Приложение 1 к письму

комитета общего и профессионального образования

Ленинградской области от _____2019 года

№_____

№п/п	Название	Целевая аудитория	Потребность (районы/город)
1	Организация системной работы с одарёнными детьми (подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных олимпиадах). Организация учебной конкурсной деятельности — предметных олимпиад, конкурсов, проектной работы, образовательных игр.	Учителя русского языка, математики, английского языка, химии, биологии, обществознания	Волосовский
		СОШ №3, СОШ №2	г. Сосновый Бор
2	Объективное оценивание образовательных результатов обучающихся в рамках текущего и итогового контроля	Учителя-предметники	Волосовский
3	Моделирование современного урока в контексте ФГОС **и на основе инструментария и методологии, заложенных в международном исследовании**	Учителя-предметники	Волосовский
	Проектирование учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС НОО и уровня развития первоклассников	МОУ «Андреевская СОШ», МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «Ильинская СОШ»	Тихвинский
4	Критериальное оценивание Всероссийских проверочных работ	Учителя русского языка, математики, английского языка (5-7 классы)	Волосовский
		Учителя начальных классов, русского языка, математики, истории и обществознанию (5-8 классы)	Волховский
		Учителя начальных классов	Выборгский
	Критериальное оценивание Всероссийских проверочных работ	Учителя начальных классов	Киришский (в рамках курсовой подготовки в районе)
		Учителя-предметники	Киришский

		Учителя начальных классов Учителя-предметники	Лужский район
5	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительного роста	Учителя русского языка, математики	Волховский
	Определение траектории развития для каждого ученика (разработка индивидуального образовательного маршрута).	МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «Шугозерская СОШ»	Тихвинский
6	Разработка индивидуальных программ профессионального самосовершенствования педагогов на основе входной, промежуточной и итоговой диагностики	Учителя биологии	Волховский
7	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом	МБОУ «Рощинский ЦО»; МБОУ «Пушновская СОШ»; МБОУ «Цвелодубовская ООШ». МБОУ «Приветненская СОШ» МБОУ «Семиозерская ООШ» МБОУ «Кирилловская СОШ».	Выборгский
8	Методические аспекты эффективного урока в начальной школе		Выборгский
9	Качество начального общего образования и его оценка в контексте требований ФГОС начального общего образования		Выборгский
10	Внутришкольная система оценки и контроля качества образования	Учителя русского языка, информатики, английского языка, истории, биологии, химии, географии, астрономии	Выборгский
	Внутришкольная система оценки и контроля качества образования	Руководителии ОО, заместители руководителей ОО	Выборгский
	Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	Руководителии ОО, заместители руководителей ОО	Выборгский
	Оценка и управление качеством образования: технологии, ориентированные на результат	Руководителии ОО, заместители руководителей ОО	Выборгский
	Создание образовательной среды и использование её возможностей	МБОУ «Опольевская ООШ»	Кингисеппский

	- составление адаптированных рабочих программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах; - самоанализ урока/ занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - анализ посещенного урока/ занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - использование при проведении текущей и промежуточной аттестации «средневзвешенн оценки»; - организация проведения обучающимися само- и взаимооценивания с использованием листов оценивания (маршрутных листов); - оценивание результатов освоения обучающимися программ: личностных, метапредметных; - объективность критериального оценивания ВПР; ***Профессиональное развитие*** - саморегуляция и преодоление профессиональных стрессов; - самоорганизация и тайм-менеджмент. ***Организация взаимодействия и общения*** - работа по индивидуальным образовательнь маршрутам с разными категориями обучающихся: с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, в том числе неуспевающими; - разрешение конфликтов и сложных педагогических ситуаций.	МБОУ «Фалилеевкая ООШ»	
	Формирование и применение критериального оценивания на уроке	МОУ «Пчёвжинская СОШ им. А.И.Сидорова», МОУ	Киришский

		«Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Кусинская СОШ»	
	Система работы педагогов школ, показывающих необъективные результаты оценки, низкие результаты ВПР.	МОУ «Пчёвжинская СОШ им. А.И.Сидорова», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МОУ «Глажевская СОШ»,	Киришский
			Лодейнопольский район информация не предоставлена
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Заместители директоров по УВР, координаторы ВПР	Ломоносовский (в рамках курсовой подготовки в районе)
	Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования	Руководители ОО, заместители директоров по УВР	
	Психологическая безопасность в управлении ОО в условиях реализации ФГОС ДОУ	Педагоги-психологи, старшие воспитатели, воспитатели	
	Подготовка экспертов в работе предметных комиссий по предметным областям естественно-научного профиля	Эксперты ВПР, ГИА	Ломоносовский
	Подготовки обучающихся к ОГЭ (по предметам: методика проверки и оценивание заданий)	МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Лужский район
	Подготовки обучающихся к ЕГЭ (по предметам: методика проверки и оценивание заданий)	МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Лужский район
	Актуальные вопросы и методика преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС	МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Лужский район
	Организация выездных курсов повышения квалификации для учителей математики	МОУ «Володарская средняя общеобразовательная	Лужский район(в рамках курсовой подготовки в

