Утверждено

распоряжением комитета общего и

профессионального образования

Ленинградской области

от 03.12.2020 № 2029-р

**приложение 3**

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:**

**«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Вопросы контроля** | **Параметры оценки** | **Нормы законодательства** | | |
| **Содержание и структура основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования** | | | | | |
| **1.** | Наличие основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, ООП СОО) | имеется/  не имеется | | **ч.7  ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации**» (далее – 273-ФЗ):** Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.  **п. 6 ч. 3  ст. 28 273-ФЗ:** к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.  **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».  **п. 11**  Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного **приказом Министерства просвещения Российской Федерации**  **от 28 августа 2020 г. N 442**: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организациями.  Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. | |
| **1.1.** | С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП СОО:  - организация образовательной деятельности может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования;  - организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;  - в основной образовательной программе предусматриваются:  учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;  внеурочная деятельность. | соответствует/  не соответствует | | **п. 15, 17, 18.3.1.** ФГОС СОО**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **1.2.** | Срок получения среднего общего образования составляет два года, для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год. | соответствует/  не соответствует | | **п.2 ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **1.3.** | **ООП СОО содержит основные разделы:**  **целевой,**  **содержательный,**  **организационный.** | соответствует/  не соответствует | | **п.14 ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **1.4.** | **Целевой раздел ООП СОО должен** определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов  Целевой раздел должен содержать:  пояснительную записку,  планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО | соответствует/  не соответствует | | **п. 14 ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **1.4.1.** | **Пояснительная записка ООП СОО должна содержать:** | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.1.1 ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| 1) цель и задачи реализации ООП СОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися ООП СОО |
| 2) принципы и подходы к формированию ООП СОО | соответствует/  не соответствует | |
| 3)общую характеристику основной образовательной программы; | соответствует/  не соответствует | |
| 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности. | соответствует/  не соответствует | |
| **1.4.2.** | **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны:** | имеется/  не имеется | | **п. 18.1.2. ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| 1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП СОО? | соответствует/  не соответствует | |
| 2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | соответствует/  не соответствует | |
| Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО должны адекватно отражать требования ФГОС СОО, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.1.2. ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.1.2. ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»**.** | |
| **1.4.3.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна:**  закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.1.3. ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| ориентировать образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы; | соответствует/  не соответствует | |
| обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; | соответствует/  не соответствует | |
| обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП СОО; | соответствует/  не соответствует | |
| предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное); | соответствует/  не соответствует | |
| позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников; | соответствует/  не соответствует | |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна включать описание:  1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;  2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;  3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. | соответствует/  не соответствует | |
| **1.5.** | **Содержательный раздел ООП СОО** должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:  **программу развития универсальных учебных действий** при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;  **программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;**  **рабочую программу воспитания;**  **программу коррекционной работы**, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | соответствует/  не соответствует | | **п. 14** **ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».  Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))  Примерная программа воспитания ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) | |
| **1.5.1.** | **Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на:**  реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП СОО;  повышение эффективности освоения обучающимися ООП СОО, а также усвоения знаний и учебных действий;  формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;  формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы. | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.2.1.** **ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **Программа должна обеспечивать:**  развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;  формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;  формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;  решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;  повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;  формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;  практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;  возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;  подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности. | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.2.1.** **ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **Программа должна содержать:**  1) цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО;  2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;  3) типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;  4) описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;  5) описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;  6) планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;  7) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;  8) методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий/ | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.2.1.** **ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **1.5.2.** | **Рабочие программы учебных предметов, курсов** разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом программ, включенных в структуру ООП СОО | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.2.2. ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **должны содержать:**  1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; | соответствует/  не соответствует | |
