

**Приложение 1
к Приказу**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
_____ **Р.Н. Уразов**
«__» _____ **2019** года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения конкурсного отбора профориентационных
практик 2019 года

Москва
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Конкурсного отбора профориентационных практик (далее — Конкурсный отбор).

1.2. Конкурсный отбор проводится Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз).

1.3. Объявление условий Конкурсного отбора производится путем размещения соответствующей информации и настоящего Положения на электронном ресурсе <http://bilet-help.worldskills.ru/tutor-contest>

1.4. Организатор оставляет за собой право по собственному усмотрению отменить, завершить, приостановить или продлить Конкурсный отбор, а также изменить любые условия настоящего Положения в любое время и по любой причине, не неся при этом какой-либо ответственности перед участниками Конкурсного отбора (далее — Участники) и иными лицами.

1.5. Для проведения конкурсных, организационных, информационных и иных процедур, связанных с Конкурсным отбором, Организатор формирует рабочую группу из числа сотрудников Союза.

1.6. Конкурсный отбор не является публичным конкурсом в значении этого понятия, предусмотренном статьей 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации.

2. Цели и задачи Конкурсного отбора

2.1. Целью Конкурсного отбора является выявление, распространение и использования эффективных профориентационных практик в рамках Федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 - 11 классов «Билет в будущее».

2.2. Задачами Конкурсного отбора являются:

2.2.1. Отбор эффективных профориентационных практик для федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»;

2.2.2. Формирование экспертного сообщества;

2.2.3. Формирование перечня региональных проектов в сфере профориентации.

3. Порядок и сроки проведения Конкурсного отбора.

3.1. Конкурсный отбор проводится с 20 июня 2019 года по 05 августа 2019 года по следующему графику:

| Мероприятие в рамках Конкурсного отбора | Срок |
|--|-----------------------------------|
| Старт сбора заявок | 20 июня 2019 года |
| Окончание сбора заявок | 26 июля 2019 года |
| Техническая экспертиза | с 20 июня по 26 июля 2019 года |
| Экспертная оценка | с 20 июня по 26 июля 2019 года |
| Подсчет итоговых баллов, подведение итогов | с 29 июля по 02 августа 2019 года |
| Объявление результатов | 05 августа 2019 года |

Сроки проведения отдельных этапов могут быть изменены по решению Оргкомитета с обязательным уведомлением участников соответствующего этапа по электронной почте.

3.2. Сбор заявок на участие в Конкурсном отборе (далее— Заявки) осуществляется на официальной странице Конкурсного отбора по адресу <http://bilet-help.worldskills.ru/tutor-contest> Требования к Заявкам, Участникам, представлены в разделе 5 и разделе 6 настоящего Положения. Несоблюдение этих требований является основанием для отказа в регистрации Заявки по техническим причинам и непредоставления статуса Участника заявителю (заявителям). Подтверждение о регистрации (отказ в регистрации) Заявки направляется заявителю (заявителям) по адресу электронной почты, указанному при регистрации.

3.3. Экспертиза Заявок осуществляется коллегиальным органом, состоящим из специалистов по заданным направлениям Конкурсного отбора (экспертов) (далее — Экспертная комиссия).

4. Тематики Конкурсного отбора

4.1. К участию в Конкурсном отборе допускаются различные профориентационные практики, направленные на повышение уровня осознанности подростков при выборе профессии и формирование сообщества профориентаторов в следующих направлениях Конкурсного отбора:

4.1.1. Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей.

4.1.2. Подготовка педагогов, наставников и экспертов профориентационной деятельности.

4.1.3. Информационное просвещение родителей в области профориентационной деятельности.

4.1.4. Работа по формированию регионального сообщества профориентаторов.

4.2. В рамках Конкурсного отбора допускается введение специальных номинаций, в каждой из которых могут быть выбраны победители.

5. Требования к участию в Конкурсном отборе

5.1. Участниками могут быть физические лица — граждане РФ, образовательные или иные организации, занимающиеся профориентационной деятельностью, независимо от форм собственности и подчинения.

