

16.09.2020

Организационно-педагогические мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей (по итогам 2019-2020 учебного года)

Организация и проведение олимпиад

В период с 23 сентября 2019 года по 20 февраля 2020 года обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района приняли активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Всего в школьном этапе Олимпиады приняли участие 4218 обучающихся 4-11 классов, что на 53,3 % больше чем в прошлом учебном году и составляет 83 % от общего числа участников.

Из-за увеличения общего числа участников школьного этапа до 12485 в 2019 – 2020 учебном году в несколько раз увеличилось число победителей и призеров по всем общеобразовательным предметам. В общей сумме 1050 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады: победители - 405 обучающихся, призеры – 645.



В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады), который проводился по 21



общеобразовательному предмету, приняло участие 1025 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений. Из 1025 участников муниципального этапа победителями стали 87 обучающихся, призерами – 140. В

2019 – 2020 учебном году 36 участников муниципального этапа Олимпиады смогли показать высокие результаты по нескольким общеобразовательным предметам. Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады три и более раз стали 9 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений (Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова, Волховская средняя общеобразовательная школа № 1, Волховская средняя общеобразовательная школа № 6, Волховская средняя общеобразовательная школа № 7, Средняя общеобразовательная школа № 8 города Волхова, Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2).

В 2019 – 2020 учебном году 7 общеобразовательных учреждений показали положительную динамику результативности участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады относительно самих себя.

Значительно увеличилось число победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в сравнении с предыдущим учебным годом у Волховской средней общеобразовательной школы № 1 (с 33 до 44), Средней общеобразовательной школы № 8 города Волхова (с 24 до 32), Новолодожской средней общеобразовательной школы № 1 (с 16 до 30).

Участниками регионального этапа Олимпиады стали 76 волховских



школьников, набравших
необходимое для участия
количество баллов, а также
победители и призеры
регионального этапа предыдущего
учебного года, продолжающие
обучение в общеобразовательных
учреждениях Волховского района.

Успешно справились с олимпиадными заданиями 18 обучающихся, что составляет 23,7 % от общего количества участников Волховского муниципального района.

Увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом количество дипломантов в предметных олимпиадах по литературе, праву, информатике.

3 победителя и 15 призеров из 5 общеобразовательных учреждений (Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова, Волховская средняя общеобразовательная школа № 1, Волховская средняя общеобразовательная школа № 5, Средняя общеобразовательная школа № 8 города Волхова, Новолодожская средняя общеобразовательная школа № 1) показали лучшие результаты по 10 учебным предметам.

В 2019 – 2020 учебном году 3 обучающихся стали дипломантами по нескольким предметным олимпиадам.

Положительную динамику результативности участия школьников в региональном этапе Олимпиады относительно самих себя показали Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова, Волховская средняя общеобразовательная школа № 5, Новолодожская средняя общеобразовательная школа № 1).

В рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике состоялся региональный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера для учащихся восьмых классов, в которой приняла участие и стала призером обучающаяся Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова Циплухина Дарья. Основной

целью олимпиады является развитие математического образования и стимулирование интереса обучающихся к изучению естественных наук.

Для обучающихся 7-8 классов, набравших достаточное количество баллов в рамках всероссийской олимпиады школьников, проводятся малые областные олимпиады. Пять обучающихся из общеобразовательных организаций Волховского муниципального района (Волховская средняя общеобразовательная школа № 7, Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2, Пашская средняя общеобразовательная школа, Староладожская средняя общеобразовательная школа) приняли участие в олимпиаде по пяти предметам.

Всероссийская олимпиада школьников является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывает взаимосвязь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, развивает интерес учащихся к познавательной и исследовательской деятельности, поддерживает одаренных детей, содействуя продолжению их образования. Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников автоматически становятся участниками очных образовательных сессии в ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее Центр). В Центре для обучающихся созданы все условия для комфортного пребывания на весь период обучения (длительность одной учебной сессии – 6 дней). Все расходы по проживанию и питанию обучающихся покрываются из регионального бюджета. Наряду с победителями и призерами возможность обучаться в Центре получают высокомотивированные школьники, которые могут заявиться на участие в сессиях самостоятельно, либо за них это может сделать общеобразовательная организация или комитет по образованию. Перед началом сезона учебных сессий на официальном сайте Центра публикуются списки приглашенных, на основании которых обучающиеся принимают участие в учебных мероприятиях. Педагоги Центра – высококвалифицированные специалисты, работа которых направлена на углубленное изучение предметов, обучение навыкам проектной и учебно-

исследовательской работы; организация работы в кружках, секциях, клубах и других объединениях в сессионный период. Всего за 2019-2020 учебный год на обучение по программам Центра по математике, филологии, физике, химии, информатике и программированию, истории, обществознанию, МХК, немецкому языку было приглашено 34 обучающихся, что на 38,2 % больше чем в прошлом учебном году. Рост числа участников обусловлен возможностью самостоятельно подавать заявки на обучение, высокой мотивацией обучающихся получать знания у педагогов с большим опытом



подготовки школьников к участию в мероприятиях различного уровня (региональных, всероссийских, международных).

