

Морфемные минутки

4 класс

Дата проведения: 14 октября 2020 г.

Инструкция к проведению морфемных минуток (4 класс)

Морфемные минутки оформляются на листах в линейку с угловым штампом. Работа заранее подписывается.

Продолжительность морфемных минуток **10 минут** в начале урока.

При выполнении нельзя использовать черновики, опоры.

Разбор по составу выполняем ручкой.

№ п/п	Проверяемые предметные умения
	Раздел «Состав слова»
1	Умение подбирать однокоренные слова (группы родственных слов)
2	Умение выполнять морфемный состав слов.
3	Соблюдать орфографию (грамотно записывать слова)

Критерии оценивания

«5» - всё выполнено верно

«4» - допущена одна ошибка в разборе и одна орфографическая ошибка

«3» - допущено две ошибки в разборе (нет орфографических ошибок)

«2» - допущено три и более ошибок в разборе (или одна ошибка в разборе и две орфографические)

1. Подбери однокоренные слова, выдели корень. (3 слова)

Сад, _____ .

Бег, _____ .

Сторож, _____ .

2. Разбери слова по составу.

Снежный, карандаш, разъезд, раскраска, книга, рассказ, бантик, вырубка, дошкольный.

Анализ морфемных минуток в 4-х классах октябрь 2020г.

ОУ	Число обучающихся по списку (все 4-е классы)	Выполняло	Не справились (получили «2»)	Успеваемость	Качество
			...уч. ...%	... уч. ...%	... уч. ...%

Анализ ошибок

1. Правильно подобрали слова и выделили корень ... уч. ... %

2. Неверно подобрали ... уч. ... %

3. Ошиблись в выделении корня ...уч....%

4. Допустили ошибки при разборе в:

* выделении корня ... уч. ... %

* выделении приставки ... уч. ... %

* выделении суффикса ... уч. ... %

* выделении окончания ... уч. ... %

5. Допустили при подборе слов орфографические ошибки ...уч ...%

Морфемные минутки

4 класс

Дата проведения: 11 ноября 2020 г.

Инструкция к проведению морфемных минуток (4 класс)

Морфемные минутки оформляются на листах в линейку с угловым штампом. Работа заранее подписывается.

Продолжительность морфемных минуток **10 минут** в начале урока.

При выполнении нельзя использовать черновики, опоры.

Разбор по составу выполняем ручкой.

№ п/п	Проверяемые предметные умения
	Раздел «Состав слова»
1	Умение подбирать однокоренные слова (группы родственных слов)
2	Умение выполнять морфемный состав слов.
3	Соблюдать орфографию (грамотно записывать слова)

Критерии оценивания

«5» - всё выполнено верно

«4» - допущена одна ошибка в разборе и одна орфографическая ошибка

«3» - допущено две ошибки в разборе (нет орфографических ошибок)

«2» - допущено три и более ошибок в разборе (или одна ошибка в разборе и две орфографические)

1.Подбери однокоренные слова, выдели корень. (2 -3 слова)

Ветер, _____

Морозный, _____

2.Запиши каждое слово в нужный столбик.

Холодный, листок, сказка, посадка, находка, раскраска, берёзка, туман, ягодка, рука, доченька.

□ □	□ ^ □	□ □ ^ □

Анализ морфемных минуток в 4-х классах ноябрь 2020г.

ОУ	Число обучающихся по списку (все 4-е классы)	Выполняло	Не справились (получили «2»)	Успеваемость	Качество
			...уч. ...%	... уч. ...%	... уч. ...%

Анализ ошибок

- 1.Правильно подобрали слова и выделили корень ... уч. ... %
- 2.Неверно подобрали ... уч. ... %
3. Ошиблись в выделении корня ...уч....%
- 4.Допустили ощибки при разборе в:
 - * выделении корня ... уч. ... %
 - * выделении приставки ... уч. ... %
 - * выделении суффикса ... уч. ... %
 - * выделении окончания ... уч. ... %
- 5.Допустили при подборе слов орфографические ошибки ...уч ...%

Морфемные минутки

4 класс

Дата проведения: 9 декабря 2020 г.

Инструкция к проведению морфемных минуток (4 класс)

Морфемные минутки оформляются на листах в линейку с угловым штампом. Работа заранее подписывается.