| 2) содержание учебного предмета, курса; | соответствует/  не соответствует | |
| 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, ***в том числе с учетом рабочей программы воспитания.*** | соответствует/  не соответствует | |
| **1.5.2.1.** | Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана. | соответствует/  не соответствует | | **п. 6 ч. 3  ст. 28 273-ФЗ: к** компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации | |
| **1.5.3.** | **Рабочая программа воспитания** должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. | имеется/  не имеется | | **п. 18.2.3. ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать в себя:**  описание особенностей воспитательного процесса; | соответствует/  не соответствует | |
| цель и задачи воспитания обучающихся; | соответствует/  не соответствует | |
| виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность. | соответствует/  не соответствует | |
| Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. | соответствует/  не соответствует | |
| Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. | соответствует/  не соответствует | |
| В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при их наличии). | соответствует/  не соответствует | |
| **1.5.3.1.** | При разработке **рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**  принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации). | соответствует/  не соответствует | | **ч.3 ст. 12.1 273 ФЗ** | |
| **1.5.3.2.** | При принятии **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы** учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии в образовательной организации) | соответствует/  не соответствует | | **ч.3 ст. 30 273-ФЗ:** При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных | |
| **1.5.3.3.** | **Содержание рабочей программы воспитания соотносится с содержанием календарного плана воспитательной работы** | соответствует/  не соответствует | | **п. 1 ст. 2, п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» | |
| **1.5.4**. | **Программу коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (при наличии таких обучающихся в образовательной организации) | имеется/  не имеется | | **п. 18.2.4. ФГОС СОО,** утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.  **Программа должна носить комплексный характер и обеспечивать:**  поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;  выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в образовательной организации;)  оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической [комиссии](consultantplus://offline/ref=9A86D7B5AD7AD6CC2588C86A2115062345EA610E06DFAF95CCBA545F8A1D48F608E9A899EA451110i6w7O) каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;  создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых образовательной организацией, совместно с другими участниками образовательных отношений. | соответствует/  не соответствует | |
| **Программа должна содержать:**  1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;  2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;  3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;  4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;  5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | соответствует/  не соответствует | |
| **1.6.** | **Организационный раздел ООП СОО** должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП СОО  **Организационный раздел ООП СОО** включает в себя:  учебный план среднего общего образования,  календарный учебный график,  ***календарный план воспитательной работы,***  план внеурочной деятельности,  систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;  оценочные и методические материалы,  иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников. | соответствует/  не соответствует | | **п. 14** **ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».  **п. 12** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного **приказом Министерства просвещения Российской Федерации**  **от 28 августа 2020 г. N 442:** Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников. | |
| **1.6.1.**  **1.6.2.** | **Наличие учебного плана среднего общего образования**  (ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов):  - на нормативный срок освоения ООП СОО с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки всего за 2 года (количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно быть не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). | имеется/  не имеется | | **п. 18.3.1. ФГОС СОО**, **утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».  **Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.**  **п. 12** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442:** учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. | |
| - на конкретный учебный год с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки на 1 год, а также на неделю, | имеется/  не имеется | |
| - на один или несколько различных профилей обучения:  естественнонаучный,  гуманитарный,  социально-экономический,  технологический,  универсальный,  при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда. | имеется/  не имеется | |
| индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению | имеется/  не имеется | | **п. 3 ч.1 ст. 34  273-ФЗ:** Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.  **Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.** | |
| Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации | соответствует/  не соответствует | |
| Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений | соответствует/  не соответствует | | **п. 15 ФГОС СОО**, **утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| Обязательная часть ООП СОО должна в полном объеме выполнять требования ФГОС СОО | соответствует/  не соответствует | |
| Обязательная часть ООП СОО в учебном плане составляет 60%*,* а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема ООП СОО | соответствует/  не соответствует | |
| **Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:**   * учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, * дополнительных учебных предметов, * курсов по выбору, * общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.3.1. ФГОС СОО**, **утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **Обязательная часть учебного плана:**  Общие для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". | соответствует/  не соответствует | |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:**   * **учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:**   Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:  *"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).*  *Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:*  *"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень)*.  Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:  *"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);*  *"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).*  Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:  *"История" (базовый и углубленный уровни);*  *"География" (базовый и углубленный уровни);*  *"Экономика" (базовый и углубленный уровни);*  *"Право" (базовый и углубленный уровни);*  *"Обществознание" (базовый уровень);*  *"Россия в мире" (базовый уровень).*  Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:  *"Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни).*  Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:  *"Физика" (базовый и углубленный уровни);*  *Астрономия" (базовый уровень);*  *"Химия" (базовый и углубленный уровни);*  *"Биология" (базовый и углубленный уровни);*  *"Естествознание" (базовый уровень).*  Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:  *"Физическая культура" (базовый уровень);*  *"Экология" (базовый уровень);*  *"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).*   * **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору**   обучающихся предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность. | соответствует/  не соответствует | |
