников в деятельности профессиональных ассоциаций					
2.1.9.	Обновление и заключение новых соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы УГС 44.00	1 января 2023 г.	20 декабря 2023 г.	Сипан В.С.	заключены соглашения	
2.1.10.	Информирование педагогов по вопросам непрерывного и планомерного повышения квалификации	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Сипан В.С.	совещания, ВКС и др.	
2.1.11.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2024 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	

	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
3.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области	заявка Ленинградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
3.1.4.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	
3.1.5.	Формирование сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и	1 марта 2020 г.	1 сентября 2020 г.	Дружинина М.Г.	сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства	

	аккредитационных центров в соответствии с условиями заявки				педагогических работников и аккредитационных центров	
3.1.6.	Информирование педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования о возможности повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 марта 2020 г.	1 сентября 2020 г.	Сипан В.С.	совещания, информационные письма	
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2020 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	
4.1.1.	Предоставление заявки в	1 октября	31 октября	руководитель органа	заявка Ленинградской	

	Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	2020 г.	2020 г.	исполнительной власти Ленинградской области	области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	
4.1.3	Формирование сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров в соответствии с условиями заявки	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Дружинина М.Г.	сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров	
4.1.4.	Информирование	1 марта	1 декабря	Сипан В.С.	совещания,	

	педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования о возможности повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2021 г.	2021 г.		информационные письма	
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	
5.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области	заявка Ленинградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

	мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования					
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	
5.1.3	Формирование сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров в соответствии с условиями заявки	1 марта 2022 г.	1 сентября 2022 г.	Дружинина М.Г.	сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров	
5.1.4.	Информирование педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования о возможности повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 марта 2022 г.	1 декабря 2022 г.	Сипан В.С.	совещания, информационные письма	
5.1.	Не менее 20 % педагогических		31 декабря	Сипан В.С.	информационно-	



	работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		2022 г.		аналитический отчет	
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	
6.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области	заявка Ленинградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
6.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	

	бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования					
6.1.3	Формирование сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров в соответствии с условиями заявки	1 марта 2023 г.	1 сентября 2023 г.	Дружинина М.Г.	сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров	
6.1.4.	Информирование педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования о возможности повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 марта 2023 г.	1 декабря 2023 г.	Сипан В.С.	совещания, информационные письма	
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2023 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	
7.	Не менее 50 % педагогических	1 января	31 декабря	Сипан В.С.	информационно-	

	работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2024 г.	2024 г.		аналитический отчет	
7.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области	заявка Ленинградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	
7.1.3.	Формирование сети центров	1 марта	1 сентября	Дружинина М.Г.	сеть центров	

	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров в соответствии с условиями заявки	2024 г.	2024 г.		непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров	
7.1.4.	Информирование педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования о возможности повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 марта 2024 г.	1 декабря 2024 г.	Сипан В.С.	совещания, информационные письма	
7.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	Сипан В.С.	информационно-аналитический отчет	
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
8.1.1.	Информирование педагогических работников	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Дружинина М.Г.	письма, совещания	

	систем общего образования и дополнительного образования детей о возможности прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
8.1.2.	Осуществление мониторингов участия педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей в процедуре добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
8.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		31 декабря 2024 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.		информационно-аналитический отчет	
9.1.1.	Актуализация имеющихся мер социальной поддержки учителей в возрасте до 35 лет	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Дружинина М.Г.	нормативный правовой акт	
9.1.2.	Информирование педагогических работников о	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Дружинина М.Г.	письма, совещания, размещение информации	

	мерах социальной поддержки				на официальном сайте комитета	
9.1.3.	Проведение мониторинга численности учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2020 г.	31 января 2020 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
9.1.3.	Осуществление мер социальной поддержки учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
9.1.4.	Информирование педагогических работников о мерах социальной поддержки	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Дружинина М.Г.	письма, совещания, размещение информации на официальном сайте комитета	
9.1.5.	Разработка новых мер социальной поддержки учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Дружинина М.Г.	нормативный правовой акт	
9.1.6.	Информирование педагогических работников о мерах социальной поддержки	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Дружинина М.Г.	письма, совещания, размещение информации на официальном сайте комитета	
9.1.7.	Проведение мониторинга численности учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2021 г.	31 января 2021 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
9.1.8.	Осуществление мер социальной поддержки учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
9.1.9.	Информирование педагогических работников о мерах социальной поддержки	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Дружинина М.Г.	письма, совещания, размещение информации на официальном сайте комитета	
9.1.10.	Проведение мониторинга численности учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2022 г.	31 января 2022 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
9.1.11.	Осуществление мер социальной поддержки учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	