В рамках взаимодействия Комитета по образованию и АНО «ДРОЗД-Волхов» для обучающихся 8-11 классов в декабре 2019 года была проведена историко-краеведческая олимпиада, в которой приняли участие 38 обучающихся, из них 2 победителя и 4 призера. А в феврале 2020 г. прошел химико-биологический турнир «ДРОЗД», участие в котором приняли 73 обучающихся. По итогам турнира были выявлены команда-победитель и команды-призеры. Все мероприятия в рамках взаимодействия комитета по образованию и АНО «ДРОЗД-Волхов» принимает Волховская средняя общеобразовательная школа № 1.

Выявленные проблемы:

- *Налицо противоречие между необходимостью наращивать число участников ВсОШ на всех этапах и отсутствием реального запроса у школьников. Кроме того, олимпиадные задания, как правило, носят нестандартный характер, большинство заданий повышенного*

уровня, что не способствует росту числа участников. Опыт показывает, что до четверти участников муниципального этапа покидают аудитории в первый час олимпиады, сдавая организатору в аудитории лист с выполненными 1-2 заданиями. Вызывает сомнение целесообразность участия школьников, не обладающих реальным потенциалом для решения олимпиадных заданий, в муниципальном этапе ВсОШ.

- *Результативное участие в ВсОШ возможно только при условии индивидуальной работы учителя с конкретным школьником. Очевидно, что школьные учителя «заточены» на высокий результат государственной итоговой аттестации, что практически не оставляет времени на работу с участниками олимпиады. Кроме того, уровень предметных компетенций ряда учителей (особенно в сельских школах) не позволяет им осуществлять тьюторское сопровождение «олимпиадников». Это обстоятельство выглядит очевидным при анализе результатов олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии. Именно в этих предметах преобладают нестандартные задания, требующие иных подходов к решению, отличных от привычных алгоритмов решения заданий школьной программы.*

- *Анализ результативности обучающихся разных школ за несколько лет показывает, что рейтинг ОО, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ, практически не меняется. В верхней его части традиционно располагаются 3-4 школы. Очевидно, что малочисленные сельские школы обладают скромными возможностями выбора участников (социальный паспорт школ свидетельствует о большой доле неблагополучных семей).*

Необходимо реализовать практику работы тьюторских групп учителей для занятий с потенциальными участниками регионального этапа ВсОШ, имеющими шансы на высокое место в рейтинге. Школы должны делегировать в эти группы мотивированных, способных решать олимпиадные задания

обучающихся. При формировании тьюторских групп неизбежно возникнет проблема чрезмерной занятости учителей, оплаты их труда, невозможности примкнуть к волховским школьникам детей из отдаленных школ. Организационные трудности следует преодолевать совместными усилиями школ и Комитета по образованию. К сожалению, эпидемиологическая обстановка весны 2020 года не позволила реализовать планы на 2019-20 учебный год.

Организация работы с одаренными детьми

Обучающиеся 6-8-х классов школ района, показавшие хорошие результаты по итогам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад, посещают очные учебные сессии на базе Центра «Интеллект» по дисциплинам: история, обществознание, экология (биология), филология, биология, физика, математика, химия, информатика, изобразительное искусство (МХК). Другие высокомотивированные обучающиеся также могут стать участниками учебных сессий. Для этого они лично или общеобразовательная организация направляют в центр «Интеллект» ходатайство с просьбой о зачислении на учебные сессии. При положительном рассмотрении комиссией по отбору претендентов обучающиеся вносятся в списки приглашенных на сессии.

Ежегодно обучающиеся Волховского района пробуют свои силы и добиваются успеха на муниципальном и региональном этапах таких конкурсов как международный конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства, Всероссийский конкурс сочинений, областной конкурс «Я выбираю...», IV межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!».

В муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2019-2020 учебном году приняли участие 22 обучающихся. Школьники декламировали прозаические произведения, не изучаемые в школе.

Дипломами победителей были награждены 6 обучающихся, трое из которых представили Волховский район на региональном этапе.

Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства проводится с целью развития интереса и приобщения школьников Ленинградской области к языку, истории и культуре региона-партнера, а также в целях формирования толерантного сознания и кросс-культурной грамотности. В этом учебном году Новикова Дарья и Данилова Полина, обучающиеся 9 класса Новолодожской средней общеобразовательной школы № 1, приняли участие в муниципальном этапе и стали лауреатами заключительного этапа.

