

**Резолюция
Областной форсайт – конференции**

**ПО ТЕМЕ: «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
И ТЕХНОЛОГИИ»**

Развитие общества во многом определяется решением проблем современной молодежи, прежде всего, в вопросах самоопределения личности. Важное место в самоопределении занимает осознанный выбор молодыми людьми сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

В рамках работы форсайт-конференции рассмотрены современные тенденции в области профессиональной ориентации и положительный опыт создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, накопленный в практике работы образовательных организаций Ленинградской области и за ее пределами.

В ходе работы форсайт-конференции «Профессиональное самоопределение обучающихся Ленинградской области: современные подходы и технологии» были определены основные приоритеты и рассмотрены организационно-методические аспекты профориентации и осознанного профессионального самоопределения обучающихся Ленинградской области в региональной образовательной среде.

По итогам работы форсайт-конференции «Профессиональное самоопределение обучающихся Ленинградской области: современные подходы и технологии» предлагается:

1. Совершенствовать механизм управления и координации профориентационной деятельностью в Ленинградской области с учетом социального партнерства.
2. Продолжить создание условий для развития движений «Worldskills», «JuniorSkills» («ЮниорПрофи»), «Abilympics» и др. конкурсов в образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, как одну из форм профориентационной работы с обучающимися.
3. Продолжить развитие профориентационной деятельности детских технопарков «Кванториум», оснащенных высокотехнологичным оборудованием, нацеленных на раннюю подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров.
4. Продолжить деятельность виртуальных профориентационных кабинетов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области.
5. Совершенствовать формы межведомственного и сетевого взаимодействия (представителей работодателей, образовательных организаций высшего и профессионального образования Ленинградской области, муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования, общественных организаций) по вопросам содействия самоопределению молодежи в профессиях, востребованных в экономике региона, в том числе по направлениям:

- организации преподавания предметной области «Технология» в муниципальных общеобразовательных организациях;
 - организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;
 - организации профильных и элективных курсов;
 - организации профориентационной работы по направлениям.
6. Обеспечить внедрение успешных моделей и практик наставничества, волонтерства в профориентации обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области.
 7. Обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.08.2019 года №1863-р).
 8. Обеспечить массовое участие обучающихся 8-11 классов во всероссийских онлайн-уроках по профнавигации на портале «ПроеКТОриЯ» (в соответствии с графиком, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации).
 9. Усилить сетевое взаимодействие между профессиональными образовательными организациями (в том числе в рамках мобильной переподготовки), внедрение гибких, адаптированных и практикоориентированных программ, внедрение и развитие демонстрационного экзамена и профориентационной работы.
 10. Продолжить дальнейшее совершенствование модели развития системы профессионального образования на основе ресурсного и интегрированного подходов.
 11. Осуществлять совершенствование и развитие кадрового потенциала системы образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки и др.).
 12. Актуализировать работу по проведению карьерного консультирования и групповых тренингов для обучающихся образовательных организаций и их родителей.
 13. Активно использовать современные технологии с целью создания возможностей моделирования будущего посредством вовлечения в профориентационную деятельность через игровые процессы, тьюторство, форсайт.
 14. Создать условия для выдачи сертификатов (или документов) о прохождении обучения и наличия профессиональных компетенций у обучающихся Центров "Точки роста" , курсов, учебных фирм, других соответствующих подразделений для мотивации профессионального самоопределения.
 15. Развивать взаимодействие с работодателями в целях расширения возможностей получения целевых направлений на обучение и трудоустройства выпускников, в том числе и с ОВЗ.