		школа» МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» МОУ «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»	районе)
	Методика подготовки экспертов-тьюторов по проверке ВПР (русский язык, математика)	ОО района	Лужский район(в рамках курсовой подготовки в районе)
	Методика преподавания предметов в начальной школе. Формирование универсальных учебных действий.	Учителя начальных классов ОО района	Подпорожский
	Планирование урока, осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения образовательной программы обучающимися, анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	Учителя начальных классов ОО района	Подпорожский
	Проектирование учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС НОО и уровня развития первоклассников.	Учителя начальных классов ОО района	Подпорожский
	Эффективное планирование уроков математики, осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения образовательной программы обучающимися, анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, коррекция знаний обучающихся.	учителя математики ОО района	Подпорожский
		МОУ «Ильинская СОШ», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «Шугозерская СОШ»	Тихвинский
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Учителя русского языка ОО района	Подпорожский
	Методика преподавания предмета. Планирование урока, осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения образовательной программы обучающимися, анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	Учителя английского языка ОО района	Подпорожский
	Методика подготовки к ГИА, организация контроля и коррекции знаний обучающихся	Учителя информатики и ИКТ ОО района	Подпорожский
	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий на определение	Учителя русского языка ОО района	Сланцевский

	типов речи		
	Задачи с параметрами Стереометрические задачи Задачи с производной	Учителя математики ОО района	Сланцевский
	Темы «Микро и макроэкономика» «Межнациональные корпорации» «Макроэкономическая стабилизация»	Учителя обществознания ОО района	Сланцевский
	Выполнение практических заданий по географии. Определение профиля местности.	Учителя географии ОО района	Сланцевский
	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся.	СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №7	Сосновый Бор
	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	СОШ №7	Сосновый Бор
	Определение траектории развития для каждого ученика (разработка индивидуального образовательного маршрута).	СОШ №2, СОШ №3, СОШ №7	Сосновый Бор
	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	СОШ №3, СОШ №4, СОШ №7	Сосновый Бор
	Информационные компьютерные технологии. Работа с интерактивной доской. Использование электронных таблиц в деятельности педагога.	СОШ №1	Сосновый Бор
	Планирование урока, осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения образовательной программы обучающимися, анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	СОШ №1, СОШ № 3, СОШ №4	Сосновый Бор
	Эффективное планирование уроков математики, осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения образовательной программы обучающимися, анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, коррекция знаний обучающихся	СОШ №1, СОШ №4	Сосновый Бор
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной	СОШ №1, СОШ №4	Сосновый Бор

	образовательной программы по предмету «Русский язык» обучающимися.		
	Методика преподавания предмета «Английский язык». Планирование урока, осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения образовательной программы обучающимися, анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	СОШ №1, СОШ №4	Сосновый Бор
	Методика преподавания предметов в начальной школе. Формирование универсальных учебных действий.	МОУ «Ильинская СОШ», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «Ганьковская СОШ»	Тихвинский
	Планирование урока, осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения образовательной программы обучающимися, анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	МОУ «Андреевская СОШ», МОУ «Ильинская СОШ», МОУ «Красавская ООШ»	Тихвинский
	Методика подготовки к ГИА, коррекции знаний по русскому языку. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	МОУ «Андреевская СОШ», МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ «Ильинская СОШ», МОУ «Ереминогорская ООШ», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «Шугозерская СОШ»	Тихвинский
	Организация работы с одарёнными обучающимися в классах с низким уровнем обученности.	МОУ «Андреевская СОШ», МОУ «Ганьковская СОШ»	Тихвинский
	Организация учебной конкурсной деятельности — предметных олимпиад, конкурсов, проектной работы, образовательных игр.	МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ «Ереминогорская ООШ»	Тихвинский
	Методика преподавания предмета «Физика» Планирование урока, осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения образовательной программы обучающимися, анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	МОУ «Ганьковская СОШ» «Ильинская СОШ», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «Шугозерская СОШ»	Тихвинский
	Планирование урока по предметам «История» и «Обществознание», осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения образовательной программы обучающимися, анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ «Ильинская СОШ», МОУ «Ереминогорская ООШ», МОУ «Красавская ООШ»	Тихвинский
	Психолого-дидактические затруднения педагогов при освоении инновационных	МКОУ «Новолисинская	Тосненский

	технологий.	СОШ-интернат», МКОУ «Красноборская СОШ», МКОУ «Андриановская ООШ», МКОУ «Пельгорская ООШ», МКОУ «Рябовская ООШ», МКОУ «Радофинниковская ООШ»	
	Преодоление психологического барьера между традиционной и дистанционной формой обучения. Включение элементов дистанционного обучения в профессиональную деятельность педагога.	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», МКОУ «Красноборская СОШ», МКОУ «Андриановская ООШ», МКОУ «Пельгорская ООШ», МКОУ «Рябовская ООШ», МКОУ «Радофинниковская ООШ»	Тосненский
	Профессиональное выгорание и педагогическая деформация	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», МКОУ «Красноборская СОШ», МКОУ «Андриановская ООШ», МКОУ «Пельгорская ООШ», МКОУ «Рябовская ООШ», МКОУ «Радофинниковская ООШ»	Тосненский