

Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования

Волховский муниципальный район

В Волховском районе участие во всероссийских проверочных работах приняли участие 19 общеобразовательных организаций параллелями 5 – 6 классов (Свирицкая СОШ не имеет параллель 5 классов и Потанинская ООШ не имеет параллель 6 классов) и параллелями 7 – 9 классов участвовали 20 общеобразовательных школ. Хваловская ОШ не имеет параллели 5 – 9 классов, поэтому участия в всероссийских проверочных работах, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, не принимала.

По результатам всероссийских проверочных работ **по русскому языку** обучающиеся 5 - 9 классов школ района показали успеваемость ниже среднего показателя по области. Ряд школ показали высокие результаты (успеваемость выше районных и областных цифр): Волховская городская гимназия № 3 им. ГСС А. Лукьянова (5, 8, 9 классы); Школа № 8 г. Волхов (5, 8, 9 классы), Староладожская СОШ (5, 8, 9 классы), Иссадская ООШ показала успеваемость выше районной и областной в 5 и 7 классах.

Проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне района и каждой школы, выявлены типичные ошибки по району, в школах проведен анализ ошибок, запланирована коррекционная работа.

На 30 декабря 2020 года на муниципальном уровне для обучающихся 5 – 8 классов в ноябре проведены минутки грамотности по теме «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм современного русского языка». По результатам работы наблюдается следующая динамика:

класс	динамика		
	положительная	стабильная	отрицательная
5	13 ОО/68,4%	2 ОО/10,5%	4 ОО/21,1%
6	17 ОО/89,5%	1 ОО/5,3%	1 ОО/5,3%
7	14 ОО/70%	3 ОО/15%	3 ОО/15%
8	16 ОО/80%	1 ОО/5%	3 ОО/15%

В декабре для обучающихся 9 классов проведена муниципальная полугодовая контрольная по русскому языку, по результатам которой 19 ОО (95%) показали положительную динамику образовательных результатов, 1 ОО (5%) продемонстрировала стабильные результаты.

В школах проведены тематические, текущие и промежуточные работы: от 5 до 19 работ. В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ в школах наблюдается следующая динамика:

класс	динамика				
	положительная	нестабильная положительная*	стабильная	отрицательная	нестабильная отрицательная**
5	9 ОО/47,4%	1/5,3%	0	0	9 ОО/47,4%

6	6 00/31,6%	4 00/21,1%	0	0	9 00/47,4%
7	7 00/35,0%	4 00/20%	1 00/5%	0	8 00/40%
8	11 00/55%	6 00/30%	0	0	3 00/15%
9	8 00/40%	3 00/15%	0	0	9 00/45%

**нестабильная положительная динамика – результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, но наблюдается положительная динамика относительно всероссийских проверочных работ и результатов обученности за 1 четверть/триместр*

***нестабильная отрицательная динамика - результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, результат положительный в отношении результатов всероссийских проверочных работ, но во 2 четверти/первой трети 2 триместра результат обученности ниже результата обученности за 1 четверть/триместр.*

На уровне школ отработаны темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ходе выполнения всероссийских проверочных работ.

По результатам всероссийских проверочных работ **по математике** обучающиеся 5 - 9 классов школ района показали успеваемость ниже среднего показателя по области. Ряд школ показали высокие результаты (успеваемость выше районных и областных цифр): Алексинская средняя школа (5, 7 – 9 классы), Гостинопольская ООШ (5, 8, 9 классы). Волховская городская гимназия № 3 им. ГСС А.Лукьянова показала успеваемость выше районной и областной в 5 и 9 классах, Школа № 8 г. Волхова показала успеваемость выше районной и областной в 5 и 6 классах, Свирицкая средняя школа показала успеваемость выше районной и областной в 7 и 9 классах.

Проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне района и каждой школы, выявлены типичные ошибки по району, в школах проведен анализ ошибок, запланирована коррекционная работа.

На 30 декабря 2020 года на муниципальном уровне для обучающихся 5 – 8 классов в ноябре проведен письменный счет по теме «Формирование вычислительных навыков». По результатам работы наблюдается следующая динамика:

класс	динамика		
	положительная	стабильная	отрицательная
5	1 00/5,3%	1 00/5,3%	17 00/89,5%
6	4 00/21,1%	0 00/0,0%	15 00/78,9%
7*	10 00/52,6%	2 00/10,5%	7 00/36,8%
8	10 00/50%	4 00/20%	6 00/30%

*Обучающиеся 7 класса Волховской городской гимназии № 3 им. ГСС А.Лукьянова не выполняли работу, т.к. класс находился на карантине.

