

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 03.12.2020 № 2029-р  
**приложение 3**

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации  
основных общеобразовательных программ:**

**«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования федеральному  
государственному образовательному стандарту среднего общего образования»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание и структура основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования</b>			
<b>1.</b>	Наличие основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, ООП СОО)	имеется/ не имеется	<b>ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. <b>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации. <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b> <b>п. 11</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

			<p>общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442</b>: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организациями.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
<p><b>1.1.</b></p>	<p>С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательной деятельности может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>- организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;</li> <li>- в основной образовательной программе предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 15, 17, 18.3.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

1.2.	Срок получения среднего общего образования составляет два года, для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.	соответствует/ не соответствует	п.2 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.3.	<b>ООП СОО содержит основные разделы: целевой, содержательный, организационный.</b>	соответствует/ не соответствует	п.14 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.4.	Целевой раздел ООП СОО должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов Целевой раздел должен содержать: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	соответствует/ не соответствует	п. 14 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.4.1.	<b>Пояснительная записка ООП СОО должна содержать:</b> 1) цель и задачи реализации ООП СОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися ООП СОО 2) принципы и подходы к формированию ООП СОО 3) общую характеристику основной образовательной программы; 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.	соответствует/ не соответствует	п. 18.1.1 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.4.2.	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны:</b> 1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП СОО?	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует	п. 18.1.2. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

	2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	соответствует/ не соответствует	
	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО должны адекватно отражать требования ФГОС СОО, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.1.2. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b>
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.1.2. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b>
<b>1.4.3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна:</b> закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.1.3. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b>
	ориентировать образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы;	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений	соответствует/	

	обучающихся в процессе освоения ООП СОО;	не соответствует	
	предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);	соответствует/ не соответствует	
	позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников;	соответствует/ не соответствует	
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна включать описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	соответствует/ не соответствует	
<b>1.5.</b>	<b>Содержательный раздел ООП СОО</b> должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: <b>программу развития универсальных учебных действий</b> при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; <b>программы отдельных учебных предметов, курсов и</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 14 ФГОС СОО</b> , утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования ( <a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a> ) Примерная программа воспитания ( <a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a> )

	<p>курсов внеурочной деятельности;  <b>рабочую программу воспитания;</b>  <b>программу коррекционной работы,</b> включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>		
1.5.1.	<p><b>Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на:</b></p> <p>реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП СОО;</p> <p>повышение эффективности освоения обучающимися ООП СОО, а также усвоения знаний и учебных действий;</p> <p>формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</p> <p>формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 18.2.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p><b>Программа должна обеспечивать:</b></p> <p>развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;</p> <p>формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 18.2.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

<p>сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;</p> <p>решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;</p> <p>повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;</p> <p>формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;</p> <p>практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;</p> <p>возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>Программа должна содержать:</b></p> <p>1) цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО;</p> <p>2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.2.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b></p>

	<p>отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;</p> <p>3) типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;</p> <p>4) описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>5) описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>6) планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>7) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>8) методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий/</p>		
<b>1.5.2.</b>	<p><b>Рабочие программы учебных предметов, курсов</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом программ, включенных в структуру ООП СОО</p> <p><b>должны содержать:</b></p> <p>1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</p> <p>2) содержание учебного предмета, курса;</p> <p>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, <b>в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</b></p>	<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.2.2. ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b></p>
<b>1.5.2.1.</b>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

			образовательных программ образовательной организации
<b>1.5.3.</b>	Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.	имеется/ не имеется	п. 18.2.3. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать в себя: описание особенностей воспитательного процесса;	соответствует/ не соответствует	
	цель и задачи воспитания обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.	соответствует/ не соответствует	
	В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при их наличии).	соответствует/ не соответствует	
<b>1.5.3.1.</b>	При разработке рабочих программ воспитания и	соответствует/	ч.3 ст. 12.1 273 ФЗ

	календарных планов воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации).	не соответствует	
1.5.3.2.	При принятии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии в образовательной организации)	соответствует/ не соответствует	ч.3 ст. 30 273-ФЗ: При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных
1.5.3.3.	Содержание рабочей программы воспитания соотносится с содержанием календарного плана воспитательной работы	соответствует/ не соответствует	п. 1 ст. 2, п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.5.4.	Программу коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся в образовательной организации)	имеется/ не имеется	п. 18.2.4. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы. <b>Программа должна носить комплексный характер и обеспечивать:</b> поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию; выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования,	соответствует/ не соответствует	

