

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 августа 2021 года № 257

**Об утверждении Программы
развития воспитания в
Волховском муниципальном районе до 2025 года
и плана по её реализации**

Для организации воспитательной работы в системе образования Волховского муниципального района:

1. Утвердить Программу развития воспитания в Волховском муниципальном районе до 2025 года (далее – Программа) (Приложение 1).

2. Утвердить План мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Волховском муниципальном районе (далее – План) (Приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений ознакомить педагогический коллектив с Программой и включить мероприятия Плана в планы воспитательной работы своих учреждений.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на ведущего специалиста комитета по образованию Гнедову Е.Н.

Председатель
Комитета по образованию



Ю.Н. Мельникова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета по образованию
администрации Волховского
муниципального района
от 17 августа 2021 г. № 257
(Приложение 1)

ПРОГРАММА развития воспитания в Волховском муниципальном районе до 2025 года

Паспорт Программы

Название Программы	Программа развития воспитания в Волховском муниципальном районе до 2025 года
Разработчик Программы	Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района
Адресаты Программы и плана мероприятий до 2025 года	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных учреждений по воспитательной работе и специалисты учреждений, осуществляющих воспитательную деятельность: муниципальные образовательные учреждения Волховского района общего, профессионального, высшего и дополнительного образования; государственные и муниципальные организации сферы культуры, спорта; организации системы психолого - педагогического сопровождения участников образовательного процесса; органы государственно – общественного управления образованием. Родители (законные представители) обучающихся образовательных учреждений. Руководители коммерческих и некоммерческих предприятий, организаций, учреждений Волховского района, чья деятельность связана с предоставлением социальных услуг, выполнением работ, поставкой продукции и предоставлением услуг для создания условий в области воспитания, благотворительной, спонсорской деятельностью, социальным партнерством.
Цель Программы	Создание условий для развития системы воспитания Волховского района в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Образования» на основе интеграции всех видов ресурсов, разработки и внедрения эффективных подходов и направлений воспитательной работы с обучающимися в образовательной среде региона.
Задачи Программы	использовать потенциал и ресурсную базу Волховского района для развития воспитания; реализовать ключевые направления воспитательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитания в Ленинградской области; обеспечить преемственность воспитания на всех ступенях образования, в том числе посредством социального партнерства; внедрять механизмы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных системах всех уровней.
Сроки реализации Программы и плана мероприятий	2021 - 2025 г.г.
Ожидаемые результаты от реализации Программы и плана мероприятий	1. Обновление муниципальной системы воспитания, основанной на интеграции и взаимодействии всех социальных институтов, отраслей социальной сферы в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование»; 2. Внедрение эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих требованиям современного общества; 3. Максимально полное включение в воспитательный процесс муниципального социокультурного потенциала; 4. Совершенствование механизмов развития муниципальной воспитательной системы, воспитательных систем образовательных учреждений.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Динамичные изменения, происходящие в современном мире, связаны с революционными преобразованиями в сфере культуры, экономики, социальных отношений, политики на глобальном, региональном, локальном уровнях и затрагивают человека, его сознание и образ жизни.

Современная социокультурная ситуация, в условиях которой взаимодействуют педагоги и воспитанники, существенно отличается от того мира, в котором люди жили еще несколько десятков лет назад. Увеличение скорости изменений, освоения новыми поколениями социального опыта обострило проблему «необратимого разрыва между поколениями», обуславливающую ситуацию, когда личность и восприятие ребенка отличается от мировосприятия взрослого не только из-за различий в возрасте, но в связи с тем, что ребенок формируется в условиях другой социокультурной среды, под влиянием иного образа жизни, цифровых трансформаций общества.

Региональная система воспитания Ленинградской области и ее социокультурное окружение находятся на этапе разноплановых изменений, вызванных как логикой социально - экономической модернизации общества, так и необходимостью изменений в самой образовательной системе. Данные изменения продиктованы необходимостью поиска, разработки, адаптации, апробации, внедрения и применения нового содержания, средств, форм, технологий воспитательной работы с обучающимися с тем, чтобы образовательные организации и их воспитательные системы соответствовали современным вызовам.

На федеральном, региональном уровнях принят ряд значимых документов, решений концептуально - стратегического уровня, призванных существенно изменить подходы к воспитанию обучающихся, придать воспитательной работе большую эффективность. Среди федеральных документов следует выделить следующие: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ (в редакции от 31 июля 2020 г.), распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946 - р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», план мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20), Национальный проект «Образование», Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204), определяющие ценностно - смысловые приоритеты современного образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов России, создание условий для

успешности каждого ребенка; осуществление поддержки семейного воспитания, развитие цифровой образовательной среды как ресурса воспитания, повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания.

На муниципальном уровне значимыми документами являются нормативные акты, определяющие ориентиры развития системы образования, такие как Закон «Об образовании в Ленинградской области» (с изменениями на 21 декабря 2020 г.), Концепция воспитания в Ленинградской области (от 20 апреля 2021 г. №1084-р, Закон «О патриотическом воспитании в Ленинградской области» (с изменениями на 23 апреля 2019 г.), Закон «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (с изменениями на 18 ноября 2019 г.) и др.

В соответствии с требованиями и положениями вышеперечисленных документов обновлена Концепция воспитания в Ленинградской области (далее - Концепция). На основе Концепции разработана Программа развития воспитания в Волховском районе до 2025 года (далее – Программа) и План мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Стратегии и Программы.

Необходимость разработки и реализации Программы вызвана также государственным и социальным заказами на качество воспитания подрастающего поколения и социальными потребностями жителей Волховского района в эффективной системе воспитания, необходимостью реализации новых концептуальных подходов к муниципальной системе воспитания обучающихся.

Цель: создание условий для развития системы воспитания Волховского района в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Образования» на основе интеграции всех видов ресурсов, разработки и внедрения эффективных подходов и направлений воспитательной работы с обучающимися в образовательной среде района.

Задачи Программы:

использовать потенциал и ресурсную базу Волховского района для развития воспитания;

реализовать ключевые направления воспитательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитания в Ленинградской области;

обеспечить преемственность воспитания на всех ступенях образования, в том числе посредством социального партнерства;

внедрять механизмы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных системах всех уровней.

Для реализации Программы требуется глубокий анализ, объективной, достоверной информации по широкому кругу вопросов и направлений, включая такие, как:

социокультурные условия, в которых реализуется воспитательная деятельность; ресурсная база Волховского района в сфере воспитания, включая инфраструктуру воспитания, кадровый потенциал с позиций определения возможностей и места разного рода организаций в реализации муниципальной Программы и Плана мероприятий.

1. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В ВОЛХОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

1.1. Инфраструктура воспитания

Инфраструктура воспитания в Волховском районе представляет собой совокупность учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания обучающихся; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В числе наиболее значимых составляющих такой инфраструктуры:

15 дошкольных образовательных учреждений;

21 общеобразовательное учреждение;

5 учреждений дополнительного образования;

4 учреждения культуры;

2 специальных (коррекционных) образовательных учреждения;

ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»;

2 филиала организаций высшего образования;

школьное лесничество «Зеленая планета» на базе МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»;

2 кадетских класса в МОБУ «Волховская средней общеобразовательной школе № 5» и МОБУ «Волховская средней общеобразовательной школе № 7»;

9 юнармейских отрядов на базах 9 общеобразовательных учреждений;

13 музеев в общеобразовательных учреждениях и 1 на базе МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»;

17 общеобразовательных учреждений, реализующих деятельность Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организацией «Российское движение школьников»;

15 школьных спортивных клубов;

7 подростковых клубов;

агломерация МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа им. вице – адмирала В.С. Черокова» для работы мобильного технопарка «Кванториум»;

удалённая площадка медиацентра «Интеллект»;

21 школьная библиотека;

культурно - информационный центр им. А.С. Пушкина;

молодёжный коворкинг – центр «Параграф»;

1 народный театр «Свеча»;

АНО РКОФС «ДРОЗД»;

МБУС «Волховский физкультурно – спортивный центр «Волхов»;

центр тестирования по приему тестов ГТО.

Инновационная составляющая инфраструктуры образования в Волховском районе представлена следующими образовательными организациями, которым присвоен статус инновационных площадок:

МБУДО «Центр дополнительного образования - Центр информационных технологий» является «Школой - технопарк» и сетевым партнёром региональной инновационной площадки МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова» для реализации инновационной программы «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании на территории Ленинградской области»;

МОБУ «Волховская СОШ № 5» - региональная площадка регионального инновационного проекта «Технологии формирования «навыков XXI века» для актуализации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровье и созидания»;

МОБУ «Волховская СОШ № 6» является региональной инновационной площадкой в рамках региональной инновационной программы «Совершенствование механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области» по реализации инновационного проекта «Внедрение ФГОС среднего общего образования в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде»;

В рамках реализации региональной инновационной программы «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одарённых обучающихся» МОБУ «Волховская СОШ № 7» реализует инновационный проект «ПРОЕКТ – СИТИ» системная исследовательская творческая инициатива» и Школа № 8 г. Волхова реализует инновационный проект «Профильный лагерь 3D+»;

МОБУ «Иссадская ООШ» – региональная инновационная площадка по реализации региональной инновационной программы «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ».

МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» - муниципальный опорный центр для взаимодействия с региональным модельным центром дополнительного образования детей ГБУ ДО «Центр «Ладога».

1.2. Традиции и новации в сфере воспитания в Волховском районе

Концепция воспитания в Ленинградской области задала ключевой вектор – патриотическое воспитание. Данное направление стало системообразующим.

Все общеобразовательные учреждения шефствуют над воинскими захоронениями и памятниками.

2 школы носят имена Героев Советского Союза, 1 – Героя Великой Отечественной войны. В 2020 году МОБУ «Новолодожская СОШ № 1» присвоено почетное наименование «Новолодожская средняя общеобразовательная школа имени вице – адмирала В.С. Черокова», а в 2021 году МОБУ «Старолодожская СОШ» переименована в «Старолодожская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева». Присвоение почетных наименований учреждениям в честь героев Советского Союза и героев России является одной из

форм увековечения памяти героев, важным элементом системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, активизацией деятельности по воспитанию гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

В качестве инструмента реализации задач воспитания выступает работа по организации участия обучающихся всех образовательных учреждений в мероприятиях Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры (мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда, Дню воина - интернационалиста, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню России, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню матери, Дню Героев Отечества и других).

