

Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09 марта 2021 года № 94

**О проведении муниципального этапа
областного конкурса классных руководителей
образовательных организаций Ленинградской области
«Классный, самый классный» в 2021 году**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03 марта 2021 года № 496 – р «О проведении в 2021 году областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» и в целях выявления эффективных моделей воспитания, реализуемых классными руководителями общеобразовательных учреждений Волховского района, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, выявления и распространения инновационных практик:

1. Утвердить сроки проведения муниципального этапа областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в 2021 году (далее – Конкурс) в период с 09 марта по 05 апреля 2021 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение).
3. Утвердить Состав организационного комитета по проведению Конкурса (Приложение 1 к Положению).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений Волховского муниципального района обеспечить организацию и проведение школьного этапа, участие в муниципальном этапе Конкурса, направить заявки на участие и конкурсные материалы в срок до 19 марта 2021 года.
5. Ответственность за организацию и обеспечение проведения Конкурса возложить на ведущего специалиста комитета по образованию Гнедову Елену Николаевну.

Председатель комитета

Ю.Н. Мельникова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
областного конкурса классных руководителей
образовательных организаций Ленинградской области
«Классный, самый классный» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном этапе областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в 2021 году (далее – Конкурс) определяет цели и задачи проведения муниципального этапа Конкурса, а также порядок его проведения.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 (с изменениями).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на совершенствование и развитие профессионализма классного руководителя-педагога как воспитателя, реализацию творческого потенциала классных руководителей.

2.2. Конкурс призван способствовать выявлению и распространению позитивного опыта деятельности классных руководителей по формированию эффективных воспитательных систем общеобразовательных учреждений Волховского района.

2.3. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации классных руководителей, раскрытия их творческого потенциала;

выявление эффективных моделей воспитания в системе образования Волховского района;

повышение статуса классных руководителей, их поддержка и поощрение; распространение лучшего опыта работы классных руководителей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принять участие педагогические работники, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным

коллективом в общеобразовательном учреждении Волховского района не менее 3 лет (далее – участники Конкурса);

3.2. Победители Конкурса повторно могут принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

4. Организация Конкурса

4.1. Организаторами Конкурса являются:

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет);

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района.

4.2. Конкурс проводится по трем номинациям:

«Классный руководитель 1-4 классов»;

«Классный руководитель 5-11 классов»;

«Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса».

4.3. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – муниципальный;

второй этап – областной.

4.4. Каждый этап Конкурса проводится в 2 тура:

1 тур каждого этапа Конкурса (муниципальный, заочный) – представление участником Конкурса документов стратегического планирования, оценка результативности и эффективности его деятельности жюри Конкурса по критериям, показателям и индикаторам в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению;

2 тур каждого этапа Конкурса (очный/дистанционный, в онлайн формате) – публичная защита участником Конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы, которая оценивается жюри Конкурса по критериям в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

4.5. Для участия в муниципальном этапе присылают в электронном виде следующие материалы:

заявку на участие в областном этапе Конкурса с указанием номинации;

представление на участника Конкурса администрацией общеобразовательного учреждения с указанием результативности и эффективности деятельности классного руководителя – участника Конкурса (на основе ежегодного отчета);

видеозапись проведения школьного этапа Конкурса текущего года;

программу воспитания класса участника Конкурса (стратегический замысел воспитания на 3-5 лет), планы ее реализации;

систему диагностики результативности реализации программы воспитания;

самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием методик и технологий воспитания, используемых классным руководителем в работе, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы участника Конкурса.

4.6. Экспертное оценивание представленных на Конкурс материалов и выступления на очном/дистанционном (в онлайн формате) туре осуществляется жюри Конкурса по критериям, изложенным в «Листах экспертного оценивания» в приложениях 2 и 3 к настоящему Положению.

4.7. Регламент выступления участника во втором туре областного этапа Конкурса - не более 10 минут.

В выступлении участника Конкурса также вправе принять участие педагоги, руководители и социальные партнеры образовательной организации, в которой работает участник, а также обучающиеся, выпускники и их родители.

При проведении второго тура областного этапа Конкурса в дистанционном (онлайн) формате выступление участника должно представлять из себя ораторский монолог, раскрывающий самый существенный и значимый опыт и достижения воспитательной работы в классе, который сопровождается презентацией/видеороликом (но не подменяется видеороликом).

4.8. На областном этапе Конкурса проводится общественная экспертиза воспитательной деятельности участников. Результаты экспертизы представляются на очном/дистанционном (в онлайн формате) туре областного этапа Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Результаты Конкурса определяются по сумме баллов по итогам двух туров областного этапа Конкурса (max – 84 балла).

5.2. В каждой из 3 номинаций определяется 1 победитель и 2 лауреата Конкурса.

5.3. Победители Конкурса награждаются Дипломами победителя Конкурса в соответствующей номинации.

5.4. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами лауреатов Конкурса в соответствующей номинации.

6. Финансирование Конкурса

Награждение победителей и лауреатов областного этапа конкурса осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, предусмотренные Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» на реализацию мероприятий Государственной программы «Современное образование Ленинградской области», подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области», основное мероприятие 2.3. "Содействие развитию

общего образования", мероприятие 2.3.24. «Проведение областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» (включая награждение)».

