

**Комитет по образованию администрации  
Волховского муниципального района**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 14 июля 2021 года № 242**

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)  
по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного  
образования в Волховском муниципальном районе на 2021-2024 гг.**

В целях совершенствования системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования в образовательных учреждениях Волховского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования; достижения целевых показателей по реализации мероприятий национального проекта «Образование»:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волховском муниципальном районе на 2021-2024 гг. (приложение).

2. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Башкирову Е.А., заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель комитета  
по образованию



Ю.Н. Мельникова

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного  
образования в Волховском муниципальном районе на 2021-2024 гг.**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волховском муниципальном районе на 2021-2024 годы разработан с целью повышения эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. План мероприятий направлен на получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности образовательных учреждений Волховского муниципального района и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

1.2. В Плане мероприятий («дорожная карта») (далее - план) определены цели, задачи и основные мероприятия по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования.

**2. Нормативно-правое обеспечение**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Паспорт Федерального проекта "Современная школа" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование", протокол №3 от 07 декабря 2018 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

### 3. Актуальность

Качество дошкольного образования – обобщенная мера эффективности деятельности образовательного учреждения, проявляющаяся в гарантировании уровня предоставляемых образовательных услуг, которая удовлетворяет ожидания и запросы потребителей и соответствует государственным нормативам.

Ввиду отсутствия единых подходов к определению параметров, по которым можно было бы выявить качество дошкольного образования, необходимо в Волховском муниципальном районе разработать мониторинг качества дошкольного образования, в котором определены следующие позиции:

- как организован педагогический процесс в детском саду (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы, и т. д.);
- какие условия созданы в ДОО (образовательная среда, ориентированная на самооценку дошкольного детства; положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива ДОО и его руководителя; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи; систематическое коллективное обсуждение состояния образовательного процесса и принятия грамотных управленческих решений и т. д.);
- как ребенок в учреждении реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями;
- как организовано взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- как в учреждении организована деятельность по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях.

### 4. Основные цели и задачи плана

**Цель:** совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования.

**Задачи:**

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях;
- повышение качества управления в образовательных учреждениях.

**Паспорт Плана мероприятий («дорожная карта»)**

по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волховском муниципальном районе на 2021-2024 гг.

1	Цели	Совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования
3	Показатели реализации дорожной карты - достижения ожидаемого результата.	- качество образовательных программ дошкольного образования; - качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - качество условий по обеспечению здоровья, безопасности и ухода за детьми (состояние здоровья воспитанников; - качество управления образовательными учреждениями. - данные ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по результатам оценочных процедур; - данные муниципальных оценочных процедур.
4	Источники информации	Виды мониторингов: - информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); - сравнительный (динамика представленных результатов); - прогностический (с целью корректировки дальнейших действий)
5	Мониторинг	- анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований; - размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайте отдела образования, ОО
6	Анализ. Адресные рекомендации.	- мероприятия с руководителями образовательных учреждений, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом; - распорядительные акты комитета по образованию по результатам проведенного анализа.
7	Меры, управленческие решения	- онлайн и офлайн совещания; - конференции; - ранжирование образовательных учреждений по результатам независимой оценки условий деятельности образовательных учреждений
8	Анализ Эффективности мер	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**  
**по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волховском муниципальном районе на 2021-2024 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>1. Целеполагание.</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение системы оценки эффективности дошкольного образования в Волховском муниципальном районе на 2021-2024 гг.</b>				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волховском муниципальном районе на 2021-2024 гг.	2021	комитет по образованию	Распоряжение об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волховском муниципальном районе на 2021-2024 гг.
1.2.	Создание экспертной группы для проведения мониторинговых исследований	2021	комитет по образованию	Распоряжение о создании экспертной группы
1.3.	Включение вопросов оценки эффективности деятельности образовательных учреждений в повестки дня совещаний руководителей образовательных учреждений Тихвинского района	Ежегодно в течение года	комитет по образованию	Рассмотрение вопросов об эффективности деятельности образовательных учреждений на совещаниях руководителей образовательных учреждений Волховского муниципального района
<b>2. Методы сбора и обработки информации</b>				

2.1.	Разработка и утверждение системы показателей: Положение о мониторинге качества дошкольного образования на территории Волховского района на 2021-2024 годы	2021-2022	комитет по образованию	Распоряжение об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Волховского района на 2021-2025 годы
2.2.	Социологические опросы	2021-2024	комитет по образованию	Распоряжение о проведении социологических опросов
2.3.	Отчеты образовательных учреждений	2021-2024	руководители образовательных учреждений	Отчеты
2.4.	Мониторинг образовательных учреждений	2021-2024	комитет по образованию	Распоряжение о проведении мониторинга
2.5	Информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты) образовательных учреждений.	2021-2024	комитет по образованию	Информационные справки
<b>3. Мониторинг показателей</b>				
3.1.	Разработка и утверждение Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Волховском районе	2021	комитет по образованию	Распоряжение об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Волховском районе
3.2.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с Положением о мониторинге качества дошкольного образования в Волховском районе, направленных на совершенствование системы эффективности дошкольного образования в Волховском районе	2021-2024	комитет по образованию	Распорядительный акт о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Волховском районе
3.3.	Региональный мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»)	2021-2024	комитет по образованию	Аналитический отчет регионального мониторинга