Продолжительность морфемных минуток **10 минут** в начале урока.

При выполнении нельзя использовать черновики, опоры.

Разбор по составу выполняем ручкой.

№ п/п	Проверяемые предметные умения
	Раздел «Состав слова»
1	Умение подбирать однокоренные слова (группы родственных слов)
2	Умение выполнять морфемный состав слов.
3	Соблюдать орфографию (грамотно записывать слова)

Критерии оценивания

«5» - всё выполнено верно

«4» - допущена одна ошибка в разборе и одна орфографическая ошибка

«3» - допущено две ошибки в разборе (нет орфографических ошибок)

«2» - допущено три и более ошибок в разборе (или одна ошибка в разборе и две орфографические)

1.Подбери однокоренные слова, выдели корень. (2 -3 слова)

Дарить, _____

2.Запиши каждое слово в нужный столбик. Допиши по одному своему примеру в каждый столбик.

Добренький, нора, сорока, белочка, берёза, находка, дружок, прибрежный, пригорки, заморский.

□ □	□ ^ □	□ □ ^ □

Анализ
морфемных минуток в 4-х классах
декабрь 2020г.

ОУ	Число обучающихся по списку (все 4-е классы)	Выполняло	Не справились (получили «2»)	Успеваемость	Качество
			...уч. ...%	... уч. ...%	... уч. ...%

Анализ ошибок

- 1.Правильно подобрали слова и выделили корень ... уч. ... %
- 2.Неверно подобрали ... уч. ... %
3. Ошиблись в выделении корня ...уч....%
- 4.Допустили ощибки при разборе в:
 - * выделении корня ... уч. ... %
 - * выделении приставки ... уч. ... %
 - * выделении суффикса ... уч. ... %
 - * выделении окончания ... уч. ... %
- 5.Допустили при подборе слов орфографические ошибки ...уч ...%

Морфемные минутки

4 класс

Дата проведения: 26 января 2021 г.

Инструкция к проведению морфемных минуток (4 класс)

Морфемные минутки оформляются на листах в линейку с угловым штампом. Работа заранее подписывается.

Продолжительность морфемных минуток **10 минут** в начале урока.

При выполнении нельзя использовать черновики, опоры.

Разбор по составу выполняем ручкой.

№ п/п	Проверяемые предметные умения
	Раздел «Состав слова»
1	Умение подбирать однокоренные слова (группы родственных слов)
2	Умение выполнять морфемный состав слов.
3	Соблюдать орфографию (грамотно записывать слова)
4	Умение выделять основу слова

Критерии оценивания

«5» - всё выполнено верно

«4» - допущена одна ошибка в разборе и одна орфографическая ошибка

«3» - допущено две ошибки в разборе и одна орфографическая ошибка

«2» - допущено три и более ошибок в разборе (или две ошибки в разборе и две орфографические)

1. Подбери однокоренные слова, выдели корень. (3 слова)

Дум, _____ .
Корм, _____ .
Держ, _____ .

2. Разбери слова по составу.

Тучка, лесник, вечерний, принёс, подснежник, меткий, наушники, снежный.

Анализ
морфемных минуток в 4-х классах
январь 2021г.

ОУ	Число обучающихся по списку (все 4-е классы)	Выполняло	Не справились (получили «2»)	Успеваемость	Качество
			...уч. ...%	... уч. ...%	... уч. ...%

Анализ ошибок

1. Правильно подобрали слова и выделили корень ... уч. ... %
2. Неверно подобрали ... уч. ... %
3. Ошиблись в выделении корня ...уч....%
4. Допустили ошибки при разборе в:
 - * выделении корня ... уч. ... %
 - * выделении приставки ... уч. ... %
 - * выделении суффикса ... уч. ... %
 - * выделении окончания ... уч. ... %
 - * выделении основы ... уч. ... %
5. Допустили при подборе слов орфографические ошибки ...уч ...%

Морфемные минутки

4 класс

Дата проведения: 25 февраля 2021 г.

Инструкция к проведению морфемных минуток (4 класс)

Морфемные минутки оформляются на листах в линейку с угловым штампом. Работа заранее подписывается.

