

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Which bus goes to the supermarket?

1) You can take bus 430 to get there

2) Bus 23 will bring you to your destination

3) Bus 33 allows you to get to the supermarket

2 What time does the shop close?

1) At 6.15

2) At 6:00

3) At 5:30

3 Which T-shirt does the woman buy?

1) She has decided to buy a white one

2) She is thinking of buying a black one

3) She thinks the grey one suits her better

4 What time does the bookshop close on Saturday?

1) At 08:00

2) At 09:30

3) At 10:00

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

- The speaker describes his/her family tradition.
- The speaker describes his/her family business.
- The speaker talks about his/her family legend.
- The speaker says that he/she misses his/her family very much.
- The speaker explains why he/she would like to have a large family.
- The speaker talks about family problems and conflicts.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

Riverboat Holidays

Name of boat:

Boat is for: between two and people

Dates available this year: 1st–31st

Total cost: £ per week

Must bring:

Phone number to book:

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12 Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Запишите Ваши ответы в таблицу.

1. **What is the capital of the Falkland Islands?**
 2. **Where can you learn about the islands' history?**
 3. **What is the emblem of the Falkland Islands?**
 4. **What do the local people do for a living?**
 5. **What energy resources are used on the islands?**
 6. **What is the educational policy of the Falkland Islands?**
 7. **What was the result of the conflict between Argentina and the UK?**
- A. About 250 miles off the coast of South America lie the Falkland Islands, a British overseas territory. About 3,000 people live on the islands. Like most isolated communities around the world, they are always pleased to welcome tourists. The people of the Falkland Islands mostly work in sheep farming and fishing.
- B. Everything outside Stanley, known locally as *Camp*, is home to numerous farms and settlements spread across the islands. In fact, over three quarters of the population live in Stanley. Although one of the smallest capitals in the world, Stanley provides a variety of supermarkets, excellent restaurants and hotels, a swimming pool, gym and golf course.
- C. Open whenever tour ships are in the port, the Falkland Islands Museum contains artifacts from everyday life, natural history samples and a fine collection relating to the islands' shipwrecks. Outdoor exhibition sites include the Reclus Hut, originally made in Stanley, then shipped to Antarctica and set up there in 1956. Forty years later the famous house was brought back.

- D. There are only about 380 children of school age living on the islands. For them, there is a primary and a secondary school in Stanley and three small settlement schools on large farms. Other rural pupils are taught by 'travelling' teachers. Schooling is free and compulsory for children between five and sixteen years of age. The government pays for older students to attend colleges, usually in the UK.
- E. The Falkland Islands government is taking advantage of cheap wind power. Since 1996, the government has been investing in the development of alternative sources of energy and can already enjoy the results. The Islands have experimented with other forms of energy, including hydro-electric and solar power. However, these forms cannot match the effectiveness of wind power yet.
- F. The Falklands War was fought in 1982 between Argentina and the United Kingdom. It started with the Argentine invasion and occupation of the Falkland Islands and South Georgia. The war lasted 74 days and ended with an Argentine defeat. However, Argentina still has not fully given up its claim to the territory of the islands.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Заголовок						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10–16 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Running the Thames

Three friends Alan, Tom and Martin decided to run 184 miles along the most famous British river – from the beginning of the Thames down to its mouth, where the river runs into the sea.

Their preparations for the marathon didn't take long and they set out. It was not easy to find the place marked on the map as the official source of the river Thames. In reality, it was an old stone under a big tree. Surprisingly, there was practically no water at the source, just a small pit. However, at the end of the first day they came to a narrow stream running under a wooden bridge.

The runners were lucky with the weather; it was cool and bright for the whole week. Soft winds blew and the sun shone. In spite of the weather, the start of the marathon was not very promising. On the first day, Martin accidentally fell over a tree root and hurt his foot. In addition to that, Alan said he had damaged his rucksack during their preparation. However, the friends went on running.

They passed lovely houses and some wonderful nature. The Thames had grown from a small river into a strong stream. Hypnotised by the view of the river, Tom missed the path and fell into the mud. Cold and angry, he was a real trouble the first day. In the evening, the runners reached the point where the river became possible to navigate. The friends were so tired that they stopped at a cheap hotel for food, drink and sleep.

The second day they ran along arched stone bridges and through forty-five river locks¹, each one having its own history. The runners stopped at the first lock to take a photo by the 19th century statue of *Old Father Thames*. The other locks and the bridges, dating from the 13th century, could have told much about British royal families, writers and inventors, battles and victories. So the runners spent the second day exploring the locks and the old bridges and taking photos.

The next few days Alan, Tom and Martin ran through quiet and peaceful places in Oxfordshire. The calm river occupied all their thoughts and they left their troubles behind them. They spent nights at small Bed-and-Breakfasts with unusual foreign guests who were discovering the old British towns, castles and churches.

Closer to London the Thames changed its character. It became wide and busy with numerous boats and ships. The banks were full of grand houses with green lawns, street markets and modern walkways.

