Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 августа 2016 г. № 258

Об утверждении
Плана совершенствования системы
работы с одаренными детьми
в Волховском муниципальном районе
Ленинградской области
на 2016-2020 годы

В соответствии Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе Ленинградской области, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 30.12.2015 г. № 119, в целях совершенствования системы работы с одаренными детьми в Волховском муниципальном районе Ленинградской области на 2016-2020 годы:

1. Утвердить План совершенствования системы работы с одаренными детьми в Волховском муниципальном районе Ленинградской области на 2016-2020 годы (Приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по реализации Плана совершенствования системы работы с одаренными детьми в Волховском муниципальном районе Ленинградской области на 2016-2020 годы (Приложение 2).
3. Довести до сведения руководителей образовательных организаций План совершенствования системы работы с одаренными детьми в Волховском муниципальном районе Ленинградской области на 2016-2020 годы.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию С.В. Конева

Исп: Ю.Н. Мельникова (7-37-28)

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Комитета по образованию
администрации Волховского муниципального района
от 17.08.2016 № 258
Приложение 1

План
совершенствования системы работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на 2016-2020 годы

Данный план сформирован с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Муниципальная программа «Современное образование в Волховском муниципальном районе на 2014-2020 годы»;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе Ленинградской области (утвержден приказом Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 30.12.2015 г. № 119);
- План мероприятий по развитию олимпиадного движения на территории Волховского муниципального района на 2015-2017 годы (утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 11.09.2015 г. № 230).

Одним из приоритетов государственной политики в сфере образования является выявление и сопровождение талантливых детей. Совершенствование работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования предоставляет шанс каждому ребенку реализовать свои способности в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

В муниципальной системе образования Волховского района основные направления работы с одаренными детьми реализуют образовательные организации разных уровней: дошкольного; начального, основного и среднего общего; дополнительного образования. Данная работа осуществляется во взаимодействии с учреждениями профессионального образования, ресурсного центра по организационно-методическому сопровождению одаренных детей, областным Центром развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога», учреждениями культуры и спорта.

В муниципальной системе образования ведется работа по выявлению и сопровождению детей с разными видами одаренности. Интеллектуальную одаренность учащиеся реализуют главным образом через участие в

олимпиадном движении. Школьники имеют возможность принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 20 предметам, региональных олимпиадах, международных играх-конкурсах, интернет-олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Для младших школьников на муниципальном уровне организуются олимпиады по русскому языку, математике и окружающему.

Одаренность в техническом направлении дети могут проявить в рамках деятельности учреждений дополнительного образования, кружков технического моделирования в общеобразовательных школах через участие в олимпиаде по технологии, политехнической олимпиаде, различных конкурсах.

Одаренность в сфере спорта воспитанники и обучающиеся могут проявить через участие в спортивных конкурсах и мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования, физической культуры и спорта, в том числе через сдачу норм ГТО.

На уровне дошкольного образования педагоги-психологи сконцентрированы на развитии творческого потенциала детей. Педагоги-психологи совместно с воспитателями осуществляют социально-психологическоепроектирование: создание игровых зон, центров развития в каждой группе, способствующих раскрытию творческого потенциала каждого ребенка. В отдельных учреждениях ведется диагностика ранней одаренности воспитанников, проводятся циклы занятий, направленных на повышение творческого потенциала, познавательной активности, любознательности, логического мышления и т.д.

Работа с одаренными детьми ведется в образовательных организациях педагогами, педагогами-психологами. Педагоги-психологи общеобразовательных учреждений проводят диагностику интеллектуальной одаренности обучающихся. В ряде школ педагоги-психологи являются руководителями исследовательских проектов школьников.

В целом, можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования в работе по сопровождению одаренных детей участвуют образовательные учреждения всех уровней. Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем:

- отсутствие единых методологических подходов к организации работы с одаренными детьми;

- недостаточная информационная открытость системы образования, а соответственно информированности родительской общественности в вопросах сопровождения одаренных детей;

- отсутствие целостной системы работы с одаренными детьми.

Исходя их вышесказанного, определены цель, задачи, сроки и направления реализации плана по совершенствованию системы работы с одаренными детьми.

Цель – формирование целостной системы работы с одаренными детьми.

Задачи:

1. Создать условия для выявления и сопровождения одаренных детей в каждом образовательном учреждении.

2. Совершенствовать подготовку педагогических кадров по вопросам сопровождения одаренных детей.

3. Обеспечить взаимодействие образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в рамках сопровождения одаренных детей.

4. Обеспечить информационную открытость муниципальной системы образования по направлению работы с одаренными детьми.

5. Сформировать муниципальную базу данных достижений одаренных детей.

Сроки реализации плана: 2016 – 2020 годы.

Направления реализации плана:

1. Информационное обеспечение выявления и сопровождения одаренных детей.

2. Конкурсная поддержка образовательных учреждений, педагогических работников, одаренных школьников.

