



**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Образование в Волховском муниципальном районе:
итоги 2020 – 2021 учебного года**

г. Волхов

2021

Содержание

	Введение	3
1	Стратегия развития и управление системой образования Волховского муниципального района	5
2.	Доступность и качество образования	7
2.1.	Характеристика сети образовательных учреждений и динамика её изменений	7
2.1.1.	Дошкольное образование	9
2.1.2.	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	10
2.1.3.	Дополнительное образование	15
2.2.	Воспитательный потенциал образовательной среды	20
2.3.	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	23
2.4.	Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ	26
2.5.	Профориентационная работа с обучающимися	31
3.	Ресурсы сферы образования и эффективность их использования	34
3.1.	Кадровый потенциал системы образования	34
3.2.	Финансирование образования	36
3.3.	Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры	40
3.4.	Информатизация системы образования	42
4.	Основные результаты развития образования	46
4.1.	Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся	46
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)	76
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)	78
4.4.	Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности	80
5.	Методическое сопровождение образовательного процесса	86
6.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	90
7.	Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2021 - 2022 учебном году	100

Введение

Публичный доклад о современном состоянии и перспективах развития системы образования Волховского муниципального района Ленинградской области по итогам 2020/2021 учебного года разработан специалистами Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов». Доклад основан на мониторинговых исследованиях и данных статистической отчетности. Текст публичного доклада размещен на сайте Комитета по образованию.

Волховский район образован 01 августа 1927 года, расположен на северо-востоке Ленинградской области, граничит с Лодейнопольским, Тихвинским, Кировским муниципальными районами. С севера территория района омывается водами Ладожского озера. По территории района протекают реки Волхов, Сясь и Паша.

Административным центром муниципального района является город Волхов (муниципальное образование город Волхов). Город Волхов расположен в 122 км от г. Санкт-Петербурга. В состав Волховского муниципального района входят 3 городских поселения и 12 сельских поселений. Преобразований муниципального района и поселений в его составе после 2005 года не производилось. Площадь Волховского муниципального района по состоянию на 31.12.2019 - 5124,6 кв.км.

Район имеет развитое автомобильное и железнодорожное сообщение. Хорошо представлена информационно-телекоммуникационная инфраструктура. На территории района работают 6 крупных компаний, обеспечивающих мобильную телефонную связь и интернет, также 2 районные компании, обеспечивающие доступ к сети интернет и кабельному телевидению; редакции газет «Волховские огни», «Провинция. Северо-запад», «Голос Ладоги», официальное сетевое новостное издание Волховского муниципального района «Волхов СМИ», телестудии «Волхов ТВ» и «Сясь-ТВ», радиоканпания «Волхов Vfm».

Экономика района представлена практически всеми отраслевыми комплексами: обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля. Наиболее развито обрабатывающее производство, в том числе: химическая промышленность; производство нефтепродуктов, целлюлозно-бумажное производство, деревообрабатывающая промышленность, производство пищевых продуктов, легкая промышленность. Доля продукции промышленного сектора экономики в общем валовом продукте района составляет 90%. Основными промышленными центрами являются г. Волхов и моногород Сясьстрой.

Волховский филиал АО «Апатит» (г. Волхов) – предприятие химической промышленности, входящее в группу компаний АО «ФосАгро». Предприятие реализует комплексную программу развития химического производства по выпуску удобрений, производит серную кислоту, фосфорную кислоту, триполифосфат натрия, сульфат алюминия (жидкий), минеральные удобрения.

Данная компания активно участвует в жизни г. Волхова, реализует социальные проекты, направленные на поддержку образования, спорта, досуга горожан.

В состав агропромышленного комплекса района входит более 20 крупных и средних предприятий различных форм собственности.

Инвестиционные процессы, идущие в реальном секторе экономики, внушают уверенность в будущем.

В течение 2020 года признано безработными 1779 человек. Численность официально зарегистрированных безработных по состоянию на 1 января 2021 года составляет 579 чел. Средняя продолжительность безработицы на 1 января 2021 года составляет 4,01 месяца. Уровень регистрируемой безработицы в районе на 1 января 2021 года составляет 0,99 % от ЭАН (экономически активного населения). По данным статистики количество ЭАН в Волховском муниципальном районе на 1 января 2021 года составляет 58750 чел. (на 1 января 2020 года - 58800 чел.).

Демографическая ситуация в районе в последние годы характеризовалась отрицательным процессом естественного прироста населения. По данным статистики в 2020 году численность населения Волховского района составила 87,2 тысяч человек. За последние годы численность населения района ежегодно сокращается примерно на тысячу человек в год (01.01.2018 – 90174, 01.01.2019 – 89070, 01.01.2020 – 88198). Численность постоянного населения Волховского муниципального района по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 1%. Снижение численности связано с естественной убылью населения. К отрицательным последствиям пандемии коронавируса можно отнести рост смертности и сокращение рождаемости, вызванное отложенной беременностью во время пандемии.

В 2020 года родилось 570 детей, что на 47 человек меньше по сравнению с 2019 годом. По итогам 2020 года убыль населения Волховского муниципального района составила 1061 человек (умер 1631 человек). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года убыль увеличилась на 358 человек (1320 умерло в 2019 году). Это очень тревожный сигнал для местной власти. Для решения демографических проблем в районе должны создавать комфортные условия для проживания и деятельности каждого человека, привлекательные условия для возвращения молодых специалистов в родной район, для притока людей из других регионов страны.

В муниципальной политике система образования занимает одно из приоритетных направлений. Ведущим направлением развития системы образования Волховского района является повышение доступности качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационной экономики и запросам общества.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2020-2021 году в Волховском районе реализовывались мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

1. Стратегия развития и управление системой образования Волховского муниципального района

Стратегия развития системы образования Волховского муниципального района определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);

Муниципальная программа «Современное образование в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 03.12.2018 №3337) (с изменениями);

Муниципальная программа «Устойчивое общественное развитие в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 29.11.2018 №3304) (с изменениями);

Муниципальная программа «Безопасность Волховского муниципального района» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 29.11 2018 №3306) (с изменениями).

В 2020 - 2021 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой в районе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

- развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- оснащение материально-технической базы образовательных учреждений;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- совершенствование механизма организации летней детской оздоровительной кампании;
- развитие информационной образовательной среды, использование цифровых и электронных средств обучения;
- модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Волховского муниципального района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории.

в сфере управления системой образования

- совершенствование механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;

- совершенствование механизмов оценки качества образования;
- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Во всех образовательных учреждениях функционируют органы государственного-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения. С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

2. Доступность и качество образования

2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Система образования Волховского муниципального района представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений. В 2021 году функционирует 41 муниципальное учреждение, в том числе:

- 21 муниципальное общеобразовательное учреждение, из них: 14 средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 5 основных общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа;

- 15 дошкольных образовательных учреждений (с 02.11.2020 года в целях проведения планового капитального ремонта здания приостановлена деятельность МДОБУ «Детский сад №2 «Рябинка» на период проведения ремонтных работ);

- 5 учреждений дополнительного образования: спортивные школы – 2, центр детского (юношеского) парусного туризма и парусного спорта – 1, дворец детского (юношеского) творчества – 1; центр информационных технологий – 1.

В ходе мероприятий по оптимизации сети учреждений района в октябре 2020 года реорганизовано МДОБУ «Детский сад №4 комбинированного вида» г. Волхов в форме присоединения к нему МДОБУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» г. Волхов.

№ п/п	Показатель	ВСЕГО			В том числе на селе	Количество обучающихся, воспитанников		
		01.01. 2019	01.01. 2020	01.01. 2021		01.01. 2019	01.01. 2020	01.01. 2021
1	Дошкольные образовательные учреждения	20	16	15	2	4078*	3978*	3808*
2	Общеобразовательные учреждения	22	21	21	12	7509	7443	7467
3	Учреждения дополнительного образования	5	5	5	0	9509	8006	8149
		47	42	41				

* с учетом количества воспитанников дошкольных групп общеобразовательных школ

**Сеть учреждений,
подведомственных комитету по образованию
администрации Волховского муниципального
района, на 01.08.2021**



Учреждения, реализующие основные программы:

начального общего образования (НОО):	Хваловская общеобразовательная школа
начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО):	СОШ: Алексинская, Кисельнинская, Староладожская, ООШ: Бережковская, Гостинопольская, Иссадская, Потанинская, Селивановская
начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО); среднего общего образования (СОО):	Волховская гимназия №3, Волховские СОШ №№ 1,5,6,7,8, Новоладожская СОШ, Сясьстройские СОШ №№ 1,2, Пашская СОШ, Свирицкая СОШ, Усадищенская СОШ

2.1.1. Дошкольное образование

В 2020 – 2021 учебном году в Волховском районе успешно функционировали 26 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, из них: 15 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Численность воспитанников – 3808 человек. Число детей в образовательных организациях в возрасте от 3 до 7 лет составляет 3051 человек; раннего возраста – 757 человек. Уменьшение значения показателя «численность воспитанников» обусловлено уменьшением численности детей дошкольного возраста в Волховском районе, прогнозируемым снижением рождаемости, что подтверждается объективными статистическими данными (за 2017–2021 годы уменьшение детского населения в возрасте 0-14 лет составило 778 человек; 0-7 лет – 945 человек).

С учетом возросшего спроса расширяется дифференцированная сеть дошкольных образовательных учреждений для детей, имеющих особые образовательные потребности. В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют группы для детей с нарушением зрения (2), тяжелыми нарушениями речи (30), задержкой психического развития (10). Ежегодно детские сады посещают от 20 до 30 детей-инвалидов (в 2021 году – 23 человека). Число детей, осваивающих адаптированные программы различной направленности – 585 человек.

В целях формирования образовательного пространства, действующего в интересах социально-экономического развития района и обеспечивающего реализацию государственных гарантий прав различных категорий граждан на общедоступность и равные возможности получения услуг в данной сфере, в отчетный период продолжено развитие вариативных форм дошкольного образования. На базе дошкольных организаций функционируют 6 консультационных центров для родителей, работа которых направлена на организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника.

Консультационный центр на базе детского сад №10 «Светлячок» начал работу в марте 2021 года. В феврале-марте 2021 года консультационным пунктам детского сад №7 «Искорка», детского сада №17 «Сказка», детского сад №10 «Светлячок» присвоен статус базовой (опорной) площадки Регионального Консультационного Центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности. В 2020-2021 учебном году в консультационные центры поступило 2083 обращения, количество обратившихся родителей – 592. Количество семей, чьи дети не посещают детский сад, получающих методическую помощь, – более 130 семей – 253 ребенка в 2019 году: 120 семей-135 детей).

В детских садах организована работа 2-х групп с круглосуточным пребыванием детей.

В рамках реализации федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, обеспечена 100-

процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (национальный проект «Демография»).

Спрос на места в детские сады традиционно высок: охват дошкольным образованием детей от 1 года до 6 лет составляет 81,9% (2019- 81,6%). Заявления граждан на предоставление мест детям 3–7 лет удовлетворяются незамедлительно. В дошкольных учреждениях работает 201 группа (в 2019-204). В связи с уменьшением численности воспитанников с 01.09.2020 закрыты группы общеразвивающей направленности в детских садах №17 «Сказка» и №18 «Теремок», в детском саду №15 «Вишенка». Все дошкольные учреждения имеют группы для детей до 3-х лет.

Доступность дошкольного образования обеспечивается сохранением на социально приемлемом уровне родительской платы, размер которой составляет 112,66 руб. в день, а в группах круглосуточного пребывания 118,65 руб. Решением Совета депутатов Волховского муниципального района от 26.02.2020 № 16 определены категории родителей (законных представителей) пользующихся льготами по родительской плате в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

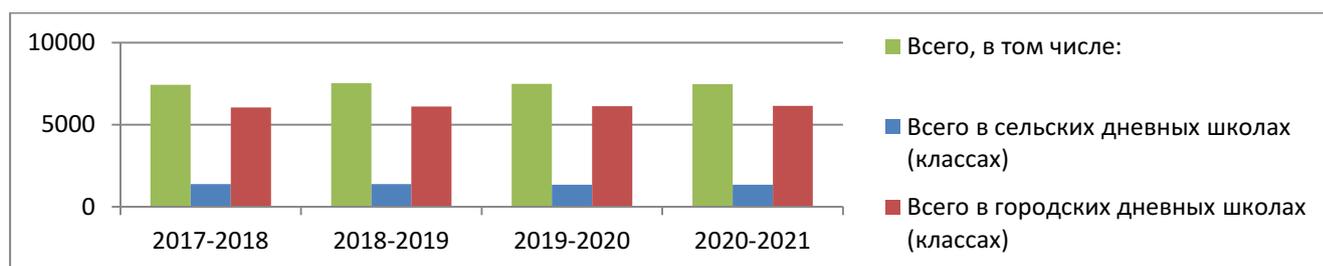
Общее число детей льготных категорий - 682 (опекаемые – 22 чел.; дети-инвалиды – 24 чел.; многодетные семьи – 636 чел.). Пользуются правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в дошкольных образовательных учреждениях 2486 человек (65,2 %).

2.1.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На начало 2020-2021 учебного года число обучающихся составило 7463, в том числе 24 обучающихся вечерних классов. На конец учебного года - 7437.

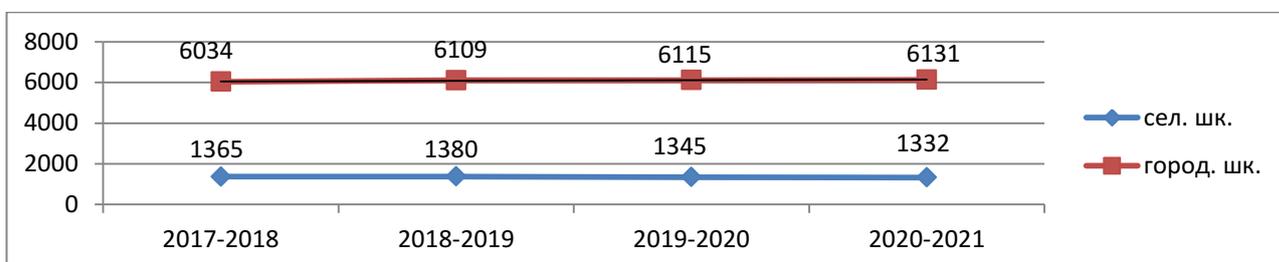
Контингент обучающихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего, в том числе:	7432	7522	7479	7463
в гимназии	490	478	488	499
в средних общеобразовательных школах	6568	6670	6633	6610
в основных общеобразовательных школах	341	341	339	330
Классы очно-заочной формы обучения	33	33	19	24
Всего в сельских дневных школах (классах)	1365	1380	1345	1332
Всего в городских дневных школах (классах)	6034	6109	6115	6131

Наблюдается незначительное увеличение числа обучающихся в городских школах, в тоже время в 2020-2021 учебном году сокращается численность обучающихся в сельских школах.



Демографическая ситуация в сельских поселениях сложная. Отсутствие

рабочих мест способствует оттоку кадров (соответственно меняют место жительства и семьи). Остается насущной проблема привлечения педагогических кадров. Многие родители предпочитают после завершения обучения в начальной школе продолжить обучение детей в городской школе. В отдельных поселениях демографическая ситуация остается стабильной за счет увеличения численности мигрантов.



В сельских школах формируются классы-комплекты. Число классов-комплектов/классов в школах составляет – 326/343, в том числе в начальной школе – 134/142, в основной школе – 167/175, в средней школе – 25/26. Из общего числа классов-комплектов 23 класса-комплекта в сельских школах с численностью менее 14 человек, 47 классов в городских школах с численностью менее 25 человек. Количество классов с наполняемостью менее 25 человек в городских школах увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4.

Наполняемость классов-комплектов/классов по уровням образования:

- в сельских школах 1-4 классы – 15,1/12,5; 5-9 классы – 14,2/12,4; 10-11 классы – 8,4/ 8,4.

- в городских школах 1-4 классы – 27,1; 5-9 классы – 25,7; 10-11 классы – 25,0.

В целом по школам в 1-4 классах – 23,6/22,3; 5-9 классы – 22,5/21,5; 10-11 классы – 22,0/21,1.

В школах было организовано 29 групп продленного дня, которые посещали 737 обучающихся.

На дому обучались по медицинским показаниям 66 человек, из них 33 - в сельских школах. В форме семейного образования на начало учебного года обучались 3 детей, на конец - 13.

По основным адаптированным образовательным программам обучались 419 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 83 – по адаптированным программам с умственной отсталостью, 327 – по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, 1 - по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 1 - по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 6 - по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие), 1 - по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащий).

В 2020-2021 учебном году по начального общего образования Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучались 3156 школьников в 134

классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 800 детей в 36 первых классах.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) в общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются основная образовательная программа НОО и адаптированная основная образовательная программа НОО, в структуре которых обозначены целевой, содержательный и организационный разделы.

С 1 сентября 2020 года по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ) обучались 110 школьников в 19 общеобразовательных организациях.

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ. При организации внеурочной деятельности младших школьников общеобразовательными учреждениями используются возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

В 2020 - 2021 учебном году на уровне основного общего образования обучались 3755 человек. Программы основного общего образования по ФГОС ООО осваивали 100% обучающихся 167 классов (100 % от общего числа обучающихся основной ступени). Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, осваивающих ФГОС СОО, составила 548 человек в 26 классах (100% от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования).

В школах района созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов учебного плана. Увеличилось количество обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы с 12,1% до 12,8%. Углубленное изучение математики, информатики, биологии было организовано в 8 общеобразовательных учреждениях, углубленное изучение дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история) в 4 учреждениях.

В целях развития интересов обучающихся к профессиям технической сферы и организации технологического и социально-экономического профилей на базе 4 школ успешно функционируют центры «Точка роста» В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября 2020 года на базе Волховской СОШ №5 состоялось открытие «Точки роста». Это четвертая «Точка роста в Волховском районе. Ранее в 2019 году были открыты центры «Точка роста» в Кисельнинской СОШ, Пашской СОШ и Староладожской СОШ.

Одно из направлений профориентационной работы - открытие специализированных классов. Кадетские классы функционируют в Волховской СОШ №7, Волховской СОШ №5. В кадетских классах обучается 81 учащийся.

В общеобразовательных учреждениях района продолжена работа по совершенствованию модели системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО через систематизацию мероприятий и процедур оценки

качества образования, соотнесение функционирующих в сфере оценки качества образования информационных систем и мониторингов с целью получения информации, необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений.

В 2020 – 2021 учебном году система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся была нацелена на проведение ранней профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии, проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого- педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Вместе с тем анализ результатов индивидуального отбора при приеме в десятые профильные классы в течение двух последних лет показал, что сложившаяся в общеобразовательных учреждениях система предпрофильной подготовки требует серьезного обновления в направлении индивидуализации профориентационной работы. Требуется обновление и современного наполнения взаимодействия образовательных учреждений по обеспечению преемственности в содержании предпрофильной и профильной подготовки учащихся, осознанной мотивации в выборе профиля обучения каждым выпускником основной школы.

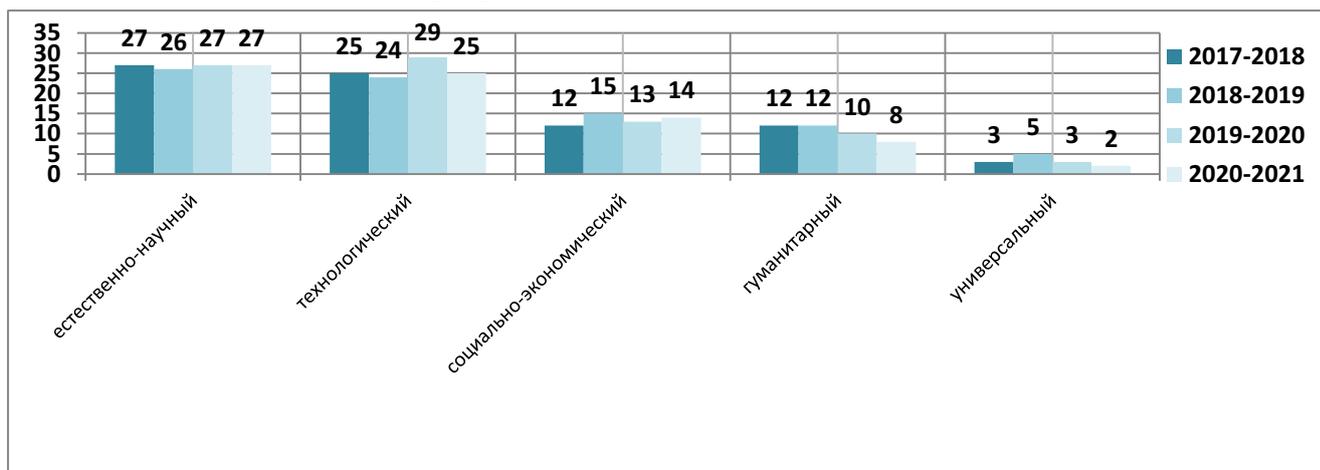
Обучение по программе среднего общего образования продолжили 37,6% обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2021 году, что на 3,2% больше, чем за прошлый отчетный период. В образовательные учреждения среднего общего образования поступили 62% выпускников 9-х классов для дальнейшего обучения по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Ключевой задачей повышения качества организации предпрофильной подготовки остается повышение ответственности каждого общеобразовательного учреждения за результаты деятельности по эффективному сопровождению каждого этапа предпрофильной подготовки.

С 1 сентября 2020 года реализация Федерального государственного стандарта среднего общего образования осуществляется в штатном режиме.

На уровне среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году в двенадцати общеобразовательных учреждениях функционировало 26 классов, где обучалось 548 старшеклассника.

Профиль в соответствии с ФГОС СОО



На уровне среднего общего образования профильным обучением охвачено 83% от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах. Самыми востребованными являются естественнонаучный, технологический, социальный универсальный, гуманитарный.

Из 277 выпускников в 2021 году, получивших аттестат о среднем общем образовании, 60% поступили в образовательные организации высшего образования 33% - в образовательные организации профессионального образования, 7% выпускников трудоустроены.

Примеры эффективных практик сотрудничества

Образовательное учреждение	Профили обучения	Стратегический партнер	Результат сотрудничества
Волховская СОШ №7	технологический социально-экономический естественно-научный	Структурное подразделение Октябрьской железной дороги филиал ОАО РЖД Малая Октябрьская ж.д. Филиал ГКУ ЛО «Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба «Отряд Государственной пожарной службы Волховского района»	Реализация программ предпрофильной подготовки обучающихся 5-9 классов «Юный железнодорожник». Охват-20 обучающихся. 100% выпускников поступают в ССУЗЫ по профилю обучения. Обучение обучающихся кадетских классов на ступени основного общего образования (7класс-25 человек).
Волховская СОШ №1	технологический естественно-научный	ФОСАГРО	Учреждение входит в ТОП-100 «Лучшие школы Российской Федерации». Профильный класс ФОСАГРО-класс, в рамках сетевого взаимодействия МОБУ «Волховская СОШ №1» и ООО «Метаким» ,работает по профильным программам естественнонаучного направления, ориентированным на выбор профессии, востребованных кампанией «ФосАгро». После получения профильного образования кампания трудоустраивает выпускников на свои предприятия. В 2021 году в рамках III Всероссийского съезда «Моя страна» МОБУ «Волховская СОШ №1» получила дипломы лауреата в номинации «Лидер в организации сетевого взаимодействия и развития социального партнерства 2021» и «Лидер в создании

			комфортной образовательной среды-2021».
Волховская СОШ №5	гуманитарный социально-экономический естественно-научный технологический	Филиал ГКУ ЛО «Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба Волховского района», ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» ВМО ЛОО, 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд Федеральной противопожарной службы ЛО.	МОБУ «Волховская СОШ №5»-участник Ассоциации Российского кадетства. В школе развивается кадетское движение по профилю «Пожарный-Спасатель при сотрудничестве с Главным Управлением МЧС России по Ленинградской области. Программу осваивают 56 обучающихся. Кадетский класс ориентирует выпускников на поступление ВВУЗ на военные и правоохранительные направления подготовки.
МОБУ «Новолодожская СОШ имени-вице-адмирала В.С.Черокова»	социально-экономический химико-биологический технологический	ГАОУ ДО ЛО « Учебно-методический центр «Пилигрим»	В методическом объединении центра «Пилигрим» обучается 25 обучающихся (9-11 кл.) Охват обучающихся в мероприятиях по данному направлению работы—90 чел. Проводимые мероприятия по программе профориентации помогает старшеклассникам в выборе профессии.

В Волховском районе расширяются, укрепляются и развиваются связи и сотрудничество с компаниями ФОСАГРО, РЖД и т.д., ведущими предприятиями и учреждениями района, учреждениями среднего специального и высшего образования.

Созданная в рамках утвержденной сети классов профильного обучения система профильной подготовки обучающихся позволяет обеспечить в Волховском районе конкурентоспособность и доступность среднего общего образования.

2.1.3. Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

Муниципальная система дополнительного образования представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений, в которую входят 5 учреждений дополнительного образования, 21 общеобразовательное и 15 дошкольных образовательных учреждений.

В прошедшем учебном году для муниципальных образовательных учреждений Волховского района приоритетным являлось решение задач, направленных на повышение качества дополнительного образования для всех групп детского населения, обеспечение необходимых условий для личностного

развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, на реализацию комплекса мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся.

Для удовлетворения запросов населения на получение дополнительных образовательных услуг в подведомственных образовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году было открыто 621 объединение, в которых обучались 8149 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Общий охват услугами дополнительного образования составил 78% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих в Волховском районе. Задача увеличения охвата детей дополнительными программами остается приоритетной.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	ОО	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования		
		2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
1.	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»	5242	4440	4440
2.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Волховского муниципального района	1522	1291	1174
3.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов	785	815	835
4.	МБУДО «Центр дополнительного образования - Центр информационных технологий»	1600	1100	1100
5.	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»	360	360	600
Итого:		9509	8006	8149

В инфраструктуру учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы, входят как учреждения дополнительного образования, так и общеобразовательные учреждения («Точки роста»). В процессе взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений создается единое образовательное пространство, где каждое учреждение, являясь уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности, дополняет друг друга, вносит свой вклад в развитие личности ребенка.

В 2020 – 2021 учебном году в учреждениях дополнительного образования обучалось 34 обучающихся из категории «дети – сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». По индивидуальным и адаптивным программам разной направленности в учреждениях обучались дети с ограниченными возможностями здоровья – 167 человек и дети – инвалиды – 9 человек.

На базах общеобразовательных и дошкольных учреждений в 293 объединениях по всем направленностям занимались 4196 детей. В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом этот охват увеличился на 568 учащихся.

Анализ возрастного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что основными получателями услуг дополнительного образования продолжают оставаться дети в возрасте от 5 – 9 лет, которые составляют 43% от общего контингента учреждений дополнительного образования. Вместе с тем необходимы дополнительные образовательные программы для подростков 5 - 18 лет (6%), так как в этом возрасте актуальными являются проблемы социализации, профессионального самоопределения, становления лидерских позиций.

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. По ним обучается 4850 человек или 60% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования. Вместе с тем отмечается увеличение числа детей на 48%, занимающихся в объединениях технической направленности, на 39% в объединениях туристско – краеведческой направленности по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом.

Охват детей от 5-18 лет по направлениям дополнительного образования

По направлениям	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
техническое	704	676	1404
спортивно - техническое	58	0	0
эколого - биологическое	347	312	311
спортивное	2573	2353	2275
художественное	3372	2910	2575
туристско - краеведческое	490	424	697
другие виды	1965	1331	887

На территории района в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 - 2021 учебном году функционировал мобильный технопарк «Кванториум». Это федеральный проект, который представляет собой инновационную площадку в сфере дополнительного образования детей, нацеленную на подготовку высококвалифицированных инженерных кадров. Для 130 обучающихся Новоладожской СОШ им. вице – адмирала В.С. Черокова, Сясьстройской СОШ № 1, Сясьстройской СОШ № 2, Гостинопольской ООШ, Алексинской СОШ проведены уроки «Технологии» по основной общеобразовательной программе на базе Кванториума и занятия по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности: «Гео/аэроквантум», «IT/VR_AR-квантум», «Промробо/Промдизайнквантум».

