

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»

Учебно-информационный отдел

ОТЧЕТ

по результатам проведения мониторинга
по переподготовке и повышению квалификации
руководящих и педагогических работников образовательных учреждений
Ленинградской области в 2019 году

Санкт-Петербург

2019

1. Наименование мероприятия: Мониторинг по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области в 2019 году (п. 3.3.20 Государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2019 года).

Исполнители:

Ответственный проректор: Шаталов Максим Анатольевич, проректор по учебно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

Ответственный исполнитель: Семенова Юлия Александровна, старший методист учебно-информационного отдела ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

2. Целевые и количественные показатели: В целях дальнейшего совершенствования региональной системы дополнительного профессионального образования проведено изучение количественных и качественных показателей по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области в 2019 году.

На основе информации, представленной муниципальными органами управления образованием, руководителями образовательных учреждений Ленинградской области, а также результатов анкетирования руководящих и педагогических работников региональной системы образования получены обобщённые данные, характеризующие деятельность по обеспечению профессионального роста педагога.

3. Основные показатели реализации мероприятия:

3.1. Разработка анкет и организация анкетирования руководящих и педагогических работников, проходивших в 2019 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации (текст анкеты размещен <https://docs.google.com/forms/d/1Ogcu3uVEfSy7KuxXV625EXjSov1Y9J-7a9R-INscW8Y/edit>).

3.2. Разработка анкет и организация анкетирования руководителей образовательных организаций муниципального района, курирующих вопросы профессионального роста педагогического состава (текст анкеты размещен <https://docs.google.com/forms/d/1q6RAJBywytli79IqJKJCnTmQ63VjVd8Alt-2MaCOU2U/edit>).

3.3. Обобщение статистических данных от муниципальных районов и государственных образовательных учреждений Ленинградской области по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников в 2019 году, по категориям

обучающихся и образовательным организациям дополнительного профессионального образования.

3.4. Анализ мнений респондентов по содержанию и формам организации ДПО.

4. Достижение планируемых результатов:

4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих работников системы образования Ленинградской области (по категориям).

В таблице 1 представлены данные по повышению квалификации и профессиональной переподготовке различных категорий руководящих работников образовательных организаций, по 18 муниципальным районам Ленинградской области. Численность руководителей, по данным от муниципальных районов, составляет 13,04% от общего количества лиц, прошедших обучение в 2019 году. При этом наиболее многочисленная категория слушателей курсов - руководители общеобразовательных организаций (7,64%) и дошкольных образовательных организаций (3,84%).

Таблица 1

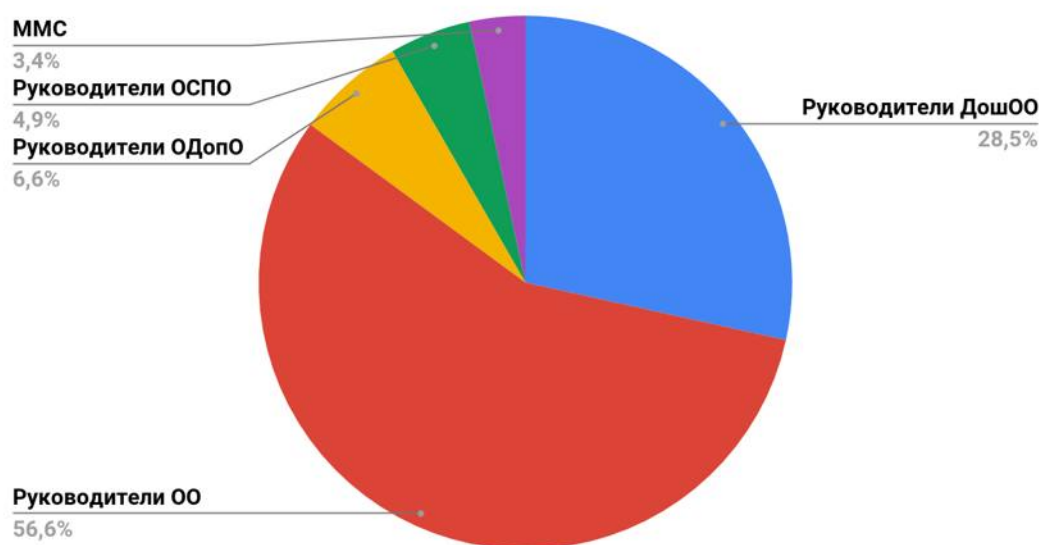
Категории руководящих работников, прошедших обучение в 2019 году
(от общего числа всех обучившихся)

Категории обучающихся	количество обучившихся (ПП и ПК)	
	численность	% от общего числа
Руководящие работники общеобразовательных организаций	736	7,64
Руководящие работники дошкольных образовательных организаций	370	3,84
Руководящие работники организаций дополнительного образования	86	0,89
Руководящие работники организаций среднего профессионального образования	64	0,66
Специалисты комитетов образований администраций муниципальных образований, методисты муниципальных методических служб	44	0,45

Рисунок 1

Категории руководящих работников, прошедших обучение в 2019 году
(в расчёте от общего числа обучившихся руководящих работников)

Условные обозначения: ДошОО - дошкольные образовательные организации; ОО - общеобразовательные организации; ОСПО - организации среднего профессионального образования; ОДопО - организации дополнительного образования; ММС - специалисты комитетов образований администраций муниципальных образований, методисты муниципальных методических служб.



4.2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников системы образования Ленинградской области (по категориям).

Данные таблицы 2 показывают, что численность педагогических работников, прошедших обучение в 2019 году, составляет 86,96% от общего количества слушателей. При этом наиболее многочисленная категория слушателей курсов - педагоги общеобразовательных организаций (56,64%) и дошкольных образовательных организаций (21,64%).

Таблица 2

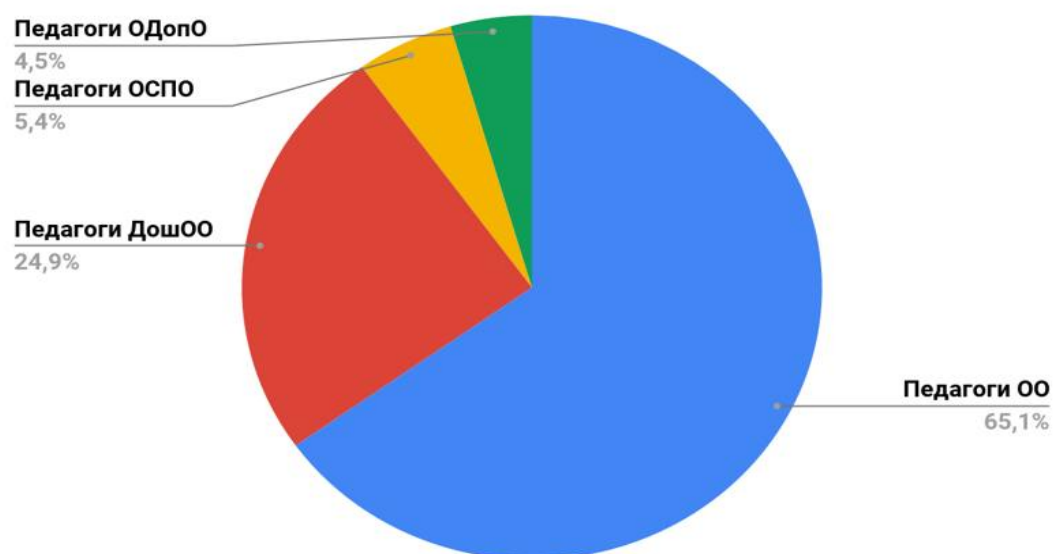
Категории педагогических работников,
прошедших обучение в 2019 году
(от общего числа всех обучившихся)

Категории обучающихся	количество обучившихся (ПП и ПК)	
	численность	% от общего числа
Педагогические работники общеобразовательных организаций	5455	56,64
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	2929	21,64
Педагогические работники организаций среднего профессионального образования	455	4,72
Педагогические работники организаций дополнительного образования	380	3,94

Рисунок 2

Категории педагогических работников,
прошедших обучение в 2019 году
(в расчёте от общего числа обучившихся педагогических работников)

Условные обозначения: ДошОО - дошкольные образовательные организации; ОО - общеобразовательные организации; ОСПО - организации среднего профессионального образования; ОДопО - организации дополнительного образования.



4.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников

системы образования Ленинградской области (по образовательным организациям).

Данные, представленные в таблице 3, характеризуют реализацию предпочтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций региона в выборе учебного заведения для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2019 году более 60% руководителей и педагогов получили дополнительное профессиональное образование на территории Ленинградской области (ЛОИРО - 39,74%; ЛГУ имени А.С. Пушкина - 20,91%). Конкурентом организациям Ленинградской области, реализующим дополнительные профессиональные программы, составили организации других субъектов РФ: Москвы, Санкт-Петербурга и иных регионов России, а также зарубежные организации.

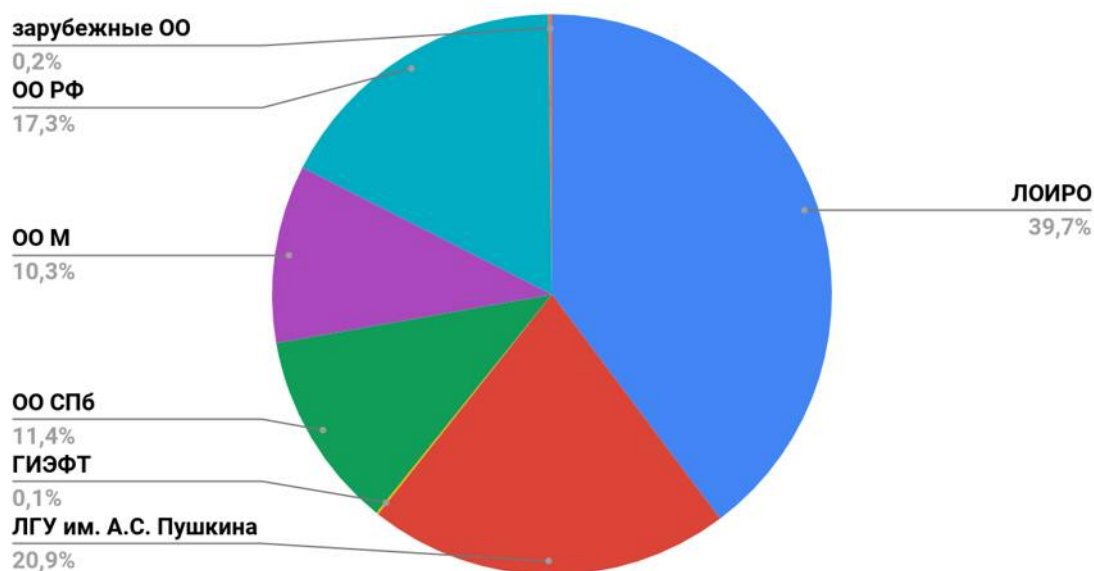
Таблица 3

Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов системы образования Ленинградской области
(все категории слушателей)

Образовательные организации	количество обучившихся (ПП и ПК)	
	численность	% от общего числа
ЛОИРО	3846	39,74
ЛГУ им. А.С. Пушкина	2024	20,91
ГИЭФТ	12	0,12
Образовательные организации Санкт-Петербурга	1107	11,43
Образовательные организации Москвы	993	10,26
Образовательные организации иных регионов РФ	1675	17,30
Зарубежные образовательные организации	20	0,24

**Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов
системы образования Ленинградской области
(все категории слушателей)**

Условные обозначения: ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.



4.3.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ленинградской области (по образовательным организациям).

Данные, представленные в таблице 4, характеризуют реализацию предпочтения руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона в выборе учебного заведения для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2019 году 53,46% руководителей и педагогов получили дополнительное профессиональное образование на территории Ленинградской области (ЛОИРО - 27,89%; ЛГУ имени А.С. Пушкина - 25,45%).

Таблица 4

**Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов
дошкольных образовательных организаций Ленинградской области**

Образовательные организации	количество обучившихся (ПП и ПК)	
	численность	% от общего числа
ЛОИРО	686	27,89
ЛГУ имени А.С. Пушкина	626	25,45
Образовательные организации Санкт-Петербурга	466	18,95
Образовательные организации Москвы	216	8,78
Образовательные организации иных регионов РФ	464	18,86
Зарубежные образовательные организации	1	0,07

Рисунки 4 и 4.1-4.4 характеризуют предпочтения руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в выборе образовательных организаций для прохождения дополнительного профессионального образования в 2019 году.

Рисунок 4

Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов дошкольных образовательных организаций Ленинградской области (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

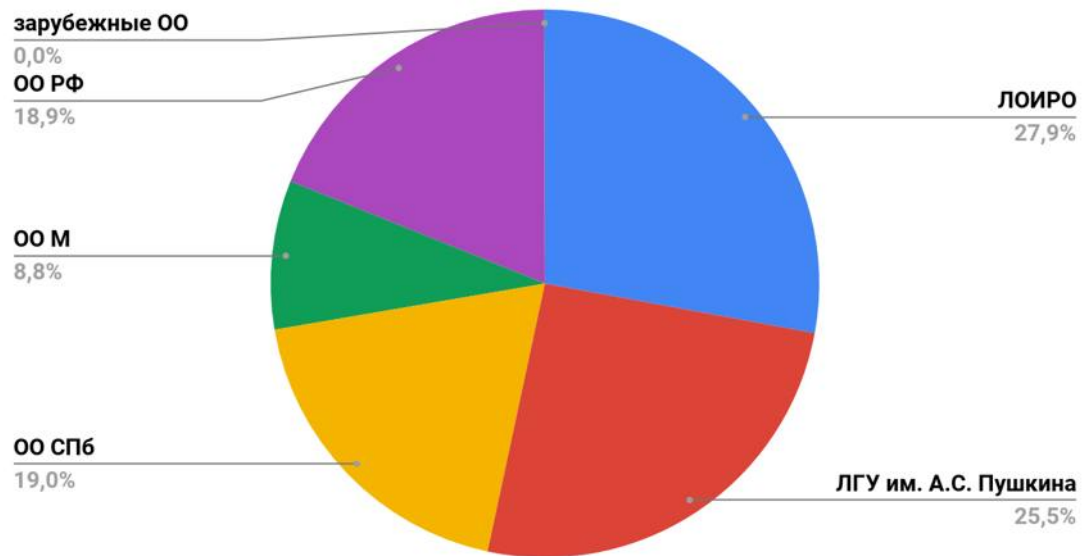


Рисунок 4.1

Образовательные организации, осуществлявшие обучение руководителей дошкольных образовательных организаций Ленинградской области (профессиональная переподготовка)

