



**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Образование в Волховском муниципальном районе:
итоги 2019 – 2020 учебного года**

г. Волхов
2020

Содержание

	Введение	1
1	Стратегия развития и управление системой образования Волховского муниципального района	5
2.	Доступность и качество образования	8
2.1.	Характеристика сети образовательных учреждений и динамика её изменений	8
2.1.1.	Дошкольное образование	8
2.1.2.	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	10
2.1.3.	Дополнительное образование	15
2.2.	Воспитательный потенциал образовательной среды	18
2.3.	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	21
2.4.	Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ	25
3.	Ресурсы сферы образования и эффективность их использования	30
3.1.	Кадровый потенциал системы образования	30
3.2.	Финансирование образования	31
3.3.	Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры	34
3.4.	Информатизация системы образования	37
4.	Основные результаты развития образования	39
4.1.	Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся	39
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)	46
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)	47
4.4.	Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности	49
5.	Методическое сопровождение образовательного процесса	54
5.1.	Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	54
5.2.	Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений	58
6.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	59
7.	Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2020 - 2021 учебном году	62

Введение

Публичный доклад о современном состоянии и перспективах развития системы образования Волховского муниципального района Ленинградской области по итогам 2019/2020 учебного года разработан специалистами Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов». Доклад основан на мониторинговых исследованиях и данных статистической отчетности. Текст публичного доклада размещен на сайте Комитета по образованию.

Волховский район находится в северо-восточной части Ленинградской области. Граничит с Лодейнопольским, Тихвинским, Кировским муниципальными районами. С севера территория района омывается водами Ладожского озера. По территории района протекают реки Волхов, Сясь и Паша. Административный центр муниципального района город Волхов расположен в 122 км от г. Санкт-Петербурга.

Экономика района представлена практически всеми отраслевыми комплексами: обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля. Наиболее развито обрабатывающее производство, в том числе: химическая промышленность; производство нефтепродуктов, целлюлозно-бумажное производство, деревообрабатывающая промышленность, производство пищевых продуктов. Доля продукции промышленного сектора экономики в общем валовом продукте района составляет 90%. Основными промышленными центрами являются г. Волхов и моногород Сясьстрой.

Из крупных предприятий промышленности можно выделить:

- Волховский филиал АО «Апатит» (г. Волхов) – предприятие химической промышленности, входящее в группу компаний АО «ФосАгро». Предприятие реализует комплексную программу развития химического производства по выпуску удобрений, производит серную кислоту, фосфорную кислоту, триполифосфат натрия, сульфат алюминия (жидкий), минеральные удобрения.

- ОАО «Сясьский целлюлозно-бумажный комбинат» – старейшее в Ленинградской области, крупное предприятие по производству санитарно-гигиенической продукции, является градообразующим предприятием г. Сясьстроя.

Легкую промышленность в районе представляет ЗАО «Волховчанка» (г. Волхов). Фабрика специализируется на выпуске удобного, качественного, красивого женского корсетного белья. Объемы производства составляют более 700 тысяч изделий в год.

Комплекс предприятий пищевой промышленности в районе обеспечивает выпуск следующих видов продукции: хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, консервы и пресервы рыбные, консервы мясные, мороженое, вина игристые, столовые, комбикорма.

Одна из крупных производственных площадок по производству мороженого в Ленинградской области – предприятие ООО «Талосто-3000» находится в г. Волхов. Кроме основной продукции – мороженого, предприятие выпускает

вафельные трубочки и джемы для собственного производства. Объем выпуска основной готовой продукции составляет 16-18 тысяч тонн в год.

Инвестиционные процессы, идущие в реальном секторе экономики, внушают уверенность в будущем.

В сентябре 2019 года начат выпуск более 50 видов продукции на новой производственной площадке группы компаний «Невский кондитер». На 5-ти высокотехнологичных производственных линиях уже работают 300 человек. В будущем на фабрике будет установлено еще 5 линий и количество рабочих мест возрастет вдвое.

Входящее в группу компаний «Корпорация «ОБОРОНТЕХ» обособленное подразделение «Инжиниринговая компания «РОСТР» в г. Новая Ладога 30 апреля 2019 года спустило на воду новое прогулочное судно «Выборг» — первое судно, построенное на базе бывшего Новолadoжского судоремонтного завода.

В тепличном комплексе сясьстрейского предприятия «Новая Голландия» - самого северного предприятия по выращиванию цветов, зафиксирован абсолютный рекорд продуктивности тепличных роз по стране. На квадратный метр приходится 450 цветков. Достижение зафиксировала и подтвердила Ассоциация цветоводов России.

В состав агропромышленного комплекса района входит более 20 крупных и средних предприятий различных форм собственности.

Транспортная система Волховского района включает в себя автомобильный и железнодорожный транспорт.

По данным статистики в 2019 году численность населения Волховского района составила 88 тысяч человек. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года зафиксировали 95 тысяч. За последние годы численность населения района ежегодно сокращалась примерно на тысячу человек в год (01.01.2018 – 90174, 01.01.2019 – 89070). Это очень тревожный сигнал для местной власти. Для решения демографических проблем в районе должны создавать комфортные условия для проживания и деятельности каждого человека, привлекательные условия для возвращения молодых специалистов в родной район, для притока людей из других регионов страны.

В Волховском муниципальном районе сеть учреждений дополнительного образования в отрасли «Культура» представлена 4 детскими школами искусств, 1 музыкальной школой, 1 художественной школой. В районе функционируют 16 культурно-досуговых учреждений, 4 библиотеки. Осуществляют свою деятельность 2 учреждения спорта: ФСЦ «Волхов» и МБУ «Спортивный комплекс» г. Сясьстрой.

1. Стратегия развития и управление системой образования Волховского муниципального района

Стратегия развития системы образования Волховского муниципального района определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);
- Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»);
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2013 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об

утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);

- Муниципальная программа «Современное образование в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 03.12.2018 №3337) (с изменениями);
- Муниципальная программа «Устойчивое общественное развитие в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 29.11 2018 №3304) (с изменениями);
- Муниципальная программа «Безопасность Волховского муниципального района» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 29.11 2018 №3306) (с изменениями).

Приоритетным направлением развития системы образования Волховского района является повышение доступности качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационной экономики и запросам общества.

В 2019 - 2020 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой в районе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

- повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования и внедрение стандарта среднего общего образования в образовательных учреждениях;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- оснащение материально-технической базы образовательных учреждений;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных

- и всероссийских мероприятий;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
 - развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
 - совершенствование механизма организации детской оздоровительной кампании;
 - развитие информационной образовательной среды, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
 - модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Волховского муниципального района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
 - проведение в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования и их регистрацию в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»;
 - обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

в сфере управления системой образования

- совершенствование механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;
- совершенствование механизмов оценки качества образования;
- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Обеспечивается право граждан на получение доступного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию

администрации Волховского муниципального района и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения. С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

2. Доступность и качество образования

2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и динамика её изменений

№ п/п	Показатель	ВСЕГО			В том числе на селе	Количество обучающихся, воспитанников		
		01.01. 2018	01.01. 2019	01.01. 2020		01.01. 2018	01.01. 2019	01.01. 2020
1	Дошкольные образовательные учреждения	21	20	16	2	4135*	4078*	3978*
2	Общеобразовательные учреждения	22	22	21	12	7432	7509	7443
3	Учреждения дополнительного образования	6	5	5	0	9590	9509	8006
		49	47	42				

* с учетом количества воспитанников дошкольных групп общеобразовательных школ

На 01.01.2020 года функционировали 42 муниципальных образовательные учреждения, в том числе:

муниципальное общеобразовательное учреждение - 21, из них: 14 средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 5 основных общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа;

дошкольные образовательные учреждения – 16 единиц;

дополнительного образования – 5 учреждений: спортивные школы – 2, центр детского (юношеского) парусного туризма и парусного спорта – 1, дворец детского (юношеского) творчества – 1; центр информационных технологий – 1.

В ходе мероприятий по оптимизации сети учреждений района в **2019/2020 учебном году произошли следующие изменения:**

- в июле 2019 года реорганизовано МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» в форме присоединения к нему МДОБУ «Детский сад №13 «Березка» и МДОБУ «Детский сад №14 «Ёлочка»;
- в сентябре 2019 года реорганизовано МОБУ «Новоладожская СОШ №1» в форме присоединения к нему МОБУ «Новоладожская СОШ №2».

2.1.1. Дошкольное образование

В Волховском муниципальном районе система дошкольного образования представлена 27 образовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту –

дошкольные учреждения), из них: 16 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Воспитанников - 3978 человек. Создана дифференцированная сеть для детей, имеющих ограничения здоровья: работают группы для детей с нарушениями речи (29) и с задержкой психического развития (10), функционируют группы для детей с нарушениями зрения (2). Ежегодно детские сады посещают от 25 до 35 детей-инвалидов. Число детей, осваивающих адаптированные программы различной направленности – 735.

Спрос на места в детские сады традиционно высок: охват дошкольным образованием детей от 1 года до 6 лет составляет 81,6%.

В дошкольных учреждениях работают 204 группы. В связи с уменьшением численности воспитанников с 01.09.2019 закрыты группы общеразвивающей направленности в Детских садах №17 и №18 г. Новая Ладога, в Детском саду №16 г. Сясьстрой. Все дошкольные учреждения имеют группы для детей до 3-х лет. Всего в районе 52 группы для детей до 3-х лет, из них 11 групп - в школах с дошкольными группами.

Доступность дошкольного образования обеспечивается сохранением на социально приемлемом уровне родительской платы, размер которой составляет 112,66 руб. в день, а в группах круглосуточного пребывания 118,65 руб. Решением Совета депутатов Волховского муниципального района от 26.02.2020 № 16 определены категории родителей (законных представителей) пользующихся льготами по родительской плате в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Общее число семей, которым предоставлены льготы - 649 (опекаемые -28 чел.; дети-инвалиды – 27 чел.; многодетные семьи – 594 чел.). Пользуются правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в дошкольных образовательных учреждениях 2603 человека (64 %).

В 2019 году в 5 дошкольных учреждениях осуществляли работу консультационные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей на дому. Из них три консультационных пункта открыты с 01.09.2019 (Детский сад № 17 «Сказка» г. Новая Ладога; Детский сад № 16 «Ромашка» г. Сясьстрой; Детский сад № 21 «Белочка» с. Паша). В сентябре 2019 года консультационному пункту Детского сада № 8 «Сказка» г. Волхов присвоен статус базовой (опорной) площадки Регионального Консультационного Центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

В консультативных центрах получают методическую помощь более 120 семей, чьи дети не посещают детский сад (135 детей).

В дошкольных учреждениях Волховского муниципального района численность персонала составляет 929 человек. Реализацию программ дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивают 460 педагогических работников. Из общего числа педагогов 213 человек (46,3%) имеют высшее профессиональное образование, 28,4% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 41% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 6,5% -

молодые специалисты со стажем работы до 5 лет.

Высокое качество дошкольного образования в Волховском районе подтверждается следующими результатами.

Детский сад № 10 «Светлячок г. Волхова - победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» 2019-2020».

Воспитанник детского сада № 9 «Радужка» - победитель первого областного турнира по гольфу среди воспитанников дошкольных учреждений, который состоялся в сентябре 2019 года в г. Гатчине.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята» успешно реализуется в детском саду №1 «Дюймовочка» г. Волхова; в детском саду № 2 «Рябинка» - эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития [#КрышечкиДоброТы](#).

В 10-ку лучших участников Всероссийской акции - флэшмоба «Дети мира в дружбе живут» (издательство журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» совместно с Российским фондом развития образования «Сообщество») вошел детский сад №2 «Рябинка».

Лауреатами конкурса педагогического мастерства «Лучший проект 2019» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» стали 6 педагогов дошкольных учреждений.

Победителем областного конкурса «Лучшие практики дистанционной консультационной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста» стала Кукина Виктория Геннадьевна, педагог-психолог детского сада № 2 «Рябинка».

Команда педагогов – дошкольников детских садов № 1,6,9 представляла Волховский район на VIII областном конкурсе молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды», а детский сад № 17 «Сказка» - в областном конкурсе «Школа года-2020» (номинация – «Детский сад»).

Ежегодно дошкольники и их родителей, педагоги принимают участие в региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях: «Вместе делаем мир Ярче», «Пожарная безОпасность», «Неопалимая купина», «Дорога и мы», «Весенний дебют», «Домисолька» и других.

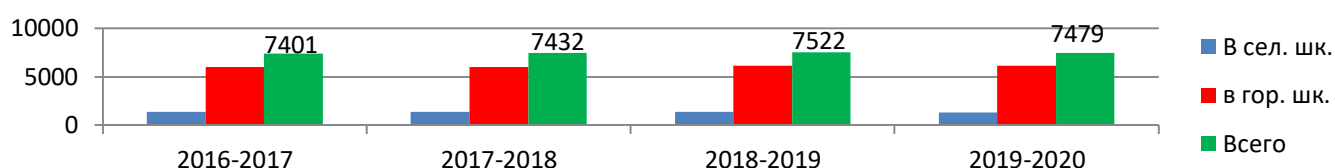
2.1.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Последние 4 года мы наблюдаем определенную стабильность контингента общеобразовательных учреждений. Как это объяснить, учитывая снижение контингента дошкольников? Прежде всего дошкольный уровень образования не является обязательным, поэтому контингент школ пополняется за счет неорганизованных детей. Миграционные процессы также оказывают определенное влияние на контингент школ (прибыль –убыль рабочих на предприятия города).

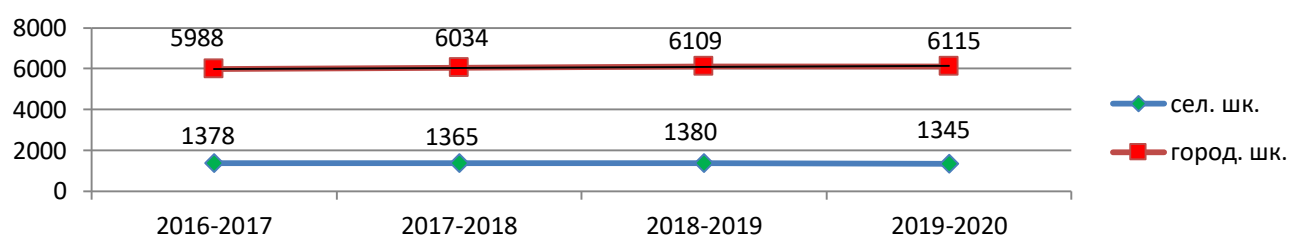
На начало 2019-2020 учебного года число обучающихся составило 7479, в том числе 19 обучающихся вечерних классов. На конец учебного года - 7454.

