

**Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года**

Список школ составлен Рособнадзором по результатам ВПР по русскому языку и математике за два года (2017-2018 и 2018-2019 уч.годы).

Рособнадзор предупреждает о недопустимости какого-либо административного воздействия на региональном и муниципальном уровне в отношении руководителей данных школ. Администрации и педагогам этих школ должна быть оказана поддержка и обеспечено методическое сопровождение.

Муниципальные районы/городской округ могут уточнить этот список, добавив туда школы по своему усмотрению или исключив из него школы, которые, по мнению района/округа, не нуждаются в организации программ помощи. Данное решение должно быть обосновано и оформлено в виде пояснительной записки с представлением аналитических и статистических данных, подтверждающих решение района/округа.

Муниципальные программы поддержки школ должны содержать информацию по двум модулям:

- поддержка и сопровождение школ с низкими образовательными результатами;
- поддержка и сопровождение школ, функционирующих в сложных (неблагоприятных) социально-экономических условиях.

Сводную информацию о промежуточных результатах проработки вопроса адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях, необходимо будет предоставить в комитет **в срок до 25 мая 2020 года**.

**1. Сбор дополнительных сведений о школах из списка Рособнадзора – срок до 15.04.2020 года.**

Должны быть представлены данные по следующим направлениям :

- контакты руководства школы;
- размер и расположение школы;
- характеристики кадрового состава;
- характеристики контингента обучающихся;
- характеристики материально-технической базы и учебно-методического

обеспечения;

- внешние факторы, влияющие на работу школы.

## **2. Организация работы с руководством и коллективом школ списка**

До каждой школы должна быть доведена следующая информация:

- предоставление объективных данных о качестве обучения не является поводом для административных наказания, а является проявлением профессиональной зрелости и честности, за которую руководство благодарит администрацию и коллектив школы;
- данная информация требует внимательной проработки на основании предложений школьного коллектива и руководства;
- для определения направлений работы по улучшению образовательных результатов школе рекомендуется провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов;
- определить позицию педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования;
- определить профессиональные затруднения педагогов (в первую очередь, учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в 4 и 5 классах в период с 2017 по 2019 годы);
- определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия для ближайшего профессионального развития каждого педагога, разработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;
- о подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосфер заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития школы.

## **3. Планирование ресурсов для организации**

- формирование координационного совета на уровне муниципального образования для реализации муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях;
- корректировка муниципальной дорожной карты мероприятий помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социально-экономических условиях с учетом обновленной информации Рособнадзора.

#### **4. Сроки реализации планируемых мероприятий**

1. Сбор дополнительных сведений о школах из списка Рособнадзора – **срок до 15.04.2020 года.**

2. Решение ОМСУ в виде пояснительной записки о включении либо исключении школ из заявленного списка с представлением аналитических и статистических данных, подтверждающих решение района/округа– **срок до 15.04.2020 года.**

2. Определение профессиональных затруднений педагогов\* (в первую очередь, учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в 4и 5 классах в период с 2017 по 2019 годы) - **срок до 25.04.2020 года.**

3. Предоставление сводного анализа по выявленным профессиональным затруднениям педагогов - **срок до 05.05.2020 года.**

4. Предоставление скорректированной муниципальной дорожной карты мероприятий помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социально-экономических условиях – **срок до 15.04.2020 года.**

5. Сводную информацию о промежуточных результатах проработки вопроса адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях, в 2019-2020 учебном году - **срок до 25.05.2020 года.**

\* Для определения профессиональных затруднений педагогов (в первую очередь, учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в 4и 5 классах в период с 2017 по 2019 годы) рекомендуем использовать **Карту комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов** согласно приложению 3.