Условные обозначения: ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

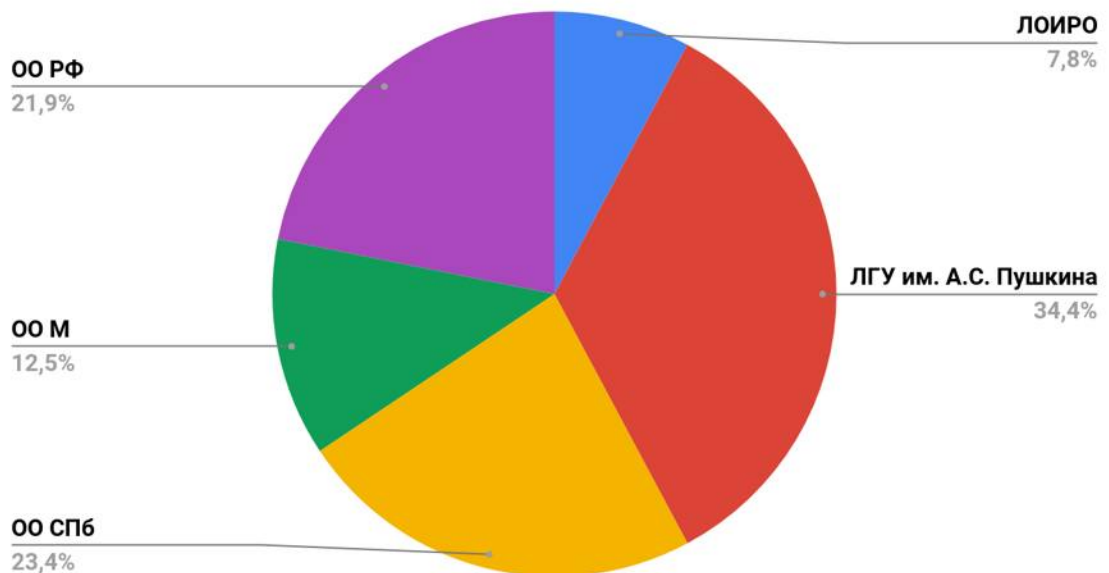
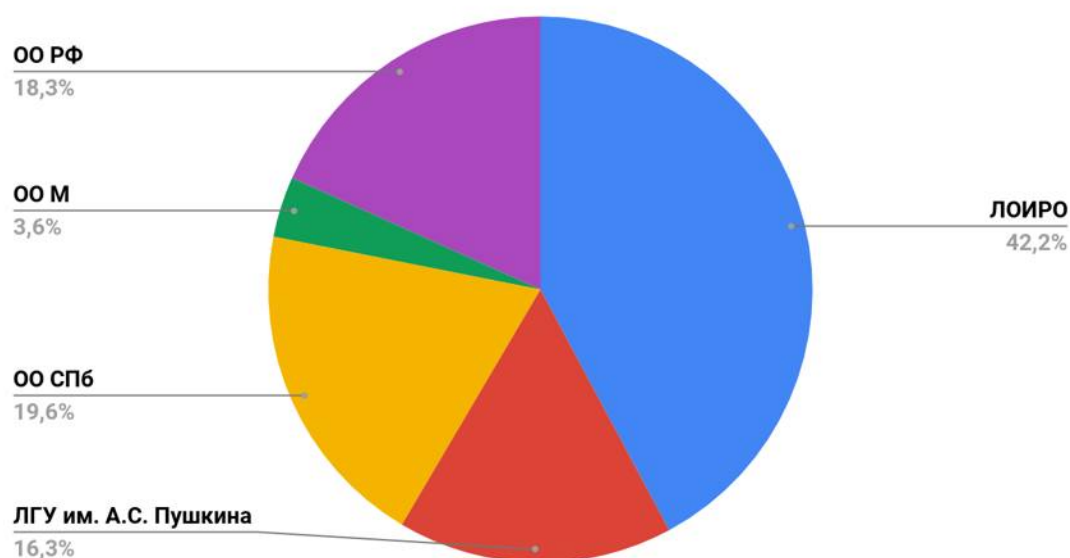


Рисунок 4.2

Образовательные организации, осуществлявшие обучение руководителей дошкольных образовательных организаций Ленинградской области

(повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

**Рисунок 4.3**

Образовательные организации, осуществлявшие обучение педагогических работников дошкольных образовательных организаций
Ленинградской области
(профессиональная переподготовка)

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

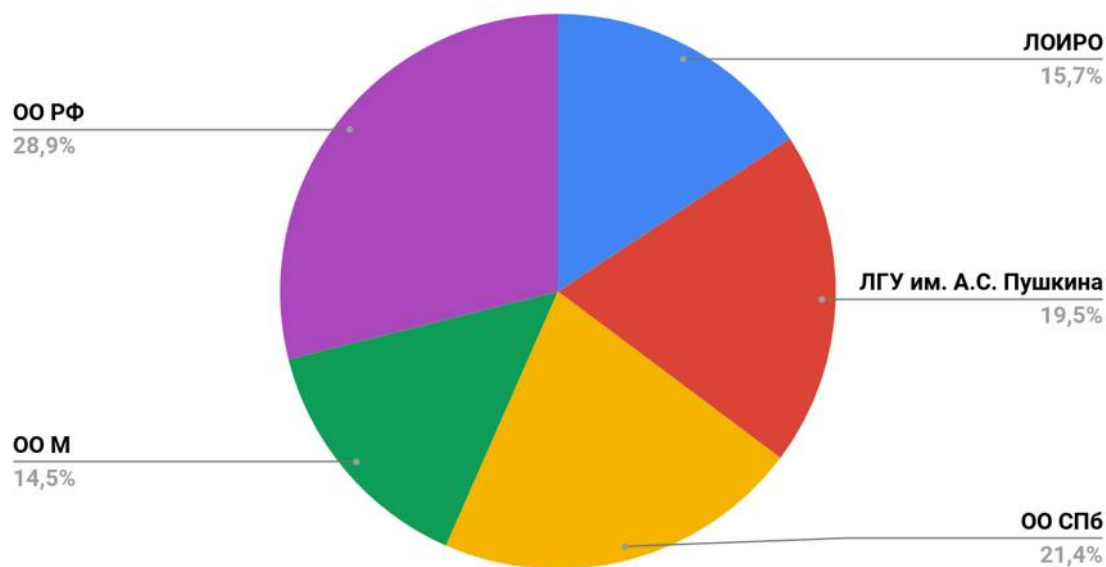
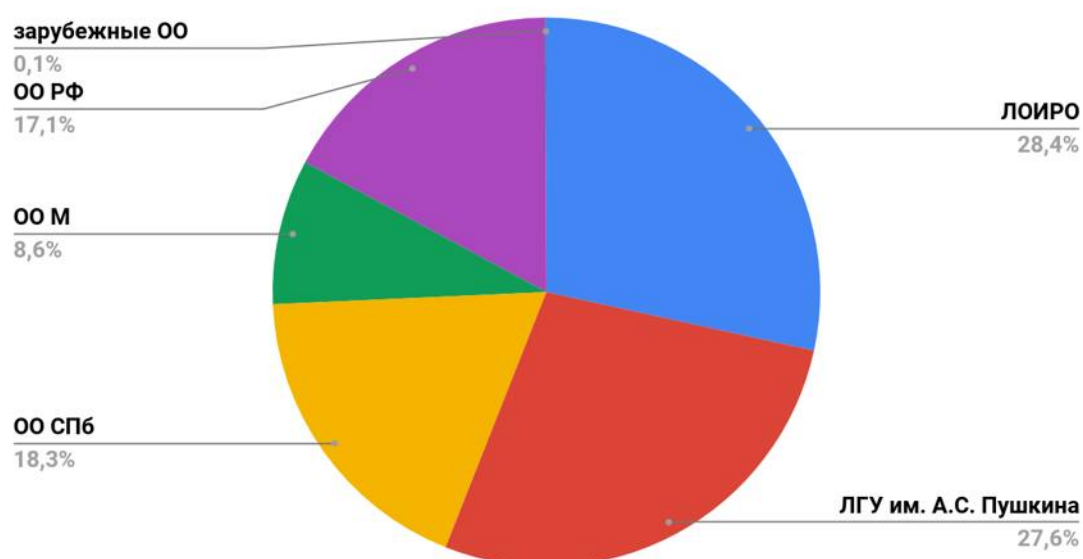


Рисунок 4.4

Образовательные организации, осуществлявшие обучение педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ленинградской области (повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.



4.3.2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников

общеобразовательных организаций Ленинградской области (по образовательным организациям).

Данные, представленные в таблице 5, характеризуют реализацию предпочтения руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона в выборе учебного заведения для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2019 году 74,33% руководителей и педагогов получили дополнительное профессиональное образование на территории Ленинградской области (ЛОИРО - 50,11%; ЛГУ имени А.С. Пушкина - 23,97%; ГИЭФТ - 0,25%).

Таблица 5

Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов общеобразовательных организаций Ленинградской области

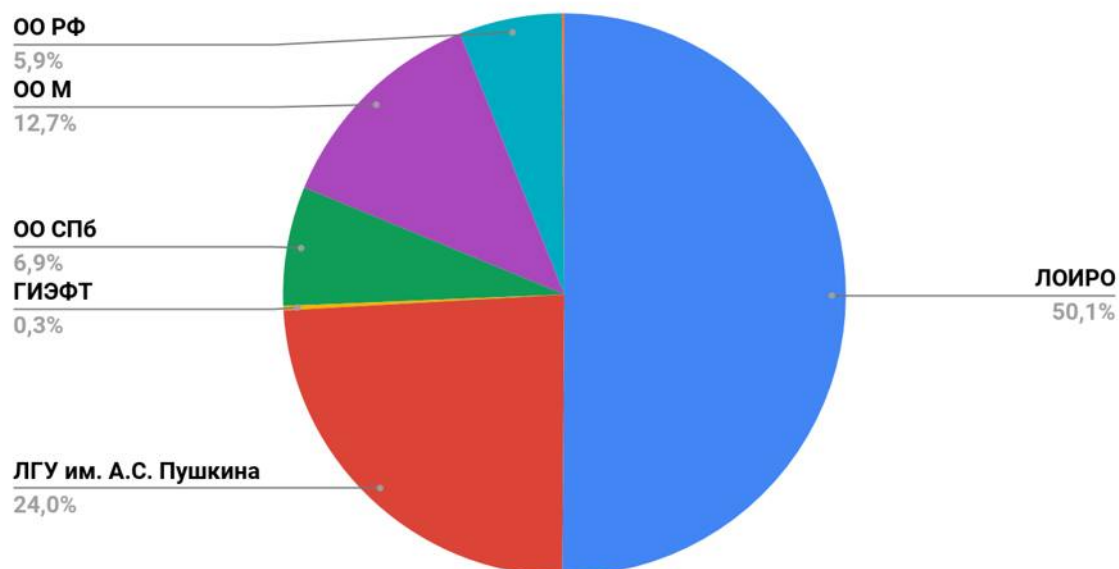
Образовательные организации	количество обучившихся (ПП и ПК)	
	численность	% от общего числа
ЛОИРО	2761	50,11
ЛГУ имени А.С. Пушкина	1321	23,97
ГИЭФТ	14	0,25
Образовательные организации Санкт-Петербурга	378	6,86
Образовательные организации Москвы	701	12,72
Образовательные организации иных регионов РФ	326	5,91
Зарубежные образовательные организации	8	0,14

Рисунки 5 и 5.1-5.4 характеризуют предпочтения руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в выборе образовательных организаций для прохождения дополнительного профессионального образования в 2019 году.

Рисунок 5

**Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов
общеобразовательных организаций Ленинградской области
(профессиональная переподготовка и повышение квалификации)**

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

**Рисунок 5.1**

**Образовательные организации, осуществлявшие обучение руководителей
общеобразовательных организаций Ленинградской области
(профессиональная переподготовка)**

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

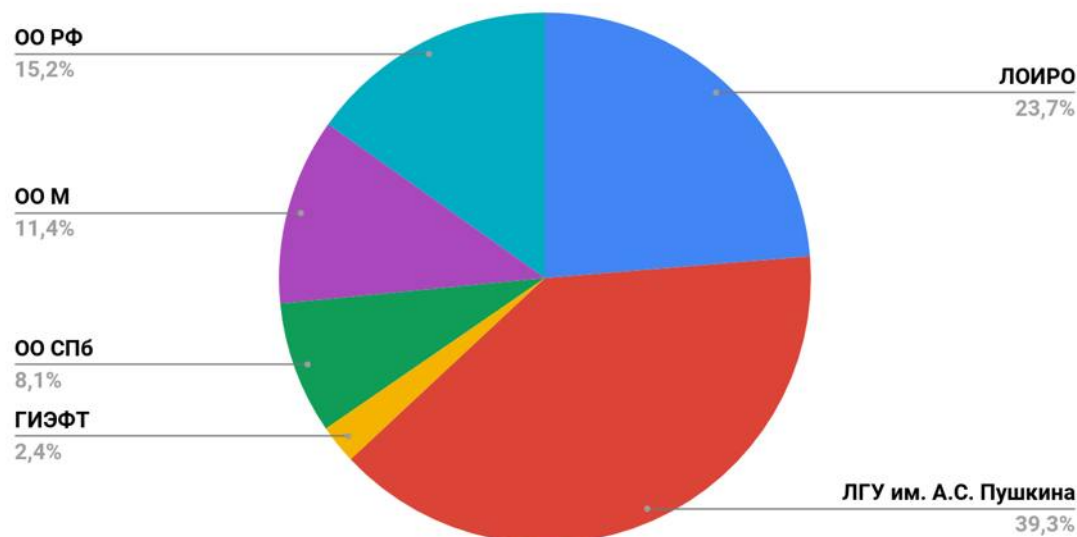


Рисунок 5.2

Образовательные организации, осуществлявшие обучение руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области (повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

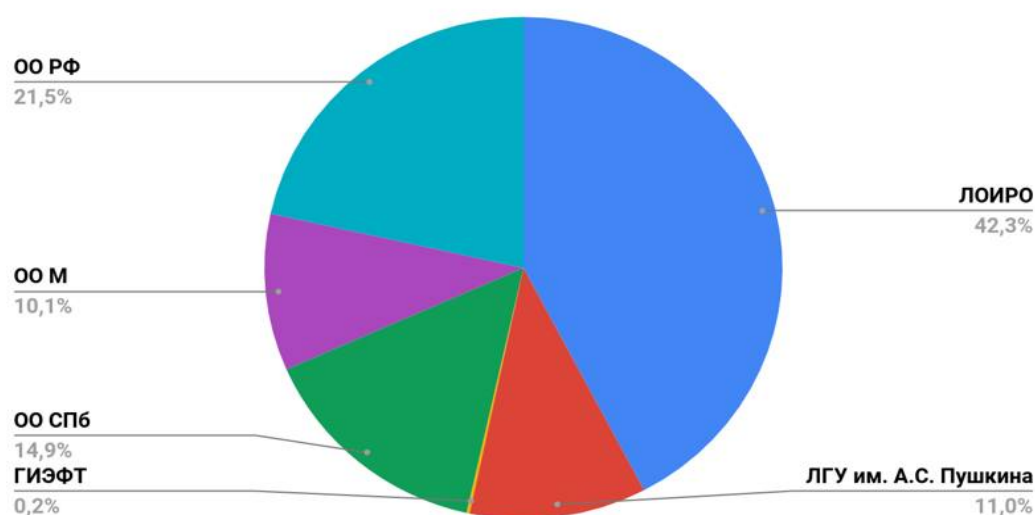


Рисунок 5.3

Образовательные организации, осуществлявшие обучение педагогических работников общеобразовательных организаций Ленинградской области (профессиональная переподготовка)

Условные обозначения: ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

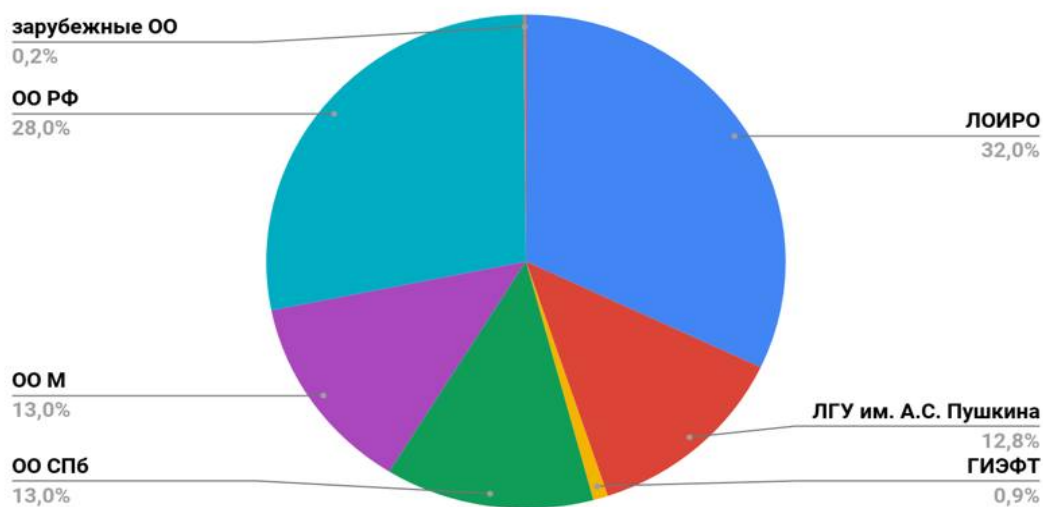
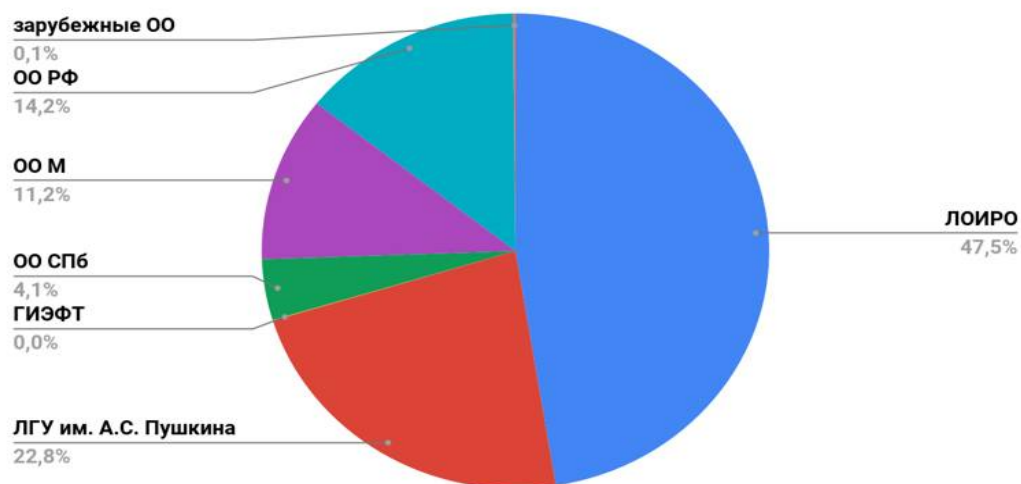


Рисунок 5.4

Образовательные организации, осуществлявшие обучение педагогических работников общеобразовательных организаций Ленинградской области (повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.