Контингент обучающихся	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
Всего, в том числе:	7401	7432	7522	7479
в гимназии	522	490	478	488
в средних общеобразовательных школах	6487	6568	7142	6633
в основных общеобразовательных школах	357	341	341	339
Классы очно-заочной формы обучения	35	33	33	19
Всего в сельских дневных школах (классах)	1378	1365	1380	1345
Всего в городских дневных школах (классах)	5988	6034	6109	6115

Наблюдается незначительное увеличение числа обучающихся в городских школах, в то же время в 2019-2020 учебном году сокращается численность обучающихся в сельских школах.



Отсутствие рабочих мест способствует оттоку кадров (соответственно меняют место жительства и семьи). Остается насущной проблема привлечения педагогических кадров. Многие родители предпочитают после завершения обучения в начальной школе продолжить обучение детей в городской школе.



В сельских школах формируются классы-комплекты. Число классов-комплектов/классов в школах составляет – 329/344, в том числе в начальной школе – 135/143, в основной школе – 166/172, в средней школе – 28/29. Из общего числа классов-комплектов 52 класса-комплекта в сельских школах с численностью менее 14 человек и 43 класса в городских школах с численностью менее 25 человек. Количество классов с наполняемостью менее 25 человек в городских школах сократилось по сравнению с прошлым годом на 17.

Наполняемость классов-комплектов/классов по уровням образования:

- в сельских школах 1-4 классы – 15,3/12,7; 5-9 классы – 13,8/12,3; 10-11 классы – 10,6/ 9,3.

- в городских школах 1-4 классы – 26,8; 5-9 классы – 26; 10-11 классы – 24,2.

В целом по школам в 1-4 классах – 23,5/22,1; 5-9 классы – 22,4/21,6; 10-11 классы – 20,8/19,2.

В школах было организовано 37 групп продленного дня, которые посещали 900 обучающихся.

На дому обучались по медицинским показаниям 90 человек, из них 29 - в сельских школах. В форме семейного образования на начало учебного года обучались 5 детей, на конец - 10.

По основным адаптированным образовательным программам обучались 420 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 86 – по адаптированным программам с умственной отсталостью, 324 – по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, 2 - по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 3 - по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 4 - по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие), 1 - по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащий).

В 2019-2020 учебном году по начального общего образования Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучались 3238 школьников в 135 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 789 детей в 35 первых классах.

С 1 сентября 2019 года по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) обучались 110 школьников в 16 общеобразовательных организациях.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях разработаны основная образовательная программа НОО и адаптированная основная образовательная программа НОО, в структуре которых обозначены целевой, содержательный и организационный разделы.

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ. В общеобразовательных организациях Волховского района с учётом индивидуальных особенностей и потребностей младших школьников реализуются программы курсов внеурочной деятельности по пяти основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, спортивно - оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному. При организации внеурочной деятельности младших школьников общеобразовательными учреждениями используются возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

В 2019 - 2020 учебном году на уровне основного общего образования обучались 3717 человек. Программы основного общего образования по ФГОС ООО осваивали 100% обучающихся от общего числа обучающихся основной ступени.

Этот учебный год стал завершающим этапом постепенного перехода на стандарты нового поколения на уровне основного общего образования. Сохраняя принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ основного общего образования с учетом интересов и возможностей учащихся, педагогические коллективы проводят планомерную целенаправленную работу по реализации системно-деятельностного подхода в образовании, по эффективному использованию современных технологий обучения и проектирования образовательных программ. Эффективное использование оценочного

инструментария реализации ФГОС ООО становится весомой частью независимой оценки и повышения качества образования на уровне основного общего образования.

Характеристика системы оценки качества образовательных результатов обучающихся в контексте ФГОС ООО



В условиях полного перехода основной школы на ФГОС оценке подлежат как предметные, так и метапредметные результаты обучения, в том числе навыки функциональной грамотности, умения объяснять явления и процессы окружающего мира, аргументировать свое мнение, рассуждать, сравнивать, классифицировать изученные объекты.

Обучение по программе среднего общего образования продолжили 42,5% обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2019 году, 57,4 % выпускников 9-х классов продолжили обучение по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

В сентябре 2019 года на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования перешли 100% школ района; обучающиеся 11 классов 7 школ Волховского района в опережающем режиме осваивают новое содержание образования: Волховских СОШ №1, №5, №7 и №8, 11^а класс Новолодожской СОШ №1, Сясьстройских школ №1 и №2. Численность обучающихся старшей школы, осваивающих ФГОС СОО, составляет 474 чел. (79,7% от общего числа обучающихся старшей ступени).

ФГОС среднего общего образования реализовывались в школах Волховского района в 10-11 классах: Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №7, Сясьстройская СОШ №1 и Сясьстройская СОШ №2, СОШ №8 г. Волхова; в 10 классах: Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №6, Новолодожская СОШ № 1, Алексинская СОШ, Пашская СОШ, Свирицкая СОШ, Усадищенская СОШ. Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, осваивающих ФГОС СОО, составила 475 чел. – 70,7% от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования. Переход на ФГОС среднего

общего образования с 1 сентября 2020 года на уровне среднего общего будет осуществляться в штатном режиме.

На уровне среднего общего образования профильным обучением охвачено 86,8% от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах. Самыми востребованными являются естественнонаучный, социально-экономический и технологический (в том числе информационно-технологический) профили.

Показатель качества образовательных результатов в 2019-2020 учебном году в школах Волховского муниципального района составил 45,8%.

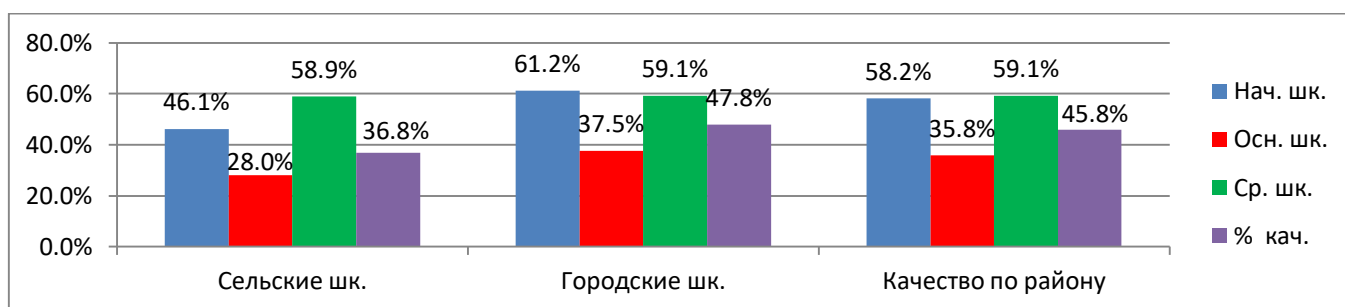


рис. Качество образовательных результатов по уровням образования в сельских и городских школах, всего по району

С 2018-2019 учебного года в школах Волховского муниципального района постепенно вводится система средневзвешенной оценки качества образовательных результатов по учебным периодам, что привело к закономерному снижению показателя качества в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Кроме того, снижение показателя качества обучения связано с ростом численности детей, обучающихся по основным адаптированным программам для детей с задержкой психического развития. С 2017-2018 учебного года количество таких детей выросло на 30%.

Одной из приоритетных задач на 2020-2021 учебный год ставится объективность оценивания образовательных результатов.

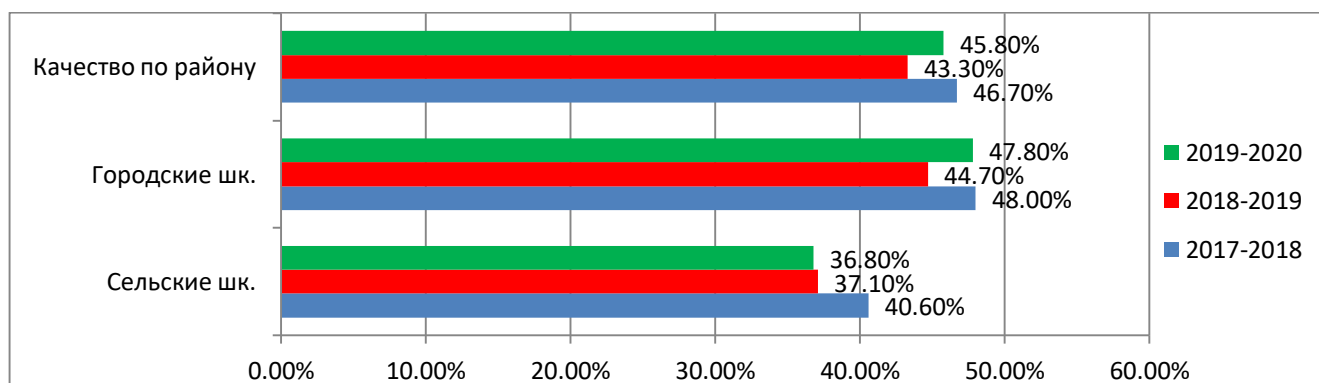


рис. Динамика качества образовательных результатов по району, сельским и городским школам

Из 288 выпускников в 2019 году, получивших аттестат о среднем общем образовании, 67% поступили в образовательные организации высшего образования, 30% - в образовательные организации профессионального образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, 24 сентября 2019 года открыты три центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОБУ «Кисельнинская СОШ», МОБУ «Пашская СОШ», МОБУ «Староладожская СОШ». Планируется открытие еще одного центра с 1 сентября 2020 года на базе МОБУ «Волховская СОШ №5».

Целью создания таких центров является обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, обновление содержания и совершенствование методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одной из задач деятельности центров образования «Точка роста» является охват на обновленной материально-технической базе образовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технологии», а также обеспечение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В 2019 году охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 42%.

В каждом центре отремонтированы и приведены в соответствие с фирменным стилем два помещения, оборудованы шахматная зона, зона проектной деятельности и медиазона. Приобретено оборудование по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»: 3D-принтеры, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры, цифровое и интерактивное оборудование. Выделенные субсидии освоены в полном объеме.

В рамках реализации мер по непрерывному развитию педагогических работников центров образования «Точка роста» учителя информатики, технологии, ОБЖ и педагоги по шахматам, прошли курсы повышения квалификации в два этапа, дистанционно и очно.

2.1.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и подростков является неотъемлемым ресурсом системы образования Волховского муниципального района, которое в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р, во многом обеспечивает успешную социализацию школьников района.

Для удовлетворения запросов населения на получение дополнительных образовательных услуг в подведомственных образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году было открыто 612 объединений, в которых обучались 8006 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Общий охват услугами дополнительного образования составил 77% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих в Волховском районе.

3628 детей занимались на базах общеобразовательных и дошкольных учреждений в 253 объединениях по всем направленностям. В сравнении с 2018-2019 учебным годом этот охват уменьшился на 471 учащегося (11,5%).

Обеспечивалась доступность дополнительного образования для всех групп детского населения. Создавались условия для свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени её освоения. В муниципальной системе дополнительного образования с сентября 2019 года реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и началась выдача электронных сертификатов для оплаты детских занятий через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей». Комитетом по образованию и учреждениями дополнительного образования проделана огромная разъяснительная и практическая работа по регистрации в «Навигаторе» и выдаче сертификатов. Снижение охвата в 2019 году вызвано введением персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Волховском районе. Муниципальное задание для учреждений в январе 2019 г. было 9539, а с сентября 8006 человек. План не выполнен на 100 % в связи с увольнением по собственному желанию педагогов в учреждениях дополнительного образования. Программы данных педагогов были включены в систему финансирования дополнительного образования детей. В целом потери контингента учреждений дополнительного образования составили – 1536 человек.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	ОО	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования		
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
1.	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»	4173	5242	4440
2.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Волховского муниципального района	1727	1522	1291
3.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов	785	785	815
4.	МБУДО «Центр дополнительного образования - Центр информационных технологий»	1603	1600	1100
5.	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»	360	360	360
6.	МБУДО «Дом детского творчества»	942	0	0
Итого:		9590	9509	8006

В 2019-2020 учебном году обучались 96 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 28 детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством. Таким образом, система государственной поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет обучающимся данных категорий возможность становиться

успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В учреждениях дополнительного образования сохранены и получили дальнейшее развитие все направления деятельности, которые реализуются в соответствии с государственными лицензиями. Наиболее востребованными для детей по-прежнему являются объединения физкультурно-спортивной и художественной направленностей, в них обучается 5263 человека (65,7% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования). В подведомственных учреждениях дополнительного образования обучались дети и подростки различных возрастных категорий и социальных групп. Анализ возрастного состава обучающихся показал, что основными получателями услуг дополнительного образования продолжают оставаться дети в возрасте от 5-9 лет, которые составляют 54% от общего контингента учреждений дополнительного образования.

Приняли участие в соревнованиях на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях 506 обучающихся детско-юношеских спортивных школ (92 % от общего числа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам).

Уделялось внимание реализации туристско-краеведческих программ. В учреждениях дополнительного образования в 29 объединениях занималось 424 ребенка и подростка. Доля детей, занимающихся в объединениях технической направленности, составила в отчетном году 11,6% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования.

Охват детей от 5-18 лет по направлениям дополнительного образования

По направлениям	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
техническое	774	704	676
спортивно-техническое	47	58	0
эколого-биологическое	408	347	312
спортивное	2699	2573	2353
художественное	3234	3372	2910
туристско-краеведческое	404	490	424
другие виды	2024	1965	1331

Осенью 2019 года в целях реализации в районе приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), а также осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей создан муниципальный опорный центр дополнительного образования на базе МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района». Учреждение обладает значительным кадровым потенциалом для развития муниципальной системы дополнительного образования и является ведущим по результатам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Педагогические работники –

победители конкурсов профессионального мастерства, являются разработчиками разноуровневых, модульных и дистанционных программ дополнительного образования. На базе Дворца детского (юношеского) творчества осуществляют свою деятельность 7 подростковых клубов с общим охватом 279 детей. Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и детям «группы риска». Работа в созданных клубах направлена на формирование навыков труда, культуры общения и бесконфликтного поведения, воспитание патриотических и гуманных личностных качеств. Для проведения мероприятий в клубах «по месту жительства» привлекаются родители, социальные партнеры.