В МОБУ «Волховская средней общеобразовательной школе № 5» и МОБУ «Волховская средней общеобразовательной школе № 7» созданы кадетские классы. Свою работу школы с кадетскими классами осуществляют в основном по общеобразовательным программам дополнительного образования, а также в рамках внеурочной деятельности совместно с силовыми ведомствами, военными учебными заведениями по соответствующим профилям на основании соглашений о взаимодействии и сотрудничестве.

Ведется работа по открытию школьных юнармейских отрядов. В 2020 – 2021 учебном году на базах 9 общеобразовательных учреждений созданы юнармейские отряды с общим охватом 191 человек. В 2020 году юнармейский отряд «Вспышка» МОБУ «Волховская СОШ № 7» получил свидетельство о присвоении отряду имени Героя Советского Союза майора Кетиладзе Сергея Поликарповича от имени Первого заместителя Главного штаба ВВПОД «Юнармия».

Развитие сети школьных музеев Волховского района – это важная составляющая его системы образования. Музейная деятельность - один из способов формирования и развития патриотизма. Школьные музеи – это хранилища истинных ценностей и традиций, центры гражданско - патриотического, нравственного и эстетического воспитания, а также дополнительного образования детей. В современном понимании музей – это одновременно и хранилище ценностей, и исследовательский институт, и образовательное учреждение. Это место, где занимаются собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов – памятников истории. В школьных музеях проходят встречи с местными жителями – ветеранами войны и труда, организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, классные часы, вечера, дискуссии и др. На базе школьных музеев успешно действуют детские объединения по интересам: кружки, клубы, секции. Как правило, вокруг музеев формируется и школьный взрослый актив, создаются органы самоуправления, советы музеев.

В Волховском муниципальном районе в 10-ти общеобразовательных учреждениях созданы школьные музеи, в 3-ех имеются музейные комнаты (МОБУ «СОШ № 8 г. Волхова», МОБУ «Алексинская СОШ», МОБУ «Гостинопольская ООШ»).

Профиль музеев МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 им. Героя Советского Союза Александра Лукьянова», МОБУ «Волховская СОШ № 6» - военно - патриотический. Историко - краеведческий у МОБУ «Волховская СОШ № 7», МОБУ «Сясьстройская СОШ № 1», МОБУ «Пашская СОШ», МОБУ «Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева», МОБУ «Свирицкая СОШ», МОУ «Усадищенская СОШ». Краеведческий музей в МОБУ «Кисельнинская СОШ школа».

Семь музеев района имеют свидетельства. Школьные музеи МОБУ «Волховская СОШ № 6» и МОБУ «Волховская СОШ № 7» подписали соглашение о партнерстве с ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.» о добровольной сертификации школьных музеев в рамках долгосрочной программы развития «Школьный Музей Победы».

На базе учреждения дополнительного образования «Дворец (детского) юношеского творчества Волховского муниципального района» функционирует музей «Исследователи Волховского края», где в ноябре 2017 года открыт подростковый клуб «СоРОКа» в рамках проекта «Равные возможности детям».

Ленинградской областью реализуется проект «Русский музей. Виртуальный филиал», позволяющий расширить инфраструктуру воспитания, повысить доступность услуг всемирно известного музея для жителей региона. На базе МОБУ «Волховская СОШ № 5» с 2015 года функционирует информационно-образовательный центр музея. Частью реализации сотрудничества между Правительством Ленинградской области и Государственным Русским музеем стал проект «Развитие художественно - творческой составляющей общего образования в Ленинградской области».

Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организацией «РДШ» реализуется единый комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся, в том числе через построение индивидуальных траекторий профессионального развития, вовлечение в деятельность детских объединений, а также предусматривающий сопровождение их дальнейшего перехода в молодёжные организации.

В 2020 – 2021 учебном году 17 общеобразовательных учреждений реализовывали направления деятельности РДШ, что на 12 школ больше по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом, а также увеличилось число обучающихся – на 49% (1709).

Воспитательные системы большинства школ Волховского района обладают достаточным потенциалом, сложившимися традициями, опытом работы с детским общественным движением. Деятельность РДШ органично вписывается в этот опыт, дополняя и обогащая его, привлекая детей к участию в социально значимых культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, волонтерстве. В октябре 2019 года команда РДШ МОБУ «Волховская СОШ № 6» заняла 3 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ». В каждом из направлений через вовлечение в деятельность РДШ решаются задачи всестороннего развития каждого ребенка: духовно, нравственно, физически,

социально, интеллектуально, творчески. И всё это способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Сегодня РДШ, как ключевой «драйвер» патриотического воспитания детей в рамках нового федерального проекта «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование», «перезапускает», дополняет, где-то видоизменяет свою деятельность. РДШ должно стать ключевым помощником и инструментом в вопросах патриотического воспитания, социализации и саморазвития подрастающего поколения.

Среди новых и самых крупных проектов РДШ («Личностное развитие») - Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей», РДШ, ФГБУ «Роспатриотцентр». Главная цель конкурса – дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты. Критерием оценки на «Большой перемене» является не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, коммуникативные качества, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях. В 2020 - 2021 учебном году в конкурсе участвовало 748 обучающихся 5 – 7 классов и 686 обучающихся 8 – 10 классов.

Организовано взаимодействие школ района с Ленинградским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Данная работа строится на основе методических рекомендаций, разработанных Минпросвещения России совместно с Ассоциацией волонтерских центров.

Большую работу, направленную на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, проводят педагоги образовательных учреждений, в том числе по формированию у детей навыков самостоятельной оценки контента, умения противостоять манипулированию и злобной рекламе асоциального поведения, в том числе - информационным угрозам. В общеобразовательных учреждениях реализуются программы по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики интернет - зависимости. Ежегодно 03 сентября широко проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проводятся общественно – политические, культурные и спортивные мероприятия с максимальным охватом участников из числа обучающихся и педагогов с привлечением муниципальных деятелей, авторитетных представителей общественных организаций, науки, культуры и спорта.

Школьники Волховского района принимают участие в различных профориентационных проектах и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района тесно взаимодействует с Волховским филиалом ГКУ «Центр занятости населения» ЛО по вопросам организации профориентационной работы на основании соглашения от 2019 года. Обеспечена координация с учреждениями

профессионального образования района. На постоянной основе проводятся профессиональные экскурсии на предприятия Волховского района. С января 2021 года реализуется муниципальный профориентационный проект «Пять глупых вопросов...». Обеспечено создание информационно - просветительского ресурса, способствующего профессиональному просвещению школьников.

В МОБУ «Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова» работает учебная фирма «Пилигрим», которая помогает старшеклассникам с выбором профессионального пути и учит азам экономической грамотности. В рамках сетевого взаимодействия с Малой Октябрьской детской железной дорогой на базе МОБУ «Волховская СОШ школы № 7» реализуется программа предпрофильной подготовки обучающихся 6 - 9 классов «Юный железнодорожник. Кадетские классы МОБУ «Волховская СОШ № 5» осваивают совместную программу школы и Главного управления ГО и ЧС ЛО (60 - ая пожарная часть 1 отряд ФПС по ЛО).

Профильный класс «ФосАгро - Класс», в рамках сетевого взаимодействия МОБУ «Волховская СОШ № 1» и ООО «Метахим», работает по профильным программам естественнонаучного направления, ориентированным на выбор профессий, востребованных компанией «ФосАгро». В 2021 МОБУ «Волховская СОШ № 1» отмечена дипломом лауреата - победителя в номинации «Лидер в организации сетевого взаимодействия и развития социального партнерства 2021» Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021».

Обучающиеся 8 - 10 классов 20 общеобразовательных учреждений в 2020 - 2021 учебном году приняли участие в профориентационной программе «В будущее с уверенностью», организованной в дистанционном формате ГАОУДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт».

Так, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году обучающиеся 8 - 11 классов приняли участие в цикле всероссийских интерактивных открытых онлайн - уроков по профнавигации на портале «ПроеКТОриЯ». Участников открытых уроков в режиме «онлайн» - 18 798, в режиме «офлайн» - 26 207.

Продолжается работа по созданию условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом. За последние 5 лет отремонтировано 5 спортивных залов школ, расположенных в сельской местности.

ЛОРО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта» создало систему соревнований для школьных спортивных клубов. Школьный спортивный клуб МОБУ «Волховская СОШ № 6» имеет звание «Лучший школьный спортивный клуб сезона 2020 – 2021 учебного года». Волховский район является одним из лидеров школьного спорта в Ленинградской области.

На сегодняшний день в районе функционируют 15 школьных спортивных клубов, из них 11 в сельской местности (2013 – 2 клуба; 2014 – 3; 2015 – 5; 2016 – 3; 2017 – 0; 2018 – 1; 2019 – 1). В 2021 году запланировано открытие клубов ещё в 5 общеобразовательных учреждениях, таким образом, на базах всех школ района будут функционировать школьные спортивные клубы. Работа клубов призвана обеспечить удовлетворение потребностей школьников в двигательной активности,

создание предпосылок для начала спортивных занятий и самореализации в спорте, активно формировать у учащихся потребности здорового образа жизни. Главными задачами деятельности спортивных клубов является улучшение физической подготовленности и спортивных достижений школьников, развитие морально - волевых и нравственных качеств, воспитание социально активной личности, формирование осознанного отношения к собственному здоровью и занятиям физическими упражнениями, профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

В школьных клубах созданы условия для занятий шахматами, волейболом, мини - футболом, футболом, бадминтоном, баскетболом, лыжным спортом, легкой атлетикой, туризмом, флорболом, хоккеем в валенках, ритмопластикой, черлидингом.

Физкультурно - оздоровительное направление внеурочной деятельности пользуется особой популярностью среди учащихся. На территории района действуют более 300 секций, кружков и клубов для занятия физкультурой и спортом. Во всех школах района работают физкультурно - оздоровительные кружки и секции по футболу, мини - футболу, баскетболу, лыжным гонкам, подвижным играм, плаванию, общей физической подготовке. Появляются новые подходы к преподаванию физкультуры в школе. Внедрение инновационных технологий физического воспитания, новые подходы к преподаванию (уроки ритмопластики, фитнеса) позволяют активизировать интерес у школьников.

В общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района обучается 7423 обучающихся, из них физической культурой и спортом занимаются около 99 % обучающихся. 2018 года школьные спортивные клубы МОБУ «Волховская СОШ № 6», МОБУ «Сясьстройская СОШ № 1» являются участниками проекта «Самбо в школу», а в клубе МОУ «Усадищенская СОШ» организована секция по регби.

На территории района в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 - 2021 учебном году функционировал мобильный технопарк «Кванториум». Это федеральный проект, который представляет собой инновационную площадку в сфере дополнительного образования детей, нацеленную на подготовку высококвалифицированных инженерных кадров. Для обучающихся проводятся уроки «Технологии» по основной общеобразовательной программе на базе Кванториума и занятия по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности: «Гео/аэроквантум», «IT/VR_AR-квантум», «Промробо/Промдизайнквантум».

На базе МОБУ «Пашская СОШ» создано Школьное лесничество «Зеленая планета». Совместно с представителями Волховского межрайонного лесничества ребята выезжают на экскурсии, знакомятся с техническим парком лесничества, проводят акции по посадке саженцев хвойных деревьев, принимают участие в экологических слетах школьных лесничеств Ленинградской области. Получили сертификат участника Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

В течение года юные экологи проводят большую исследовательскую работу. В конце учебного года традиционно проходит научно - практическая конференция школьного научного общества «Эрудит», где ребята защищают проекты и исследовательские работы по экологической проблематике.

Обучающиеся 9 – 11 классов МОБУ «Новоладожская СОШ имени вице – адмирала В.С. Черокова» участвуют в реализации проекта образовательной программы «Учебная фирма» по улучшению экологической ситуации на территории «Нижеволховского» памятника природы в г. Новая Ладога. Педагоги и обучающиеся МОБУ «Иссадская ООШ» реализуют экологический проект «Мы – будущие хозяева села», целью которого является создание в течение года цикла виртуальных и реальных экскурсий, мастер - классов для обучения детей и взрослых основам экологического землепользования.

В муниципальной системе дополнительного образования с сентября 2019 года реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», началась выдача электронных сертификатов для оплаты детских занятий через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей» - единую базу детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различных направленностей для детей от 5 до 18 лет.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составляет 78 %, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

За счет организации взаимодействия с социальными институтами, общественными организациями, деятельность которых связана с вопросами семьи, ответственного родительства, детства усилена роль Муниципального родительского совета, который создан и функционирует с 2015 года. Совет обеспечивает взаимодействие родительской общественности Волховского муниципального района с комитетом по образованию в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в решении вопросов обучения и воспитания, в целях обеспечения принципов открытости и доступности информации о системе образования Волховского муниципального района.

Родители участвуют в работе различных конкурсных комиссий, в том числе конкурсов профессионального мастерства, школьного и муниципального этапов конкурса «Классный, самый классный», «Школа года»; в различных видах контроля за качеством условий, в которых осуществляется учебный процесс, выступают в роли общественных наблюдателей в пунктах проведения ЕГЭ и Всероссийской олимпиады обучающихся.

В целях создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания организовано оказание услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Во всех

общеобразовательных учреждениях функционирует Служба школьной медиации, задействованы 109 специалистов, используются восстановительные программы: «Вместе мы сильнее!», «Мир в ваших руках», профилактические программы: «Полезные привычки. Полезные навыки», «Программа профилактики употребления ПАВ «Волшебная страна Чувств» и другие.

В 100% образовательных учреждений Волховского района созданы органы государственно - общественные управления образованием, в которых принимают участие родители обучающихся, социальные партнеры образовательных организаций: Советы учреждений, Родительские, Управляющие, Попечительские. Ежегодно проводится областной конкурс по выявлению перспективных моделей государственно - общественного управления образованием.

С 01 января 2021 г. в общеобразовательных учреждениях района разработаны и внедрены Рабочие программы воспитания в соответствии с Примерной программой и максимальным охватом обучающихся. Рабочие программы приведены в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).

С 01 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект направлен на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций.

Все школы района вовлечены в реализацию проекта «Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства региона». Задачами проекта являются:

профилактика нарушений эмоционально - волевой сферы ребенка;

помощь в разрешении проблем во взаимоотношениях ребенка со сверстниками, учителями и родителями;

осуществление квалифицированной диагностики возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста, психологической помощи семьям детей групп особого внимания (в т.ч. детей из семей социального «риска»);

содействие ребенку в решении задач развития и успешной социализации;

формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности ребенка.

Образовательные учреждения района участвуют в муниципальных этапах регионального и всероссийского конкурсного движения. В течение года обучающиеся, их родители и педагоги Волховского района принимают участие в различных конкурсах патриотической направленности:

областной Смотр - конкурс музеев образовательных организаций Ленинградской области;

региональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся Ленинградской области «Педагог – Ученик. Творческий поиск: от замысла к воплощению»;

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»;

областной конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Созвездие» (тема: «Поем о Победе») в ГБУ ДО «Центр «Ладога»;

областной конкурс юных экскурсоводов школьных музеев;

областной зимний туристский слет обучающихся Ленинградской области «Разметелевский февраль»;

IV Межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»;

региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа дом твой – береги ее!»;

областной конкурс «Юный журналист»;

региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»;

региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»;

Всероссийский Диктант Победы;

областной слет дружин юных пожарных;

региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;

областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»;

областной конкурс “Я выбираю...” и всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни “Стиль жизни - здоровье” и многие другие.

1.3. Анализ кадровых ресурсов в сфере воспитания

Волховский район обладает самодостаточным кадровым потенциалом для организации воспитания. Кадровые ресурсы сосредоточены в таких отраслях социальной сферы, как образование, культура, физическая культура и спорт, молодежная политика. Это руководители образовательных организаций, их заместители по учебно - воспитательной (воспитательной) работе; специалисты по психолого - педагогическому обеспечению образовательной деятельности и коррекционной работе, методисты, тренеры - преподаватели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, секций спортивной, художественно - эстетической, музыкальной, научно - технической направленностей.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями - логопедами, педагогами - психологами. Психолого - педагогическое сопровождение участников

образовательного процесса осуществляют 26 учителей - логопедов, 17 педагогов-психологов, 12 учителей – дефектологов, 9 социальных педагогов.

Отмечается рост уровня образования педагогических работников общеобразовательных учреждений. Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 82,8%. Из них учителей с высшим образованием - 90%. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование, - 48% от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 57,7%.

Педагоги Волховского района на регулярной основе принимают участие в муниципальных этапах конкурсных мероприятий в рамках реализации Государственной программы «Современное образование Ленинградской области»:

региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;

региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;

региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года»;

региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»;

областной конкурс «Педагог - психолог года»;

областной конкурс «Учитель здоровья»;

областной конкурс «Библиотекарь года»;

региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

областной конкурс «Классный, самый классный»;

областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»;

областной конкурс «Педагогические надежды»;

областной конкурс по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования Ленинградской области.

Подготовка кадров в области организации воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского».

Для расширения возможностей развития кадрового потенциала педагогических работников Волховского района созданы и функционируют ряд профессионально-общественных объединений на региональном уровне:

Региональный совет руководителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области;

Совет молодых учителей Ленинградской области;

Учительский клуб Ленинградской области «Под крылом пеликана»;

Советы образовательных округов Ленинградской области;

Областной совет Почетных учителей Ленинградской области;

Координационный совет по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области;

Общественный совет при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области;

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

муниципальные методические объединения классных руководителей и др.

В целях дополнительной профессиональной подготовки специалистов сферы воспитания и дополнительного образования обучающихся, профессиональной переподготовки лиц, не имеющих профильного педагогического образования, на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» ежегодно реализуются программы повышения квалификации и переподготовки по вопросам воспитания.

1.4. Возможности ресурсов территорий для реализации программы развития воспитания в Волховском районе

Своеобразие образовательной среды позволяет педагогам – воспитателям, специалистам разных ведомств, принимающим участие в воспитании молодого поколения, формировать эффективное воспитательное пространство на территории Волховского района и воспитательных систем образовательных организаций района.

Чрезвычайно богата история территорий, в районе проживают люди разных национальностей.

Площадь района 4858 кв.км. Численность населения района составляла около 88000 чел.

Территория Волховского района принадлежит к древнейшим русским землям, откуда, по выражению летописца, «есть пошла русская земля». По ней проходил великий водный путь «из варяг в греки». Жемчужина района – Старая Ладога, первая столица Древней Руси. Ее история охватывает 12 веков и связана не только с зарождением и становлением древнерусского государства, но и с возникновением и развитием экономических и политических связей средневековой Руси со странами Северной и Центральной Европы. Музей - заповедник «Старая Ладога» обладает комплексом уникальных археологических памятников VIII–X вв., фортификационными сооружениями XII–XVI вв., монастырскими комплексами XIII–XVII вв., православными храмами XII в., сохранившими византийскую фресковую живопись домонгольского периода.

На территории района находится 15 храмов. Город Новая Ладога богат экспонатами по истории этнографии и купеческому быту, там находятся каналы эпохи Петра-1, памятные места, связанные с пребыванием русского полководца Суворова (казармы суздальского полка), Никольский собор, переименованный в собор Рождества Пресвятой богородицы, мемориал Краснознаменной Ладожской

флотилии посвящен героям Великой Отечественной войны. Город Волхов имел особое военно - стратегическое значение, служил важным узловым пунктом.

Волхов с древнейших времен был крупной транспортной магистралью, здесь проходили важнейшие торговые пути древности: «из варяг в греки» и «из варяг в арабы». В средние века Волхов связывал центр Руси с ее северными и северо-западными окраинами. На территории Волховского района (д. Хвалово) был подписан Столбовский мир.

Особое значение для патриотического воспитания имеют героические страницы истории района, посвященные Великой Отечественной войне. Городу Волхов присвоено звание – Город трудовой доблести и славы.