С 2019 года реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с выдачей электронных сертификатов для оплаты детских занятий через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей». Сертификат персонифицированного финансирования в 2020 – 2021 году получили 9325 детей, что на 2030 больше по сравнению с прошлым годом.

Разработана Дорожная карта по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДОД) на 2021 год. Выполнены расчеты объемов ПФДОД по проекту бюджета и параметров ПФДОД, закреплено финансовое обеспечение в местном бюджете, утверждена программа ПФДОД, утверждены параметры расчета нормативных затрат на человеко-час. Номинал сертификата дополнительного образования на 2021 год составляет 11 381,79 рублей.

Подписано постановление администрации Волховского МР от 20 февраля 2021 г. № 445 «О порядке предоставления грантов в форме субсидий частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям, государственным образовательным организациям, муниципальным образовательным организациям, в отношении которых администрация Волховского муниципального района Ленинградской области не осуществляет функции и полномочия учредителя, включенными в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования, в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования», а также постановление администрации Волховского МР от 26 марта 2021 г. № 866 «Об образовании комиссии по отбору исполнителей услуг, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». Информация о предоставлении грантов размещена на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации.

На заседаниях комиссии по предоставлению грантов в форме субсидии частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям, государственным образовательным организациям, муниципальным образовательным организациям, в отношении которых администрация Волховского муниципального района Ленинградской области не осуществляются функции и полномочия учредителя, включенными в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования, в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования были рассмотрены индивидуальные предприниматели Еремеев С.А. и Ермолина А.В., заключены рамочные соглашения по предоставлению гранта в форме субсидии из муниципального бюджета Волховского муниципального района.

ИП Еремеев С.А. реализует дополнительную общеобразовательную программу физкультурно - спортивной направленности «Тхэквондо ВТ» с охватом 137 обучающихся, стоимость человеко – часа по физкультурно – спортивной направленности определена в размере 158,56 рублей.

ИП Ермолина А.В. имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 11 декабря 2019 г. № 076-19 (распоряжение комитета общего и профессионального образования ЛО от 11 декабря 2019 г. № 2654 – р) по дополнительным общеобразовательным программам. ИП Ермолина А.В. реализует программы «Я умею говорить по-английски», «Я умею читать и

говорить по-английски», «Я умею петь по - английски» с общим охватом 9 учащихся на базе Школы английского языка iSpeak по адресу: г. Волхов, ул. Гагарина 21/17. Стоимость человеко-часа по социально – гуманитарной направленности определена в размере 163,75 рублей.

В соответствии с распоряжением правительства Ленинградской области от 28 февраля 2020 г. № 136 – р «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (далее – ГИС СОЛО) в сентябре введена в промышленную эксплуатацию подсистема ГИС СОЛО «Организация дополнительного образования». В ходе проведения опытной эксплуатации ГИС СОЛО в составе подсистемы «Организация дополнительного образования» получены следующие основные результаты:

формируется, пополняется, корректируется информация об образовательной организации, сотрудниках, обучающихся, родителях обучающихся;

дается возможность проводить мониторинг движения обучающихся и сотрудников;

возможность формировать и вести электронные классные журналы групп (объединений);

возможность публиковать календарно - тематические планы.

Между комитетом общего и профессионального образования ЛО, администрацией Волховского муниципального района и ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» подписано соглашение о реализации распоряжения Правительства ЛО от 03 июля 2019 г. № 430 –р «О концепции реализации мероприятия «Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех». Медиацентр «Интеллект» (удалённая площадка) будет открыт на базе МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» с сентября 2021 года.

Создание в Волховском районе муниципального опорного центра и его деятельность будут способствовать формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, развитию кадрового потенциала, информированности родителей, детей и общественности о возможностях и специфике дополнительного образования на территории Волховского района.

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 сентября 2020 года № 1507-р присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ленинградской области» на 2020 – 2025 годы коллективам МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»: вокальной студии современной музыки «Бекар», руководитель Названов Александр Геннадьевич; театру моды «Мирослава», руководитель Дук Елена Александровна; фотостудии «Ладога», руководители Чурова Татьяна Станиславовна, Кондратьева Наталия Сергеевна.

2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

Воспитание выступает одним из важнейших элементов и инструментов прогрессивного развития общества как непрерывного процесса смены поколений.

С 2015 года действует Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Реализация Стратегии дает обучающимся дополнительные возможности для самореализации, воспитывает в них взаимное уважение, ответственность, любовь к Родине.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

С 01 января 2021 г. в общеобразовательных учреждениях района разработаны и внедрены Рабочие программы воспитания в соответствии с Примерной программой и максимальным охватом обучающихся. Рабочие программы приведены в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).

С 01 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Проект, основная цель которого воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, направлен на вовлечение к 2025 году 25% граждан РФ в систему патриотического воспитания, что станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу.

В рамках проекта должно быть обеспечено увеличение численности детей, вовлечённых в деятельность Всероссийского детско - юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В 2020 – 2021 учебном году на базах 9 общеобразовательных учреждений созданы юнармейские отряды с общим охватом 191 человек, что на 4 отряда больше по сравнению с прошлым годом. Запланировано увеличение численности контингента в 2021 – 2022 учебном году в Волховской СОШ № 6, Волховской городской гимназия им.А.Лукиянова, Сясьстройской СОШ № 1 и Пашской СОШ.

В декабре 2020 года юнармейский отряд «Вспышка» Волховской СОШ № 7 получил свидетельство о присвоении отряду имени Героя Советского Союза майора Кетиладзе Сергея Поликарповича от имени Первого заместителя Главного штаба ВВПОД «Юнармия».

Патриотическое воспитание школьников осуществляется через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия, социально значимые проекты, конкурсы и акции.

Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организацией «РДШ» реализуется единый комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся, в том числе через построение индивидуальных траекторий профессионального развития, вовлечение в деятельность детских объединений, а также предусматривающий сопровождение их дальнейшего перехода в молодёжные организации.

Второй год обучающиеся школ участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», РДШ, ФГБУ «Роспатриотцентр». Главная цель конкурса – дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты. Критерием оценки на «Большой перемене» является не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, коммуникативные качества, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях. В 2020 - 2021 учебном году в конкурсе участвовало 748 обучающихся 5 – 7 классов и 686 обучающихся 8 – 10 классов. Обучающаяся 5 класса Новоладожской СОШ им.вице – адмирала В.С. Черокова Назарова Александра стала финалистом конкурса «Большая перемена» в категории 5 – 7 классы.

В 2020 – 2021 учебном году 17 общеобразовательных учреждений реализовывали направления деятельности РДШ, что на 12 школ больше по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом, а также увеличилось число обучающихся, состоящих в РДШ – на 49% (1709 человек).

28 апреля 2021 г. состоялась встреча заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе с региональным куратором ООГДЮО «Российское движение школьников», который подробно рассказал о деятельности движения и его проектах. Для обучающихся 2 – 11 классов Сясьстройской СОШ № 2 в этот день он рассказал о том, как вступить в ряды РДШ и создании эффективной системы развития волонтерства в школе.

Приоритетными направлениями в воспитании являются гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей и подростков. Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через учебные предметы, внеклассные мероприятия, социально значимые проекты, акции. В результате участия в социально значимых акциях и мероприятиях у мурманских школьников формируется активная жизненная позиция. В 2020 -2021 учебном году были проведены:

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 38 обучающихся из 19 общеобразовательных учреждений;

День единых действий 19 апреля 2021 года в память о геноциде советского народа в рамках проекта «Без срока давности», более 5000 обучающихся;

международные акции «Мое детство – война»; «Сад памяти», 400 обучающихся;

посещение музея «Поезд Победы», 50 обучающихся;

ежегодная Неделя Памяти Жертв Холокоста 18 - 31 января 2021 г., более 5000 обучающихся;

Всероссийский проект «Открытые уроки» (Урок Победы, Сады Победы, урок Арктики, День воссоединения Крыма с Россией);

Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», 6358 обучающихся;

урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, 3500 обучающихся;

героико – патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни», 90 обучающихся;

мероприятия в связи с 35-летием катастрофы на Чернобыльской АЭС (Урок мужества, урок на тему «Атом на службе человека», конкурс детского рисунка «Мирный атом»), 6758 обучающихся;

тематический Гагаринский урок «Космос – это мы!», 4438 обучающихся;

региональный этап смотра – конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области в 2021 году. От Волховского района участвовал музей «Крестьянский быт Ладожского уезда XIX века» Кисельнинской СОШ, который стал победителем в номинации комплексный музей. В рамках сотрудничества школьных музеев МОБУ «Волховская СОШ № 6» и МОБУ «Волховская СОШ № 7» с ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.» (Музей Победы) продолжается реализация долгосрочной программы развития «Школьный Музей Победы», участие во Всероссийских акциях и конкурсах «Дети за мир 75», «С Новым годом, школьный музей!», «Открытка Победы», «Рисуем Победу»;

участие в апреле 2021 года в Велопробеге обучающихся и студентов образовательных организаций Ленинградской области, посвященного 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В ноябре 2020 года Новоладожской СОШ № 1 присвоено почетное наименование «Новоладожская средняя общеобразовательная школа имени вице – адмирала В.С. Черокова», а в марте 2021 года Староладожская СОШ переименована в «Староладожскую среднюю общеобразовательную школу имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева». Присвоение почетных наименований учреждениям в честь героев Советского Союза и героев России является одной из форм увековечения памяти героев, важным элементом системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, активизацией деятельности по воспитанию гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

Активно развивается детский туризм. В 2020 – 2021 учебном году 378 школьников познакомились с историческим и культурным наследием г. Санкт – Петербурга и Ленинградской области. Юные туристы совершили историческое путешествие «Военная история нашего края» рамках проекта «Мой родной край – Ленинградская область» по маршруту г. Кингисепп, дер. Вистино– г. Ивангород, дер. Ястребино и участвовали в культурно – просветительской программе для школьников «Город – герой Ленинград» национального проекта «Культура».

Обучающиеся школ и воспитанники детских садов осенью 2020 года участвовали в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы». Экологические рисунки Ярославы Ермиловой из детского сада № 15 «Вишенка»

г. Сясьстроя и Евы Чепкасовой, обучающейся Волховской городской гимназия им. А. Лукьянова стали победителями на всероссийском этапе конкурса.

2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В 2020 – 2021 учебном году в образовательных учреждениях Волховского муниципального района обучалось и воспитывалось 1004 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, и 103 ребенка – инвалида, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 0,9%. Создана и функционирует система образовательных учреждений, осуществляющих дифференцированное обучение с учетом состояния здоровья и уровня развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В муниципальных образовательных учреждениях Волховского района, реализующих программы общего образования, обучалось 86 детей-инвалидов, в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 17 детей - инвалидов. Количество обучающихся детей - инвалидов уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 0,9%.

В 2020 – 2021 учебном году в 16 образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, функционируют 42 группы компенсирующей направленности для 588 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и 17 детей-инвалидов. Количество детей дошкольного возраста с ОВЗ также уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 0,9% в связи с уменьшением общего количества контингента.

Коррекционная работа организована в соответствии с адаптированными основными образовательными программами, разработанными педагогическими коллективами в соответствии с ФГОС ДО и примерными адаптированными программами, а также в зависимости от вида нарушений:

Виды нарушений	Количество групп	Количество детей в группах
Нарушение речи	30	428
Нарушение зрения	2	37
Задержка психического развития	10	123

Коррекционную работу в группах компенсирующей направленности осуществляют специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги - психологи, а также воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинские работники.

В 19 общеобразовательных учреждениях Волховского района созданы условия для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивного образования (в общеобразовательном классе массовой школы совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии). В условиях полной инклюзии по адаптированной основной образовательной программе в

данных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году обучались 416 человек, из них 86 детей – инвалидов, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 0,9%:

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество детей в условиях инклюзии	Виды нарушений
1.	Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова	4	задержка психического развития
		2	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
2.	Волховская средняя общеобразовательная школа № 1	27	задержка психического развития
		1	расстройство аутистического спектра
		3	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
3.	Волховская средняя общеобразовательная школа № 5	32	задержка психического развития
4.	Волховская средняя общеобразовательная школа № 6	9	задержка психического развития
		1	нарушение зрения
		1	нарушение опорно – двигательного аппарата
		1	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
5.	Волховская средняя общеобразовательная школа № 7	39	задержка психического развития
		2	нарушение зрения
		3	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
		1	Расстройство аутистического спектра и интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
6.	Средняя общеобразовательная школа № 8 города Волхова	30	задержка психического развития
		1	нарушение зрения
		1	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
7.	Новолодожская средняя общеобразовательная школа № 1	33	задержка психического развития
		19	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
8.	Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 1	31	задержка психического развития
		3	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
		1	нарушение опорно – двигательного аппарата
		1	нарушение зрения
9.	Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2	41	задержка психического развития
		2	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
10.	Алексинская средняя общеобразовательная школа	25	задержка психического развития
		11	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
11.	Бережковская основная общеобразовательная школа	8	задержка психического развития
		5	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
12.	Гостинопольская основная общеобразовательная школа	5	задержка психического развития
		7	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)

		1	нарушение опорно – двигательного аппарата
13.	Иссадская основная общеобразовательная школа	14	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
14.	Кисельнинская средняя общеобразовательная школа	6	задержка психического развития
		1	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
15.	Пашская средняя общеобразовательная школа	21	задержка психического развития
		8	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
16.	Потанинская основная общеобразовательная школа	2	задержка психического развития
17.	Свирицкая средняя общеобразовательная школа	2	задержка психического развития
		1	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)
18.	Староладожская средняя общеобразовательная школа	7	задержка психического развития
19.	Усадищенская средняя общеобразовательная школа	5	задержка психического развития
		3	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость)

В учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам, созданы необходимые условия для коррекции нарушений и развития личности ребенка с ОВЗ. Продолжается работа по реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обеспечено информирование участников образовательных отношений по ключевым позициям введения ФГОС, повышение квалификации педагогических работников.

Специалистами территориальной ПМПК в 2020 – 2021 учебном году продолжена работа по выявлению недостатков в развитии детей, системы мониторинга и учёта детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 -2021 учебном году прошли обследование 820 детей, из них дети дошкольного возраста – 440 человек, школьного возраста – 380 человек. Количество обследованных детей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 0,7%.

Детям от 0 до 7 лет рекомендовано обучение по образовательной программе дошкольного образования – 16 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 288 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – 81 ребенка;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для слабовидящих детей – 18 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития – 5 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА – 7 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА, ЗПР и ТНР – 6 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЛУО и ТНР – 6 детям;

обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с УУО и ТНР – 5 детям;

рекомендовано пройти дообследование у врачей – специалистов – 8 детям.

Детей школьного возраста от 7 до 18 лет обследовано - 380 человек, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 0,7%. Даны рекомендации по дальнейшему маршруту обучения. Продолжить обучение по основной общеобразовательной программе рекомендовано – 16 человек;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих детей с лёгкой умственной отсталостью - 2 человека;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей - 5 человек;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата – 8 человек;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития – 186 человек (вариант – 7.1 – 135 человек, вариант 7.2 – 51 человек);

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра – 1 человек;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью – 34 человека;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью – 14 человек;

рекомендованы специальные условия ГИА – 62 человека;

рекомендовано продолжить профессиональное образование для детей с ОВЗ – 1 человек;

рекомендовано продолжить профессиональное обучение 39 детям с лёгкой умственной отсталостью после окончания 9 классов;

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей со сложным дефектом – 5 человек (НОДА и слабовидящие – 1 человек, слабовидящие и УУО – 2 человека, НОДА и УУО - 2 человека);

рекомендовано пройти дообследование у врачей – специалистов – 7 обучающимся.

Специалистами территориальной ПМПК для МСЭ обследованы 79 человек, из них первично – 30 человек, повторно – 49 человек, опекаемые – 6 человек. Количество детей-инвалидов, обратившихся для обследования на МСЭ также увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,8%. Всем детям даны рекомендации по дальнейшему обучению.

2.4. Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ

Работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, насилия в отношении

несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, контроль соблюдения законодательства в области воспитания несовершеннолетних, организация межведомственного взаимодействия с органами учреждениями системы профилактики остаются одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений Волховского муниципального района.

Мероприятия антинаркотической направленности реализуются в общеобразовательных учреждениях района в рамках муниципальной программы Волховского муниципального района

«Современное образование в Волховском муниципальном районе». Вся воспитательная работа, спортивная работа, оздоровительные мероприятия, занятость детей в период летних каникул -

это профилактика девиантного поведения, вредных привычек, в том числе употребления психоактивных веществ.

В 2020-2021 учебном году в 21 общеобразовательной организации Волховского муниципального района обучалось 7423 ребенка. Из них на внутришкольном учете состояло 76 человек, на учете в ОПДН - 40 человек. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество детей, состоящих на учете в ОПДН на 12%.

Работа в общеобразовательных учреждениях района по профилактике правонарушений и употребления ПАВ в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Комплексным планом по профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ, предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях Волховского района на 2020 – 2021 учебный год, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Волховского района от 27 августа 2020 года № 35. На основании данного плана в каждой школе для реализации работы по первичной профилактике правонарушений и употребления ПАВ разработана программа «За здоровый образ жизни» и составлены планы по пропаганде здорового образа жизни.

В общеобразовательных организациях Волховского муниципального района функционирует система профилактической работы, в которую входят: школьные Советы профилактики (во всех общеобразовательных организациях), школьные психолого- педагогические консилиумы, школьные службы медиации.

На заседаниях муниципального родительского совета освещаются вопросы злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Педагогами-психологами, социальными педагогами проводится индивидуальная разъяснительная работа с родителями обучающихся, подозреваемых в немедицинском потреблении психоактивных веществ, через индивидуальные консультации. Обучающиеся школ принимают участие в акциях, в том числе приуроченных к Международным дням борьбы с курением, с наркобизнесом, с распространением ВИЧ/СПИД и др.

На базе 6 школ Волхова и района работают волонтерские отряды. Вовлечены в общероссийскую организацию «Российское Движение Школьников» 694 человека из 5 общеобразовательных учреждений района. На базе девяти школ города Волхова и Волховского района созданы отряды Юнармии с общим

охватом 178 человек. В рамках внеурочной деятельности функционируют 15 школьных спортивных клубов, из которых 11 расположены в сельской местности. Обучающиеся, в том числе состоящие на внутришкольном учёте, принимают активное участие в спортивных соревнованиях и турнирах.

Целью работы по профилактике наркопреступлений является вовлечение детей и подростков в активную досуговую деятельность, в систему дополнительного образования, в которой функционируют 5 учреждений дополнительного образования, 8006 человек обучаются по программам дополнительного образования, 57,5% обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, вовлечены в получение дополнительных образовательных программ и услуг. Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте, вовлеченных в систему дополнительного образования, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,5%.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Единые родительские дни: «Наша безопасная школа», «Ребенок+ школа+ родители = воспитание»;
- Областной конкурс «Я выбираю»;
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2020»;
- Социально-психологическое тестирование;
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- День правовой помощи;
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2021»;
- Месячник антинаркотической направленности с 26 мая по 26 июня 2021 года;
- Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников ОО: совместно с центром занятости «Профориентационный мастер-класс», экскурсия на птицефабрику «Синявино», «Неделя без турникетов», вебинары по профориентации (1 раз в месяц), всероссийские открытые уроки, посвященные профессиям (2 раза в месяц), январь-апрель – Проект «Пять глупых вопросов», интервьюирование представителей различных профессий;
- Соревнования в рамках Региональной школьной спортивной лиги ЛО, в рамках 56 Областной спартакиады школьников, Всероссийские спортивные состязания «Президентские состязания», «Президентские игры». Мероприятия, организованные АНО «Дрозд» - по отдельному плану, ежемесячно, досуговая программа «Выходи гулять» - март 2021 г, Дни здоровья в ОО.

Во всех общеобразовательных учреждениях Волховского района проведены следующие мероприятия:

- «Дни профилактики» с приглашением врача-нарколога и медицинских специалистов;
- консультации с родителями, информирование родителей о работе реабилитационных центров;

- Лекции и беседы с подростками по профилактике правонарушений, антинаркотической пропаганде, по предупреждению ВИЧ-инфекций, заболеваний, передающихся половым путем с привлечением мед.работников.

В период с 1 сентября 2020 года по 2 октября 2020 года в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района проводилось социально-психологическое тестирование для обучающихся в возрасте от 13 лет с целью раннего выявления «групп риска» незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего в тестировании участвовали 20 общеобразовательных организаций. Прошли тестирование все обучающиеся с 15 лет (2489 человека), охват составил 100%, по сравнению с прошлым годом процент увеличился на 0,2%. Также в общеобразовательные организации были организованы рейды Ленинградского областного наркологического диспансера, были взяты анализы у 67 человек, у всех результат отрицательный.

Все школы совместно с комитетом по образованию и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Волховского муниципального района принимали участие в ежегодной комплексной операции «Подросток»: проводилась работа с подростками, состоящими на учете в ОПДН ОМВД России по Волховскому району, им оказывалась психолого-педагогическая помощь; выявлены семьи, нуждающиеся в помощи. Оказана консультативная помощь 73 семьям. С 1 по 15 декабря 2020 года в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района проводился шестой этап «Здоровье» с целью осуществления мероприятий, обеспечивающих выявление, лечение, реабилитацию несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических средств, алкоголя. В рамках операции проведено 276 мероприятий антинаркотической направленности. В рамках этапа «Семья» выявлено 47 семей, нуждающихся в помощи. Комитетом по образованию подготовлены списки семей «группы риска», совместно с КДН и ЗП, управлением по опеке и попечительству списки были отработаны, с родителями (законными представителями) проведены беседы, оказана помощь в оформлении документов. Ежемесячно 30 числа комитетом по образованию с общеобразовательных организаций собираются списки детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН, а также списки детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Списки сверяются с начальником инспекторов ОПДН, с секретарем КДН и ЗП с целью выяснения причин непосещения занятий, принятия мер к родителям (законным представителям). Оказана консультативная помощь 61 семье.

В рамках операции проведено 158 мероприятий по профилактике правонарушений, 117 дней профилактики в общеобразовательных учреждениях.

В период с 26 мая по 26 июня 2021 года в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района проводились мероприятия месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни:

В рамках тематической программы «Наркотики – не наша тема» проведена демонстрация цикла тематических роликов антинаркотической направленности

на официальном интернет-сайте комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, на сайтах общеобразовательных организаций с 26.05.2021 по 26.06.2021 года.

Проведены спортивно-оздоровительные мероприятия в образовательных организациях Волховского района (в том числе в рамках организации летней оздоровительной программы):

- «Спортивные эстафеты», «веселые старты»;
- спортивные праздники и соревнования «В здоровом теле-здоровый дух»

Проведены конкурсы рисунков, плакатов, фотографий профилактической направленности в образовательных организациях Волховского района (в том числе в рамках организации летней оздоровительной программы).

Педагоги-психологи подготовили вебинар для педагогической и родительской общественности по профилактике употребления ПАВ.

На родительских собраниях, в онлайн- беседах с родителями обсуждалась тема «Профилактика наркопотребления начинается с семьи». Проведены обучающие мероприятия, направленные на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Профилактические лекции по предупреждению употребления наркотических средств и психотропных веществ проведены для обучающихся 8-9 классов.

С целью популяризации социального, физического и психического благополучия, семейной стабильности и сплоченности, высокого уровня интеллекта и устойчивости к стрессу, высокой самооценки, развитых навыков самостоятельного решения проблем, поиска и восприятия социальной поддержки, устойчивости к давлению сверстников, умения контролировать свое поведение; соблюдения норм общества как первичной профилактики безнадзорности, правонарушений, зависимостей несовершеннолетних Ленинградской области в сентябре 2020 года в образовательных организациях Волховского района проводился областной конкурс «Я выбираю...». В конкурсе принимали участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. I место в номинации «Семья выбирает здоровье» занял Балгазин Никита Ильдарович, обучающийся 10 класса Волховской городской гимназии, руководитель: Котова Лариса Николаевна. I место в номинации «Театрализованный проект созидающей здоровье направленности» - Николаев Ярослав Алексеевич, обучающийся 5 класса Сясьстройской СОШ №1, руководитель: Тимкив Надежда Анатольевна. Все участники и победители областного этапа получили дипломы, а победители подарки.

В образовательных учреждениях Волховского муниципального района организована работа с обучающимися по выработке навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения, в каждой образовательной организации создана и функционирует Служба школьной медиации. Службой реализуются такие восстановительные программы: «Вместе мы сильнее!», «Мир в ваших руках», профилактические программы: «Полезные привычки. Полезные навыки»,

«Программа профилактики употребления ПАВ «Волшебная страна Чувств» и другие. Основные категории случаев, передаваемых на медиацию в образовательных учреждениях, – конфликтные ситуации между обучающимися, родителями и педагогами, обучающимися и педагогами. Передача информации в службу примирения осуществляется через личные устные обращения, письменные заявления участников конфликтных ситуаций в службу медиации. В рамках службы медиации осуществляют деятельность 105 педагогических работников, 42 обучающихся. Проведено 68 встреч по урегулированию конфликтов, все завершены примирением сторон.

На заседаниях муниципального родительского совета освещаются вопросы профилактики правонарушений.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение оказывают специалисты: 15 социальных педагогов и 18 педагогов-психологов, 17 школ укомплектованы данными специалистами. Количество специалистов и количество школ, укомплектованных данными специалистами увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,8%. Существует муниципальное методическое объединение педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, на котором освещаются проблемы девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе профилактика самовольных уходов. Деятельность педагогов-психологов осуществляется в соответствии с должностной инструкцией, а также годовым планом работы, в который включен раздел по работе с обучающимися с девиантным поведением. В рамках психолого-педагогической работы в условиях общеобразовательного учреждения проводится систематическая профилактическая работа с учащимися, направленная на улучшение эмоционального фона, налаживание межличностного взаимодействия, на профилактику жестокого обращения, правонарушений, девиантного поведения и бродяжничества.

2.5. Профориентационная работа с обучающимися

Одним из направлений воспитательной работы является ранняя профориентация детей и подростков. В 2020 – 2021 учебном году особое внимание было уделено формированию единого профориентационного пространства для школьников посредством привлечения к сотрудничеству общественных организаций, предприятий района и представителей структур межведомственного взаимодействия.

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района тесно взаимодействует с Волховским филиалом ГКУ «Центр занятости населения» ЛО по вопросам организации профориентационной работы на основании соглашения от 2019 года. Обеспечена координация с учреждениями профессионального образования района. На постоянной основе проводятся профессиональные экскурсии на предприятиях Волховского района.

Совместно с Волховским центром занятости населения организовано и проведено профориентационное мероприятие в форме тренинга для старшеклассников Волховских школ на базе коворкинг-центра (февраль 2020) –

11 обучающихся из Волховской СОШ №1, Школы №8 г. Волхова, Волховской городской гимназии.

С января 2021 года реализуется муниципальный профориентационный проект «Пять глупых вопросов...». Обеспечено создание информационно-просветительского ресурса, способствующего профессиональному просвещению школьников.

Обучающиеся 8-10 классов 20 общеобразовательных организаций (667 человек) в 2020-2021 учебном году (декабрь, март) приняли участие в профориентационной программе «В будущее с уверенностью» (тестирование, семинар), организованной в дистанционном формате ГАОУДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт».

