



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«30» декабря 2019 года № 2806-р

**Об организации работы по оценке качества деятельности
руководителей общеобразовательных организаций
Ленинградской области**

В целях реализации отдельных положений Соглашений между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) и органами местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области «Об организации управления общеобразовательными организациями муниципального района (городского округа)» в части оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области:

1. Утвердить Регламент взаимодействия между комитетом и органами местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области при реализации мероприятий по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить Положение об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Контроль за выполнением настоящего распоряжением возложить на начальника департамента развития общего образования комитета.

Председатель комитета:

С.В.Тарасов

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от « 30» декабря 2019 года № 2806-р

(приложение 1)

**Регламент взаимодействия между комитетом общего и
профессионального образования Ленинградской области и органами
местного самоуправления муниципальных районов (городского округа)
Ленинградской области при реализации мероприятий по оценке качества
деятельности руководителей общеобразовательных организаций
Ленинградской области**

Настоящий Регламент взаимодействия между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и органами местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области (далее – Стороны) при реализации мероприятий по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области разработан в целях повышения эффективности функционирования системы образования Ленинградской области

Взаимодействие между Сторонами осуществляется на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам:

- оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;
- повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;
- назначения и освобождения от должности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Стороны оказывают друг другу необходимую организационную, методическую и консультативную помощь, в том числе:

1) комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:

- разрабатывает и утверждает типовое дополнительное соглашение к типовому соглашению между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области «Об организации управления общеобразовательными организациями муниципального района (городского округа)» в части оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– создает Региональную комиссию по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– направляет в органы местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области рекомендации по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области:

– осуществляют оценку качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с Положением об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– направляют в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области подтвержденные результаты оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– на основании рекомендаций по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области принимают решение в отношении руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Положением об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– заключают с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области дополнительное соглашение к соглашению «Об организации управления общеобразовательными организациями муниципального района (городского округа)» в части оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от « 30» декабря 2019 года № 2806-р

(приложение 2)

**Положение об организации работы по оценке качества деятельности
руководителей общеобразовательных организаций
Ленинградской области**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок, сроки проведения и критерии оценки качества деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования.

2. Оценка качества деятельности руководителей проводится в целях повышения эффективности функционирования системы образования Ленинградской области на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценок;
- открытость и прозрачность.

3. Основными задачами оценки качества деятельности руководителей являются:

– стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;

– повышение эффективности и качества управленческой деятельности;

– выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– применение дифференцированного подхода к определению размеров оплаты труда и сроков действия трудовых договоров (эффективных контрактов) с учётом результатов оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

4. Оценка качества деятельности руководителя носит обязательный характер для руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области

**II. Критерии оценки качества деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Ленинградской области**

5. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится на основании критериев в соответствии с приложением к настоящему Положению.

III. Организация и сроки проведения оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области

6. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится ежегодно по итогам учебного года.

7. Руководители общеобразовательных организаций Ленинградской области, назначенные на должность руководителя в год введения в эксплуатацию образовательной организации, проходят оценку качества деятельности руководителей через три года.

Руководители общеобразовательных организаций Ленинградской области, назначенные на должность руководителя в течение учебного года, проходят оценку качества деятельности руководителей не ранее, чем через год.

8. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится путём оценивания по балльной шкале в соответствии с критериями, установленными пунктом 5 настоящего Положения.

9. Руководители общеобразовательных организаций Ленинградской области результатам оценки качества деятельности распределяются по четырем уровням:

9.1. Для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования:

- более 50 баллов - первый уровень;
- 40 - 50 баллов - второй уровень;
- 26 - 39 баллов - третий уровень;
- 25 баллов и менее - четвертый уровень.

9.2. Для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- более 55 баллов - первый уровень;
- 45 - 55 баллов - второй уровень;
- 31 - 44 баллов - третий уровень;
- 30 баллов и менее - четвертый уровень.

10. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится в четыре этапа:

I этап (оценка руководителя):

– заполнение руководителем общеобразовательной организации Ленинградской области таблицы достижений по форме в соответствии с

приложением к настоящему Положению, с расстановкой баллов в соответствии с методикой расчета показателей (далее - таблица достижений);

– представление заполненной таблицы достижений в орган местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющий управление в сфере образования (далее – ОМСУ ОУО);

II этап (муниципальный):

Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области на муниципальном этапе осуществляется руководителем ОМСУ ОУО.

