Приложение к письму

Комитета по образованию администрации

Волховского муниципального района

от 20.05.20 № 498

Промежуточные результаты проработки вопроса адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**Волховский муниципальный район**

В рамках реализации Муниципальной программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, по состоянию на 20 мая реализованы следующие мероприятия:

1. Проведен анализ ВПР и ОГЭ 2020 года. Результаты анализа представлены в Муниципальной программе в обосновании включения школ в муниципальную программу оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. По результатам комплексного анализа определены мероприятия, которые необходимы для преодоления сложившийся ситуации и перехода школ в эффективный режим работы.
2. Проведено заседание Координационного совета по реализации муниципальной программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на котором были представлены следующие вопросы:

- обсуждение причин низких результатов;

- анализ результатов мониторинговых исследований различного уровня;

- общие итоги выездных методических дней.

По итогам заседания принято следующее решение:

Предпринять следующие меры повышения качества обученности обучающихся:

- при проведении анализа контрольных работ обращать внимание на пограничные результаты обучающихся: при переходе с отметки «2» на «3», с «3» на «4»;

- включить в ВШК адресный контроль за педагогами, показывающими стабильно низкие результаты обученности;

- руководителям общеобразовательных школ при организации сетевого взаимодействия со школами-лидерами предусмотреть различные формы взаимодействия, а не только взаимопосещение уроков;

- муниципальной методической службе обеспечить повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, работу муниципальных методических объединений.

1. Анализ профессиональных дефицитов

Результаты анкетирования педагогов школ с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, обращают внимание на одну общую тенденцию: педагоги этих школ испытывают затруднение в коммуникативной области. Все школы являются сельскими, все школы имеют классы-комплекты, в школах отсутствуют педагоги-психологи. Кроме того, педагоги отмечают пробелы в области психодиагностики. Рекомендации по итогам самодиагностики профессиональных дефицитов, обсуждаемые в ходе заседания Координационного совета, доведены до школ. В случае необходимости мероприятия Программы будут подвергнуты корректировке.

4.Выездные методические дни

Выездные методические дни проведены во всех четырех школах. Общие замечания:

* необходимость системной работы по заучиванию правил, алгоритмов действий, понятийно-категорийного аппарата;
* необходимость этапа подведения итогов урока;
* трудности учителей с контрольно-оценочной деятельностью;
* необходимость переориентации внутришкольного контроля на персональный контроль деятельности педагогов, не обеспечивающих высокий результат, а также на мероприятия, следующие за контрольными (внутреннее и внешнее тьюторство, повышение квалификации, точечная методическая помощь и т.д.).

1. В школах составлены планы сетевого взаимодействия и адресной поддержки учителей

**Схема сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ - лидеров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ШНРО и НСУ | Наименование школ-сетевых партнеров | Примечание |
| МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа» | МОБУ «Школа № 8 г. Волхова» | оказание консультативной, методической, информационной помощи по организации работы с обучающимися 1 – 4 классов, 5 – 9 классов по русскому языку, математике, обществознанию |
| МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» | МОБУ «Алексинская средняя школа» | оказание консультативной, методической, информационной помощи по организации работы с обучающимися 5 – 9 классов по русскому языку и математике |
| МОБУ «Потанинская основная школа» | МОБУ «Алексинская средняя школа» | оказание консультативной, методической, информационной помощи по организации работы с обучающимися 5 – 9 классов по русскому языку и математике |
| Земскова Л.Н., учитель истории и обществознания МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа № 1» | оказание адресной помощи учителю истории и обществознания по организации урочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов по истории и обществознанию |
| Стародумова З.Л., учитель географии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» | оказание адресной помощи учителю географии по организации урочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов по географии |
| МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа» | МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» | оказание консультативной, методической, информационной помощи по организации работы с обучающимися 1 – 4 классов |
| МОБУ «Алексинская средняя школа» | оказание консультативной, методической, информационной помощи по организации работы с обучающимися 5 – 9 классов по русскому языку и математике |

1. Направлены на КПК:

- 2 учителя начальной школы МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа» по программе «Оценивание ответов на задания ВПР.4 класс», организованные ФГБУ «ФИОКО» в дистанционном формате;

- учитель математики МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа» по программе «Подготовка тьюторов по проверке ВПР по математике», организованные ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

- заместители директоров по УВР из трех школ и директор МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» по программе «Обеспечение функционирования ВСОКО в общеобразовательной организации», организованные ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на выездной основе.

7. В МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» и МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» с целью обмена опытом, повышения профессиональной компетенции, оказания методической помощи силами самих учреждений проведены методические недели. Специалисты МКУ «Центр образования Волховского района» выезжали в обе школы на мероприятия в рамках методических недель, посетили уроки, отметили положительные стороны организации образовательного процесса, дали свои рекомендации по повышению продуктивности уроков.

В школах, кроме оказания помощи педагогам и организации сетевого взаимодействия, ведется работа с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты. Проводится индивидуальная коррекционная работа, точечно отрабатываются типичные ошибки, допускаемые обучающимися от работы к работе. Данная работа, до перевода школ в дистанционный режим обучения, в трех школах давала незначительную, но все-таки положительную динамику по результатам мониторинговых исследований различного уровня. В МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» результаты по русскому языку и математике остаются нестабильными, сейчас школа находится в процессе согласования форм сетевого взаимодействия с МОБУ «Алексинская средняя общеобразовательная школа». Учителя МОБУ «Алексинская средняя школа» до введения дистанционного режима выезжали в МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа», посещали уроки и давали рекомендации коллегам.

Работа по оказанию помощи школам в районе проводится, запланированные мероприятия не дают однозначного положительного результата во всех школах, в отношении МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» постараемся сделать упор на сетевое взаимодействие педагогов.