На территории района в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020-2021 учебном году будет функционировать мобильный технопарк «Кванториум». Важным фактором, определяющим востребованность указанного проекта, является неравномерность охвата детей дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностями в связи с удаленностью населенных пунктов и нехваткой кадров в сфере научно-технического творчества. Интенсивное развитие информационных технологий, в свою очередь, требует формирования условий для вовлечения детей в техническую сферу деятельности. Весной 2020 года заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ведущей агломерацией Новолодожская СОШ № 1 и ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» с участием обучающихся Сясьстройской СОШ № 1, Сясьстройской СОШ № 2, Гостинопольской ООШ, Алексинской СОШ.

Итоги Областного этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» были подведены 02 июня 2020 г. в режиме онлайн на платформе Zoom. Кондратьева Наталия Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района», стала победителем, завоевав 1 место. Наталия Сергеевна Кондратьева, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, с 2012 года является одним из руководителей образцового детского коллектива «Фотостудия «Ладога». Фотостудия «Ладога» работает в Новой Ладоге на базе Отдела МБУДО ДДЮТ. Педагог реализует дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «В зеркале фотографии» и «Сюжет», где обучает детей от 7 до 18 лет основам художественной фотографии, анимации, игрового и документального кино, видеосъемкам репортажей о школьной жизни и т.д.

2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

Воспитание детей является неотъемлемой частью системы образования. В Волховском районе сложилась и действует общая система организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений, сохранены лучшие традиции в сфере воспитания. Концепция воспитания в Ленинградской области (утверждена распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 16 ноября 2015 года № 2871-р) была положена в основание программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года и плана мероприятий на

2017-2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. На основе этих документов была разработана программа развития воспитания в Волховском муниципальном районе до 2020 года и план по реализации этих мероприятий. Её приоритетами являются развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родине.

В целях организации и проведения в 2019-2020 годах мероприятий, посвящённых празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Года памяти и славы в Российской Федерации, Года победителей в Ленинградской области в 2020 году был утверждён муниципальный план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования. Большая часть мероприятий не была проведена по причине введения на территории Ленинградской области режима повышенной готовности и мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

В марте 2020 года 328 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений участвовали в муниципальном этапе областного конкурса рисунков и сочинений среди школьников 1-10 классов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», который проводился с целью привлечения внимания детей и молодёжи к проблеме сохранения исторической правды событий путём внутрисемейного диалога поколений, воспитания у подрастающего поколения любви к малой Родине в тесной взаимной связи с историей и традициями своей семьи. Были определены 4 победителя и 5 призеров из МОБУ «Волховская СОШ № 1», МОБУ «Волховская СОШ № 6», МОБУ «Волховская СОШ № 7», МОБУ «Новоладожская СОШ № 1», МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2», МОБУ «Кисельнинская СОШ».

Организовано участие школьников Волховского района в мероприятиях, посвящённых празднованию Дней воинской Славы России, в Уроках Мужества, городской Вахте Памяти и скорби.

4349 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений района приняли участие в Уроке памяти «Проект «Дорога памяти» как памятник Победе советского народа в Великой Отечественной войне», направленного на увековечение памяти погибших при защите Отечества. «Дорога памяти» - это общедоступная единая база данных о каждом участнике Великой Отечественной войны. Дистанционно участвовали в проектах на информационной платформе «Школьник помнит», где была предусмотрена возможность загрузки фотографий и видеофайлов о ветеранах Великой Отечественной войны, 243 обучающихся.

С 04 – 30 июня 2020 года в целях сохранения преемственности поколений, приобщения детей и молодёжи к изучению истории Отечества, воспитания в духе патриотизма и уважения к ключевым событиям прошлого страны в 12 общеобразовательных учреждениях района проводилась Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» в социальной сети «ВКонтакте» и аккаунте «Instagram».

Большой воспитательный потенциал, формирующий чувство патриотизма и гражданственности детей и подростков, заложен в развитии детского туризма и краеведения.

В январе 2020 года 150 учащихся Центра детского туризма вместе с учащимися Московской, Ярославской областей, Луганской Народной Республики, города Брянска приняли участие во Всероссийской акции «75 лет Победы в Великой Отечественной войне» по маршруту пос. Марьино «Прорыв» - дер. Кокорево – дер. Кобона «Синявинские высоты» с посещением и возложением цветов к мемориалам и памятным местам, участием в реконструкции боёв.

В октябре-ноябре 2019 года 200 обучающихся МОБУ «Волховская СОШ № 1», МОБУ «Волховская СОШ № 5», МОБУ «СОШ № 8 г. Волхов» участвовали в проекте «Мой родной край – Ленинградская область» по маршруту «Твердыни нашего края» с посещением г. Кингисепп и г. Ивангород. В состав групп входили дети-сироты, дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, победители олимпиад и конкурсов, участники всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Цель проекта – сплотить юных жителей области, помочь им почувствовать себя патриотами «малой родины».

В период с декабря 2019 года по март 2020 года проводился областной Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Ленинградской области, посвященный 75-летию Великой Победы. Проведение смотра-конкурса направлено на повышение роли школьных музеев в патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в духе уважения и сохранения исторического и культурного наследия российского народа, в формировании гражданственности и социальной активности, в развитии исследовательской деятельности обучающихся. Победителем в номинации «Военно-исторические музеи» стал «Музей 29-ого Гвардейского Волховского истребительного авиационного полка» МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6». Школьные музеи МОБУ «Волховская СОШ № 6» и МОБУ «Волховская СОШ № 7» подписали соглашение о партнерстве с ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.» о добровольной сертификации школьных музеев в рамках долгосрочной программы развития «Школьный Музей Победы».

Краеведческий музей МБУДО ДДЮТ «Исследователи Волховского края» стал призёром (3 место) в командном зачёте секции «Комплексные музеи» на Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций Российской Федерации, который проходил на базе Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения в период с 07-11 октября 2019 года в Москве.

24 декабря 2019 года на базе МОБУ «Волховская СОШ № 7» совместно с МЧС был открыт кадетский класс 5 «Б» численностью 26 человек, которые в течение 4-х лет обучения в начальной школе являлись «Юными спасателями». У кадетов еженедельно проходит «кадетский час», на котором они знакомятся с правилами поведения кадетов, изучают кодекс кадетской чести. В рамках занятий «Юные спасатели» кадеты обучаются строевой подготовке, проходят занятия на базе МЧС.

Осенью 2019 года на базах МОБУ «Новоладожская СОШ № 1» и МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2» были проведены военно-патриотические сборы для

обучающихся 7-9 классов совместно с местным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Ленинградской области. С февраля 2020 года организована работа по формированию юнармейских отрядов в МОБУ «Новоладожская СОШ № 1», МОБУ «Алексинская СОШ», МОБУ «Староладожская СОШ», МОУ «Усадищенская СОШ» с общим охватом 50 обучающихся.

В районе 6 общеобразовательных учреждений с РДШ и общим охватом обучающихся 890 человек. Воспитательные системы большинства школ Волховского района обладают достаточным потенциалом, сложившимися традициями, опытом работы с детским общественным движением. Деятельность РДШ органично вписывается в этот опыт, дополняя и обогащая его, привлекая детей к участию в социально значимых культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, волонтерстве. В октябре 2019 года команда РДШ МОБУ «Волховская СОШ № 6» заняла 3 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ».

С сентября 2020 года Минпросвещения планирует внедрение примерной программы воспитания, на основе которой каждая школа разработает свою модель, где необходимо:

- усилить ориентированность программ воспитания на конкретную социальную среду;

- включить в программы мероприятия по профилактике агрессивного и суицидального поведения обучающихся, используя ресурс региональных проектов «Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства региона» и «Создание системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области»;

- обеспечить повышение квалификации всех участников воспитательного процесса, повышения психологической компетенции родителей;

- осуществить развитие системы наставничества;

- создать условия для вовлечения детей и родителей в мероприятия по сохранению и укреплению традиций и ценностей российского общества с использованием информационного пространства;

- предусмотреть возможность создания положительного развивающего информационного контента, направленного на воспитание и приобщение детей и подростков к культуре, традициям, нормам и правилам поведения, безопасности в виртуальной и реальной жизни;

- использование личностно-ориентированного подхода с диагностикой когнитивного и эмоционального состояния детей и подростков и разработка индивидуального маршрута развития воспитания.

2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В 2019 – 2020 учебном году в образовательных учреждениях Волховского муниципального района обучалось и воспитывалось 1038 детей с ограниченными

возможностями здоровья и 119 детей - инвалидов. Создана и функционирует система образовательных учреждений, осуществляющих дифференцированное обучение с учетом состояния здоровья и уровня развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В муниципальных образовательных учреждениях Волховского района, реализующих программы общего образования, обучалось 92 ребенка-инвалида, в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 27 детей - инвалидов. С 90 детьми-инвалидами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации и заключением лечебного заведения организовано обучение на дому.

В 2019 – 2020 учебном году в 17 образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, открыта 41 группа компенсирующей направленности для 605 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и 27 детей-инвалидов.

Направления адаптированных образовательных программ дошкольного образования разнообразны:

Виды нарушений	Количество групп	Количество детей в группах
Нарушение речи	29	442
Нарушение зрения	10	128
Задержка психического развития	2	35

Коррекционную работу в группах компенсирующей направленности осуществляют специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги - психологи, а также воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские работники.

Коррекционная работа организована в соответствии с адаптированными основными образовательными программами, разработанными педагогическими коллективами в соответствии с ФГОС ДО и примерными адаптированными программами.

В 19 общеобразовательных учреждениях Волховского района созданы условия для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивного образования (в общеобразовательном классе массовой школы совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии). В условиях полной инклюзии по адаптированной основной образовательной программе в данных общеобразовательных учреждениях обучались 433 человека, из них 92 ребёнка - инвалида:

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество детей в условиях инклюзии	Виды нарушений
1.	Волховская городская гимназия	5	задержка психического развития

	№ 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова	2	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
2.	Волховская средняя общеобразовательная школа № 1	27	задержка психического развития
		1	расстройство аутистического спектра
		3	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
3.	Волховская средняя общеобразовательная школа № 5	36	задержка психического развития
4.	Волховская средняя общеобразовательная школа № 6	8	задержка психического развития
		1	нарушение зрения
		1	нарушение опорно – двигательного аппарата
		1	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
5.	Волховская средняя общеобразовательная школа № 7	37	задержка психического развития
		2	нарушение зрения
		3	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
6.	Средняя общеобразовательная школа № 8 города Волхова	30	задержка психического развития
		1	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
7.	Новоладовская средняя общеобразовательная школа № 1	26	задержка психического развития
		19	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
8.	Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 1	35	задержка психического развития
		4	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
		1	нарушение опорно – двигательного аппарата
		1	нарушение зрения
9.	Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2	43	задержка психического развития
		3	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
10.	Алексинская средняя общеобразовательная школа	25	задержка психического развития
		14	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
11.	Бережковская основная общеобразовательная школа	11	задержка психического развития
		7	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
12.	Гостинопольская основная общеобразовательная школа	2	задержка психического развития
		9	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
		1	нарушение опорно – двигательного аппарата
13.	Иссадская основная общеобразовательная школа	13	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
14.	Кисельнинская средняя общеобразовательная школа	6	задержка психического развития
15.	Пашская средняя общеобразовательная школа	21	задержка психического развития
		7	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
16.	Потанинская основная общеобразовательная школа	5	задержка психического развития
17.	Свирицкая средняя общеобразовательная школа	4	задержка психического развития
		1	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)

18.	Староладожская средняя общеобразовательная школа	9	задержка психического развития
19.	Усадищенская средняя общеобразовательная школа	3	задержка психического развития
		4	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
		1	нарушение зрения

В учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам, созданы необходимые условия для коррекции нарушений и развития личности ребенка с ОВЗ. Продолжается работа по реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обеспечено информирование участников образовательных отношений по ключевым позициям введения ФГОС, повышение квалификации педагогических работников.

Специалистами территориальной ПМПК в 2019 – 2020 учебном году продолжена работа по выявлению недостатков в развитии детей, системы мониторинга и учёта детей с ограниченными возможностями здоровья.

С сентября 2019 года по июнь 2020 года прошли обследование 608 детей, из них дети дошкольного возраста – 325 человек, школьного возраста – 283 человека.

Детям от 0 до 7 лет рекомендовано обучение по образовательной программе дошкольного образования – 9 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 240 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – 50 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для слабовидящих детей – 15 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития – 5 детям;

рекомендовано пройти дообследование у врачей – специалистов – 6 детям.

Детей школьного возраста от 7 до 18 лет обследовано - 278 человек. Даны рекомендации по дальнейшему маршруту обучения. Продолжить обучение по основной общеобразовательной программе рекомендовано - 22 детям;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для глухих детей – 1 человек;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих детей - 3 человека;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей - 13 человек;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата – 6 человек;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития – 121 человек (вариант – 7.1 – 59 человек, вариант 7.2 – 62 человека);
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью – 25 человек;
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью – 6 человек;
обучение по специальной индивидуальной программе развития для детей с тяжёлой умственной отсталостью – 4 человека;
рекомендованы специальные условия ГИА – 65 детям;
рекомендовано продолжить профессиональное обучение 10 детям с лёгкой умственной отсталостью после окончания 9 классов;
рекомендовано пройти дообследование у врачей – специалистов – 2 обучающимся.

Специалистами территориальной ПМПК для МСЭ обследованы 64 человека, из них опекаемые – 3 человека. Всем детям даны рекомендации по дальнейшему обучению.

2.4.Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ

Работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, контроль соблюдения законодательства в области воспитания несовершеннолетних, организация межведомственного взаимодействия с органами учреждениями системы профилактики остаются одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений Волховского муниципального района.

Работа в образовательных учреждениях по профилактике потребления ПАВ проводится в соответствии с Комплексным планом по профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ, предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях Волховского района на 2019 – 2020 год, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Волховского района от 26 августа 2019 года № 49. На основании данного плана в каждой школе разработана программа «За здоровый образ жизни» и составлены планы по пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия по профилактике правонарушений реализуются в образовательных учреждениях района в рамках муниципальной программы Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе». Вся воспитательная работа, спортивная работа, оздоровительные мероприятия, занятость детей в период летних каникул - это профилактика девиантного поведения, вредных привычек, в том числе употребления психоактивных веществ.