4.3.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников организаций

среднего профессионального образования Ленинградской области (по образовательным организациям).

Данные, представленные в таблице 6, характеризуют реализацию предпочтения руководящих и педагогических работников организаций среднего профессионального образования региона в выборе учебного заведения для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2019 году более 45% руководителей и педагогов получили дополнительное профессиональное образование на территории Ленинградской области (ЛОИРО - 45,66%; ЛГУ имени А.С. Пушкина - 0,57%).

Таблица 6

Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов организаций среднего профессионального образования Ленинградской области

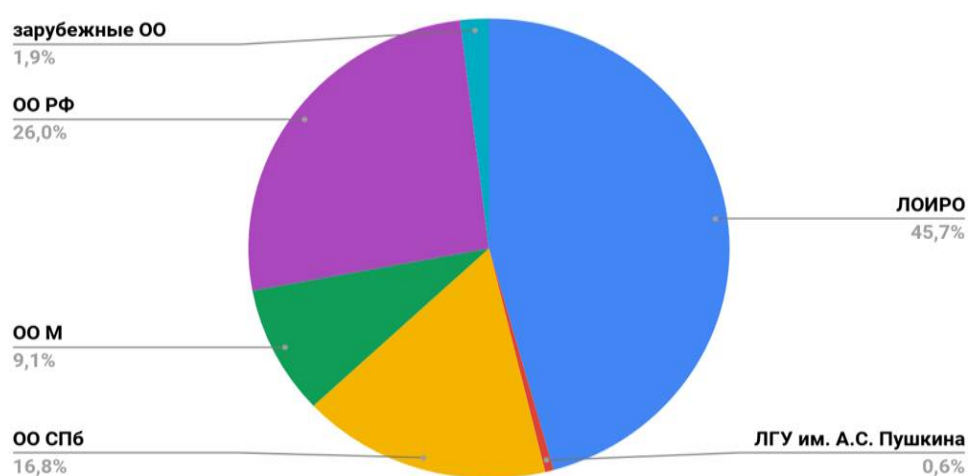
Образовательные организации	количество обучившихся (ПП и ПК)	
	численность	% от общего числа
ЛОИРО	237	45,66
ЛГУ имени А.С. Пушкина	3	0,57
Образовательные организации Санкт-Петербурга	87	16,76
Образовательные организации Москвы	47	9,05
Образовательные организации иных регионов РФ	135	26,01
Зарубежные образовательные организации	10	1,92

Рисунки 6 и 6.1-6.4 характеризуют предпочтения руководителей и педагогических работников организаций среднего профессионального образования в выборе образовательных организаций для прохождения дополнительного профессионального образования в 2019 году.

Рисунок 6

**Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов
организаций среднего профессионального образования
Ленинградской области
(профессиональная переподготовка и повышение квалификации)**

Условные обозначения: ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

**Рисунок 6.1**

**Образовательные организации, осуществлявшие обучение руководителей
организаций среднего профессионального образования
Ленинградской области
(профессиональная переподготовка)**

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

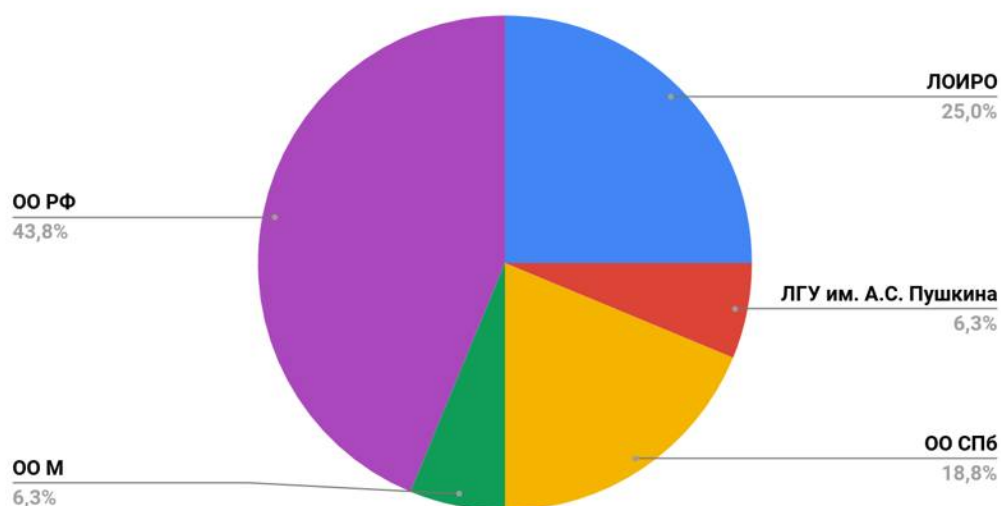


Рисунок 6.2

Образовательные организации, осуществлявшие обучение руководителей организаций среднего профессионального образования Ленинградской области (повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

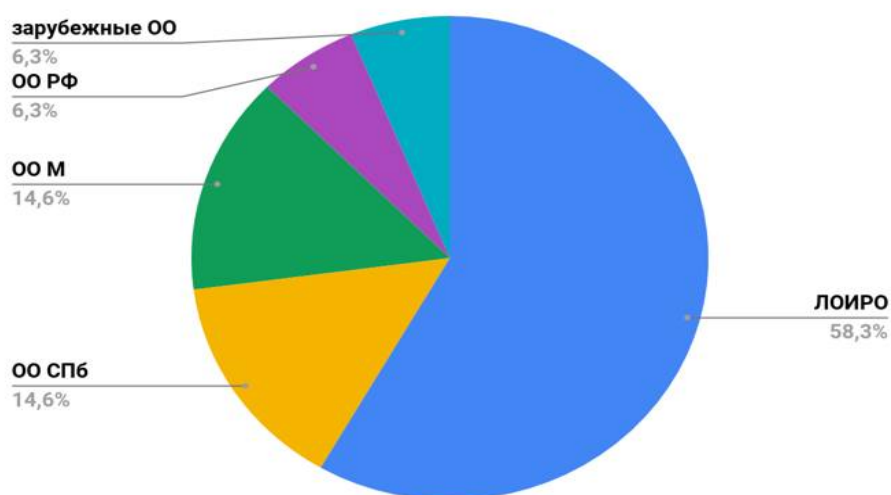
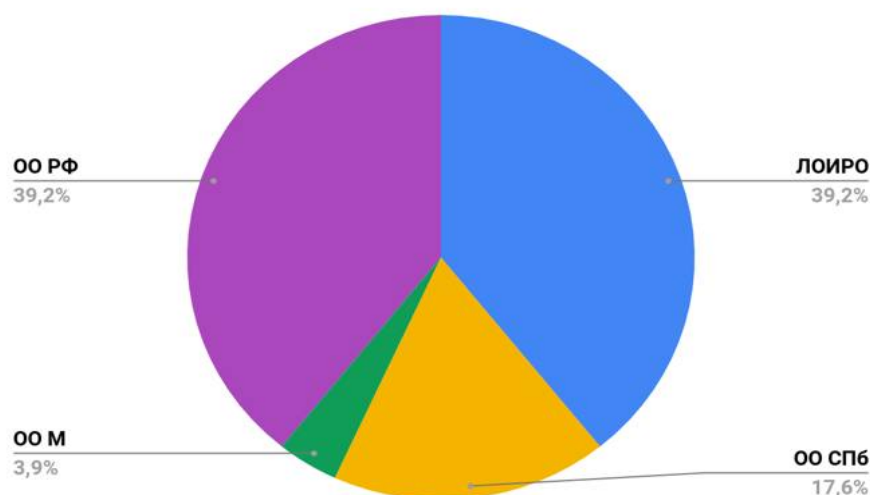


Рисунок 6.3

Образовательные организации, осуществлявшие обучение педагогических работников организаций среднего профессионального образования Ленинградской области

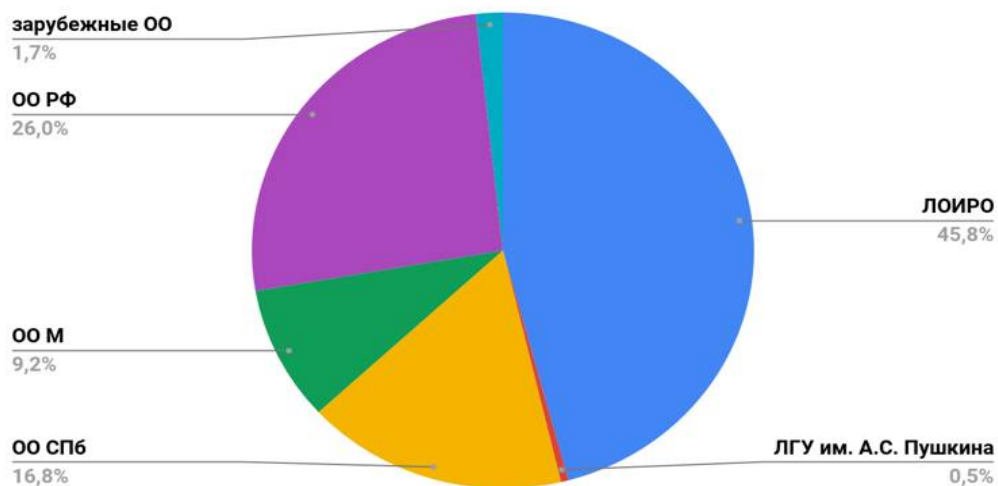
(профессиональная переподготовка)

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

**Рисунок 6.4**

Образовательные организации, осуществлявшие обучение педагогических работников организаций среднего профессионального образования
Ленинградской области
(повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.



4.3.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования Ленинградской области (по образовательным организациям).

Данные, представленные в таблице 7, характеризуют реализацию предпочтения руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования региона в выборе учебного заведения для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2019 году 44,20% руководителей и педагогов получили дополнительное профессиональное образование на территории Ленинградской области (ЛОИРО - 29,61%; ЛГУ имени А.С. Пушкина - 14,59%).

Таблица 7

Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов организаций дополнительного образования Ленинградской области

Образовательные организации	количество обучившихся (ПП и ПК)	
	численность	% от общего числа
ЛОИРО	138	29,61
ЛГУ имени А.С. Пушкина	68	14,59
Образовательные организации Санкт-Петербурга	170	36,48
Образовательные организации Москвы	22	4,72
Образовательные организации иных регионов РФ	68	14,59

Рисунки 7 и 7.1-7.4 характеризуют предпочтения руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования в выборе образовательных организаций для прохождения дополнительного профессионального образования в 2019 году.

**Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов
организаций дополнительного образования
Ленинградской области
(профессиональная переподготовка и повышение квалификации)**

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

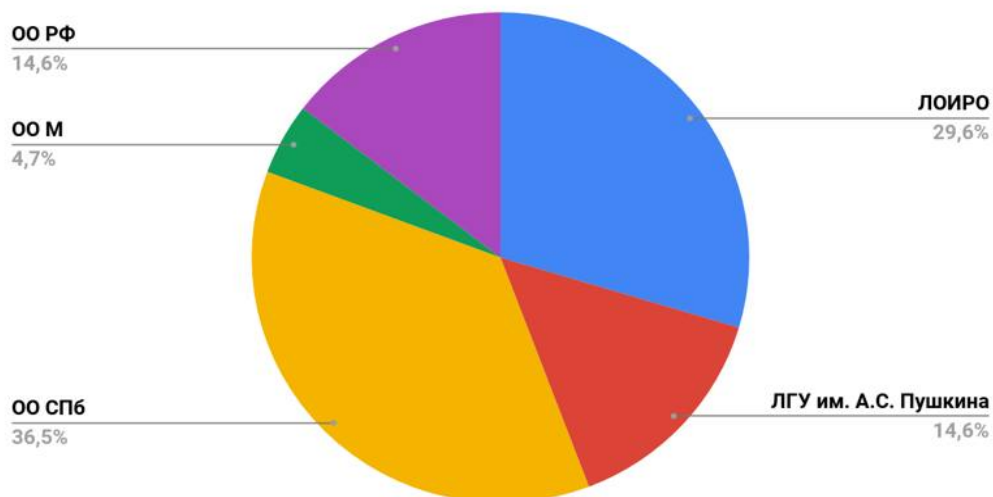


Рисунок 7.1

**Образовательные организации, осуществлявшие обучение руководителей
организаций дополнительного образования Ленинградской области
(профессиональная переподготовка)**

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

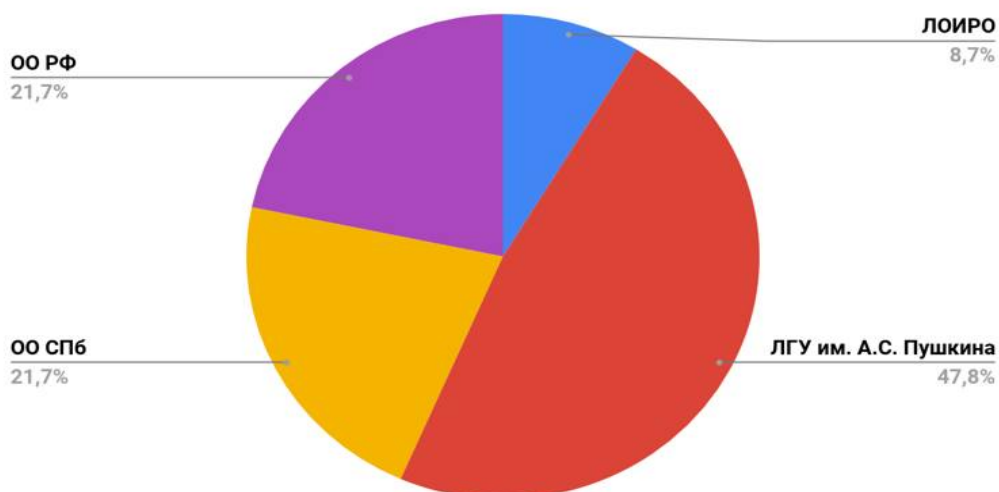
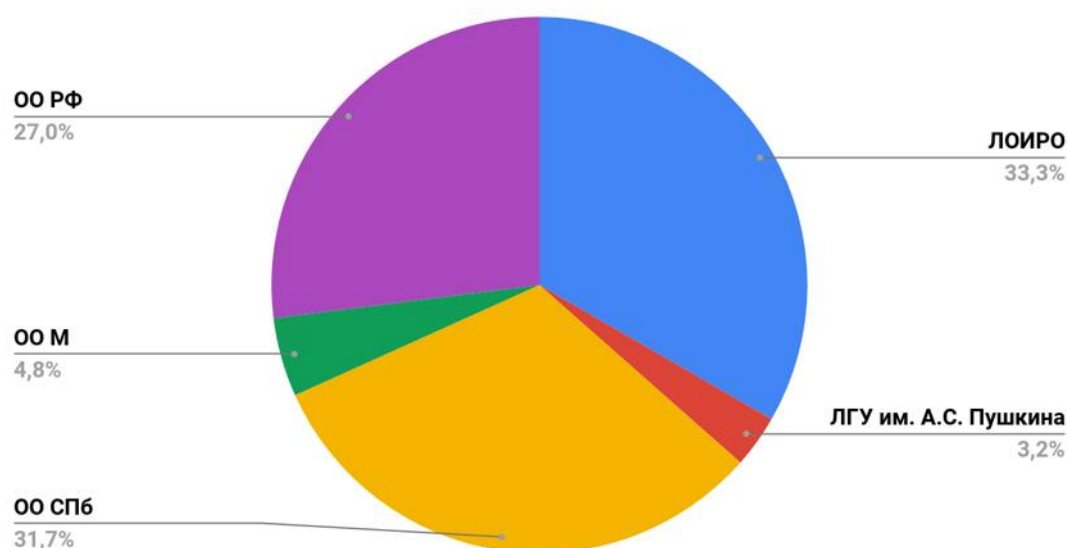


