

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

За правильный ответ на каждое задание с кратким ответом, кроме задания 15, ставится 1 балл. Задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущено две и более ошибки.

## Указания по оцениванию заданий 1, 6, 12, 21, 22, 24

**1.**

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. <b>ИЛИ</b> Правильно выписаны только два верных понятия.	1
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. <b>ИЛИ</b> Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. <b>ИЛИ</b> Выписано только одно верное понятие.	0
<b>ИЛИ</b> Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**6.**

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**12.**

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

21.

Указания по оцениванию	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идеи соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953)

«64. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение в 2 или более балла за выполнение любого из заданий 1, 6, 12, 21–24. В этом случае третий эксперт проверяет ответы только на те задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

## Вариант 8

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	2	14	3
4	3	15	21221
5	3	16	1
7	4	17	3
8	3	18	1
9	4	19	3412
10	2	20	духовная
11	1		

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: международная торговля, спрос;
- 2) смысл понятия, например: международная торговля — товарообмен между государствами или международными экономическими союзами; спрос — желание и способность покупателя приобрести товар / платёжеспособная потребность в товаре (услуге).

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: в Интернете банк рекламировал положительные стороны услуг, выгодные для будущих держателей карты, открытие счёта могло иметь иные условия, не столь привлекательные для клиентов банка;
- 2) ответ на второй вопрос, например: узнать условия обслуживания кредитной карты (сумму возможного кредита, величину процентов за кредит по карте, особенности обслуживания долга по кредитной карте и пр.)

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- a) о сходстве, например: и в 2015, и в 2016 г. наименьшая доля опрошенных высказала мнение о невозможности найти работу (так как они, вероятно, не видели возможности профессиональной переподготовки);
- b) о различии, например: в 2016 г. доля опрошенных, которые считали, что легко найдут равноценную работу, сократилась (так как в стране Z начался экономический кризис и многие предприятия сокращали численность работников).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Значение экологической проблемы в современном мире.
- 2) Определение экономического риска.
- 3) Источники экологических опасностей.
- 4) Понятие «опасность» и его характеристики.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: первостепенное значение / является глобальной проблемой;
- 2) ответ на второй вопрос: увеличение затрат энергии;
- 3) ответ на третий вопрос: опасности, связанные с экологическим и технологическим риском.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <u>ответ на вопрос</u>: как источник опасности;</li><li>2) <u>два примера с пояснениями</u>, допустим:<ul style="list-style-type: none"><li>— авария на Чернобыльской атомной станции (развитие науки приводит к созданию объектов, потенциально опасных для человечества);</li><li>— создание ресурсосберегающих технологий / материалов, которые быстро разлагаются в окружающей среде и не требуют затрат на утилизацию (знания, связанные с защитой окружающей среды, позволяют решать экологическую проблему).</li></ul></li></ol>	
<p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера с пояснениями в каждом случае указаны (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) глобальные проблемы затрагивают жизненные интересы населения планеты как единого целого;
- 2) от них невозможно «избавиться» в масштабах одной страны, локально.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).