

Содержание и результаты мониторингового исследования трудоустройства выпускников

В мониторинговом исследовании приняли участие органы управления образованием 18 муниципальных районов Ленинградской области. Основные результаты *трудоустройства выпускников 9 и 11 классов* общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году были представлены органами управления образованием *по установленным формам (таблицы 8, 9, 10 форм мониторинга)*.

Продолжение обучения по профилю выпускников школ является одним из *показателей эффективности профильного обучения*. Соотношение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей представлено в таблице 1.

По данным исследований *доля выпускников 11 классов, поступивших* в учреждения профессионального образования *по профилю обучения* на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным изучением предметов) в целом по Ленинградской области, *составила 81,9%* (в 2018 г. доля поступивших по профилю обучения составила 86,8%, в 2017 г. - 66,5%, в 2016 г. - 76,4%).

Сравнительные данные о выпускниках 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе и поступивших на обучение в профильные образовательные организации, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Численность /доля выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

Профили обучения	Число выпускников средних школ, обучавшихся по данному профилю	Число выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю	Доля выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю, %	Доля выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю, %	Доля выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю, %	Доля выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю, %
	2018-2019 учебного года			2017-2018 учебного года	2016-2017 учебного года	2015-2016 учебного года
Технологический	447	544	100*	100*	100*	100*
Физико-математический	461	434	94,1	78,2	54,8	73,2
Физико-химический	71	107	100*	85,8	66,9	81,3

Биолого-географический	58	62	100*	100*	98,8	81,8
Социально-экономический	881	521	59,1	69,3	53,7	66,7
Социально-гуманитарный	824	528	64,1	69,6	59,7	66,2
Филологический	103	70	68,0	100*	51,2	67,1
Художественно-эстетический	37	45	100*	100*	100*	100*
Оборонно-спортивный	13	67	100*	100*	100*	100*
Другие	929	754	81,2	71,6	69,9	81,8
Всего	3824	3132	81,9	86,8	66,5	76,4

* - число выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю превышает число обучавшихся по данному профилю за счет включения в их число обучавшихся по другим профилям

Данные *сравнительной оценки* основных *результатов трудоустройства* выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области с 2014 г. по 2018-2019 учебный год представлены в таблице 4.

Таблица 4

Данные сравнительной оценки основных результатов трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области с 2014 г. по 2018-2019 учебный год

№ п/п	Учебные годы	Поступили в образовательные организации						Трудоустроены, %	Не трудоустроены, %	Призваны ВС РФ, %	Другое, %
		ВПО				СПО	ПО				
		всего, %	в т.ч., ЛО, %	в т.ч., СПб, %	в т.ч., др. рег., %	всего, %	всего, %				
1.	2013-2014	74,7	11,0	60,9	3,3	18,1	0,4	4,5	*	*	*
2.	2014-2015	70,4	6,8	60,9	2,7	21,9	0,2	4,7	*	*	*
3.	2015-2016	66,4	10,0	85,5	4,6	24,8	0,7	5,2	0,6	1,8	0,4
4.	2016-2017	67,4	8,1	87,5	4,8	24,9	0,5	4,8	0,5	1,5	0,3
5.	2017-2018	67,1	9,6	84,8	5,6	23,7	0,8	6,0	0,7	1,5	0,2
6.	2018-2019	68,9	7,4	84,6	8,0	22,8	0,8	4,1	0,8	1,3	1,2

В виде диаграмм результаты сравнительного анализа трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2018-2019 учебного года представлены на рисунке 1 и рисунке 2.