3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

4. Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы образования.

Контроль за реализацией плана осуществляется Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района. Общая координация деятельности в рамках плана осуществляется информационно-методическим отделом МКУ «Центр образования Волховского района».

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Комитета по образованию
администрации Волховского муниципального района
от 17.08.2016 № 258
Приложение 2

План мероприятий по реализации Плана совершенствования системы работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на 2016-2020 годы

№	мероприятия	сроки исполнения	ответственный исполнитель	ожидаемый результат
Информационное обеспечение выявления и сопровождения одаренных школьников				
1	Формирование муниципальной базы данных достижений одаренных школьников	2017-2020	ОО, ММС	Муниципальная база данных
2	Заполнение модуля региональной АИС «Одаренные дети»	весь период	ММС	Заполненный модуль
3	Размещение информации о работе с одаренными школьниками в средствах массовой информации, сайтах ОО, сайтах КО, ММС	весь период	ОО, ММС, КО	Обновление информации на сайтах. Повышение уровня информационно открытости системы образования по вопросам работы с одаренными детьми
4	Формирование портфолио достижений школьника на уровне ОО	весь период	ОО	Рост числа школьников, имеющих портфолио достижений
Конкурсная поддержка ОО, педагогических работников, одаренных школьников				
5	Проведение Всероссийской олимпиады школьников	весь период	ОО, ММС	Увеличение доли детей – участников ВОШ
6	Проведение муниципальной олимпиады младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру	ежегодно февраль	ОО, ММС, МО учителей начальных классов	Увеличение доли детей – участников олимпиады
7	Проведение муниципального конкурса «Ученик года»	ежегодно апрель	ОО, ДДЮТ	Повышение учебной мотивации

8	Проведение открытой олимпиады по математике для обучающихся 5-6 классов	ежегодно март	ОО, ММС, МО учителей математики	Повышение учебной мотивации. Выявление математически одаренных школьников
9	Система конкурсных мероприятий в рамках деятельности ДДЮТ – ресурсного центра по организационно-педагогическому сопровождению одаренных детей	весь период	ДДЮТ, КО, ММС,ОО по плану ресурсного центра	Повышение учебной мотивации. Увеличение доли детей – участников конкурсов
10	Организация конкурсов, соревнований, научно-практических конференций разного уровня	весь период	КО, ММС, ОО	Повышение учебной, творческой мотивации. Увеличение доли детей – участников конкурсов
11	Развитие системы поощерения одаренных обучающихся	весь период	КО, ММС, ОО	Повышение учебной мотивации. Увеличение доли детей – участников конкурсов
Повышение профессионального мастерства педагогических работников				
11	Организация профессиональных подготовки педагогических работников (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, круглые столы)	весь период	КО, ММС, ОО	Рост уровня компетентности педагогических работников по вопросам выявления и сопровождения одаренных школьников
12	Включение в показатели эффективности деятельности отдельных категорий руководящих и педагогических работников результативную работу с одаренными детьми	весь период	ОО, КО	Включение в эффективный контракт соответствующих показателей
Деятельность ресурсного центра по организационно-педагогическому сопровождению одаренных детей				
13	Включение ресурсного центра в общую систему работы по сопровождению одаренных школьников. Расширение партнерских отношений ресурсного центра с ОО.	весь период	КО,ДДЮТ, ОО	Увеличение доли детей – участников конкурсов в рамках деятельности ресурсного центра
14	Широкое использование возможностей ресурсного центра в реализации учебных сессий, предметных смен в рамках летней работы	весь период	ДДЮТ, ОО, КО	Повышение учебной мотивации. Выявление одаренных школьников.
Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы образования, взаимодействие с социальными партнерами				
15	Расширение сети профильных классов и	весь период	ОО	100% СОШ реализуют программы

	предпрофильной подготовки			профильного обучения 100% ОО реализуют предпрофильную подготовку
16	Реализация индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов)	весь период	ОО	Увеличение доли обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным маршрутам)
17	Организация профильных смен в лагерях с дневной формой пребывания, в профильных лагерях, в летних школах	весь период	ОО, КО	Увеличение числа школьников, участвующих в профильных сменах
18	Обеспечение участия школьников в учебных сессиях областного Центра «Интеллект»	весь период	ММС	Повышение учебной мотивации. Выявление одаренных школьников.
19	Создание условий выбора детьми различных видов деятельности в целях развития их способностей	весь период	ОО	Повышение учебной мотивации. Выявление одаренных школьников.
20	Организация взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в работе с одаренными школьниками	весь период	ОО, КО, социальные партнеры	Выявление одаренных школьников. Расширение возможностей школьников в развитии их способностей

Условные обозначения:

КО – Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района
ММС – муниципальная методическая служба
МО – методические объединения учителей-предметников
ОО – образовательные организации
ДДЮТ – Дворец детского (юношеского) творчества
СОШ – средние общеобразовательные школы