

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОТАНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



- Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Потанинская основная общеобразовательная школа»(далее – Школа) расположена в д Потанино, административном центре Потанинского сельского поселения. В Потанинское сельское поселение входят 17 деревень. Деревня Потанино находится на 165 км трассы Кола, удалена на 4 км от железнодорожной станции Юги.
- Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процент – рядом со школой, 2 процента – в близлежащих деревнях (Весь, Кириково).
- Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.



Педагогический коллектив

В МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» трудятся.

4 педагога в дошкольных группах :

ФИО	образование	возраст	Стаж работы в должности	квалификационная категория
Кокина Татьяна Анатольевна	Среднее- специальное	55 лет	14 лет	Первая квалификационная категория
Горохова Людмила Владимировна	Среднее- специальное	56 лет	4 года	Соответствие занимаемой должности
Пашкова Любовь Михайловна	Среднее- специальное	66 лет	1,5	Без категории
Петрова Людмила Витальевна	Среднее- специальное	40 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности

Педагогический коллектив

8 педагогов трудятся в школе:

ФИО	Образование	Возраст	Стаж работы в должности	Квалификационная категория
Быкова Галина Александровна	Высшее	59 лет	38 лет	Высшая квалификационная категория
Балясникова Наталья Алентиновна	Среднее-специальное	48 лет	3 года	Первая квалификационная категория
Кузнецов Владимир Михайлович	Высшее	50 лет	9 лет	Первая квалификационная категория
Аксенова Анна Николаевна	Высшее	42 года	1,7 год	Без категории
Ефремова Галина Викторовна	Высшее	46 лет	28 лет	Высшая квалификационная категория
Сафонова Елена Викторовна	Высшее	40 лет	14 лет	Высшая квалификационная категория
Вострова Анна Алексеевна	Среднее-специальное	22 года	1,7 год	Без категории
Елонская Лариса Михайловна	Высшее	67 лет	1 год	Без категории

Социальный паспорт

Социальный паспорт МОБУ "Потанинская ООШ" на 10 сентября 2020 года (общие сведения)

Таблица 1.

	Обучающиеся								Социальный статус семьи				Возраст родителей					Социальное положение родителей					Родители- инвалиды	Образование родителей						
	Общее количество Из них:	Девочки	Мальчики	Дети с ОВЗ Из них:	Дети-инвалиды	Под опекой	ВШК	ОПДН	Иностранные обучающиеся	Полная	Воспитывает только мать	Воспитывает только отец	Опека(попечительство, в т.ч. приемная семья)	До 23	23-25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-65 лет	Рабочие	Служащие	Пенсионер		Предприниматель	Безработные	Высшее	Среднее специальное	Среднее техническое	Полное среднее (11 классов)	Неполное среднее
Итого по школе	46	21	25	3	2	2	1			24	13	6	2		2	15	30	21	3	44	12	1		14	1	8	48	1	4	9

Социальный паспорт семей МОБУ "Потанинская ООШ" на 10.09.2020г.

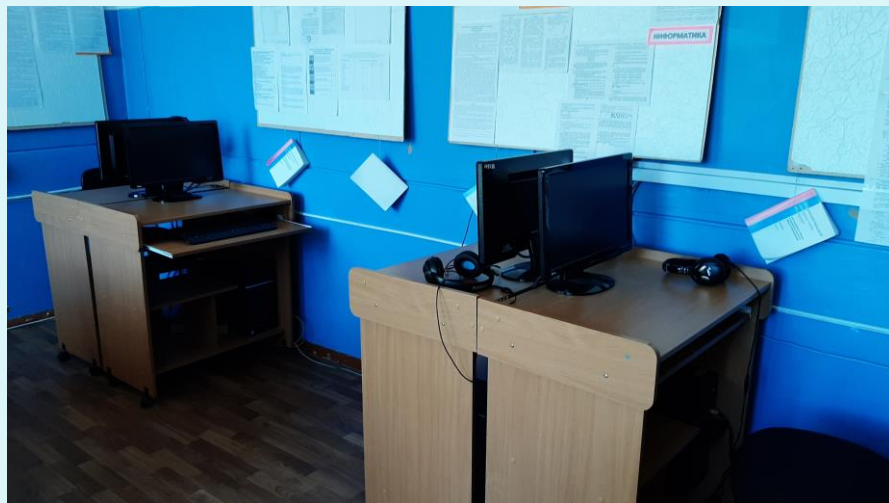
Таблица 2.

	Многодетные семьи	Семьи "группы риска"	Семьи с детьми-инвалидами	Семьи с опекаемыми детьми	Иностранцы граждане	Малообеспеченные семьи
Кол-во семей по школе	8	1	2	2		16

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все 8 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

— кабинет химии, физики, математики, русского языка, английского языка, начальных классов 1, начальных классов 2, ОБЖ. В кабинет информатики 6 компьютеров для работы учеников и рабочий компьютер учителя.

В здании оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.



Маркеры низких результатов, выявленные в результате внутришкольного контроля до вхождения в проект «500+»

- Маркером низких образовательных результатов была успеваемость в 2018-2019 учебном году обучающихся в 6 классе. В данном классе учатся 3 учащихся (2 мальчика и 1 девочка), из них 1 ученик с ОВЗ.