5.2. Практика, указанная в Заявке, должна соответствовать тематике выбранного направления и иметь подтверждающие опыт проведения документы.

6. Требования к Заявкам на участие в Конкурсном отборе

6.1. Заявки должны быть отправлены в Оргкомитет через форму на официальной странице Конкурсного отбора по адресу <http://bilet-help.worldskills.ru/tutor-contest> в срок, установленный в п. 3.1 настоящего Положения.

6.2. Заявку подает автор практики или представитель организации.

6.3. Форма Заявки включает в себя обязательные к заполнению поля. Формы заявки представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

6.4. Информация, представленная в Заявке, должна быть полной, точной и достоверной и не должна нарушать права третьих лиц, в том числе права на интеллектуальную собственность, права на защиту репутации и неприкосновенность. Все поля Заявки обязательны к заполнению.

7. Способы оценки, применяемые Экспертной комиссией Конкурсного отбора

7.1. Для выбора лучших практик организуется закрытая дискуссия и голосование Экспертной комиссии. Практика, набравшая наибольшее количество голосов в каждой из номинаций, признается лучшей.

7.2. При выборе победителей Экспертная комиссия оставляет за собой право признать отсутствие победителей в номинации.

7.3. Для оценивания каждой работы, заявленной на Конкурс и прошедшей технический отбор, формируется группа из не менее 5 специалистов, входящих в состав Экспертной комиссии.

8. Результаты конкурсного отбора

8.1. Практики, прошедшие конкурсный отбор, будут допущены к реализации в рамках Федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

8.2. Практики, прошедшие отбор, будут предложены для тиражирования во всех регионах РФ.

9. Авторские права

9.1. Участники гарантируют, что они обладают исключительными правами на материалы предоставляемой практики, и несут полную ответственность перед третьими лицами в случае неправомерного использования ими материалов третьих лиц, защищенных авторскими или иными правами.

9.2. Материалы, представленные Участниками в ходе Конкурсного отбора и принятые к участию в нем, могут быть частично опубликованы, скопированы или транслированы с информационными целями на усмотрение Организатора.

**Приложение 1
к Положению**

Поля заявки Номинации «Подготовка педагогов, наставников и экспертов профориентационной деятельности»

| Номер | Поле заявки | Требования к описанию |
|-------|--|--|
| 1 | Название практики/курса/проекта | Укажите вид мероприятия и его название, например: «Профориентация для подростков» онлайн курс для учителей средней школы |
| 2 | Целевая аудитория | Опишите аудиторию, на которую рассчитано ваше мероприятие |
| 3 | Тезисное содержание курса с разделами | Укажите названия основных тем/разделов вашей практики |
| 4 | Формат участия | Опишите, в каком формате проходит обучение, что делают участники |
| 5 | Формы привлечения | Каким образом проходит набор участников практики, какие инструменты привлечения используются |
| 6 | Продолжительность мероприятия | Укажите продолжительность вашей практики, например: 6 занятий по 2 академических часа |
| 7 | Способы оценки результата | Опишите систему оценивания участников практики |
| 8 | В чем особенность вашего курса | Выделите, что отличает вашу практику от подобных |
| 9 | Какие практические задания есть в вашем курсе | Опишите практические задания вашей практики |
| 10 | Какое задание выполняется в финале обучения? | Опишите финальное задание практики, как оно позволяет оценить результат обучения |
| 11 | Какими инструментами профориентации овладевают участники в ходе курса? | Опишите инструменты профориентации, которые участники практики смогут использовать в работе, освоив ваш материал |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Каким образом вы работаете с осознанностью в ходе курса? | Есть ли в вашей практике разделы об осознанности, как вы обучаете работать с осознанностью |
| 13 | Презентация практики в свободной форме | Презентация или другая дополнительная информация о вашем мероприятии, которую вы считаете важным сообщить |

Поля заявки Номинации «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей» / Работа с детьми.

