Утверждено

распоряжением комитета общего и

профессионального образования

Ленинградской области

от 03.12.2020 № 2029-р

**приложение 1**

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:**

**«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Вопросы контроля** | **Параметры оценки** | **Нормы законодательства** |
| **Содержание и структура основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования** |
| **1.** | Наличие основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ООП НОО) | имеется/не имеется | **ч.7  ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации**» (далее – 273-ФЗ):** Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**п. 6 ч. 3  ст. 28 273-ФЗ:** к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**п. 11** порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организациями.Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. |
| **2.** | **ООП НОО содержит основные разделы:** **целевой,** **содержательный,** **организационный** | соответствует/ не соответствует | **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| **2.1.** | **Целевой раздел ООП НОО должен** определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатовЦелевой раздел должен содержать:пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО,систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО  | соответствует /не соответствует | **п. 16 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| **2.1.1.** | **Пояснительная записка ООП НОО должна раскрывать:** | соответствует/не соответствует | **п. 19.1 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| 1) цели реализации ООП НОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО; |
| 2) принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений образовательной организации; | соответствует/не соответствует |
| 3) общую характеристику ООП НОО | соответствует/не соответствует |
| 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности | соответствует/не соответствует |
| **2.1.2.** | **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны:** | соответствует/не соответствует | **п. 19.2 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| 1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО; |
| 2) являться основой для разработки ООП НОО; | соответствует/не соответствует |
| 3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями ФГО НОО; | соответствует/не соответствует |
| Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС НОО, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся | соответствует/не соответствует |
| Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.  | соответствует/не соответствует |
| **2.1.3.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО должна:** | соответствует/не соответствует | **п. 19.9. ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки |
| ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий | соответствует/не соответствует |
| обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования | соответствует/не соответствует |
| предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП НОО) и оценку эффективности деятельности образовательной организации | соответствует/не соответствует |
| позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся | соответствует/не соответствует |
| В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения ООП НОО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное) | соответствует/не соответствует |
| **2.2.** | **Содержательный раздел ООП НОО должен определять общее содержание начального общего образования и включать следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:** | соответствует/не соответствует | **п. 16 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (www.fgosreestr.ru)Примерная рабочая программа воспитания (www.fgosreestr.ru) |
| - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;***- рабочую программу воспитания;***- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;- программу коррекционной работы. |
| **2.2.1.** | **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования должна содержать:** | соответствует/не соответствует | **п. 19.4 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; |
| связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; | соответствует/не соответствует |
| характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; | соответствует/не соответствует |
| типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; | соответствует/не соответствует |
| описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию; | соответствует/не соответствует |
|  **2.2.2.** | **Рабочие программы учебных предметов, курсов** разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру | соответствует/не соответствует | **п. 19.5. ФГОС НОО,** утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
|  **должны содержать:**1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,  | соответствует/не соответствует |
| 2) содержание учебного предмета, курса,  | соответствует/не соответствует |
| 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы*,* ***в том числе с учетом рабочей программы воспитания.*** | соответствует/не соответствует |
| Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана | соответствует/не соответствует | **п. 6 ч. 3  ст. 28 273-ФЗ:** к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации. |
| **2.2.3.** | **Рабочая программа воспитания** должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, формирование представлений об основах экологической культуры, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. | соответствует/не соответствует | **п. 19.6 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» |
| **Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать в себя:** описание особенностей воспитательного процесса; | соответствует/не соответствует |
| цель и задачи воспитания обучающихся; | соответствует/не соответствует |
| виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность. | соответствует/не соответствует |
| Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. | соответствует/не соответствует |
| Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. | соответствует/не соответствует |
| **2.2.3.1** | При разработке **рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**  принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации). | соответствует/не соответствует | **ч.3 ст. 12.1 273 ФЗ** |
| **2.2.3.2** | При принятии **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы** учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии в образовательной организации) | соответствует/не соответствует | **ч.3 ст. 30 273-ФЗ:** При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся. |
| **2.2.3.3** | **Содержание рабочей программы воспитания соотносится с содержанием календарного плана воспитательной работы** | соответствует/не соответствует | **п. 1 ст. 2, п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» |