Обучающиеся 6-11 классов участвовали в 19 открытых онлайн-уроках всероссийского проекта «Открытые уроки», что на один урок больше, чем в предшествующем учебном году. Участников открытых уроков в режиме «онлайн» - 18798, в режиме «офлайн» - 26207.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол-во уроков	18	19
Кол-во участников в режиме онлайн	8047	18798
Кол-во участников в режиме офлайн	10802	26207
Общее кол-во обучающихся в ОО	7441	7459
% просмотров от общего числа обучающихся в ОО	14,07	31,76
Кол-во обучающихся в 8-11 классах	1940	3503
% просмотров от кол-ва обучающихся в 8-11 классах	54	67,6

Средний процент участников открытых уроков от общего числа обучающихся 6-11 классов составил 67,6 %. Говорить об увеличении процента участия обучающихся в проекте не приходится, поскольку в 2020-2021 учебном году контингент участников просмотров «Открытых уроков» увеличился за счет обучающихся 6-7 классов, последние два показателя в таблице рассчитаны с их учетом, для получения более объективных данных.

Обучающиеся 1-11 классов участвовали в 2 открытых онлайн-уроках Всероссийского проекта «Шоу профессий». Участников открытых уроков в режиме «онлайн» - 4236. Средний процент участников открытых уроков от общего числа обучающихся составил 57%.

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций:

- сборная команда Волховского района из Волховской СОШ №1, Школы № 8 города Волхова, Сясьстройской СОШ №1, Сясьстройской СОШ №2 и Новолодожской СОШ приняли участие в областных *соревнованиях* Школа безопасности. Ребята выступили в программе: правила дорожного движения, поисково-спасательные работы в природной среде, пожарная эстафета, техногенная ситуация (сентябрь 2020);

- социологическое исследование «Профессиональное самоопределение обучающихся Ленинградской области в условиях современного рынка труда» - 340 обучающихся 9-11 классов (сентябрь, октябрь 2020);

- онлайн-встреча и дистанционное тестирование школьников в рамках профориентационного проекта «Абитуриент Ленинградской области – студент ЛЭТИ». В мероприятии приняли участие 63 обучающихся 10-11 классов пяти Волховских школ, Сясьстройской СОШ №1 и Пашской школы (октябрь 2020);
- более ста робототехников от 10 до 18 лет со всей Ленинградской области приняли участие в Робофестивале Ленинградской области 2020 в онлайн-формате. Двое представителей МБУДО «Центр информационных технологий» стали победителями в номинации «Интеллектуальное сумо» и призерами в номинации «Шорт-трек» в возрастной категории 14+ (октябрь 2020);
- онлайн-акция «Неделя без турникетов» в рамках проекта «Профориентационный марафон». Участие приняли более 300 обучающихся 8-11 классов (октябрь 2020);
- встречи представителей Волховского филиала АО «Апатит» с учащимися 8-11 классов из 4 школ Волховского района (ноябрь 2020);
- 203 старшеклассника стали участниками Всероссийской акции «Мое будущее» в рамках Всероссийской программы по развитию профориентации «Zасобой» (ноябрь 2020);
- международная просветительская акция «Географический диктант» на базе МБУДО «Центр информационных технологий», МКУК «Культурно-информационный центр им. А.С. Пушкина» (150 участников, ноябрь 2020);
- профориентационный фестиваль ПРОФFUN. 176 старшеклассников приняли участие в практикоориентированных мастер-классах на пяти тематических площадках различных направлений – «научно-техническое творчество», «предпринимательство», «медиа сфера», «спорт», «арт-искусство» (декабрь 2020);
- профориентационные семинары, которые прошли в рамках реализации дополнительной краткосрочной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Кадровый резерв». Участие приняли 10 обучающихся возрастом 14-17 лет (декабрь 2020);
- день открытых дверей в формате ведомственной видеоконференции на платформе «Zoom» для старшеклассников организовали в федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (февраль 2021);
- онлайн-конференция для старшеклассников и их родителей «Поступление на бюджет: от ЕГЭ к вузу». В конференции участвовали 6 ведущих вузов России - Высшая школа экономики, Российский экономический факультет им. Г.В. Плеханова, Финансовый Университет при Правительстве РФ, Новосибирский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет и Московский политехнический университет, которые рассказали про разные IT-направления обучения и особенности поступления (февраль 2021);
- 29 девятиклассников школ г. Волхова и Волховского района посетили с экскурсией АО «Птицефабрика Синявинская», где познакомились с технологией производства мяса птицы и узнали о востребованных профессиях в области птицеводства в сфере IT-технологий, генетики (март 2021);

- всероссийская онлайн-конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» для школьников, педагогов школ и организаций дополнительного образования, организованная Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения совместно со СПИИРАН и Ленинградским областным институтом развития образования (апрель 2021);
- IV Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям и профильная смена «Инженеры будущего» ВДЦ «Смена». Волховский район на олимпиаде представили учащиеся 8 «Б» класса Школы № 8 г. Волхова, где показали высокие результаты - 3 место за командный региональный проект (из 20 представленных работ) - 2 место за финальный этап олимпиады (среди 25 участников) (апрель 2021);
- 19 обучающихся школ г. Волхова и Волховского района приняли участие в региональном заочном этапе Всероссийского конкурса АгроНТИ-2021, пятерым из них удалось пройти в следующий этап конкурса (апрель 2021);
- день открытых дверей (онлайн) юридического факультета ЛГУ им. А.С. Пушкина, участники - 26 обучающихся (апрель 2021);
- социологическое исследование «Эффективность профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций в результате актуализации и взаимодействия ее основных субъектов» - 95 обучающихся 9, 11 классов (апрель 2021);
- общероссийская акция «Неделя без турникетов». Участие приняли более 800 обучающихся из 20 школ, а также предприятия Волховского района - ООО «ЛокоТех-Сервис», ОАО «Сясьский ЦБК», ОАО «Комбинат «Волховхлеб», ЗАО «Волховчанка», ЧУЗ «РЖД-Медицина», «ФосАгро» (апрель 2020);
- сбор данных, организованный «Московским финансово-промышленным университетом» в рамках выполнения проекта «Создание современного учебно-методического обеспечения процесса реализации в системе общего образования учебных курсов, направленных на изучение основ искусственного интеллекта», проводимый в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Участие приняли 20 руководителей из 20 школ и более 50 старшеклассников (май 2021).

3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования

3.1. Кадровый потенциал системы образования

На 01.01.2021 года среднесписочная численность работников системы образования Волховского муниципального района составляет 2169 человек, из них:

- педагогических работников - 1167 человек;
- руководящих работников - 41 человек.

ОУ	Численность работников, чел.
Общеобразовательные учреждения	1004
Дошкольные образовательные учреждения	932

Учреждения дополнительного образования	233
----------------------------------------	-----

Все образовательные учреждения района обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность учителей относительно прошлого года уменьшилась на 3,4% и составляет 474 человека.

По состоянию на 01.01.2021 в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работает 607 педагогов, что меньше аналогичного периода 2019 года на 1,7%. Численность учителей начальных классов заметно не изменилась и составляет 131 человек (на 01.01.2020 – 139); количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, уменьшилось на 2,5% и составляет 343 человека.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений уменьшилась на 2,7 % и составляет 464 человек.

Численность работников учреждений дополнительного образования составляет 233 человека (на 01.01.2020 - 255 человека), что меньше прошлогодних показателей на 8,6%. На 01 июня 2021 г. вакансии педагогов дополнительного образования по учреждениям дополнительного образования составляет – 15 ставок.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами - психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 35 учителей-логопедов, 30 педагогов-психологов, 11 учителей-дефектологов, 15 социальных педагогов.

Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 82,0%. Из них учителей с высшим образованием - 88 %. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование, - 57 % от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 61,5%.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 43% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 36%.

В учреждениях дополнительного образования детей это соответственно 30,2% (старше 50 лет) и 43,7% (от 35 до 50 лет).

В дошкольных образовательных учреждениях – 21,2% старше 50 лет, и 41,3% от 35 до 50 лет.

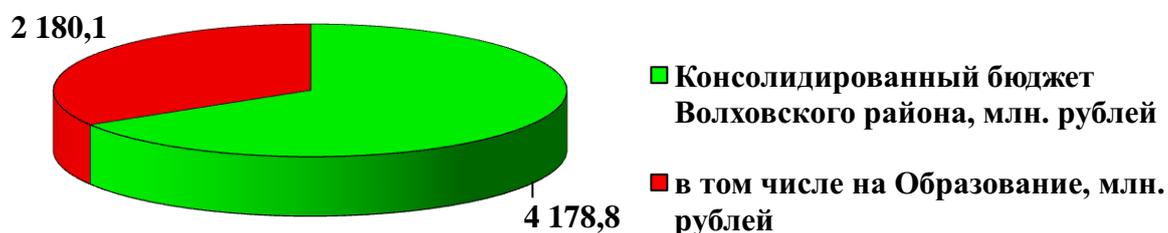
В 2020 году приняты на работу 4 молодых специалиста, из них 2 - сотрудники общеобразовательных учреждений.

Актуальным остается вопрос вакансий учителей в городских школах по таким предметам, как: физика, русский язык, иностранный язык, химия и биология, начальные классы.

В 2021 году общеобразовательные школы заключили с выпускниками 14 договоров на целевое обучение в педагогических ВУЗах.

3.2. Финансирование образования

Общий объем финансирования системы образования в 2020 году составил 2180 154,5 тыс. рублей (в 2019 году – 1 837 595,0 тыс. рублей), что на 18,6% выше прошлого года.



В структуре расходов основную часть составляет фонд оплаты труда работников образовательных учреждений.

Муниципальными образовательными учреждениями выполнялись требования Указов Президента Российской Федерации по величине средней заработной платы педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2020 год составила 42 281,1 рублей или 103,6% (при плане на 2020 год – 102,3%) от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений, что на 4,5% выше показателя прошлого года.

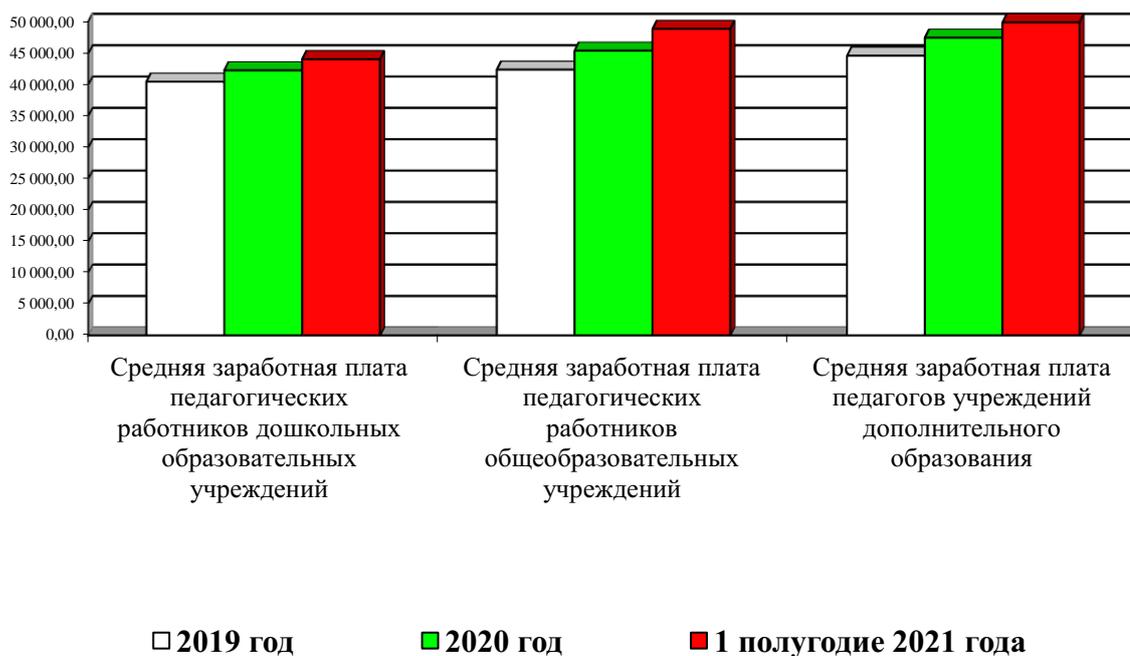
На 1 июля 2021 года составила 44 053,8 рублей или 102,1% (при плане на 2021 год – 100,0%) от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений, данный показатель вырос по сравнению с аналогичным периодом 2020 года на 6,7%.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2020 год составила 45 418,2 рублей или 111,2% (при плане на 2020 год – 108,4%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности, что на 7,2% выше показателя 2019 года.

На 1 июля 2021 года составила 48 894,9 рублей или 115,0% (при плане на 2021 год – 110,0%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности, заработная плата педагогов школ выросла на 9,5% по сравнению с аналогичным периодом 2020 года.

Средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры (основных работников) за 2020 год составила 47 484,7 рублей или 101,9% (при плане на 2020 год – 100,4%) от средней заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе Ленинградской области, что на 6,4% выше показателя 2019 года.

На 1 июля 2021 года составила 49 938,1 рублей или 100,2% от средней заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе Ленинградской области, данный показатель вырос по сравнению с аналогичным периодом 2020 года на 8,8%.



Основной источник финансирования муниципальных бюджетных образовательных учреждений – субсидия на выполнение муниципального задания. Порядок определения ее размера установлен Бюджетным кодексом Российской Федерации и постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 3248 от 12.12.2019.

В 2020-2021 учебном году реализовывалось 55 муниципальных услуг:

- дошкольными образовательными учреждениями – 15 муниципальных услуг;
- общеобразовательными учреждениями – 26 муниципальная услуга;
- учреждениями дополнительного образования – 14 муниципальных услуг.

Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяется на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг. Нормативные затраты определяются по каждому виду и направленности образовательных программ. При этом учитываются формы обучения, федеральные государственные требования, тип образовательного учреждения, специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальные задания являются частью муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе», которая разработана с целью повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Волховского муниципального района и региона в целом, современным требованиям общества, а также на создание условий для повышения качества образования и профориентационной работы в образовательных учреждениях за счет привлечения ресурсов внешкольной среды. Муниципальная программа направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование.

2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Волховского района, современным потребностями общества и каждого гражданина.

3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время.

4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

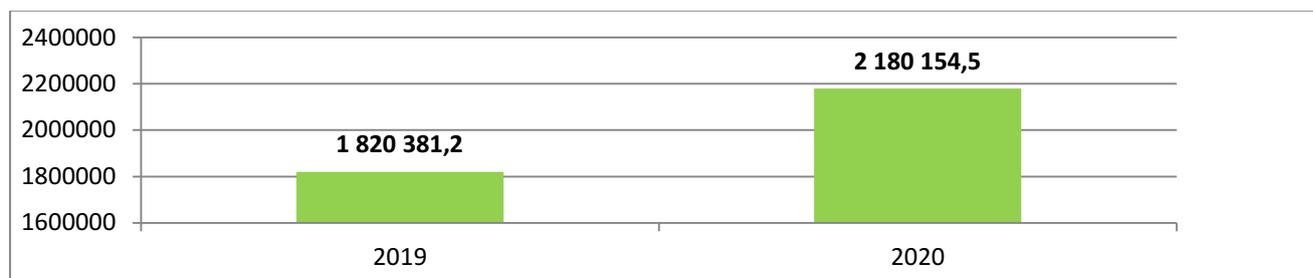
5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования.

6. Обеспечение стабильного процента качества результатов и овладение обучающимися планируемыми предметными результатами базового уровня.

7. Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

8. Обеспечение развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Динамика финансового обеспечения исполнения мероприятий программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе» представлена на диаграмме (данные в тыс. рублей):



В том числе по подпрограммам:

№ п/п	Наименование подпрограммы	Финансирование в 2019 году, тыс. рублей	Финансирование в 2020 году, тыс. рублей	% роста
1.	«Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»	730 685,9	752 524,3	+ 3,0
2.	«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»	853 795,7	1 203 647,8	+ 41,0
3.	«Развитие дополнительного образования в Волховском муниципальном районе»	164 101,0	164 161,9	0,0
4.	«Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»	763,2	746,8	- 2,1
5.	«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района»	12 499,4	1 234,5	- 90,1
6.	«Развитие системы оценки качества»	447,0	80,1	- 82,1

№ п/п	Наименование подпрограммы	Финансирование в 2019 году, тыс. рублей	Финансирование в 2020 году, тыс. рублей	% роста
	образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района»			
7.	«Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	58 089,0	57 759,1	- 0,6
Всего по программе:		1 820 381,2	2 180 154,5	+ 19,8

Наибольший процент роста по сравнению с 2019 годом (41,0%) по подпрограмме «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе» - строительство Волховской городской гимназии.

По подпрограмме «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района» существенно уменьшилось финансирования в 2020 году по сравнению с 2019 годом (на 90,1%) по решению оперативного штаба от 21.07.2020 года: «В условиях риска распространений новой коронавирусной инфекции, в целях сохранения здоровья детей и педагогов, обеспечения безопасных условий деятельности образовательных организаций не открывать в период летних каникул 2020 года летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных организаций Волховского муниципального района.».

По подпрограмме «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района» уменьшилось финансирования в 2020 году по сравнению с 2019 годом (на 82,1%) на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» всем выпускникам 11 классов сдавать ЕГЭ было не обязательно. ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали обучающиеся только для поступления в ВУЗы.

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области является соисполнителем муниципальной программы «Устойчивое общественное развитие Волховского муниципального района», объем финансирования в 2020 году составил 304,0 тыс. рублей.

Особое внимание в работе учреждений уделяется вопросам личной и общественной безопасности.

В 2020 году на строительство, ремонт, укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в образовательных учреждениях из всех уровней бюджета было выделено 483,8 млн. рублей, из них 97,6 млн. рублей из районного бюджета, данный показатель вырос по сравнению с аналогичным периодом 2019 года на 31,7%.

На учебные расходы общеобразовательным учреждениям выделено 30,3 млн. рублей на приобретение компьютерного оборудования, ученической мебели, учебных пособий, учебников, оплату Интернета, командировочные расходы, что на 32,9% выше показателя 2019 года.

Дошкольным образовательным учреждениям выделено 34,6 млн. рублей на приобретение игровых пособий, развивающего оборудования, спортивных комплексов, что на 9,2% меньше показателя прошлого года. Снижение показателя связано с уменьшением контингента детских садов и как следствие уменьшение финансирования.

3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в рамках программных мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе».

На строительство нового здания Волховской городской гимназии выделено 295 000,00 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета 252 000,00 тыс. рублей, софинансирование из муниципального бюджета составило 43 000,00 тыс. рублей.

В рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» завершены ремонтные работы спортивной площадки в Усадищенской СОШ и Сясьстройской СОШ №2. На строительство площадок направлено 27 543,980 тыс. рублей. Ввод в эксплуатацию площадок создал условия не только для проведения уроков физкультуры, но и для организации различных спортивных мероприятий.

Особое внимание при подготовке учреждений к новому учебному году уделяется созданию безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса. Ремонт кровли выполнен на сумму 2079,432 тыс.рублей в Волховской СОШ №5, Волховской СОШ №7, детских садах №10 «Светлячок» г.Волхова, №15 «Вишенка» г.Сясьстрой, Центре туризма и парусного спорта.

Значительные средства были направлены на ремонт коммуникаций и электросетей в Волховской городской гимназии, Волховских школах 1,5,6,7.Алексинской, Бережковской, Пашской, Потанинской, Селивановской, Староладожской, Хваловской школах, в детских садах №1,5,7,9,17 и спортивной школе г.Волхов, центре туризма и парусного спорта.

На улучшение санитарно-эпидемиологического состояния образовательных учреждений выделено более 10 006,2 тыс. рублей. Прежде всего, средства были направлены на выполнение работ по предписаниям Роспотребнадзора. Проведены ремонты пищеблоков в Сясьстройской СОШ №2» и Усадищенской СОШ. Приобретено оборудование для пищеблока в детский сад №17 «Сказка». Проведен ремонт туалетных комнат с заменой душевых поддонов в детском саду №9 «Радужка».

На мероприятия по пожарной безопасности выделено 8717,906 тыс.рублей. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая сигнализация (АПС). На ремонт или модернизацию АПС выделено 4048,56 тыс. рублей. В 2020 г. модернизирована АПС в Волховской СОШ №1, Свирицкой СОШ,

Староладожской СОШ, Бережковской ООШ, детском саду №7 «Искорка», центре информационных технологий.

В целях пожарной безопасности обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений);

На обслуживание АПС выделено в 2020 году -1408,0 тыс. рублей

Во всех образовательных учреждениях имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения. Созданы добровольно-пожарные дружины. Все руководители и лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, проходят обучения и имеют удостоверения установленного образца. В каждом учреждении разработаны и утверждены планы эвакуации, на которых отмечены основные маршруты движения при возникновении пожара, а также местонахождения эвакуационных выходов и огнетушителей. Во всех образовательных организациях оформлены информационные стенды по пожарной безопасности.

На огнезащитную обработку, ремонт путей эвакуации – 2866,27тыс. рублей. На прочие пожарные мероприятия (техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода, испытание лестниц, замер сопротивления, перекатка пожарных рукавов)- 395,07 тыс.рублей.

На проведение ремонтных работ и закупку оборудования в помещениях центра образования «Точка роста» Волховской СОШ №5 выделено 3 555,738 тыс. рублей.

Подвозом обучающихся к месту учебы и обратно «школьными автобусами» охвачены 819 школьников. Подвоз обучающихся обеспечивали 28 «школьных автобуса». Общеобразовательные организации имеют лицензию на право осуществлять перевозку детей.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2020 году проведен комплекс мероприятий:

- актуализированы паспорта безопасности 72 объектов образовательных учреждений, по результатам актуализации установлены категории опасности: 2 категория- 1 объект, 3 категория – 30 объектов, 4 категория – 41 объект;
- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда ОВО по Волховскому району ЛО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;
- в дневное время осуществлялась физическая охрана 28 образовательных учреждений. Дополнительно охрана учреждений образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами.

Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществляется штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях.

В 40 образовательных учреждениях установлено периметровое ограждение, кроме Детско-юношеской спортивной школы г. Волхов. Данное учреждение не имеет земельного участка.

Ежегодно образовательные учреждения, в рамках выделенного финансирования, проводят ремонты существующих ограждений.

В 2020 году было выделено на ремонт ограждения 1441,8 тыс. рублей: сделан частичный ремонт и замена ограждения в следующих учреждениях: Волховская СОШ №6; детский сад №7 «Искорка»; детский сад №6 «Солнышко»; центр информационных технологий.

Все образовательные организации оборудованы техническими системами видеонаблюдения, а также системами тревожной сигнализации. В образовательных учреждениях ведется непрерывное видеонаблюдение с архивацией и хранением данных со всех видеокамер - не менее 30 дней.

На модернизацию видеонаблюдения и установку тревожных кнопок выделено -1323,79 тыс.рублей.

Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в детском саду №4, детском саду №5 «Аистенок», детском саду №21 «Белочка», Бережковской ООШ, Волховской СОШ №1, школе №8 г.Волхова», Новоладожской СОШ и центре информационных технологий.

Модернизирована КТС в детском саду №7 «Искорка» и центре информационных технологий.

На другие виды работ (устройство турникетов,устройство помещений для КПП) выделено 303,89 тыс.рублей (Волховская СОШ №6).

На мероприятия по обеспечению антирорестической безопасности из всех уровней бюджета выделено в 2020 году -3069,48 тыс.рублей.

- во всех образовательных учреждениях согласно графику осуществлялось проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Проведенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

3.4. Информатизация системы образования

В 2020 – 2021 учебном году работа в области информатизации системы образования Волховского муниципального района была направлена на решение следующих задач:

- эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями Волховского муниципального района;

- обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;

- совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях Волховского муниципального района;

- внедрение дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников;

- создание системы мониторинга с использованием ИКТ.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные специалистами комитета по образованию совместно с МБУДО «Центр информационных технологий».

Количество электронных технических средств в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество компьютеров (стационарных)	860
2.	Количество ноутбуков	770
3.	Количество планшетов	268
4.	Количество принтеров	280
5.	Количество сканеров	83
6.	Количество мультимедийных проекторов	509
7.	Количество МФУ	243
8.	Количество интерактивных досок	126
9.	Интерактивная панель	6

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество компьютеров, используемых в образовательных учреждениях – 1898, увеличилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 367 единиц техники.

2. Степень износа компьютерного парка образовательных учреждений района составляет 26,7 % (от общего числа компьютеров, используемых в образовательных учреждениях). Потребность в обновлении составляет - 533 единицы техники (техника старше 7 лет).

3. 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, все подключены к сети Интернет. Все школы оснащены мультимедийными проекторами.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком к концу 2020-2021 учебном году составила 100%.

С целью противодействия преступным посягательствам в социальных сетях, блогах, форумах с обучающимися школ организованы занятия по медиабезопасности, для родителей разработаны памятки «Правила безопасности в сети Интернет», проведены родительские собрания в формате вебинаров по вопросам обеспечения информационной безопасности в сети Интернет, на классных собраниях рассматриваются вопросы безопасного пользования сети Интернет в домашних условиях. На сайтах всех общеобразовательных

организаций и на сайте комитета по образованию размещена информационная памятка и буклеты для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет». 18 сентября 2020 года во всех общеобразовательных организациях проведен открытый урок по кибербезопасности в формате онлайн-конференции. Все школы Волховского района участвуют в проекте «Ленинградская область – Территория Безопасности». В сентябре 2020 года на базе школы № 8 города Волхова проводились информационно-просветительские семинары для детей и родителей «Территория БезОпасности: алгоритмы Победы в киберсреде». С сентября 2020 года по апрель 2021 года ежемесячно проводились «Уроки цифры», на которых школьники обучались работе с нейронными сетями, узнали о технологиях в основе беспилотных автомобилей и процессах, которые позволяют машине строить эффективный и безопасный маршрут.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами федерального и регионального уровней образовательные учреждения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие актуальную информацию об их деятельности. Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

Все образовательные организации используют государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области». Данная система направлена на зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках; предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования; предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена. В подсистеме «Электронная школа» в сентябре 2020 года введен в эксплуатацию подраздел МСОКО (Многоуровневая система оценки качества образования), в который школы района заносят информацию о муниципальных контрольных работах, далее будет вноситься информация о региональных мониторинговых исследованиях, всероссийских проверочных работах. Также с использованием подсистемы «Электронная школа» формируются отчеты по заполнению карточек сотрудников, учеников, по ведению электронного журнала, по пропускам уроков, по выставлению оценок, отчет по заполнению школьных документов, отчеты по учащимся. Также через конструктор отчетов муниципальный координатор может сформировать отчет по любому направлению. При зачислении ребенка в школу используется подсистема

«Электронная запись в школу», которая взаимодействует с подсистемой «Электронная школа».

В 2020-2021 учебном году продолжалась реализация проекта «Дистанционное образование детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Проект). Данный проект позволили в 19 детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам (из них 14 человек обучаются индивидуально на дому) получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся обеспечены современными компьютерными модулями, подключенными к сети «Интернет».

В программе Благотворительного фонда Сбербанка «Цифровая платформа персонализированного образования – Вклад в будущее» участвуют 3 школы: Волховская СОШ № 7, Сясьстройская СОШ № 1 и Алексинская СОШ. В проекте участвует 26 учителей и 74 обучающихся. Все педагоги прошли повышение квалификации, для использования платформы во внеурочное время обучающимся домой выдано 12 смартбоксов.

В школах Волховского района продолжается обновление материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование». В 2020 году в проекте участвовали 4 школы города и района, в 2021 году еще 2 школы, в которые поступило современное компьютерное оборудование: это ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные устройства, сочетающие в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства и копировального модуля. В этих школах открываются мобильные классы, новое оборудование позволяет расширить учебно-информационное пространство для учеников.

Все образовательные организации имеют в наличии электронные образовательные ресурсы. 100% образовательных организаций используют разные образовательные платформы для организации обучения.



Педагоги школ Волхова и района давно и активно используют в своей работе сервисы образовательной платформы Учи.ру, но особенно массово стали применять их в своей практике в период дистанционного обучения, связанного с COVID-19. Платформа Учи.ру позволяет проводить бесплатное обучение учеников в дистанционном формате: онлайн-уроки в виртуальном классе, автоматизация проверки домашних и проверочных работ, онлайн-уроки с преподавателями Учи.ру. В настоящее время на платформе зарегистрированы и работают 4459 учеников и 238 педагогов общеобразовательных школ Волховского района.