На территории Волховского района жили и создавали свои произведения выдающиеся личности, которые оставили заметный след в российской культуре. Отметим лишь некоторых из них.

Волховский район запечатлен на полотнах О. Кипренского, И. Айвазовского.

В Волховский район продолжают переселяться представители многих национальностей Российской Федерации из стран бывшего Советского Союза. Они привносят в уникальную палитру народов нашего района свои национальные особенности.

Таким образом, проведенный анализ показал, что Волховский район – это уникальное историческое, культурное и духовное пространство, которое предоставляет колоссальные возможности для всех направлений воспитательной деятельности. Образовательная среда является неотъемлемой частью культуры, поэтому ее можно рассматривать как подсистему социокультурной среды, с которой в постоянном взаимодействии находится человек. Результатами такого взаимодействия являются обучение и воспитание, развитие индивидуальности.

Районный уровень социокультурной образовательной среды включает в себя образовательную политику, культуру (в том числе педагогическую), систему образования, образ жизни в соответствии с национальными и социальными нормами, ценностями, обычаями, традициями, историей. К локальному уровню относится образовательная организация (его микрокультура и микроклимат), семья.

Региональное своеобразие образовательной среды позволяет педагогам – воспитателям, специалистам разных ведомств, принимающим участие в воспитании молодого поколения, формировать эффективное воспитательное пространство на территории Ленинградской области и воспитательных систем образовательных организаций региона.

На территории Ленинградской области сосредоточено 3900 памятников российской истории и культуры, из них 300 федерального значения, в том числе памятники деревянного зодчества, памятники археологии, более 300 дворцово-парковых и усадебных комплексов. Среди наиболее древних и знаковых памятников:

крепости и городища: Старая Ладога (753 г.), Орешек (1323 г.), Выборгская крепость, Копорье (1280 г.), Корела (1364 г.), Ивангородская крепость (1492 г.);

дворцы и парковые зоны: Гатчинский дворцово - парковый ансамбль, Ропшинский дворцово-парковый ансамбль XVIII в., а также в Ломоносове, Тайцах (Гатчинский район), Приютино (Всеволожский район) и другие;

памятники и мемориальные комплексы: Зеленый Пояс Славы, к которому относятся братские могилы (пос. Лебяжье), «Ораниембаумский пяточок», мемориальный комплекс «Лужский рубеж», «Невский пяточок» на Неве, Лемболовские высоты, стела воинам понтонерам (г. Шлиссельбург); мемориальное кладбище в пос. Назия, «Дорога жизни», Разорванное кольцо (Осиновец) и другие

культовое зодчество – часовни, церкви, соборы, монастыри (в области более 400 выдающихся и исторически значимых объектов культового зодчества, многие из них имеют глубокую тысячелетнюю историю, значительная часть из них восстановлена и функционирует, часть требует реставрации и восстановления, отдельные разрушены временем и войнами).

Особое значение для патриотического воспитания имеют героические страницы истории Ленинградской области, посвященные Великой Отечественной войне. От Ладоги и Тихвина, от Лодейного Поля и Выборга до легендарного Лужского рубежа и Ораниембаумского плацдарма расположены памятники воинской славы. На важнейших рубежах сражений в память павших воинов и их героических подвигов на земле Ленинградской области установлены тысячи памятников, обелисков, мемориалов.

В Ленинградской области сосредоточено более 120 дворянских усадеб, строений, имеющих культурно - историческое и архитектурное значение, многие объявлены объектами особой охраны государства. На территории области сохранились во многих местах и частично превращены в музеи старинные дворянские усадьбы, в том числе известных деятелей искусства и культуры, государственных деятелей, декабристов.

Чрезвычайно богата этнокультурная история территории, которая входит в состав Ленинградской области. Сотни лет здесь проживали люди разных национальностей, среди которых: русские, корелы, вепсы, ижоры, воль, ингерманландские финны и другие. Этнографическое наследие области определяется проживанием на территории области народов разных культур, которые сохраняют свои исконные традиции.

В Ленинградскую область продолжают переселяться представители многих национальностей Российской Федерации из стран бывшего Советского Союза. Они привносят в уникальную палитру народов нашей области свои национальные особенности.

Таким образом, проведенный анализ показал, что Ленинградская область – это уникальное историческое, культурное и духовное пространство нашей страны, которое предоставляет колоссальные возможности для всех направлений воспитательной деятельности.

Образовательная среда является неотъемлемой частью культуры, поэтому ее можно рассматривать как подсистему социокультурной среды, с которой в постоянном взаимодействии находится человек. Региональный уровень

социокультурной образовательной среды включает в себя образовательную политику, культуру (в том числе педагогическую), систему образования, образ жизни в соответствии с национальными и социальными нормами, ценностями, обычаями, традициями, историей. К локальному уровню относится образовательная организация, семья.

II. ЦЕЛЕВЫЕ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Целевые ориентиры системы воспитания в Волховском районе

Исходя из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. и Концепции воспитания в Ленинградской области на период до 2025 года, целевыми ориентирами реализации направлений воспитания являются:

в гражданском воспитании: создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;

в патриотическом воспитании и формировании российской идентичности: создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

в духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей целью воспитания является формирование нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

в направлении популяризации научных знаний среди обучающихся предполагается содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно - технического творчества обучающихся, создание условий для получения ими достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья направлено на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение нацелено посредством воспитания на развитие у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирования у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно;

экологическое воспитание нацелено на развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

поддержка семейного воспитания направлена на укрепление семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, популяризацию лучшего опыта воспитания в семьях, в том числе многодетных и приемных, создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с обучающимися, расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

развитие воспитания в системе образования предполагает обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно - научного, социально - экономического профилей, и др.;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает создание условий, методов и технологий для использования информационных ресурсов, в первую очередь информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации обучающихся, информационное и организационно - методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, и др.;

поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских, молодежных и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала обучающихся, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с обучающимися в сферах физической культуры и спорта, культуры и др.; поддержку ученического самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом;

создание условий для разработки и реализации мер, направленных на адаптацию обучающихся мигрантов, повышения у них уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации, знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры и др.;

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, экстремистских проявлений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Важным целевым ориентиром является повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей и молодежи, подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, организация работы педагогических работников, осуществляющих функции классных руководителей.

2. Ценностные ориентиры системы воспитания в Волховском районе

В соответствии с Концепцией воспитания в Ленинградской области главным результатом воспитания в образовательных учреждениях Волховского района должны стать гражданственность и патриотизм молодых людей, выражающиеся в их готовности и способности нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойно отвечать на «вызовы» современного мира.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет, как целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника, как средство трансляции культуры и формирования у обучающихся способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения, как основа формирования новых качеств в человеке.

Еще одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является волонтерская деятельность. Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализацию совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально

ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций.

Таким образом, ценностными ориентирами системы воспитания в Волховском районе являются:

устойчивое социально - экономическое развитие Волховского района как динамично - развивающегося района с инновационной экономикой, высокой занятостью населения, богатой историей и культурным наследием;

постоянное повышение качества жизни граждан, проживающих на территории Волховского района, включая обеспечение благоприятного социального самочувствия, декриминализацию во всех слоях населения, в первую очередь, в подростковой и молодежной среде;

высокое качество общего, профессионального, высшего образования, высокое качество и доступность услуг в сфере дополнительного образования, социальной сфере;

воспроизводимость и приращение традиций, культурного потенциала районного сообщества;

поддержка уникальности культурно - воспитательных моделей и практик муниципалитета;

использование уникального, имеющего мировое значение культурно-образовательного потенциала Санкт – Петербурга и других районов.

III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Механизмы обеспечения охвата воспитательными мероприятиями максимального количества обучающихся

Воспитание является одним из важнейших компонентов социально - экономического развития общества и государственных институтов, решающим стратегическую задачу создания условий для формирования и развития у обучающихся личностных качеств в соответствии с общенациональным воспитательным идеалом на основе присвоения ценностей российского общества.

В Волховском районе важно обеспечить привлечение к реализации Программы всех специалистов в области воспитания, работающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов, работающих с молодежью, а также широкое привлечение научно - педагогической, родительской общественности, социальных партнеров, других заинтересованных общественных организаций и объединений к сотрудничеству в сфере воспитания.

На основе использования новых ресурсов и механизмов взаимодействия по реализации настоящей Программы необходимо продолжить работу по направлениям, которые зафиксированы в Концепции воспитания в Ленинградской области. Создание условий для реализации ключевой идеи, задач и принципов региональной концепции воспитания предполагает использование ряда способов и

механизмов для обеспечения охвата воспитательными мероприятиями максимального количества обучающихся. В числе таких способов и механизмов:

совершенствование условий для развития и поддержки реализации в муниципальной образовательной среде проектов воспитательной направленности, в том числе на основе партнерства и консолидации усилий и ресурсов всех доступных институтов воспитания и социализации и современных информационных и интернет-ресурсов с выходом на межрегиональный, всероссийский уровни;

поиск и внедрение способов развития системы повышения социальной активности обучающихся путем вовлечения обучающихся в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально - полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий;

создание условий для развития и поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей;

внедрение современных программ гражданско - патриотического воспитания, направленных на формирование российской, региональной гражданской идентичности на основе межведомственного взаимодействия социальных институтов воспитания различной направленности;

расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников;

содействие профессиональному самоопределению школьников и молодежи;

продвижение лучших проектов и программ в области воспитания, реализующих основные идеи Стратегии развития воспитания в РФ и Концепции развития воспитания в системе образования Ленинградской области и консолидирующих усилия воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях. Всестороннее освещение таких проектов в СМИ для привлечения внимания широкой общественности.

Способами и механизмами обеспечения охвата воспитательными мероприятиями максимального количества обучающихся также являются следующие:

создание временных сетевых сообществ по организации отдельных социально значимых проектов, акций;

использование механизма создания и функционирования разновозрастных сообществ;

привлечение потенциала органов государственно - общественного управления, органов ученического самоуправления.

