

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12 января 2020 г. № 5

**О реализации муниципального
профориентационного проекта
«Пять глупых вопросов...»**

В соответствии с планом мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района на 2020-2021 учебный год:

1. Утвердить муниципальный профориентационный проект «Пять глупых вопросов...» (Приложение 1);

2. Назначить Блюмберг Елену Алексеевну, ведущего специалиста МКУ «Центр образования Волховского района», координатором муниципального профориентационного проекта «Пять глупых вопросов...» (далее – проект).

3. Блюмберг Елене Алексеевне, координатору проекта:

3.1. Обеспечить реализацию проекта;

3.2. Обеспечить взаимодействие с представителями предприятий, организаций, учреждений профессионального образования (по согласованию);

3.3. Организовать создание информационно-просветительского ресурса, способствующего профессиональному просвещению школьников, доступного для широкого использования на сайте муниципальной методической службы, группе Комитета по образованию в социальной сети ВКонтакте;

3.4. Довести настоящее распоряжение до сведения общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

4. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию администрации Волховского района:

4.1. Довести информацию о проекте до сведения обучающихся 6-11 классов;

4.2. Использовать в профориентационной работе банк видеороликов, подготовленных координатором проекта.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Блюмберг Елену Алексеевну, ведущего специалиста информационно-методического отдела «МКУ «Центр образования Волховского района».

Председатель Комитета по
образованию



Ю.Н.Мельникова

Паспорт проекта
«Пять глупых вопросов...»

Разработчики проекта	Комитет по образованию администрации Волховского района, МКУ «Центр образования Волховского района»
Сроки реализации проекта	Январь 2021 – декабрь 2022
Целевая категория проекта	Обучающиеся 6-11 классов
Нормативно-правовая база проекта	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897
Партнеры проекта	Общеобразовательные организации Волховского муниципального района, представители предприятий, организаций Волховского муниципального района
Актуальность проекта	Информационное сопровождение школьников, обеспечивающее знакомство с видами трудовой деятельности, актуальными для Волховского района. В условиях быстрых изменений на рынке труда, появления новых профессий, обретения

	новых черт старыми профессиями остро встает вопрос об уровне информированности детей и подростков о мире современных профессий.
Цель проекта	Обеспечение профориентационной направленности учебно-воспитательного процесса в целом, формирование у учащегося образовательного учреждения сознательного подхода к выбору профессии
Задачи проекта	1. Разработать актуальную модель профессионального просвещения молодежи 2. Создать информационно-просветительский ресурс, способствующий формированию у подрастающего поколения соответствующих мотиваций к труду, осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда посредством интервьюирования представителей различных профессий. 3. Сформировать привлекательный имидж различных профессий, способных заинтересовать подростков.
Этапы проекта	Подготовительный: разработка концепции проекта (декабрь 2020). Основной: формирование плана работы, реализация (январь 2021 –декабрь 2022) – периодичность подготовки и размещения

	видеороликов два раза в месяц. Заключительный: сбор информации о ходе реализации проекта, его итогах, выработка решения о пролонгации проекта (декабрь 2022).
Ожидаемые результаты проекта	1. Создан информационно-просветительский ресурс, способствующий профессиональному просвещению школьников

Концепция проекта

1. Общее описание целей и задач проекта, опыта и перспектив реализации проекта

Важность профориентационной деятельности обусловлена основными направлениями развития российской системы образования, изложенными в стратегических документах, которые ставят перед образовательными организациями следующие задачи:

Формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей себе спектр имеющихся на сегодняшний день возможностей и ресурсов и способной успешно реализовать избранную позицию в том или ином социальном пространстве; умеющей учиться и овладевать новыми смежными профессиями в зависимости от конъюнктуры рынка труда; формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей себе спектр имеющихся на сегодняшний день возможностей и ресурсов и способной успешно реализовать избранную позицию в том или ином социальном пространстве; умеющей учиться и овладевать новыми смежными профессиями в зависимости от конъюнктуры рынка труда;

Помощь обучающимся в том, чтобы найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми (одними из важнейших качеств личности в настоящее время становятся умение выбирать профессиональный путь и готовность обучаться в течение всей жизни);

Становление личностных характеристик выпускника, ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Актуальность данного проекта состоит в организации информационного сопровождения школьников, обеспечивающих знакомство с видами трудовой деятельности в Волховском районе. В условиях быстрых изменений на рынке труда, появления новых профессий, обретения новых черт старыми профессиями остро встает вопрос об уровне информированности детей и подростков о мире современных профессий. Дети и подростки, как правило, имеют ограниченные представления о мире профессий, испытывают трудности в определении будущей профессиональной траектории. В связи с этим новый формат представления профессий, как традиционных, так и современных, будет способствовать формированию интереса школьников к целому спектру профессий, представленных непосредственно их представителями.

Таким образом, реализация проекта посредством интервьюирования представителей различных профессий и станет основой проекта.

2. Организационная модель проекта

Модель проекта **«Пять глупых вопросов...»** основана на партнерских взаимоотношениях образовательных организаций, муниципальной методической службы, Комитета по образованию и социальных партнеров (представителей предприятий, организаций, учреждений профессионального образования). Реализация проекта предполагает целенаправленную работу с представителями различных профессий, каждый из которых является участником мероприятий проекта.

На начальной стадии реализации проекта принимается решение о привлечении опытных представителей различных сфер деятельности для участия в интервью. В соответствии с конкретной профессией готовится список вопросов для проведения информационного интервью. Список направляется интервьюируемому для согласования. При формировании данного списка

организатор встречи учитывает спектр вопросов, чаще всего задаваемых подростками в ходе очных встреч.

Когда определены цели и задачи, проведен сбор информации, назначена встреча и разработана стратегия, можно приступать к интервью, которое проходит по определенным правилам профессионального журналистского общения в вопросно-ответной форме.

В результате обработки полученного материала монтируется познавательный видеоролик. Организатор проекта аккумулирует подготовленные видеоролики для использования образовательными организациями в профориентационной работе. Банк роликов также будет доступен на сайте муниципальной методической службы, группе Комитета по образованию в социальной сети ВКонтакте.

3. Ожидаемые результаты

Создание информационно-просветительского ресурса, способствующего профессиональному просвещению школьников, доступного для широкого использования всеми заинтересованными сторонами. Расширятся связи с организациями, предприятиями – потенциальными работодателями будущих выпускников.