

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ДИКТАНТ

2.Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

Ответ. _____

3.Выпиши из текста 11-е предложение.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Диктант

Однажды осенью я шёл домой из школы. И вдруг у подъезда нашего дома увидел крошечного щеночка. Он сидел перед входной дверью. Малыш жалобно пищал. Я осторожно погладил его. Щенок лизнул мою руку. Он был такой грустный! Я завернул его в шарф и понёс домой.

Мама и папа были рады моей чудесной находке. Я назвал своего маленького дружка Ником. Доктор в клинике сделал ему прививки. Теперь Ник живёт с нами. А я каждый день гуляю с ним в парке после уроков. (80 слов)

Методика проведения диктанта

Текст читается три раза

Целевая установка на аудирование

-учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».

-обучающиеся слушают.

-на данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны)

1. Целевая установка на письмо под диктовку

-текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.

-обучающиеся записывают.

-диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, четко произнося слова.

-учитель может сообщить обучающимся о постановке неизученного пунктуационного знака тире в предложении, а также при диктовке слов с не изучаемыми в начальной школе орфограммами использовать орфографическое проговаривание

3.Целевая установка на самопроверку

- по окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.

-обучающиеся проверяют написанное. По завершении диктанта учителю необходимо прочитать вслух предложение, на основе которого выполняется задание

Оценивание проверочной работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы														
1.	Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск 2-3 слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка. Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл															
	<table><tr><th colspan="2">Соблюдение орфографических норм</th></tr><tr><td>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного – двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами</td><td>4 балла</td></tr><tr><td>Допущено не более двух орфографических (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами</td><td>3 балла</td></tr><tr><td colspan="2"> Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная </td></tr><tr><td>Допущено три – четыре ошибки</td><td>2балла</td></tr><tr><td>Допущено пять ошибок</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>Допущено более пяти ошибок</td><td>0баллов</td></tr></table>	Соблюдение орфографических норм		Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного – двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4 балла	Допущено не более двух орфографических (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3 балла	Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная		Допущено три – четыре ошибки	2балла	Допущено пять ошибок	1 балл	Допущено более пяти ошибок	0баллов	
Соблюдение орфографических норм																
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного – двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4 балла															
Допущено не более двух орфографических (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3 балла															
Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная																
Допущено три – четыре ошибки	2балла															
Допущено пять ошибок	1 балл															
Допущено более пяти ошибок	0баллов															
	<table><tr><th colspan="2">Соблюдение пунктуационных норм</th></tr><tr><td>Пунктуационных ошибок нет</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Допущена одна ошибка</td><td>2 балла</td></tr><tr><td>Допущено две ошибки</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>Допущено более двух ошибок</td><td>0баллов</td></tr><tr><td colspan="2">Максимальный балл</td></tr></table>	Соблюдение пунктуационных норм		Пунктуационных ошибок нет	3 балла	Допущена одна ошибка	2 балла	Допущено две ошибки	1 балл	Допущено более двух ошибок	0баллов	Максимальный балл		7баллов		
Соблюдение пунктуационных норм																
Пунктуационных ошибок нет	3 балла															
Допущена одна ошибка	2 балла															
Допущено две ошибки	1 балл															
Допущено более двух ошибок	0баллов															
Максимальный балл																

2.Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Я завернул его в шарф и понёс домой.	
Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки,	3 балла

правильно обозначены однородные сказуемые	
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые	2 балла
Верно найдено предложение; при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные сказуемые	1 балл
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки; неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок; правильно обозначены однородные сказуемые	0 баллов
Максимальный балл	3 балла

3.Выпиши из текста 11-е предложение.

1)**Графически** обозначь в нём главные члены

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Май без конца звенит чудной соловьиной трелью.	
<i>При подсчёте предложений заголовок (если он есть) не учитывается, нумерация начинается с первого предложения текста</i>	
Верно обозначены главные члены предложения	1 балл
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0 баллов
Максимальный балл	1 балл

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке)	Баллы
Верно определены все части речи в предложении	3 балла
Допущена одна ошибка	2 балла
Допущено две ошибки	1 балл
Допущено более двух ошибок	0 баллов
Максимальный балл	3 балла

Перевод баллов в отметку

общеобразовательная программа	адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ
«2» - менее 7б.	«2» - менее 5б.

«3» - 8 - 106.	«3» - 6 - 86.
«4» - 11- 126.	«4» - 9 - 116.
«5» - 13 - 146.	«5» - 12 - 146.