Рисунок 7.2

Образовательные организации, осуществлявшие обучение руководителей организаций дополнительного образования Ленинградской области
(повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

**Рисунок 7.3**

Образовательные организации, осуществлявшие обучение педагогических работников организаций дополнительного образования Ленинградской области
(профессиональная переподготовка)

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

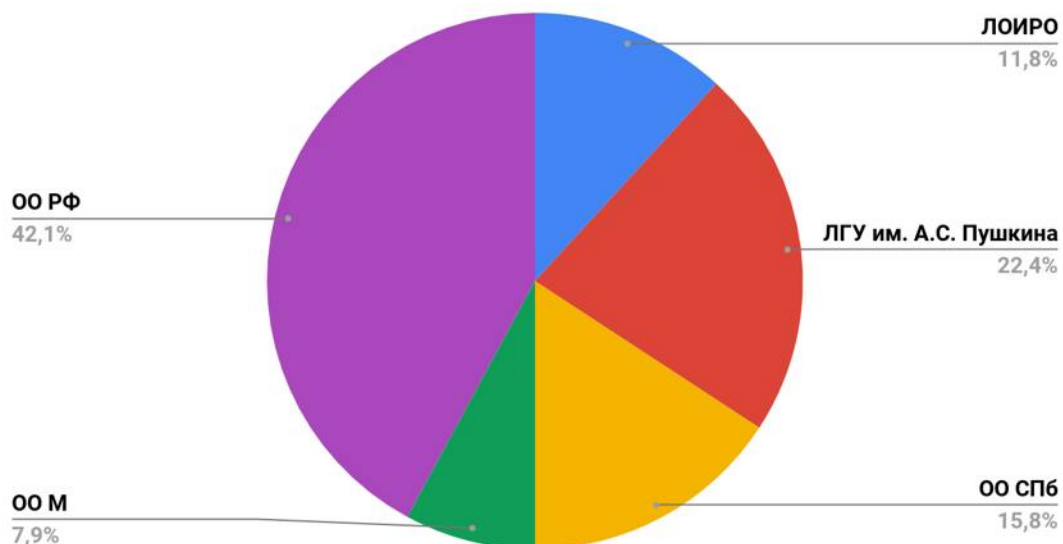
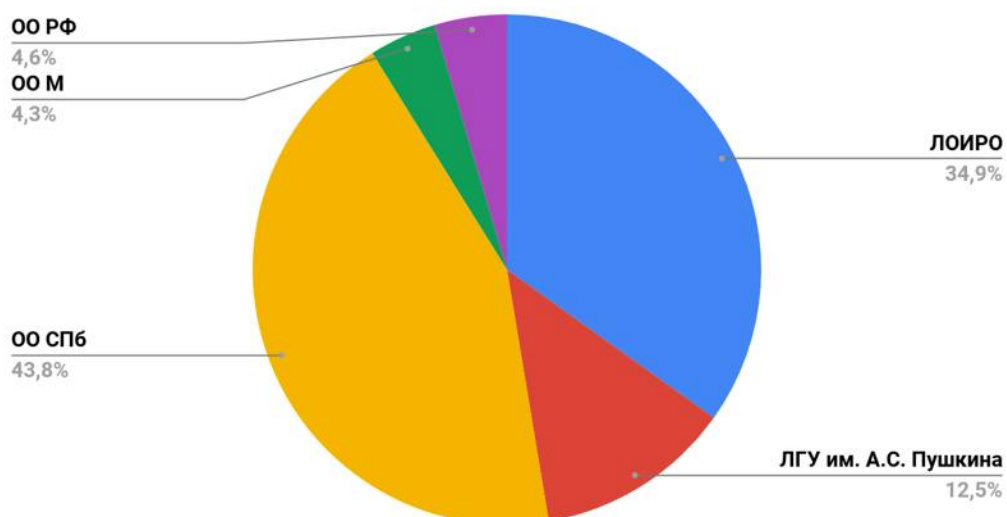


Рисунок 7.4

Образовательные организации, осуществлявшие обучение педагогических работников организаций дополнительного образования Ленинградской области
(повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.



4.3.5. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов комитетов образований администраций муниципальных образований, методистов муниципальных образований,

методических служб Ленинградской области (по образовательным организациям).

Данные, представленные в таблице 8, характеризуют реализацию предпочтения специалистов комитетов образований администраций муниципальных образований и методистов муниципальных методических служб региона в выборе учебного заведения для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2019 году 70,44% из них получили дополнительное профессиональное образование на территории Ленинградской области (ЛОИРО - 54,54%; ЛГУ имени А.С. Пушкина - 15,90%).

Таблица 8

Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов комитетов образований администраций муниципальных образований и методистов муниципальных методических служб Ленинградской области

Образовательные организации	количество обучившихся (ПП и ПК)	
	численность	% от общего числа
ЛОИРО	24	54,54
ЛГУ имени А.С. Пушкина	7	15,90
Образовательные организации Санкт-Петербурга	6	13,63
Образовательные организации Москвы	7	15,93

Рисунки 8 и 8.1-8.2 характеризуют предпочтения специалистов комитетов образований администраций муниципальных образований и методистов муниципальных методических служб в выборе образовательных организаций для прохождения дополнительного профессионального образования в 2019 году.

Рисунок 8

Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов комитетов образований администраций муниципальных образований и методистов муниципальных методических служб Ленинградской области (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга.

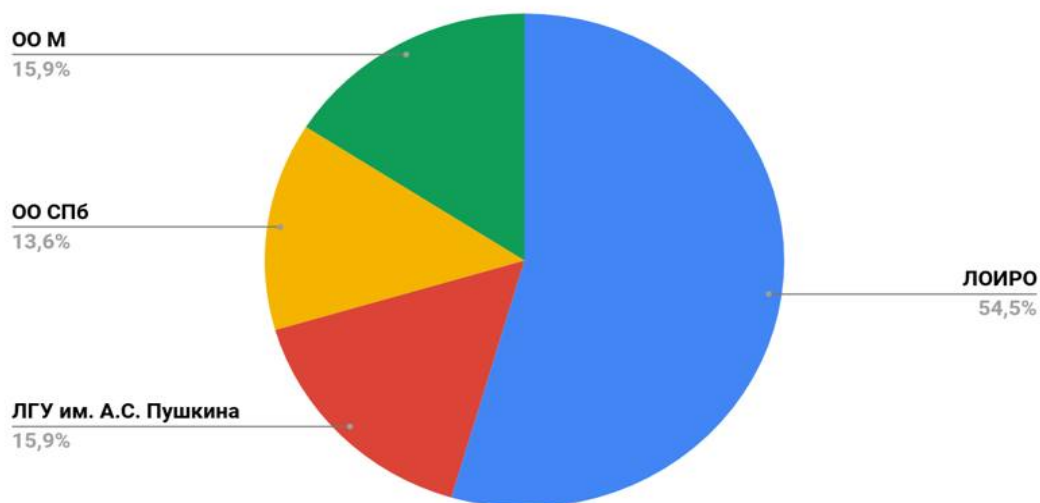


Рисунок 8.1

Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов комитетов образований администраций муниципальных образований и методистов муниципальных методических служб Ленинградской области (профессиональная переподготовка)

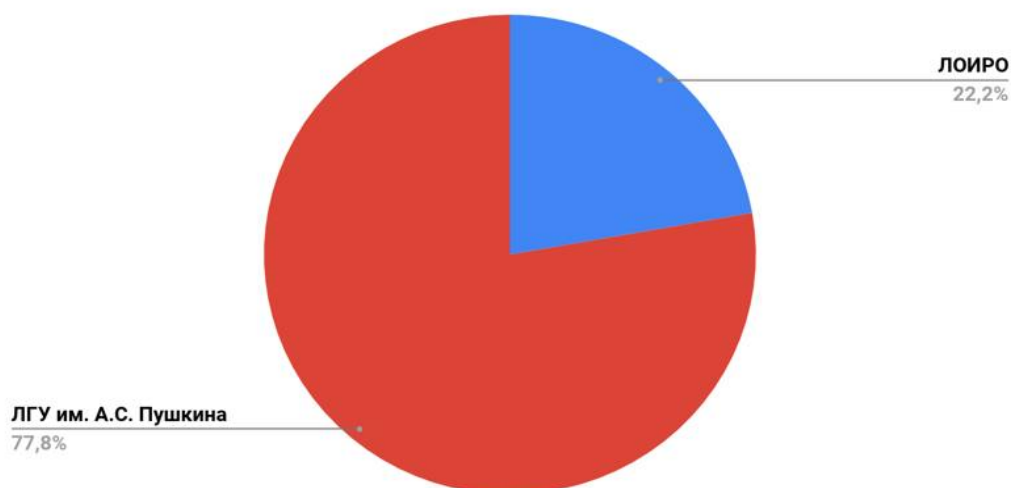
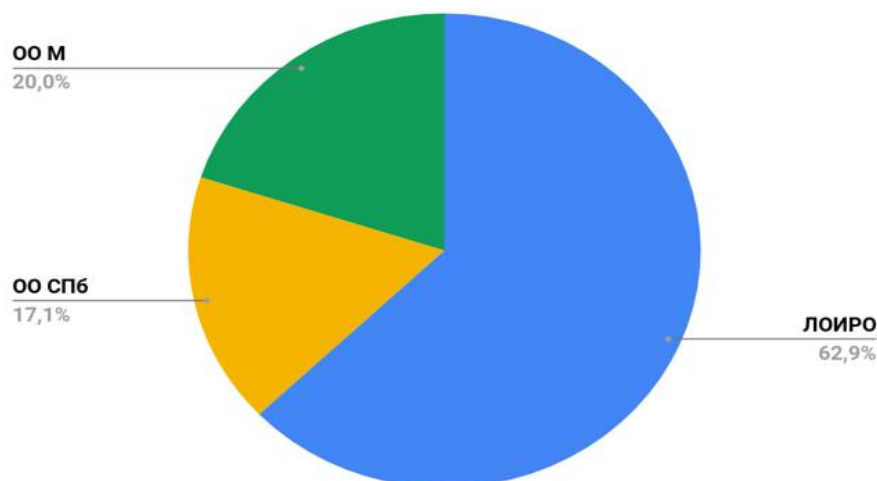


Рисунок 8.2

Образовательные организации, осуществлявшие обучение специалистов комитетов образований администраций муниципальных образований и методистов муниципальных методических служб Ленинградской области (повышение квалификации)

Условные обозначения: ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга.



4.3.6. Сводный анализ о предпочтениях руководителей и педагогических работников системы образования Ленинградской области в выборе организации для прохождения дополнительного профессионального образования

Рисунок 9

Предпочтения руководителей и педагогических работников системы образования Ленинградской области в выборе организации для прохождения дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)

Условные обозначения: ДошОО - дошкольные образовательные организации; ОО - общеобразовательные организации; ОСПО - организации среднего профессионального образования; ОДопО - организации дополнительного образования; ММС - специалисты комитетов образований администраций муниципальных образований, методисты муниципальных методических служб; ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

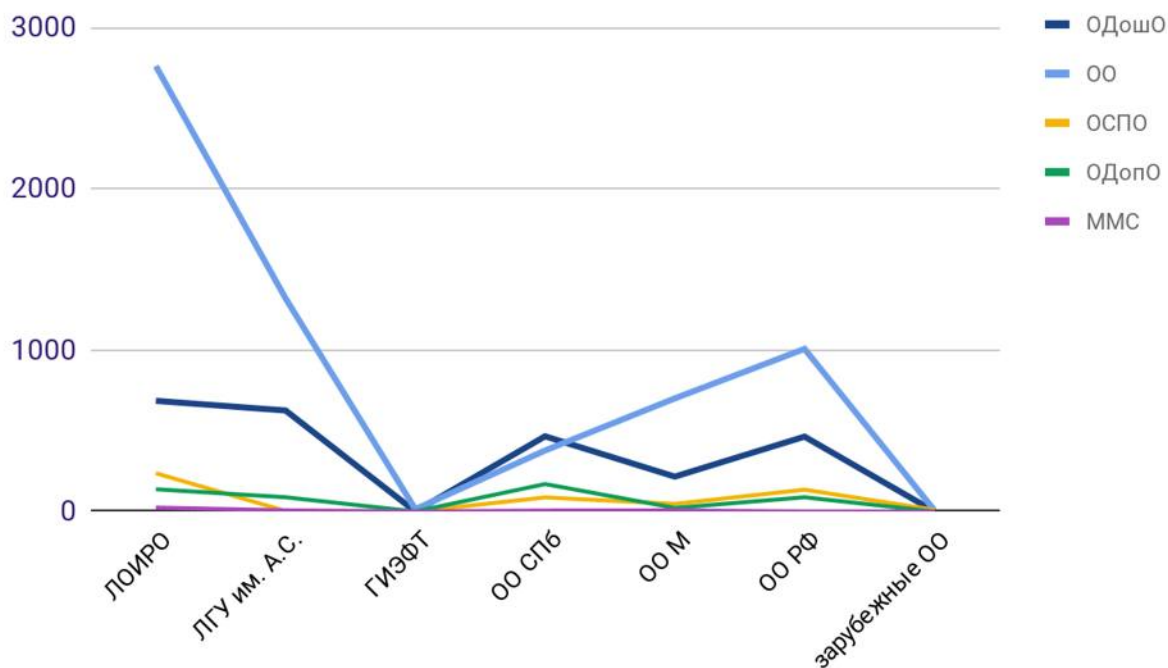


Рисунок 10

Предпочтения руководителей и педагогических работников системы образования Ленинградской области в выборе организации для прохождения дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)

Условные обозначения: ДошОО - дошкольные образовательные организации; ОО - общеобразовательные организации; ОСПО - организации среднего профессионального образования; ОДопО - организации дополнительного образования; ММС - специалисты комитетов образований администраций муниципальных образований, методисты муниципальных методических служб; ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