Сборная команда в составе десяти учащихся 4-х классов школы № 8 города Волхов 05 декабря 2020 года достойно представила Ленинградскую область на Всероссийской олимпиаде по программированию, организованной образовательной платформой Учи.ру. Начинаящие IT-специалисты заняли первое место, обогнав 8 других регионов России: Орловскую, Тульскую, Нижегородскую, Московскую, Тамбовскую, Рязанскую области, Республику Адыгея и Санкт-Петербург

4. Основные результаты развития образования

4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

В соответствии с распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в течение 2020 – 2021 учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района принимали участие:

- в сентябре - октябре 2020 года обучающиеся 5 – 9 классов во всероссийских проверочных работах (распоряжение от 13.05.2020 года № 852 - р «О внесении изменений в распоряжение от 13 февраля 2020 года № 309 – р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2020 году»);

- в сентябре – октябре – 2020 обучающиеся 10 класса в диагностических работах по программам основного общего образования (распоряжение от 08.09.2020 № 1498-р «О проведении диагностических работ для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2020 году»);

- в феврале 2021года в обучающиеся 5 – 9 классов в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме региональных диагностических работ (от 21 января 2021 года № 96-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме региональных диагностических работ в Ленинградской области 2021 году»);

- в марте 2021 года в региональном исследовании уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов с использованием инструментария PISA в 2021 году (от 17 февраля 2021 года № 372-р «О проведении уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году»);

- в марте 2021 года обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций района во всероссийских проверочных работах (распоряжение от 17.02.2021 года № 371-р «Об участии общеобразовательных организаций Ленинградской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году»);

- в апреле 2021 года обучающиеся 4 – 8 классов во всероссийских проверочных работах (распоряжение от 17.02.2021 года № 371-р «Об участии общеобразовательных организаций Ленинградской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

Всероссийских проверочных работ в 2021 году»).

На основании распоряжений комитета по образованию администрации Волховского муниципального района были проведены:

- в октябре 2020 года входные контрольные работы по русскому языку и математике обучающихся 4 классов (распоряжение от 01.10.2020 № 251 «О проведении входных муниципальных контрольных работ»);

- в октябре 2020 года и феврале 2021 года – муниципальные диктанты для обучающихся 4 классов (распоряжения от 01.10.2020 № 251, от 08.02.2021 № 48 «О проведении муниципального контрольного диктанта»);

- в ноябре 2020 года муниципальная диагностическая работа по геометрии для обучающихся 10 классов (распоряжение от 20.11.2020 года № 311 «О проведении диагностической контрольной работы по математике в 10 классе»)

- в декабре 2020 года полугодовая контрольная работа по окружающему миру и метапредметная работа для обучающихся 4 классов (распоряжение от 03.12.2020 № 328 «О проведении полугодовых контрольных работ»);

- в апреле 2021 года муниципальная контрольная работа по математике для обучающихся 3 классов (распоряжение от 06.04.2021 года № 150 «О проведении муниципальной контрольной работы по математике»).

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 внесены изменения: мониторинг качества подготовки обучающихся 4 – 8 классов общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году перенесен на сентябрь – октябрь 2020 года.

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 04.09.2020 г. № 225 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в сентябре – октябре 2020 года» в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года в 5 - 9 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района были проведены всероссийские проверочные работы.

Особенность всероссийских проверочных работ, проведённых осенью, заключалась в том, что оценке подлежали планируемые результаты по учебным предметам за предыдущий год обучения. В связи с тем, что проверялись остаточные знания обучающихся после периода дистанционного обучения, проводить сравнение успеваемости и качества знаний обучающихся не целесообразно, т.к. результат будет заведомо ниже. Сравнение результатов проведено по показателю «% выполнения заданий», который позволяет определить уровень остаточных знаний: «ниже базового», «базовый», «повышенный», «высокий».

5 класс

Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций Волховского муниципального района с 28 сентября по 12 октября 2020 года выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Сравнительный анализ % выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 5 классов (4 классов)



Сравнительный анализ % выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 5 классов (4 классов) в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	ОО	русский язык			математика			окружающий мир		
		2017 - 2018	2018 - 2019	осень 2020	2017 - 2018	2018 - 2019	осень 2020	2017 - 2018	2018 - 2019	осень 2020
1	Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукиянова	82,5	78,4	63,9	76,6	71,0	62,3	86,9	74,1	68,5
2	Волховская СОШ № 1	79,4	70,7	65,1	71,2	61,6	53,9	81,6	67,9	63,8
3	Волховская СОШ № 5	60,4	73,1	58,1	66,2	68,5	57,2	62,3	73,1	55,3
4	Волховская СОШ № 6	71,3	61,8	48,6	71,9	59,3	55,1	76,3	59,3	54,1
5	Волховская СОШ № 7	69,1	73,1	63,2	80,4	64,4	59,7	74,6	75,0	66,4
6	Школа № 8 г. Волхова	59,8	70,8	56,2	72,4	70,8	58,0	70,1	76,8	61,1
7	Новолодожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова	77,6	61,0	57,8	76,6	51,0	58,3	74,0	67,6	61,5
8	Сясьстройская СОШ № 1	62,2	71,5	59,4	69,7	52,2	60,8	69,6	73,1	61,3
9	Сясьстройская СОШ № 2	67,5	69,9	62,1	65,7	58,1	54,8	65,6	68,6	57,8
10	Алексинская СОШ	73,4	59,6	57,0	63,9	63,8	61,9	74,7	66,0	62,1
11	Бережковская ООШ	51,8	56,8	47,4	60,6	55,4	28,3	58,9	60,5	47,9
12	Гостинопольская ООШ	75,9	60,3	35,5	81,7	58,2	43,8	80,8	58,9	53,1
13	Иссадская ООШ	63,5	50,7	53,9	65,9	53,3	52,5	69,9	64,5	64,1
14	Кисельнинская СОШ	68,4	59,2	58,2	75,3	48,8	57,5	62,5	55,1	62,2
15	Пашская СОШ	64,3	79,4	65,1	62,8	52,1	54,5	66,7	75,6	55,4
16	Потанинская ООШ	73,3	-	49,2	69,1	-	55,8	67,0	-	64,4
17	Свирицкая СОШ	-	74,1	-	-	64,2	-	-	78,1	-
18	Селивановская ООШ	70,0	55,3	46,6	62,2	40,0	58,9	64,4	59,4	55,6
19	Старолодожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	79,1	68,9	51,2	78,3	62,3	46,9	72,3	68,6	45,6
20	Усадищенская СОШ	72,5	46,9	27,6	68,5	40,4	53,9	74,7	54,2	43,4

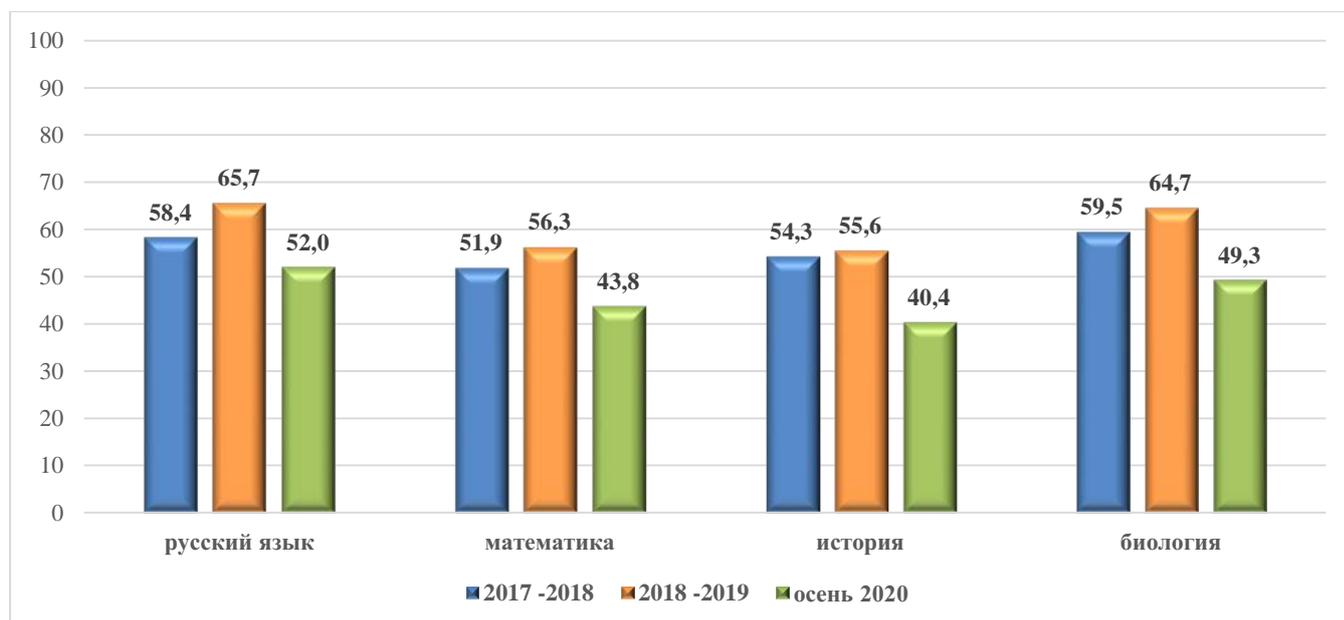
Процент выполнения работы по русскому языку в течение 2017 -2018 и 2018 – 2019 учебных годов оставался стабильным и находился в зоне повышенного уровня достижения планируемых результатов, по итогам работы осенью 2020 года данный показатель снизился на 10,7% и перешел в зону базового уровня достижения планируемых результатов. Данный результат можно признать удовлетворительным с учётом периода дистанционного обучения в конце 2019 – 2020 учебного года. По математике в течение трех лет наблюдается снижение процента выполнения работы. С 2018 - 2019 учебного году обучающиеся демонстрируют базовый уровень достижения планируемых результатов. Осенью 2020 года наблюдается снижение процента выполнения работы на 5% в сравнении с 2018 – 2019 учебном годом, что можно признать хорошим результатом с учётом обстоятельств, названных выше. По окружающему миру в 2018 -2019 учебном году процент выполнения снизился на 2%, но находился в зоне повышенного уровня достижения планируемых результатов. По итогам работы осенью 2020 года данный показатель снизился на 10,7% и перешел в зону базового уровня достижения планируемых результатов. Данный результат можно признать удовлетворительным с учётом периода дистанционного обучения в конце 2019 – 2020 учебного года.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ по основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающиеся 5 классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов.

6 класс

В 6 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии и истории.

Сравнительный анализ % выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 6 классов (5 классов)



**Сравнительный анализ % выполнения
всероссийских проверочных работ
обучающимися 6 классов (5 классов)
в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	ОО	русский язык			математика			история			биология		
		2017- 2018	2018- 2019	осень 2020									
1	Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукиянова	68,2	70,7	57,5	50,9	58,9	50,9	64,8	64,2	50,1	76,6	72,1	65,0
2	Волховская СОШ № 1	68,6	69,5	54,8	59,5	60,0	42,0	64,7	63,8	37,6	59,9	61,3	39,1
3	Волховская СОШ № 5	70,0	54,4	51,4	51,9	61,6	43,2	46,7	44,6	31,1	58,7	64,9	45,3
4	Волховская СОШ № 6	52,0	65,9	53,5	48,4	62,9	37,1	67,4	58,4	47,6	54,2	69,6	42,4
5	Волховская СОШ № 7	59,2	71,9	48,8	56,7	64,6	47,5	59,1	61,0	51,0	59,0	68,9	53,6
6	Школа № 8 г. Волхова	52,2	66,2	57,9	51,2	52,6	55,0	51,6	59,7	45,6	54,9	60,3	59,8
7	Новолодожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова	53,1	68,9	43,0	45,3	53,7	40,1	42,3	61,1	36,3	62,3	63,5	47,5
8	Сясьстройская СОШ № 1	48,1	66,3	50,1	39,5	51,6	43,7	47,3	50,5	29,1	46,9	60,1	30,5
9	Сясьстройская СОШ № 2	54,1	55,0	55,8	49,1	59,5	46,1	49,0	58,7	39,0	54,6	67,0	57,2
10	Алексинская СОШ	57,9	61,4	45,4	55,8	60,8	28,5	67,7	61,1	42,1	59,7	66,7	48,5
11	Бережковская ООШ	53,7	53,9	47,1	49,2	44,5	34,2	40,0	40,6	22,9	60,7	52,2	44,4
12	Гостинопольская ООШ	61,0	77,5	59,8	46,5	58,8	46,8	53,3	60,0	45,3	69,6	73,1	62,7
13	Иссадская ООШ	40,0	70,8	42,8	46,7	45,0	37,5	50,5	59,3	41,0	55,6	59,7	46,3
14	Кисельнинская СОШ	74,9	63,1	47,2	55,0	56,4	34,4	65,3	39,5	41,1	63,6	56,8	46,2
15	Пашская СОШ	54,9	58,8	48,0	42,4	46,5	36,5	48,3	44,6	34,0	63,4	63,5	55,5
16	Потанинская ООШ	53,3	60,3	-	50,0	45,7	-	40,0	29,5	-	62,5	61,9	-
17	Свирицкая СОШ	62,2	63,3	48,4	65,8	52,5	44,0	57,5	55,0	48,0	61,7	68,5	44,8
18	Селивановская ООШ	-	63,1	33,3	-	45,0	37,5	-	46,7	46,7	-	55,6	36,2
19	Старолодожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	68,5	76,3	64,6	58,8	61,8	34,4	56,3	47,4	38,7	70,0	76,1	46,0
20	Усадищенская СОШ	58,1	81,0	45,9	53,8	60,0	30,4	47,0	52,6	39,3	50,8	79,0	27,3

Процент выполнения работы по русскому языку вырос в 2018 – 2019 учебном году и перешел в зону повышенного уровня достижения планируемых результатов, по итогам работы осенью 2020 года данный показатель снизился на 13,7% и вновь располагается в зоне базового уровня достижения планируемых результатов. Данный результат можно признать удовлетворительным с учётом периода дистанционного обучения в конце 2019 – 2020 учебного года. По математике в 2018 – 2019 учебном году процент выполнения работы вырос, но оставался в зоне базового уровня достижения планируемых результатов, результаты работы осенью 2020 ниже показателей за предыдущие два учебных года и не достигают зоны базового уровня. По истории в 2017 – 2018 и 2018 -2019 учебных годах обучающиеся демонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов. По итогам работы осенью 2020 года данный показатель значительно снизился и не достигает базового уровня. По биологии в 2017 – 2018 и 2018 -2019 учебных годах обучающиеся демонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов: в 2018 – 2019 учебном году 0,3% не хватило до повышенного уровня. По итогам работы осенью 2020 года данный

показатель значительно снизился и немного (на 0,7%) не достигает базового уровня.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ обучающиеся 6 классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов только по русскому языку, по биологии на 0,7% ниже базового уровня, по математике и истории обучающиеся продемонстрировали результаты значительно ниже базового уровня.

7 класс

В 7 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию и истории

Сравнительный анализ % выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 7 классов (6 классов)



Сравнительный анализ % выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 7 классов (6 классов) в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	ОО	русский язык			математика			история			биология			география			обществознание		
		2017-2018	2018-2019	осень 2020	2017-2018	2018-2019	осень 2020	2017-2018	2018-2019	осень 2020	2017-2018	2018-2019	осень 2020	2017-2018	2018-2019	осень 2020	2017-2018	2018-2019	осень 2020
1	Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукьянова	71,8	68,6	62,0	61,6	62,1	39,8	73,2	62,7	50,7	79,6	76,6	55,9	67,5	67,3	59,3	69,8	74,8	52,7
2	Волховская СОШ № 1	53,2	66,1	52,6	62,4	66,5	35,2	59,9	68,8	38,7	61,8	73,4	38,2	63,1	63,9	51,3	58,3	72,7	55,3
3	Волховская СОШ № 5	68,5	68,1	50,1	53,5	54,4	29,9	47,7	59,3	27,6	60,8	63,1	38,3	63,1	65,1	56,1	56,3	69,0	45,8
4	Волховская СОШ № 6	49,4	56,3	51,2	39,6	60,2	33,0	45,2	63,3	27,9	52,7	60,9	38,7	46,7	54,4	47,0	67,4	72,0	58,4
5	Волховская СОШ № 7	65,7	66,1	50,1	58,4	59,3	43,0	47,1	56,1	43,0	58,6	61,0	48,4	57,6	60,0	46,3	66,8	64,9	57,7
6	Школа № 8 г. Волхова	47,6	59,5	58,9	47,5	53,1	43,1	60,6	59,1	37,9	59,4	67,3	63,8	59,8	59,7	56,7	63,8	68,8	58,2
7	Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова	58,4	59,3	56,3	45,4	58,1	30,0	49,0	59,7	35,9	63,6	54,8	49,5	59,7	57,2	52,9	63,8	72,0	52,8
8	Сясьстройская СОШ № 1	48,9	61,6	51,1	41,5	55,6	43,8	34,0	52,9	30,8	-	62,1	41,3	56,5	59,3	53,8	65,2	67,7	43,2
9	Сясьстройская СОШ № 2	57,6	66,9	50,8	47,2	59,4	44,0	45,0	60,9	32,2	-	59,5	53,9	45,8	57,9	51,5	60,4	68,1	47,2
10	Алексинская СОШ	67,4	60,8	50,8	57,9	58,9	59,7	55,9	59,7	50,0	73,2	60,7	48,4	67,4	71,0	58,6	69,7	72,5	72,0
11	Бережковская ООШ	56,2	60,3	40,5	56,3	57,8	29,2	44,2	48,1	25,8	70,2	60,0	42,9	44,6	51,0	36,9	50,8	59,0	46,1

12	Гостинопольская ООШ	65,3	63,1	49,5	58,9	48,6	44,4	45,0	49,5	36,9	70,1	61,2	65,1	70,3	63,1	72,4	54,5	71,7	60,9
13	Иссадская ООШ	60,8	41,2	64,5	76,6	33,9	34,8	55,0	42,1	31,3	63,0	54,8	41,5	73,5	62,2	69,6	76,4	58,4	47,8
14	Кисельнинская СОШ	56,6	71,1	52,0	53,1	65,3	35,4	46,9	56,3	33,3	56,2	64,2	42,9	56,4	61,6	39,2	51,7	73,9	46,2
15	Пашская СОШ	52,1	63,0	42,3	38,9	49,0	34,3	47,4	52,0	21,3	61,7	59,2	48,1	61,1	59,2	49,5	56,4	62,7	51,5
16	Потанинская ООШ	31,6	53,9	48,2	46,5	16,7	46,9	31,9	37,5	18,0	57,6	38,3	45,7	42,0	45,9	53,2	56,3	41,3	54,3
17	Свирицкая СОШ	-	62,2	40,8	-	61,6	48,8	-	55,7	31,3	-	60,0	46,4	-	58,3	42,7	-	72,0	45,2
18	Селивановская ООШ	62,7	54,9	53,4	70,8	56,3	37,5	40,0	80,0	25,0	65,7	60,0	41,1	63,1	54,1	30,4	81,8	56,5	35,9
19	Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	67,2	71,4	51,1	50,7	66,3	42,4	45,0	56,7	38,5	56,2	63,1	47,3	63,4	64,3	49,9	63,9	69,6	47,3
20	Усадищенская СОШ	58,6	64,9	52,1	57,0	55,8	50,7	50,0	58,2	34,0	41,1	63,1	44,6	40,8	48,5	39,6	55,7	65,2	37,9

Процент выполнения работы по русскому языку не имеет стабильной динамики, но в течение трех лет остаётся в зоне базового уровне достижения планируемых результатов: вырос в 2018 – 2019 учебном году, но до повышенного уровня не хватило 1,7%. По математике в 2018 – 2019 учебном году процент выполнения работы вырос, но оставался в зоне базового уровня достижения планируемых результатов, результат работы осенью 2020 значительно ниже показателей за предыдущие два учебных года и не достигает зоны базового уровня. По истории в 2018 -2019 учебном году обучающиеся продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов, в 2017 – 2018 учебном году результаты были ниже базового уровня. По итогам работы осенью 2020 года данный показатель значительно снизился и не достигает базового уровня. По истории обучающиеся 7 классов продемонстрировали самый низкий процент выполнения работы среди всех выполненных осенью работ. По биологии в 2017 – 2018 и 2018 -2019 учебных годах обучающиеся демонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов. По итогам работы осенью 2020 года данный показатель значительно снизился и не достигает базового уровня на 2,3%. По географии в течение трех лет процент выполнения работы держится в зоне базового уровня достижения планируемых результатов. Осенью 2020 года данный показатель снизился на 8,7% в сравнении с результатами 2018 - 2019 учебного года, что можно считать хорошим результатом, с учётом дистанционного обучения в конце 2018 -2019 учебного года. Процент выполнения работы по обществознанию вырос в 2018 – 2019 учебном году и перешел в зону повышенного уровня достижения планируемых результатов, по итогам работы осенью 2020 года данный показатель снизился на 16,4% и вновь располагается в зоне базового уровня достижения планируемых результатов.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ обучающиеся 7 классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов только по русскому языку, географии и обществознанию, по биологии на 2,4% ниже базового уровня, по математике и истории обучающиеся продемонстрировали результаты значительно ниже базового уровня.

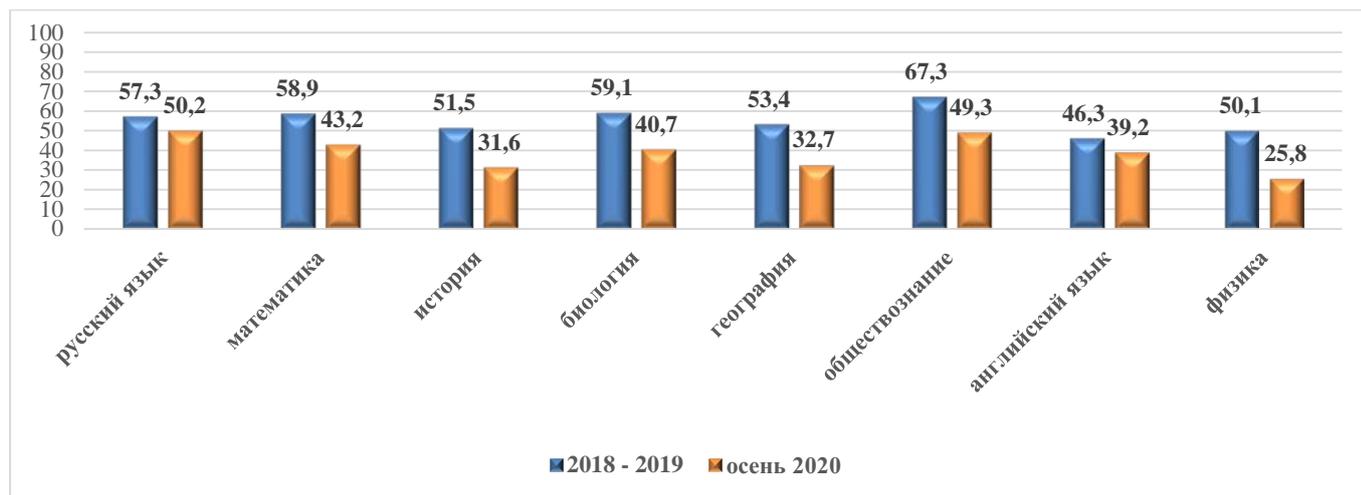
8 класс

В 8 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы по математике, биологии,

русскому языку, географии, обществознанию, истории, английскому языку и физике.

В 2018 – 2019 учебном году впервые в режиме апробации были проведены всероссийские проверочные работы по программе 7 класса. В Волховском районе в работах принимали участие обучающиеся 100% школ, имеющих параллель 7 классов. Сравнительный анализ проведён за два года.

**Сравнительный анализ % выполнения
всероссийских проверочных работ обучающимися 8 классов (7 классов)**



**Сравнительный анализ % выполнения
всероссийских проверочных работ обучающимися 8 классов (7 классов)
в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	ОО	русский язык		математика		история		биология		география		обществ. ознание		английский язык		физика	
		2018-2019	осень 2020	2018-2019	осень 2020	2018-2019	осень 2020	2018-2019	осень 2020	2018-2019	осень 2020	2018-2019	осень 2020	2018-2019	осень 2020	2018-2019	осень 2020
1	Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукьянова	67,3	61,9	66,6	41,9	57,7	37,2	77,9	53,1	78,3	37,5	84,1	51,7	67,5	67,7	60,9	30,0
2	Волховская СОШ № 1	62,8	47,4	62,7	51,3	56,6	22,4	59,7	29,4	64,4	43,3	74,3	60,8	54,1	37,2	46,7	23,3
3	Волховская СОШ № 5	54,7	45,2	58,9	29,9	57,5	26,7	59,5	30,0	56,4	31,6	66,0	38,9	50,8	30,1	49,8	22,0
4	Волховская СОШ № 6	52,5	43,0	54,2	30,8	43,3	23,1	57,4	34,7	40,0	24,8	66,8	41,9	42,5	30,9	46,6	28,0
5	Волховская СОШ № 7	61,9	55,5	63,0	44,7	59,1	37,6	60,5	41,2	45,3	29,5	71,5	46,2	52,5	44,9	58,0	24,6
6	Школа № 8 г. Волхова	55,7	58,1	59,0	45,1	52,5	44,0	60,9	53,0	60,1	34,9	67,5	58,6	33,3	37,8	52,7	24,6
7	Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова	54,9	39,6	56,7	35,7	51,2	33,6	56,5	38,2	63,4	30,7	71,8	43,9	45,7	38,7	49,5	26,0
8	Сясьстройская СОШ № 1	54,3	52,6	57,0	49,8	49,3	27,8	52,0	34,3	51,4	23,5	63,1	43,9	34,5	30,0	51,0	19,3
9	Сясьстройская СОШ № 2	54,2	58,6	61,6	56,8	46,9	37,6	61,0	42,2	45,9	32,2	69,0	51,9	54,3	34,0	44,6	34,6
10	Алексинская СОШ	59,0	43,9	55,9	50,9	51,8	32,0	60,2	51,9	67,2	43,0	67,0	57,0	48,5	45,0	47,6	27,2
11	Бережковская ООШ	55,3	37,1	54,7	33,7	46,4	22,4	58,9	33,9	45,4	16,2	56,5	39,1	46,7	30,0	49,6	26,4
12	Гостинопольская ООШ	64,4	38,9	56,1	47,4	51,3	31,0	59,6	55,4	51,8	45,3	64,0	59,8	47,1	52,9	49,6	32,4
13	Иссадская ООШ	50,2	37,0	61,1	44,2	28,8	22,0	62,9	43,6	55,1	30,8	67,8	55,7	44,7	34,0	53,9	31,9
14	Кисельнинская СОШ	49,8	60,1	53,8	45,4	42,4	34,7	52,3	42,5	47,4	44,1	57,0	53,0	42,0	36,7	48,4	29,4
15	Пашская СОШ	50,6	44,2	48,6	36,3	44,7	10,4	58,5	38,0	45,2	22,4	55,7	49,1	46,2	45,5	42,0	20,3
16	Потанинская ООШ	57,8	45,7	64,7	31,6	50,5	20,0	48,1	51,8	37,1	9,5	39,9	34,8	14,8	18,3	50,3	13,9

17	Свирицкая СОШ	-	55,3	-	52,6	-	39,0	-	41,8	-	31,1	-	54,9	-	37,5	-	26,4
18	Селивановская ООШ	49,6	30,9	61,4	23,7	56,0	16,0	67,6	26,8	69,4	20,3	72,5	43,5	46,7	38,3	47,8	11,1
19	Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	64,5	60,1	65,5	40,0	51,4	26,7	60,9	53,3	63,0	44,3	77,1	47,5	46,1	54,9	58,1	30,6
20	Усадищенская СОШ	70,5	27,1	43,6	33,8	53,1	15,6	55,7	28,6	27,0	24,9	62,1	37,0	45,4	16,7	42,9	20,6

Процент выполнения работы по русскому языку незначительно снизился и располагается в зоне базового уровня достижения планируемых результатов. Данный результат можно признать хорошим с учётом периода дистанционного обучения в конце 2019 – 2020 учебного года. По математике в 2018 – 2019 учебном году процент выполнения работы находился в зоне базового уровня достижения планируемых результатов, результаты работы осенью 2020 ниже на 15,7 и не достигают зоны базового уровня. По истории в 2018 - 2019 учебном году обучающиеся демонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов. По итогам работы осенью 2020 года данный показатель значительно снизился и не достигает базового уровня. По биологии 2018 - 2019 учебном году обучающиеся демонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов. По итогам работы осенью 2020 года данный показатель значительно снизился и не достигает базового уровня. По географии значительно снизился процент выполнения работы (более 20%) и не достигает базового уровня. Процент выполнения работы по обществознанию в 2018 – 2019 учебном году находился в зоне повышенного уровня достижения планируемых результатов, по итогам работы осенью 2020 года данный показатель снизился на 18% и не достигает базового уровня на 0,7%. Результаты по английскому языку в 2018 – 2019 учебном году и осенью 2020 года не достигают зоны базового уровня, кроме того, осенью 2020 мы наблюдаем снижение данного показателя, руководителям ОО необходимо взять под контроль качество преподавания данного предмета. По физике результат снизился практически в два раза и не достигает зоны базового уровня: по итогам работ в 2018 -2019 учебном году процент выполнения работы находился в зоне базового уровня достижения планируемых результатов. Возможно, на результат повлияло отсутствие практических работ и качественно организованных лабораторных работ в период дистанционного обучения.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ обучающиеся 8 классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов только по русскому языку, по обществознанию на 0,7% ниже базового уровня, по математике и биологии в пределах 10% ниже базового уровня, по остальным предметам обучающиеся продемонстрировали результаты значительно ниже базового уровня.