Руководитель ОМСУ ОУО рассматривает представленные руководителями образовательных организаций таблицы достижений с целью их подтверждения, в соответствии с пунктом 14 настоящего Положения, и оценки качества деятельности руководителей.

III этап (региональный):

Проведение оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области на региональном этапе осуществляет Региональная комиссия по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области (далее - Региональная комиссия), состав которой утверждается правовым актом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Региональная комиссия:

– рассматривает представленные документы с целью оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– готовит рекомендации по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– направляет рекомендации руководителю администрации соответствующего муниципального района (городского округа) Ленинградской области.

IV этап (итоговый):

В период проведения итогового этапа руководитель администрации муниципального района (городского округа) Ленинградской области:

– рассматривает рекомендации Региональной комиссии;

– принимает одно из решений в соответствии с пунктом 19 настоящего Положения;

– организует работу по разработке и утверждению планов мероприятий («дорожных карт») в соответствии с полученными рекомендациями по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

11. Сроки проведения каждого этапа оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области устанавливаются ежегодно правовым актом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

IV. Порядок проведения оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области

12. В период проведения I этапа руководитель общеобразовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за прошедший учебный год с учетом достижений образовательной организации в анализируемом периоде.

13. По результатам проведенной оценки руководителем общеобразовательной организации заполняются таблицы достижений с расстановкой баллов.

14. Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность представляемой информации в таблице достижений.

15. По итогам I этапа руководитель общеобразовательной организации передает в ОМСУ ОУО заполненную таблицу достижений, заверенную своей подписью и печатью образовательной организации.

16. В период проведения II этапа руководитель ОМСУ ОУО рассматривает поступившие от руководителей общеобразовательных организаций документы, указанные в пункте 13 настоящего Положения, и принимает решение о подтверждении (или нет) представленных таблиц достижений. Данное решение принимается в соответствии с критериями, установленными приложением к настоящему Положению.

Таблицы достижений заверяются подписью руководителя ОМСУ ОУО.

17. По итогам II этапа в Региональную комиссию направляется письмо за подписью руководителя ОМСУ ОУО о завершении рассмотрения и оценки качества деятельности руководителей на муниципальном этапе, с приложенными таблицами достижений.

18. В период проведения III этапа Региональная комиссия рассматривает документы, поступившие от руководителей ОМСУ ОУО, с учетом критериев, установленных пунктами 5 и 8 настоящего Положения.

19. Региональная комиссия вправе уточнять (при необходимости) предоставляемую информацию путем направления запроса в ОМСУ ОУО и/или осуществления выезда в образовательную организацию.

20. По результатам анализа таблиц достижений Региональная комиссия распределяет руководителей общеобразовательных организаций по четырем уровням в соответствии с пунктом 9 настоящего Положения и дает одну из следующих рекомендаций:

– первый уровень - продолжение трудовых отношений с руководителем общеобразовательной организации в соответствии с действующим трудовым договором (эффективным контрактом), заключение трудового договора (эффективного контракта) на срок не более 5 лет;

– второй уровень - заключение дополнительного соглашения об изменении срока действующего трудового договора (эффективного контракта) с руководителем общеобразовательной организации на 2 года с разработкой плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение

качества деятельности руководителя общеобразовательной организации и эффективности деятельности общеобразовательной организации, и направление руководителя общеобразовательной организации на повышение квалификации;

– третий уровень - заключение дополнительного соглашения об изменении срока действующего трудового договора (эффективного контракта) с руководителем общеобразовательной организации на 1 год с разработкой плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение качества деятельности руководителя общеобразовательной организации и эффективности деятельности общеобразовательной организации, и направление руководителя общеобразовательной организации на курсы повышения квалификации;

– четвертый уровень - заключение дополнительного соглашения об изменении срока действующего трудового договора (эффективного контракта) с руководителем общеобразовательной организации на 1 год с разработкой плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение качества деятельности руководителя общеобразовательной организации и эффективности деятельности общеобразовательной организации, и направление руководителя общеобразовательной организации на курсы повышения квалификации или освобождение от должности руководителя общеобразовательной организации.

21. Рекомендации Региональной комиссии оформляются протоколом и заверяются подписями всех её членов.

22. Рекомендации Региональной комиссии направляются руководителям администраций муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области для принятия соответствующих решений.

