

**Аналитическая справка
по результатам входной контрольной работы по математике
для обучающихся 4 классов
(15 октября 2020 года)**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 01 октября 2020 года № 251 «О проведении входных муниципальных контрольных работ для обучающихся 4 классов» 15 октября 2020 года в 4 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района была проведена муниципальная контрольная работа по математике.

Работу выполняли 715 обучающихся 4-х классов 20 общеобразовательных организаций Волховского района. Проверка работ осуществлялась школьной комиссией.

Работа состояла из 15 заданий. Задания направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также основами логического и алгоритмического мышления, общеучебными универсальными действиями.

Процент выполнения всей работы по району составил 52,3 %. **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии № 3 им. А.Лукиянова, Волховских СОШ №1, №5, №6, №8, Исадской ООШ, Кисельнинской СОШ, Староладожской СОШ, Усадищенской СОШ.

Максимальный % выполнения всей работы показали обучающиеся Исадской ООШ (66,9%), минимальный % выполнения – обучающиеся Бережковской ООШ (35,0%).

Успеваемость по итогам работы по району составила 86,9%, качество – 40,7%. Результаты по общеобразовательным организациям приведены в таблице ниже.

ОО	Писали работу	выполнили работу на:				% неусп-их	усп-ть %	кач-во %	сумма баллов	% выполнения работы	средний тестовый балл (max 14 б.)
		«5»	«4»	«3»	«2»						
ВГГ № 3	46	4	19	19	4	8,7	91,3	50,0	519	56,4	11,3
Волховская СОШ № 1	81	18	31	27	5	6,2	93,8	60,5	1003	61,9	12,4
Волховская СОШ № 5	47	8	14	21	4	8,5	91,5	46,8	519	55,2	11,0
Волховская СОШ № 6	51	11	16	24	0	0,0	100	52,9	631	61,9	12,4
Волховская СОШ № 7	51	1	15	28	7	13,7	86,3	31,4	456	44,7	8,9
СОШ № 8 г. Волхова	108	15	43	33	17	15,7	84,3	53,7	1222	56,6	11,3

Новоладожская СОШ № 1	69	4	24	35	6	8,7	91,3	40,6	698	50,6	10,1
Сясьстройская СОШ № 1	57	3	9	40	5	8,8	91,2	21,1	520	45,6	9,1
Сясьстройская СОШ № 2	54	2	9	31	12	22,2	77,8	20,4	473	43,8	8,8
Алексинская СОШ	27	0	4	17	6	22,2	77,8	14,8	211	39,1	7,8
Бережковская ООШ	5	0	1	2	2	40,0	60,0	20,0	35	35,0	7,0
Гостинопольская ООШ	10	0	1	7	2	20,0	80,0	10,0	103	51,5	10,3
Иссадская ООШ	8	3	2	3	0	0,0	100,0	62,5	107	66,9	13,4
Кисельнинская СОШ	15	3	7	4	1	6,7	93,3	66,7	193	64,3	12,9
Пашская СОШ	35	2	2	12	19	54,3	45,7	11,4	254	36,3	7,3
Потанинская ООШ	4	0	0	4	0	0,0	100	0,0	39	48,8	9,8
Свирицкая СОШ	7	0	2	4	1	14,3	85,7	28,6	66	47,1	9,4
Селивановская ООШ	4	0	0	4	0	0,0	100	0,0	34	42,5	8,5
Староладожская СОШ	21	1	8	10	2	9,5	90,5	42,9	224	53,3	10,7
Усадищенская СОШ	15	2	7	5	1	6,7	93,3	60,0	177	59,0	11,8
Итого по району:	715	77	214	330	94	13,1	86,9	40,7	7484	52,3	10,5
%		10,8	29,9	46,2	13,1						

Был определен доверительный интервал для района, который составил 10,18 – 10,73. Школы, превысившие доверительный интервал: Волховские СОШ №1, 6, Кисельнинская СОШ. Данное обстоятельство может свидетельствовать о завышении отметок (признаки необъективного оценивания).

Достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС представлено в таблице ниже:

№	Блоки ООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения
			Октябрь 2020
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение и вычитание\, Умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел.	1	62,8
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками).	1	69,0
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2	2	87,1

	действия) учебные задачи, связанные с повседневной жизнью.		
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений, предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	1	73,6
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата.	1	44,5
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.	1	34,1
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	96,0
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	85,9
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов.	1	35,2
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, минута – секунда). <i>Решать задачи в 3-4 действия.</i>	2	11,7
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	75,4
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	40,4
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	49,9
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	31,8
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3-4 действия.</i>	2	34,6

Показатели процента выполнения заданий контрольной работы свидетельствуют о не достижении базового уровня по целой группе планируемых результатов. Вероятно, низкие результаты по ряду тем вызваны невозможностью детальной проработки программного материала в условиях дистанционного обучения весной 2020 года.

Анализ затруднений учащихся, выявленных в ходе проверки работы

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

1. Умением решать задачи в 3-4 действия.
2. Умением выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000).
3. Умением описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
4. Умением выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ контрольной работы;
- обеспечить корректировку рабочих программ с учетом ликвидации существенных пробелов в достижении планируемых результатов;
- провести корреляцию результатов контрольной работы и текущего оценивания по соответствующим темам;
- включить в план внутришкольного контроля вопросы контрольно-оценочной деятельности учителей начальной школы.

Руководителю муниципального методического объединения учителей начальных классов:

- рассмотреть типичные ошибки на заседании муниципального методического объединения;
- провести семинар для учителей начальных классов по работе с критериальной базой.