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021 (по предварительным итогам)		Выводы
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	
Русский язык	100	33,3	100	0	100	66,7	
Литература	100	66,7	100	66,7	100	66,7	
Английский язык	100	0	100	9	100	0	
Математика	66,7	33,3	Алгебра 100 Геометрия 66,7	Алгебра 0 Геометрия 0	Алгебра 100 Геометрия 66,7	Алгебра 33,3 Геометрия 33,3	П. А. академическая задолженность математика 6кл. (Ликвидирована) Геометрия 7 кл. (Ликвидирована)
История	100	66,7	100	0	100	33,3	
Обществознание	100	66,7	100	66,7	100	100	
География	100	33,3	100	33,3	100	66,7	
Биология	100	0	100	33,3	100	66,7	
Музыка	100	100	100	100			
ИЗО	100	100	100	66,7	100	100	
Технология	100	33,3	100	100	100	100	
Физическая культура	100	33,3	100	33,3	100	0	
Информатика	-	-	100	0	100	33,3	

Анализ рискового профиля в проекте «500+»

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Данный рисковый профиль не выбран для работы, т.к в каждом учебном кабинете есть необходимое оборудование: компьютер, мультимедиапроектор. с каждого учебного кабинета есть выход в сеть интернет (скорость 20мб/с, с 01.05.2021 года будет 50мб/с). В 2018 году проведен ремонт спортивного зала и закуплено новое оборудование для занятий физической культурой. Наша малокомплектная школа в 2024 году поставлена в очередь на капитальный ремонт по программе «Развитие сельских территорий»
2. Дефицит педагогических кадров	Данный рисковый профиль не выбран для работы, т.к. на 01.01.2021 в школе ведется преподавание всех предметов, вакансий нет.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Определение тематики КПК в соответствии с выявленными дефицитами. Сетевое взаимодействие между школами. Организация «наставничества» (для учителя географии, истории, обществознания, математики). Проведение рабочих совещаний. Педагогических советов Консультационных часов, встреч с психологами. Открытых уроков
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Данный рисковый профиль не выбран т.к в нашей школе из 48 человек всего 3 человека ОВЗ (6%), кроме того один обучающийся с ОВЗ в 2021 году заканчивает школу
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Данный рисковый профиль не актуален для школы

Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление группы обучающихся с «низкой мотивацией» к учению, контроль за их обучением Проведение заседаний малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах. Своевременное выявление одаренных и высокомотивированных детей, формирование базы данных, работа с одаренными детьми. Мероприятия по профориентации.
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Проанализировав данный профиль, пришли к выводу, что он не актуален: из бесед с выяснили, что ученики не поняли значения слова «буллинг». Обращений субъектов образовательного процесса в службу медиации, созданную в школе, не было.
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Данный рисковый профиль не актуален для школы
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Адресная корректировка методики работы учителя и/или образовательных программ. Адресная корректировка методики работы классных руководителей
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Проанализировав данный профиль, пришли к выводу, что он не значим для нашей школы, потому что школа малокомплектная, деревенская все жители друг друга хорошо знают, если родитель по какой-то причине не смог быть на родительском собрании, то классный руководитель обязательно донесет информацию через личную беседу; классные руководителю ежедневно общаются с родителями (лично или через мессенджеры)

Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Название мероприятия	Сроки	Планируемые результаты и показатели их достижения
Выявление профессиональных дефицитов педагогов	апрель	Диагностика и конкретизация профессиональных дефицитов педагогов на основании: - Анкеты профессиональных дефицитов; - Анкеты профессиональных образовательных запросов
Определение тематики КПК в соответствии с выявленными дефицитами	май-сентябрь	Формирование заявки и прохождение КПК (методы диагностического и формирующего оценивания)
Сетевое взаимодействие между школами	сентябрь-декабрь	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности))
Организация «наставничества» (для учителя географии, истории, обществознания, математики)	январь-декабрь	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»

Название мероприятия	Сроки	Планируемые результаты и показатели их достижения
Рабочие совещания. Педагогические советы: «Пути повышения качества образования». «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности». «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет- ресурсов»	апрель-декабрь август ноябрь январь 2022	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах
Консультационные часы, встречи с психологами	апрель-декабрь	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации)
Открытые уроки	апрель-декабрь	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия)
Подведение итогов проекта	декабрь	Подведение итогов проекта, обсуждение планов на 2022 год

Название мероприятия	Сроки	Планируемые результаты и показатели их достижения
Рабочие совещания. Педагогические советы: «Пути повышения качества образования». «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности». «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет- ресурсов»	апрель-декабрь август ноябрь январь 2022	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах
Консультационные часы, встречи с психологами	апрель-декабрь	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации)
Открытые уроки	апрель-декабрь	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия)
Подведение итогов проекта	декабрь	Подведение итогов проекта, обсуждение планов на 2022 год

. Повышение учебной мотивации обучающихся

Работа ведется по трем направлениям:

- Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- Работа с родителями учащихся
- Повышение эффективности управления

Мероприятия запланированные и выполненные в апреле-мае:

- Тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости;
- Индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ;
- Участие обучающихся и их родителей в подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе, школе;
- Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности ребенка;
- По анкетам родителей выявлены потребности учащихся в развитии их творческих возможностей

Преодоления школьной неуспешности обучающихся

Направление	Мероприятия	Сроки
1.Работа родителями	с 1.Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.	Апрель май
	2.Родительское собрание по темам: .«Будущее детей».	Май
	3. Педагогические консультации: «Как помочь ребенку учиться?»	Ежемесячно
	4.Консультации, индивидуальные беседы с родителями.	
	5.Привлечение родителей к мероприятиям. (субботники, общешкольные мероприятия, мероприятия по плану воспитательной работы)	Постоянно Постоянно
	6.Творческие конкурсы.(по плану воспитательной работы)	постоянно
2. Работа учителями	с Семинар «Планирование и осуществление работы на уроке со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.»	июнь
3. Работа учащимися	с Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками.	ежемесячно
4 Работа учащимися	с Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Раз в четверть

- 
- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