

**Аналитическая справка
по результатам проверки грамматических навыков обучающихся
4 классов**

08 февраля 2021 года

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 25.01.2021 г. № 27 «О проведении мероприятий по проверке грамматических навыков обучающихся 4 классов» 27 января 2021 года в 4 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района прошли мероприятия по проверке грамматических навыков.

Работу выполняли 685 обучающихся 4-х классов 20 общеобразовательных организаций Волховского района. Проверка работ осуществлялась школьной комиссией, назначенной приказом по учреждению.

Работа состояла из 2 заданий. Задания работы направлены на выявление умений подбирать однокоренные слова (группы родственных слов), выполнять морфемный разбор слова, соблюдать орфографические нормы.

Процент успеваемости по району составил 87,0% (декабрь - 82,3%, ноябрь – 79,37%, октябрь – 65,8%). **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии №3 им. А. Лукьянова, Волховских СОШ № 1, 5, 6 и 8, Гостинопольской СОШ, Потанинской СОШ, Селивановской СОШ и Усадищенской СОШ.

Статистика выполнения заданий

№ п/п	Проверяемые предметные умения	Средний процент выполнения
	Раздел «Состав слова»	
1	Умение подбирать однокоренные слова (группы родственных слов)	73,7
2	Умение выполнять морфемный разбор слов:	
	• Выделение корня	65,5
	• Выделение приставки	77,2
	• Выделение суффикса	64,5
	• Выделение окончания	82,2
3	Соблюдать орфографию (грамотно записывать слова)	82,8
4	Умение выделять основу слова	88,0

Анализ затруднений учащихся, выявленных в ходе проверки работы

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

1. Выполнением морфемного разбора слов: выделение суффикса – 35,5%, корня - 34,5%. Меньше всего обучающиеся ошиблись в выделении основы – 12%, окончания - 17,8%, приставки – 22,8%.

Наименьшие затруднения вызвали задания, связанные с:

1. Умением подбирать однокоренные слова, справилось 73,7% (декабрь – 81%) обучающихся.

2. Выделением корня, ошиблось 6,4% (декабрь - 14,8%) обучающихся.

3. Умением грамотно записывать слова (соблюдать орфографию), допустили при подборе слов орфографические ошибки – 17,2% (декабрь - 13,1 %) обучающихся.

Рекомендации

Руководителям общеобразовательных организаций:

- Провести поэлементный анализ результатов проверки грамматических навыков обучающихся 4 классов на уровне школы с учетом обозначенных на уровне муниципалитета тенденций;

- Наметить пути преодоления выявленных трудностей при выполнении разборов слов; при подборе однокоренных слов.

Руководителю муниципального методического объединения учителей начальных классов проанализировать на муниципальном методическом объединении типичные ошибки при выполнении заданий.