Способами и механизмами привлечения к реализации и проведению мероприятий всех специалистов в области воспитания, работающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов, работающих с

молодежью, широкого привлечения научно - педагогической, родительской общественности, представителей работодателей, бизнеса, других заинтересованных общественных организаций и объединений) являются следующие:

координация данной работы на муниципальном уровне;

создание реестра специалистов по отдельным направлениям воспитательной работы;

заключение соглашений (в т.ч. многосторонних) с предприятиями, организациями, общественными организациями, союзами, ассоциациями;

использование потенциала неработающих, незанятых специалистов, ветеранов педагогического труда, боевых действий и других носителей профессионального и жизненного опыта.

2. Организационно - управленческие механизмы в сфере воспитания

Организационно - управленческими механизмами успешной реализации настоящей Программы являются:

совершенствование в Волховском районе условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном уровне;

эффективная организация межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания;

укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей и молодежи;

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании обучающихся, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Волховском районе;

организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В числе одного из организационно - управленческих механизмов в сфере воспитательной работы на уровне образовательной организации может рассматриваться наставничество как новая система отношений между субъектами образовательных отношений. В рамках реализации настоящей Программы может быть организовано сетевое взаимодействие практик наставничества по основным направлениям Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года на муниципальном уровне, в т.ч. и в сети интернет; разработаны модели тьюторского сопровождения субъектов образовательных отношений в образовательных организациях в сфере воспитания.

3. Механизмы развития кадрового потенциала

Исходными данными для определения направлений развития кадрового потенциала педагогических работников Волховского района в сфере воспитания должны являться:

положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р о кадровых механизмах ее реализации и развитии воспитания в системе образования;

положения федерального проекта «Учитель будущего», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;

распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден Минтруда России 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Минтруда России 08 сентября 2015 г. № 613н), «Специалист в области воспитания» (Утвержден Минтруда России 10.01.2017 № 10н);

положения Концепции воспитания в Ленинградской области.

В качестве приоритетных направлений развития кадрового потенциала в сфере воспитания могут быть выделены следующие:

1. Совершенствование знаний и умений, необходимых для реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» и трудовой функции «Воспитательная деятельность», предусмотренной профессиональным стандартом педагога. Для этого может быть реализован комплекс мероприятий, мер, подходов, имеющих своими целями, приоритетами:

разработка и включение в содержание дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) модуля «Использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин гуманитарного, естественно - научного, социально – экономического профилей»;

организация на регулярной основе курсов повышения квалификации для учителей по предметам «Основы духовно - нравственной культуры» и «Основы религиозных культур и светской этики» с акцентом на реализацию воспитательных задач;

организация курсов повышения квалификации, семинаров (конференций) для штатных работников, в чей функционал входят вопросы воспитательной работы (заместители директоров по учебно - воспитательной (воспитательной) работе (в

том числе вопросы профессионального самоопределения обучающихся, государственно - общественного управления в сфере образования), социальные педагоги, педагоги – психологи, педагоги - организаторы); классные руководители, руководители школьных музеев и спортивных клубов;

проведение семинаров и конференций для организаторов воспитательной работы в системе внеурочной работы (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, библиотечные работники и т.д.);

организация курсов повышения квалификации по вопросам воспитания для работников системы дополнительного образования обучающихся;

организация курсов повышения квалификации, семинаров (конференций) для организаторов летнего (каникулярного) отдыха обучающихся;

организация и проведение стажировок, обмена опытом и других форм повышения квалификации для педагогических работников муниципальных образовательных организаций Волховского района, в том числе стажировок в других регионах России по знакомству с инновационными воспитательными практиками, эффективными воспитательными системами.

2. Развитие инновационной деятельности в сфере воспитания и вовлечение в инновационную деятельность широкого круга педагогических работников:

участие в Форуме педагогических идей и инновационных практик в системе образования Ленинградской области:

обучение по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации, содержание учебных модулей которых предполагает использование образовательного (воспитательного) потенциала культурно - просветительских организаций, общественных объединений и организаций;

участие в деятельности муниципальных, региональных сетевых педагогических сообществах, дискуссий по актуальным муниципальным, региональным социально - значимым проектам в сфере воспитания;

использование потенциала ежегодных традиционных научно - практических конференций, организуемых ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Международная НПК «Личность. Общество. Образование»; Всероссийская НПК «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»), научно - методического журнала «Вестник ЛОИРО. Образование: ресурсы развития»;

использование потенциала реализации региональных инновационных проектов и программ.

4. Научно - методические механизмы в сфере воспитания

Механизмы реализации Программы будут определяться в зависимости от их направленности - по приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также в зависимости от инструментов, которыми необходимо будет воспользоваться для достижения целей и задач Программы:

мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся Волховского района;

изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье обучающихся, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

мониторинг текущего состояния реализации Программы в образовательных учреждениях Волховского района;

участие в реализации научно - исследовательских программ по изучению готовности специалистов региональной системы образования к реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и Концепции воспитания в Ленинградской области;

совершенствование и развитие профессионализма педагога как воспитателя на основе освоения ценностно - смысловых структур (отношений, установок, убеждений), формирование организаторских умений и навыков, развитие творческих способностей педагогов;

участие в психолого - педагогических и социологических исследованиях, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития обучающихся Волховского района;

использование методических рекомендаций по разработке и реализации Рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Волховского района на основе Примерной программы воспитания для образовательных организаций общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

участие образовательных учреждений Волховского района в инновационной и экспериментальной деятельности в сфере воспитания.

5. Финансово - экономические механизмы в сфере воспитания

Совершенствование финансово - экономических механизмов в сфере воспитания в рамках реализации настоящей Программы должно быть направлено на создание условий для улучшения качества воспитательной работы, повышение уровня мотивации руководителей образовательных организаций, разработку и применение критериев качества воспитания, ликвидацию дисбаланса качества и стоимости образовательной услуги в городе и сельской местности, рост самостоятельности образовательных организаций в распределении бюджетных ассигнований (рост ответственности руководителей образовательных организаций), обеспечение прозрачности схемы распределения средств (уход от субъективизма учредителя), оптимизацию бюджетных расходов.

Реализация данной модели может осуществляться по следующим направлениям:

совершенствование методики расчета норматива бюджетного финансирования образовательных организаций;

гибкость системы материального стимулирования качества воспитательной работы образовательных организаций и их работников;

система стимулирующих коэффициентов на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

совершенствование системы оплаты труда, а именно нормирование и учет всех видов воспитательной деятельности, изменение критериев стимулирования, выравнивание базовых условий оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;

совершенствование порядка формирования муниципального задания в части удовлетворения потребностей населения в качественном образовании и воспитании;

осуществление ежемесячных денежных вознаграждений за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Механизмы информационного обеспечения в сфере воспитания

Основополагающими ориентирами для развития информационных механизмов в сфере воспитания Волховского района могут выступать задачи, установки, положения и приоритеты, изложенные в Национальном проекте «Образование», которым предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для развития современной образовательной среды и совершенствование инфраструктуры общего образования.

Развитие информационных механизмов в сфере воспитания Волховского района может осуществляться на основе:

организации на базе школьных информационно - библиотечных центров муниципальных образовательных организаций серии дистанционных воспитательных мероприятий, акций, проектов;

создание сетевых педагогических и разновозрастных сообществ для реализации муниципальных, региональных социально - значимых проектов;

создание методического контента в области воспитания в сети Интернет;

разработка и реализация механизма информационной поддержки участников воспитательных мероприятий.

IV. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Управление реализацией Программы

Успешная реализация Программы предполагает получение на систематической основе достоверной, объективной информации по различным направлениям и аспектам воспитательной работы. В числе видов информации обратной связи могут использоваться следующие:

данные о численности, удовлетворенность субъектов воспитательного процесса;

данные о внедрении инновационных форм и технологий в системе воспитательной работы;

данные о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, чья профессиональная деятельность связана с решением вопросов воспитания;

данные о числе участников различных конкурсов;

данные о ресурсном обеспечении воспитательной работы, участии партнеров системы образования в организации воспитательных мероприятий.

В ходе управления реализацией Программы целесообразно использовать следующие виды контроля:

ежеквартальный контроль достижения целевых показателей Программы;

ежегодные мониторинги эффективности воспитательной работы, тематические мониторинги по отдельным ее направлениям:

по реализации Рабочих программ воспитания обучающихся в ОУ;

по развитию добровольчества (волонтерства);

по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;

по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

2. Возможные риски реализации Программы воспитания

Возможными рисками реализации Программы воспитания могут быть:

продолжение кризисных явлений в экономике, снижение уровня жизни населения, повышение уровня безработицы;

снижение бюджетных возможностей Волховского района, Ленинградской области и, как следствие, уменьшение объемов финансирования сферы образования; сокращение региональных субсидий и субвенций на цели образования и воспитания;

наличие элементов социальной нестабильности;

усиление отрицательного информационного воздействия на население.

2. Системообразующие региональные организации в реализации муниципального плана мероприятий

К числу организаций, которые могут стать системообразующим звеном в реализации муниципального плана мероприятий:

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект»;

ГБУ ДО «Центр «Ладога»;

ГАОУВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»;

ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»;

ГБУДО «Детский оздоровительно - образовательный центр «Россонь»;

ГБУДО «Детский оздоровительно - образовательный центр «Маяк».