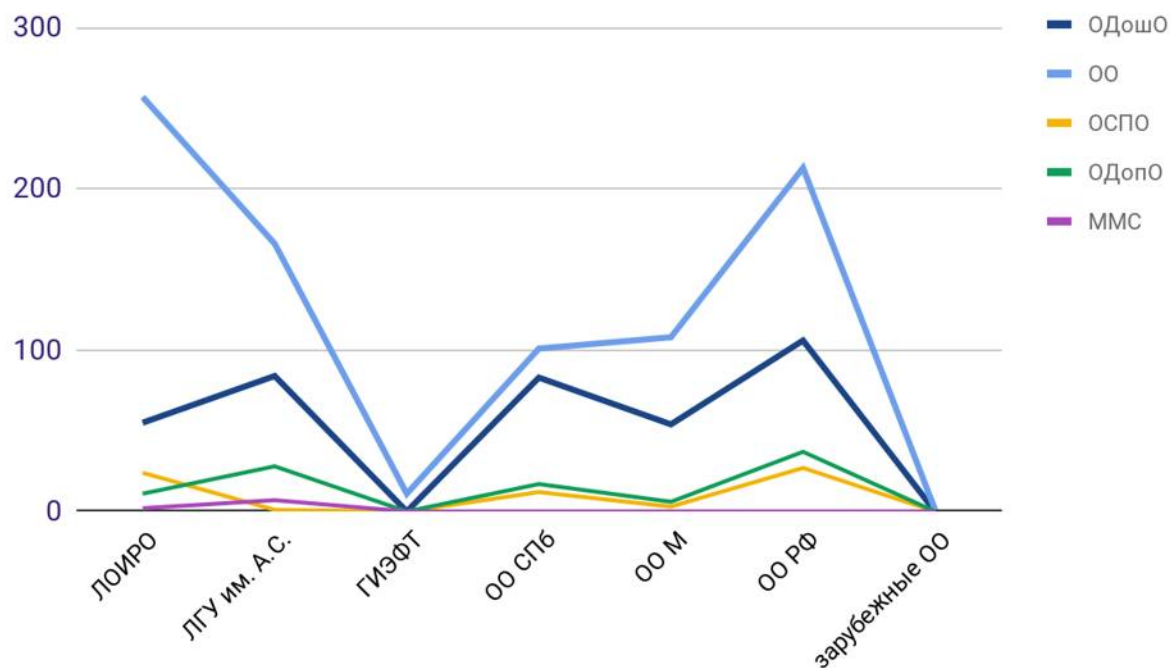


Рисунок 11

Предпочтения руководителей и педагогических работников системы образования Ленинградской области в выборе организации для прохождения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Условные обозначения: ДошОО - дошкольные образовательные организации; ОО - общеобразовательные организации; ОСПО - организации среднего профессионального образования; ОДопО - организации дополнительного образования; ММС - специалисты комитетов образований администраций муниципальных образований, методисты муниципальных методических служб; ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

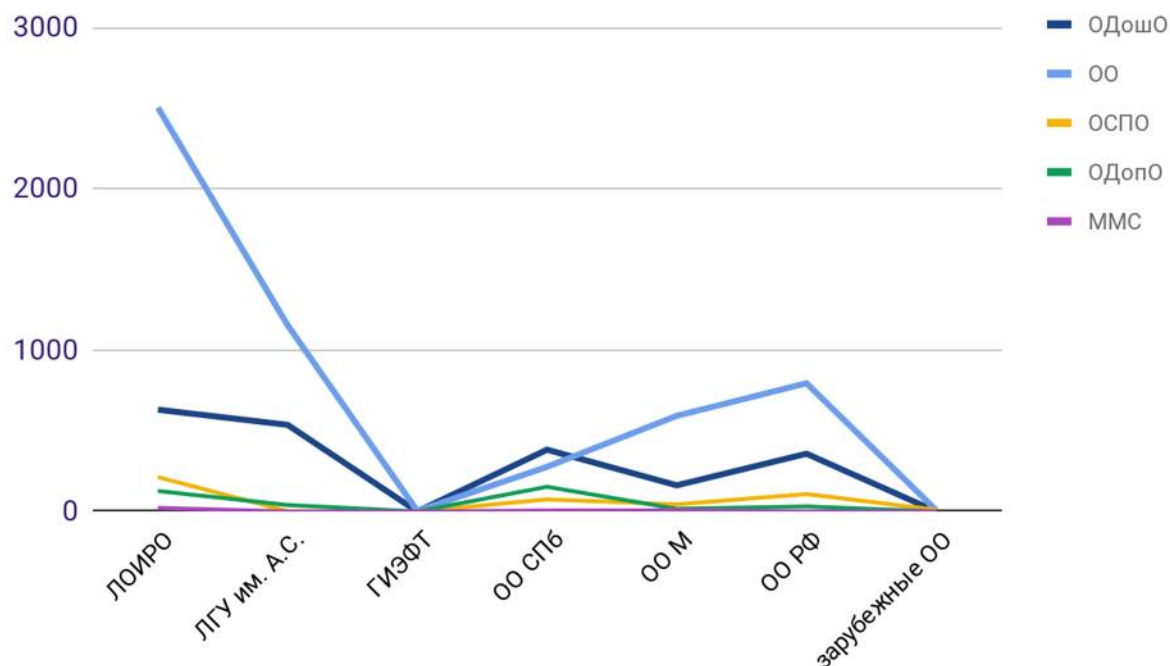


Рисунок 12

Предпочтения руководителей образовательных организаций Ленинградской области в выборе организации для прохождения дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)

Условные обозначения: ДошОО - дошкольные образовательные организации; ОО - общеобразовательные организации; ОСПО - организации среднего профессионального образования; ОДопО - организации дополнительного образования; ММС - специалисты комитетов образований администраций муниципальных образований, методисты муниципальных методических служб; ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

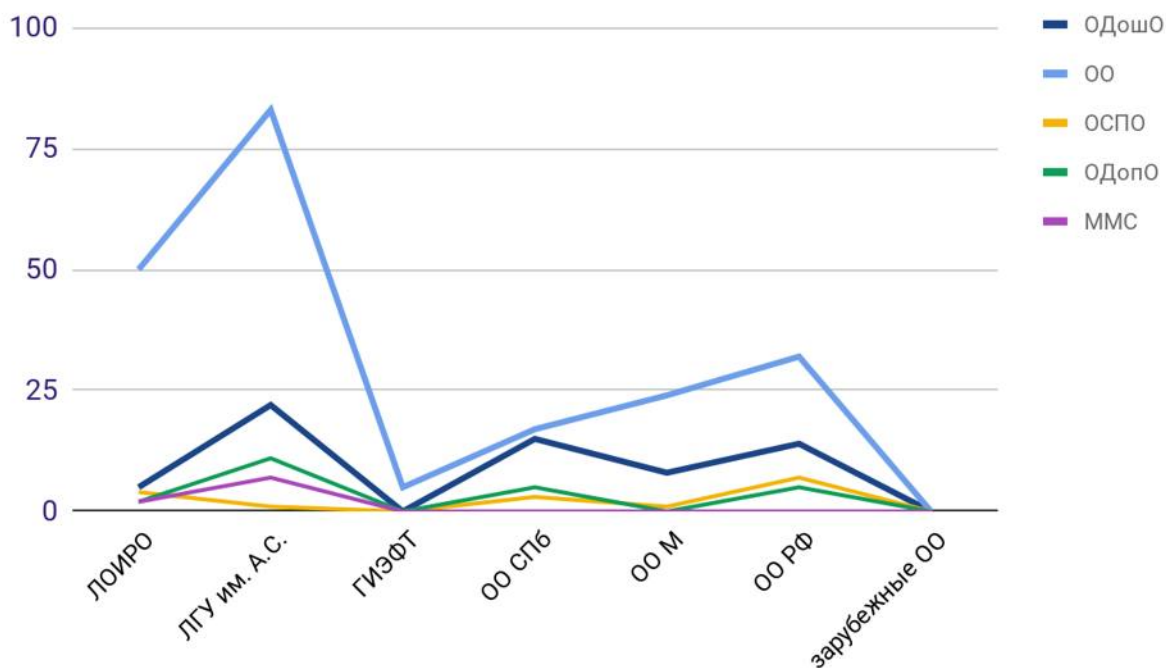


Рисунок 13

Предпочтения руководителей образовательных организаций Ленинградской области в выборе организации для прохождения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Условные обозначения: ДошОО - дошкольные образовательные организации; ОО - общеобразовательные организации; ОСПО - организации среднего профессионального образования; ОДопО - организации дополнительного образования; ММС - специалисты комитетов образований администраций муниципальных образований, методисты муниципальных методических служб; ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

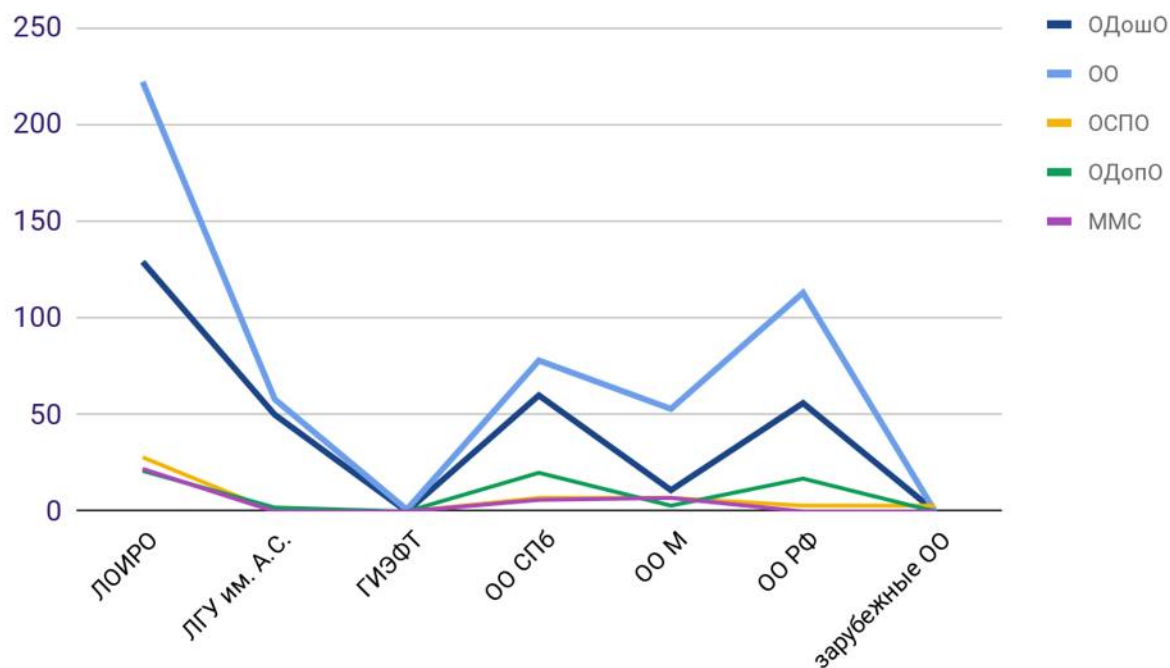


Рисунок 14

Предпочтения педагогических работников образовательных организаций
Ленинградской области в выборе организации для прохождения
дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)

Условные обозначения: ДошОО - дошкольные образовательные организации; ОО - общеобразовательные организации; ОСПО - организации среднего профессионального образования; ОДопО - организации дополнительного образования; ММС - специалисты комитетов образований администраций муниципальных образований, методисты муниципальных методических служб; ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.

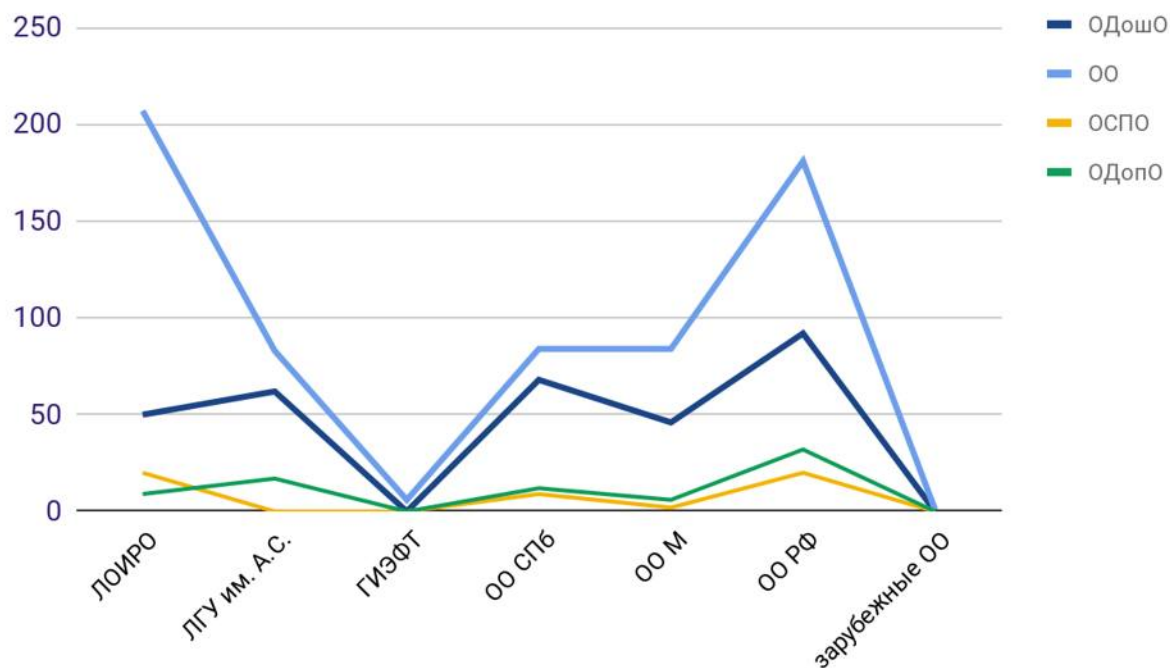
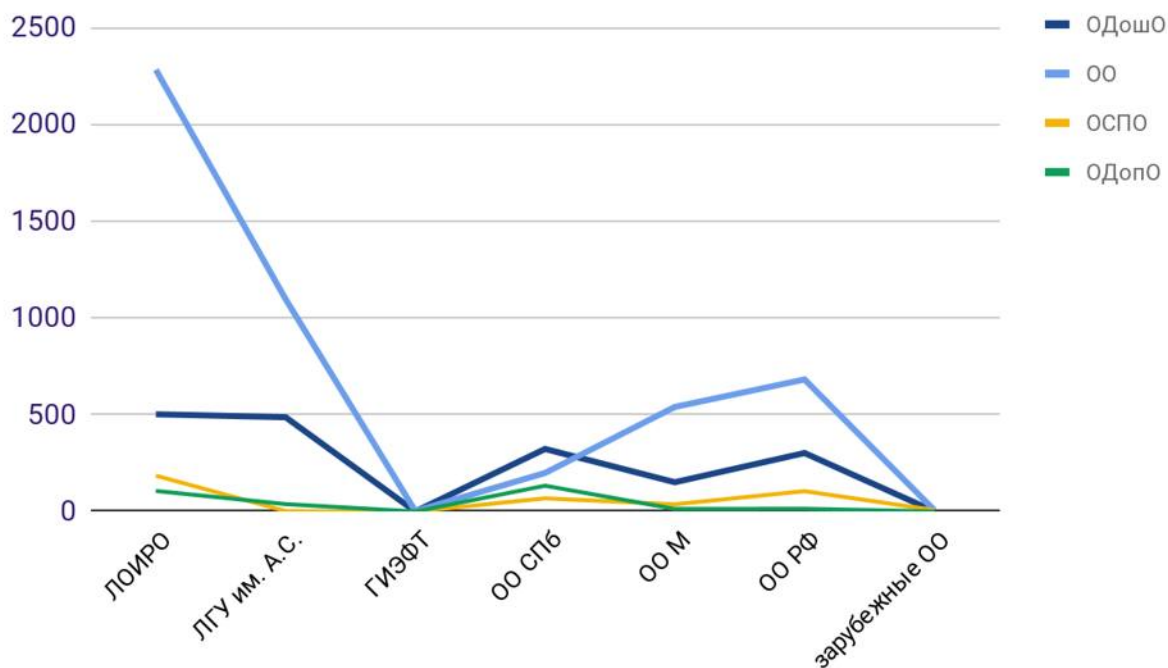


Рисунок 15

Предпочтения педагогических работников образовательных организаций
Ленинградской области в выборе организации для прохождения
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)

Условные обозначения: ДошОО - дошкольные образовательные организации; ОО - общеобразовательные организации; ОСПО - организации среднего профессионального образования; ОДопО - организации дополнительного образования; ММС - специалисты комитетов образований администраций муниципальных образований, методисты муниципальных методических служб; ОО - образовательные организации; ОО М - образовательные организации Москвы; ОО СПб - образовательные организации Санкт-Петербурга; ОО РФ - образовательные организации иных регионов РФ.