Муниципальная полугодовая контрольная работа по математике для обучающихся 9 классов перенесена на январь 2021.

В школах проведены тематические, текущие и промежуточные работы: от 5 до 18 работ. В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ в школах наблюдается следующая динамика:

класс	динамика				
	положительная	нестабильная положительная*	стабильная	отрицательная	нестабильная отрицательная**
5	5 00/26,3%	3 00/15,8%	0	1 00/5,3%	10 00/52,6%
6	7 00/36,8%	5 00/26,3%	0	0	7 00/36,8%
7	8 00/40%	8 00/40%	0	1 00/5%	3 00/15%
8	5 00/25%	10 00/50%	0	1 00/5%	4 00/20%
9	10 00/50%	5 00/25%	0	0	5 00/25%

**нестабильная положительная динамика – результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, но наблюдается положительная динамика относительно всероссийских проверочных работ и результатов обученности за 1 четверть/триместр*

***нестабильная отрицательная динамика - результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, результат положительный в отношении результатов всероссийских проверочных работ, но во 2 четверти/первой трети 2 триместра результат обученности ниже результата обученности за 1 четверть/триместр.*

На уровне школ отработаны темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ходе выполнения всероссийских проверочных работ.

По результатам всероссийских проверочных работ **по биологии** обучающиеся 6 - 9 классов школ района показали успеваемость ниже среднего показателя по области. Волховская городская гимназия № 3 им. ГСС А.Лукьянова и Школа № 8 г. Волхова показали успеваемость выше районной и областной в 6 - 9 классах. Сясьстройская СОШ № 2 показала успеваемость выше районной и областной в параллелях 6,7 и 9 классов. Пашская средняя школа показала успеваемость выше районной и областной в 6 и 9 классах.

Проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне района и каждой школы, выявлены типичные ошибки по району, в школах проведен анализ ошибок, запланирована коррекционная работа.

В школах проведены тематические, текущие и промежуточные работы: от 4 до 9 работ. В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ в школах наблюдается следующая динамика:

класс	динамика				
	положительная	нестабильная положительная*	стабильная	отрицательная	нестабильная отрицательная**
5***	4 00/36,4%	0	0	1 00/9,1%	6 00/54,5%
6	10 00/52,6%	4 00/21,1%	0	0	5 00/26,3%
7	14 00/70%	2 00/10%	0	0	4 00/20%
8	11 00/55%	6 00/30%	0	0	3 00/15%
9	9 00/45%	4 00/20%	0	0	7 00/35%

**нестабильная положительная динамика – результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, но наблюдается положительная динамика относительно всероссийских проверочных работ и результатов обученности за 1 четверть/триместр*

***нестабильная отрицательная динамика - результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, результат положительный в отношении результатов всероссийских проверочных работ, но во 2 четверти/первой трети 2 триместра результат обученности ниже результата обученности за 1 четверть/триместр.*

****ряд школ по результатам всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по окружающему миру отслеживают динамику результатов по биологии по темам, вызвавшим наибольшие затруднения.*

На уровне школ отработаны темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ходе выполнения всероссийских проверочных работ.

По результатам всероссийских проверочных работ **по истории** обучающиеся 6 - 9 классов школ района показали успеваемость ниже среднего показателя по области. Ряд школ показал стабильно высокие результаты (успеваемость выше районных и областных цифр): Волховская городская гимназия № 3 им. ГСС А.Лукьянова (7 - 9 классы); Школа № 8 г. Волхов (8, 9 классы), Иссадская ООШ (6, 9 классы), Кисельнинская СОШ (6, 8 классы).

Проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне района и каждой школы, выявлены типичные ошибки по району, в школах проведен анализ ошибок, запланирована коррекционная работа.

В школах проведены тематические, текущие и промежуточные работы: от 3 до 12 работ. В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ в школах наблюдается следующая динамика:

класс	динамика				
	положительная	нестабильная положительная*	стабильная	отрицательная	нестабильная отрицательная**
5***	3 00/60%	0	0	0	2 00/40%
6	10 00/52,6%	2 00/10,5%	1 00/ 5,3%	1 00/5,3%	5 00/26,3%
7	12 00/60%	3 00/15%	0	0	5 00/25%
8	10 00/50%	0	0	0	10 00/50%
9	10 00/50%	5 00/25%	1 00/5%	0	4 00/20%

**нестабильная положительная динамика – результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, но наблюдается положительная динамика относительно всероссийских проверочных работ и результатов обученности за 1 четверть/триместр*

***нестабильная отрицательная динамика - результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, результат положительный в отношении результатов всероссийских проверочных работ*

работ, но во 2 четверти/первой трети 2 триместра результат обученности ниже результата обученности за 1 четверть/триместр.