VI. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

Показатели	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	Методы сбора
Региональные							
Количество разработанных муниципальных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии	ед.	18	18	18	18	18	Отчеты Статистические данные
Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет) <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	76	77	79	79,5	79,5	Статистические данные
Доля обучающихся в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа несовершеннолетних в Ленинградской области <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	80	83	86	89	92	Статистические данные
Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в	чел.	14	14	15	15	15	Отчет ЛОИРО о реализации

профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Ленинградской области <i>(ежегодно)</i>							и ГЗ
Количество образовательных организаций всех типов, инновационных площадок в области воспитания, дополнительного образования в Ленинградской области <i>(с нарастающим итогом)</i>	ед.	10	15	16	17	18	Статистические данные
Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности Российского движения школьников <i>(с нарастающим итогом)</i>	ед.	13500	19700	24500	29800	30000	Результаты мониторинга
Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности движения ЮНАРМИЯ <i>(с нарастающим итогом)</i>	ед.	3040	3300	3500	3700	3900	Результаты мониторинга
Доля муниципальных систем образования, в которых имеются образовательные организации с кадетскими классами, в общей численности муниципальных систем образования в Ленинградской области <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	55,5	61,1	66,6	72,2	77,7	Результаты мониторинга
Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	25	30	40	50	50	Отчет Статистические данные
Доля несовершеннолетних совершивших вторичные (повторные) правонарушения на территории Ленинградской области от общего количества несовершеннолетних совершивших первичные правонарушения на территории Ленинградской области <i>(ежегодно)</i>	%	12,5	11,5	11,0	10,5	10,0	Отчет Статистические данные (КДН)
Муниципальные							
Количество разработанных Рабочих программ воспитания и планов мероприятий	ед.	21	21	21	21	21	Отчеты, статистические данные
Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет) <i>(с</i>	%	78	78,5	79	80	80	Статистические данные

<i>нарастающим итогом)</i>							
Доля обучающихся в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа несовершеннолетних в Волховском районе <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	80	83	86	89	92	Статистические данные
Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Волховского района <i>(ежегодно)</i>	%	14	14	15	15	15	Отчет КО
Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности Российского движения школьников <i>(с нарастающим итогом)</i>	ед.	865	1021	1800	2200	2500	Результаты мониторинга
Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности движения ЮНАРМИЯ <i>(с нарастающим итогом)</i>	ед.	210	225	250	270	300	Результаты мониторинга
Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственного - общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	25	30	40	50	50	Отчет, статистические данные
Доля несовершеннолетних совершивших вторичные (повторные) правонарушения на территории Волховского района от общего количества несовершеннолетних совершивших первичные правонарушения на территории <i>(ежегодно)</i>	%	0	0	0	0	0	Отчет, статистические данные (КДН)

УТВЕРЖДЕН
распоряжением комитета по образованию
администрации Волховского
муниципального района
от 17 августа 2021 г. № 257
(Приложение 2)

План мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Волховском муниципальном районе

Раздел I по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Волховском муниципальном районе

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Аналитическая и организационная деятельность</i>			
1	Совещание с заместителями директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе по вопросам планирования патриотического воспитания детей	сентябрь	Комитет по образованию
2	Подведение итогов начального военного обучения подготовки граждан к военной службе за учебный год и определение задач по подготовке граждан к военной службе в следующем учебный год	сентябрь	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения
3	Обеспечение размещения на Интернет сайте администрации района, сайтах учреждений, в СМИ информации о мероприятиях по патриотическому воспитанию	в течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, комитет по образованию
<i>Памятные даты</i>			
4	День окончания Второй мировой войны	03 сентября	Руководители общеобразовательных учреждений
5	День народного единства	04 ноября	Руководители общеобразовательных учреждений
6	День открытия Дороги жизни	22 ноября	Руководители общеобразовательных учреждений
7	День Неизвестного солдата	03 декабря	Руководители общеобразовательных учреждений
8	День Героев Отечества (согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры)	09 декабря	Руководители общеобразовательных учреждений
9	День прорыва фашистской блокады Ленинграда	18 января	Руководители общеобразовательных учреждений
10	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Руководители общеобразовательных учреждений
11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Руководители общеобразовательных учреждений
12	Международный день родного языка	21 февраля	Руководители общеобразовательных учреждений
13	День защитника Отечества	23 февраля	Руководители общеобразовательных учреждений

14	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Руководители общеобразовательных учреждений
15	День городов воинской славы	05 мая	Руководители образовательных учреждений
16	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	09 мая	Комитет по образованию, руководители общеобразовательных учреждений
17	День России	12 июня	Руководители общеобразовательных учреждений
18	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	22 июня	Руководители общеобразовательных учреждений
19	День Государственного флага России	22 августа	Комитет по образованию
20	Участие в областных мероприятиях, совещаниях по теме музеев образовательных организаций Ленинградской области	в течение года	Комитет по образованию, руководители общеобразовательных учреждений
21	Спортивные мероприятия	по отдельному плану	Руководители образовательных учреждений, комитет по образованию
Конкурсы/мероприятия			
22	Всероссийский тематические открытые уроки	01 сентября, ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
23	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Муниципальный этап Областной этап	октябрь-апрель	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района», общеобразовательные учреждения
24	Организация и проведение Смотра - конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области (на уровне учреждений, муниципальный этап, участие в областном этапе)	ноябрь - март	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района», комитет по образованию
25	Проведение тематических книжных выставок	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
26	Проект «Бессмертный полк»	май	Руководители общеобразовательных учреждений
27	Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне	апрель май	Руководители общеобразовательных учреждений
28	Взаимодействие с Советом ветеранов (приглашение на мероприятия, в состав жюри конкурсов)	в течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, комитет по образованию
29	Организация и проведение уроков мужества в общеобразовательных учреждениях	в течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
30	Акция «Поздравление ветерану»	май	Руководители общеобразовательных учреждений
31	Акция «Обелиск»	апрель - май	Руководители общеобразовательных учреждений
32	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 9 Мая	26 апреля - 09 мая, в соответствии с планом ОУ	Комитет по образованию, руководители общеобразовательных учреждений
33	Проведение Вахты памяти и возложения венков и цветов к памятникам и мемориалам	09 мая	Руководители общеобразовательных учреждений, комитет по образованию
34	Организация и проведение учебных 5-ти дневных сборов для обучающихся 10-х классов	май - июнь	Руководители общеобразовательных учреждений
35	Проведение родительских собраний в	февраль-апрель	Отдел военного комиссариата

	общеобразовательных учреждениях с рассмотрением вопросов подготовки и проведения учебных сборов		(по согласованию), руководители общеобразовательных учреждений
36	Организация посещения воинской части №28036 обучающимися (юношами) 10-х классов	июнь	Всеволожский район, п. Ваганово, воинская часть №28036

Раздел II по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Совещания</i>			
1.	Проведение инструктажей и тематических совещаний с сотрудниками образовательных организаций по вопросам безопасности и профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, субъекты системы профилактики
2.	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов с руководителями образовательных учреждений, с социальными педагогами, психологами по профилактике девиантного поведения обучающихся	сентябрь, октябрь, январь, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, субъекты системы профилактики
3.	Проведение совещаний с субъектами профилактики по взаимодействию по вопросам профилактики обучающихся	ноябрь, март	Комитет по образованию, образовательные учреждения, субъекты системы профилактики
4.	Проведение заседаний методического объединения педагогов-психологов ОУ по профилактике девиантного поведения обучающихся	декабрь, апрель	Комитет по образованию, муниципальное МО педагогов- психологов
<i>Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению</i>			
5.	Проведение педагогами-психологами и классными руководителями экспресс-анализа социально-психологического климата в классах	сентябрь	Образовательные учреждения
6.	Проведение педагогами-психологами диагностики по выявлению признаков девиантного поведения	Октябрь - апрель	Руководитель МО педагогов- психологов, образовательные учреждения
7.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных учреждениях района	сентябрь	ЛОИРО, Комитет по образованию, образовательные учреждения
<i>Мероприятия по организации занятости детей и подростков</i>			
8.	Организация занятости в период летних школьных каникул.	май	Комитет по образованию, образовательные учреждения
9.	Организация внеурочной занятости детей и подростков.	сентябрь – ноябрь	Образовательные учреждения, Комитет по образованию, образовательные учреждения
10.	Проведение тематических проверок по занятости детей и подростков во внеурочное время	По плану проверок	Комитет по образованию
11.	Вовлечение в спортивные клубы. Проведение мониторинга занятости подростков во внеурочное время.	в течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
12.	Проведение муниципальных этапов областных конкурсов и соревнований: «Безопасное колесо»,	в течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения

	«Отечество», «Конкурс музеев», «Конкурс экскурсоводов», «Неопалимая купина», «Природа – дом твой, береги его», «Туристско-краеведческая олимпиада», Фестиваль творчества «Золотые ручки» и т.д.	(в соответствии с планами)	
13.	Проведение спортивных соревнований в рамках проекта «Лига школьного спорта»: -по бадминтону -по баскетболу -по хоккею в валенках -по черлидингу	в течение года (в соответствии с планами)	Комитет по образованию, образовательные учреждения
Работа по пропаганде здорового образа жизни среди подростков			
14.	Мероприятия по профилактике немедицинского употребления психоактивных веществ, предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях	(по отдельному плану)	Комитет по образованию, образовательные учреждения
15.	-Акции, посвященные Международному дню отказа от курения и Дню борьбы с курением - Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Акция «Область без наркотиков» (2 раза в год по отдельному плану) - Мероприятия и Акции, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом - Неделя здоровья, - Всемирный день здоровья.	Май, ноябрь, ноябрь в течение года май и декабрь сентябрь апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ОПДН ОМВД России по Волховскому району ЛО (по согласованию), ГБУЗ ЛО «Волховская межрайонная больница» (по согласованию)
16.	Организация муниципального этапа областного конкурса детского творчества направленного на профилактику употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни «Я выбираю...». Областной этап	 сентябрь октябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения
17.	Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	в течение года (по отдельному плану)	Комитет по образованию, образовательные учреждения
18.	Организация и проведение спартакиады школьников по 6 видам спорта.	в течение года (по плану)	Комитет по образованию, образовательные учреждения
19.	Организация и проведение спортивных праздников, посвященных Дню защитника Отечества.	февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения
20.	Организация и проведение соревнований среди спортивных клубов	в течение года (по плану)	Комитет по образованию, образовательные учреждения
21.	Организация и проведение « Президентских игр» и «Президентских состязаний».	в течение года (по плану)	Комитет по образованию, образовательные учреждения
22.	Организация и проведение соревнований по туризму	в течение года (по плану)	Комитет по образованию, образовательные учреждения
23.	Организация просветительской работы среди детей и подростков по пропаганде и развитию навыков	в течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения