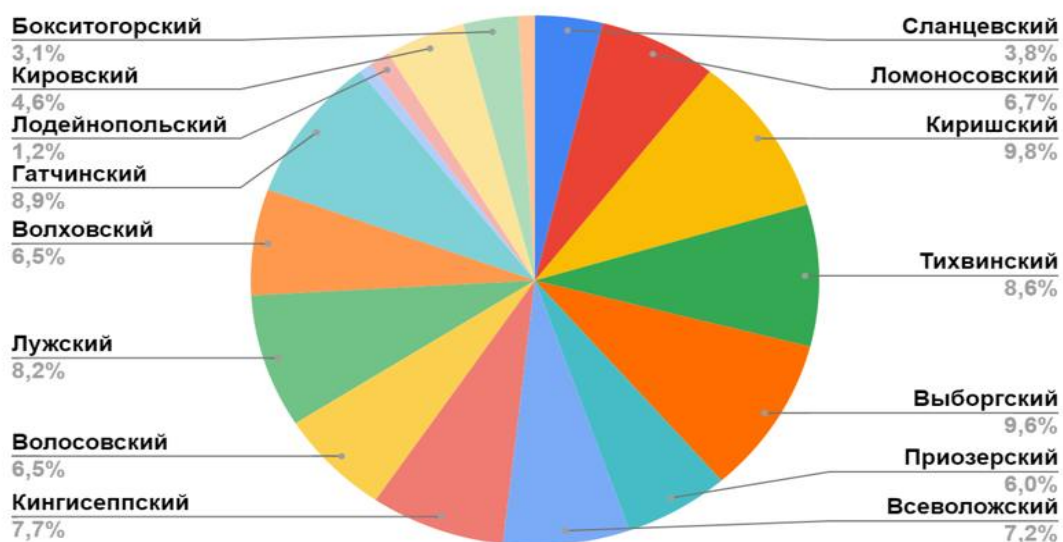
4.4. Результаты анкетирования руководящих и педагогических работников Ленинградской области.

В целях изучения запросов педагогических работников региона, выявления наиболее востребованных направлений повышения квалификации был проведен опрос среди педагогов Ленинградской области, повысивших квалификацию (прошедших профессиональную переподготовку) в 2019 году. Объем выборки составил 5645 человек, в том числе 417 человек - руководители образовательных организаций и 5228 человек - педагоги образовательных организаций. Их распределение по муниципальным образованиям представлено на рисунках 16 и 17.

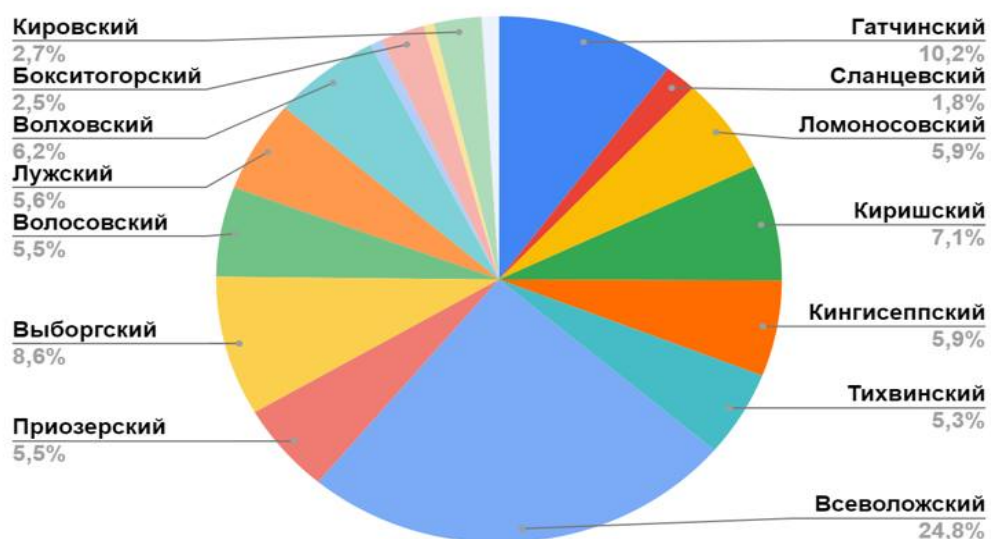
Рисунок 16

Распределение респондентов по муниципальным образованиям
Ленинградской области

а) руководители образовательных организаций



а) педагогические работники образовательных организаций



Представление о респондентах (возраст, стаж работы и т.д.), ответивших на вопросы анкеты, дают данные рисунков 17-22.

Рисунок 17

Распределение педагогических работников по возрастным группам

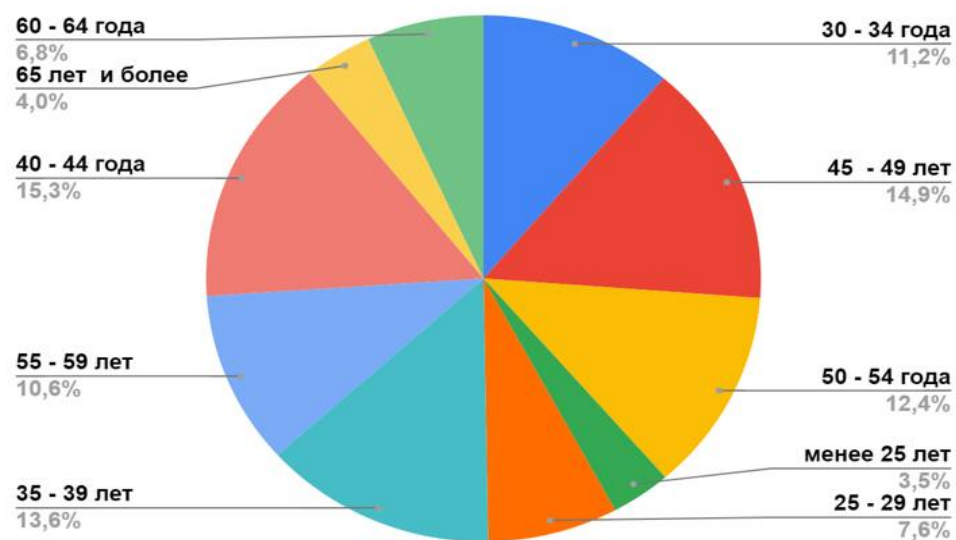
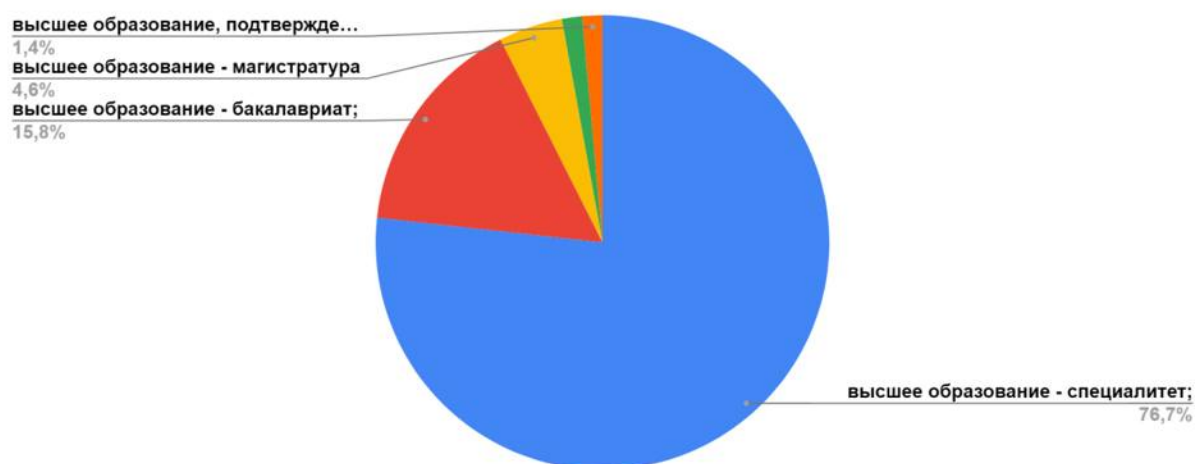


Рисунок 18

Распределение респондентов по уровням профессионального образования

а) руководители образовательных организаций



б) педагогические работники образовательных организаций

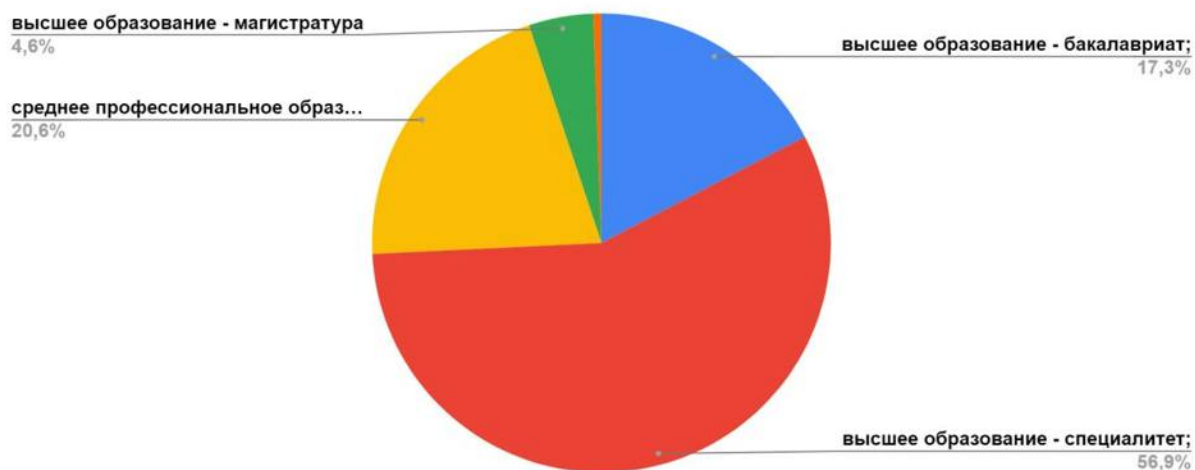
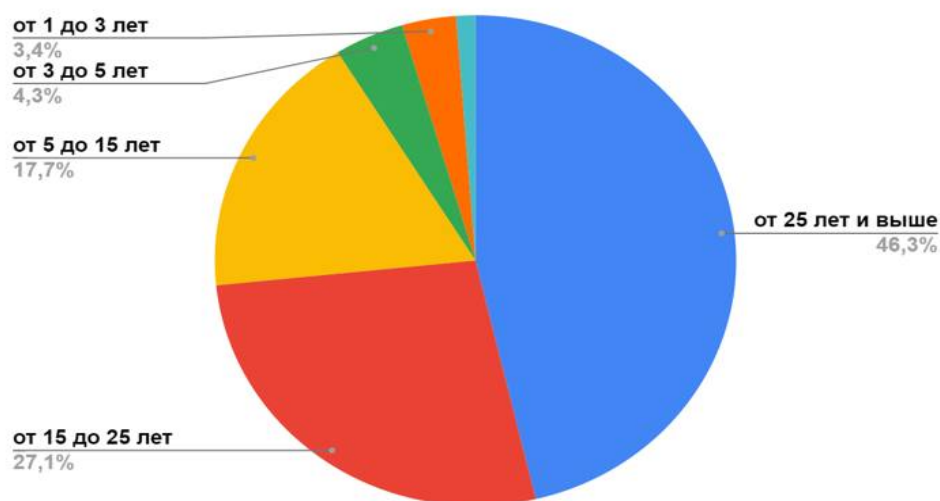


Рисунок 19

Распределение респондентов по стажу работы (педагогическому стажу)

а) руководители образовательных организаций



б) педагогические работники образовательных организаций

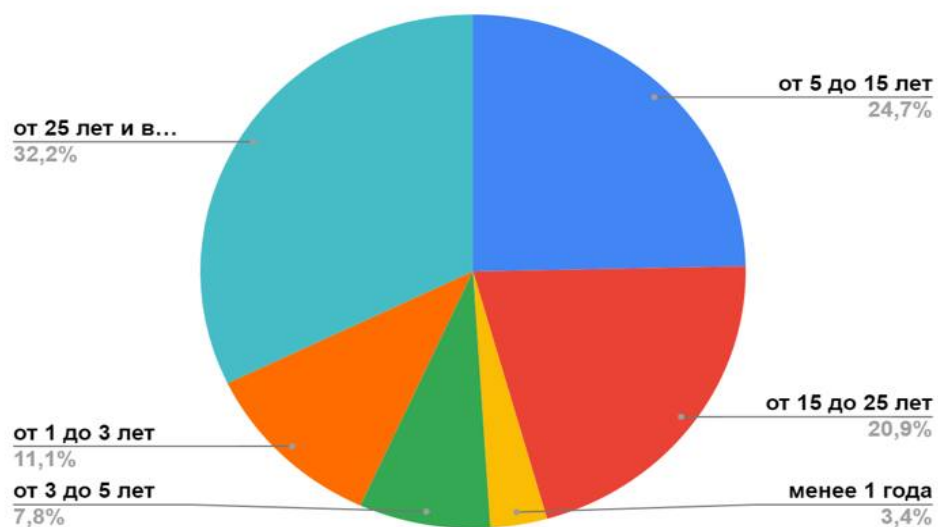
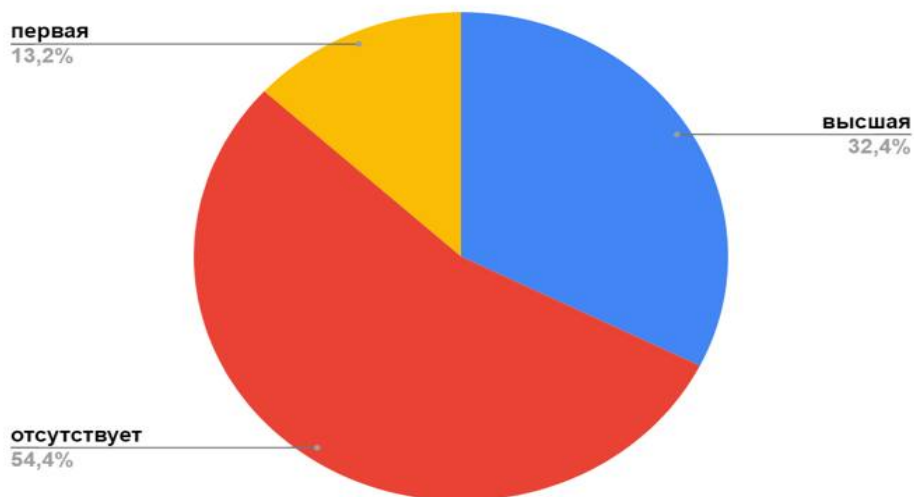


