

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 декабря 2020 года № 342

**О подготовке общеобразовательных организаций
Волховского района к проведению оценки качества образования
на основе практики международных сравнительных исследований
PISA - 2024**

На основании решения итогового совещания председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с руководителями органов местного самоуправления в области образования от 23.12.2020 года «Подведение итогов работы в 2020 году и перспективы деятельности на 2021 год», в целях повышения качества образования по направлениям функциональной грамотности:

1. Признать утратившим силу план мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA, утвержденный п.1 распоряжения комитета по образованию от 28 ноября 2019 года №463 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта)».

2. Утвердить новую редакцию плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA (далее оценка качества по модели PISA) (приложение 1).

3. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по оценке качества по модели PISA (приложение 2)

4. Утвердить список тьюторов для работы с педагогами по каждому направлению функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление (приложение 3).

5. Утвердить перечень показателей формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 4)

6. Гавриловой Майе Артуровне, ответственному в Волховском муниципальном районе за подготовку к оценке качества по модели PISA, довести до сведения общеобразовательных организаций решение итогового совещания председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с руководителями органов местного самоуправления в области образования от 23.12.2020 года «Подведение итогов работы в 2020 году и перспективы деятельности на 2021 год» и настоящее распоряжение.

7. Руководителям ОО:

7.1.Внести изменения в школьные планы мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA.

7.2. Сформировать на уровне ОО в срок до 30 декабря 2020 года управленческие команды (директор, заместитель директора, руководитель методического совета) и рабочие группы для работы с обучающимися по каждому

из направлений функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель
Комитета по образованию

A handwritten signature in blue ink is centered on a pink rectangular stamp. The signature is stylized and appears to be 'Ю.Н. Мельникова'. The stamp has some faint, illegible text and a grid pattern.

Ю.Н.Мельникова

исп. Гаврилова М.А., 72 – 101

Утвержден
распоряжением Комитета по образованию
от 26.12.2020 № 342
(приложение 1)

**План мероприятий (дорожная карта)
по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования
на основе практики международных сравнительных исследований PISA**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Изучение методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практик международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2019 года № 590/2019	ноябрь – декабрь 2019	КО Ю.Н.Мельникова МКУ М.А. Гаврилова ММС Е.А. Горбунович Руководители ОО	Информирование всех участников образовательных отношений о методологии оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований
2	Направление руководителей ОО на краткосрочные курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований	2021, 2022	ММС Е.А. Горбунович	Повышение квалификации руководителей ОО по данному вопросу
3	Направление педагогических работников ОО на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной	2020 – 2022 (в соответствии с запланированными показателями)	ММС Е.А. Горбунович Руководители ОО	Повышение квалификации педагогических работников ОО по данному вопросу

	деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности			
4	Участие в региональной научно-практической конференции «Оценка качества образования в современной школе» по теме «Оценка качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся»	2020	КО Ю.Н.Мельникова МКУ М.А. Гаврилова ММС Е.А. Горбунович	Методические рекомендации для использования в образовательной деятельности по итогам конференции
5	Обеспечение участия учителей-предметников в серии семинаров, вебинаров (ВКС)	в течение 2020 года	МКУ М.А. Гаврилова ММС Е.А. Горбунович Руководители ОО	
6	Участие в региональных мониторингах для обучающихся 4 – 9 классов по различным направлениям функциональной грамотности	по графику КОПО	МКУ М.А. Гаврилова Руководители ОО	Аналитические отчеты
7	Участие в совещаниях-собеседованиях с ответственными за подготовку к оценке по модели PISA	по графику КОПО	КО Ю.Н.Мельникова МКУ М.А. Гаврилова	Корректировка муниципальных планов
8	Определение списка тьюторов для работы с педагогами по каждому направлению функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление	до 30 декабря 2020 года	ММС Горбунович Е.А.	Муниципальная команда тьюторов для работы с педагогами по каждому направлению функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление

9	Формирование управленческих команд (директор, зам. директора, руководитель методического совета) и рабочих групп для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление	до 30 декабря 2020 года	МКУ М.А. Гаврилова ММС Е.А. Горбунович Руководители ОО	Создание на уровне ОО управленческих команд и рабочих групп для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление
10	Формирование базы данных педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, географии, начальных классов - участников модели PISA на муниципальном и школьном уровнях	до 30 декабря 2020 года	ММС Е.А. Горбунович Руководители ОО	Муниципальная БД, школьные БД
11	Включение вопросов подготовки школ к оценке по модели PISA в повестки заседаний муниципального Методического совета	2020 - 2022	ММС Е.А. Горбунович Члены Совета	Отслеживание хода реализации дорожной карты
12	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA	постоянно	КО Ю.Н.Мельникова МКУ М.А. Гаврилова Е.С. Хиженкова Е.В. Сякова Руководители ОО	Информирование родителей, общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA

Условные обозначения

КО – Комитет по образованию

МКУ – Муниципальное казенное учреждение «Центр образования Волховского района»

