



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

«31» марта 2020 года № 644-р

#### Об утверждении региональных показателей эффективности деятельности муниципальных методических служб по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества в Ленинградской области

В целях совершенствования деятельности муниципальных методических служб и формирования единой системы методической работы в регионе, а также в соответствии с планом выполнения комплекса мер по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году.

1. Утвердить региональные показатели эффективности деятельности муниципальных методических служб по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества в Ленинградской области согласно приложению 1 к данному распоряжению.
2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться данными критериями при планировании деятельности муниципальных методических служб и оценке эффективности их деятельности.
3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.):
  - включить данные критерии в мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб в 2019-2020 учебном году;
  - подготовить аналитическую справку о результатах мониторинга эффективности деятельности муниципальных методических служб в 2019-2020 учебном году с учетом данных критериев. Срок: до 30.05.2020 года.
4. Сектору управления качеством образования департамента развития общего и дополнительного образования на основании представленного аналитического отчета подготовить проект управленческих решений по

интерпретации и использованию в работе муниципальных органов управления образованием результатов мониторинга для совершенствования деятельности муниципальных методических служб.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета



Т.Г.Рыборецкая

Приложение  
к распоряжению комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от 31.03.2020 г. № 674-р

**Региональные показатели эффективности деятельности муниципальных методических служб по поддержке  
молодых педагогов  
и реализации программ наставничества в Ленинградской области**

№№	Региональные показатели	Значения показателей	Инструменты измерения показателя	Соответствует обособленной системе – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует обособленной системе – 0 балл
1	Наличие муниципальных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации	Положение о Наставничестве, работе с молодыми учителями; муниципальный проект «Школа молодого учителя»;	Мониторинг (чел./%) сколько молодых учителей принято в ОО МР за последние 3 года; % оставшихся работать в ОО. Тестирование молодых учителей.			
2	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки работы молодых педагогов	Актуальность, практикоориентированность, учет социально-педагогических и других особенностей возможностей ОО в методических рекомендациях	Тестирование руководителей ОО, молодых специалистов, наставников с целью выявления значимости и использования метод.рекомендаций			

3	Участие в разработке муниципальных нормативных документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	Сколько, из каких учреждений, внутренних и внешних экспертов к работе с документами	Внешняя экспертиза документов			
4	Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов	-Электр базы данных -Электрон версии СМИ; -Информ сервисы (сайты индивид. и ОО, блоги и др.); -Ресурсы сетевых корпоративных сообществ	Анализ использования информационных ресурсов на муниципальном уровне, на уровне ОО			
5	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации и в форме наставничества, а также проведение обучающих активностей с привлечением действующих наставников	Наличие горизонтального молодых: -Работа в парах; -Кочинг; -Рефлексивное наблюдение и активная практика; -Обучение на практических примерах и ситуациях; -Площадки профессионального общения; -Мастер-классы; Проектирование	Анализ с учетом ориентации на личность учителя: -паритетности; -динамичности; -осознанной перспектив; -непрерывности; -повышения мотивации			

6	Создание сообществ молодых педагогов, их поддержки, в том числе через организацию наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств	-Кол-во клубов молодых учителей в ОО, районе; -Интерактивы по КИ наставников в ОО, районе; -Формы мотивации развития наставничества в районе, ОО; -Формы изучения и трансляция лучшего опыта наставничества в ОО, районе	Анализ: -кол-во клубов: было-стало за три года; -сколько молодых учителей имеют наставников - %; -творческие классы мастеров-наставников - сколько, тенденции за три года; -формы поощрения наставников-сколько за три года		
7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе	-Открытые мастер-классы молодых учителей; -Слет молодых учителей с приглашением наставников; -Зимние (летние) школы молодых учителей; -Участие молодых учителей в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; -Печатные работы молодых учителей (в том числе, в электронном виде)	Анализ (количественный и качественный) проведения перечисленных и других форм работы (за три года): сколько проведено, сколько участвовало, выявленные тенденции, проблемы. Вектор развития (перспективы)		
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку	-кол-во наставников-руководителей; -вопросы работы с	Анализ (количественный и качественный)		

	<p>сообщества молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей ОО и педагогических работников</p>	<p>молодыми учителями на августовских педсоветах; -представление опыта работы с молодыми на самоучете руководителей ОО;</p> <p>- муниципальные формы ПК для руководителей МО с включением вопросов наставничества; -трансляция лучшего опыта работы руководителей ОО с молодыми</p> <p>на муниципальном уровне</p>	<p>проведения и перечисленных и других форм работы (за три года): сколько проведено, сколько участвовало, выявленные тенденции, проблемы. Вектор развития (перспективы)</p>			
9	<p>Создание интернет-ресурса развития муниципальной профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы наставничества (в том числе, социальных сетей)</p>	<p>Наличие и использование на муниципальном уровне и уровне ОО Интернет-ресурса (информация в текстовой, графической и мультимедийной форме)</p>	<p>Качественный и количественный анализ используемых Интернет-ресурсов (веб-ресурсы или веб-сайты веб-сервисы, сайт индивидуальны и ОО): сколько, какие ресурсы, тенденции развития за три года и перспективы)</p>			
10	<p>Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-</p>	<p>-Договоры сотрудничества, взаимодействия; -совместные проекты повышения</p>	<p>Анализ (количественный и качественный) использования перечисленных и</p>			

	педагогического и научно-методического сопровождения профессионального развития (становления) молодого педагога	профессионального мастерства, работы над педагогическими затруднениями молодых учителей; - совместное проведение слетов, научно-практических конференций; -научное руководство деятельностью наставников и др.	других форм взаимодействия (за три года): сколько проведено, сколько участвовало, выявленные тенденции, вектор развития (перспективы)				
11	Проведение не менее одного обучающего выездного мероприятия в учебном году с участием наставников, имеющих в данной сфере положительный практический опыт, и молодых специалистов муниципальной системы общего образования в возрасте не старше 35 лет	Тема выездного мероприятия, программа работы, количество участников, место проведения	Качественный анализ проведенного мероприятия: актуальность темы, цели, интерактивный характер, отзывы молодых учителей-участников. Перспективы дальнейшей работы.				
<b>Итого*:</b>							

\* 17-22 балла – высокая эффективность деятельности муниципальных методических служб;

12-15 баллов – средняя эффективность деятельности муниципальных методических служб;

менее 12 баллов - низкая эффективность деятельности муниципальных методических служб