| Номер | Поле заявки | Требования к описанию |
|-------|--|---|
| 1 | Формат мероприятия | Краткое описание формата проведения мероприятия |
| 2 | С какими профессиями знакомится участник во время мероприятия? | Перечислите названия профессий, профессиональных сфер |
| 3 | Описание практики | Перечислите названия профессий, профессиональных сфер |
| 4 | Возраст детей | <ul style="list-style-type: none"> • 6-7 класс • 8-9 класс • 10-11 класс |
| 5 | На какой уровень осознанности детей рассчитано ваше мероприятие? | <ul style="list-style-type: none"> • Неосознанная некомпетентность • Осознанная некомпетентность • Осознанная компетентность |
| 6 | Продолжительность мероприятия | |
| 7 | Необходимое материально-техническое оборудование | Инфраструктурный лист |
| 8 | Способы оценки результата | Описание системы оценивания участников практики |
| 9 | Как влияет ваше мероприятие на осознанность выбора профессии детьми? | |
| 10 | Рефлексия | Список вопросов для рефлексии, направленной на мотивацию к осознанности |
| 11 | Обратная связь от школьников | Какую обратную связь вы получаете от участников и с помощью каких инструментов |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | Документы, подтверждающие реальный опыт проведения практики | Ссылки на фото/видео материалы, публикации в СМИ |
| 13 | Презентация практики в свободной форме | Презентация или другая дополнительная информация о вашем мероприятии, которую вы считаете важным сообщить |

Поля заявки Номинации «Формирование регионального сообщества профориентаторов»

| Номер | Поле заявки | Требования к описанию |
|-------|--|---|
| 1 | Название практики/курса/проекта | Укажите вид мероприятия и его название, например: «Как помочь своему ребенку выбрать профессию» лекция для родителей восьмиклассников |
| 2 | Площадки | Укажите площадки, где проходят ваши мероприятия - школа, колледж, библиотека, официальный сайт городской администрации и т.п. |
| 3 | Формы привлечения | Каким образом проходит набор участников практики, какие инструменты привлечения используются |
| 4 | Содержание | Тезисно опишите, какие темы вы раскрываете в ходе мероприятия |
| 5 | Формат участия | Опишите, в каком формате проходит мероприятие, как участвуют родители |
| 6 | Практические рекомендации | Какие практические рекомендации получают родители на мероприятии |
| 7 | Работа с осознанностью | Как вы рекомендуете родителям работать над осознанным выбором профессии их детьми |
| 8 | Поддержка выбора | Как вы учите родителей поддерживать выбор ребенка |
| 9 | Работа с представлениями о профессиях | Как вы работаете с быстроменяющимся представлением о профессиях |
| 10 | Обратная связь | Как вы получаете обратную связь от родителей по результатам проведения |
| 13 | Презентация практики в свободной форме | Презентация или другая дополнительная информация о вашем мероприятии, которую вы считаете важным сообщить |

Поля заявки Номинации «Информационное просвещение родителей в области профориентационной деятельности» / Работа с родителями.

| Номер | Поле заявки | Требования к описанию |
|-------|---|---|
| 1 | Описание продукта | Опишите ваш продукт и его название, например: информационный портал «Профориентаторы Ярославля» |
| 2 | Выполняемые функции | Какие задачи решаются с помощью вашего продукта? |
| 3 | Целевая аудитория | На какую аудиторию ориентирован Ваш продукт, кто участники? |
| 4 | Формы привлечения участников | Каким образом вы привлекаете участников? Какие инструменты используете? |
| 5 | Результаты | Опишите результаты, которых удалось добиться с помощью вашего продукта. |
| 6 | Какой вклад в организацию мероприятия внесли участники сообщества | Принимают ли участники вашего сообщества участие в организации мероприятий, бывают ли соорганизаторами, дают ли обратную связь? |
| 7 | Взаимосвязи между какими организациями и людьми формируются на ваших мероприятиях | |
| 8 | Какими инструментами пользуются участники для поддержки коммуникации | Чаты, группы в соцсетях, очные встречи и т.д. |