	здорового образа жизни с учетом возрастных особенностей (Дни защиты детей, классные часы, конкурсы).		
24.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения.	в течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
Работа по профилактике агрессивного поведения подростков			
23.	Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения подростков - классными руководителями (беседы, классные часы и т.д.); - психологами (тренинги, тестирование, диагностика и т.д.); - работа с родителями (выступление на родительских собраниях); - приглашение специалистов (психиатра, психологов).	в течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
Работа с детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении			
24.	Обновление банка данных на несовершеннолетних, состоящих на учетах в ОПДН ОМВД России по Волховскому району ЛО.	Один раз в квартал	Комитет по образованию, образовательные учреждения, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД России по Волховскому району ЛО (по согласованию)
25.	Участие в заседаниях КДН и ЗП	В течение года (вторник в 14.30. 2 раза в месяц)	Хименкова Е.С., социальные педагоги ОУ (по согласованию)
26.	Вовлечение подростков «группы риска» в детские общественные организации и движения: -«РДШ» -«Юный пожарный» - Юнармия -Волонтерские движения	В течение года (в соответствии с планами)	Комитет по образованию, образовательные учреждения
27.	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, состоящих на учетах в ОПДН ОМВД России по Волховскому району ЛО, КДН и ЗП, внутришкольных учетах, всеми формами организации летнего отдыха.	июнь-август	Комитет по образованию, образовательные учреждения
28.	Организация и проведение этапов комплексной операции «Подросток»: этап «Контингент», этап «Семья», этап «Лето», этап «Занятость», этап «Защита», этап «Здоровье».	Февраль Апрель Август Сентябрь Октябрь Декабрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения
29.	Проведение «Дней профилактики» и «Дней правовых знаний» в образовательных учреждениях.	в течение года, ежемесячно в соответствии с планом учреждений образования	КДН и ЗП, образовательные учреждения, ОПДН ОМВД России по Волховскому району ЛО (по согласованию)
30.	Организация и проведение Единых родительских дней	ноябрь;	КДН и ЗП,

		март (по отдельному плану)	Комитет по образованию, образовательные учреждения, субъекты профилактики (по согласованию)
31.	Разработка образовательными учреждениями индивидуальных программ и планов по работе с несовершеннолетними, совершившими общественно-опасные деяния.	в течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
32.	Организация работы учреждений дополнительного образования детей по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учетах, в кружки и секции.	в течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения, отдел культуры, спорта, молодежной политики и туризма (по согласованию)
33.	Мероприятия по работе с детьми «группы риска»: беседы психолога, социального педагога, Советы по профилактике и т.д. (по планам образовательных учреждений)	в течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
34.	Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми.	в течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения

Раздел III

Мероприятия экологической направленности в образовательных учреждениях Волховского муниципального района

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная деятельность			
1	Работа школьного лесничества «Зеленая планета» МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»	в течение года по своему плану	Руководитель МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» (Ионова Н.Ю.)
2	Освещение мероприятий в СМИ	в течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
3	Мероприятия, посвященные датам: «День заповедников и национальных парков» «День зимующих птиц России» «День открытия Антарктиды» «Международный день защиты морских млекопитающих» «Всемирный день дикой природы» «Международный день рек» «День Земли» «Международный день птиц» «Всемирный день охраны здоровья» «Всемирный день Земли» «День химической безопасности» «Всемирный день Солнца» «Всемирный день перелётных птиц» «День экологического образования» «Международный день климата» «Международный день парков» «Всемирный день против курения» «День озера Байкал» «Всемирный день без автомобилей» «Всемирный день моря» «День амурского тигра и леопарда в России»	11 января 15 января 28 января 19 февраля 03 марта 14 марта 20 марта 01 апреля 07 апреля 22 апреля 28 апреля 03 мая 10 мая 12 мая 15 мая 19 мая 31 мая 13 сентября 22 сентября 28 сентября 30 сентября	Образовательные учреждения

	«Всемирный день защиты животных» «Международный день Черного моря» «Международный день энергосбережения» «Всемирный день домашних животных» «Международный день прав животных»	04 октября 31 октября 11 ноября 30 ноября 10 декабря	
4	Уроки, проекты, олимпиады экологического воспитания: «Раздельный сбор мусора – что это такое?», «Почему лес – это наше богатство», «Моря России: сохранение морских экосистем», «Сохраним природу – сохраним мир!», Всероссийский научно-образовательный общественно-просветительский проект «Зелёный патруль», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	в течение года	Образовательные учреждения
5	Выставка книг в школьных библиотеках	в течение года	Образовательные учреждения
6	Региональная научно-практическая конференция педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности «Лучшие практики внедрения современных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»	декабрь	Комитет по образованию, ГБУ ДО «Центр «Ладога»
Конкурсы			
7	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!»	январь	Образовательные учреждения
8	Российский национальный юниорский водный конкурс	январь	Комитет по образованию, образовательные учреждения
9	Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!» муниципальный этап региональный этап	февраль май	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района», образовательные учреждения
10	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	январь	Комитет по образованию, МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»
11	Муниципальный конкурс на лучшую территорию образовательного учреждения «Территория стиля»	май – июль	Комитет по образованию, образовательные учреждения
12	Областной конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии муниципальный этап областной этап	октябрь февраль	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района», образовательные учреждения
Акции			
13	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения
14	Акция «Бумажный Бум»	в течение года	Образовательные учреждения
15	Акция «Чистота вокруг нас»	сентябрь, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения
16	Акция «Чистый берег»	сентябрь	Комитет по образованию,

			образовательные учреждения
17	Акция «Помоги птице зимой»	декабрь	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района», ОУ
18	Всероссийская акция «Заповедный урок»	январь	Образовательные учреждения
19	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	ноябрь	Образовательные учреждения
20	Акция «Час Земли»	март	Образовательные учреждения
21	Акция «Эколята сельских территорий России»	апрель	Образовательные учреждения
22	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Весна»	апрель - май	Комитет по образованию, образовательные учреждения
23	Акция «Память»	май	Комитет по образованию, образовательные учреждения
24	Акция «Сирень Победы»	май	образовательные учреждения
25	Акция «Останови поджоги травы»	май	Комитет по образованию, образовательные учреждения

Раздел IV

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Участие в заседаниях районной антитеррористической комиссии	По плану	Комитет по образованию
2.	Изучение нормативно - правовых документов по противодействию идеологии терроризма на заседаниях школьных методических объединений классных руководителей	По своему плану	Руководители образовательных учреждений
3.	Проведение инструктажей руководителей и персонала учреждений с целью усиления антитеррористической защищенности	В течение года	Руководители образовательных учреждений
4.	Проведение в учреждениях образования занятий по разъяснению сущности экстремизма и идеологии терроризма, их общественной опасности	По своим планам	Образовательные учреждения
5.	Организация в образовательных учреждениях культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на воспитание межнациональной и межрелигиозной толерантности	По своим планам	Образовательные учреждения
6.	Проведение мероприятий по ознакомлению с национальными культурами	1 раз в полугодие	Образовательные учреждения
7.	Проведение лекций, часов-знаний, круглых столов по темам: - Ответственность за осуществление экстремистской деятельности; - Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений; - Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок; - Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность.	Не реже 1 раза в четверть	Образовательные учреждения
8.	Контроль литературы и мультимедиа, интернет-ресурсов на принадлежность к «Федеральному списку экстремистских материалов»	Постоянно	Образовательные учреждения
9.	Организация рейдов в места организации досуга и массового пребывания несовершеннолетних	Согласно графику	Комитет по образованию, КДН и ЗП (по согласованию)
10.	Разработка учебно-методических материалов по актуальным вопросам противодействия идеологии терроризма (с учетом развития обстановки в указанной сфере) с последующим внедрением их в практическую деятельность образовательных организаций, общественных организаций и движений,	Сентябрь, в течение года	Образовательные учреждения

	представляющих интересы молодежи, в том числе военно-патриотических молодежных и детских объединений. образования планов		
11.	Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	сентябрь	Образовательные учреждения
12.	Проведение районной акции «Мы - ЗА мир без насилия»	сентябрь	Комитет по образованию
13.	Проведение мероприятий, повышающих роль национальной культуры и исторической ценности преемственности поколений: - День защитника Отечества; - День Победы; - День молодёжи России; - Международный День семьи; - Международный день защиты детей; - День России; - День героев Отечества; - День народного единства России; - День Конституции РФ; - День толерантности; - и т.д.	По плану	Образовательные учреждения
14.	Организация деятельности в школах района волонтерских (добровольческих) объединений	Постоянно	Комитет по образованию
15.	Организация и проведение семинара педагогических работников по проблемам воспитания толерантности	март	Комитет по образованию
16.	Проведение тематической недели по профилактике экстремизма и терроризма, посвященной Международному Дню толерантности Организация круглого стола: «Экстремизм в молодежной среде»	10 – 16 ноября	Комитет по образованию
17.	Организация деятельности по патриотическому воспитанию	по отдельному плану	Комитет по образованию:
18.	Организация конкурсов творческих работ, акцентированных на профилактику экстремизма и терроризма	Ежегодно	Комитет по образованию;
19.	Организация выставок, экспозиций, посвященных вопросам межнационального и межконфессионального воспитания детей и подростков	Ежегодно	Образовательные учреждения
20.	Демонстрация в учреждениях образования фильмов тематической направленности о добре и зле, патриотизме, полезных привычках и т.д.	Не реже 1 раза в четверть	Образовательные учреждения
21.	Информирование населения о мерах, принимаемых по противодействию терроризму и экстремизму	Постоянно	Межведомственная комиссия по противодействию терроризму и экстремизму
22.	Публикация в районной газете, размещение на официальных сайтах, информационных стендах, общественных метах материалов направленных на профилактику экстремистской и террористической деятельности	В течение года	Комитет по образованию
23.	Выставки в библиотеках литературы по антитеррористической тематике	По своим планам	Образовательные учреждения
24.	Проведение цикла родительских собраний	По своим планам	Образовательные учреждения
25.	Проведение тренировок по действиям персонала объектов с массовым пребыванием людей (образовательных учреждений района) при возникновении пожара, террористическом акте или при обнаружении взрывного устройства на территории Волховского муниципального района	сентябрь - октябрь, март-апрель	Образовательные учреждения, Комитет по образованию
26.	Направление в АТК Волховского района ЛО материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) по вопросам профилактики терроризма для размещения на официальном портале Национального антитеррористического комитета и для последующего использования в практической деятельности	В течение года	Образовательные учреждения, Комитет по образованию