| **2.2.4**. | **Программа коррекционной работы** (при наличии в образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | имеется/не имеется | **п. 19.8.** **ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования. |
| **Программа коррекционной работы должна обеспечивать**: | соответствует/не соответствует |
| выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии |
| осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) | соответствует/не соответствует |
| возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации | соответствует/не соответствует |
| **Программа коррекционной работы должна содержать:** | соответствует/не соответствует | **п. 19.8.** **ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования». |
| перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования |
| систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий | соответствует/не соответствует |
| описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | соответствует/не соответствует |
| механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности | соответствует/не соответствует |
| планируемые результаты коррекционной работы | соответствует/не соответствует |
| **2.3.** | **Организационный раздел ООП НОО** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО | соответствует/не соответствует | **п. 16 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**п. 12** порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. |
| **Организационный раздел ООП НОО** включает в себя:учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности,календарный учебный график,***календарный план воспитательной работы,***систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. | соответствует/не соответствует |
| **2.3.1.** | **Наличие учебного плана начального общего образования:**на нормативный срок освоения ООП НОО с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за 4 года(количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов) | имеется/не имеется | **п. 19.3. ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**п. 12** порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. |
| на конкретный учебный год с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки на 1 год, а также на неделю | имеется/не имеется |
| индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению | имеется/не имеется | **п. 3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:** Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.**п. 7** порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442.**Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.** |
| Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации | соответствует/не соответствует |
| Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений | имеется/не имеется | **п. 15. ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%*,* а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%  | соответствует/не соответствует |
| Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации | имеется/не имеется | **ч.1 ст. 58 273-ФЗ:** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. |
| **Состав и структура обязательных предметных областей в учебном плане соответствует ФГОС НОО:** Русский язык, литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языкеИностранный язык,Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; | соответствует/не соответствует | **п. 19.3. ФГОС НОО,** утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе:учебных предметов вариативной части учебного плана. | **имеется/****не имеется** | **п. 12.6. ФГОС НОО,** утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе:учебных модулей по учебному предмету «О*сновы религиозных культур и светской этики».*  | имеется/не имеется | **ч. 2 ст. 87 273-ФЗ:** Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.**п. 12.6. ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461** «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ"(вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики») |
| Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе *родного языка (в т.ч. русского языка как родного языка)* | имеется/не имеется | **часть 4 статьи 14 273-ФЗ:** Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время (отметить нужное):  | соответствует/не соответствует | **п. 19.3. ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**п. 13** порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442**;****п. 18 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования. |
| на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов |
| на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные | соответствует/не соответствует |
| Наличие пояснительной записки учебного плана, отражающей особенности его формирования  | имеется/не имеется |  |
| Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане соответствует количеству часов указанных в СанПиН  | соответствует/не соответствует | **СанПиН** для общеобразовательных организаций |
| **2.3.2.** | **Внеурочная деятельность** в образовательной организации организуется в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО (с учетом реализации указанного на внеурочную деятельность в ФГОС НОО объема часов, как в учебное, так и в каникулярное время) по направлениям развития личности:спортивно – оздоровительное,духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественнонаучные практики, военно-патриотические объединения, клубные заседания, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, экспедиции и другие формы, отличные от урочной. | соответствует/не соответствует | **п. 19.10. ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| **2.3.3.** | Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений (с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом возможностей образовательной организации/ | соответствует/не соответствует | **п. 19.10 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
|  |  |  |
| **2.3.4.** | **Наличие в образовательной организации утвержденного плана внеурочной деятельности**  | имеется/не имеется | **п. 19.10 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| План внеурочной обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности | соответствует/не соответствует |
| План внеурочной деятельности образовательной организации определяет:состав и структуру направлений внеурочной деятельности,формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения)  | соответствует/не соответствует |
| Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных рабочих программ внеурочной деятельности(рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП НОО)  | имеется/не имеется | **ч.5  ст. 12 273-ФЗ:** образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. |