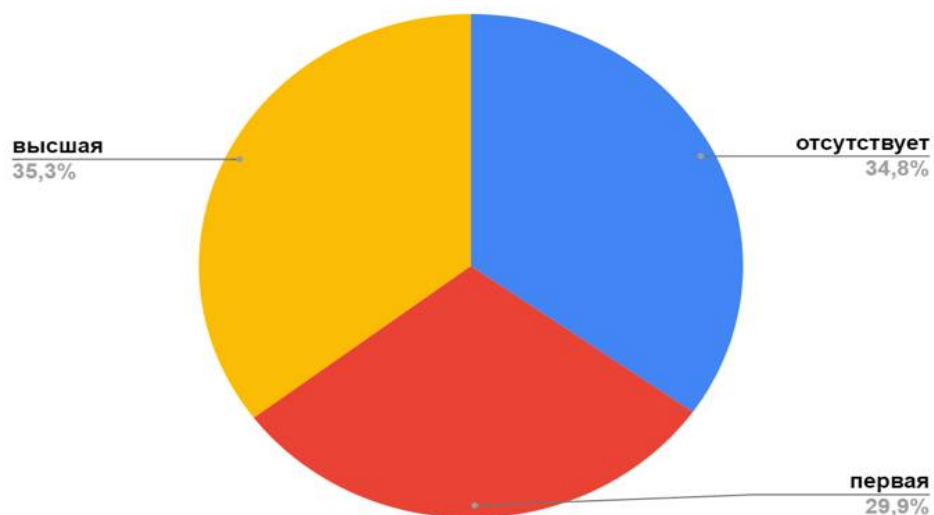
Рисунок 20

Распределение респондентов по имеющейся квалификационной категории

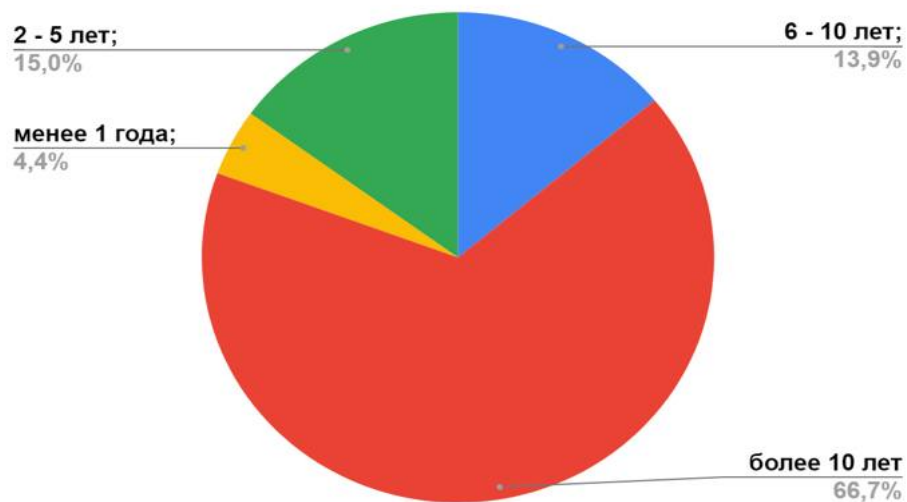
а) руководители образовательных организаций



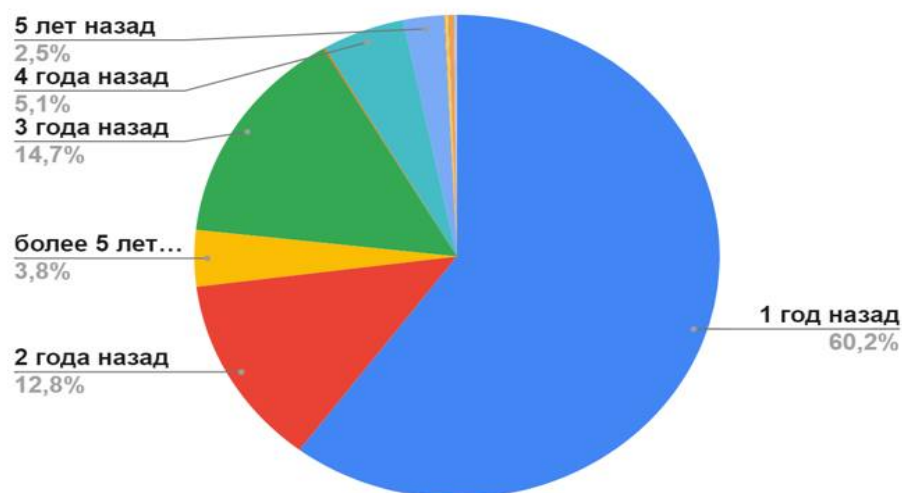
б) педагогические работники образовательных организаций

**Рисунок 21**

Распределение педагогических работников по времени, прошедшем после получения ими профессионального образования

**Рисунок 22**

Распределение педагогических работников по времени, прошедшем с момента последнего обучения на курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации



Представление об особенностях и эффективности дополнительного профессионального образования, полученного в 2019 году, и тенденциях его развития, дают рисунки 23-29.

Рисунок 23

Распределение педагогических работников по образовательным организациям для обучения на курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации в 2019 году

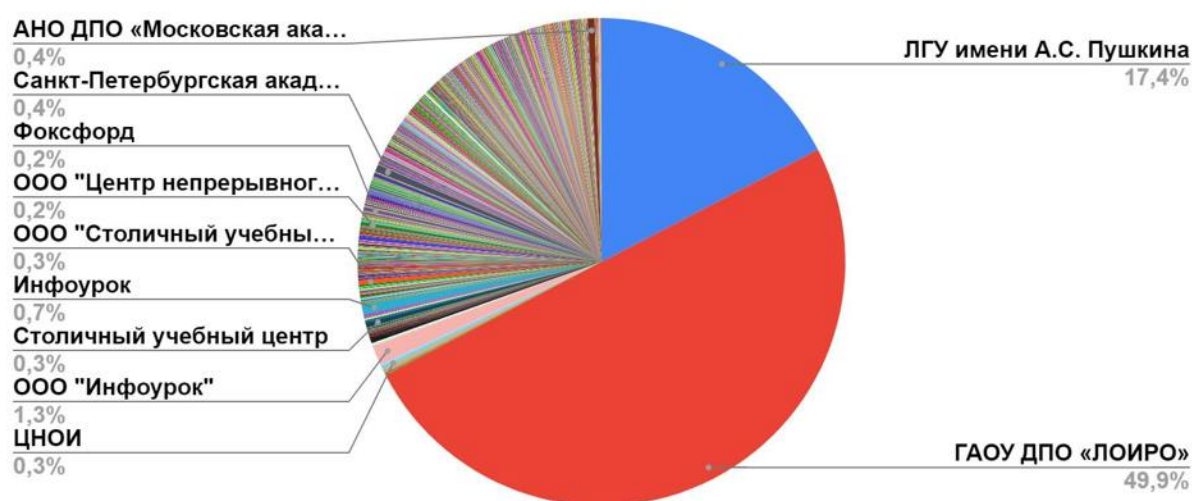


Рисунок 24

Распределение педагогических работников по формам обучения на курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации в 2019 году

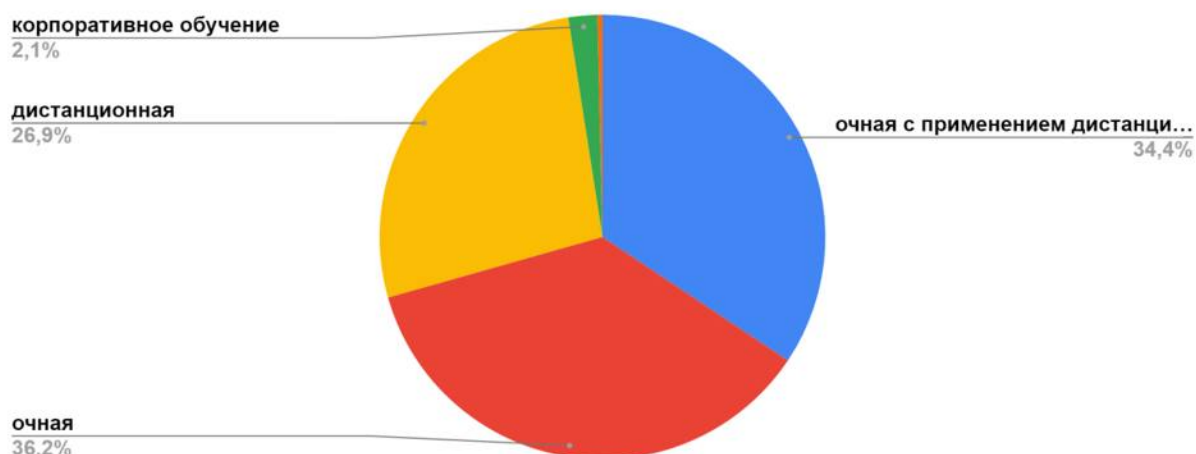


Рисунок 25

Распределение педагогических работников по содержательным направлениям обучения на курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации в 2019 году

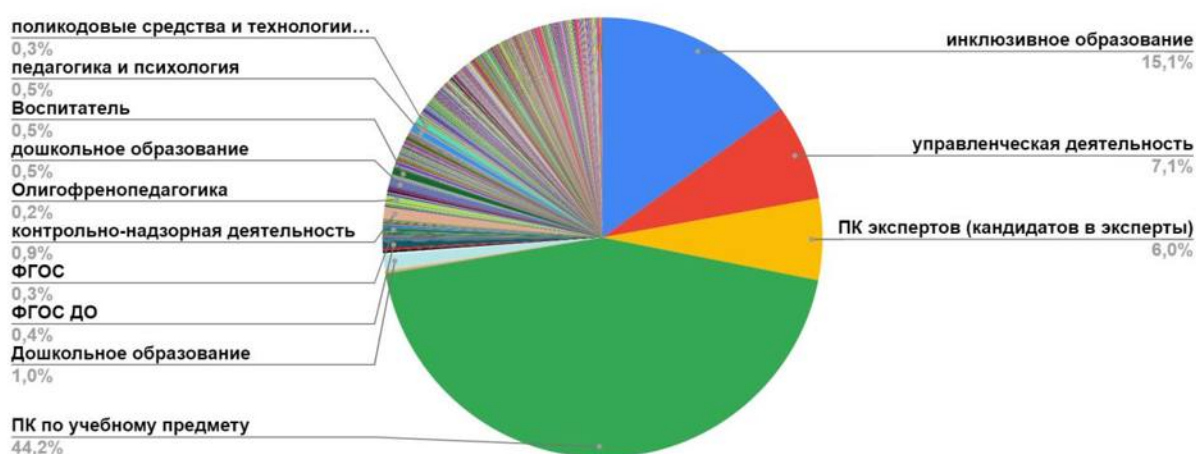
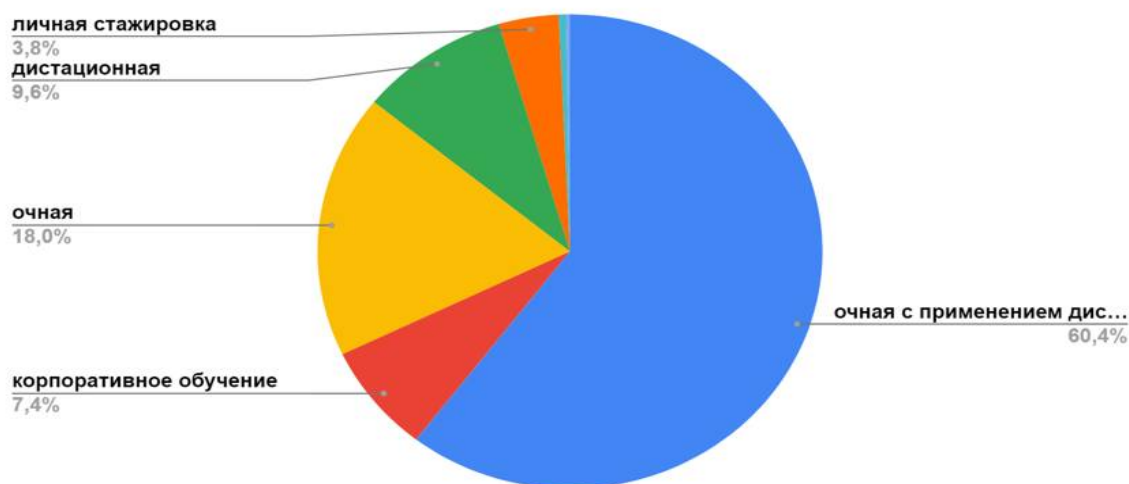


Рисунок 26

Распределение респондентов по предпочитаемым ими формам обучения на курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации

а) руководители образовательных организаций



б) педагогические работники образовательных организаций

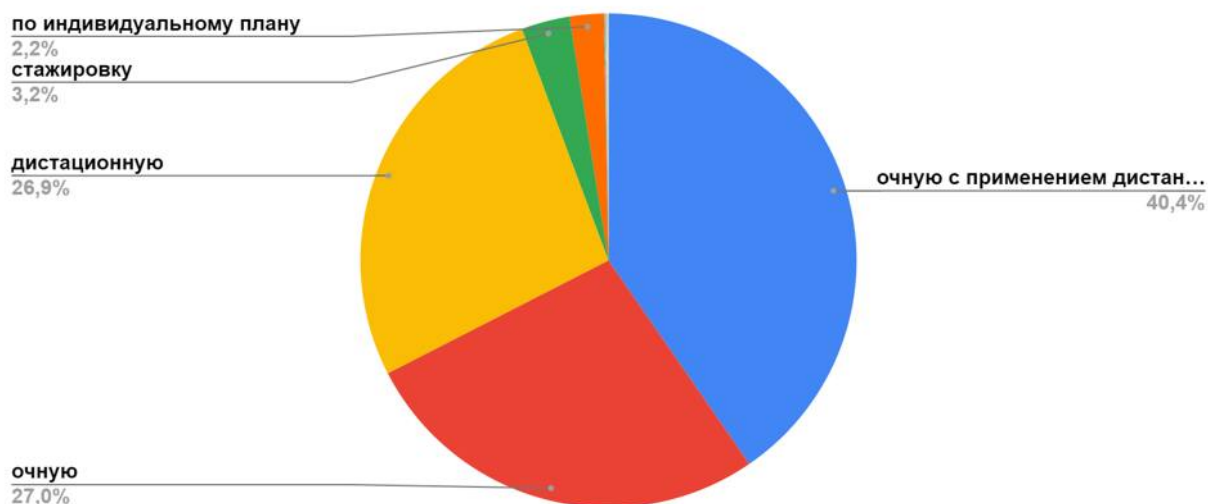


Рисунок 27

Распределение респондентов по предпочтению образовательной организации для обучения на курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации

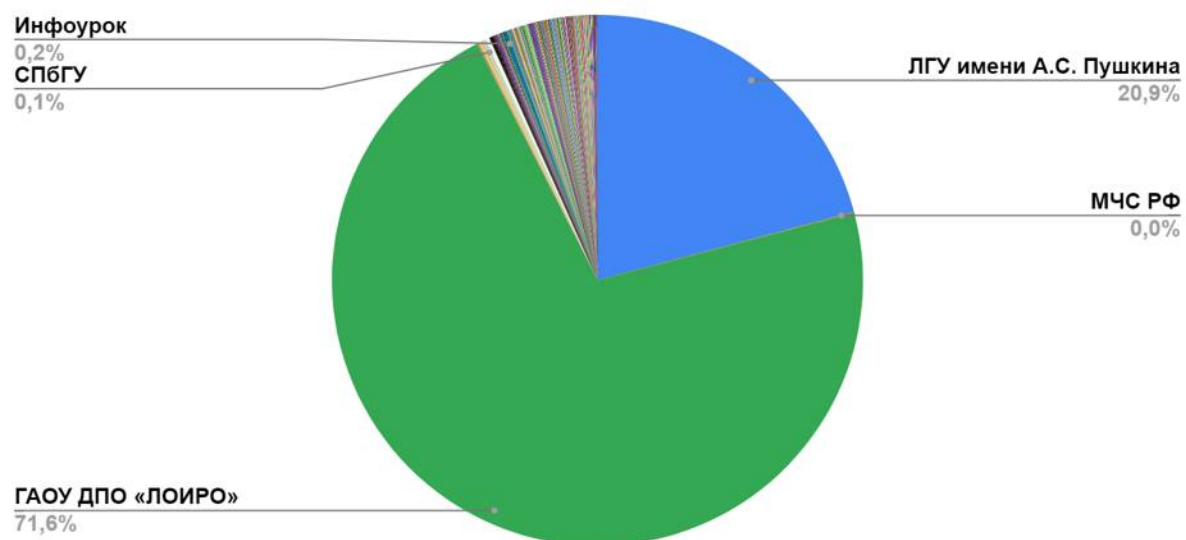
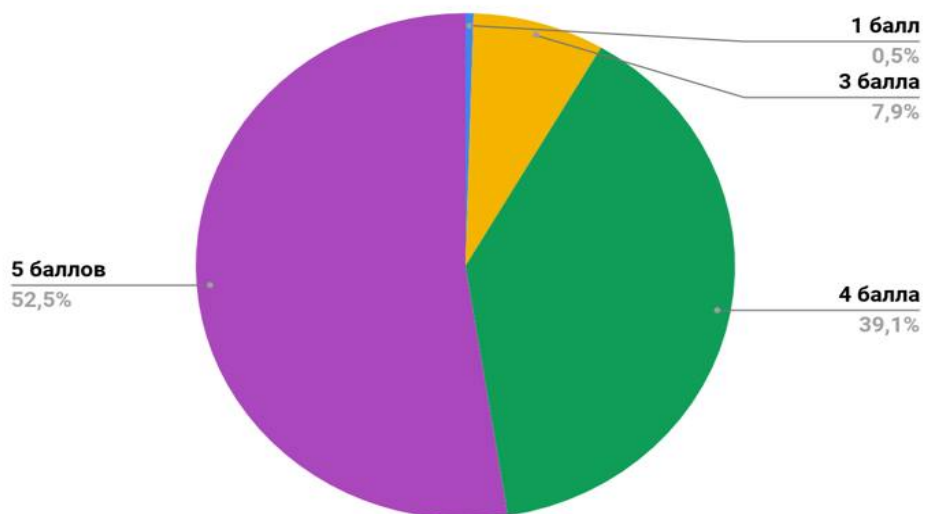