<p>семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в образовательной организации;)</p> <p>оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;</p> <p>создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых образовательной организацией, совместно с другими участниками образовательных отношений.</p>		
<p><b>Программа должна содержать:</b></p> <p>1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;</p> <p>2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;</p> <p>3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	<p>целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;</p> <p>5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>		
<b>1.6.</b>	<p><b>Организационный раздел ООП СОО</b> должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП СОО</p> <p><b>Организационный раздел ООП СОО</b> включает в себя:  учебный план среднего общего образования,  календарный учебный график,  <b>календарный план воспитательной работы</b>,  план внеурочной деятельности,  систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;  оценочные и методические материалы,  иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 14 ФГОС СОО</b>, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442</b>: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
<b>1.6.1.</b>	<p><b>Наличие учебного плана среднего общего образования</b> (ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на нормативный срок освоения ООП СОО с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки всего за 2 года (количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно быть не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).</li> </ul>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 18.3.1. ФГОС СОО</b>, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.</b></p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на конкретный учебный год с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки на 1 год, а также на неделю,</li> </ul>	имеется/ не имеется	

<p>- на один или несколько различных профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный, при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442:</b> учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.</p>
<p>индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 3 ч.1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p>
<p>Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b></p>
<p>Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 15 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b></p>
<p>Обязательная часть ООП СОО должна в полном объеме выполнять требования ФГОС СОО</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>Обязательная часть ООП СОО в учебном плане составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема ООП СОО</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p><b>Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,</li> <li>▪ дополнительных учебных предметов,</li> <li>▪ курсов по выбору,</li> <li>▪ общих для включения во все учебные планы учебных</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	предметов, в том числе на углубленном уровне.		
	<p><b>Обязательная часть учебного плана:</b>  Общие для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:</b>  Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:  <i>"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).</i>  Предметная область <i>"Родной язык и родная литература"</i>, включающая учебные предметы:  <i>"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).</i>  Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:  <i>"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);</i>  <i>"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).</i>  Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:  <i>"История" (базовый и углубленный уровни);</i>  <i>"География" (базовый и углубленный уровни);</i>  <i>"Экономика" (базовый и углубленный уровни);</i>  <i>"Право" (базовый и углубленный уровни);</i>  <i>"Обществознание" (базовый уровень);</i></li> </ul>	соответствует/ не соответствует	

<p><i>"Россия в мире" (базовый уровень).</i>  Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:  <i>"Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни).</i>  Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:  <i>"Физика" (базовый и углубленный уровни);</i>  <i>Астрономия" (базовый уровень);</i>  <i>"Химия" (базовый и углубленный уровни);</i>  <i>"Биология" (базовый и углубленный уровни);</i>  <i>"Естествознание" (базовый уровень).</i>  Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:  <i>"Физическая культура" (базовый уровень);</i>  <i>"Экология" (базовый уровень);</i>  <i>"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).</i></p> <p>▪ <b>дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b> обучающихся предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>		
<p>Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История"</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b></p>

<p>(или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.</p>		
<p>В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1. ФГОС СОО</b>, утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>ч. 1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
<p>Наличие пояснительной записки, отражающей особенности формирования учебного плана</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>Организация и проведение организацией учебных сборов совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы (в соответствии с учебно – тематическим планом проведения учебных сборов с расчетом 5 дней – 35 учебных часов)</p>	<p>соответствуют/ не соответствуют</p>	<p><b>п. 33 гл. IV Приказа Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».</p>
<p>Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы» (учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету)</p>	<p>имеется / не имеется</p>	<p><b>п. 53 гл. IV Приказа Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального</p>

			профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
	Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по учебному плану соответствует количеству часов указанных в СанПиН	соответствует/ не соответствует	<b>СанПиН</b> для общеобразовательных организаций
	Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе <i>родного языка (в т.ч. русского языка как родного)</i> (для обучающихся, зачисленных в ОО в 10 класс из других ОО) <b>Примечание:</b> <b>В случае если реализуется данный учебный предмет.</b>	имеется/ не имеется	<b>ч. 4 ст. 14 273-ФЗ:</b> Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
	Наличие плана внеурочной деятельности, определяющего: <b>состав и структуру направлений,</b> <b>формы организации,</b> <b>объем внеурочной деятельности</b> обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.3.2 ФГОС СОО,</b> утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.6.2.</b>	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных	соответствует/ не соответствует	<b>п. 13 ФГОС СОО,</b> утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

	отношений.		
	<b>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 18.2.2 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b>
	1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;		
	2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности,	имеется/ не имеется	
	3) тематическое планирование, <b>в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</b>	имеется/ не имеется	
	В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 16 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b>
<b>1.6.3.</b>	<b>Календарный учебный график</b> должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</b>

	продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций		Учебный год в организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения - не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются организацией самостоятельно. <b>СанПиН</b> для общеобразовательных организаций
<b>1.6.4.</b>	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 14 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b>
<b>1.6.5.</b>	<b>Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО</b> должна разрабатываться на основе соответствующих требований ФГОС СОО и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП СОО. Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.3.3. ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b>
	<b>Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО</b> должна содержать: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;	соответствует/ не соответствует	

	обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;	соответствует/ не соответствует	
	механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;	соответствует/ не соответствует	
	сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;	соответствует/ не соответствует	
	контроль за состоянием системы условий	соответствует/ не соответствует	
<b>2.</b>	<b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, учебному плану ООП СОО	соответствует/ не соответствует	<b>п. 20</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</b> Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.	Использование различных ресурсов для реализации ООП СОО		
3.1.	ООП СОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (см. технологическую карту о сетевой форме реализации образовательных программ)	имеется/ не имеется	ст. 15 № 273-ФЗ, п. 16, 21 ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», п. 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.
3.2.	При реализации ООП СОО используются различные образовательные технологии (приемы активного обучения, технология кейс-стади, портфолио – спектр технологий обучения и контроля и т.д.), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	имеется/ не имеется	ч. 2 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
3.3.	При реализации ООП СОО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП СОО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	имеется/ не имеется	ч. 3 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. п. 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442.
3.4.	При реализации ООП СОО могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение	имеется/ не имеется	п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным,

	планируемых результатов освоения ООП СОО		психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
3.5.	Разработаны технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП СОО	соответствует/ не соответствует	<b>ч.2 ст. 28 273-ФЗ:</b> образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. <b>п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ:</b> образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
3.6.	При освоении ООП СОО или отдельных компонентов образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки: - образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, модулей, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом; - реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом; - практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; - практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;	соответствует/ не соответствует	<b>ч.6 ст. 13 273-ФЗ: Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.</b> <b>п. 13</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, <b>утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г.№ 442.</b> <b>Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке».</b> <b>Примечание:</b> Примерные формы договоров*: <i>1 вариант: Приложение 2 к приказу Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке»,</i> <b>или</b> <i>2 вариант: Приложение 2 к приказу Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».</i>

	2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании <b>договора*</b> , заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.		
<b>4.</b>	<b>Оценка эффективности проведения анализа результатов внешних оценочных процедур качества образования</b>	<b>п. 1 ч. 6 ст.28 273-ФЗ:</b> образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям	
<b>4.1.</b>	<b>Проведение анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПР и т.п.) в части:</b> определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для класса, для параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету.		соответствует/ не соответствует
<b>4.2.</b>	<b>Составление аналитических справок,</b> в которых отображаются проблемные поля, дефициты по конкретному учебному предмету для: каждого обучающегося каждого класса каждой параллели образовательной организации.		соответствует/ не соответствует
<b>4.3.</b>	<b>Внесение изменений в рабочие программы с учетом выявленных проблемных полей, дефицитов (при необходимости):</b> а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности.		соответствует/ не соответствует
<b>4.3.1.</b>	<b>Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу в части:</b> планируемых результатов (для каждого обучающегося, для класса, для параллели, образовательной организации); содержания учебного предмета, курса; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.		соответствует/ не соответствует
<b>4.3.2.</b>	<b>Внесение изменений в рабочие программы курсов внеурочной деятельности в части:</b> результатов освоения курса внеурочной деятельности (для каждого обучающегося, для класса, для параллели, образовательной организации); содержания и тематического планирования.		соответствует/ не соответствует

4.4.	<b>Изменения в рабочие программы (учебных предметов, учебных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности) оформляются в виде приложения к рабочей программе.</b>	соответствует/ не соответствует
4.4.1.	<b>Приложение с изменениями к рабочей программе:</b> разработано учителем-предметником, рассмотрено (прошло экспертизу) школьным методическим объединением, согласовано педагогическим советом, утверждено распорядительным актом образовательной организации. <b>Утвержденные приложения размещаются в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации в срок, установленный законодательством об образовании.</b>	соответствует/ не соответствует
4.5.	<b>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы среднего общего образования.</b>	соответствует/ не соответствует
4.5.1.	Изменение в ООП СОО в части обновления программы развития УУД: рассмотрено (прошло экспертизу) школьными методическими объединениями (методическим советом), согласовано педагогическим советом, утверждено распорядительным актом образовательной организации.	соответствует/ не соответствует
5.	<b>Оценка соблюдения законодательства об образовании при внесении необходимых изменений (корректив, дополнений, приложений) в реализуемую ООП СОО</b>	ст. 12, 28 273-ФЗ
5.1.	Изменения в реализуемую ООП СОО могут быть внесены: - при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, - при выявлении проблемных полей, дефицитов на основе анализа результатов внешних оценочных процедур качества образования, - при изменении законодательства об образовании, - при актуализации приложений при подготовке к новому учебному году и т.п. <b>Примечание: образовательная организация вправе принять решение о внесении изменений во все разделы ООП СОО или только в один или несколько разделов.</b>	соответствует/ не соответствует
5.2.	При принятии решения о внесении необходимых изменений в ООП СОО: руководителем образовательной организации должен быть издан соответствующий распорядительный акт, определяющий должностных лиц, ответственных за внесение изменений в ООП СОО, сроки, порядок согласования и утверждения соответствующих изменений.	соответствует/ не соответствует
5.3.	Изменение в ООП СОО:	соответствует/

	<i>рассмотрено</i> (прошло экспертизу) школьными методическими объединениями (методическим советом), <i>согласовано</i> педагогическим советом, <i>утверждено</i> распорядительным актом образовательной организации.	не соответствует
<b>5.4.</b>	Утвержденные изменения в ООП СОО размещаются в соответствующем разделе на сайте образовательной организации в срок, установленный законодательством об образовании.	соответствует/ не соответствует