| в т.ч. по вопросам здоровьесбережения обучающихся:рабочие программы внеурочной деятельности, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, | имеется/не имеется | **п. 7 ч. 1  ст. 41 273-ФЗ:** охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.**п. 2 ч. 4  ст. 41 273-ФЗ:** Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации |
| в т.ч. проекты (целевые программы, программы экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности | имеется/не имеется |
| в т.ч. превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками | имеется/не имеется |
| **Программы курсов внеурочной деятельности должны содержат**ь:1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; | соответствует/не соответствует | **п. 19.5 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; | соответствует/не соответствует |
| 3) тематическое планирование, ***в том числе с учетом рабочей программы воспитания.*** | соответствует/не соответствует |
| В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей. | соответствует/не соответствует |
| При организации внеурочной деятельности в образовательной организации используются учебные пособия по формированию функциональной грамотности | соответствует/не соответствует |  |
| **2.3.5.** | **Наличие календарного учебного графика ООП НОО** | имеется/не имеется | **п. 19.10.1. ФГОС НОО,** утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**п. 12** порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.**п. 22.**: порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:Учебный год в Организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Организацией самостоятельно.**СанПиН для общеобразовательных организаций** |
| Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:даты начала и окончания учебного года;продолжительность учебного года, четвертей (триместров);сроки и продолжительность каникул;сроки проведения промежуточных аттестаций | соответствует/не соответствует |
| **2.3.6.** |  **Календарный план воспитательной работы** | имеется/не имеется | **п. 16 ФГОС НОО**, утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| **2.3.7.** | **Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО** должна учитывать особенности образовательной организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия) | соответствует/не соответствует | **п. 19.11. ФГОС НОО,** утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
| **Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО должна содержать:**описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения;  | соответствует/не соответствует |
| обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО | соответствует/не соответствует |
| механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;  | соответствует/не соответствует |
| сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;  | соответствует/не соответствует |
| контроль за состоянием системы условий | соответствует/не соответствует |
| **3.** | **Расписание основных учебных занятий:**Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации | соответствует/не соответствует | **п. 20** порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией. |
| Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану | соответствует/не соответствует | **ч. 7  ст. 28 273-ФЗ:** Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников |
| Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузке, предусмотренной требованиями законодательства  | соответствует/не соответствует | **п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:** Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. |
| **4.** | **Использование различных ресурсов для реализации ООП НОО, в том числе ее отдельных компонентов** |  |
| **4.1.** | ООП НОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации*(см. технологическую карту о сетевой форме реализации образовательных программ)* | имеется/не имеется | **ст. 15 № 273-ФЗ,****п. 17 ФГОС НОО,** утвержденного **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,**п. 16** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательнымпрограммам - образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442. |
| **4.2.** | При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии (приемы активного обучения, технология кейс-стади, портфолио – спектр технологий обучения и контроля и т.д.), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение | имеется/не имеется | **ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:** При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. |
| **4.3.** | При реализации ООП НОО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП НОО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий | имеется/не имеется | **ч. 3 ст. 13 273-ФЗ:** При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.**п. 17** Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442. |
| **4.4.** | При реализации ООП НОО могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО | имеется/не имеется | **п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ:** образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. |
| **4.5.** | Разработаны технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО | соответствует/не соответствует | **ч.2 ст. 28 273-ФЗ:** образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.**п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ:** образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. |
| **5.** | **Оценка соблюдения законодательства об образовании при внесении необходимых изменений (корректив, дополнений, приложений) в реализуемую ООП НОО** | **ст. 12, 28 273-ФЗ** |
| **5.1.** | Изменения в реализуемую ООП НОО могут быть внесены:- при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части,- при изменении законодательства об образовании,- при актуализации приложений при подготовке к новому учебному году и т.п.**Примечание: *образовательная организация вправе принять решение о внесении изменений во все разделы ООП НОО или только в один или несколько разделов.*** | соответствует/не соответствует |
| **5.2.** | При принятии решения о внесении необходимых изменений в ООП НОО:руководителем образовательной организации должен быть издан соответствующий распорядительный акт, определяющий должностных лиц, ответственных за внесение изменений в ООП НОО, сроки, порядок согласования и утверждения соответствующих изменений. | соответствует/не соответствует |
| **5.3.** | Изменение в ООП НОО:***рассмотрено*** (прошло экспертизу) школьными методическими объединениями (методическим советом),***согласовано*** педагогическим советом,***утверждено*** распорядительным актом образовательной организации.  | соответствует/не соответствует |
| **5.4.** | Утвержденные изменения в ООП НОО размещаются в соответствующем разделе на сайте образовательной организации в срок, установленный законодательством об образовании. | соответствует/не соответствует |