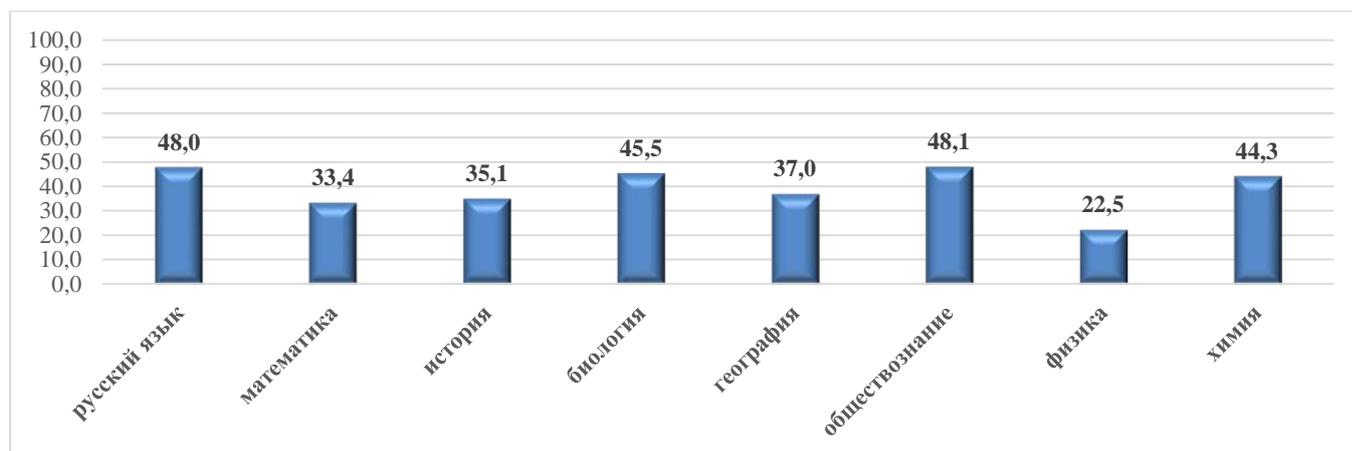
9 класс

В 9 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, химии и физике.

В 2019 – 2020 учебном году впервые в режиме апробации должны были провести всероссийские проверочные работы по программе 8 класса. Данная апробация в связи с эпидемиологической обстановкой была перенесена на осень

2020 года, принимали участие обучающиеся 9 классов. В Волховском районе в работах принимали участие обучающиеся 100% школ, имеющих параллель 9 классов. Ниже приведены результаты обучающихся 9 классов по итогам выполнения работ осенью 2020 года.

**% выполнения
всероссийских проверочных работ
обучающимися 9 классов**



**% выполнения
всероссийских проверочных работ обучающимися 9 классов
в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	ОО	русский язык	математика	история	биология	география	обществознание	физика	химия
1	Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукьянова	62,6	48,8	47,0	62,2	55,6	60,2	38,4	59,9
2	Волховская СОШ № 1	43,0	37,1	47,8	39,7	38,3	40,1	21,6	51,1
3	Волховская СОШ № 5	37,9	26,7	21,6	30,3	44,4	44,3	19,2	37,6
4	Волховская СОШ № 6	44,8	30,2	28,3	52,3	24,3	47,1	23,9	39,4
5	Волховская СОШ № 7	55,5	35,7	40,9	45,6	34,3	61,1	27,0	48,3
6	Школа № 8 г. Волхова	52,5	35,8	44,7	46,7	38,0	55,0	20,8	53,3
7	Новолодожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова	50,4	27,2	35,6	44,2	46,6	46,5	20,4	38,2
8	Сясьстройская СОШ № 1	46,3	37,4	23,2	43,9	27,3	47,5	18,5	32,8
9	Сясьстройская СОШ № 2	45,4	38,0	29,2	50,4	35,4	41,8	32,2	48,1
10	Алексинская СОШ	58,3	48,0	36,5	44,3	40,8	59,0	20,8	36,5
11	Бережковская ООШ	42,5	24,0	18,1	40,0	28,8	44,0	22,2	49,1
12	Гостинопольская ООШ	44,8	36,0	36,8	41,9	52,9	42,7	30,6	68,5
13	Иссадская ООШ	48,6	34,4	45,8	60,7	55,0	53,6	22,2	49,4
14	Кисельнинская СОШ	34,0	28,4	27,5	41,9	32,8	48,3	23,7	36,1
15	Пашская СОШ	41,3	29,4	24,4	47,6	36,1	41,9	7,6	41,8
16	Потанинская ООШ	37,3	28,7	36,1	43,3	27,1	57,6	25,9	44,0
17	Свирицкая СОШ	54,9	42,0	39,6	45,7	37,5	62,0	38,9	43,1
18	Селивановская ООШ	37,3	48,0	33,3	45,7	37,5	44,0	33,3	55,6
19	Старолодожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	58,2	36,9	42,8	47,8	40,2	33,2	25,2	54,2
20	Усадищенская СОШ	41,0	14,8	18,3	22,9	12,0	35,6	16,7	13,6

Процент выполнения работ обучающимися 9 классов не достигает базового уровня ни по одному предмету. По обществознанию ниже базового уровня на 1,9%, по русскому языку - на 2%, по биологии - на 4,5%, по химии – на 6,7%, по остальным предметам процент выполнения работ ниже базового уровня более, чем на 10%.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 5 – 9 классов осенью 2020 года можно сделать следующие выводы: по русскому языку, биологии и обществознанию после периода дистанционного обучения результаты снизились незначительно и, возможно, при выполнении этих же работ весной 2020 года были бы получены результаты сопоставимые с предыдущим учебным годом или незначительно выше, уровень остаточных знаний обучающихся соответствует базовому уровню достижения планируемых результатов или незначительно ниже (не более 1%). По географии нельзя сделать однозначных выводов, т.к. за курс 6 класса учащиеся справились с работой и продемонстрировали базовый уровень знаний, за курс 7 класса процент выполнения работы низкий. Данную неоднозначность результатов можно объяснить тем, что работа за 7 класс сложная, для успешного её выполнения необходимо в урочную деятельность включать дополнительные сведения, использовать дополнительные материалы и литературу, что было сложно реализовать в период дистанционного обучения. Результаты по истории и английскому всегда были низкими, руководителям ОО необходимо обратить внимание на качество преподавания предметов, включить во внутришкольный контроль данный вопрос. По физике сложно делать вывод, т.к. в апробационный период проведения работы (в 2018 – 2019 учебном году) обучающиеся продемонстрировали базовый уровень владения предметом, после периода дистанционного обучения результат снизился на 24,3%, но обучающиеся были лишены возможности принимать участие в опытах, проводимых учителем, включиться в живую беседу, видеоуроки не дают такой возможности. Это, безусловно, стало одной из причин снижения результатов.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 16.03.2021 г. № 116 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2021 году» в период с 01 по 30 апреля 2021 года в 4-8 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района были проведены всероссийские проверочные работы.

Особенность Всероссийских проверочных работ 2020-2021 учебного года заключалась в том, что обучающиеся 6 классов по предметам история, обществознание, география, биология, и 8 классов по предметам история, обществознание, география, физика, биология, химия принимали участие на основе случайного выбора. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставлялось образовательным организациям на неделе, предшествующей проведению работы по этим

предметам.

В связи с тем, что осенью 2020 года проверялись остаточные знания обучающихся после периода дистанционного обучения, и сравнение успеваемости и качества знаний обучающихся не проводилось, в 2020-2021 учебном году сравнение результатов проведено по показателю «% выполнения заданий», который позволяет определить уровень знаний: «ниже базового», «базовый», «повышенный», «высокий».

4 класс

Обучающиеся 4 классов общеобразовательных организаций Волховского муниципального района с 01 апреля по 30 апреля 2021 года выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Сравнительный анализ % выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 4 классов



Сравнительный анализ % выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 4 классов в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	ОО	русский язык		математика		окружающий мир	
		осень 2020	2020-2021	осень 2020	2020-2021	осень 2020	2020-2021
1	Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукьянова	63,9	73,3	62,3	58,0	68,5	72,1
2	Волховская СОШ № 1	65,1	69,8	53,9	63,3	63,8	70,9
3	Волховская СОШ № 5	58,1	67,8	57,2	65,1	55,3	72,4
4	Волховская СОШ № 6	48,6	65,3	55,1	57,3	54,1	64,7
5	Волховская СОШ № 7	63,2	69,0	59,7	62,8	66,4	66,5
6	Школа № 8 г. Волхова	56,2	67,3	58,0	62,5	61,1	67,1
7	Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова	57,8	61,0	58,3	56,5	61,5	59,0
8	Сясьстройская СОШ № 1	59,4	67,7	60,8	58,2	61,3	64,5
9	Сясьстройская СОШ № 2	62,1	65,6	54,8	61,9	57,8	63,2
10	Алексинская СОШ	57,0	55,2	61,9	54,8	62,1	54,4
11	Бережковская ООШ	47,4	68,4	28,3	57,5	47,9	67,2
12	Гостинопольская ООШ	35,5	59,9	43,8	55,6	53,1	61,5

13	Иссадская ООШ	53,9	72,9	52,5	66,9	64,1	71,1
14	Кисельнинская СОШ	58,2	60,1	57,5	58,8	62,2	52,9
15	Пашская СОШ	65,1	46,5	54,5	57,2	55,4	59,0
16	Потанинская ООШ	49,2	63,2	55,8	40,0	64,4	61,9
17	Свирицкая СОШ	-	49,3	-	45,0	-	46,5
18	Селивановская ООШ	46,6	64,9	58,9	71,7	55,6	58,3
19	Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	51,2	71,4	46,9	54,8	45,6	57,6
20	Усадищенская СОШ	27,6	70,5	53,9	67,7	43,4	71,3

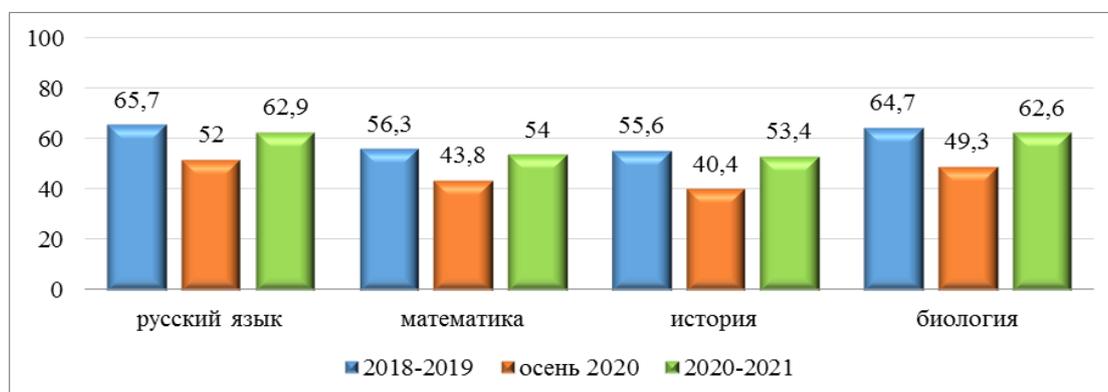
Процент выполнения работы по русскому языку в 2020-2021 учебном году повысился по сравнению с осенью 2020 года на 7,3%, данный показатель перешел в зону повышенного уровня достижения планируемых результатов. В сравнении с осенью 2020 года в 2020-2021 учебном году процент выполнения по математике вырос на 2,5%, по окружающему миру вырос на 4,1%.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ по основной общеобразовательной программе начального общего образования в 2020-2021 учебном году процент выполнения работы по математике и окружающему миру продолжает оставаться в зоне базового уровня достижения планируемых результатов. По окружающему миру не хватило 0,3% до перехода в зону повышенного уровня достижения планируемых результатов. По русскому языку процент выполнения работы перешёл в зону повышенного уровня достижения планируемых результатов, но не достиг уровня результатов 2018-2019 учебного года.

5 класс

В 5 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в период с 01 апреля по 30 апреля 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии и истории.

Сравнительный анализ % выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 5 классов



**Сравнительный анализ % выполнения
всероссийских проверочных работ
обучающимися 5 классов
в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	ОО	русский язык		математик а		история		биология	
		осень 2020	2020- 2021	осень 2020	2020- 2021	осень 2020	2020- 2021	осень 2020	2020- 2021
1	Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукьянова	57,5	67,6	50,9	57,9	50,1	54,3	65,0	61,0
2	Волховская СОШ № 1	54,8	69,0	42,0	51,0	37,6	65,0	39,1	72,3
3	Волховская СОШ № 5	51,4	69,0	43,2	59,6	31,1	59,5	45,3	62,3
4	Волховская СОШ № 6	53,5	51,2	37,1	45,5	47,6	41,0	42,4	53,5
5	Волховская СОШ № 7	48,8	66,2	47,5	59,3	51,0	57,9	53,6	61,0
6	Школа № 8 г. Волхова	57,9	69,1	55,0	57,3	45,6	57,9	59,8	69,0
7	Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова	43,0	66,5	40,1	59,7	36,3	59,9	47,5	72,6
8	Сясьстройская СОШ № 1	50,1	55,1	43,7	47,6	29,1	36,7	30,5	47,3
9	Сясьстройская СОШ № 2	55,8	59,0	46,1	47,2	39,0	45,5	57,2	61,6
10	Алексинская СОШ	45,4	52,5	28,5	57,3	42,1	50,2	48,5	57,0
11	Бережковская ООШ	47,1	65,9	34,2	48,3	22,9	50,0	44,4	58,6
12	Гостинопольская ООШ	59,8	50,0	46,8	41,3	45,3	41,7	62,7	59,5
13	Иссадская ООШ	42,8	76,7	37,5	55,0	41,0	66,7	46,3	53,4
14	Кисельнинская СОШ	47,2	61,8	34,4	52,9	41,1	46,0	46,2	56,4
15	Пашская СОШ	48,0	48,4	36,5	42,5	34,0	53,7	55,5	60,1
16	Потанинская ООШ	-	63,7	-	68,8	-	48,9	-	72,4
17	Свирицкая СОШ	48,4	-	44,0	-	48,0	-	44,8	-
18	Селивановская ООШ	33,3	60,9	37,5	53,0	46,7	51,3	36,2	57,5
19	Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	64,6	58,1	34,4	46,8	38,7	47,8	46,0	52,4
20	Усадищенская СОШ	45,9	39,7	30,4	47,5	39,3	41,7	27,3	51,7

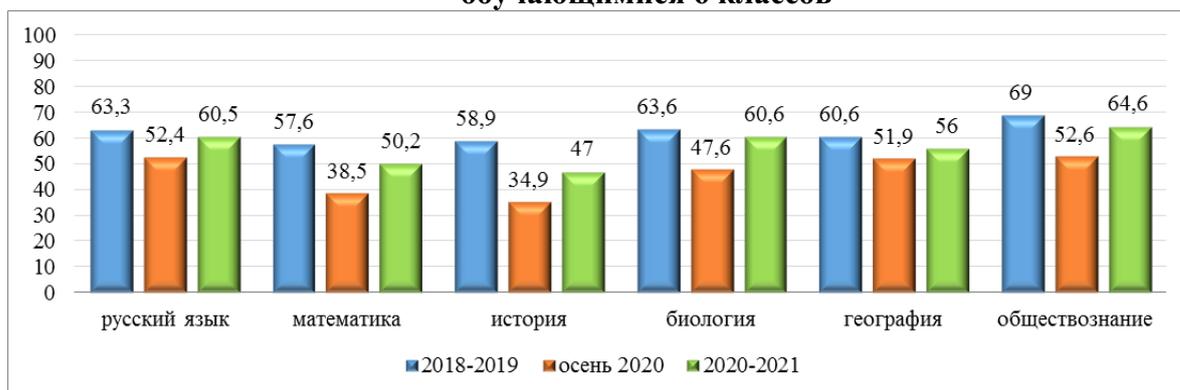
По сравнению с осенью 2020 года процент выполнения работы по русскому языку в 2020-2021 учебном году вырос на 10,9%, но не достиг уровня результатов 2018-2019 учебного года. По математике процент выполнения работы вырос на 10,2% в сравнении с осенью 2020 года и перешел в зону базового уровня достижения планируемых результатов. По истории по итогам работы в 2020-2021 учебном году данный показатель повысился на 13% и достиг базового уровня. По биологии процент выполнения повысился на 13,3% по сравнению с осенью 2020 года, но ниже повышенного уровня на 2,4%.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ обучающиеся 5 классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, биологии и истории.

6 класс

В 6 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в период с 01 апреля по 30 апреля 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию и истории.

**Сравнительный анализ % выполнения
всероссийских проверочных работ
обучающимися 6 классов**



**Сравнительный анализ % выполнения
всероссийских проверочных работ
обучающимися 6 классов
в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	ОО	русский язык		математика		история		биология		география		обществознание	
		осень 2020	2020-2021	осень 2020	2020-2021	осень 2020	2020-2021	осень 2020	2020-2021	осень 2020	2020-2021	осень 2020	2020-2021
1	Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукьянова	62,0	77,7	39,8	50,2	50,7	50,0	55,9	69,4	59,3	64,0	52,7	69,8
2	Волховская СОШ № 1	52,6	59,4	35,2	56,2	38,7	55,4	38,2	76,2	51,3	59,6	55,3	81,3
3	Волховская СОШ № 5	50,1	62,2	29,9	46,6	27,6	39,8	38,3	62,2	56,1	58,6	45,8	63,2
4	Волховская СОШ № 6	51,2	51,9	33,0	38,2	27,9	40,0	38,7	49,2	47,0	44,6	58,4	62,2
5	Волховская СОШ № 7	50,1	61,6	43,0	55,8	43,0	50,5	48,4	58,9	46,3	57,5	57,7	61,9
6	Школа № 8 г. Волхова	58,9	65,4	43,1	51,2	37,9	58,5	63,8	75,0	56,7	60,4	58,2	70,9
7	Новоладужская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова	56,3	54,9	30,0	51,8	35,9	45,9	49,5	59,2	52,9	53,3	52,8	66,4
8	Сясьстройская СОШ № 1	51,1	54,3	43,8	47,8	30,8	27,1	41,3	39,9	53,8	51,2	43,2	35,7
9	Сясьстройская СОШ № 2	50,8	62,0	44,0	52,4	32,2	43,1	53,9	59,7	51,5	51,8	47,2	64,3
10	Алексинская СОШ	50,8	50,9	59,7	35,4	50,0	45,9	48,4	51,4	58,6	-	72,0	-
11	Бережковская ООШ	40,5	64,2	29,2	62,0	25,8	-	42,9	-	36,9	54,1	46,1	64,6
12	Гостинопольская ООШ	49,5	67,6	44,4	47,7	36,9	-	65,1	66,4	72,4	-	60,9	55,7
13	Иссадская ООШ	64,5	50,4	34,8	33,3	31,3	-	41,5	-	69,6	56,8	47,8	52,8
14	Кисельнинская СОШ	52,0	47,3	35,4	42,4	33,3	-	42,9	45,6	39,2	-	46,2	51,6
15	Пашская СОШ	42,3	61,0	34,3	46,2	21,3	45,9	48,1	55,1	49,5	-	51,5	-
16	Потанинская ООШ	48,2	-	46,9	-	18,0	-	45,7	-	53,2	-	54,3	-
17	Свирицкая СОШ	40,8	57,5	48,8	51,0	31,3	-	46,4	66,4	42,7	-	45,2	72,5
18	Селивановская ООШ	53,4	58,8	37,5	45,8	25,0	35,0	41,1	-	30,4	56,8	35,9	-
19	Староладужская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	51,1	63,7	42,4	50,7	38,5	48,8	47,3	58,5	49,9	-	47,3	-
20	Усадищенская СОШ	52,1	54,2	50,7	53,9	34,0	39,5	44,6	45,8	39,6	-	37,9	-

Процент выполнения работы по русскому языку в течение трех лет остаётся в зоне базового уровня достижения планируемых результатов: в 2020 – 2021 учебном году результат выше осени 2020 года на 8,1%, но ниже уровня 2018-2019 учебного года. В сравнении с осенью 2020 года по математике процент

выполнения работы значительно вырос и достиг зоны базового уровня. По истории данный показатель вырос на 12,1% в сравнении с 2020 годом, но ниже базового уровня на 3%. По биологии учащиеся 6 классов достигли базового уровня достижения планируемых результатов, в сравнении с 2020 годом процент выполнения вырос на 13%. По географии в течение трех лет процент выполнения работы держится в зоне базового уровня достижения планируемых результатов. В сравнении с осенью 2020 года в 2020-2021 учебном году процент выполнения вырос на 4,1%, но не достиг уровня 2018-2019 учебного года. Процент выполнения работы по обществознанию по сравнению с осенью 2020 года вырос на 12%, но ниже повышенного уровня на 0,4%.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ обучающиеся 6 классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, биологии, географии и обществознанию. По истории обучающиеся продемонстрировали результаты на 3% ниже базового уровня.

7 класс

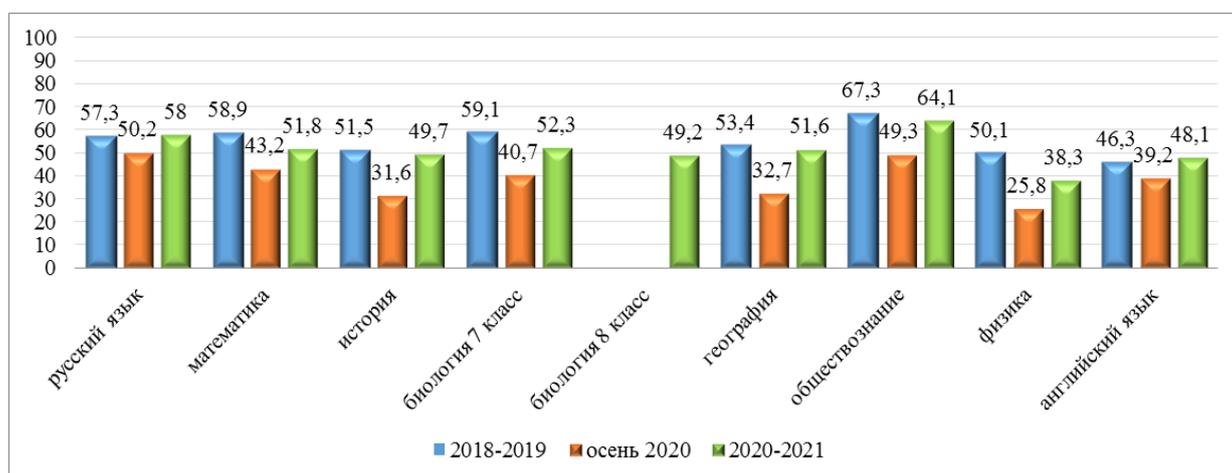
В 7 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в период с 01 апреля по 30 апреля 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, географии и физике.

С учетом имеющихся существенных различий в подходах к построению рабочих программ по биологии в 2021 году для проведения ВПР по биологии в 7 классе было предложено две проверочные работы:

- проверочная работа для 7 класса в соответствии с образцом и описанием проверочной работы по биологии, 7 класс;
- проверочная работа для 7 класса в соответствии с образцом и описанием проверочной работы по биологии, 8 класс.

Каждая образовательная организация самостоятельно выбирала одну из предложенных работ. В 2020-2021 учебном году 4 образовательных организации выбрали работу по образцу 7 класса, 16 – по образцу 8 класса.