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района, образовательные учреждения района тесно взаимодействуют с отделами и комитетами администрации Волховского муниципального района по спорту, молодёжной политике, по культуре и туризму, по опеке и попечительству, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД и другими государственными и муниципальными структурами.

В 2019/2020 учебном году в 21 общеобразовательной организации Волховского муниципального района обучалось 7438 детей. Из них состояло на учете в ОПДН 80 человек, на внутришкольном учете – 96 человек.

В 2019 году в образовательных организациях не выявлено случаев совершения учащимися преступлений, правонарушений, иных антиобщественных действий.

В сентябре – октябре 2019 года в образовательных организациях Волховского района проводилось социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления «групп риска» незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Социально-психологическое тестирование является добровольным и анонимным, носит профилактический характер. В школах Волховского района прошли тестирование 2593 человека, что составило 99,8%.

Ежемесячно по графику ведутся медицинские осмотры детей с анализом наличия в биологических жидкостях наркотических веществ. Все дети, у которых выявлены положительные результаты анализов, получают сопровождение психолога, консультацию врача нарколога.

На основании Постановления главы администрации от 15 февраля 2019 года № 355 «О проведении комплексной операции «Подросток» на территории Волховского муниципального района Ленинградской области в 2019 году» проводилась операция «Подросток». В рамках операции во всех образовательных учреждениях Волховского района проведены следующие мероприятия: «Дни профилактики» с приглашением врача-нарколога и медицинских специалистов; консультации с родителями, информирование родителей о работе реабилитационных центров; лекции и беседы с подростками по антинаркотической пропаганде, по предупреждению ВИЧ-инфекций, заболеваний, передающихся половым путем с привлечением медицинских работников.

На базе Волховских школ работают волонтерские отряды. Волховская гимназия присоединились к общероссийской организации «Российское Движение Школьников». На базе МОБУ «Волховская СОШ № 1» создан отряд Юнармии с общим охватом 18 человек. В МОБУ «Пашская СОШ» создано школьное лесничество, в которое вовлечены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете. На базе МОБУ «Усадищенская СОШ» с 1 сентября 2019 года открыт спортивный клуб «Витязь», в который вовлечены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в рамках внеурочной деятельности функционируют спортивно-оздоровительные группы по баскетболу. Учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях и турнирах. На базе Волховский школ № 5 («Территория здоровья»), № 6 («Радуга добра») и ВСОШ №8 («МОСТ», «ВО!», «Данко») работают волонтерские отряды. Ребята принимают участие во всех акциях, проходящих на территории района, в том числе акции, приуроченные к Международным дням борьбы с курением (отказа от курения), борьбы с наркобизнесом, борьбы с распространением ВИЧ/СПИД (памяти жертв СПИДа) и

др. На базе МОБУ «Бережковская ООШ» создан спортивный клуб «Пламя», куда вовлечены подростки, состоящие на учете. Бережковская школа тесно сотрудничает с молодежным советом Бережковского сельского поселения, волонтерскими организациями.

В образовательных организациях в целях профилактики правонарушений проведены следующие мероприятия:

- Единый родительский день «Безопасность детства», 18-22 марта 2019 года
- Областной конкурс «Я выбираю», апрель 2019 года
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2019», 17-26 апреля 2019 года
- Спектакль АНО «Открытый мир» для учащихся 1-6 –х классов, 25 июня 2019 года
- Акция «Область без наркотиков», июнь-июль 2019 года
- Акция «Неделя здоровья», 3-9 сентября 2019 года
- Всероссийская акция «стоп ВИЧ/СПИД», с 25 ноября 2019 года

В 2019-2020 учебном году проведено 28 профилактических антинаркотических мероприятий с общим охватом 9189 школьников.

В образовательных учреждениях Волховского муниципального района реализуются программы, направленные на профилактику агрессивного и противоправного поведения, предупреждение конфликтов в подростковой среде, формирование законопослушного поведения обучающихся. Организована работа с обучающимися по выработке навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения, в каждой образовательной организации создана и функционирует Служба школьной медиации. Службой реализуются такие восстановительные программы: «Вместе мы сильнее!», «Мир в ваших руках», профилактические программы: «Полезные привычки. Полезные навыки», «Программа профилактики употребления ПАВ «Волшебная страна Чувств» и другие. Основные категории случаев, передаваемых на медиацию в образовательных учреждениях, – конфликтные ситуации между обучающимися, родителями и педагогами, обучающимися и педагогами. Передача информации в службу примирения осуществляется через личные устные обращения, письменные заявления участников конфликтных ситуаций в службу медиации. В рамках службы медиации осуществляют деятельность 109 педагогических работников, 46 обучающихся. Проведено 72 встречи по урегулированию конфликтов, из них примирением сторон завершено 68.

Педагогические коллективы осуществляют работу по профилактике приобщения к неформальным молодежным объединениям и выявлению среди обучающихся лиц, разделяющих экстремистские взгляды. Во второй половине 2019/2020 учебного года проведены следующие мероприятия: спектакль АНО «Открытый мир», заседание муниципального родительского совета, Единый день профилактики, круглый стол с социальными педагогами и заместителями директоров по безопасности, совещание с руководителями ОУ.

Важным направлением в профилактике является обеспечение полезной занятости и содержательного досуга школьников. Из 80 детей и подростков,

состоящих на профилактическом учете в полиции, 57% вовлечены в получение дополнительных образовательных программ и услуг.

На заседаниях муниципального родительского совета освещаются вопросы профилактики правонарушений. В целях своевременного выявления несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, специалистами Комитета осуществляется ежемесячный мониторинг посещаемости.

Психологическое сопровождение оказывают 15 педагогов-психологов, 13 школ укомплектованы данными специалистами, это, в основном, городские школы. Существует муниципальное методическое объединение педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, на котором освещаются проблемы девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе профилактика самовольных уходов. Деятельность педагогов-психологов осуществляется в соответствии с должностной инструкцией, а также годовым планом работы, в который включен раздел по работе с обучающимися с девиантным поведением. В рамках психолого-педагогической работы в условиях общеобразовательного учреждения проводится систематическая профилактическая работа с учащимися, направленная на улучшение эмоционального фона, налаживание межличностного взаимодействия, на профилактику жестокого обращения, правонарушений, девиантного поведения и бродяжничества.

Деятельность педагога-психолога по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений, ведется по направлениям: диагностика, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальное консультирование, профилактическая работа с родителями.

В общеобразовательных учреждениях педагогами-психологами разработаны и используются в работе следующие программы: Программа по преодолению личностных дефицитов «Развитие уверенного поведения», «Развитие навыков конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях». «Снижение агрессивности, конфликтности несовершеннолетних и воспитывающих их взрослых»; «Помощь в адаптации и социализации несовершеннолетних».

2.5.Профориентационная работа с обучающимися

В сентябре 2019 года заключено соглашение о взаимодействии по вопросам организации профориентационной работы между Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района и Волховским филиалом ГКУ «Центр занятости населения» ЛО. Обеспечена координация с учреждениями профессионального образования района.

На постоянной основе проводятся профессиональные экскурсии на предприятия Волховского района. В рамках проекта «От идеи – к проекту, от проекта – к предпринимательству» Волховский городской бизнес-инкубатор проводит в школах в течение года занятия по предпринимательской деятельности (мастер-классы и семинары). Охват: обучающиеся 9-11 классов 10 школ района. В Новолодожской СОШ №1 работает учебная фирма «Пилигрим», которая помогает

старшеклассникам с выбором профессионального пути и учит азам экономической грамотности. Охват-42 обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе регионального конкурса бизнес-идей молодёжи «Мой бизнес – моё будущее» приняли участие подростки 14-17 лет (февраль 2020).

Обучающиеся 8-11 классов участвовали в 12 всероссийских онлайн-уроках профессиональной навигации на портале «ПроеКТОриЯ». Участников открытых уроков на портале в режиме «онлайн» - 8047, в режиме «офлайн» - 10802. Средний процент участников открытых уроков от общего числа обучающихся 8-11 классов составил 81%.

Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (118 обучающихся Волховских школ № 6,7). В рамках реализации проекта 30 школьников посетили Детский технопарк «Кванториум» на базе Кировского политехнического техникума (январь 2020).

В рамках трехстороннего сетевого взаимодействия с Волховским политехническим техникумом и ОАО РЖД Октябрьская железная дорога на базе Волховской школы №7 реализуется программа предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов «Мое будущее – железная дорога».

Кадетские классы Волховской школы №5 осваивают совместную программу школы и Главного управления ГО и ЧС ЛО (60-ая пожарная часть 28 отряда ФПС по ЛО) – 51 человек.

Обучающиеся 8-9 классов 19 общеобразовательных организаций (590 человек) в апреле 2020 года приняли участие в профориентационной программе «Мой профессиональный старт 2020» (дистанционное тестирование, семинар), организованной в дистанционном формате ГАОУДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт».

Совместно с Волховским центром занятости населения организована и проведена ярмарка профессий и учебных мест для обучающихся 8-9 классов 15 школ района на базе Волховского колледжа транспортного строительства (ноябрь 2019) – 260 обучающихся.

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций:

- чемпионат «Молодые профессионалы» Word Skills для 240 обучающихся 8-11 классов 12 школ Волховского района на базе Волховского политехнического техникума, Волховского колледжа транспортного строительства (февраль 2020);

- областные соревнования юных пожарных – 1 место у команды кадетского класса Волховской школы №5 (ноябрь 2019);

- единый урок по предпринимательству – 290 обучающихся 10 школ (ноябрь 2019);

- акция «Неделя без турникетов» в рамках проекта «Работай в России» (октябрь 2019);

- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика - процветающая Россия» на базе МБУДО ДОД «Центр информационных технологий», МКУК «Культурно-информационный центр им. А.С. Пушкина» (95 участников, октябрь 2019);

- концерт-лекция представителей Череповецкого высшего военного инженерного ордена Жукова училища радиоэлектроники для 200 старшекласников (ноябрь 2019);

- заочный тур X Международного конкурса научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей им. В.Я. Курбатова «Химия: наука и искусство». Из 200 участников со всей России в финальный этап прошли 81. Восемь из них – представители волховской «ФосАгро - школы (март 2020);

- муниципальные соревнования по робототехнике на базе ЦИТ (4 образовательных учреждения, 13 команд, март 2020);

- соревнования по пожарно-прикладному спорту среди подразделений добровольной пожарной охраны и дружин юных пожарных Ленинградской области (команда кадетского класса Волховской СОШ №5 заняли 1 место, май 2020).

3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования

3.1. Кадровый потенциал системы образования

На 01.01.2020 г. среднесписочная численность работников системы образования Волховского муниципального района составляет:

всего - 2209 человек, из них:

- педагогических работников - 1165 человек,

- руководящих работников - 41 человек.

Все образовательные учреждения обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность учителей относительно прошлого года (488) практически не изменилась и составляет 491 человека.

По состоянию на 01.01.2020 в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работает 618 педагогов. Численность учителей начальных классов заметно не изменилась и составляет 139 человек (на 01.01.2019 – 136); количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, стабильно и составляет 352 человека.

ОУ	Численность работников
Общеобразовательные учреждения	1025
Дошкольные образовательные учреждения	929
Учреждения дополнительного образования детей	255

За учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений уменьшилась на 2,7 % и составляет 460 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 255 человек, что практически соответствует прошлогодним показателям (252 человека).

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами - психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 26 учителей-логопедов, 17 педагогов-психологов, 12 учителей-дефектологов, 9 социальных педагогов.

Проведенный сравнительный анализ свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях города.

Отмечается рост уровня образования педагогических работников общеобразовательных учреждений. Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 82,8% (+1,6%). Из них учителей с высшим образованием - 90%. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование, - 48% от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 57,7%.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 42% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 36%.

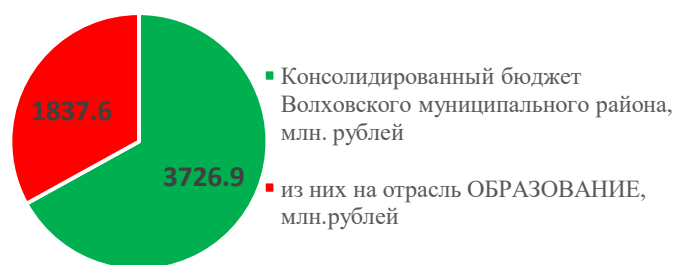
В учреждениях дополнительного образования детей это соответственно 34% (старше 50 лет) и 47,5% (от 35 до 50 лет).

В дошкольных образовательных учреждениях – 21,2% старше 50 лет, и 41,3% от 35 до 50 лет.

В 2019 году приняты на работу 12 молодых специалистов, из них 11 - сотрудники общеобразовательных учреждений.

3.2. Финансирование отрасли «Образование»

Общий объем финансирования системы образования в 2019 году составил 1837595,0 тыс. рублей (в 2018 году – 1678554,9 тыс. рублей).



В структуре расходов основную часть составляет фонд оплаты труда работников образовательных учреждений. Муниципальными образовательными учреждениями выполнялись требования Указов Президента Российской Федерации по величине средней заработной платы педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2019 год составила 40 459,8 рублей или 105,4% (при плане на 2019 год – 105,4%), на 1 июля 2020 года составила 41 270,1 рублей или 102,4% (при плане на 2020 год – 102,3%) от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2019 год составила 42 386,5 рублей или 107,9% (при плане на 2019 год – 107,3%), на 1 июля 2020 года составила 44 657,4 рублей или 109,3% (при плане на 2020 год – 108,4%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности.

Средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры (основных работников) составила 44 627,5 рублей или 103,4% (при плане на 2019 год – 103,0%), на 1 июля 2020 года составила 45 912,4 рублей или 100,4% от средней

заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе Ленинградской области.



Основной источник финансирования муниципальных бюджетных образовательных учреждений – субсидия на выполнение муниципального задания. Порядок определения ее размера установлен Бюджетным кодексом Российской Федерации и постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 3039 от 30.12.2015.

В 2019 году реализовывалась 61 муниципальная услуга:

- дошкольными образовательными учреждениями – 20 муниципальных услуг;
- общеобразовательными учреждениями – 21 муниципальная услуга;
- учреждениями дополнительного образования – 20 муниципальных услуг.

Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяется на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг. Нормативные затраты определяются по каждому виду и направленности образовательных программ. При этом учитываются формы обучения, федеральные государственные требования, тип образовательного учреждения, специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальные задания являются частью муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе», которая разработана с целью повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Волховского муниципального района и региона в целом, современным требованиям общества, а также на создание условий для повышения качества образования и профориентационной работы в образовательных учреждениях за счет привлечения ресурсов внешкольной среды. Муниципальная программа направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование.