**Состав организационного комитета
муниципального этапа
областного конкурса классных руководителей
образовательных организаций Ленинградской области
«Классный, самый классный» в 2021 году**

Председатель организационного комитета:

Мельникова Юлия Николаевна	- председатель комитета по образованию администрации Волховского муниципального района
-------------------------------	---

Члены организационного комитета:

Горбунович Екатерина Алексеевна	- начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр образования Волховского муниципального района»
------------------------------------	--

Качанова Ульяна Сергеевна	- руководитель МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района
------------------------------	---

Гнедова Елена Николаевна	- ведущий специалист комитета по образованию администрации Волховского муниципального района
-----------------------------	---

**Структура экспертного оценивания материалов, представленных
на I (заочный) тур областного этапа
конкурса классных руководителей образовательных организаций
Ленинградской области «Классный, самый классный»**

(каждый индикатор оценивается от 0 до 2 баллов, max = 72 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
I. Разработанность воспитательной системы класса (проектируемого замысла воспитания)	1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса	1.1. Соответствие разработанной программы идеям Программы воспитания в ЛО и Стратегии воспитания в РФ до 2025 г	
		1.2. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОО; структуре и требованиям рабочей программы воспитания ОО	
		1.3. Соответствие заявленных целей и задач особенностям организуемого в ОО воспитательного процесса	
		1.4. Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)	
		1.5. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам	
II. Системность организации воспитательного процесса класса.	1. Развитие воспитательной системы класса	1.1. Соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания	

(реализации проектируемого замысла воспитания)		1.2. Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка	
		1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска»	
		1.4. Системность воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
	2. Инновационность воспитательной деятельности	2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач	
		2.2. Результативность использования инновационных способов/приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач	
	3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса	3.1. Динамика включенности родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров в процесс организации жизнедеятельности класса	
		3.2. Динамика включенности обучающихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы	
		3.3 Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса в контексте Программы развития воспитания ЛО и Стратегии воспитания в РФ; использование информационных технологий во взаимодействии субъектов воспитательного процесса	
	4. Занятость обучающихся во внеурочной и	4.1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью	

	внешкольной деятельности	4.2 Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности	
		4.3. Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями	
	5. Сохранение здоровья обучающихся	5. 1. Формы организации здоровьесберегающей среды класса	
		5.2. Формы работы по обеспечению психологически безопасной образовательной среды класса	
III. Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие обучающихся	1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного обучающегося и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне	
		1.2. Наличие в программе разделов, отражающих деятельность по развитию личности	
	2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности обучающихся	2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса	
		2.2. Использование современных воспитательных технологий (обеспечивающих развитие)	
	3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя	3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям и задачам	
		3.2. Многоаспектность диагностики	
		3.3. Системность диагностических исследований	

IV. Результативность	1. Воспитанность обучающихся класса	1.1 Динамика уровня воспитанности обучающихся	
	2. Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива	
	3. Сформированность базовых социальных компетенций	3.1.Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций	
	4. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН.	4.1. Эффективность профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних	
	6. Освоение обучающимися образовательных стандартов	6.1. Динамика освоения обучающимися образовательного стандарта	
		6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения обучающихся	
	7. Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	7.1. Динамика уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	
	8. Активность класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	8.1. Динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	
	9. Психологический климат в классе	9.1.Становление благоприятного психологического климата	

		класса	
	10. Реализация основных направлений Программы развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	10.1. Динамика реализации направлений, обозначенных в Программе развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	

**Структура экспертного оценивания выступления участников II
(очного/дистанционного в формате онлайн) тура областного этапа**

(каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, max = 12 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – слабо представлено

2 балла – частично представлено

3 балла - представлено в полной мере

критерии	Баллы	1	2	3	итого
	Представленность стратегического замысла воспитания				
	Представленность организации воспитательного процесса (воспитательной системы)				
	Представленность результатов реализации замысла воспитания				
	Ораторское мастерство участника, навыки самопрезентации				

Порядок проведения общественной экспертизы в рамках областного этапа конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» в 2021 году

Общественная экспертиза материалов, представленных на областной этап Конкурса, осуществляется в закрытой группе в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/club202297823>). Всем субъектам образовательного процесса, желающим принять участие в голосовании, необходимо вступить в группу.

Представляя материалы на общественную экспертизу, педагоги - участники Конкурса размещают творческую презентацию своей профессиональной деятельности в разделе *Обсуждения* (на главной странице группы нажать на ссылку *Добавить обсуждение*). В качестве заголовка темы обсуждения необходимо указать свои данные (ФИО).

Материалы на общественную экспертизу могут быть представлены в виде презентации успешных практик воспитательной деятельности и ее результатов (фото, видеоматериалы, схемы, графики, ссылки на личные профессиональные ресурсы и т.п.);

В рамках сообщества «Конкурс «Классный, самый классный» - 2021» общественности предоставляется возможность выразить свое мнение об участнике конкурса в период с 05 марта по 20 апреля 2021 года.

Голосование осуществляется посредством комментирования материалов участников Конкурса. В комментарии необходимо также указать информацию о себе: фамилию, имя, отчество, социальный статус: педагог, родитель, учащийся (например, Новикова Л.П., родитель ученика 5а класса).

Анонимные, повторные и оставленные после 20 апреля 2021 года комментарии учитываться не будут.

Итоги общественной экспертизы представляются на втором (очном/дистанционном) туре областного этапа Конкурса.

Контактная информация для справок:

кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», модератор сообщества «Конкурс «Классный, самый классный» - 2021» - Машарова Виктория Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии;

контактный телефон для справок: e-mail: masharova2005@gmail.com.