**Сравнительный анализ % выполнения
всероссийских проверочных работ
обучающимися 7 классов**



**Сравнительный анализ % выполнения
всероссийских проверочных работ
обучающимися 7 классов
в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	ОО	русский язык			математика			история			биология			география			обществознание			английский язык			физика		
		осень 2020	2020-2021	2021	осень 2020	2020-2021	2021	осень 2020	2020-2021	2021	осень 2020	2020-2021	2021	осень 2020	2020-2021	2021	осень 2020	2020-2021	2021	осень 2020	2020-2021	2021	осень 2020	2020-2021	2021
1	Волховская городская гимназия № 3 им. Героя Советского Союза А.Лукьянова	61,9	65,2		41,9	48,5		37,2	46,5		53,1	56,6		56,2	37,5		51,7	68,2		67,7	57,9		30,0	47,9	
2	Волховская СОШ № 1	47,4	54,6		51,3	56,9		22,4	71,8		29,4	54,1		64,5	43,3		60,8	82,2		37,2	44,4		23,3	45,7	
3	Волховская СОШ № 5	45,2	53,2		29,9	48,6		26,7	51,0		30,0	44,3		52,6	31,6		38,9	59,5		30,1	51,9		22,0	33,9	
4	Волховская СОШ № 6	43,0	50,7		30,8	50,7		23,1	36,0		34,7	45,2		36,0	24,8		41,9	61,4		30,9	40,8		28,0	38,4	
5	Волховская СОШ № 7	55,5	57,6		44,7	57,7		37,6	51,6		41,2	54,4		42,6	29,5		46,2	64,2		44,9	51,4		24,6	35,6	
6	Школа № 8 г. Волхова	58,1	62,9		45,1	48,6		44,0	47,5		53,0	53,5		58,0	34,9		58,6	60,1		37,8	47,9		24,6	38,2	
7	Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова	39,6	59,4		35,7	57,1		33,6	60,1		38,2	52,9		65,2	30,7		43,9	68,8		38,7	57,2		26,0	41,0	
8	Сясьстройская СОШ № 1	52,6	58,1		49,8	45,0		27,8	34,0		34,3	40,6		42,6	23,5		43,9	46,8		30,0	31,3		19,3	28,6	
9	Сясьстройская СОШ № 2	58,6	60,2		56,8	52,4		37,6	49,2		42,2	54,9		55,8	32,2		51,9	68,1		34,0	40,6		34,6	38,4	
10	Алексинская СОШ	43,9	62,2		50,9	57,3		32,0	49,3		51,9	48,5		49,7	43,0		57,0	58,7		45,0	58,8		27,2	34,7	
11	Бережковская ООШ	37,1	70,6		33,7	57,9		22,4	48,0		33,9	47,2		59,5	16,2		39,1	63,8		30,0	59,3		26,4	46,7	
12	Гостинопольская ООШ	38,9	75,2		47,4	53,8		31,0	63,0		55,4	52,8		62,2	45,3		59,8	71,7		52,9	48,8		32,4	41,3	
13	Иссадская ООШ	37,0	55,3		44,2	44,1		22,0	37,1		43,6	47,2		40,2	30,8		55,7	54,9		34,0	50,8		31,9	26,2	
14	Кисельнинская СОШ	60,1	53,9		45,4	41,7		34,7	38,9		42,5	41,4		30,2	44,1		53,0	52,5		36,7	39,7		29,4	33,3	
15	Пашская СОШ	44,2	59,6		36,3	45,1		10,4	41,1		38,0	46,5		37,8	22,4		49,1	62,2		45,5	55,1		20,3	37,7	
16	Потанинская ООШ	45,7	53,6		31,6	54,4		20,0	38,4		51,8	41,1		51,4	9,5		34,8	45,2		18,3	50,6		13,9	36,1	
17	Свирицкая СОШ	55,3	51,8		52,6	47,4		39,0	39,0		41,8	38,9		41,8	31,1		54,9	67,4		37,5	45,3		26,4	38,9	
18	Селивановская ООШ	30,9	53,7		23,7	56,1		16,0	42,7		26,8	54,6		45,4	20,3		43,5	52,2		38,3	61,1		11,1	44,4	
19	Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	60,1	52,4		40,0	48,0		26,7	43,0		53,3	50,6		41,1	44,3		47,5	60,6		54,9	43,5		30,6	40,3	
20	Усадищенская СОШ	27,1	62,2		33,8	48,1		15,6	33,0		28,6	32,3		31,1	24,9		37,0	47,3		16,7	72,4		20,6	37,3	

Процент выполнения работы по русскому языку в 2020-2021 учебном году является самым высоким за 3 года, до повышенного уровня достижения планируемых результатов не хватает 2%. По математике обучающиеся достигли базового уровня достижения планируемых результатов, процент выполнения работы в сравнении с осенью 2020 года вырос на 8,6%. По истории данный показатель ниже базового уровня на 0,3%, но выше результатов осени 2020 года на 18,1%. По биологии (работа образца 7 класса) обучающиеся продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов. По итогам работы по биологии образца 8 класса данный показатель ниже базового уровня на 0,8%. По сравнению с осенью 2020 года в 2020-2021 учебном году по географии значительно повысился процент выполнения работы (на 18,9%) и достигает базового уровня. По обществознанию в сравнении с осенью 2020 года данный показатель вырос на 14,8%, но ниже повышенного уровня на 0,9%. Результаты по английскому языку в течение 3-х лет ниже зоны базового уровня. В 2020-2021 учебном году обучающиеся продемонстрировали самый высокий результат за 3 года, до достижения базового уровня не хватает 1,9%. По физике результат находится ниже базового уровня, по итогам работы в 2020-2021

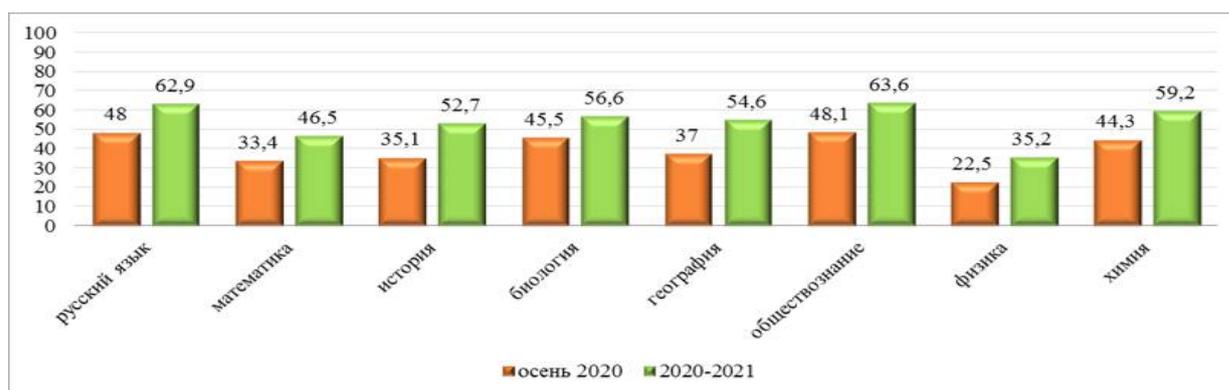
учебном году процент выполнения работы вырос на 12,5% по сравнению с осенью 2020 года.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ обучающиеся 7 классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, биологии (работа по образцу 7 класса), обществознанию и географии. Ниже базового уровня результат по истории на 0,3%, по биологии (работа по образцу 8 класса) на 0,8%, по английскому языку на 1,8%. По физике обучающиеся продемонстрировали результаты значительно ниже базового уровня (больше 10%).

8 класс

В 8 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в период с 01 апреля по 30 апреля 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, химии и физике.

**% выполнения
всероссийских проверочных работ
обучающимися 8 классов**



**% выполнения
всероссийских проверочных работ обучающимися 8 классов
в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	ОО	русский язык		математика		история		биология		география		обществознание		физика		химия	
		Осень 2020	2020-2021	Осень 2020	2020-2021	Осень 2020	2020-2021	Осень 2020	2020-2021	Осень 2020	2020-2021	Осень 2020	2020-2021	Осень 2020	2020-2021	Осень 2020	2020-2021
1	Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза А.Лукьянова	62,6	66,7	48,8	51,2	47,0	-	62,2	64,4	55,6	58,0	60,2	69,3	38,4	-	59,9	56,9
2	Волховская СОШ № 1	43,0	65,2	37,1	53,9	47,8	76,1	39,7	53,3	38,3	55,8	40,1	81,8	21,6	44,7	51,1	84,9
3	Волховская СОШ № 5	37,9	56,1	26,7	39,7	21,6	-	30,3	55,0	44,4	49,3	44,3	58,2	19,2	-	37,6	42,3
4	Волховская СОШ № 6	44,8	61,7	30,2	38,9	28,3	40,5	52,3	50,5	24,3	34,1	47,1	-	23,9	27,2	39,4	-
5	Волховская СОШ № 7	55,5	66,8	35,7	48,2	40,9	45,4	45,6	60,2	34,3	43,0	61,1	-	27,0	-	48,3	50,7
6	Школа № 8 г. Волхова	52,5	64,9	35,8	42,6	44,7	55,0	46,7	62,2	38,0	61,0	55,0	64,0	20,8	38,7	53,3	67,0
7	Новолодожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова	50,4	61,3	27,2	49,7	35,6	59,0	44,2	66,5	46,6	64,9	46,5	66,6	20,4	39,1	38,2	52,1
8	Сясьстройская СОШ № 4	46,3	60,6	37,4	43,1	23,2	51,7	43,9	41,7	27,3	59,4	47,5	-	18,5	-	32,8	46,8

	1																
9	Сясьстройская СОШ № 2	45,4	61,7	38,0	52,3	29,2	44,6	50,4	50,8	35,4	62,3	41,8	54,5	32,2	36,0	48,1	69,6
10	Алексинская СОШ	58,3	63,2	48,0	54,0	36,5		44,3	-	40,8	-	59,0	58,0	20,8	-	36,5	62,2
11	Бережковская ООШ	42,5	65,1	24,0	56,8	18,1	42,3	40,0	-	28,8	-	44,0	-	22,2	-	49,1	56,5
12	Гостинопольская ООШ	44,8	63,0	36,0	46,0	36,8	45,3	41,9	-	52,9	-	42,7	-	30,6	31,9	68,5	-
13	Иссадская ООШ	48,6	55,9	34,4	32,8	45,8	41,7	60,7	-	55,0	-	53,6	-	22,2	26,4	49,4	-
14	Кисельнинская СОШ	34,0	65,2	28,4	47,0	27,5	53,6	41,9	-	32,8	-	48,3	-	23,7	-	36,1	51,9
15	Пашская СОШ	41,3	62,1	29,4	40,6	24,4	44,5	47,6	-	36,1	-	41,9	-	7,6	26,5	41,8	-
16	Потанинская ООШ	37,3	54,9	28,7	36,0	36,1		43,3	-	27,1	55,0	57,6	-	25,9	-	44,0	38,9
17	Свирицкая СОШ	54,9	58,8	42,0	34,8	39,6	50,4	45,7	-	37,5	-	62,0	-	38,9	34,0	43,1	-
18	Селивановская ООШ	37,3	64,5	48,0	21,3	33,3	44,4	45,7	-	37,5	-	44,0	-	33,3	31,5	55,6	-
19	Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева	58,2	59,3	36,9	43,6	42,8	-	47,8	-	40,2	-	33,2	56,0	25,2	-	54,2	62,5
20	Усадищенская СОШ	41,0	66,7	14,8	46,5	18,3	-	22,9	-	12,0	-	35,6	49,3	16,7	35,6	13,6	-

По сравнению с осенью 2020 года в 2020-2021 учебном году обучающиеся 8 классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов по истории, биологии, географии, химии. До достижения повышенного уровня планируемых результатов по русскому языку не хватает 2,1%, по обществознанию 1,4%. Процент выполнения работы обучающимися 8 классов по физике и математике не достигает базового уровня.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 4 – 8 классов в 2020-2021 учебном году можно сделать следующие выводы: по всем предметам наблюдается улучшение результатов по сравнению с осенью 2020 года. Внесение изменений в рабочие программы и курсов внеурочной деятельности в постдистанционный период позволило существенно уменьшить пробелы в знаниях обучающихся 4-8 классов. Уровень знаний обучающихся соответствует базовому уровню достижения планируемых результатов. Незначительно ниже базового уровня (не более 3%) результаты по истории в 6 и 7 классах и английскому языку в 7 классах. Особое внимание руководителям ОО необходимо обратить на качество преподавания физики в 7 и 8 классах, т.к. результаты обучающихся значительно ниже базового уровня.

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 26.02.2021 г. № 87 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 10, 11 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2021 году» в период с 02 по 19 марта 2021 года в 10, 11 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района были проведены всероссийские проверочные работы по иностранному языку, географии, истории, химии, биологии, физике.

Обучающиеся 11 классов принимают участие во всероссийских проверочных работах с 2017 года. Проводить сравнительный анализ результатов за этот период нецелесообразно, т.к.:

- задания работ в течение 4 лет по предметам изменялись;
- задания работ проверяют базовый уровень подготовки обучающихся;
- школы самостоятельно определяют предметы, по которым их обучающиеся будут выполнять работы (за исключением иностранного языка и

истории, которые выполняют обучающиеся 11 классов всех общеобразовательных организаций);

- если школа приняла решение участвовать в работе, то выполняют её только те обучающиеся, которые не сдают данный предмет на ЕГЭ.

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Английский язык»



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская городская гимназия № 3	0	0	15	83,3	3	16,7
2	Волховская СОШ № 1	5	38,5	8	61,5	0	0
3	Волховская СОШ № 5	5	55,6	3	33,3	1	11,1
4	Волховская СОШ №7	3	20	10	66,7	2	13,3
5	СОШ № 8 г. Волхова	7	25,9	20	74,1	0	0
6	Новоладожская СОШ	3	13,6	18	81,8	1	4,5
7	Пашская СОШ	0	0	8	88,9	1	11,1
8	Свирицкая СОШ	0	0	6	100	0	0
9	Сясьстройская СОШ №1	6	66,7	3	33,3	0	0
10	Усадищенская СОШ	6	100	0	0	0	0
11	Волховская СОШ №6	10	90,9	1	9,1	0	0
12	Алексинская СОШ	1	33,3	2	66,7	0	0
13	Сясьстройская СОШ №2	1	7,1	12	85,7	1	7,1
Итого по району		47	29,0	106	65,4	9	5,6
Итого по области		213	18,2	836	71,3	124	10,6

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Немецкий язык»



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Пашская СОШ	2	100	0	0	0	0
Итого по району		2	100	0	0	0	0
Итого по области		3	30,0	7	70	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «География» 11 класс



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская городская гимназия № 3	0	0	4	80	1	20
2	Волховская СОШ № 6	12	54,5	9	40,9	1	4,5
Итого по району		12	44,4	13	48,1	2	7,4
Итого по области		197	20,0	718	72,9	69	7,0

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «География» 10 класс



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ № 5	1	12,5	7	87,5	0	0
Итого по району		1	12,5	7	87,5	0	0
Итого по области		182	19,2	714	75,32	52	5,5

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «История»



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская городская гимназия № 3	2	8,3	22	91,7	0	0
2	Волховская СОШ № 1	0	0	15	88,2	2	11,8
3	Волховская СОШ № 5	11	73,3	4	26,7	0	0
4	Волховская СОШ № 7	2	9,1	18	81,8	2	9,1
5	СОШ № 8 г. Волхова	9	25,7	24	68,6	2	5,7
6	Новолодожская СОШ № 1	2	6,1	27	81,8	4	12,1
7	Пашская СОШ	2	18,2	8	72,7	1	9,1
8	Свирицкая СОШ	4	57,1	3	42,9	0	0
9	Сясьстройская СОШ № 1	8	100	0	0	0	0
10	Усадищенская СОШ	2	33,3	3	50	1	16,7
11	Волховская СОШ № 6	3	13,6	17	77,3	2	9,1
12	Алексинская СОШ	2	66,7	1	33,3	0	0
13	Сясьстройская СОШ № 1	5	38,5	7	53,8	1	7,7
Итого по району		52	24,1	149	69,0	15	6,9
Итого по области		322	15,1	1585	74,3	227	10,6

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Химия»



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ № 1	1	9,09	8	72,73	2	18,18
2	Волховская СОШ № 7	0	0	1	100	0	0
3	СОШ №8 г. Волхов	4	22,22	13	72,22	1	5,56
4	Новолодожская СОШ	0	0	8	100	0	0
5	Пашская СОШ	4	40	6	60	0	0

6	Свирицкая СОШ	0	0	1	100	0	0
Итого по району		9	18,4	37	75,5	3	6,1
Итого по области		85	10,57	636	79,1	83	10,32

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Биология»



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ № 1	1	8,3	11	91,7	0	0
2	Волховская СОШ №5	1	20	4	80	0	0
3	Волховская СОШ № 7	0	0	1	100	0	0
4	СОШ №8 г. Волхова	0	0	1	100	0	0
5	Новоладожская СОШ	0	0	3	100	0	0
6	Пашская СОШ	2	18,2	9	81,8	0	0
7	Свирицкая СОШ	0	0	2	100	0	0
8	Сясьстройская СОШ №2	1	33,3	2	66,7	0	0
9	Волховская СОШ №6	1	5	11	55	8	40
Итого по району		6	10,3	44	75,9	8	13,8
Итого по области		87	9,8	705	79,6	94	10,6

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Физика»



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ №1	0	0,0	3	75	1	25
2	Волховская СОШ №5	1	20	4	80	0	0
3	Волховская СОШ №7	1	100	0	0	0	0
4	СОШ №8 г. Волхова	4	36,36	7	63,64	0	0

5	Новолодожская СОШ	2	40	3	60	0	0
6	Пашская СОШ	9	90	1	10	0	0
7	Свирицкая СОШ	4	66,67	2	33,33	0	0
8	Волховская СОШ №6	6	40	8	53,33	1	6,67
9	Сясьстройская СОШ № 2	2	28,57	5	71,43	0	0
Итого по району		29	45,31	33	51,56	2	3,13
Итого по области		146	18,89	586	75,81	41	5,3

Результаты сравнения отметок за ВПР с отметками по журналу выявили тенденцию к завышению отметок в 11 классах по английскому и немецкому языку, географии и истории. По химии и биологии в 11 классах и географии в 10 классе результаты практически совпадают со школьными отметками. В течение 2-х лет наблюдаются большие расхождения отметок с отметками по журналу по физике.

Результаты первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Волховского муниципального района

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.02.2021 года № 372-р «О проведении оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году» 8 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района принимали участие в первом этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов.

Задачей мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области является предоставление школам, принявшим участие в исследовании, информации о степени развития функциональной грамотности учеников 8-х классов, и, что более важно, об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.

Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области был проведен с использованием инструментов международного практического исследования функциональной грамотности, которое является аналогом международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

Когнитивный компонент регионального исследования включал два альтернативных варианта контрольно-измерительных материалов, каждый из которых содержит 30 вопросов по основным сферам грамотности (10 - по читательской, 10 – по математической и 10 - по естественно-научной), а также 11 вопросов по обобщенным сферам грамотности (5 - по финансовой грамотности, 4 – по глобальной компетенции и 2 - по креативному мышлению).

В работе приняли участие 203 обучающихся 8 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

ОО	Участники
Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова	36
Волховская средняя общеобразовательная школа № 1	36
Волховская средняя общеобразовательная школа № 5	36

Волховская средняя общеобразовательная школа № 7	36
Сясьстройская СОШ № 2	36
Бережковская основная общеобразовательная школа	7
Гостинопольская основная общеобразовательная школа	7
Кисельнинская СОШ	9
Итого по району	203
Итого по области	2967

В международном практическом исследовании по функциональной грамотности средний результат обучающихся 8-х классов школ Волховского района по читательской грамотности составил 486 баллов, по математической грамотности результаты достигли 516 баллов, по естественно-научной грамотности средний результат составил 486 баллов. Средний показатель финансовой грамотности среди учащихся, принявших участие в тестировании, по району равен 485 баллам, по глобальной компетенции в международном практическом исследовании восьмиклассники Волховского района набрали 406 баллов, по креативному мышлению обучающиеся района продемонстрировали уровень в 500 баллов.

Результаты по школам:

Код ОО	Наименование ОО	ЧГ	МГ	ЕНГ	ФГ	ГК	КМ
301	МОБУ "Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова"	489	484	467	481	428	516
302	МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"	518	533	524	460	410	495
303	МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №5"	470	471	454	425	399	500
305	МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №7"	474	503	494	487	407	488
309	МОБУ "Сясьстройская СОШ №2"	506	589	521	601	394	508
311	МОБУ "Кисельнинская средняя школа"	466	512	468	447	411	490
316	МОБУ "Бережковская основная общеобразовательная школа"	438	531	469	471	361	457
317	МОБУ "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"	417	501	380	398	413	522
	Итого по району	486	516	486	485	406	500
	Итого по ЛО	486	523	495	486	411	503

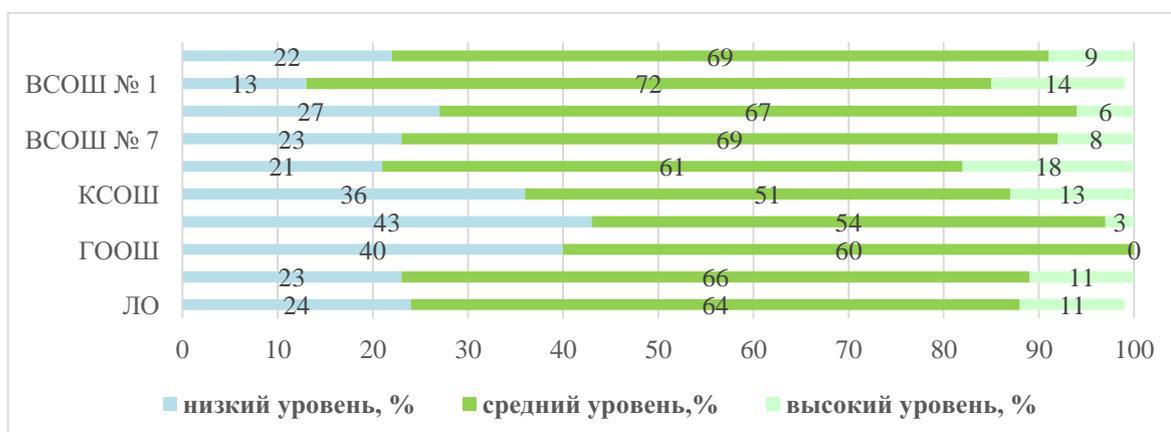
Данные таблицы свидетельствуют о том, что ниже всего результат получен по глобальным компетенциям, самый высокий результат обучающиеся продемонстрировали при выполнении заданий по математической грамотности.

В международном практическом исследовании выделяются три уровня грамотности: низкий, средний и высокий. Каждый уровень грамотности указывает на определенную степень возможностей учащегося, основанную на его способности успешно справляться с задачами на этом уровне.

Наиболее важным пороговым значением является средний уровень функциональной грамотности: он определяется как базовый. Обучающиеся,

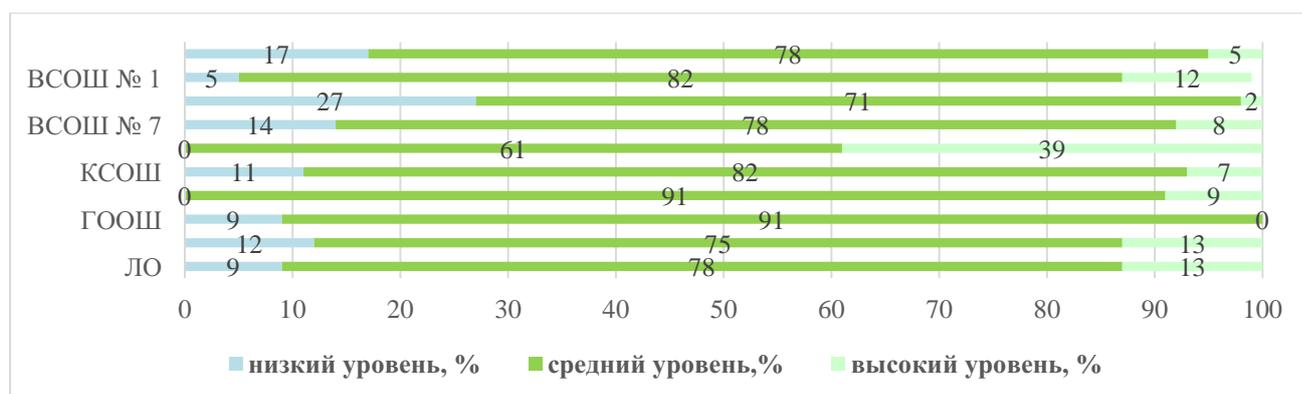
достигшие среднего уровня, готовы демонстрировать те компетенции, которые позволят им успешно и эффективно функционировать во взрослой жизни.

Распределение обучающихся Волховского района по уровням читательской грамотности в разрезе ОО



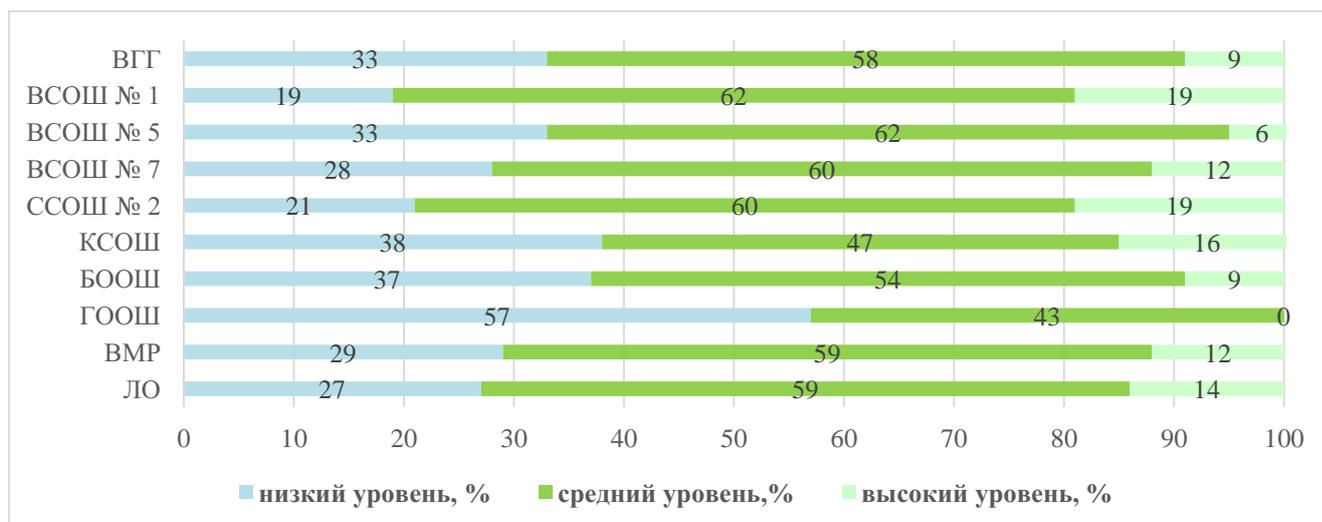
Данные диаграммы показывают, что 77% обучающихся школ района преодолели низкий уровень, но более 35% обучающихся Кисельнинской СОШ, Бережковской ООШ и Гостинопольской ООШ не достигли среднего уровня, этим школам необходимо запланировать работу не только с обучающимися, но и с учителями. Самый высокий результат продемонстрировали обучающиеся Волховской СОШ № 1 – 72 % участников мониторинга достигли среднего уровня и 14 % - высокого уровня.

Распределение обучающихся Волховского района по уровням математической грамотности в разрезе ОО



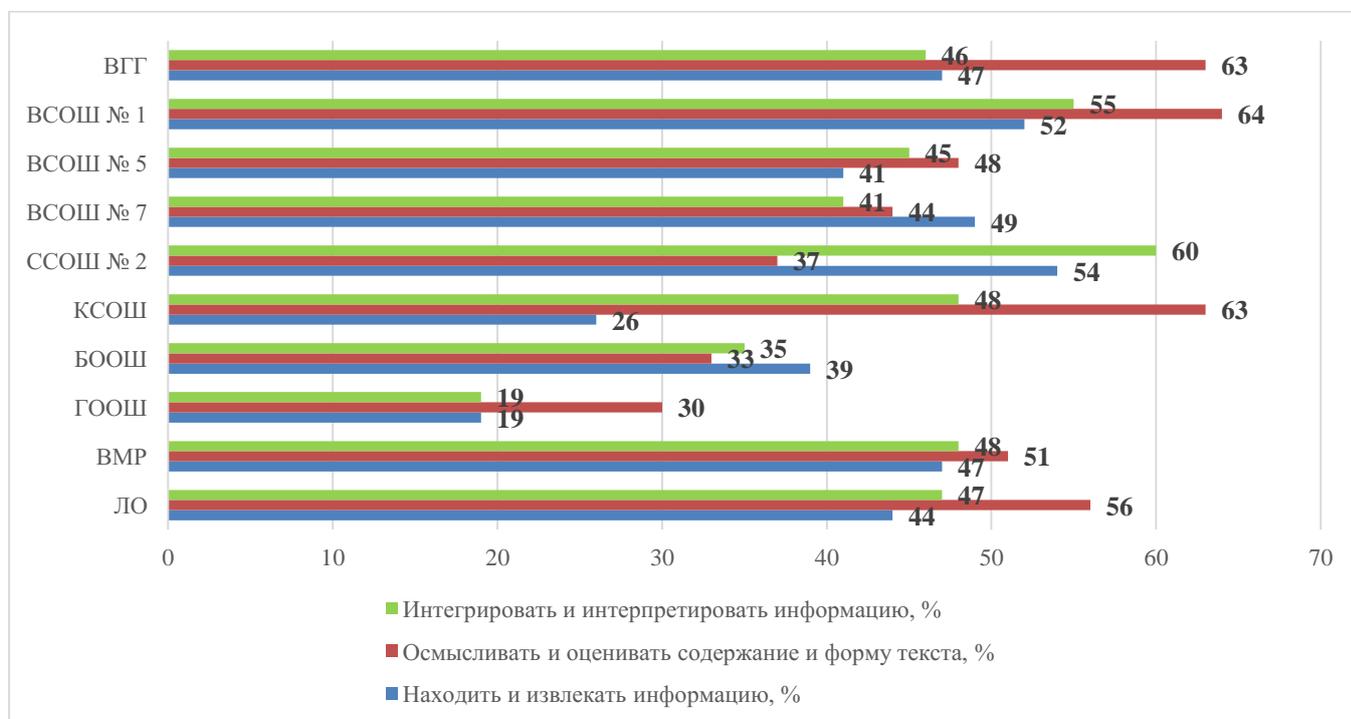
Данные диаграммы показывают, что 88% обучающихся школ района преодолели низкий уровень, это самый высокий показатель по всем трем основным сферам грамотности. Обучающиеся Сясьстройской СОШ № 2 и Бережковской ООШ продемонстрировали средний и высокий уровни математической грамотности.