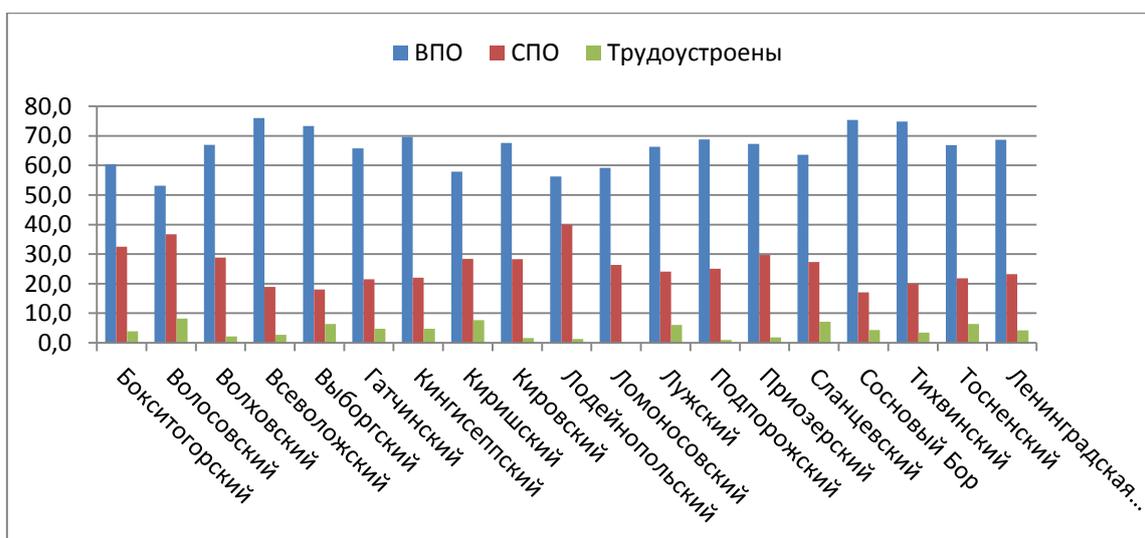


Рисунок 1 – Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, %

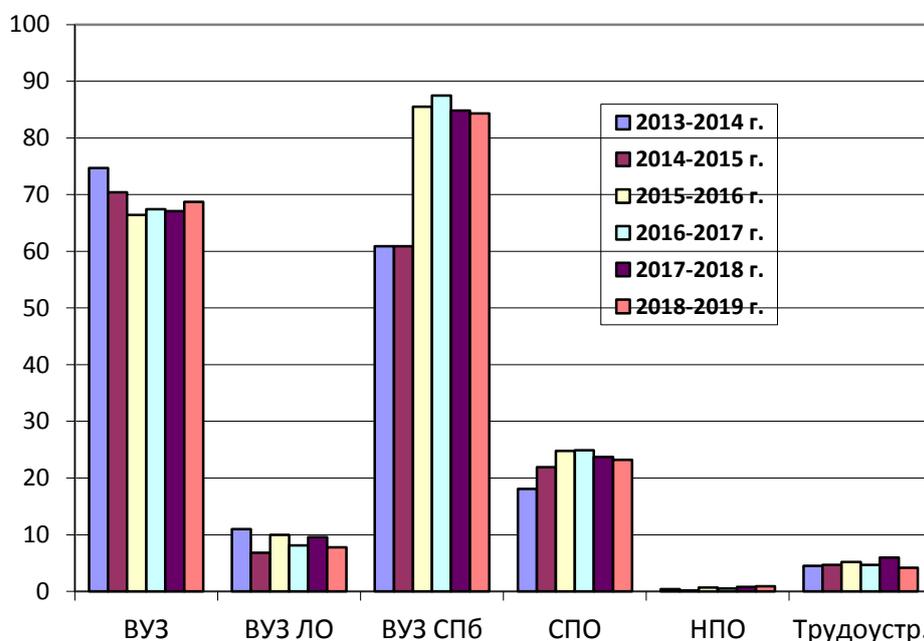


Рисунок 2 - Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций с 2013-2014 по 2018-2019 учебный год, %

Результаты *трудоустройства выпускников 9-х классов* общеобразовательных организаций Ленинградской области 2018-2019 учебного года представлены в таблице 5.