9.1.12.	Информирование педагогических работников о мерах социальной поддержки	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Дружинина М.Г.	письма, совещания, размещение информации на официальном сайте комитета	
9.1.13.	Проведение мониторинга численности учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2023 г.	31 января 2023 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
9.1.14.	Осуществление мер социальной поддержки учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
9.1.15.	Информирование педагогических работников о мерах социальной поддержки	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Дружинина М.Г.	письма, совещания, размещение информации на официальном сайте комитета	
9.1.16.	Проведение мониторинга численности учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2024 г.	31 января 2024 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
9.1.17.	Осуществление мер социальной поддержки учителей в возрасте до 35 лет	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	
9.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2024 г.	Дружинина М.Г.	информационно-аналитический отчет	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Ленинградской области

Ленинградская область	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент								
Бокситогорский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Волховский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Волосовский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Всеволожский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Выборгский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Гатчинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Кингисеппский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Кировский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Киришский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Лодейнопольский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Ломоносовский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Лужский район	0	1 января	5	10	20	30	40	50



		2018 г.						
Приозерский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Попорожский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Сланцевский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Сосновоборский городской округ	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Тивинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Тосненский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Доля муниципальных образований Ленинградской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент								
Бокситогорский район	0	1 января 2018 г.	-	-	-	-	-	1
Волховский район	0	1 января 2018 г.	-	-	-	1	1	1
Волосовский район	0	1 января 2018 г.	-	-	-	-	-	1
Всеволожский район	0	1 января 2018 г.	-	1	1	1	1	1
Выборгский район	0	1 января 2018 г.	-	1	1	1	1	1
Гатчинский район	0	1 января 2018 г.	-	1	1	1	1	1
Кингисеппский район	0	1 января 2018 г.	-	-	1	1	1	1
Кировский район	0	1 января 2018 г.	-	-	1	1	1	1
Киришский район	0	1 января 2018 г.	-	-	1	1	1	1
Лодейнопольский район	0	1 января	-	-	-	-	-	1

		2018 г.						
Ломоносовский район	0	1 января 2018 г.	-	-	1	1	1	1
Лужский район	0	1 января 2018 г.	-	-	1	1	1	1
Приозерский район	0	1 января 2018 г.	-	-	-	-	-	1
Попорожский район	0	1 января 2018 г.	-	-	-	-	1	1
Сланцевский район	0	1 января 2018 г.	-	-	-	-	1	1
Сосновоборский городской округ	0	1 января 2018 г.	-	-	1	1	1	1
Тивинский район	0	1 января 2018 г.	-	-	-	1	1	1
Тосненский район	0	1 января 2018 г.	-	-	-	1	1	1
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент								
Бокситогорский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Волховский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Волосовский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Всеволожский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Выборгский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Гатчинский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Кингисеппский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Кировский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10

Киришский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Лодейнопольский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Ломоносовский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Лужский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Приозерский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Попорожский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Сланцевский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Сосновоборский городской округ	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Тивинский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10
Тосненский район	0	1 января 2018 г.	-	3	4	7	8	10

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Учитель будущего»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

### 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где:  <math>Z_i</math> – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в <math>i</math>-ом</p>	0	Отчеты муниципальных образований Ленинградской области  форма федерального статистического наблюдения № ОО-	Орган исполнительной власти Ленинградской области, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

	субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ленинградской области		1				
Доля муниципальных образований Ленинградской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ <p>где: R<sub>i</sub> – число муниципальных образований Ленинградской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований Ленинградской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ленинградской области</p>	0	Отчеты муниципальных образований Ленинградской области	Орган исполнительной власти Ленинградской области, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$	0	Отчеты муниципальных образований	Орган исполнительной власти	По Российской Федерации	1 раз в год	

<p>где:  <math>Y_i</math> – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в <math>i</math>-ом субъекте Российской Федерации,  <math>Y</math> – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>		<p>Ленинградской области</p>	<p>Ленинградской области, реализующий государственную политику в области образования</p>			
---	--	------------------------------	--	--	--	--

### 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	<p>В Ленинградской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и</p>		0*	0*	0*	0*



региональный бюджет	134,8**	234,8*	234,8*	234,8*	234,8*	234,8*	1 308,8*
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*
<i>консолидированный бюджет муниципального образования Ленинградской области</i>							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							

\*В рамках текущего финансирования.

Дополнительная потребность будет определяться по результатам конкурсных процедур.