23. О принятом решении руководители администраций муниципальных образований Ленинградской области информируют комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в течение одного месяца с даты получения рекомендаций Региональной комиссии.

Приложение
к Положению об организации работы
по оценке качества деятельности
руководителей общеобразовательных
организаций Ленинградской области

**Критерии оценки качества деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Ленинградской области**

N п/ п	Критерий	Показатель	Количество баллов/ методика расчета показателя	Источник информации
1	2	3	4	5
1	<p style="text-align: center;">Портфолио руководителя общеобразователь ной организации</p>	<p>1.Участие руководителя общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства (в течение 5 лет)</p>	<p>Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Копии сертификатов участника, дипломов победителя или лауреата конкурсов профессионального мастерства, ГИС СОЛО <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i></p>
<p>2.Организация инновационной деятельности в общеобразовательной организации (региональные инновационные площадки, базовые площадки, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки федерального и регионального уровня)</p>		<p>Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Копии приказов Министерства просвещения РФ, документы о присвоении статуса региональной инновационной площадки, базовой площадки, экспериментальной стажировочной площадки на федеральном и региональном уровнях; сайт общеобразовательной организации</p>	
<p>3.Проведение на базе общеобразовательной организации мероприятий окружного, регионального, федерального, международного уровней</p>		<p>Наличие: окружной уровень - 1 балл; региональный уровень – 2 балла; федеральный – 3 балла; отсутствие – 0</p>	<p>Подтверждающие документы</p>	

			баллов.	
2	Команда/ кадры (система развития кадров общеобразовательной организации)	4. Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития кадров образовательной организации	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Распорядительные акты общеобразовательной организации <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		5. Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими работниками	100 % - 1 балл ниже 100% - 0 баллов	Подтверждающие документы
		6. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников (оценивается относительно средних областных (региональных) показателей (далее - СРП); выше/равно СРП - 1 балл; ниже СРП - 0 баллов	Таблица, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием, с указанием показателя по школе и значения среднего регионального показателя (СРП) по данным РСЭМ
		7. Наличие и использование в общеобразовательной организации атрибутов для создания и поддержания корпоративной культуры (гимн общеобразовательной организации, кодекс, символика, требования к одежде, средства массовой информации общеобразовательной организации: газета, телевидение, радио и др.	Дополнительно 1 балл к сумме баллов	Подтверждающие документы
		8. Участие педагогических работников общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) в течение последних трех лет.	Наличие: региональный уровень - 1 балл, федеральный уровень - 2 балла; отсутствие - 0 баллов.	Подтверждающие документы <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности органов</i>

				<i>местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		9.Наличие победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) в течение последних трех лет.	Наличие: региональный уровень – 2 балла, федеральный – 3 балла; отсутствие - 0 баллов	Копии дипломов победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
3	Система оценки и управления качеством образования в общеобразовательной организации	10.Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему оценки и управления качеством образования в образовательной организации	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Распорядительные акты общеобразовательной организации <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		11.Доля выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательной организации	100% выпускников, получили аттестаты – 2 балла; наличие не получивших – 0 баллов	Справка муниципального органа управления образованием, об отсутствии или наличии выпускников, не получивших аттестат по данным РСЭМ <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области)</i>

			<i>области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		12. Наличие выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Наличие - 2 балла; отсутствие- 0 баллов
		13. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) (по результатам оценки, проводимой один раз в три года)	Отнесение общеобразовательной организации к зонам: 4-5 зона -2 балла 1-3 зона – 0 баллов
		14. Наличие выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования ТОП - 100* <i>(для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)</i>	Дополнительно 1 балл к сумме баллов
		15. Наличие обучающихся, получивших по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 100 баллов. <i>(для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)</i>	Наличие выпускников, получивших высший балл– 2 балла; отсутствие - 0 баллов
		16. Доля выпускников, получивших не менее 220 баллов по результатам 3 экзаменов в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ <i>(для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)</i>	Оценивается относительно СРП: выше/равно СРП - 2 балла; ниже СРП - 0 баллов
		17. Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	100% допущенных – 1 балл; наличие не допущенных - 0 баллов
			Копия приказа по общеобразовательной организации
			Информация сектора управления качеством образования департамента развития общего образования, информация, размещенная на сайте www.bus.gov.ru
			Копии справок об обучении, приказов о зачислении
			Справка по данным РЦОИ, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием
			Справка по данным РЦОИ, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием
			РИС ГИА