2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Волховского района, современным потребностями общества и каждого гражданина.

3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного

отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время.

4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

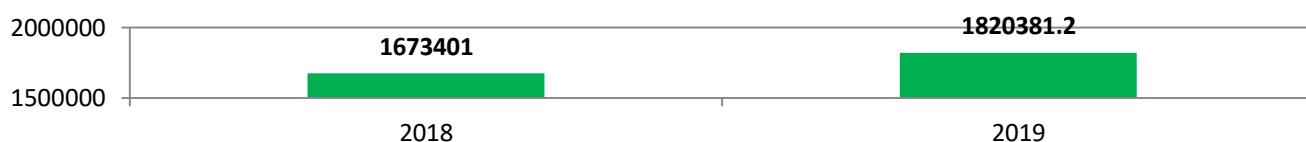
5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования.

6. Обеспечение стабильного процента качества результатов и овладение обучающимися планируемыми предметными результатами базового уровня.

7. Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

8. Обеспечение развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Динамика финансового обеспечения исполнения мероприятий программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе» представлена на диаграмме (данные в тыс.рублей):



В том числе по подпрограммам:

№ п/п	Наименование подпрограммы	Финансирование в 2019 году, тыс. рублей	Финансирование в 2018 году, тыс. рублей	% роста
1.	«Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»	730 685,9	678 865,8	+ 7,6
2.	«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»	853 795,7	760 724,8	+ 12,2
3.	«Развитие дополнительного образования в Волховском муниципальном районе»	164 101,0	161 890,3	+ 1,4
4.	«Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»	763,2	722,5	+ 5,6
5.	«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района»	12 499,4	12 830,7	- 2,6
6.	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района»	447,0	316,5	+ 41,2
7.	«Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	58 089,0	58 050,4	+ 0,1
Всего по программе:		1 820 381,2	1 673 401,0	+ 8,8

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области является соисполнителем муниципальной программы

«Устойчивое общественное развитие Волховского муниципального района», объем финансирования в 2019 году составил 299,6 тыс. рублей.

Особое внимание в работе учреждений уделяется вопросам личной и общественной безопасности.

В 2019 году на обеспечение антитеррористической безопасности выделено 633,2 тыс. рублей, на пожарную безопасность – 10 067,8 тыс. рублей.

На строительство и ремонт, укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в образовательных учреждениях из всех уровней бюджета было выделено 116,2 млн. рублей, из них 74,1 млн. рублей из районного бюджета.

На учебные расходы общеобразовательным учреждениям выделено 22,8 млн. рублей на приобретение компьютерного оборудования, ученической мебели, учебных пособий, учебников, оплату Интернета, командировочные расходы. Дошкольным образовательным учреждениям выделено 38,1 млн. рублей на приобретение игровых пособий, развивающего оборудования, спортивных комплексов.

3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктур

В 2019 году продолжена работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в рамках программных мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе».

В 2019 году начался первый этап работ строительства нового здания Волховской городской гимназии, на который выделено 56 млн. 976 тысяч рублей, в том числе из областного бюджета 50 млн. рублей, софинансирование из муниципального бюджета составило 6 млн. 976 тысяч рублей. Электронный аукцион «Строительство здания на 600 мест МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» по адресу: Ленинградская область, г.Волхов, ул.А.Лукьянова, д.4.» состоялся 03 июня 2019 года. Заключен контракт с компанией ООО «ИнвестПром». Срок окончания работ - 31 октября 2021 года. Срок окончания контракта 31 декабря 2021 год.

Согласно графику работ в 2019 году произведен снос здания и очистка территории Волховской городской гимназии. С 09.07.2019 года объект передан подрядной организации. Территория полностью огорожена, имеется охрана, старое здание снесено, выполнены земляные работы по планированию территории.

В рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» завершены ремонтные работы спортивной площадки Волховской СОШ №7. На строительства площадки направлено 12 300,0 тыс. рублей. Торжественное открытие площадки состоялось в октябре 2019 года. Введенная в эксплуатацию площадка создаст условия не только для проведения уроков физкультуры, но и для организации различных спортивных мероприятий.

В 2019 году проведен капитальный ремонт спортивного зала в Усадищенской СОШ. Затраты составили более 2 млн. рублей. Торжественное открытие спортзала

состоялось 20 сентября 2019 года. Это стало приятным подарком для детей, родителей, педагогов.

Ежегодно большое внимание уделяется обустройству безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году в детском саду №8 проведены ремонтные работы на сумму более 1 848,0 тыс. рублей: ремонт крыльца с устройством пандуса и оборудование входного тамбура, работы по замене поручней на лестничных клетках, в санитарно-гигиеническом помещении, приобретен спортивно – игровой комплекс для детей с ограниченными возможностями.

Особое внимание при подготовке учреждений к новому учебному году уделяется созданию безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса. Финансирование на проведение ремонтных работ в учреждениях составило 48 564 тыс. рублей. Ремонт кровли выполнен в Волховской СОШ №5, Староладожской СОШ, детских садах №8 «Сказка» и №9 «Радужка» г.Волхова, №21 «Белочка» с.Паша, в дошкольных группах Алексинской СОШ, Гостинопольской ООШ, ДДЮТ.

Выполнены работы по ремонту и выделению фасада Детского сада «Аистенок» на сумму более 4 миллионов рублей. Значительные средства были направлены на ремонт коммуникаций и электросетей Сясьстройской СОШ №1, Алексинской СОШ, Детскому саду №6 «Солнышко» г.Волхова, в дошкольных группах Бережковской ООШ.

На улучшение санитарно-эпидемиологического состояния образовательных учреждений выделено более 12 млн. рублей. Прежде всего, средства были направлены на выполнение работ по предписаниям Роспотребнадзора. Проведены ремонты пищеблоков в детских садах № 4 и № 10 г. Волхова, № 17и № 18 г. Новая Ладога.

На мероприятия по пожарной безопасности выделено 9 млн. 932 тыс. В дошкольных учреждениях установлены пиростикеры в электрощитовых, проведена замена огнетушителей, проведена заменена автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации в МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка», МДОБУ «Детский сад №17 «Сказка», МОБУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Хваловская общеобразовательная школа», МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа 5».

На проведение ремонтных работы в помещениях трех центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с требованиями фирменного стиля «Точка роста» выделено 2 млн. рублей за счет средств муниципального бюджета; на обновление материально-технической базы выделено 5 млн. 022 тыс. рублей за счет средств областного бюджета.

Подвозом обучающихся к месту учебы и обратно «школьными автобусами» охвачены 735 школьников. В подвозе обучающихся участвуют 21 «школьный автобус» на 387 пассажирских мест. Общеобразовательные организации имеют лицензию на право осуществлять перевозку детей.

В октябре 2019 года приобретено четыре «школьных автобуса»: Сясьстройская СОШ №2 – 1 автобус на 22 посадочных места, Кисельнинская СОШ

– 1 на 11 посадочных мест, Новолодожская СОШ № 1 – 2 автобуса на 22 и 15 посадочных места. Выделено 7603,79 тысяч рублей для приобретения автобусов.

В 2019-20200 уч. году приобретены 42 льготных проездных билета для подвоза учащихся, которые не охвачены подвозом «школьными автобусами»

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2019 году проведен комплекс мероприятий:

- в рамках реализации постановления администрации Волховского муниципального района от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований и антитеррористической защищенности объектов (территории), комитетом по образованию Волховского муниципального района актуализированы паспорта безопасности 72 объектов образовательных учреждений, по результатам актуализации установлены категории опасности: 2 категория- 1 объект, 3 категория – 30 объектов, 4 категория – 41 объект;

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда ОВО по Волховскому району ЛО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;

- в дневное время осуществлялась физическая охрана 28 образовательных учреждений. Дополнительно охрана учреждений образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях;

- восстановлено и отремонтировано ограждение территории в Бережковской ООШ, "МОБУ ДОД «ЦИТ» на сумму 985,99 тыс. рублей, что позволило обеспечить соответствие требований к оснащению учреждений ограждением;

- во всех образовательных учреждениях согласно графику осуществлялось проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях пожарной безопасности выполнены следующие работы: обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений);

Проведенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

3.4. Информатизация системы образования

В 2019 – 2020 учебном году работа в области информатизации системы образования Волховского муниципального района была направлена на решение следующих задач:

- эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями Волховского муниципального района;
- обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях Волховского муниципального района;
- внедрение дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников;
- создание системы мониторинга с использованием ИКТ.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные специалистами Комитета по образованию совместно с МБУДО «Центр информационных технологий».

Количество электронных технических средств в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество компьютеров (стационарных)	796
2.	Количество ноутбуков	506
3.	Количество планшетов	229
4.	Количество принтеров	228
5.	Количество сканеров	76
6.	Количество мультимедийных проекторов	492
7.	Количество МФУ	210
8.	Количество интерактивных досок	115
9.	Интерактивная панель	4

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество компьютеров, используемых в образовательных учреждениях – 1531, увеличилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 113 единиц техники.

2. Степень износа компьютерного парка образовательных учреждений района составляет 34 % (от общего числа компьютеров, используемых в образовательных учреждениях). Потребность в обновлении составляет - 526 единиц техники (техника старше 7 лет).

3. Пополнилась материально-техническая база учреждений: 100 % (875) рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 89 % (781) из которых подключены к сети Интернет; сохраняется стабильным оснащение образовательных учреждений интерактивными досками, составляет

100%. Все школы оснащены мультимедийными проекторами (хотя бы один в наличии).

Все общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом. Скорость соединения в школах, расположенных в городах, 100 Мб/сек, в школах, расположенных в сельской местности, 50 Мб/сек.

С целью противодействия преступным посягательствам в социальных сетях, блогах, форумах с обучающимися школ организованы занятия по медиабезопасности, для родителей разработаны памятки «Правила безопасности в сети Интернет», проведены родительские собрания в формате вебинаров по вопросам обеспечения информационной безопасности в сети Интернет, на классных собраниях рассматриваются вопросы безопасного пользования сети Интернет в домашних условиях. На сайтах всех общеобразовательных организаций и на сайте Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района размещена информационная памятка и буклеты для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет». 01.06.2020 года во всех общеобразовательных организациях проведен открытый урок по кибербезопасности в формате онлайн-конференции. Все школы Волховского района участвуют в проекте «Ленинградская область – Территория Безопасности». Спланированы и проведены вебинары для детей по угрозам, связанным с общением в социальных сетях, а также проведены инструктажи по правилам использования сети Интернет в период организации дистанционного обучения. С 10 по 23 марта прошли «Уроки цифры», на которых школьники познакомились с основами безопасности в сети Интернет. В проведении уроков приняла участие «Лаборатория Касперского». Специально для него компания разработала тренажёр, моделирующий ряд ситуаций, в которых дети познакомились с миром информационной безопасности.

В рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» публичным акционерным обществом «Мобильные ТелеСистемы» в 2019 году МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» была подключена к сети «Интернет», а также к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами федерального и регионального уровней образовательные учреждения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие актуальную информацию об их деятельности. Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

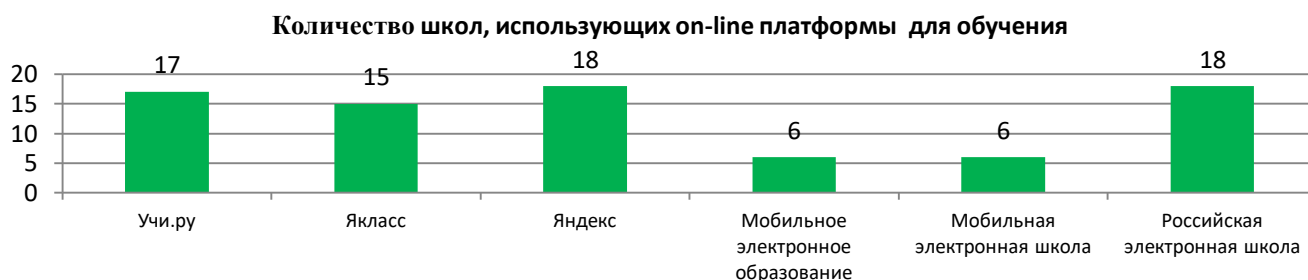
Подсистему «Электронная школа» в 2019/2020 учебном году активно использовали 19 образовательных организаций Волховского района. На базе этого модуля оказываются услуги: зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых

календарных учебных графиках; предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования; предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена.

В 2019-2020 учебном году продолжается реализация проекта «Дистанционное образование детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Проект). Реализация Проекта позволяет 24 детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам (из них 20 человек обучаются индивидуально на дому) получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся обеспечены современными компьютерными модулями, подключенными к сети «Интернет».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» будет реализован в 2020 году в 4 общеобразовательных учреждениях Волховского района. В образовательных организациях будет обновлена материально-техническая среда, информационно-телекоммуникационная инфраструктура с целью внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Все образовательные организации имеют в наличии электронные образовательные ресурсы. В период организации дистанционного обучения во время коронавирусной инфекции 100% образовательных организаций использовали разные платформы для организации обучения.



4. Основные результаты развития образования

4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

В соответствии с распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.02.2019 № 230-р «О проведении региональных мониторинговых исследований в образовательных организациях Ленинградской области» и от 20.01.2020 № 72-р «О проведении оценки качества образования Ленинградской области в 2020 году» в течение 2019 – 2020 учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района принимали участие:

- в октябре 2019 года в региональном исследовании «Диагностика достижения метапредметных результатов ООО обучающихся 5, 8 классов»;
- в октябре 2019 года в региональном исследовании «Стартовая диагностика подготовки к обучению первоклассников»;
- в марте 2020 года в региональной диагностике достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования

обучающимися 9 классов;

- в марте 2020 года обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций района во всероссийских проверочных работах по 6 учебным предметам;

- в апреле обучающиеся 10 классов средних школ в региональном мониторинге «Диагностика личностных результатов».

На основании распоряжений Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района были проведены:

- стартовая диагностика по русскому языку и математике обучающихся в 4-8, 10 классов (распоряжение от 03.09.2019 № 2019 № 310 «О проведении входных муниципальных контрольных работ»);

- в октябре 2019 года и феврале 2020 года – муниципальные диктанты для обучающихся 4 классов (распоряжения от 25.09.2019 № 331, от 20.01.2020 № 26 «О проведении муниципального контрольного диктанта»);

- в декабре 2019 года – полугодовые контрольные работы по окружающему миру для обучающихся 4 классов, по русскому языку для обучающихся 5 классов, метапредметная работа для обучающихся 4, 6 классов (распоряжение от 02.12.2019 № 468 «О проведении полугодовых контрольных работ».