Продолжительность морфемных минуток **10 минут** в начале урока.

При выполнении нельзя использовать черновики, опоры.

Разбор по составу выполняем ручкой.

№ п/п	Проверяемые предметные умения
	Раздел «Состав слова»
1	Умение находить однокоренные слова (группы родственных слов), умение соотносить их с графическим изображением.
2	Умение выполнять морфемный состав слов.
3	Соблюдать орфографию (грамотно записывать слова)

Критерии оценивания

«5» - всё выполнено верно

«4» - допущена две ошибки

«3» - допущено три ошибки в разборе (нет орфографических ошибок)

«2» - допущено четыре и более ошибок в разборе

1. Найди «лишнее» слово в каждой строке, выпиши его и разбери по составу.

1) Вода, водяной, водичка, проводка, водный.

2) Летнее, летать, летательный, летучая, полететь.

3) Пасти, выпас, пастбище, опаска, пастух.

2. Запиши каждое слово в нужный столбик.

Книжка, вывод, труд, рыба, походка, лесок, переход, горка, день, подбор, листик, камень, рассказ.

○ □	○ ^ □	┐ ○ ^ □

Анализ
морфемных минуток в 4-х классах
февраль 2021г.

ОУ	Число обучающихся по списку (все 4-е классы)	Выполняло	Не справились (получили «2»)	Успеваемость	Качество
			...уч. ...%	... уч. ...%	... уч. ...%

Анализ ошибок

1. Правильно нашли слово и разобрали по составу ... уч. ... %

2. Неверно нашли слово ... уч. ... %

3. Ошиблись в разборе слова по составу ...уч....%

4. Допустили ощибки при разборе в:

* выделении корня ... уч. ... %

* выделении приставки ... уч. ... %

* выделении суффикса ... уч. ... %

* выделении окончания ... уч. ...

5. Умеют соотносить части слова с их графическим изображением ...уч ...%

6. Не умеют соотносить части слова с их графическим изображением ... уч. ...%

Морфемные минутки

4 класс

Дата проведения: 17 марта 2021 г.

Инструкция к проведению морфемных минуток (4 класс)

Морфемные минутки оформляются на листах в линейку с угловым штампом. Работа заранее подписывается.

Продолжительность морфемных минуток **10 минут** в начале урока.

При выполнении нельзя использовать черновики, опоры.

Разбор по составу выполняем ручкой.

№ п/п	Проверяемые предметные умения
	Раздел «Состав слова»
1	Умение подбирать однокоренные слова (группы родственных слов)
2	Умение выполнять морфемный состав слов; умение соотносить части слова с их графическим изображением.
3	Соблюдать орфографию (грамотно записывать слова)

Критерии оценивания

«5» - всё выполнено верно

«4» - допущена одна ошибка в разборе и одна орфографическая ошибка

«3» - допущено две ошибки в разборе (и две орфографические ошибки)

«2» - допущено три и более ошибок в разборе (или две ошибки в разборе и две орфографические)

1. Запиши две группы однокоренных слов, в каждой группе должно быть три слова, выдели корень.

1-я группа: _____

2-я группа: _____

2. Запиши слова в нужный столбик. Допиши по одному своему примеру в каждый столбик.

Мышка, кино, закладка, мыло, берёзка, подставка, олени, подъезды.

□ □	□ ^ □	□ □ ^ □

Анализ
морфемных минуток в 4-х классах
март 2021г.

ОУ	Число обучающихся по списку (все 4-е классы)	Выполняло	Не справились (получили «2»)	Успеваемость	Качество
			...уч. ...%	... уч. ...%	... уч. ...%

Анализ ошибок

1. Правильно подобрали слова и выделили корень ... уч. ... %
2. Неверно подобрали ... уч. ... %
3. Ошиблись в выделении корня ...уч....%
4. Допустили ошибки при разборе в:
 - * выделении корня ... уч. ... %
 - * выделении приставки ... уч. ... %
 - * выделении суффикса ... уч. ... %
 - * выделении окончания ... уч. ... %
5. Допустили при подборе слов орфографические ошибки ...уч ...%
6. Умеют соотносить слова и их графическое изображение ...уч.%
7. Не умеют соотносить слова и их графическое изображение ...уч. ...%