****ряд школ по результатам всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по окружающему миру отслеживают динамику результатов по истории по темам, вызвавшим наибольшие затруднения.*

На уровне школ отработаны темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ходе выполнения всероссийских проверочных работ.

По результатам всероссийских проверочных работ **по географии** обучающиеся 7 - 9 классов школ района показали успеваемость ниже среднего показателя по области. Волховская городская гимназия № 3 им. ГСС А.Лукиянова и Гостинопольская ООШ показали успеваемость выше районной и областной в 7 - 9 классах. Свирицкая СОШ и Иссадская ООШ показали успеваемость выше районной и областной в параллелях 7 и 9 классов. Алексинская средняя школа показала успеваемость выше районной и областной в 7 и 8 классах.

Проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне района и каждой школы, выявлены типичные ошибки по району, в школах проведен анализ ошибок, запланирована коррекционная работа.

В школах проведены тематические, текущие и промежуточные работы: от 4 до 10 работ. В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ в школах наблюдается следующая динамика:

класс	динамика				
	положительная	нестабильная положительная	стабильная	отрицательная	нестабильная отрицательная
7	8 ОО/40%	3 ОО/15%	3 ОО/15%	2 ОО/10%	4 ОО/20%
8	9 ОО/45%	6 ОО/30%	0	0	4 ОО/20%
9	9 ОО/45%	5 ОО/25%	1 ОО/5%	0	5 ОО/25%

**нестабильная положительная динамика – результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, но наблюдается положительная динамика относительно всероссийских проверочных работ и результатов обученности за 1 четверть/триместр*

***нестабильная отрицательная динамика - результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, результат положительный в отношении результатов всероссийских проверочных работ, но во 2 четверти/первой трети 2 триместра результат обученности ниже результата обученности за 1 четверть/триместр.*

На уровне школ отработаны темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ходе выполнения всероссийских проверочных работ.

По результатам всероссийских проверочных работ **по обществознанию** обучающиеся 7 - 9 классов школ района показали успеваемость ниже среднего показателя по области. Ряд школ показали высокие результаты (успеваемость

выше районных и областных цифр): Школа № 8 г. Волхов и Кисельнинская СОШ показали успеваемость выше районной и областной параллелями 8, 9 классов, Иссадская ООШ, Потанинская ООШ и Свирицкая СОШ показали успеваемость выше районной и областной параллелями 7 и 9 классов, Алексинская СОШ и Гостинопольская ООШ показали успеваемость выше районной и областной параллелями 7 и 8 классов.

Проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне района и каждой школы, выявлены типичные ошибки по району, в школах проведен анализ ошибок, запланирована коррекционная работа.

В школах проведены тематические, текущие и промежуточные работы: от 4 до 12 работ. В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ в школах наблюдается следующая динамика:

класс	динамика				
	положительная	нестабильная положительная	стабильная	отрицательная	нестабильная отрицательная
7	9 ОО/45%	2 ОО/10%	1 ОО/5%	0	8 ОО/40%
8	13 ОО/65%	3 ОО/15%	0	0	4 ОО/20%
9	10 ОО/50%	3 ОО/15%	1 ОО/5%	0	6 ОО/30%

**нестабильная положительная динамика – результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, но наблюдается положительная динамика относительно всероссийских проверочных работ и результатов обученности за 1 четверть/триместр*

***нестабильная отрицательная динамика - результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, результат положительный в отношении результатов всероссийских проверочных работ, но во 2 четверти/первой трети 2 триместра результат обученности ниже результата обученности за 1 четверть/триместр.*

На уровне школ отработаны темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ходе выполнения всероссийских проверочных работ.

По результатам всероссийских проверочных работ **по физике** обучающиеся 8 - 9 классов школ района показали успеваемость ниже среднего показателя по области. В Кисельнинской СОШ в 8 классах успеваемость выше районной и областной, Волховская городская гимназия № 3 им. ГСС А.Лукьянова, Свирицкая СОШ и Гостинопольская ООШ в параллели 9 классов показали успеваемость выше районной и областной.

Проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне района и каждой школы, выявлены типичные ошибки по району, в школах проведен анализ ошибок, запланирована коррекционная работа.

