

**Сводный аналитический отчет
об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования
Волховского муниципального района в 2019/2020 учебном году**

Основание для проведения мониторинга: письмо комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 08 апреля 2020 года № 427

Задача мониторинга: получить количественные и качественные показатели для создания рекомендаций по обеспечению доступности качественного дошкольного образования детей.

Сроки мониторингового исследования – апрель 2020 года.

Ответственные за мониторинговое исследование – комитет по образованию администрации Волховского муниципального района

Участники мониторингового исследования: учреждения дошкольного образования Волховского района и общеобразовательных школ, имеющих группы дошкольного образования (далее – ДОУ); родители (законные представители) воспитанников. Объем выборки – 26 ДОУ.

Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования В 2018/2019 ФГОС ДО в 100% дошкольных образовательных организациях реализуется в штатном режиме. ООП ДО в 100% ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО на сайтах ДОУ в сети Интернет. При составлении ООП ДО 26 ДОУ (96%) используют «Образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МБДОУ №10 использует «Образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Образовательная программа 100% ДОУ содержит региональный компонент. В 14 % ДОУ реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ В 100% ДОУ в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. 100% ДОУ подтвердили наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ. В большинстве ДОУ – это карты индивидуального развития. В 2-х ДОУ – применяется портфолио выпускника. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений 100% ДОУ реализуют парциальные программы по развитию познавательно-исследовательской деятельности, *по ранней профориентации – 20ДОУ / 74%, 5ДОУ / 19% - по развитию финансовой грамотности.*

Качество образовательных условий.

100 % ДОУ Волховского района укомплектованы педагогическими кадрами. На сайтах ДОУ размещена информация о педагогах, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 100% руководителей и заместителей руководителей имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании». 100% педагогов со стажем работы до 3 лет являются участниками «Школа молодого педагога». (ДОУ № 5,6,7,8,9,10,15,17 являются организаторами методических объединений для различных групп педагогических работников. *Недостаточно используются возможности для участия педагогов и руководителей в различных конкурсах педагогического мастерства. А также функционирования системы наставничества.*

Развивающая предметно – пространственная среда 100% учреждений соответствует принципам содержательной насыщенности; трансформируемости пространства; вариативности и безопасности. В помещениях ДОУ вся предметно-

пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. При организации пространства учитывается освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность. Входные группы 21 ДООУ / 80% доступны для маломобильных групп граждан и ОВЗ. *При этом только ДООУ №10 и ДООУ №8 полностью оснащены для ММГ и ОВЗ всех групп нарушений*

Психолого-педагогические условия ДООУ обеспечены формами организации педагогического процесса, позволяющими возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и настроения. Технологии проектной деятельности реализуются в 100% ДООУ. *Службы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений активно функционируют только в 15 ДООУ / 58 % (это ДООУ, имеющие в своем составе группы компенсирующей направленности).*

Адаптированные основных образовательных программ дошкольного образования (АООП) реализуются в 15 ДООУ/ 58% ДООУ. Всего функционирует 41 групп компенсирующей направленности, в том числе для детей с ТНР – 29 групп, 10 групп для детей с ЗПР и 2 группы для детей с нарушениями зрения. Количество воспитанников, обучающихся по АООП в 2019/2020 учебном году - 602 человека. АООП разработаны и утверждены в соответствии с требованиями. Группы обеспечены педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Результативность коррекционной работы – 97,2%. *Не обеспечена возможность обучения по АООП в сельских поселениях, складывается потребность в открытии дополнительных групп в г.Волхове. Наполняемость групп компенсирующей направленности в г.Волхове 17 человек, что тоже негативно влияет на качество реализации АООП. Отсутствуют ассистенты (помощники), оказывающие детям-инвалидам необходимую техническую помощь (потребность имеется в ДООУ №7)*

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов в 100% ДООУ подтвержден в диапазоне 75-100 (высокая степень удовлетворенности). *При этом нижняя граница диапазона (75-80.) подтверждена в ДООУ Гостинополье, Усадище, Бережки. Основные неудовлетворительные оценки родителей связаны с отсутствием возможности получения коррекционной помощи и квалифицированной консультации по вопросам воспитания детей, коррекции недостатков в развитии.*

В рамках обеспечения здоровья и безопасности, качество услуг по присмотру и уходу в 100 % ДООУс озданы условия комплексной безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми. Соблюдаются требования нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДООУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДООУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности(ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДООУ оборудована навесами/беседками, расположенными и

оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.)

В 100% утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию. В 100% ДОО в рабочие программы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности. *При этом парциальные образовательные программы физического развития детей включены в ООП ДО только в 14 ДОО /52%. В этих же ДОО ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников 2 раза в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития. В остальных ДОО данный мониторинг не ведется, либо ведется формально.*

Качество управления в ДОО. 100% руководителей ДОО имеют требуемое высшее образование и дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании». Программа развития ДОО размещена на сайтах 100% учреждений. в 100% ДОО создан орган государственного-общественного управления (ГОУ). В 100% ДОО имеются организационно-распорядительные документы о функционировании внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). *При этом только в 14 ДОО / 54% ДОО ведется аналитика по результатам ВСОКО, а результаты используются для планирования работы и/или корректировки ООП ДО*

Динамика качества дошкольного образования в Волховском районе

В 2019/2020 учебном году сохранена сеть образовательных организаций. На оптимальном уровне оцениваются показатели по качеству образовательных программ и содержания дошкольного образования, качеству условий по их реализации. Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов в 2020 году – 91,8% (высокая степень удовлетворенности). Функционируют пять консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей на дому: МДОБУ «Детский сад №17 «Сказка» г. Новая Ладога; МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка»г. Сясьстрой; МДОБУ «Детский сад №21 «Белочка» с. Паша; МДОБУ «Детский сад №7 «Искорка» г.Волхов, МДОБУ «Детский сад №8 «Сказка» г.Волхов.

Зоны риска в области качества дошкольного образования в Волховском райое определяются по следующим направлениям:

- создание в ДОО образовательных условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

Рекомендации
на основе анализа оценки качества дошкольного образования
Волховского района в 2019- 2020 учебном году

В целях повышения качества дошкольного образования для разных категорий обучающихся в Волховском районе рекомендации сформированы для комитета по образованию, муниципальной информационно-методической службы и руководителей дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, группы дошкольного образования.

Комитету по образованию администрации Волховского муниципального района:

Разработать комплекс мер по повышению качества дошкольного образования на 2020/2021 учебный год с учетом направлений:

- создание в ДОУ образовательных условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования на основе повышения квалификации, переподготовки педагогических работников дошкольного образования, специалистов узких специальностей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием дошкольного образования;
- оказание психолого-педагогической, методической помощи родителям, воспитывающих детей дошкольного возраста в семье.

Рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения по данным направлениям необходимо сформулировать по следующим разделам: Образовательные программы ДО (в т.ч. АООП) – кадровые условия – предметно-пространственная среда – взаимодействие с родителями.

Организовать в 2020 году НОКУООД 100% ДОУ

Муниципальной информационно-методической службе:

Включить в план методической работы на 2020/2021 формы повышения квалификации для педагогов и специалистов ДОУ в области реализации АООП