Распределение обучающихся Волховского района по уровням естественно-научной грамотности в разрезе ОО



Данные диаграммы показывают, что 71% обучающихся школ района преодолели низкий уровень, это самый низкий показатель по всем трем основным сферам грамотности. Наибольшие трудности при выполнении данного блока заданий испытывали обучающиеся Гостинопольской ООШ – 57% не достигли среднего уровня.

Проведен анализ результатов в разрезе трех мыслительных процессов читательской грамотности:



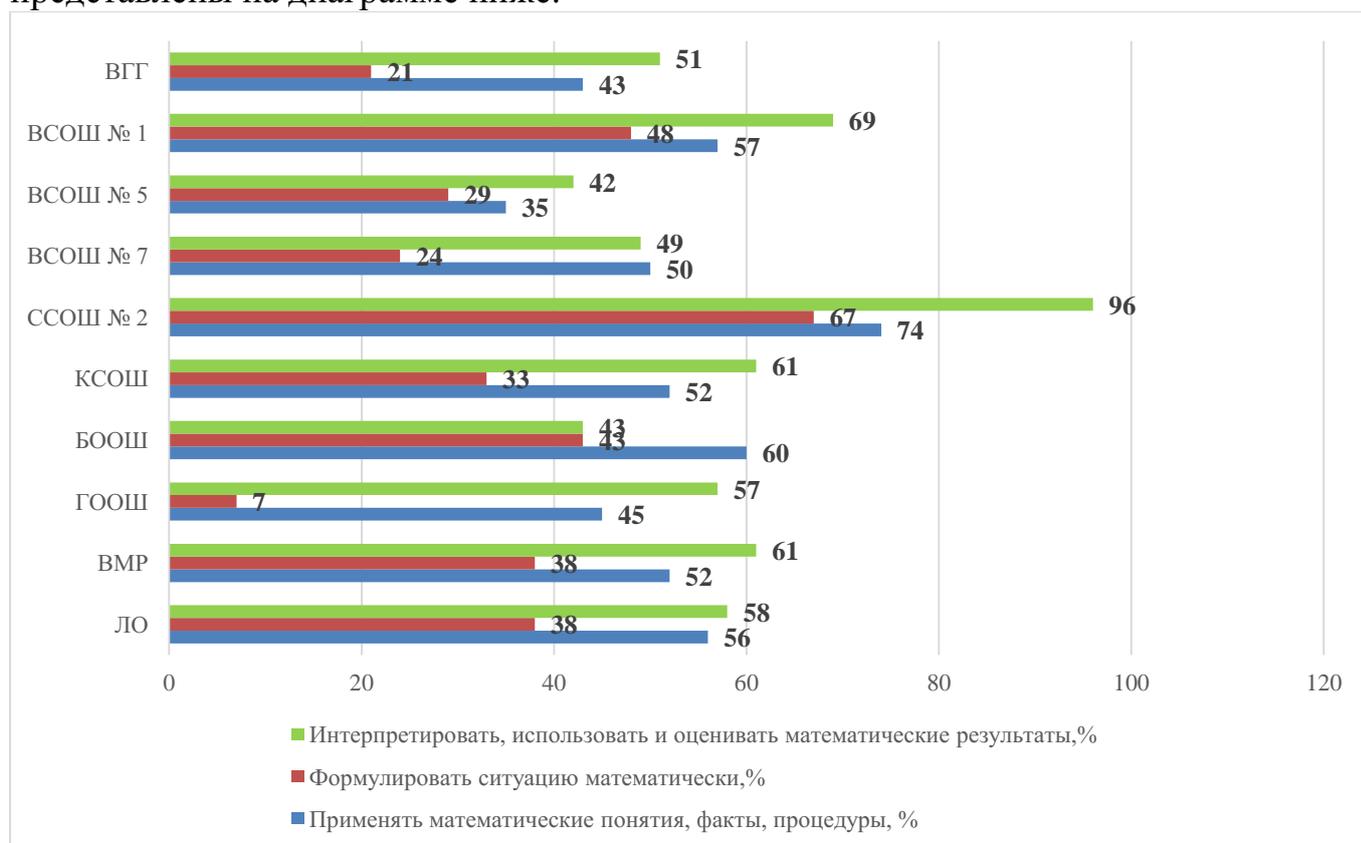
Развитый навык «Находить и извлекать информацию» позволяет читателям вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. Обучающиеся Волховской СОШ № 1 и Сясьстройской СОШ № 2 выполнили более 50% заданий данного блока. Самый

низкий процент выполнения заданий данного блока продемонстрировали обучающиеся Гостинопольской ООШ.

Достаточный уровень развития навыка «Осмысливать и оценивать содержание и форму текста» позволяет читателям оценить стиль и качество предоставленного текста, а также использовать собственные знания, мнения и отношения, чтобы связать информацию, предоставленную в тексте, с собственными концептуальными и экспериментальными представлениями. Обучающиеся Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова, Волховской СОШ № 1 и Кисельнинской СОШ выполнили более 50% заданий данного блока.

Третья компетенция «Интегрировать и интерпретировать информацию» позволяет читателю оценить достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста. Обучающиеся Волховской СОШ № 1 и Сясьстройской СОШ № 2 выполнили более 50% заданий данного блока.

Результаты Волховского района в разрезе трех мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): «Применять математические понятия, факты, процедуры», «Формулировать ситуацию математически», «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты» - представлены на диаграмме ниже.



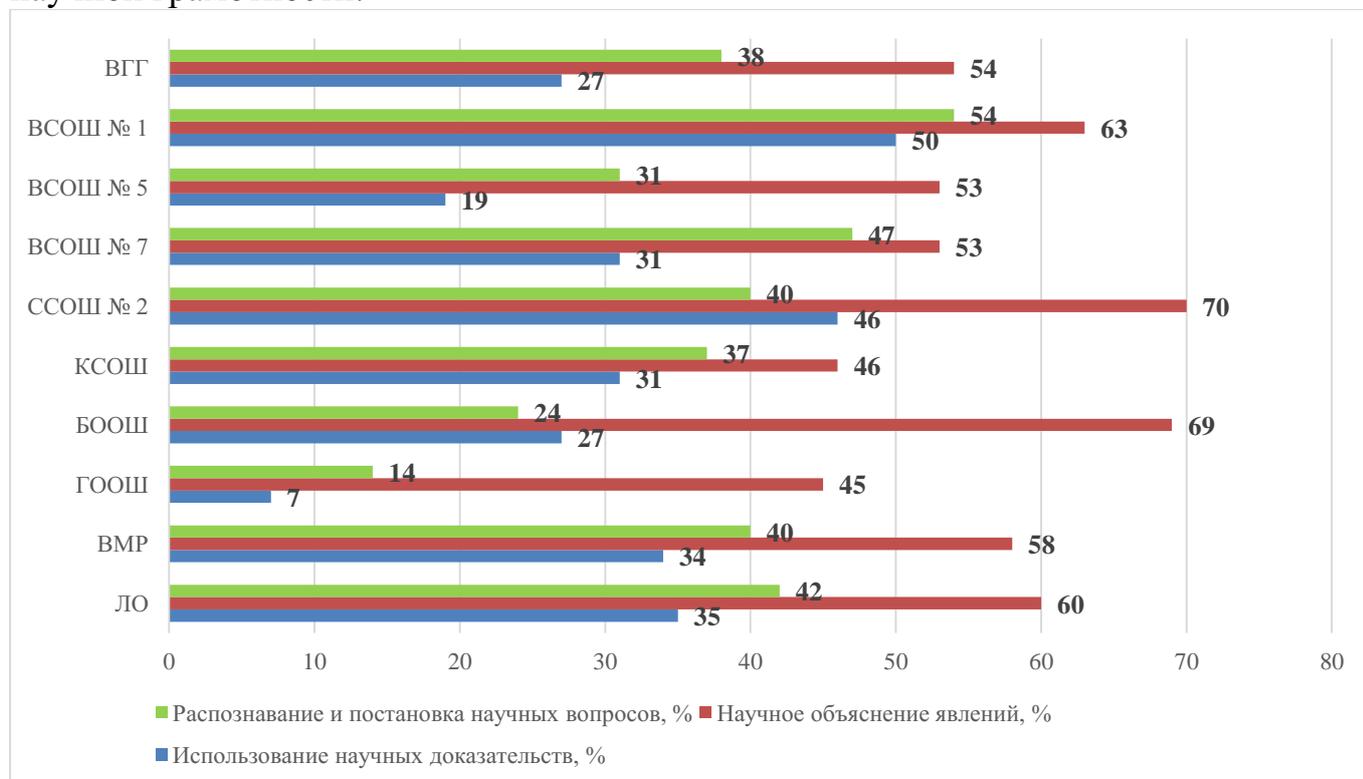
Под процессом «Применять математические понятия, факты, процедуры» понимается выполнение математических процедур, необходимых для получения результатов и математического решения (например, выполнять действия с алгебраическими выражениями и уравнениями или другими математическими моделями, анализировать информацию на математических диаграммах и

графиках, работать с геометрическими формами в пространстве, анализировать данные). Обучающиеся Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова, Волховской СОШ № 5 и Гостинопольской ООШ выполнили менее 50% заданий данного блока.

Под процессом «Формулировать ситуацию математически» подразумевается преобразование поставленной задачи реального мира в математическую форму посредством структурирования, концептуализации, создания предположений или формулирования модели, а также интерпретация и оценка математического результата или математической модели в отношении исходной проблемы. Только обучающиеся Сясьстройской СОШ №2 выполнили более 50% заданий данного блока.

Процесс «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты» включает в себя навыки обоснования процессов и процедур, используемых для определения математического результата, а также навыки, необходимые для того, чтобы связать определенные фрагменты информации с целью прийти к математическому решению, способность делать обобщения и создавать многоэтапную аргументацию. Обучающиеся Волховских СОШ № 5 и СОШ № 7, Бережковской ООШ выполнили менее 50% заданий данного блока. Самый высокий процент выполнения заданий данного блока продемонстрировали обучающиеся Сясьстройской СОШ № 2 – 96%.

Результаты Волховского района в разрезе трех компетенций естественно-научной грамотности:



Компетенция «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» включает способность интерпретировать данные и доказательства с научной точки зрения, способность преподнести значение научного доказательства для определенной аудитории, используя

диаграммы и другие изображения в зависимости от ситуации, способность оценить научную информацию и сделать заключения на основе предоставленных научных данных. Эта компетенция также подразумевает использование математических инструментов для анализа и обобщения данных. Только обучающиеся Волховской СОШ № 1 выполнили 50% заданий данного блока.

Компетенция «Научное объяснение явлений» оценивает способности объяснять явления с научной точки зрения, что требует от учащихся вспомнить соответствующее содержание знаний в данной ситуации и использовать их для интерпретации с целью объяснения явления. Эта компетенция включает в себя способность описывать или интерпретировать явления и прогнозировать возможные изменения, а также навык распознавания или идентификации соответствующих описаний, объяснений и прогнозов. Обучающиеся Кисельнинской СОШ и Гостинопольской ООШ выполнили менее 50% заданий данного блока.

Третья компетенция «Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования» позволяет оценивать научные исследования и доклады критически, что подразумевает владение такими навыками, как возможность определять, какие переменные следует изменить или контролировать и какие действия следует предпринять, чтобы можно было собирать точные данные. Это дополнительно подразумевает наличие умения оценивать качество данных, которое, в свою очередь, зависит от понимания того, что данные не всегда полностью точные. Только обучающиеся Волховской СОШ № 1 выполнили более 50% заданий данного блока.

На основе результатов мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся Волховского района, проведенного в 8 школах, можно сделать вывод, что уровень грамотности учеников восьмых классов района сопоставим с результатами региона.

Средний результат учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций района по читательской грамотности составил 486 баллов. 77% учащихся достигло среднего или высокого уровня грамотности, из них 11% достигли высоких уровней грамотности, на которых продемонстрировали детальное понимание как явной, так и скрытой информации. В целом среди школ района был продемонстрирован сильный разброс в результативности по данному виду грамотности, что может сигнализировать о том, что знания по этому виду грамотности в районе неоднородны.

Анкетируемые учащиеся продемонстрировали высокий уровень математической грамотности. Результаты в районе достигли 516 баллов по шкале международного практического исследования. В области математики 88% учащихся достигли как минимум среднего уровня грамотности, из них 13% достигли высокого уровня грамотности, на которых продемонстрировали способности в работе с моделями сложных проблемных ситуаций. Результаты по математической грамотности среди школ демонстрируют сильный разброс в результатах по данному виду грамотности, что сигнализирует о том, что знания по этому виду грамотности в районе неоднородны.

В естественно-научной сфере показатель составил 486 баллов. 71% восьмиклассников достигли базового уровня грамотности по естественным наукам, из них 12% достигли высоких уровней грамотности, на которых они продемонстрировали способность к принятию обоснованных решений в незнакомых научных и технических ситуациях, а также владение хорошо сформированными исследовательскими умениями. Школы демонстрируют довольно сильный разброс показателей, что может сигнализировать о том, что знания по этому виду грамотности в регионе неоднородны.

По финансовой грамотности обучающиеся 8-х классов района набрали 485 баллов, по глобальной компетенции – 406 баллов. По креативному мышлению средний показатель района достигает 500 баллов.

Комплексное ориентирование образовательных процессов на снижение доли обучающихся на низшем уровне грамотности по всем предметам оценки поможет значительно улучшить уровень совокупных результатов как школ, так и района в целом.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)

В 9 классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 704 обучающихся, на конец учебного года – 702. В 9-х классах допущены к итоговой аттестации 685 обучающихся, что составляет 99,3% от общего числа выпускников (в 2020 году – 100%), 12 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам и не проходили государственную итоговую аттестацию.

Итоговое собеседование, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации, прошли 689 из 690 девятиклассников. Один выпускник не прошел итоговое собеседование по состоянию здоровья.

В 2021 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Основной государственный экзамен выпускники сдавали только по двум обязательным предметам русскому языку и математике. Государственный выпускной экзамен выпускники имели право сдавать только по одному обязательному предмету по их выбору.

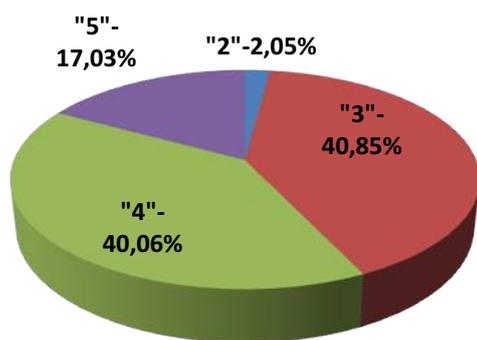
Результаты ОГЭ по математике в 2021 году

Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Max балл	Min балл
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно	46	14,04	89,13	43,48	31	0
Волховская городская	3	5,0	33,33	0	10	0

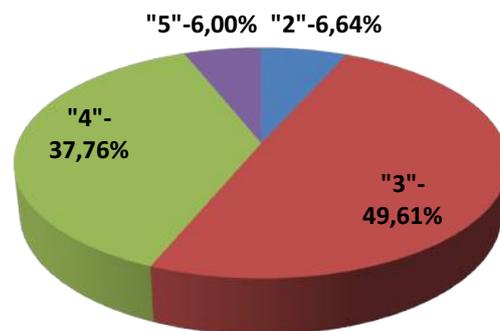
гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно-заочно						
Волховская СОШ №1	65	13,75	86,15	46,15	29	2
Волховская СОШ №5	41	15,49	100	53,66	26	8
Волховская СОШ №6	64	13,75	93,75	28,13	29	0
Волховская СОШ №7	62	15,19	96,77	54,84	29	5
Школа №8 г. Волхова	75	14,21	100	37,33	24	8
Новолодожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова	86	14,14	9070	53,49	27,2	2
Сясьстройская СОШ №1	46	12,94	91,30	47,83	24	3
Сясьстройская СОШ №2	38	14,87	97,37	47,37	25	7
Алексинская СОШ	14	13,57	85,71	42,86	20	5
Кисельнинская СОШ	12	12,50	83,33	25,0	20	7
Пашская СОШ	29	13,76	96,55	27,59	23	7
Свирицкая СОШ	2	16,0	100	50,0	20	12
Старолодожская СОШ	19	13,37	94,74	42,11	20	6
Усадищенская СОШ	10	13,0	100	20,0	21	8
Бережковская ООШ	3	14,67	100	33,33	21	11
Гостинопольская ООШ	6	15,50	100	66,67	18	13
Иссадская ООШ	5	15,80	100	80,0	17	14
Потанинская ООШ	6	11,17	83,33	16,67	18	2
Селивановская ООШ	1	16,0	100	100	16	16
Итого по району:	633	14,07	93,37	43,76	31	0

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году

Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Мак балл	Min балл
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно	46	24,17	97,83	58,7	33	6
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно-заочно	3	12,33	33,33	0	16	7
Волховская СОШ №1	65	24,28	98,46	55,39	32	12
Волховская СОШ №5	41	24,15	100	53,66	31	15
Волховская СОШ №6	65	25,2	98,46	64,62	32	13
Волховская СОШ №7	62	25,23	100	62,9	33	15
Школа №8 г. Волхова	75	23,63	98,67	53,33	33	10
Новолодожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова	86	23,79	96,51	58,14	33	12
Сясьстройская СОШ №1	46	23,41	100	50,0	30	16
Сясьстройская СОШ №2	38	23,63	97,37	55,26	31	14
Алексинская СОШ	14	24,36	92,86	85,71	32	11
Кисельнинская СОШ	12	24,17	91,67	50,0	30	13
Пашская СОШ	29	23,10	100	44,83	31	15
Свирицкая СОШ	2	26,50	100	100	27	26
Старолодожская СОШ	19	24,42	100	57,9	31	20
Усадищенская СОШ	10	23,90	100	50,0	31	16
Бережковская ООШ	3	24,0	100	33,33	25	23
Гостинопольская ООШ	6	26,17	100	83,33	31	23
Иссадская ООШ	5	24,4	100	60,0	29	22
Потанинская ООШ	6	21,17	83,33	50,0	29	13
Селивановская ООШ	1	23,0	100	100	23	23
Итого по району:	634	24,09	97,95	57,1	33	6



Русский язык



Математика

В этом учебном году 640 выпускников (92,8%) 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 13 выпускников получили аттестат с отличием (в 2020 году – 22).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)

В 2021 году приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» определены следующие особенности государственной итоговой аттестации:

для выпускников 11 классов, не планирующих поступление в вузы, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык, математика),

для планирующих поступление в вузы в форме единого государственного экзамена – по русскому языку и предметам для поступления в вуз, участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды сдавали только русский язык.

В этом учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 284 выпускника 11 классов, что составляет 99,7% от общего числа выпускников (в 2020 – 100%).

Так русский язык сдавали только 230 выпускников (81% от общего числа выпускников). Все успешно перешли минимальный порог в 36 баллов для поступления в вуз. От 81 до 100 баллов набрали 24,4% участников (в 2020 году – 30,7%). По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку снизился на 1,58 балла.

Экзамен по математике проходил только по профильному уровню, его сдавали 137 человек, из них выше 80 баллов набрали 9,49% (в 2020 году – 5,1%). Средний балл в 2021 году ниже прошлого года на 2,21 балла.

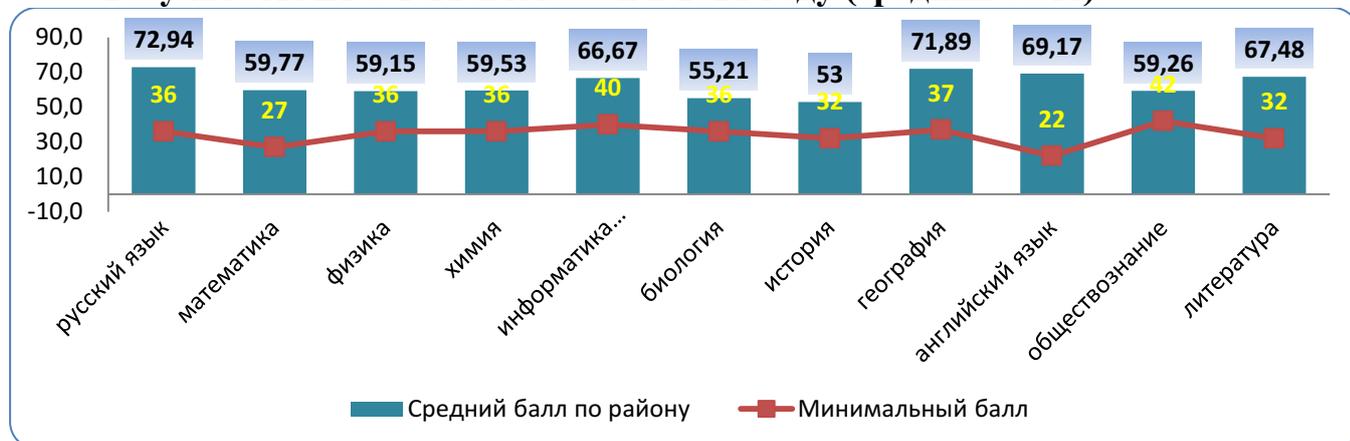
Самыми популярными предметами по выбору традиционно стали обществознание, биология и физика.

По сравнению с результатами государственной итоговой аттестации 2020 года увеличилось количество высокобалльных работ по следующим предметам:

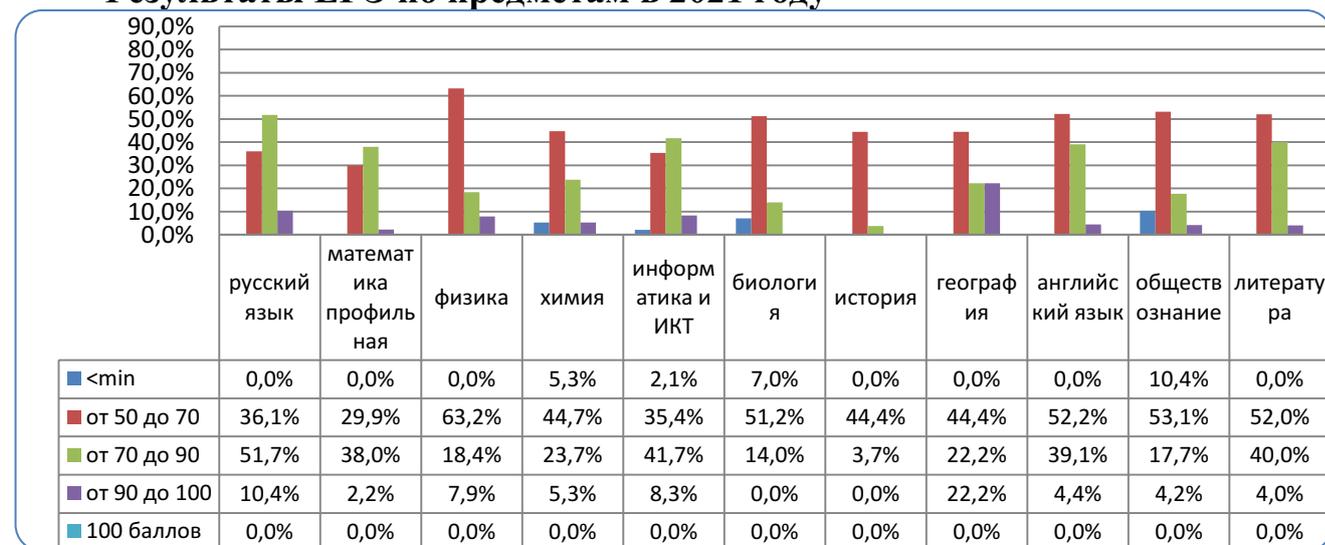
математика, химия, география, английский язык. В 2021 году повысился средний балл по биологии и географии.

Стобалльных результатов в этом году нет, в 2020 году было 5 (3 по русскому языку, 1 по информатике, 1 по физике).

Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2021 году (средний балл):



Результаты ЕГЭ по предметам в 2021 году



Предмет	Не набрали установленное Рособнадзором минимальное количество баллов	Набрали от 81 до 100 баллов
Русский язык	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, Школа №8 г.Волхова, Новолодожская СОШ, Сясьстройская СОШ №1, Сясьстройская СОШ №2, Алексинская СОШ, Пашская СОШ, Свирицкая СОШ
Математика профильная	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ

		№7, Школа №8 г.Волхова, Новолодожская СОШ, Сясьстройская СОШ №1, Пашская СОШ
Биология	Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Сясьстройская СОШ №1	Волховская городская гимназия
Химия	Сясьстройская СОШ №1, Свирицкая СОШ	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №7
География	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №5, Сясьстройская СОШ №2
Физика	-	Волховская СОШ №1, Школа №8 г.Волхова
Литература	-	Волховская городская гимназия
Обществознание	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №7, Новолодожская СОШ	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Новолодожская СОШ
История	-	Волховская СОШ №6
Информатика и ИКТ	Новолодожская СОШ	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Школа №8 г.Волхова, Сясьстройская СОШ №1
Английский язык	-	Волховская городская гимназия, Школа №8 г.Волхова, Новолодожская СОШ

Награждены медалью "За особые успехи в учении" 22 обучающихся 11 классов (в 2020 году – 30).

4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности

В период с 24 сентября 2020 года по 22 февраля 2021 года обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района приняли активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Всего в школьном этапе Олимпиады по одному разу приняли участие 3879 обучающихся 4-11 классов, что на 6,3 % меньше чем в прошлом учебном году. Данное снижение можно объяснить сложившейся эпидемиологической обстановкой в районе. Многие дети болели, кроме того в период проведения школьного этапа проходили всероссийские проверочные работы, что также увеличивало нагрузку на обучающихся и многие дети отказались принимать участие.



Общее число участников школьного этапа составило 11216 человек, из которых 2769 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа

олимпиады: победители – 1220 обучающихся, призеры – 1549.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады), который проводился по 20 общеобразовательному предмету, приняло участие 1028 обучающихся 4-11



классов общеобразовательных учреждений. Из 1028 участников муниципального этапа победителями стали 93 обучающихся, призерами – 86. На снижение числа победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым учебным годом (на 4,8 %) в какой-то степени повлияли вышеназванные причины, по

которым мотивированные и одаренные дети не принимали участие в школьном этапе, следовательно, не участвовали в олимпиадах на муниципальном уровне. Кроме того, многие учителя в первом полугодии 2020-2021 года длительно болели и должным образом не смогли подготовить участников. В 2020 – 2021 учебном году 28 участников муниципального этапа Олимпиады смогли показать высокие результаты по нескольким общеобразовательным предметам. Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады три и более раз стали 9 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений (Волховская городская гимназия, Волховская СОШ № 1, Волховская СОШ № 6, Волховская СОШ № 7, школа № 8 города Волхова).

В 2020 – 2021 учебном году 5 общеобразовательных учреждения показали положительную динамику результативности участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады относительно самих себя.

Муниципальный этап Олимпиады по всем предметам проводился в дистанционном формате на площадках образовательных учреждений. Поводом для этого послужило усиление ограничительных мер,



направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. В целом можно сказать о положительной составляющей проведения муниципального этапа в дистанционном формате: участники выполняли задания олимпиады в своих школах, не затрачивая времени на путь до площадки проведения. Работы участников направлялись организатору муниципального этапа в информационно-методический отдел в виде отсканированных копий в день проведения Олимпиады для дальнейшей обработки и передачи предметному жюри. Члены жюри по каждому предмету самостоятельно

выбирали в каком формате, очном или дистанционном, будет проходить оценка работ.

Участником регионального этапа Олимпиады стал 61 волховский школьник, набравший необходимое для участия количество баллов, а также победители и призеры регионального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных учреждениях Волховского района.

Успешно справились с олимпиадными заданиями 15 обучающихся, что составляет 24,6 % от общего количества участников Волховского муниципального района, что на 0,9% выше показателя прошлого года.

Увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом количество дипломантов в предметных олимпиадах по биологии, химии, экономике и физической культуре.