3.5.	Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях.	2021-2024	комитет по образованию	Распорядительный акт о проведении мониторинга, аналитический отчет по функционированию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях
------	---	-----------	------------------------	--

**4. Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации.**

4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам мониторинга	2021-2024	комитет по образованию	Аналитические отчеты по результатам мониторинга образовательного учреждения
4.2.	Разработка адресных рекомендаций для образовательного учреждения (размещение на сайтах отдела образования, учреждения)	2021-2024	комитет по образованию	Адресные, в том числе методические рекомендации

**5. Меры. Управленческие решения**

5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, направленной на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-2024	комитет по образованию	Распорядительные акты, планы мероприятий («дорожные карты») с перечнем мер по результатам анализа эффективности деятельности образовательных учреждений, направленной на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников комитета по образованию, администрации учреждений, воспитателей, педагогов учреждений по вопросам использования результатов оценочных процедур регионального и муниципального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая	2021-2024	комитет по образованию	План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по программам. Охват обучением сотрудников комитета по образованию, администрации, педагогов

	статистические методы)			учреждений.
5.3.	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования учреждений через проведение семинаров, мастер-классов, участие в методических объединениях.	2021-2024	комитет по образованию	План - график проведения семинаров, МО педагогов образовательных учреждений
5.4.	Участие воспитателей в конкурсах различного уровня	2021-2024	комитет по образованию	Распорядительные акты комитета по образованию
5.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», «Педагог-психолог года, «Лучший дефектолог года», конкурс методических разработок и др.)	2021-2024	комитет по образованию	Распорядительные акты комитета по образованию
5.6.	Участие образовательных учреждений в конкурсах различного уровня	2021-2024	комитет по образованию	Распорядительные акты комитета по образованию
5.7.	<p>Осуществление информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки эффективности деятельности образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и размещение информационного буклета об оценке эффективности деятельности образовательных учреждений на сайтах комитета по образованию, учреждений;</li> <li>- включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использованных их результатов;</li> <li>- проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки эффективности деятельности образовательного учреждения</li> </ul>	2021-2024	комитет по образованию	Информационные буклеты, сайты комитета по образованию, учреждений, в социальных сетях; Распорядительные акты о подготовке/участии в оценочной процедуре.
5.8.	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования в образовательных учреждениях	2021	руководители образовательных учреждений	Распорядительные акты образовательных учреждений



д. Анализ эффективности принятых мер

6.1.	Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021-2024	комитет по образованию, руководители учреждений	Распорядительные акты о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества оценки эффективности деятельности образовательной организации на августовских конференциях	2021-2024	комитет по образованию, руководители учреждений	Распорядительные акты о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции
6.3.	Участие в региональных и проведение муниципальных совещаний по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности образовательных учреждений	2021-2024	комитет по образованию, руководители учреждений	Распорядительные акты о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания

**Целевые показатели результативности  
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**

**по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Волховском муниципальном районе на 2021-2024 гг.**

№	Показатели результативности	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее-ОУ), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	%	100	100	100	100
2.	Доля ОУ, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	%	100	100	100	100
3.	Доля ОУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	%	75	80	90	100
4.	Доля ОУ с высоким уровнем качества образовательной среды (материально-технические условия).	%.	75	80	90	100
5.	Доля ОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	%	100	100	100	100
	-обеспеченность педагогическими кадрами (%); -доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	%	60	70	80	90

	-доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	%	100	100	100	100
	-доля педагогических работников с высшим образованием;	%	50	60	70	80
	- доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очных), %	%	50	60	70	80
	- доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	%	30	35	40	50
6.	Доля ОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);	%	80	90	100	100
7.	Доля ОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия;	%	100	100	100	100

8.	Доля ОУ, в которых созданы условия по пристоутру и уходу за детьми обеспечения здоровья, безопасности (посещаемость учреждения, состояние здоровья воспитанников (в ОУ проводится мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями); в ОУ организовано медицинское обслуживание; созданы санитарно-гигиенические условия; обеспечена безопасность внутреннего помещения ОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями); медицинское обслуживание;	%	100	100	100	100
9.	Доля ОУ, в которых финансово-экономические условия соответствуют требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100
10.	Доля ОУ, в которых информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100
11.	Доля ОУ, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства РФ.	%	100	100	100	100
12.	Доля ОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; - наличие в учреждении системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; - наличие образовательных услуг для родителей, социума	%	20	35	50	70
13.	Доля руководителей ОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ в муниципалитете.	%	100	100	100	100
14.	Доля ОУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	%	100	100	100	100

15.	Доля ОУ, в которых разработана программа развития.	%	100	100	100	100
16.	Доля ОУ, имеющих орган государственного-общественного управления учреждением	%	100	100	100	100
17.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	60	70	80	90
18.	Удовлетворенность педагогических работников деятельностью ОУ	%	70	80	90	90