Рисунок 28

Распределение респондентов по оценке эффективности пройденных курсов профессиональной переподготовки или повышения квалификации в 2019 году

а) руководители образовательных организаций



б) педагогические работники образовательных организаций

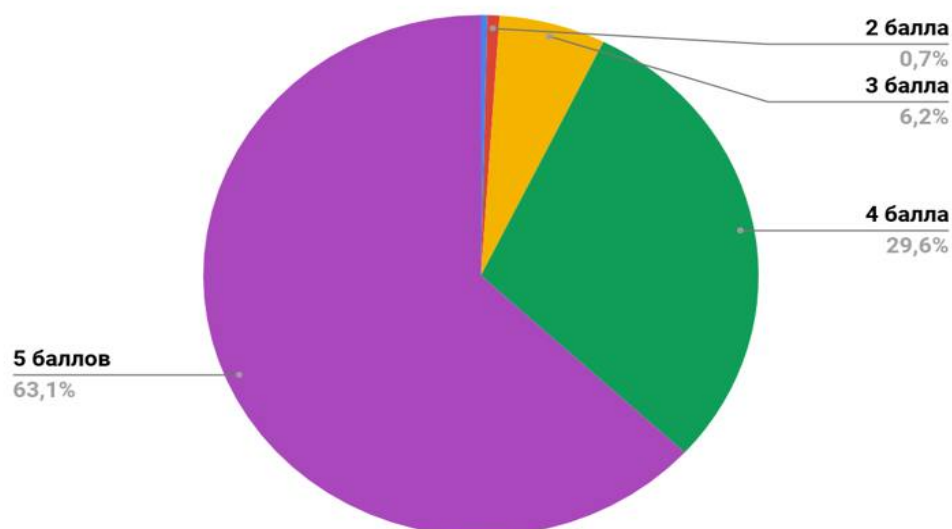
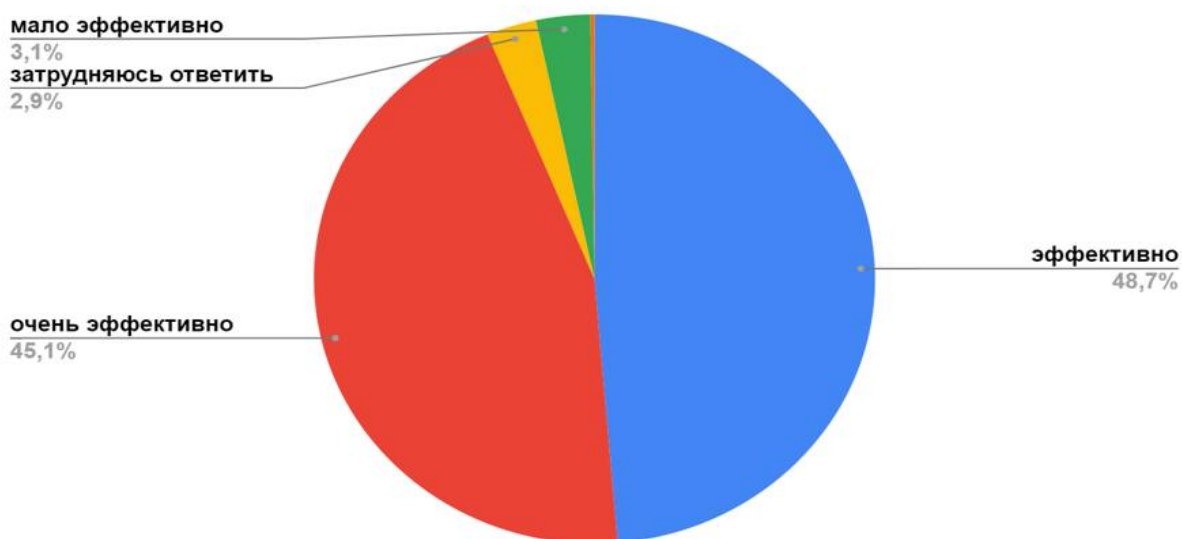


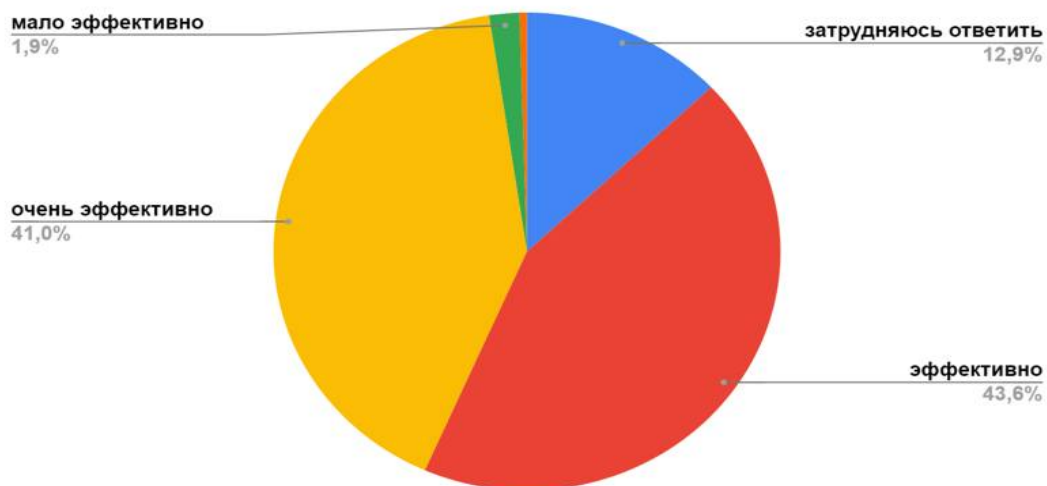
Рисунок 29

Оценка руководителями образовательных организаций эффективности прохождения курсов профессиональной переподготовки или повышения квалификации в 2019 году в выбранных организациях дополнительного профессионального образования

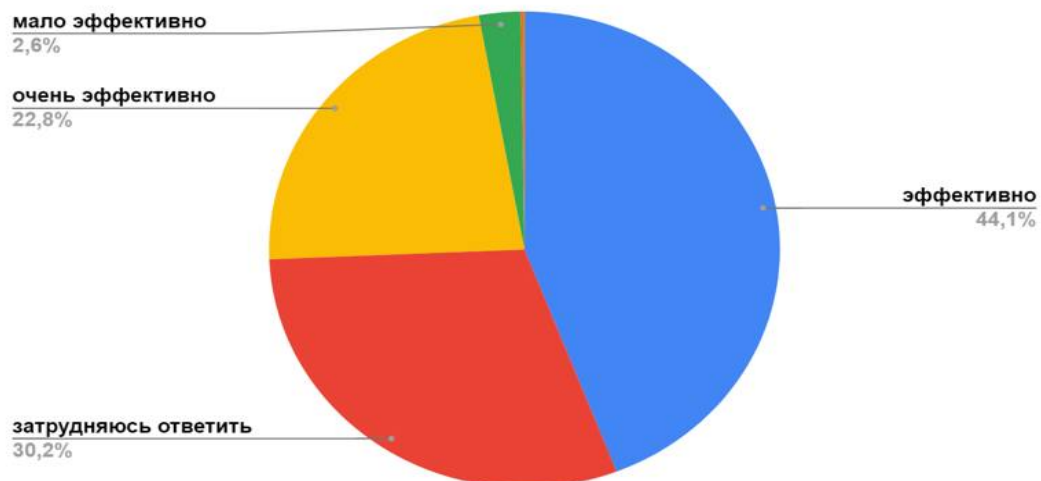
а) ЛОИРО



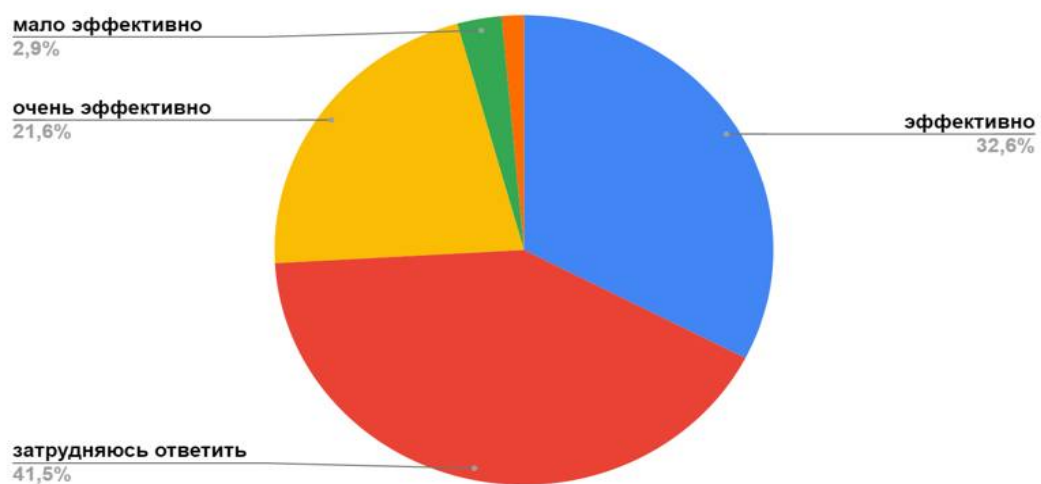
б) ЛГУ им. А.С. Пушкина



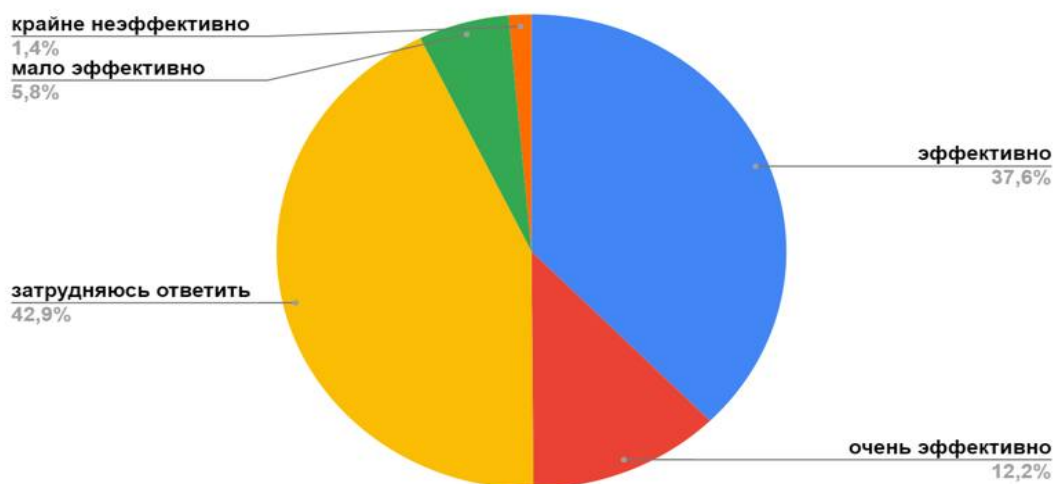
в) образовательные организации Санкт-Петербурга



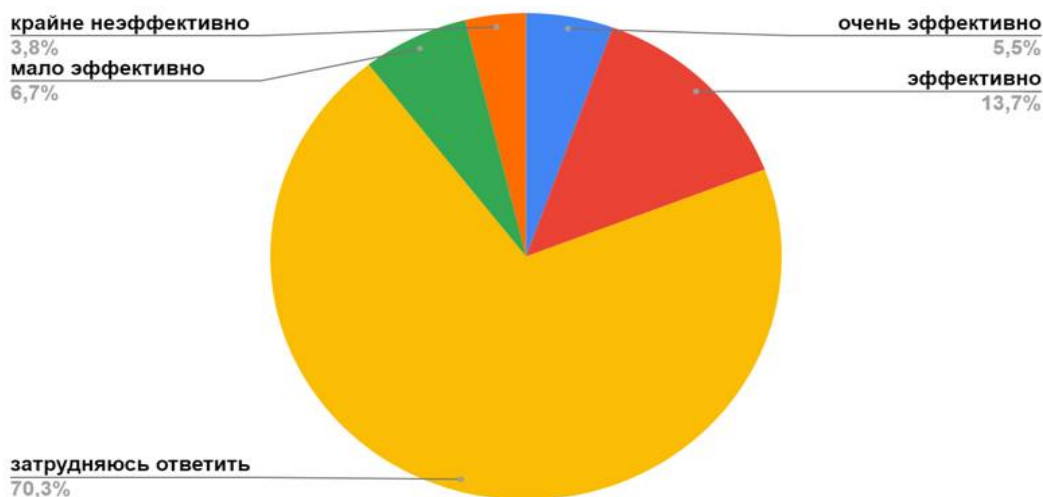
г) образовательные организации Москвы



д) образовательные организации иных регионов РФ



е) зарубежные образовательные организации



ВЫВОДЫ:

1. Наиболее многочисленной категорией специалистов системы образования Ленинградской области, прошедших обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2019 году, стали руководители и педагоги общеобразовательных организаций.

2. Значительная часть (более 60%) специалистов системы образования Ленинградской области предпочли получить дополнительное профессиональное образование в образовательных организациях Ленинградской области. Лидирующие позиции среди таковых заняли Ленинградский областной институт развития образования и Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина: обучение в них как

эффективное отметили 93,8% и 84,6% руководителей образовательных организаций области соответственно.

3. В 2019 году часть специалистов системы образования Ленинградской области прошла обучение в образовательных организациях иных регионах РФ (не включая такие регионы, как Москва и Санкт-Петербург). Вместе с тем, лишь 49,8% руководителей образовательных организаций области оценили обучение в них как эффективное, а 43,4% затруднились высказать своё мнение по данному вопросу.

Помимо этого, 30,2%, 41,5% и 70,3% руководителей образовательных организаций области затруднились в оценке эффективности прохождения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации в образовательных организациях Санкт-Петербурга, Москвы и в зарубежных образовательных организациях соответственно.

4. По итогам 2019 года 71,6% и 20,9% респондентов высказались о предпочтении Ленинградского областного института развития образования и Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина для получения дополнительного профессионального образования соответственно.

5. Наиболее предпочитаемой руководителями и педагогами образовательных организаций области формой получения дополнительного профессионального образования отмечена очная, с применением ДОТ - 60,4% и 40,4% соответственно. Очную форму обучения отметили 18% руководителей и 27% педагогов образовательных организаций, а дистанционную - 9,6% и 26,9% респондентов соответственно.

Общий вывод: в Ленинградской области создана конкурентная среда в сфере дополнительного профессионального образования, позволяющая специалистам системы образования реализовать право на выбор образовательной организации для прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также на выбор формы обучения.