В школах проведены тематические, текущие и промежуточные работы: от 4 до 11 работ. В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ в школах наблюдается следующая динамика:

класс	динамика
-------	----------

	положительная	нестабильная положительная	стабильная	отрицательная	нестабильная отрицательная
8	9 00/45%	6 00/30%	0	0	5 00/25%
9	7 00/35%	4 00/20%	1 00/5%	0	8 00/40%

**нестабильная положительная динамика – результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, но наблюдается положительная динамика относительно всероссийских проверочных работ и результатов обученности за 1 четверть/триместр*

***нестабильная отрицательная динамика - результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, результат положительный в отношении результатов всероссийских проверочных работ, но во 2 четверти/первой трети 2 триместра результат обученности ниже результата обученности за 1 четверть/триместр.*

На уровне школ отработаны темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ходе выполнения всероссийских проверочных работ.

По результатам всероссийских проверочных работ **по английскому языку** обучающиеся 8 классов школ района показали успеваемость ниже среднего показателя по области. Волховская городская гимназия № 3 им. ГСС А.Лукиянова и Гостинопольская ООШ показали успеваемость выше районной и областной.

Проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне района и каждой школы, выявлены типичные ошибки по району, в школах проведен анализ ошибок, запланирована коррекционная работа.

В школах проведены тематические, текущие и промежуточные работы: от 5 до 12 работ. В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ в школах наблюдается следующая динамика:

класс	динамика				
	положительная	нестабильная положительная	стабильная	отрицательная	нестабильная отрицательная
8	9 00/45%	10 00/50%	0	0	1 00/5%

**нестабильная положительная динамика – результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, но результат положительный в отношении результатов всероссийских проверочных работ и результатов обученности за 1 четверть/триместр*

***нестабильная отрицательная динамика - результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, результат положительный в отношении результатов всероссийских проверочных работ, но во 2 четверти/первой трети 2 триместра результат обученности ниже результата обученности за 1 четверть/триместр.*

На уровне школ отработаны темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ходе выполнения всероссийских проверочных работ.

По результатам всероссийских проверочных работ по химии обучающиеся 9 классов школ района показали успеваемость ниже среднего показателя по области. Волховская городская гимназия № 3 им. ГСС А.Лукьянова, Школа № 8 г. Волхова, Бережковская ООШ, Гостинопольская ООШ, Иссадская ООШ, Свирицкая СОШ и Селивановская ООШ показали успеваемость выше районной и областной.

Проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне района и каждой школы, выявлены типичные ошибки по району, в школах проведен анализ ошибок, запланирована коррекционная работа.

В школах проведены тематические, текущие и промежуточные работы: от 4 до 9 работ. В сравнении с результатами всероссийских проверочных работ в школах наблюдается следующая динамика:

класс	динамика				
	положительная	нестабильная положительная	стабильная	отрицательная	нестабильная отрицательная
9	9 ОО/45%	5 ОО/25%	2 ОО/10%	0	4 ОО/20%

**нестабильная положительная динамика – результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, но наблюдается положительная динамика относительно всероссийских проверочных работ и результатов обученности за 1 четверть/триместр*

***нестабильная отрицательная динамика - результаты текущих и тематических работ имеют нестабильную динамику, результат положительный в отношении результатов всероссийских проверочных работ, но во 2 четверти/первой трети 2 триместра результат обученности ниже результата обученности за 1 четверть/триместр.*

На уровне школ отработаны темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ходе выполнения всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов тематического, текущего и промежуточного контроля в школах показал следующее:

1. По предметам русский язык, математика 6 – 9 классы, биология 6-9 классы, история 6 – 7, 9 классы, география, обществознание, физика, английский язык, химия наблюдается положительная динамика. При корректировке рабочих программ по данным предметам учтены те трудности, которые были выявлены в ходе всероссийских проверочных работ.

2. По математике в 5 классе наблюдается снижение результатов обученности во второй четверти/ первой трети 2 триместра в сравнении с результатами 1 четверти/триместра, возможно, в адаптационных период учителя не столь строго относились к выставлению отметок, округляли в пользу ученика. Кроме того, нестабильная динамика по предмету может быть вызвана чрезмерной загруженностью учителей, помимо преподавания предмета, ликвидации пробелов, все учителя математики приняли участие в

оценке методических компетенций (рабочее время), следовательно, пришлось нагонять те темы, которые выпали на эти дни, большой процент учителей математики в осенний период находились на больничном, в связи с этим коррекционная работа в классах не проводилась, т.к. на заменах учителя выдавали текущие темы.

3. По биологии в 5 классе наблюдается снижение результатов обученности во второй четверти/ первой трети 2 триместра в сравнении с результатами 1 четверти/триместра, возможно, в адаптационных период учителя не столь строго относились к выставлению отметок, округляли в пользу ученика.

4. Образовательные результаты обучающихся 8 классов в 50% школ имеют нестабильную отрицательную динамику. Необходимо провести детальный анализ причин данной тенденции.

Исп. Гаврилова М.А., 8(81363) 72-101