ММС – муниципальная методическая служба

ОО – общеобразовательные организации

Утвержден
распоряжением Комитета по образованию
от 26.12.2020 № 342
(приложение 2)

Муниципальная рабочая группа по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования
на основе практики международных сравнительных исследований PISA

ФИО	должность	функции
Мельникова Юлия Николаевна	Председатель комитета по образованию	Общее руководство
Обухова Лариса Викторовна	Директор МКУ «Центр образования Волховского муниципального района	Координация действий членов рабочей группы
Уварова Полина Анатольевна	Главный специалист комитета по образованию	Планирование бюджета на реализацию мероприятий
Смоленкова Надежда Александровна	Главный специалист комитета по образованию	Курирование вопросов повышения квалификации педагогов
Горбунович Екатерина Алексеевна	Начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр образования Волховского района»	Взаимодействие с муниципальными методическими службами
Гаврилова Майя Артуровна	Муниципальный координатор, отвечающий за работу по формированию функциональной грамотности	Взаимодействие с ОО

Утвержден
распоряжением Комитета по образованию
от 26.12.2020 № 342
(приложение 3)

Список

тьюторов для работы с педагогами по каждому направлению функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление

№ п/п	ФИО тьютора	Место работы	Должность	Направление	e-mail
1	Власова Татьяна Владимировна	МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 им. Героя Советского Союза А.Лукьянова»	учитель русского языка и литературы	читательская грамотность	tvv_21.12.62@mail.ru
2	Огнева Анна Алексеевна	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»	учитель математики	математическая грамотность	ogneva.anyuta@bk.ru
3	Овчинникова Анна Борисовна	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	учитель биологии	естественнонаучная грамотность	nyuta_ovchinnikova@mail.ru
4	Люц Антонина Анатольевна	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	заместитель директора по УВР	финансовая грамотность	lucaa@inbox.ru
5	Леонова Анна Александровна	МКУ «Центр образования Волховского района»	главный специалист информационно-методического отдела	креативное мышление	a.a.leonova@gmail.com

Утверждены
распоряжением Комитета по образованию
от 26.12.2020 № 342
(приложение 4)

Критерии и показатели формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Показатели	Индикаторы
1	Формирование предметных компетенций	Наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивающих успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ школы (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху)	<ul style="list-style-type: none"> - достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности) - увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней - увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях. - посещаемость объединений дополнительного образования. 	<p>Результаты промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий.</p> <p>Награды различного уровня. Реестр участников</p> <p>Информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»</p>
2	Формирование социальных компетенций	Способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в функционировании школьного самоуправления, способность быть лидером, работать самостоятельно, одновременно понимать, объяснять и действовать	<ul style="list-style-type: none"> - активность обучающихся в жизни и решении проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социально значимых проектах - сформированность правового поведения в классах - сформированность основ финансовой 	<p>Официальные письма, благодарности, отзывы. Работа РДШ, волонтеров, спортивных клубов. Благотворительные акции (отчет, отзыв, благодарность)</p> <p>Отсутствие правонарушений у обучающихся за отчетный период. Снятие с внутришкольного учета и учёта в КДН.</p> <p>Участие и победы в конкурсах, проектах</p>

			грамотности	
3	Формирование поликультурных компетенций	Понимание различий между культурами, толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, языков, религий	- знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции обучающихся в современное общество	Участие в конкурсах, проектах, фестивалях, олимпиадах различного уровня
4	Формирование коммуникативных компетенций	Владение навыками устного и письменного общения, навыками сотрудничества, умение находить способы урегулирования конфликтов	- результаты литературного творчества обучающихся - наличие практики конструктивного решения конфликтных ситуаций - умение обучающихся последовательно и понятно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	Наличие авторских публикаций (стихи, проза, публицистика) в школьных и других видах изданий, участие в конкурсах чтецов и ораторского искусства. Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психологическому и нравственному здоровью Результаты ИСИ и собеседования. Образцы устной и письменной речи
5	Формирование информационных компетенций	Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой СМИ	- использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсов, мультимедийных средств).	Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы, представленных на различных уровнях. Результаты учебной и внеучебной деятельности обучающихся (в электронном виде).
6	Формирование интеллектуальных компетенций	Непрерывное самообразование, формирование способности учиться на протяжении всей жизни	- конструирование собственных знаний (интерпретаций) и соотнесение их с уже имеющимися знаниями. - использование опыта, полученного в творческих объединениях, в классе и школе.	Внешняя оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами. Внутренняя оценка (самооценка), осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией. Участие и победы в различных проектах

			- увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.	Награды различного уровня
7	Формирование общекультурных компетенций	Духовно-нравственное развитие личности, её общая культура, личная этическая программа, направленные на формирование основы успешной саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здоровьесбережения - увеличение количества обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня - увеличение количества обучающихся, занятых творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.) 	<p>Доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях различного вида</p> <p>Награды различного уровня Реестр участников</p> <p>Награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах</p> <p>Реестр участников конкурсных мероприятий</p>