		<p>18. Отсутствие признаков необъективности результатов внешних оценочных процедур</p>	<p>Отсутствие – 1 балл; наличие – 0 баллов</p>	<p>Информация сектора управления качеством образования КОПО ЛО (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</p>
		<p>19. Отсутствие выявленных нарушений по результатам муниципального ведомственного контроля в сфере образования</p>	<p>Отсутствие – 2 балла; наличие – 0 баллов (в случае если муниципальный ведомственный контроль не проводился – 1 балл)</p>	<p>Информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по результатам муниципального ведомственного контроля в сфере образования</p>
		<p>20. Отсутствие протоколов за административные нарушения в сфере образования, выданных общеобразовательной организации, руководителю общеобразовательной организации по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования</p>	<p>Отсутствие – 2 балла; наличие – 0 баллов (в случае если государственный контроль (надзор) не проводился – 1 балл)</p>	<p>Информация департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования КОПО ЛО (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</p>
		<p>21. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности общеобразовательной деятельности и иным вопросам в сфере образования</p>	<p>Отсутствие – 1 балл; наличие – 0 баллов.</p>	<p>Информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования КОПО ЛО, кураторов муниципальных систем образования (структурные подразделения КОПО)</p>

				ЛО) (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		22. Включение общеобразовательной организации в рейтинги** ТОП-100, ТОП-300, ТОП-500 (в течение последних 3 лет, в случае осуществления руководства общеобразовательной организацией)	Дополнительно 2 балла к сумме баллов	Информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО
4	Система поддержки и развития таланта в общеобразовательной организации	23. Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему поддержки и развития таланта.	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Распорядительные акты образовательной организации (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		24. Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования (9-11 класс), участвовавших в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации (9-11 класс) в сравнении с соответствующим средним региональным показателем.	Соответствует СРП (больше/равно) – 2 балла; не соответствует СРП (меньше) – 0 баллов	Информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО (Показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области)***
		25. Наличие победителей и призеров заключительного	Наличие - 3 балла; отсутствие - 0 баллов	Приказ Министерства просвещения РФ

		этапа всероссийской олимпиады школьников.		<i>(Показатель синхронизирован с показателем муниципальных планов мероприятий «дорожных карт» по повышению результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников)</i>
		26. Наличие участников прочих олимпиад и конкурсных мероприятий (уровень – не ниже регионального) в соответствии с Перечнем, ежегодно утверждаемым приказом Министерством просвещения РФ	Наличие - 2 балла; отсутствие - 0 баллов	Приказ Министерства просвещения РФ, информация ФИС, информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО
		27. Наличие победителей и призеров прочих олимпиад и конкурсных мероприятий (уровень – не ниже регионального) в соответствии с Перечнем, ежегодно утверждаемым приказом Министерством просвещения РФ	Наличие - 2 балла; отсутствие - 0 баллов	Приказ Министерства просвещения РФ, информация ФИС, информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО, копии дипломов победителей и призеров
5	Вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общности в принятие решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и обновления образовательных программ <i>(синхронизирован со сквозным результатом национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»)</i>	28. Наличие управляющего совета, наблюдательного совета и (или) иных органов государственного управления общеобразовательной организацией.	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственного управления, решения этих органов, контроль за их исполнением - 1 балл; отсутствие или ненадлежащее оформление локальных нормативных актов, решений, неисполнение решений - 0 баллов	Документация общеобразовательной организации <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		29. Система совместных мероприятий обучающихся с родителями (законными представителями) в общеобразовательной организации	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	План мероприятий; на страницы официального сайта общеобразовательной организации
6	Система развития	30. Наличие системы и утвержденного комплекса	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0	Распорядительные акты

	воспитания. Дополнительное образование, внеурочная деятельность обучающихся.	мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития воспитания	баллов	общеобразовательной организации (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		31. Наличие в общеобразовательной организации действующих общественных объединений школьников (включая Российское движение школьников, Юнармию, кадетские классы и др.)	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Локальные акты ОО (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		32. Наличие реализованных на практике проектов обучающихся общеобразовательной организации	Дополнительно 1 балл к сумме баллов	Подтверждающие материалы
		33. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся в общеобразовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам к общей численности обучающихся в общеобразовательной организации) в сравнении со средним региональным показателем	Соответствует СРП (больше/равно) – 2 балла, не соответствует – 0 баллов	Справка муниципального органа управления образованием, в соответствии с данными форма федерального статистического наблюдения (1-ДОП) синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
7	Система развития профориентации обучающихся в общеобразовательной	34. Наличие утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации	Наличие - 1 балл; отсутствия - 0 баллов	Распорядительные акты общеобразовательной организации (Показатель синхронизирован с