|  | |
| Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".  При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.3.1. ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.3.1. ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации | имеется/  не имеется | | **ч. 1 ст. 58 273-ФЗ:** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. | |
| Наличие пояснительной записки, отражающей особенности формирования учебного плана | имеется/  не имеется | |  | |
| Организация и проведение организацией учебных сборов совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы (в соответствии с учебно – тематическим планом проведения учебных сборов с расчетом 5 дней – 35 учебных часов) | соответствуют/ не соответствуют | | **п. 33 гл. IV Приказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010** «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». | |
| Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы»  (учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету) | имеется / не имеется | | **п. 53 гл. IV Приказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010** «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». | |
| Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по учебному плану соответствует количеству часов указанных в СанПиН | соответствует/  не соответствует | | **СанПиН** для общеобразовательных организаций | |
| Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе ***родного языка (в т.ч. русского языка как родного)***  ***(****для обучающихся, зачисленных в ОО в 10 класс из других ОО)*  ***Примечание:***  ***В случае если реализуется данный учебный предмет.*** | имеется/  не имеется | | **ч. 4 ст. 14  273-ФЗ:** Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. | |
| Наличие плана внеурочной деятельности, определяющего: | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.3.2** **ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **состав и структуру направлений**,  **формы организации**,  **объем внеурочной деятельности** обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). |
| Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное,  духовно-нравственное,  социальное,  общеинтеллектуальное,  общекультурное  в таких формах как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. | соответствует/  не соответствует | | **п. 13 ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержат**ь:  1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; | имеется/  не имеется | | **п. 18.2.2 ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, | имеется/  не имеется | |
| 3) тематическое планирование, ***в том числе с учетом рабочей программы воспитания.*** | имеется/  не имеется | |
| В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования. | соответствует/  не соответствует | | **п. 16 ФГОС СОО,** утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 41**3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| При организации внеурочной деятельности в образовательной организации используются учебные пособия по формированию функциональной грамотности | соответствует/  не соответствует | |  | |
| **1.6.3.** | **Календарный учебный график** должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:  даты начала и окончания учебного года;  продолжительность учебного года, четвертей (триместров);  сроки и продолжительность каникул;  сроки проведения промежуточных аттестаций | соответствует/  не соответствует | | **п. 22**  Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного **приказом Министерства просвещения Российской Федерации**  **от 28 августа 2020 г. N 442:**  Учебный год в организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.  Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.  В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются организацией самостоятельно.  **СанПиН** для общеобразовательных организаций | |
| **1.6.4.** | **Календарный план воспитательной работы** | имеется/  не имеется | | **п. 14 ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **1.6.5.** | **Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО** должна разрабатываться на основе соответствующих требований ФГОС СОО и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.  Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики. | соответствует/  не соответствует | | **п. 18.3.3. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». | |
| **Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО должна содержать:**  описание имеющихся условий:  кадровых,  психолого-педагогических,  финансовых,  материально-технических,  информационно-методических; | соответствует/  не соответствует | |
| обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования; | соответствует/  не соответствует | |
| механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; | соответствует/  не соответствует | |
| сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; | соответствует/  не соответствует | |
| контроль за состоянием системы условий | соответствует/  не соответствует | |
| **2.** | **Расписание основных учебных занятий:**  Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, учебному плану ООП СОО | соответствует/  не соответствует | | **п. 20**  Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного **приказом Министерства просвещения Российской Федерации**  **от 28 августа 2020 г. N 442:** Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется организацией. | |
| Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану | соответствует/  не соответствует | | **ч. 7  ст. 28 273-ФЗ:** Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, | |
| Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной требованиями законодательства | соответствует/  не соответствует | | **п. 2 ч. 1  ст. 34 273-ФЗ:** Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. | |
| **3.** | **Использование различных ресурсов для реализации ООП СОО** | | |  | |
| **3.1.** | ООП СОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации  *(см. технологическую карту о сетевой форме реализации образовательных программ)* | имеется/  не имеется | | **ст. 15 № 273-ФЗ,**  **п. 16, 21 ФГОС СОО**, утверждённого **приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,  **п. 16** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.** | |