Таблица 5

Основные результаты трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2018-2019 учебного года

№ п/п	Муниципальное образование	Всего выпуск	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроен	Не трудоустроен	Другое, %
			в 10-е	по	по			

п		книко в 9-х класс ов	классы (число/%)		программа м СПО (число/%)		программа м ПО (число/%)		ны, число		
1	Бокситогорский	440	157	35,7	254	57,7	16	3,6	4	3	6
2	Волосовский	399	108	27,1	229	57,4	58	14,5	2	2	
3	Волховский	748	305	40,8	333	44,5	87	11,6	17	5	1
4	Всеволожский	2644	1470	55,6	1043	39,4	73	2,8	21	3	34
5	Выборгский	1620	628	38,8	944	58,3	13	0,8	1	7	27
6	Гатчинский	1614	692	42,9	880	54,5		0,0	26	16	
7	Кингисеппский	745	318	42,7	407	54,6	7	0,9	1	9	3
8	Киришский	658	316	48,0	317	48,2	20	3,0	2	2	1
9	Кировский	794	287	36,1	480	60,5	15	1,9	6	2	4
10	Лодейнопольский	264	112	42,4	142	53,8	10	3,8	2	1	1
11	Ломоносовский	392	182	46,4	110	28,1	100	25,5		0	
12	Лужский	514	193	37,5	293	57,0	15	2,9	7	4	2
13	Подпорожский	252	106	42,1	135	53,6	6	2,4	2	2	1
14	Приозерский	503	187	37,2	225	44,7	68	13,5	11	3	9
15	Сланцевский	318	105	33,0	154	48,4	47	14,8		1	11
16	Сосновый Бор	557	321	57,6	221	39,7	7	1,3	1	1	6
17	Тихвинский	703	277	39,4	364	51,8	44	6,3	4	9	5
18	Тосненский	946	340	35,9	503	53,2	55	5,8	8	6	34
Ленинградская область		14111	6104	43,3	7034	49,8	641	4,5	115	76	145

Основные результаты *сравнительной оценки трудоустройства выпускников 9-х классов* общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2017-2018, 2016-2017 и 2015-2016 учебные годы представлены в таблице 6.

Таблица 6

Основные результаты трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области

	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
Поступили на дальнейшее обучение в 10-е классы, %	43,3	43,6	44,9	44,2
Поступили на дальнейшее обучение по программам СПО, %	49,8	49,7	46,9	46,6
Поступили на дальнейшее обучение по программам НПО, %	4,5	4,6	6,4	6,1

Трудоустроены на предприятия, в организации, %	0,8	0,6	0,6	0,6
Не трудоустроены, %	0,5	0,5	0,5	0,5
Другое, %	1,0	1,0	0,7	0,6

Полные таблицы с результатами мониторинга трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области находятся в Центре оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Заключение

Введение в старших классах средней школы профильного обучения является одним из важнейших направлений обновления школьного образования. Полученные данные мониторингового исследования свидетельствуют в основном о положительных изменениях и тенденциях в образовательной системе и подтверждают эффективность введения ФГОС ООО в части реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволяет оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в Ленинградской области, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Одними из возможных направлений дальнейшего развития профильного обучения и профессионального образования в области могли бы быть:

активное введение в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью рационального выбора будущей профессиональной деятельности;

более масштабное внедрение современных проектных образовательных технологий;

развитие сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования;

совершенствование муниципальных и региональной сети дистанционного обучения и повышение доступности к ним обучающихся;

совершенствование финансово-экономических моделей организации профильного обучения, системы моральной и материальной мотивации педагогов.

Результаты данных мониторингового исследования могут быть использованы общеобразовательными организациями, региональным и муниципальными органами

управления образованием для анализа текущего состояния и эффективности реализации профильного обучения и профессионального образования в школе, формирования программ и планов сопровождения инновационной деятельности по внедрению ФГОС в старшей школе с целью модернизации системы образования в Ленинградской области.