Областной конкурс «Я выбираю...» ежегодно проводится среди обучающихся 5-11 классов с целью популяризации семейной стабильности, развития навыков самостоятельного решения проблем, поиска и восприятия социальной поддержки. На муниципальный этап участниками традиционно направляются рисунки, плакаты, семейные истории, фотоколлажи и другие работы на тему здорового образа жизни. Для участия в областном этапе были направлены 5 работ обучающихся. В число победителей вошел обучающийся 8 класса МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2» Андронов Даниил с плакатом «Здоровье это здорово».

Муниципальный этап IV Межрегионального конкурса «Я – Гражданин России» был проведен в 2019-2020 учебном году для обучающихся 7-11 классов с целью содействия воспитанию гражданской позиции у школьников Северо-Запада России, их приобщения к идеалам гражданственности и патриотизма, сохранения традиционных нравственных ценностей и исторической памяти, раскрытие творческих способностей обучающихся. Работы обучающихся были представлены в трех возрастных категориях: 7-8 классы, 9-10 классы и 11 классы. В каждой из них определились победители, сочинения которых были направлены на региональный этап. Победителем регионального этапа IV Межрегионального конкурса «Я – Гражданин России» в категории «Обучающиеся 11 классов» стала обучающаяся МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» Трошкова Даная.

В 2019-2020 учебном году 5 обучающихся впервые стали участниками заочного этапа телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» и прошли на отборочный региональный этап олимпиады. По итогам всех испытаний право на участие в полуфинале получил Яковец Руслан, обучающийся 10 класса Волховской средней общеобразовательной школы № 6.

Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины» в 2019 году привлек внимание 799 соискателей - образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования, а также дополнительного образования детей из 263 населенных пунктов 69 субъектов Российской Федерации. Среди них была и Арина Торопова, учащаяся объединения «Оригами и бумажная пластика» (педагог О.П.Ракитина) ДДЮТ, успешно выполняющая декоративные работы и макеты для выставок, творческие проекты. Ее оригинальные изделия из бумаги и картона неоднократно побеждали в выставках-конкурсах муниципального и регионального уровня. Арина стала победителем заочного конкурса и была приглашена в Москву на вручение диплома. Ее творческий проект «Вторая жизнь книги» представили в Сборнике тезисов докладов победителей конкурса.

Представители детской фотостудии "Ладога" (педагоги Н.С. Кондратьева и Т.С.Чурова) ДДЮТ приняли участие во Всероссийском фотофестивале "Юность России - за мир и взаимопонимание", который проходил во Владимире. На суд жюри было представлено 3299 снимков от 67 коллективов из 32 регионов России. По итогам конкурса дипломы Лауреатов получили: Алёна Вересова - 1 место, Полина Николаева - 2 место, Эвелина Шабанова - 2 место. Студийной коллекции работ присуждено 1 место.

В декабре 2019 года в центре "Интеллект" прошел региональный этап олимпиады по 3D-технологиям. Участники соревновались по восьми направлениям: 3D-моделирование и объемное рисование, 3D-моделирование и 3D-сканирование, объемное рисование, продвинутый уровень (10-11 класс) 3D-моделирования, "Навыки мудрых 50+" (педагог + 2 школьника). В отборочном и региональном этапах приняло участие более 90 команд Ленинградской области. Призовые места достались восьми юным волховчанам.

В марте 2020 года сборные команды юных математиков Ленинградской области (8,9,10 классов) приняли участие в юбилейном X Северном математическом турнире, который проходил в Вологде. В сборную области вошел обучающийся Волховской средней школы №1 Иван Сюзев и по итогам состязаний был удостоен следующих наград: диплом 1 степени в личной письменной олимпиаде, звание самого универсального игрока и лучшего участника команды.

Впервые в марте 2020 года были организованы муниципальные соревнования по робототехнике на базе Центра информационных технологий. В них приняли участие 13 команд из 4-х образовательных организаций: Волховской средней школы № 1, Средней школы № 8 г. Волхова, Староладожской средней школы и Центра информационных технологий.

Выявленные проблемы:

- *Количество олимпиад и конкурсов различного уровня очень велико. Следует констатировать, что участники конкурсов и участники ВсОШ, как правило, одни и те же школьники. Так, высокий результат на муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию практически наверняка приведет к участию данных школьников в разнообразных конкурсах ученических сочинений и эссе. Загруженность этих детей чрезвычайно высока, что приводит к отказам от участия в том или ином интеллектуальном состязании.*
- *Интерес к участию в конкурсах падает из года в год, особенно по отношению к традиционным конкурсам.*
- *Мотивацию к участию школьников должны поддерживать учителя, которые сами не слишком мотивированы в силу чрезмерной занятости.*
- *Крайне низкий уровень участия школьников в олимпиадах и конкурсах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий.... (утв. Министерством просвещения).*