В отношении образовательных организаций в 2019 – 2020 году были проведены следующие мониторинговые исследования:

- в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» все школы района в сентябре участвовали в анкетировании с целью идентификации школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты: по результатам анкетирования МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа», МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа», МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» и МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа» включены в реализацию данного проекта;

- в октябре – ноябре - исследование процесса организационного развития образовательной организации в условиях введения ФГОС (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.10.2019 № 2166-р «О проведении мониторинга «Исследование процесса организационного развития образовательной организации в условиях введения ФГОС» в 2019 году в Ленинградской области»);

- в региональном проекте «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» приняли участие Волховские школы № 7 и № 8. Волховская школа №7 победила с проектом «Системная исследовательская творческая инициатива», целью которого выступает повышение образовательных результатов школьников в предметных областях естественных наук, математики, информатики и технологии через организацию исследовательской деятельности во внеурочное время. Средняя школа № 8 г. Волхова представила проект «Профильный лагерь 3D+»: педколлектив планирует готовить конкурентоспособных школьников для участия в олимпиадах и конкурсах по 3D технологиям, кроме того, в планах – организация профильного лагеря во время

каникул, продвижение и внедрение 3D технологий во внеурочную и учебную деятельность в образовательных учреждениях Волховского района;

- в марте - организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми с ограниченными возможностями здоровья (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.02.2020 № 427-р «О проведении мониторинга организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Ленинградской области в 2020 году»).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95.2) в ноябре 2019 года 42 образовательные организации Волховского муниципального района (100%) прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД).

В соответствии с действующим законодательством МКУ «Центр образования Волховского района» администрации Волховского района Ленинградской области был заключен муниципальный контракт на оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области в 2019 году, с ООО «Курсобр».

Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для проведения НОК УООД организациями в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включали:

- проведение социологического опроса не менее 40% получателей образовательных услуг – обучающихся от 14 лет, родителей или законных представителей (но не более 600 респондентов);

- анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций;

- анализ информации о деятельности организаций, размещенной на их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

- анализ информации о деятельности организаций, представленной на информационных стендах в помещениях организаций, размещенной в брошюрах, буклетах;

- анализ иной общедоступной информации об образовательных организациях.

НОК УООД проводилась по 5 критериям, по каждому из которых можно было набрать 100 баллов:

-открытость и доступность информации об организации;

-комфортность условий предоставления услуг;



- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 внесены изменения: мониторинг качества подготовки обучающихся 4 – 8 классов общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году перенесен на сентябрь – октябрь 2020 года.

В марте 2020 года обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций района приняли участие во всероссийских проверочных работах по 6 учебным предметам

Обучающиеся 11 классов принимают участие во всероссийских проверочных работах с 2017 года. Проводить сравнительный анализ результатов за этот период нецелесообразно, т.к.:

- задания работ в течение 4 лет по предметам изменялись;
- задания работ проверяют базовый уровень подготовки обучающихся;
- школы самостоятельно определяют предметы, по которым их обучающиеся будут выполнять работы (за исключением иностранного языка и истории, которые выполняют обучающиеся 11 классов всех общеобразовательных организаций);
- если школа приняла решение участвовать в работе, то выполняют её только те обучающиеся, которые не сдают данный предмет на ЕГЭ.

В современном образовании пристальное внимание уделяется объективности оценки результатов, в связи с этим в 2020 году федеральными органами управления образования в аналитические материалы включен отчет «Сравнение отметок с отметками по журналу».

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Английский язык»



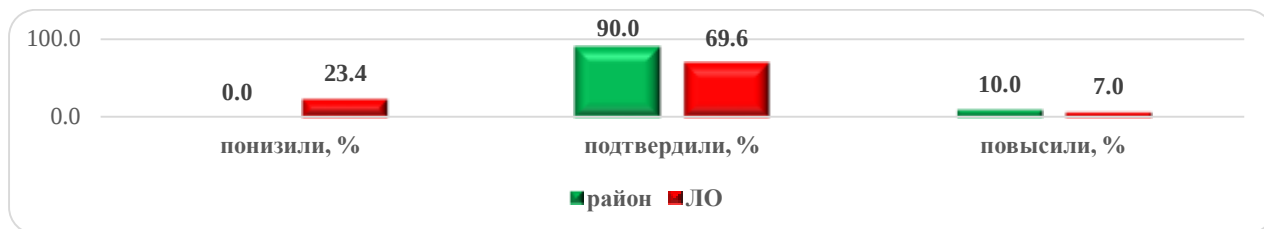
№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская городская гимназия № 3	0	0	15	78,95	4	21,05
2	Волховская СОШ № 1	2	12,5	14	87,5	0	0
3	Волховская СОШ № 5	10	40,0	15	60,0	0	0
4	Волховская СОШ № 6	4	44,4	4	44,4	1	11,1
5	Волховская СОШ № 7	3	12,5	19	79,2	2	8,3
6	СОШ № 8 г. Волхова	3	12,5	21	87,5	0	0
7	Новоладожская СОШ № 1	12	42,8	15	53,6	1	3,6
8	Сясьстройская СОШ № 1	4	33,33	8	66,67	0	0
9	Сясьстройская СОШ № 2	6	50	6	50	0	0
10	Алексинская СОШ	5	71,43	2	28,57	0	0
11	Пашская СОШ	1	10	8	80	1	10
12	Свирицкая СОШ	1	20	4	80	0	0
13	Усадищенская СОШ	2	40	3	60	0	0
Итого по району		53	27,0	134	68,4	9	4,6
Итого по области		326	24,7	888	67,3	106	8,0

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «География» 11 класс



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская городская гимназия № 3	1	4,2	22	91,6	1	4,2
2	Новоладожская СОШ № 1	7	35,0	12	60,0	1	5,0
3	Алексинская СОШ	6	85,7	1	14,3	0	0
4	Пашская СОШ	0	0	9	75,0	3	25,0
5	Свирицкая СОШ	0	0	4	80,0	1	20,0
6	Усадищенская СОШ	3	60,0	2	40,0	0	0
Итого по району		17	23,3	50	68,5	6	8,2
Итого по области		352	25,2	971	69,5	74	5,3

10 класс



№ п/п	ОО	Понижили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ № 5	0	0	9	90,0	1	10,0
Итого по району		0	0	9	90,0	1	10,0
Итого по области		124	23,4	369	69,6	37	7,0

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «История»



№ п/п	ОО	Понижили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская городская гимназия № 3	0	0	18	85,7	3	14,3
2	Волховская СОШ № 1	1	4,6	21	95,5	0	0
3	Волховская СОШ № 5	8	34,8	15	65,2	0	0
4	Волховская СОШ № 6	11	50,0	9	40,9	2	9,1
5	Волховская СОШ № 7	1	3,9	25	96,2	0	0
6	СОШ № 8 г. Волхова	1	4,2	20	83,3	3	12,5
7	Новоладовская СОШ № 1	13	44,8	16	55,3	0	0
8	Сясьстройская СОШ № 1	2	18,2	7	63,6	2	18,2
9	Сясьстройская СОШ № 2	0	0	10	90,9	1	9,1
10	Алексинская СОШ	0	0	5	83,3	1	16,7
11	Пашская СОШ	2	13,3	9	60,0	4	26,7
12	Свирицкая СОШ	0	0	3	75,0	1	25,0
13	Усадищенская СОШ	2	50,0	2	50,0	0	0
Итого по району		41	18,8	160	73,4	17	7,8
Итого по области		343	16,5	1561	75,0	177	8,5

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Химия»



№ п/п	ОО	Понижили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ № 7	1	33,3	1	33,3	1	33,3
2	СОШ № 8 г. Волхова	0	0	11	84,6	2	15,4
3	Новолодожская СОШ № 1	4	40,0	5	50,0	1	10,0
4	Сясьстройская СОШ № 1	3	60,0	2	40,0	0	0
5	Алексинская СОШ	4	80,0	1	20,0	0	0
6	Пашская СОШ	2	20,0	7	70,0	1	10,0
7	Свирицкая СОШ	2	40,0	3	60,0	0	0
8	Усадищенская СОШ	5	100	0	0	0	0
Итого по району		21	37,5	30	53,6	5	8,9
Итого по области		219	19,2	813	71,3	108	9,5

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Биология»



№ п/п	ОО	Понижили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ № 1	2	12,5	14	87,5	0	0
2	Волховская СОШ № 6	4	21,1	11	57,9	4	21,1
3	Волховская СОШ № 7	0	0	2	100	0	0
4	Новолодожская СОШ № 1	0	0	12	85,7	2	14,3
5	Алексинская СОШ	3	75,0	1	25,0	0	0
6	Пашская СОШ	1	11,1	7	77,8	1	11,1
7	Свирицкая СОШ	1	25,0	3	75,0	0	0
8	Усадищенская СОШ	4	66,7	2	33,3	0	0
Итого по району		15	20,3	52	70,3	7	9,5
Итого по области		136	17,2	590	74,6	65	8,2

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Физика»



№ п/п	ОО	Понижили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ №6	10	55,6	8	44,4	0	0
2	Волховская СОШ №7	3	23,1	10	76,9	0	0
3	Новолодожская СОШ № 1	6	40,0	9	60,0	0	0
4	Сясьстройская СОШ № 1	1	50,0	1	50,0	0	0
5	Сясьстройская СОШ № 2	1	25,0	3	75,0	0	0
6	Алексинская СОШ	2	66,7	1	33,3	0	0
7	Пашская СОШ	7	77,8	2	22,2	0	0
8	Свирицкая СОШ	1	33,3	2	66,7	0	0
9	Усадищенская СОШ	0	0	5	100	0	0
Итого по району		31	43,1	41	56,9	0	0
Итого по области		116	14,8	611	78,1	55	7,0

Результаты сравнения отметок за ВПР с отметками по журналу выявили общую для всех предметов тенденцию к завышению отметок по предметам учителями-предметниками. Очень большие расхождения по двум предметам естественно-научного цикла: «Химия» и «Физика».

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)

В 9 классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 719 обучающихся, на конец учебного года – 716. В 9-х классах допущены к итоговой аттестации 703 обучающихся, что составляет 100% от общего числа выпускников (в 2019 году – 99,6%), 13 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам и не проходили государственную итоговую аттестацию.

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 на основании приказа Минпросвещения России и Рособрандзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

В этом учебном году 703 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 22 выпускника получили аттестат с отличием (в 2019 году – 24).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)

В 2020 году государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 на основании приказа Минпросвещения России и Рособрандзора от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

В этом учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 283 выпускника 11 классов, что составляет 100% от общего числа выпускников.

Единый государственный экзамен стал обязательным только для тех выпускников 11 классов, кому нужно поступать в высшие учебные заведения и предъявлять результаты ЕГЭ.

Так русский язык сдавали только 215 выпускников (76% от общего числа выпускников). Все успешно перешли минимальный порог в 36 баллов для поступления в вуз. От 81 до 100 баллов набрали 30,7% участников (в 2019 году – 30,6%). По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку увеличился на 4,11 балла. Получили 100 баллов 3 выпускницы, в прошлом году – 1.

Экзамен по математике проходил только по профильному уровню, его сдавали 138 человек, из них выше 80 баллов набрали 5,1% (в 2019 году – 13,3%). Средний балл в 2020 году ниже прошлого года на 2,68 баллов.

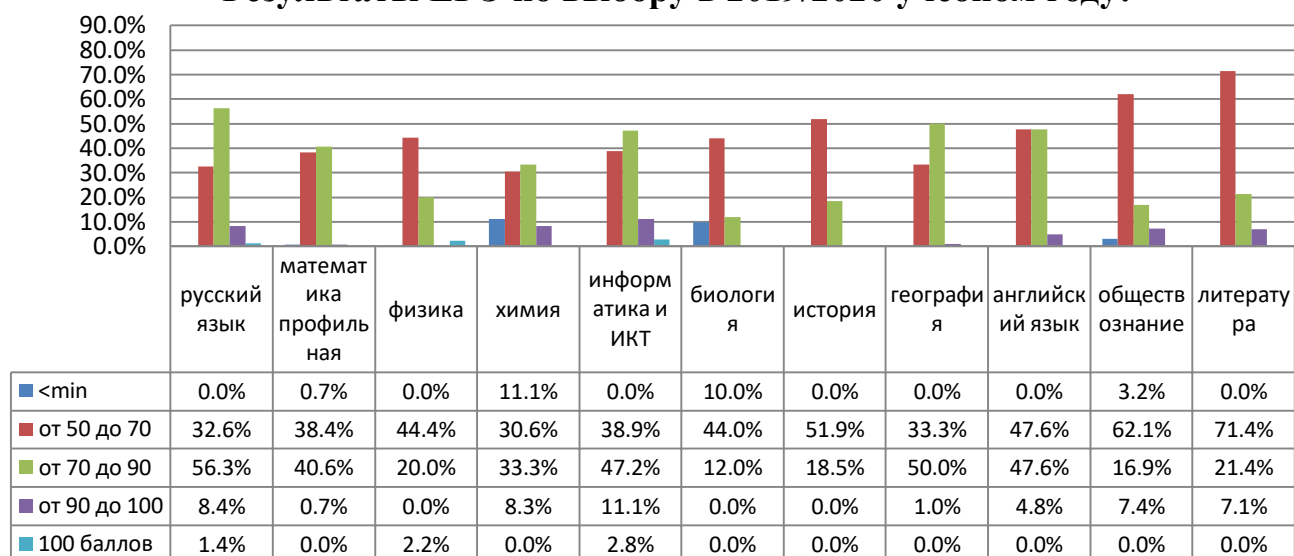
Самыми популярными предметами по выбору традиционно стали обществознание, биология и физика.