On the seventh day the runners followed the river as it cut the capital in two. The friends made their way past famous London sights such as *The Tower*, *The London Eye* and *Greenwich*.

Finally the friends got to *The Thames Barrier*, where the river ran into the sea. The marathon was over.

¹ River locks – шлюзы на реке

- 13 There was a natural mark which indicated the start of the river Thames.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 14 During the marathon the weather was fine.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15 After the accident with Martin's leg, Tom carried his rucksack.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16 The friends spent all their nights in the tent.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 17 The friends learnt lots of historical facts from the lock-keepers.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 18 Near London the Thames was closed to navigation.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 19 Their marathon route went through the centre of London.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа в задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **20-28** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **20-28**

20. It was a long winter. The town and _____ people **IT**
seemed quiet and sleepy.

21. The trees, houses and roads _____ with snow. **COVER**

22. Andy thought that the white town _____ beautiful. **LOOK**
But she missed the summer anyway. Her family had moved to Canada from warm and sunny California a few months before.

23. Andy looked at the window. It was already dark and it _____ **SNOW**
hard.

24. Suddenly the doorbell _____. It was Andy's father's **RING**
coming back from work.

25. "Andy!" he called, "Guess what I _____!" He had a **BUY**
large package in his hands. When he unwrapped the thick brown paper, Andy saw a bright green plant in ceramic pot.

26. Its _____ were long and delicate and there were several **LEAF**
buds that promised to become flowers soon. "Oh, Daddy, what's this?"

27. "I _____ the name of the plant", **NOT / REMEMBER**
said Andy's father, "Why don't you look it up on the Internet?"

28. It _____ into a really large plant if you take good **GROW**
care of it. The lady in the plant shop says so.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерам **29-34** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **29-34**

29. I've always wanted to take driving lessons and my dream came true recently.
The driving school is very close to my house. Actually, it's in the _____
next to it, so it takes me just a few seconds to get there. **BUILD**

30. My instructor is a very experienced _____. He is strict and notices
my every little mistake. **DRIVE**

31. He says there are no _____ things when you are on the road, and
every mistake could cause serious problems. **IMPORTANT**

32. I really enjoy my lessons but driving is still very _____ for me. **STRESS**

33. There are lots of _____ situations and I have to be very attentive
and careful all the time. **DANGER**

34. The ability to react _____ is also necessary. **QUICK**

*По окончании выполнения заданий **20-34** не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

*...I've got great news. As you know I'm learning French and guess what? Next month I'm going to Paris for two weeks! I'm sure it'll be useful...
Why are you learning English? What do you like and dislike about learning English? What's the best way to improve your English, why?*

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@oge.ru

To: Ben@mail.uk

Система оценивания выполнения письменной части экзаменационной работы по английскому языку

За верное выполнение каждого из заданий 3–8, 10–31 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В ответах на задания 1, 2, 9 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 1 экзаменуемый может получить от 0 до 4 баллов; за задание 2 – от 0 до 5 баллов; за задание 9 – от 0 до 6 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
3	2
4	1
5	53142
6	Moonlight
7	Eight
8	August
9	475
10	towels
11	2150699
12	412657
13	1
14	1
15	3
16	2
17	1
18	2
19	1
20	its
21	were covered
22	looked
23	was snowing
24	rang
25	have bought / 've bought
26	leaves
27	do not remember / don't remember
28	will grow / 'll grow / grows
29	building
30	driver
31	unimportant
32	stressful
33	dangerous
34	quickly

**Критерии оценивания выполнения задания 32*
«Личное письмо»
(Максимум 10 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3	К4
3	Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учётом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стиливое оформление личного письма: обращение, завершающая фраза и подпись. Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты		Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается не более двух лексико-грамматических ошибок	
2	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный или неточный ответ. Допускается одно–два нарушения в стиливом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; Допускается одно–два нарушения в оформлении текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух ошибок)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
1	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допускается не более двух нарушений в стиле оформления письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	Текст не всегда логичен (допущено не более двух логических ошибок) И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более двух ошибок), И/ИЛИ при делении на абзацы, ИЛИ имеются нарушения (не более двух нарушений) в структурном оформлении текста письма	Использованный словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущено не более пяти лексико-грамматических ошибок	В тексте допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более четырёх ошибок)
0	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму	Текст выстроен нелогично (допущено три и более логические ошибки), И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (три и более ошибки), И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы, ИЛИ допущены три и более ошибки в структурном оформлении письма	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено шесть и более лексико-грамматических ошибок	В тексте допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)

* 1. Выполнение задания 32 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 32 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;

– сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953).

«64. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

При оценке выполнения задания 32 письменной части существенными считаются следующие расхождения.

1. Один из экспертов поставил 0 баллов (или выставил «X») по критерию К1, а другой эксперт – ненулевое значение. Третий эксперт проверяет ответ на соответствующее задание (32) по всем критериям.

2. Расхождения между суммами баллов, выставленных двумя экспертами по всем четырём позициям оценивания, составляет 3 или более балла. Третий эксперт выставляет баллы по всем четырём позициям оценивания задания 32.