27.	Создание на официальных сайтах разделов (подразделов), посвященных вопросам противодействия терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главных страниц указанных сайтов.	До 1 декабря 2020 года	Образовательные учреждения, Комитет по образованию
28.	Организация и проведение, конференций, семинаров, «круглых столов» и других мероприятий, направленных на обмен опытом и совершенствование работы по противодействию идеологии терроризма.	1 полугодие к 20 июня отчетного года; 2 полугодие к 20 декабря отчетного года	Образовательные учреждения, Комитет по образованию
29.	Освещение на местных телеканалах в сети «Интернет» видеоматериалов антитеррористического содержания, относящихся к пропаганде социально значимых ценностей и созданию условий для мирных межнациональных и межрелигиозных отношений	1 полугодие к 20 июня отчетного года; 2 полугодие к 20 декабря отчетного года	Образовательные учреждения, Комитет по образованию
30.	Реализация в образовательных организациях Волховского муниципального района преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».	1 полугодие к 20 июня отчетного года; 2 полугодие к 20 декабря отчетного года	Образовательные учреждения, Комитет по образованию

Раздел V

Мероприятия по спортивной деятельности на территории Волховского района

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный	Примечание
I. Аналитическая деятельность					
1	Мониторинг занятости спортивных залов общеобразовательных учреждений	сентябрь - октябрь	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	по запросу КОиПО и ГБУДО «Центр «Ладoga»
2	Мониторинг по физической культуре в ОУ	ноябрь	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	по запросу КОиПО и ГБУДО «Центр «Ладoga»
II. Спортивно-массовые мероприятия					
1. 56 Областная спартакиада школьников					
1.1	Лёгкая атлетика	сентябрь	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	зона
1.2	Лёгкая атлетика	сентябрь I гр. школ сентябрь II гр.школ	по назначению	Лисицын С. А.	финал
1.3	Мини-футбол	октябрь	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	зона
1.4	Мини-футбол	октябрь	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	полуфинал
1.5	Мини-футбол	октябрь	по назначению	Лисицын С. А.	финал
1.6	ОФП	ноябрь	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	зона
1.7	ОФП	ноябрь I гр. школ ноябрь II гр. школ	по назначению	Лисицын С. А.	финал
1.8	Лыжные гонки	февраль	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	зона
1.9	Лыжные гонки	февраль I гр. школ февраль II гр. школ	п. Токсово	Лисицын С. А.	финал
1.10	Баскетбол (юноши)	март	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	зона
1.11	Баскетбол (юноши)	март	по назначению	Лисицын С. А.	полуфинал
1.11	Баскетбол (юноши)	март I и II гр. школ	по назначению	Лисицын С. А.	финал
1.12	Баскетбол (девушки)	март	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	зона

1.13	Баскетбол (девушки)	март	по назначению	Лисицын С. А.	полуфинал
1.14	Баскетбол (девушки)	I и II гр. школ март	по назначению	Лисицын С. А.	финал
1.15	Плавание	апрель	бассейн г. Волхов	Лисицын С. А.	зона
1.16	Плавание	апрель I гр. школ апрель II гр. школ	по назначению	Лисицын С. А.	финал
2. Президентские состязания					
2.1	Президентские состязания (школьный этап)	сентябрь – январь	общеобразовательные учреждения	учителя ФК	согласно положению
2.2	Президентские состязания (муниципальный этап)	январь – апрель	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	согласно положению
2.3	Президентские состязания (региональный этап)	апрель – июнь	по назначению	ГБУДО «Центр «Ладога»	согласно положению
3. Президентские игры					
3.1	Президентские игры (школьный этап)	сентябрь – январь	общеобразовательные учреждения	учителя ФК	согласно положению
3.2	Президентские игры (муниципальный этап)	январь – апрель	общеобразовательные учреждения	Лисицын С. А.	согласно положению
3.3	Президентские игры (региональный этап)	апрель – июнь	по назначению	ГБУДО «Центр «Ладога»	согласно положению
4. Районные соревнования					
4.1	Соревнования по мини-футболу	декабрь – январь	с. Паша	Есенин К.С.	согласно положению
5. Лига школьного спорта					
5.1	Баскетбол	сентябрь	общеобразовательные учреждения	Гнедова Е.Н.	I этап
	Баскетбол	октябрь	по назначению	Гнедова Е.Н.	II этап
	Баскетбол	ноября	по назначению	Гнедова Е.Н.	III этап
	Баскетбол	декабря	по назначению	Гнедова Е.Н.	IV этап
5.2	Бадминтон	октябрь	общеобразовательные учреждения	Гнедова Е.Н.	I этап
	Бадминтон	ноябрь	по назначению	Гнедова Е.Н.	II этап
	Бадминтон	декабрь	по назначению	Гнедова Е.Н.	III этап
	Бадминтон	декабрь	по назначению	Гнедова Е.Н.	IV этап
5.3	Хоккей на валенках	декабрь	общеобразовательные учреждения	Гнедова Е.Н.	I этап
	Хоккей на валенках	январь	по назначению	Гнедова Е.Н.	II этап

	Хоккей на валенках	февраль	по назначению	Гнедова Е.Н.	III этап
	Хоккей на валенках	февраль	по назначению	Гнедова Е.Н.	IV этап
5.4	Хоккей в зале (флорбол)	февраль	общеобразовательные учреждения	Гнедова Е.Н.	I этап
	Флорбол (флорбол)	март	по назначению	Гнедова Е.Н.	II этап
	Флорбол (флорбол)	март	по назначению	Гнедова Е.Н.	III этап
	Флорбол (флорбол)	апрель	по назначению	Гнедова Е.Н.	IV этап
5.5	Шахматы	февраль	общеобразовательные учреждения	Гнедова Е.Н.	II этап
	Шахматы	февраль	по назначению	Гнедова Е.Н.	III этап
	Шахматы	март	по назначению	Гнедова Е.Н.	IV этап
6. Спортивно-туристские					
6.1	Осенние спортивно - туристские соревнования	ноябрь	г. Новая Ладога Рагин Бор	Гнедова Е.Н. Кроткова И.Г.	согласно положению
6.2	Зимние спортивно - туристские соревнования «Дистанция»	январь	г. Новая Ладога Марьина роща	Гнедова Е.Н. Кроткова И.Г.	согласно положению
6.3	Муниципальные соревнования школьников по зимнему троеборью (ГТО), посвященные Дню защитника Отечества	февраль	МБУДО «ЦДЮТ и ПС» г. Новая Ладога	Гнедова Е.Н. Кроткова И.Г.	согласно положению
6.4	Летний туристский слёт школьников	июнь	г. Новая Ладога Марьина роща	Гнедова Е.Н. Кроткова И.Г.	согласно положению
7. АНО РКОФС «ДРОЗД-Волхов»					
7.1	Праздник юного шахматиста	сентябрь	МОБУ «СОШ № 8 г.Волхова»	Гнедова Е.Н. Говди М.И.	согласно положению
7.2	Первенство Ленинградской области по гандболу среди юношей и девушек	октябрь	СОК «Газовик»	Гнедова Е.Н. Говди М.И.	согласно положению
7.3	Городской турнир «Школа гроссмейстеров»	октябрь	МОБУ «СОШ № 8 г.Волхова»	Гнедова Е.Н. Говди М.И.	согласно положению
7.4	Открытое муниципальное первенство по картингу	ноябрь	МБУДО ДДЮТ	Гнедова Е.Н. Говди М.И.	согласно положению
7.5	Муниципальный этап турнира по шахматам «Белая ладья»	декабрь	МОБУ «СОШ № 8 г.Волхова»	Гнедова Е.Н. Говди М.И.	согласно положению
7.6	Первенство Волховского муниципального района по волейболу (микст) среди школьных команд	ноябрь	МОБУ «СОШ № 8 г.Волхова»	Гнедова Е.Н.	согласно положению

				Говди М.И.	
8. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»					
8.1	Мероприятия, входящие во Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	в течение учебного года	по назначению	Борисова Т.Г.	
9. Физкультурные и спортивные мероприятия среди детей (отдел по спорту, молодёжной политике)					
9.1	Первенство района на приз клуба «Белая ладья» по шахматам	январь	г. Новая Ладога	Отдел по спорту, молодёжной политике, комитет по образованию	согласно положению
9.2	Районный турнир по мини - футболу памяти учителя физкультуры Ю.И. Кондратьева	апрель	с. Старая Ладога	Отдел по спорту, молодёжной политике	согласно положению
9.3	Районный турнир по футболу среди детских команд на приз клуба «Кожаный мяч» (4 возраста)	май – июнь	по назначению	Отдел по спорту, молодёжной политике	согласно положению
9.4	Футбол среди детских команд «Футбол на берегах Седого Волхова»	август	г. Волхов, г.Сясьстрой, г. Новая Ладога, городские и сельские поселения	Отдел по спорту, молодёжной политике	согласно положению
9.5	Кубок Н. Ларионова по футболу среди возрастных групп учащихся СОШ: младшая- 2, средняя, старшая	сентябрь - октябрь	г. Волхов	Отдел по спорту, молодёжной политике	согласно положению
9.6	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти К.П. Цветковой среди команд общеобразовательных школ и учреждений высшего и среднего профессионального образования	октябрь	г. Волхов	Отдел по спорту, молодёжной политике	согласно положению
9.7	Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Победы в Великой Отечественной войне	09 мая	г. Волхов, г. Новая Ладога, г. Сясьстрой, сельские поселения	Отдел по спорту, молодёжной политике	согласно положению
9.8	Районный День физкультурника	август	г. Волхов, г. Сясьстрой, г. Новая Ладога, сельские поселения	Отдел по спорту, молодёжной политике	согласно положению
9.9	Массовые соревнования по лыжным гонкам в рамках всероссийской лыжной гонки «Лыжня России»	февраль	по назначению	Отдел по спорту, молодёжной политике	согласно положению
9.10	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	сентябрь	По назначению	Отдел по спорту,	согласно положению

				молодёжной политике	
9.11	Всероссийский детский фестиваль «Веселый дельфин»	ноябрь	г. Волхов	Отдел по спорту, молодёжной политике	согласно положению
9.12	Спартакиада Ленинградской области «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	сентябрь	по назначению	Отдел по спорту, молодёжной политике	согласно положению