По сравнению с результатами государственной итоговой аттестации 2019 года увеличилось количество высокобалльных работ по следующим предметам: русский язык, химия, информатика. В 2020 году повысился средний балл по русскому языку, литературе, информатике, химии, обществознанию, географии, физике, истории.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2019/2020 учебном году (средний балл):



Результаты ЕГЭ по выбору в 2019/2020 учебном году:



Предмет	Не набрали установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов	Набрали от 81 до 100 баллов
Русский язык	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, СОШ №8 г.Волхова, Новолодожская СОШ №1, Сясьстройская СОШ №1, Сясьстройская СОШ №2, Алексинская СОШ, Пашская СОШ, Усадищенская СОШ
Математика профильная	Пашская СОШ	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, СОШ №8 г.Волхова
Биология	Волховская городская гимназия (вечерний класс), Волховская СОШ №7, Новолодожская СОШ №1	-
Химия	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №5, Новолодожская СОШ №1	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №6, СОШ №8 г.Волхова, Новолодожская СОШ №1, Сясьстройская СОШ №2
География	-	Волховская городская гимназия
Физика	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, СОШ №8 г.Волхова, Новолодожская СОШ №1
Литература	-	Волховская СОШ №1
Обществознание	Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №7, Новолодожская СОШ №1	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, СОШ №8 г.Волхова, Алексинская СОШ, Усадищенская СОШ
История	-	Волховская городская гимназия, СОШ №8 г.Волхова

Информатика и ИКТ	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №7, СОШ №8 г.Волхова,
Английский язык	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №5, СОШ №8 г.Волхова, Сясьстройская СОШ №1

В 2020 году в Волховском районе 5 стобалльных работ:

Волховская городская гимназия – Прописнова Валерия (русский язык), Сакса Элина (русский язык);

Волховская СОШ №1 – Ерехинский Андрей (информатика);

СОШ №8 г. Волхова – Комаровский Максим (физика);

Новоладожская СОШ №1 – Николаева Полина (русский язык).

Награждены медалью "За особые успехи в учении" 30 учеников 11 классов (в 2019 году – 26).

4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности

В период с 23 сентября 2019 года по 20 февраля 2020 года обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района приняли активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

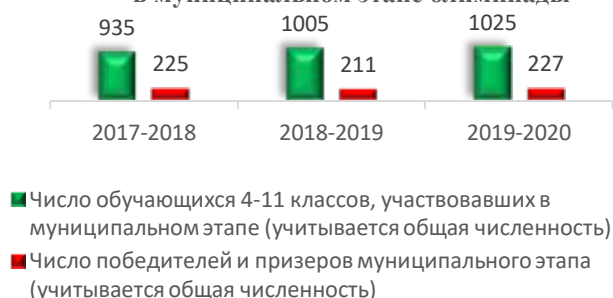
Всего в школьном этапе Олимпиады приняли участие 4218 обучающихся 4-11 классов, что на 53,3 % больше чем в прошлом учебном году и составляет 83 % от общего числа участников.

Из-за увеличения общего числа участников школьного этапа до 12485 в 2019 – 2020 учебном году в несколько раз увеличилось число победителей и призеров по всем общеобразовательным предметам. В общей сумме 1050 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады: победители - 405 обучающихся, призеры – 645.

Показатели участия
в школьном этапе олимпиады



Показатели участия
в муниципальном этапе олимпиады



В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады), который проводился по 21 общеобразовательному предмету, приняло участие 1025 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений. Из 1025 участников

муниципального этапа победителями стали 87 обучающихся, призерами – 140. В 2019 – 2020 учебном году 36 участников муниципального этапа Олимпиады смогли показать высокие результаты по нескольким общеобразовательным предметам. Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады три и более раз стали 9 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений (Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова, Волховская средняя общеобразовательная школа № 1, Волховская средняя общеобразовательная школа № 6, Волховская средняя общеобразовательная школа № 7, Средняя общеобразовательная школа № 8 города Волхова, Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2).

В 2019 – 2020 учебном году 7 общеобразовательных учреждений показали положительную динамику результативности участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады относительно самих себя.

Значительно увеличилось число победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в сравнении с предыдущим учебным годом у Волховской средней общеобразовательной школы № 1 (с 33 до 44), Средней общеобразовательной школы № 8 города Волхова (с 24 до 32), Новолодожской средней общеобразовательной школы № 1 (с 16 до 30).



Участниками регионального этапа Олимпиады стали 76 волховских школьников, набравших необходимое для участия количество баллов, а также победители и призеры регионального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных учреждениях Волховского района.

Успешно справились с олимпиадными заданиями 18 обучающихся, что составляет 23,7 % от общего количества участников Волховского муниципального района.

Увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом количество дипломантов в предметных олимпиадах по литературе, праву, информатике.

3 победителя и 15 призеров из 5 общеобразовательных учреждений (Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова, Волховская средняя общеобразовательная школа № 1, Волховская средняя общеобразовательная школа № 5, Средняя общеобразовательная школа № 8 города Волхова, Новолодожская средняя общеобразовательная школа № 1) показали лучшие результаты по 10 учебным предметам.

**Победители и призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

№	ФИО участника	Образовательная организация	класс	ФИО учителя	Результат
Русский язык					
1.	Громова Валерия Витальевна	Волховская городская гимназия № 3	10	Власова Татьяна Владимировна	Призер
Обществознание					
2.	Лютикова Любовь Дмитриевна	Школа № 8 г. Волхова	9	Романов Андрей Юрьевич	Победитель
Информатика и ИКТ					
3	Бучин Вячеслав Андреевич	Школа № 8 г. Волхова	10	Лапина Светлана Сергеевна	Призер
4	Мельник Денис Александрович	Волховская городская гимназия № 3	11	Кондратенко Марина Сергеевна	Призер
Право					
5	Новикова Дарья Александровна	Новоладожская СОШ № 1	9	Земскова Любовь Алексеевна	Призер
6	Дунаевский Иннокентий Иванович	Новоладожская СОШ № 1	10	Земскова Любовь Алексеевна	Призер
7	Дмитриева Ангелина Сергеевна	Школа № 8 г. Волхова	10	Малышева Татьяна Валентиновна	Призер
8	Сидорова Ксения Алексеевна	Волховская СОШ № 1	10	Тимошина Елена Юрьевна	Призер
География					
9	Громова Валерия Витальевна	Волховская городская гимназия № 3	10	Котова Лариса Николаевна	Призер
Литература					
10	Гоженко Анастасия Сергеевна	Школа № 8 г. Волхова	9	Костина Нина Борисовна	Призер
11	Лютикова Любовь Дмитриевна	Школа № 8 г. Волхова	9	Мельникова Надежда Игоревна	призер
Искусство (МХК)					
12	Гусев Антон Дмитриевич	Волховская городская гимназия № 3	9	Суханова Маргарита Викторовна	призер
Математика					
13	Сюзев Иван Антонович	Волховская СОШ № 1	10	Федорченко Марина Евгеньевна	победитель
14	Мельник Денис Александрович	Волховская городская гимназия № 3	11	Лупу Татьяна Васильевна	призер
Английский язык					
15	Бужанский Иван Мирославович	Волховская СОШ № 5	11	Филиппова Елена Леонидовна	призер
Технология					
16	Елесеев Андрей Сергеевич	Волховская СОШ № 1	9	Шмаков Сергей Владимирович	победитель
17	Сальников Александр Алесевич	Волховская СОШ № 1	9	Шмаков Сергей Владимирович	призер
18	Ротарь Кирилл Андреевич	Волховская СОШ № 1	9	Шмаков Сергей Владимирович	призер

В 2019 – 2020 учебном году 3 обучающихся стали дипломантами по нескольким предметным олимпиадам.

Положительную динамику результативности участия школьников в

региональном этапе Олимпиады относительно самих себя показали Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова, Волховская средняя общеобразовательная школа № 5, Новолодожская средняя общеобразовательная школа № 1).

В рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике состоялся региональный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера для учащихся восьмых классов, в которой приняла участие и стала призером обучающаяся Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова Циплухина Дарья. Основной целью олимпиады является развитие математического образования и стимулирование интереса обучающихся к изучению естественных наук.

Для обучающихся 7-8 классов, набравших достаточное количество баллов в рамках всероссийской олимпиады школьников, проводятся малые областные олимпиады. Пять обучающихся из общеобразовательных организаций Волховского муниципального района (Волховская средняя общеобразовательная школа № 7, Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2, Пашская средняя общеобразовательная школа, Старолодожская средняя общеобразовательная школа) приняли участие в олимпиаде по пяти предметам.

Всероссийская олимпиада школьников является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывает взаимосвязь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, развивает интерес учащихся к познавательной и исследовательской деятельности, поддерживает одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников автоматически становятся участниками очных образовательных сессии в ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее Центр). В Центре для обучающихся созданы все условия для комфортного пребывания на весь период обучения (длительность одной учебной сессии – 6 дней). Все расходы по проживанию и питанию обучающихся покрываются из регионального бюджета. Наряду с победителями и призерами возможность обучаться в Центре получают высокомотивированные школьники, которые могут заявиться на участие в сессиях самостоятельно, либо за них это может сделать общеобразовательная организация или комитет по образованию. Перед началом сезона учебных сессий на официальном сайте Центра публикуются списки приглашенных, на основании которых обучающиеся принимают участие в учебных мероприятиях. Педагоги Центра высококвалифицированные специалисты, работа которых направлена на углубленное изучение предметов, обучение навыкам проектной и учебно-исследовательской работы; организация работы в кружках, секциях, клубах и других объединениях в сессионный период. Всего за 2019-2020 учебный год на обучение по программам Центра по математике, филологии, физике, химии, информатике и программированию, истории, обществознанию, МХК, немецкому языку было приглашено 34 обучающихся, что на 38,2 % больше чем в прошлом учебном году. Рост числа участников обусловлен возможностью самостоятельно

подавать заявки на обучение, высокой мотивацией обучающихся получать знания у педагогов с большим опытом подготовки школьников к участию в мероприятиях различного уровня (региональных, всероссийских, международных).



В целях создания дополнительных условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия интеллектуальных и творческих способностей школьников, а также выявления одаренных школьников в 2019 – 2020 учебном году на муниципальном

уровне были проведены мероприятия, в которых обучающиеся приняли активное участие.

Так, наряду с муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов была проведена комплексная олимпиада, включающая в себя задания по литературе и окружающему миру. В ней приняли участие 30 обучающихся из 16 общеобразовательных организаций, что на 16,7% больше показателей прошлого года.

В рамках взаимодействия Комитета по образованию и АНО «ДРОЗД-Волхов» для обучающихся 8-11 классов в декабре 2019 года была проведена историко-краеведческая олимпиада, в которой приняли участие 38 обучающихся, из них 2 победителя и 4 призера. А в феврале 2020 г. прошел химико-биологический турнир «ДРОЗД», участие в котором приняли 73 обучающихся. По итогам турнира были выявлены команда-победитель и команды-призеры. Все мероприятия в рамках взаимодействия комитета по образованию и АНО «ДРОЗД-Волхов» принимает Волховская средняя общеобразовательная школа № 1.

Ежегодно обучающиеся Волховского района пробуют свои силы и добиваются успеха на муниципальном и региональном этапах таких конкурсов как международный конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства, Всероссийский конкурс сочинений, областной конкурс «Я выбираю...», IV межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!».

В муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2019-2020 учебном году приняли участие 22 обучающихся. Школьники декламировали прозаические произведения, не изучаемые в школе. Дипломами победителей были награждены 6 обучающихся, трое из которых представили Волховский район на региональном этапе.

Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства проводится с целью развития интереса и приобщения школьников Ленинградской области к языку, истории и культуре региона-партнера, а также в целях формирования толерантного сознания и кросс-культурной грамотности. В этом учебном году Новикова Дарья и Данилова Полина, обучающиеся 9 класса Новолодожской средней общеобразовательной школы № 1,

приняли участие в муниципальном этапе и стали лауреатами заключительного этапа.

Областной конкурс «Я выбираю...» ежегодно проводится среди обучающихся 5-11 классов с целью популяризации семейной стабильности, развития навыков самостоятельного решения проблем, поиска и восприятия социальной поддержки. На муниципальный этап участниками традиционно направляются рисунки, плакаты, семейные истории, фотоколлажи и другие работы на тему здорового образа жизни. Для участия в областном этапе были направлены 5 работ обучающихся. В число победителей вошел обучающийся 8 класса МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2» Андронов Даниил с плакатом «Здоровье это здорово».

Муниципальный этап IV Межрегионального конкурса «Я – Гражданин России» был проведен в 2019-2020 учебном году для обучающихся 7-11 классов с целью содействия воспитанию гражданской позиции у школьников Северо-Запада России, их приобщения к идеалам гражданственности и патриотизма, сохранения традиционных нравственных ценностей и исторической памяти, раскрытие творческих способностей обучающихся. Работы обучающихся были представлены в трех возрастных категориях: 7-8 классы, 9-10 классы и 11 классы. В каждой из них определились победители, сочинения которых были направлены на региональный этап. Победителем регионального этапа IV Межрегионального конкурса «Я – Гражданин России» в категории «Обучающиеся 11 классов» стала обучающаяся МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа» Трошкова Даная.

В 2019-2020 учебном году 5 обучающихся впервые стали участниками заочного этапа телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» и прошли на отборочный региональный этап олимпиады. По итогам всех испытаний право на участие в полуфинале получил Яковец Руслан, обучающийся 10 класса Волховской средней общеобразовательной школы № 6.

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

Развитие системы российского образования тесно связано с практическим решением проблемы развития и роста профессиональной компетенции педагога. В соответствии с п.7 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: «педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень».

В 2019 – 2020 учебном году осуществлялась работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров. Для организации непрерывного образования 394 педагога (что на 9 % ниже показателя прошлого года) были направлены как на очные, так и дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, научно-практические конференции, тренинги, краткосрочные курсы, курсы по персонифицированной модели в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт

развития образования», АОУ ДПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (ЛЭТИ), ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». На протяжении многих лет остаются востребованными выездные курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, семинары, которые проходят на базе общеобразовательных организаций района.

Высок процент посещения курсов повышения квалификации в Волховской средней общеобразовательной школе № 5, Сясьстройской средней общеобразовательной школе № 1, Селивановской основной общеобразовательной школе, Староладожской средней общеобразовательной школе, Центре детско-юношеского туризма и парусного спорта.