	организации	обучающихся в общеобразовательной организации		<i>показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		35. Организация обучения по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования (для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Справка муниципального органа управления образованием, в соответствии с данными федерального статистического наблюдения (ОО-1), локальные акты ОО, договоры, (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		36. Наличие системы наставничества обучающихся по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам (в том числе с применением лучших практик профориентационного наставничества, а также обмена опытом между обучающимися) (синхронизирован со сквозным результатом национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»)	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Локальные акты общеобразовательной организации. Подтверждающие материалы
8	Информатизация управления системой образования	37. Своевременное и качественное формирование отчетов и ответов на запросы на всех уровнях с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области»	Соотношение количества отчетов и ответов на запросы, сформированных и представленных с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской	ГИС СОЛО, Информация сектора информатизации департамента надзора и контроля в сфере образования КОПО ЛО, кураторов муниципальных систем образования (структурные подразделения КОПО ЛО), в т.ч. в

			<p>области» к общему числу представленных отчетов и ответов на запросы. 100% - 2 балла 70% - 1 балл Менее 70% - 0 баллов</p>	<p>соответствии с Перечнем отчетов, которые в обязательном порядке предоставляются в КОПО ЛО в ГИС СОЛО <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i></p>
		<p>38. Ведение электронного журнала успеваемости обучающихся в общеобразовательных организациях при условии перехода на безбумажный вариант ведения журналов</p>	<p>Да – 1 балл; нет – 0 баллов</p>	<p>ГИС СОЛО, Информация сектора информатизации департамента надзора и контроля в сфере образования КОПО ЛО, кураторов муниципальных систем образования (структурные подразделения КОПО ЛО) <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i></p>
9	<p>Развитие доступности современных условий получения качественного образования</p>	<p>39. Реализация основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных технологий <i>(синхронизирован со сквозным результатом национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»)</i></p>	<p>Да – 1 балл; нет – 0 баллов</p>	<p>Локальные акты общеобразовательной организации Копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме, информация муниципальных органов управления образования <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов</i></p>

				местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
10	Реализация мероприятий и достижение результатов национального проекта «Образование»	40. Выполнение мероприятий, результатов и показателей национального проекта «Образование» в общеобразовательной организации	Да – 2 балла; нет – 0 баллов	Информация специалистов КОПО ЛО, курирующих региональные проекты национального проекта «Образование», информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)

*- рейтинг вузов России от RAEX (РАЭК-Аналитика), единственного российского рейтинга вузов, прошедшего аудит IREG Observatory — международной экспертной группы по рейтингованию.

** - рейтинги лучших школ России от RAEX (РАЭК-Аналитика) и др.

*** - Значение показателя K_{co} сравнивается со средним региональным значением показателя K_{reg} . При этом:

$$K_{co} = \frac{R_{co}}{S_{co}} + 2 \cdot \frac{Z_{co}}{S_{co}}; K_{reg} = \frac{R_{reg}}{S_{reg}} + 2 \cdot \frac{Z_{reg}}{S_{reg}}, \text{ где:}$$

R_{co} – численность обучающихся в общеобразовательной организации, участвовавших в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников,

Z_{co} – численность обучающихся в общеобразовательной организации, участвовавших в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников,

S_{co} – численность обучающихся с 9-го по 11 класс в общеобразовательной организации муниципального района (городского округа) Ленинградской области,

R_{reg} – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, участвовавших в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников,

Z_{reg} – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, участвовавших в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников,

S_{reg} – численность обучающихся с 9-го по 11 класс в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области.

Используемые сокращения:

СРП – средний региональный показатель;

РСЭМ – региональная система электронного мониторинга;

РЦОИ – региональный центр обработки информации;

КОПО ЛО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

ГИС СОЛО – Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»;

ФИС – федеральная информационная система;

НОКО – независимая оценка качества образования.

РИС ГИА – региональная информационная система «Государственная итоговая аттестация»