| **3.2.** | При реализации ООП СОО используются различные образовательные технологии (приемы активного обучения, технология кейс-стади, портфолио – спектр технологий обучения и контроля и т.д.),  в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение | имеется/  не имеется | | **ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:** При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. | |
| **3.3.** | При реализации ООП СОО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП СОО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий | имеется/  не имеется | | **ч. 3 ст. 13 273-ФЗ:** При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.  **п. 17** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного **приказом Министерства просвещения Российской Федерации**  **от 28 августа 2020 г. N 442.** | |
| **3.4.** | При реализации ООП СОО могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП СОО | имеется/  не имеется | | **п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ:** образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. | |
| **3.5.** | Разработаны технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП СОО | соответствует/  не соответствует | | **ч.2 ст. 28 273-ФЗ:** образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.  **п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ:** образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. | |
| **3.6.** | При освоении ООП СОО или отдельных компонентов образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки:  - образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, модулей, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом;  - реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом;  - практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;  - практическая подготовка может быть организована:  1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;  2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании **договора**\*, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | соответствует/  не соответствует | | **ч.6 ст. 13 273-ФЗ:** **Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.**  **п. 13** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации**  **от 28 августа 2020 г.№ 442.**  **Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке».**  **Примечание:**  Примерные формы договоров\*:  *1 вариант:* **Приложение** 2 к приказу Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке»,  **или**  *2 вариант:* **Приложение 2** **к приказу Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №391** «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой  форме реализации образовательных программ». | |
| **4.** | **Оценка эффективности проведения анализа результатов**  **внешних оценочных процедур качества образования** | | | **п. 1 ч. 6 ст.28 273-ФЗ:** образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям | |
| **4.1.** | **Проведение анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПР и т.п.) в части:**  определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося,  для класса,  для параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету. | | | | соответствует/  не соответствует |
| **4.2.** | **Составление аналитических справок,** в которых отображаются проблемные поля, дефициты по конкретному учебному предмету для:  каждого обучающего  каждого класса  каждой параллели  образовательной организации. | | | | соответствует/  не соответствует |
| **4.3.** | **Внесение изменений в рабочие программы** с учетом выявленных проблемных полей, дефицитов (при необходимости):  а) по учебному предмету;  б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);  в) курсов внеурочной деятельности. | | | | соответствует/  не соответствует |
| **4.3.1.** | **Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу в части:**  планируемых результатов (для каждого обучающегося, для класса, для параллели, образовательной организации);  содержания учебного предмета, курса;  тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. | | | | соответствует/  не соответствует |
| **4.3.2.** | **Внесение изменений в рабочие программы курсов внеурочной деятельности в части:**  результатов освоения курса внеурочной деятельности (для каждого обучающегося, для класса, для параллели, образовательной организации);  содержания и тематического планирования. | | | | соответствует/  не соответствует |
| **4.4.** | **Изменения в рабочие программы (учебных предметов, учебных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности) оформляются в виде приложения к рабочей программе.** | | | | соответствует/  не соответствует |
| **4.4.1.** | **Приложение с изменениями к рабочей программе:**  разработано учителем-предметником,  рассмотрено (прошло экспертизу) школьным методическим объединением,  согласовано педагогическим советом,  утверждено распорядительным актом образовательной организации.  **Утвержденные приложения размещаются в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации в срок, установленный законодательством об образовании.** | | | | соответствует/  не соответствует |
| **4.5.** | **Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий** в рамках образовательной программы среднего общего образования. | | | | соответствует/  не соответствует |
| **4.5.1.** | Изменение в ООП СОО в части обновления программы развития УУД:  рассмотрено (прошло экспертизу) школьными методическими объединениями (методическим советом),  согласовано педагогическим советом,  утверждено распорядительным актом образовательной организации. | | | | соответствует/  не соответствует |
| **5.** | **Оценка соблюдения законодательства об образовании при внесении необходимых изменений (корректив, дополнений, приложений) в реализуемую ООП СОО** | | | | **ст. 12, 28 273-ФЗ** |
| **5.1.** | Изменения в реализуемую ООП СОО могут быть внесены:  - при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части,  - при выявлении проблемных полей, дефицитов на основе анализа результатов внешних оценочных процедур качества образования,  - при изменении законодательства об образовании,  - при актуализации приложений при подготовке к новому учебному году и т.п.  **Примечание: образовательная организация вправе принять решение о внесении изменений во все разделы ООП СОО или только в один или несколько разделов.** | | | | соответствует/  не соответствует |
| **5.2.** | При принятии решения о внесении необходимых изменений в ООП СОО:  руководителем образовательной организации должен быть издан соответствующий распорядительный акт, определяющий должностных лиц, ответственных за внесение изменений в ООП СОО, сроки, порядок согласования и утверждения соответствующих изменений. | | | | соответствует/  не соответствует |
| **5.3.** | Изменение в ООП СОО:  ***рассмотрено***(прошло экспертизу) школьными методическими объединениями (методическим советом),  ***согласовано*** педагогическим советом,  ***утверждено*** распорядительным актом образовательной организации. | | | | соответствует/  не соответствует |
| **5.4.** | Утвержденные изменения в ООП СОО размещаются в соответствующем разделе на сайте образовательной организации в срок, установленный законодательством об образовании. | | | | соответствует/  не соответствует |