В 2019-2020 учебном году следующие категории административных и педагогических работников были включены в списки слушателей выездных групп:

- учителя и педагоги-организаторы ОБЖ: курс профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Профиль безопасность жизнедеятельности;
- директора и заместители директоров по УВР: курс повышения квалификации «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»;
- учителя начальных классов: тренинг-семинар «Способы профилактики профессионального выгорания»;
- заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители: курс повышения квалификации «Кадетство и Юнармия как ресурс патриотического воспитания»;
- педагогический коллектив Волховской средней школы № 1: тренинг-семинар «Коммуникативная культура педагога как важнейшее средство успешной профессиональной деятельности»;
- педагогический коллектив Волховской средней школы № 6: тренинг-семинар «Способы профилактики профессионального выгорания»;
- педагогический коллектив Дворца детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района повышал квалификацию по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»;
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций проходили обучение по программам: «Стратегии проектирования программ поддержки воспитанников, в том числе с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные информационные технологии в образовании», «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Методическая поддержка образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

В рамках работы по реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Волховского муниципального района в 2019-2020 учебном году 12 педагогических работников начали обучение

по следующим программам, представленным Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (ЛЭТИ):

- «Управление образовательными системами»;
- «Подготовка обучающихся к олимпиадам по программированию»;
- «Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по математике»;
- «Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физике»;
- «Психологическая безопасность в образовательной организации».

Федеральным институтом оценки качества образования (далее ФИОКО) в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» для 41 педагогического работника были организованы курсы повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс». Программа реализовывалась в заочной форме с использованием дистанционных технологий. Курс повышения квалификации по программе «Оценка качества образования в образовательной организации», также предложенные ФИОКО, был выбран руководителем Волховской средней общеобразовательной школы № 7 для корпоративного обучения педагогов.

Для муниципальных общеобразовательных организаций – участников реализации в Ленинградской области экспериментальной части Федерального проекта «Растем с Россией» специалистами Российской академии образования были организованы краткосрочные очные курсы повышения квалификации по программе «Психологическая диагностика и консультирование детей в общеобразовательной среде». Волховский район был представлен 7 педагогами-психологами из Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова, Волховской средней общеобразовательной школы № 1, Волховской средней общеобразовательной школы № 7, Сясьстройской средней общеобразовательной школы № 2, Алексинской средней общеобразовательной школы, Бережковской основной общеобразовательной школы, Пашской средней общеобразовательной школы.

Реализованные программы повышения квалификации направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессиональный рост, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Конкурсы профессионального мастерства на протяжении многих лет остаются наиболее эффективными формами выявления талантливых учителей, поддержки творческой инициативы начинающих педагогов и распространения педагогического опыта.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2020» приняли участие 6 учителей общеобразовательных школ, 14 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 6 педагогов дополнительного образования. В трех номинациях

победителями стали:

- «Учитель общеобразовательной школы» - Антон Геннадьевич Суханов, учитель русского языка и литературы Волховской средней общеобразовательной школы № 1;
- «Воспитатель года» - Мария Юрьевна Колесникова, воспитатель детского сада № 7;
- «Педагог дополнительного образования» - Наталья Сергеевна Кондратьева, педагог ДО Дворца детского (юношеского) творчества.

Победу в областном этапе конкурса «Учитель года - 2020» одержал А.Г. Суханов. В областном этапе конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» победила Н.С. Кондратьева.

Волховская средняя школа № 1 вошла в ТОП «100 лучших школ РФ» в номинации «Образовательные практики».

С апреля по май 2020 года в дистанционном режиме прошел конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности. Участниками конкурса стали 6 педагогов из школ Волховского района. По итогам оценки конкурсных материалов Лапиной Светлане Сергеевне, учителю информатики Средней общеобразовательной школы № 8 города Волхова, присвоено звание лауреата.

В соответствии с планом работы методических объединений учителей-предметников проходят встречи педагогов, во время проведения которых демонстрируют знания и опыт организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках, умение решать педагогические задачи, создавать условия и методически сопровождать развитие индивидуальных качеств учащихся, совершенствовать свои личностно-профессиональные компетенции, уровень профессионально-педагогической культуры.

Созданию условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета способствовали традиционные открытые уроки и семинары. Открытые уроки для учителей начальных классов прошли на базе Алексинской, Кисельнинской и Пашской школ. В ходе мероприятий учителя посещали уроки коллег с последующим обсуждением и анализом. В рамках работы методического объединения учителей математики состоялся методический семинар «Выработка единых подходов к оцениванию всероссийских проверочных работ по математике и подготовка к ГИА на различных этапах изучения курса математики». Учителя английского и немецкого языков традиционно проводят мастер-классы для коллег, очные и онлайн викторины для обучающихся. Методические объединения ежегодно оказывают помощь в разработке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2019 – 2020 учебном году была продолжена работа по освоению стандартов нового поколения. Одной из задач, планируемых к реализации, являлось методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей, работающих по ФГОС ОО. В ходе работы использовались традиционные семинары, открытые уроки, мастер-классы.

Организована работа по методическому сопровождению школ, реализующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ и легкой УО.

Данное направление не только актуально в свете обновляющейся системы образования, но и мало освещено с методической, нормативной и организационной точек зрения.

Работники Иссадской ООШ в марте 2020 года провели семинар-практикум по организации коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ.

В 2019 – 2020 учебном году Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района совместно с муниципальной методической службой с целью оказания методической помощи общеобразовательным организациям, показавшим низкие и/или необъективные результаты по итогам процедур независимой оценки качества образования, продолжена работа в форме «Выездной методический день». В этот день осуществлялся выезд специалистов Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, информационно-методического отдела и отдела общего образования в общеобразовательные организации, в 2019 – 2020 учебном году к этой работе привлекались учителя-предметники школ, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты. В первой половине дня специалисты посещали учебные занятия (урочные и внеурочные), во второй половине дня работали с нормативно-правовыми документами и локальными актами общеобразовательной организации. По итогам выезда администрации общеобразовательной организации давались методические рекомендации по организации образовательного процесса. В течение учебного года были осуществлены выезды в 10 общеобразовательных организаций.

5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по развитию инновационного потенциала образовательных учреждений Волховского муниципального района.

Детские сады № 8 «Сказка», №5 «Аистенок», №16 «Ромашка», № 18 «Теремок» продолжили работу в статус сетевой инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» (приказ от 31.01.2018 г. № 05 «О создании сетевой инновационной площадки Института по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».

Детские сады №1 «Дюймовочка» и №2 «Рябинка» г. Волхова осуществляли деятельность в режиме инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Детский сад №6

«Солнышко» г.Волхова – пилотная площадка, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «МозаичныйПАРК».

Иссадская ООШ входит в перечень школ Ленинградской области по отработке введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Организация полноценного горячего питания школьников является одним из главных направлений деятельности образовательных организаций Волховского муниципального района по сохранению и укреплению здоровья детей во время образовательного процесса.

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для 100% охвата обучающихся полноценным горячим питанием. Пищеблоки общеобразовательных учреждений района расположены в типовых зданиях школ, укомплектованы технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Пищеблоки всех школ района работают на сырье, в 12 школах имеются буфеты.

В период роста ребенка особенно велика потребность в жидкости, благодаря которой происходит лучшее усвоение питательных веществ и выведение продуктов распада из организма. Организации питьевого режима во всех школах уделяется особое внимание. В школах используется бутилированная вода, в 14 школах района установлены питьевые фонтанчики с трехступенчатой системой очистки воды. В школах обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении.

Все образовательные учреждения ведут работу в компоненте «Меркурий» ФГИС «ВетИС» в области ветеринарии в целях оформления (гашения) ветеринарных сопроводительных документов. Работа в компоненте «Меркурий» ФГИС «ВетИС» обязательна для всех организаций, работающих с пищевыми продуктами (мясо, яйцо, молочная продукция). В систематическом режиме проводится работа с руководителями учреждений с привлечением представителей ветеринарного надзора.

Работники пищеблоков в 18 школах не состоят в штате учреждения. Организация питания осуществляется специализированными учреждениями по договору, заключаемому ежегодно на основании конкурсных процедур. Обучение работников пищеблоков входит в компетенцию данных учреждений. В 3 школах (МОБУ «Свирицкая СОШ»; МОБУ «Селивановская ООШ»; МОБУ «Хваловская СШ») работники пищеблока состоят в штате учреждения.

В образовательных учреждениях района приказами по учреждению утверждены программы производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил. Назначены ответственные по контролю за организацией питания и соблюдением питьевого режима.

Питание школьников – это часть учебного процесса. Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является одной из главных направлений работы по сохранению здоровья обучающихся.

Информация о горячем питании размещается на сайте учреждений и информационных стендах.

Столовые образовательных учреждений имеют достаточное количество посадочных мест в соответствии с нормативами. В школьном расписании предусмотрено не менее 2-х перемен по 20 минут для приема пищи. В каждом образовательном учреждении имеется примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в Ленинградской области, для двух возрастных категорий: для детей в возрасте от 7 до 11 лет и от 12 до 18 лет. Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, содержании витаминов и минеральных веществ в каждом блюде.

В целях совершенствования организации питания, улучшения материально-технической базы пищеблоков и обеденных залов школьных столовых, были проведены следующие мероприятия: приобретено оборудования для пищеблоков на сумму 387,11 тыс. рублей, заменены оконные блоки в пищеблоке и обеденном зале Хваловской школы на сумму 200,00 тыс. рублей.

Дети, отнесенные к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», в том числе из числа семей, отвечающих критериям нуждаемости; дети инвалиды; дети, состоящие на учете в туберкулезном кабинете; дети из многодетных семей, отвечающие критериям нуждаемости получают бесплатное горячее питание на сумму 104,0 рубля в день. Всего детей данных категорий – 2 435 человек, что составляет 33,6% от общего числа детей, получающих горячее питание (7240 человек). Среднегодовой охват обучающихся горячим питанием за 2019 год составил 97,3%.

Во всех школах продолжено осуществление мероприятий по увеличению охвата организованным горячим питанием, пропаганде здорового питания, повышению культуры питания обучающихся. Дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

В 2019 учебном году из бюджета Волховского муниципального на дооснащение медицинских блоков было израсходовано 1685,6 тыс. рублей, на прохождение профилактических медицинских осмотров 6295,4 тыс. рублей.

Сравнительный анализ результатов профилактических осмотров детей и подростков-школьников по Волховскому муниципальному району за период 2018-2019 годов показывает:

№.№ п/п	Наименование показателя	2018 год	2019 год
1	Доля детей, страдающих заболеваниями, развитие которых может быть связано с организацией питания детей, в общей численности обучающихся соответствующего населения (%) от 0 до 17 лет	1.3	1.5

2	Доля школьников, имеющих следующие группы здоровья, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%):		
	- первую группу здоровья	23	24.9
	- вторую группу здоровья	59.5	59
	- третью группу здоровья	15	13.7
	- четвёртую группу здоровья	0.1	0.4
	- пятую группу здоровья	2.0	1.9

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся показывает, что постоянно увеличивается доля детей первой и второй группы здоровья.

Год	2017	2018	2019
% обучающихся в МОБУ I и II групп здоровья	80.3	82.5	83.9

В целях сохранения здоровья детей и педагогов, обеспечения безопасных условий деятельности образовательных организаций в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции оперативным штабом при администрации Волховского муниципального района по реализации мер профилактики и контроля за распространением коронавирусной инфекции на территории Волховского муниципального района от 21.07.2020 года принято решение не открывать в период летних каникул 2020 года детские оздоровительные лагеря на базе образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации Волховского муниципального района.

В летний период 2020 года комитетом по образованию совместно с Центром детско-юношеского туризма и парусного спорта проведены учебно-тренировочные сборы по водному туризму и парусному спорту; организованы профильные экспедиции, походы школьников, которые изучали родной край, знакомились с географическими особенностями Приладожья. Состоялись первенство Центра детского туризма и межмуниципальные соревнования по парусному спорту «Приморская регата», дети приняли участие в парусной регате «Ладожская волна 2020» и областной военно-патриотической, экологической акции «Остров Сухо», посвященных 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне; Всероссийском слете туристов (поход по системе озер Вуокса), международном проекте «ЛАДОГА ФЕСТ». Участниками мероприятий Центра детско-юношеского туризма и парусного спорта стали 426 школьников Волховского района.

В режиме онлайн в летний период организовали досуг детей педагоги дополнительного образования Центра информационных технологий. Педагоги дополнительного образования проводили мастер-классы: «Знакомство с SCRATCH», «Первые шаги в Робототехнику», «Моделирование 3D ручкой», под руководством наставников дети принимали участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ

учащихся #ВместеЯрче; конкурсах творческих работ «Моя малая Родина», «Дети против мусора», «Школа, я скучаю».

С использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся школ были организованы курсы внеурочной деятельности. Например, в СОШ №8 г.Волхова «запущен» популярный международный проект «ИЗОляция», который стал настоящим антихандрическим флешмобом в период пандемии. Интересные мероприятия провели активисты РДШ.

Педагогами Дворца детского (юношеского) творчества разработаны и реализованы 56 краткосрочных дистанционных дополнительных общеразвивающих и 9 досуговых программ продолжительностью от 1 до 5 недель с охватом 2658 детей.

Организована дворовая занятость детей (игровая деятельность) по программе «Вместе весело гулять!» в городских поселениях и «Лето в деревне» в сельских поселениях с ежедневным охватом до 50 детей.

В августе дети Волхова, Новой Ладogi, Сясьстроя смогли посетить выездной контактный музей этно-объединений «Бабий куть», где в интерактивной форме познакомились с традиционным укладом жизни населения, проживавшего на территории современной Ленинградской области в конце IX - начале XX века, имели возможность получить навыки работы на старинном бытовом оборудовании. Мероприятие прошло при совместном участии Дворца детского (юношеского) творчества и Ленинградской областной общественной организации социальных программ «Центр женских инициатив».

Обучающиеся спортивных школ прошли учебно-тренировочные сборы в оздоровительном лагере «Маяк» Гатчинского района, организован учебно-тренировочный процесс на спортивных площадках школ.

За счет средств грантов в форме субсидий бюджета Ленинградской области летом 2020 года в 20 бюджетных учреждениях района, в их числе Дворец детского (юношеского) творчества, трудоустроено 750 несовершеннолетних подростков.

7. Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2020 - 2021 учебном году

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Волховского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- реализация мероприятий поэтапного плана совершенствования системы оплаты труда в образовательных учреждениях;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;

- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в образовательных учреждениях;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения в предметных областях «Технология»; «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков посредством внесения сведений в автоматизированную информационную систему «Дополнительное образование» в муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- проведение в рамках Национального проекта «Образование» инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования и их регистрацию в информационной системе «Мониторинг доступности образования»;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности, соответствующей требованиям законодательства.

На сегодня в Волховском муниципальном районе осуществляется работа по следующим региональным проектам: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».