2 победителя и 13 призеров из 5 общеобразовательных учреждений (Волховская городская гимназия, Волховская СОШ № 1, Волховская СОШ № 6, Волховская СОШ № 7, школа № 8 города Волхова) показали лучшие результаты по 11 учебным предметам.

**Победители и призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

№	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	ФИО учителя	Результат
<i>Биология</i>					
1.	Воеводина Маргарита Юрьевна	Волховская СОШ № 1	10	Морева Наталья Анатольевна	Призер
<i>География</i>					
2.	Громова Валерия Витальевна	Волховская городская гимназия № 3	11	Котова Лариса Николаевна	Победитель
<i>Информатика и ИКТ</i>					
3.	Бучин Вячеслав Андреевич	Школа № 8 г. Волхова	11	Лапина Светлана Сергеевна	Призер
<i>Литература</i>					
4.	Филипповская Мария Викторовна	Волховская СОШ № 7	11	Савина Ольга Александровна	Призер
<i>Математика</i>					
5.	Сюзев Иван Антонович	Волховская СОШ № 1	11	Федорченко Марина Евгеньевна	Победитель
6.	Федоров Егор Михайлович	Волховская городская гимназия № 3	10	Лупу Татьяна Васильевна	Призер
<i>Обществознание</i>					
7.	Лютикова Любовь Дмитриевна	Школа № 8 г. Волхова	10	Романов Андрей Юрьевич	Победитель
<i>Право</i>					
8.	Лютикова Любовь Дмитриевна	Школа № 8 г. Волхова	10	Слюнина Елена Витальевна	Призер
9.	Яковец Руслан Александрович	Волховская СОШ № 6	11	Узун Екатерина Ивановна	Призер
<i>Технология</i>					
10.	Волгин Дмитрий Сергеевич	Волховская СОШ № 1	8	Шмаков Сергей Владимирович	Призер
11.	Сальников Александр Алесевич	Волховская СОШ № 1	10	Шмаков Сергей Владимирович	Призер
12.	Шестаков Георгий Евгеньевич	Волховская СОШ № 1	11	Шмаков Сергей Владимирович	Призер

<i>Физическая культура</i>					
13.	Курочкина Полина Алексеевна	Волховская СОШ № 7	11	Цветкова Наталья Александровна	Призер
<i>Химия</i>					
14.	Назарова Александра Владимировна	Волховская СОШ № 7	9	Назарова Оксана Николаевна	Призер
<i>Экономика</i>					
15.	Васильев Матвей Андреевич	Волховская СОШ № 1	10	Тимошина Елена Юрьевна	Призер

В 2020 – 2021 учебном году 1 обучающаяся стала дипломантом по нескольким предметным олимпиадам.

Положительную динамику результативности участия школьников в региональном этапе Олимпиады относительно самих себя показали Волховская СОШ № 1, Волховская СОШ № 6, Волховская СОШ № 7.

Среди победителей регионального этапа Олимпиады по математике по наибольшему количеству баллов Ленинградским областным центром развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» Сюзев Иван Антонович был определен как представитель делегации Ленинградской области на заключительном этапе. Иван был награжден специальной грамотой заключительного этапа Олимпиады за свои достижения на Олимпиаде.

В рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике прошла Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла, целями которой являются предоставление учащимся 7-х и 8-х классов возможности участвовать в состязаниях по физике регионального и федерального уровня, повышение интереса школьников к занятиям физикой, более раннее привлечение школьников, одаренных в области физики, к систематическим внешкольным занятиям в которой участвовали. Два обучающихся 7 и 8 класса Волховской СОШ № 6 и школы № 8 г. Волхова приняли участие в олимпиаде в дистанционном формате. Призером олимпиады стал Золотов Андрей Дмитриевич, обучающийся 8 класса школы № 8 г. Волхова.

Для обучающихся 7-8 классов, набравших достаточное количество баллов в рамках всероссийской олимпиады школьников, в дистанционном формате были проведены малые областные олимпиады. Девять обучающихся из общеобразовательных организаций Волховского муниципального района (Волховская городская гимназия, Волховская СОШ № 1, Волховская СОШ № 6, Волховская СОШ № 7, школа № 8 г. Волхова, Новолодожская СОШ, Пашская СОШ) приняли участие в олимпиаде по четырем предметам: литературе, обществознанию, русскому языку, обществознанию. Боровков Степан Сергеевич, обучающийся 7 класса школы № 8 г. Волхова стал призером малой областной олимпиады по литературе.

Всероссийская олимпиада школьников является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывает взаимосвязь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, развивает интерес учащихся к познавательной и исследовательской деятельности,

поддерживает одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

В целях дополнительного совершенствования познавательных и творческих способностей обучающихся также с 26 февраля по 26 апреля 2021 года проводились региональные олимпиады школьников. Региональным организатором олимпиад выступает ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее Центр «Интеллект»). Олимпиады включают в себя школьный, муниципальный и заключительный этапы по изобразительному искусству, музыке, краеведению, информатике, основам предпринимательской деятельности и потребительским знаниям, инженерному проектированию и компьютерной графике и политехнической олимпиады. В 2020-2021 учебном году в школьном этапе приняли участие 647 обучающихся (победителей – 94, призеров - 114), в муниципальном – 222 обучающихся (победителей – 20, призеров - 48), в заключительном - 33 обучающихся (победителей - 1, призеров - 13). В 2019-2020 учебном году часть олимпиад была отменена в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, а заключительный этап был перенесен на осень 2020 года и проходил в дистанционном формате. В этом учебном году региональным организатором было принято решение о проведении олимпиад в очном формате. Такие изменения позволили большему числу обучающихся проявить свои способности, что и повлияло на общий рост числа участников.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также региональных, дистанционных и очных отборочных олимпиад автоматически становятся участниками очных образовательных сессии в Центр «Интеллект». Всего за 2020-2021 учебный год на обучение по программам Центра по математике, филологии, физике, химии, информатике и программированию, истории, обществознанию, МХК, биологии, иностранным языкам было приглашено 26 обучающихся, что на 23,5 % меньше чем в прошлом учебном году. Снижение числа участников обусловлено ужесточением критериев отбора на обучение в Центре, а также с недостаточным контролем со стороны образовательных учреждений за тем, чтобы способные обучающиеся в установленные сроки подавали документы, необходимые для дальнейшего рассмотрения на комиссии по зачислению на обучение.



Наряду с муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов была проведена комплексная олимпиада, включающая в себя задания по литературе и окружающему миру. В ней принял участие 31

обучающийся из 17 общеобразовательных организаций. Олимпиада позволяет выявить одаренных детей на уровне начальной школы, дает возможность младшим школьникам поучаствовать в важном интеллектуальном мероприятии и

проявить себя.

Ежегодно обучающиеся Волховского района пробуют свои силы и добиваются успеха на муниципальном и региональном этапах различных конкурсов, олимпиад, турниров.

В муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2020-2021 учебном году приняли участие 16 обучающихся. Школьники декламировали прозаические произведения, не изучаемые в школе. Три победителя стали участниками регионального этапа конкурса.

Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства проводится с целью развития интереса и приобщения школьников Ленинградской области к языку, истории и культуре региона-партнера, а также в целях формирования толерантного сознания и кросс-культурной грамотности. В этом учебном году Новикова Дарья и Данилова Полина, обучающиеся 10 класса Новолодожской СОШ, приняли участие в муниципальном этапе и стали лауреатами заключительного этапа.

На региональный математический турнир «Шаг в математику» ежегодно направляется команда обучающихся 6-8 классов, показавшая отличные результаты на муниципальном уровне. В этом учебном году в команду вошли обучающиеся 6-8 классов: Скоробогатов Дмитрий, Хацкевич Артем Самохин Владимир из Волховской СОШ № 1; Москальцов Евгений, 7 класс Волховской СОШ № 7; Золотов Андрей, 8 класс школы № 8 г. Волхова. Руководителем команды выступила Федорченко Марина Евгеньевна, учитель математики Волховской средней школы № 1. В упорной борьбе команда Волховского муниципального района «Volkhov Vand» заняла почетное 3 место, став призером премьер-лиги турнира. Хацкевич Артем занял достойное место в пятерке самых результативных игроков турнира.

В четвертой Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям отличный результат показали обучающиеся школы № 8 г. Волхова Жирнова Арина и Гомонко Екатерина, заняв 2 место в финале олимпиады и 3 место в номинации «Командный проект». Ассоциацией 3D-образования были подведены итоги работы ресурсных центров за год. Ресурсный центр Ленинградской области - МОБУ «Школа № 8 г. Волхова» занял 1 место по Российской Федерации, президент Ассоциации Роман Валерьевич Бондаренко вручил большой переходящий кубок региональному координатору проекта Лапиной Светлане Сергеевне.

В финале регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы» 2020-2021 г. приняли участие два обучающихся из Волховской СОШ № 1 и Пашской СОШ Елисеев Андрей, 10 класс и Васильев Евгений, 9 класс. Елисеев Андрей прошел на следующий этап конкурса и стал победителем в категории «Лидер команды». Также Андрей стал первым при защите своего проекта «Умный дом» - Обыкновенная фантастика». Победа в таком важном мероприятии позволила обучающемуся принять участие в образовательной сессии в ОЦ «Сириус».

Победу обучающейся 9 класса Волховской СОШ № 6 Коршак Варваре

принесло участие в конкурсе чтецов «О войне и Победе», проходившего с 26 марта по 25 апреля 2021 года и приуроченного к празднованию 9-го мая – Дня Победы. Варвара представила на конкурс видеоролик, в котором декламировала «Стихи о почтальонке» Татьяны Черновской.

На международной олимпиаде – конкурсе научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев «Химия: наука и искусство» имени Я. Курбатова диплом 3 степени в номинации «Химия и искусство» получила Романенко Полина, обучающаяся 10 класса Волховской СОШ № 1.

В целях определения уровня функциональной грамотности с 5 апреля 2020 г. обучающихся Волховской СОШ № 1, Волховской СОШ №7 и Новолодожской СОШ приняли участие в I Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее!». От каждой школы приняла участие команда из 6 обучающихся 7-9 классов и 2 педагогов-наставников, которые в рамках подготовки к олимпиаде прошли курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности. По итогам олимпиады наибольшее количество баллов набрала команда Новолодожской СОШ.

Традиционно муниципальные дошкольные образовательные учреждения добиваются значительных результатов на площадках всероссийских профессиональных конкурсов:

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021 года» - детский сад №4 стал лауреатом и победителем;

Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» - победитель детский сад №10 «Светлячок»;

Лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса «Детский сад-детям»: Макеева А.В. – воспитатель детского сада №5 «Аистёнок», Яковлева Н.А. – воспитатель детского сада №17 «Сказка»; Пехотина К.А. – музыкальный руководитель детского сада №17 «Сказка».

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

Развитие системы российского образования тесно связано с практическим решением проблемы развития и роста профессиональной компетенции педагога. В соответствии с п.7 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: «педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень».

В 2020 – 2021 учебном году осуществлялась работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров. Для организации непрерывного образования 365 педагогов (что на 7,4 % ниже показателя прошлого года) были направлены как на очные, так и дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, научно-практические конференции, тренинги, краткосрочные курсы, курсы по персонифицированной модели в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», АОУ ДПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина». На протяжении

многих лет остаются востребованными выездные курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, семинары, которые проходят на базе общеобразовательных организаций района.

В 2020-2021 учебном году административные и педагогические работники образовательных организаций обучались в дистанционном режиме в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой:

- «Эффективное взаимодействие управленческой команды в образовательной организации»;
- «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»;
- «Способы профилактики профессионального выгорания» (тренинг-семинар для педагогического коллектив школы № 8 г. Волхова).

В целях реализации регионального проекта «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (г. Москва), АОУ ДПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Академией «Просвещение», ФГАОУ ДПО «ЦРГОП и ИТ» для административных и педагогических работников Волховского муниципального района были организованы дистанционные курсы повышения квалификации:

- «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (для учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, биологии);
- «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (для директоров и заместителей директоров по УВР);
- «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (для учителей начальных классов);
- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (обучение команд-тьюторов и специалистов муниципальных органов образования);
- «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» (учителя информатики);

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», задачей которого является организация непрерывного профессионального роста педагогов, ликвидация дефицита преподавателей и привлечение в учебные заведения молодежи, в дистанционном формате прошли обучение 45 педагогических работников из 15 общеобразовательных учреждений района.

По программе повышения квалификации ФИОКО «Оценка качества образования в образовательной организации» прошли подготовку 3 педагога из Волховской СОШ № 7, школы № 8 г. Волхова и Староладожской СОШ. Также 5 учителей Волховской СОШ № 7 стали слушателями дистанционных курсов повышения квалификации по программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5 - 8 классы» и 5 учителей Средней общеобразовательной школы № 8 г. Волхова» по программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История. 5 - 8 классы».

Во исполнении программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях управленческие команды, состоящие из трех человек Бережковской ООШ, Иссадской ООШ, Потанинской ООШ и Селивановской ООШ были направлены на обучение по программе «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации».

В рамках работы по реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Волховского муниципального района в июне 12 педагогических работников прошли входное тестирование в рамках обучения по следующим программам, представленными Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (ЛЭТИ):

- «Управление образовательными системами»;
- «Подготовка обучающихся к олимпиадам по программированию»;
- «Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по химии»;
- «Подготовка обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах школьников по экономике и праву»;
- «Психологическая безопасность в образовательной организации».

В рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области» две команды педагогических работников были направлены на обучение в образовательный центр «Сириус» Фонда «Талант и успех» и ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края включая форматы стажировки с посещением образовательных учреждений Краснодарского края. Первая команда прошла обучение по направлению поддержки и развития таланта и работы с одаренными детьми. Вторая команда изучала вопросы организации системной работы с одаренными детьми в образовательных организациях, развитию таланта школьников. Программа образовательного выезда включала в себя обучение на курсах повышения квалификации «Эффективные практики системной работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей и молодежи», образовательный нетворкинг «Школа будущего – школа развития способностей», тематические мастер-классы.

Реализованные программы повышения квалификации направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессиональный рост, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Конкурсы профессионального мастерства на протяжении многих лет остаются наиболее эффективными формами выявления талантливых учителей, поддержки творческой инициативы начинающих педагогов и распространения педагогического опыта.

В муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года-2021» в

номинации «Учитель общеобразовательной школы» приняли участие 6 учителей общеобразовательных школ Волховского района. Победителем стал Васильев Андрей Сергеевич, учитель истории и географии Новоладожской СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова». В номинации «Педагог дополнительного образования» приняли участие 6 педагогов. Победителем стала тренер-преподаватель Детско-юношеской спортивной школы г. Волхова» Новожилов Егор Александрович. Номинацию «Воспитатель года» возглавила Тимофеева Елена Валерьевна, воспитатель детского сад № 1 «Дюймовочка» (всего участников - 10).

С апреля по май 2021 года в дистанционном режиме прошел конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности. Участниками конкурса стали 2 педагога из школ Волховского района. По итогам оценки конкурсных материалов Шмакову Сергею Владимировичу, учителю технологии Волховской СОШ№1, присвоено звание лауреата.

В 2020 году 4 общеобразовательные школы района (Бережковская ООШ, Иссадская ООШ, Потанинская ООШ, Селивановская ООШ) включены в реализацию муниципальных программ оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и Муниципальной программы по организации сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения. Проведены диагностика профессиональных дефицитов педагогов школ; заседания Координационного совета по реализации муниципальной программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с планом работы методических объединений учителей-предметников проходят встречи педагогов, во время проведения которых демонстрируют знания и опыт организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках, умение решать педагогические задачи, создавать условия и методически сопровождать развитие индивидуальных качеств учащихся, совершенствовать свои личностно-профессиональные компетенции, уровень профессионально-педагогической культуры.

Созданию условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета способствовали традиционные открытые уроки и семинары. В течение 2020 - 2021 учебного года были проведены следующие семинары и zoom-конференции для педагогических работников и заместителей руководителей по УВР:

- «Духовно – нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС» (ноябрь 2020)
- «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения при работе с текстом (смысловое чтение)» (январь 2021)
- «Теоретические аспекты процесса формирования финансовой

грамотности» (февраль 2021)

- «Разработка программ развития учреждения» Валентина Сергеевна Кошкина, советник при ректорате ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (март 2021)

- «Общие подходы к формированию и оцениванию естественно-научной грамотности обучающихся» (март 2021)

- «Формирование читательской грамотности у обучающихся на уроках русского языка и литературы» (март 2021)

- практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Организация работы с обучающимися по ликвидации пробелов, выявленных по итогам мониторинговых исследований» (апрель 2021).

В 2020 – 2021 учебном году была продолжена работа по реализации стандартов нового поколения. Одной из задач, планируемых к реализации, является методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей, работающих по ФГОС ОО. В ходе работы использовались традиционные семинары, открытые уроки, мастер-классы.

6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

6.1. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

Здоровое питание является одним из базовых условий здоровья детей, формирует здоровые стереотипы питания, здоровое пищевое поведение подрастающего поколения на перспективу.

Питание является важнейшим процессом в жизни человека, влияющим на гармоничное развитие, формирование интеллекта и реализацию всех жизненно необходимых функций человека.

Мероприятия по совершенствованию организации питания в муниципальных образовательных организациях осуществляются в рамках муниципальной программы Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» утвержденной постановлением администрации Волховского муниципального района от 03.12.2018 № 3337 (с изменениями).

Организация питания в образовательных организациях осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" вступившим в действие с 01 января 2021 года.

В соответствии с требованиями санитарного законодательства во всех муниципальных образовательных организациях волховского муниципального района организовано предоставление обучающимся горячего питания которое осуществляется в соответствии с примерным меню, разработанным с учетом требуемой калорийности суточного рациона и необходимого количества основных пищевых веществ. Примерные меню утверждены руководителем образовательной организации.

Во всех общеобразовательных организациях созданы все условия для обеспечения горячим здоровым питанием обучающихся всех возрастов. Эстетическое оформление помещений для питания обучающихся способствует формированию навыков и культуры здорового питания у обучающихся.

В муниципальном образовании осуществляют образовательную деятельность 15 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 11 муниципальных образовательных организаций включающих в себя дошкольные группы в которых питание воспитанников осуществляют штатные сотрудники. Всего получали питание в 2020-2021 учебном году 3903 воспитанника, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом ниже на 2,9% (2019-2020 учебный год 4017 воспитанников).

В 2020-2021 учебном году в целях обновления материально-технической базы пищеблоков в 5 дошкольных образовательных организациях было выделено 53,8 тыс.рублей на приобретение посуды и 373,5 тыс.рублей на косметический ремонт.

Работники пищеблоков в 18 школах не состоят в штате учреждения. Организация питания осуществляется специализированными учреждениями по договору, заключаемому ежегодно на основании конкурсных процедур. Организаторами питания в общеобразовательных организациях являются: ООО «Перспектива», ООО «Продторг СПб» и ИП Карачурина В.А.. В 3 школах (Свирицкая СОШ; Селивановская ООШ; Хваловская школа) работники пищеблока состоят в штате учреждения.

В 2020-2021 учебном году в целях обновления материально-технической базы пищеблоков 11 образовательными организациями было приобретено технологическое оборудование на сумму 926,9 тыс.рублей и посуда на сумму 86,6 тыс.рублей. Произведен косметический ремонт пищеблоков и обеденных залов 5 школ на сумму 1297,6 тыс.рублей.

В Сясьстройской СОШ №1 в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» мероприятие «Реновация организаций общего образования» проведен капитальный ремонт пищеблока, закуплено новое технологическое оборудование, посуда и мебель для обеденного зала.

Ежедневное здоровое горячее питание, организованное в школе, способствует хорошему настроению, высокой умственной работоспособности, получению новых знаний, успешности, успеваемости, достижению новых свершений в физической культуре и спорте, защите организма от возбудителей инфекционных заболеваний, формированию привычки правильно питаться и здоровых пищевых предпочтений.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и понять основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка. В образовательных организациях разработаны и внедрены программы по формированию навыков здорового питания.

В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на территории Ленинградской области участвовало 8 школ Волховского муниципального района. Всего прошел анкетирование 131 обучающийся.

Также в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 505 человек (обучающиеся, родители и педагоги) прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания для школьников» на сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора и получили сертификаты.

На сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет» размещена информация об организации горячего питания, телефон ответственного по организации питания в ОУ и телефон горячей линии, примерное двенадцатидневное меню, а также ежедневное меню.

С начала 2021 года во исполнение пункта 2 раздела I протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 04.02.2021 № ТГ-П8-7пр проводится мониторинг результатов родительского контроля организации бесплатного горячего питания обучающихся, результаты которого подводятся ежеквартально.

Особое внимание уделялось совершенствованию системы родительского контроля за организацией питания в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» при соблюдении санитарно-противоэпидемических требований по профилактике инфекционных заболеваний (в том числе COVID-19).

Совместная работа муниципальных ОУ с родительским сообществом по вопросам выявления и решения проблем качества питания в общеобразовательных учреждениях осуществляется по согласованию с администрацией в рамках проведения родительского бракеража готовой продукции. Родители (законные представители) обучающихся получили возможность принять участие в дегустации порции из «общего котла», а также проконтролировать организационные процессы, происходящие в обеденном зале, соблюдение требований санитарного законодательства по организации питания детей.

В апреле 2021 года в Волховском районе прошла акция «Ленинградский ревизорро». Заявки на посещение столовых в рамках акции оставили родители учеников Волховских СОШ №1, №6, №8. В ходе акции они посетили школьные столовые. В рамках акции оценивались: санитарно-технологическое состояние столовых; контрольные порции на соответствие меню и заявленному весу; состояние столовой посуды и приборов; внешний вид сотрудников пищеблока; организация питьевого режима; информированность обучающихся и родителей. Результатом акции стали положительные отзывы родителей на качество питания в образовательных организациях.

Для продолжения осуществления родительского контроля организованного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях в период

ограничительных мер по COVID-19 в ОУ созданы группы в Viber, WhatsApp, в которых ежедневно выкладываются фотографии предлагаемого в общеобразовательных учреждениях фактического питания, и там же происходит обсуждение качества питания в ОУ. В работе чатов участвуют представители родительской общественности, ответственные за организацию питания, заведующие пищеблоками.

Продолжено обсуждение вопросов организации и качества питания детей на родительских собраниях, заседаниях попечительских советов, советов школ, родительских комитетов, в том числе в режиме онлайн.

В общеобразовательных организациях в ходе ведомственного контроля проводился ежедневный мониторинг сайтов раздел «Организация питания», мониторинг организации форм родительского контроля, мониторинг организации всеобуча по вопросам здорового питания, мониторинг исполнения контрактных обязательств организатором питания. В октябре-ноябре 2020 года проводились выездные проверки по вопросам организации горячего питания в общеобразовательных организациях, результаты которых отражены в сводной справке. В июне 2021 года – мониторинг потребности школьных пищеблоков в модернизации технологического оборудования.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести мониторинг удовлетворенности организацией питания участников образовательного процесса с целью выявления проблемных вопросов, планирования работы по устранению недостатков в организации питания обучающихся.

Дальнейшее совершенствование организации питания позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

В соответствии с Посланием Президента России Федеральному Собранию от 15 января 2020 года в нормативные правовые акты Российской Федерации внесены изменения, устанавливающие обязанность по обеспечению всех обучающихся начальной школы бесплатным питанием.

В соответствии с п. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка.

В целях исполнения пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 15 января 2020 года № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации с 1 сентября 2020 года во всех общеобразовательных организациях Волховского муниципального района организовано бесплатное здоровое горячее питание для обучающихся 1-4 классов каждый учебный день в течение учебного года. Также всем обучающимся по образовательным программам начального общего образования бесплатно предоставляется по 0,2 литра молока или иного молочного продукта за каждый учебный день.

Дети, отнесенные к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», в том числе из числа семей, отвечающих критериям нуждаемости; дети инвалиды; дети, состоящие на учете в туберкулезном кабинете; дети из многодетных семей, отвечающие критериям нуждаемости, а также обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание на сумму 108,0 рубля в день. Всего детей данных категорий – 4338 человек, что составляет 60% от общего числа детей, получающих горячее питание (7227 человек).

Впервые в целях реализации права на получение бесплатного питания отдельным категориям обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья выплачивается денежная компенсация в размере 108 рублей за каждый учебный день. Выплатой воспользовалось 17 человек, имеющих право на данную меру социальной помощи.

Среднегодовой охват обучающихся горячим питанием по сравнению с прошлым учебным годом остался неизменным и составил 97,3%. Следовательно, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся должны являться важными направлениями работы педагогических коллективов по сохранению здоровья обучающихся.

В 2020–2021 учебном году обеспечено проведение во всех муниципальных образовательных учреждениях Волховского района санитарно-эпидемиологических и других профилактических мероприятий.

Проводится анализ соответствия помещений различного назначения требованиям санитарных правил и норм, мониторинги вакцинации обучающихся и воспитанников, состояния здоровья школьников, наличия дезинфицирующих и моющих средств, температурного режима в помещениях образовательных учреждений.

Коллективы муниципальных образовательных учреждений продолжили работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, которая осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- ✓ здоровьесберегающая направленность организации и ведения образовательного процесса;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни (отказ от вредных привычек, пропаганда физкультуры и спорта и пр.);
- ✓ организация горячего питания школьников;
- ✓ профилактика травматизма обучающихся (воспитанников) ОУ (в том числе во время образовательного процесса, дорожного движения, на воде, на льду и пр.);
- ✓ профилактика различных заболеваний (педикулёза, энтеробиоза, острых кишечных инфекций вирусной этиологии, псевдотуберкулеза, гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), туберкулёза и пр.);
- ✓ вакцинация обучающихся (воспитанников), работников муниципальных образовательных учреждений;

- ✓ организация и проведение медицинских осмотров обучающихся (воспитанников), работников ОУ.

В 2020–2021 учебному году в преддверии эпидсезона по гриппу и ОРВИ в условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальных образовательных учреждениях и учреждениях образования Волховского района был осуществлён комплекс мероприятий, позволивший ограничить распространение ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции, среди обучающихся (воспитанников) и работников, своевременно купировать очаги данных заболеваний.

Проведена информационная кампания по профилактике гриппа, острых вирусных респираторных инфекций, включая коронавирусную инфекцию. Информационные профилактические материалы были размещены на сайтах образовательных учреждений, информационных стендах, на сайте комитета по образованию, в группе В Контакте.

Обеспечена подготовка и оснащение материально-технической базы для ведения образовательной деятельности в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

В рамках реализации мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальных образовательных учреждениях Волховского района расходы за счёт средств из всех источников финансирования в 2020 – 2021 учебном году составили 4007,68 тыс. руб., и были направлены в том числе на:

- проведение дезинфекции в помещениях и на территории подведомственных учреждений;
- приобретение дезинфицирующих средств;
- приобретение бесконтактных дозаторов для дезинфекции рук;
- приобретение средств индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки);
- приобретение бесконтактных медицинских термометров;
- приобретение облучателей-рециркуляторов бактерицидных (всего 402 шт., из них для школ - 335 шт., детских садов – 38 шт., учреждений дополнительного образования 29 шт.).

Комплекс мероприятий комитета по образованию и образовательных учреждений по профилактике и предупреждению заболеваний обучающихся и работников, в том числе новой коронавирусной инфекцией, включал:

1. Проведение мониторингов:

- обеспеченности образовательных учреждений медицинским и иным оборудованием, расходными материалами и дезинфицирующими средствами, необходимыми при работе в условиях повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ, коронавирусной инфекцией;
- эпидемической ситуации по ОРВИ и гриппу, в том числе коронавирусной инфекции (в ежедневном режиме в образовательных учреждениях);
- закрытия классов и групп в муниципальных образовательных учреждениях в очагах гриппа, ОРВИ или COVID-19;

- численности работников образовательной организации, заболевших коронавирусной инфекцией, находящихся на больничном листе, а также численности контактных работников, отсутствующих в образовательном учреждении (еженедельно);
- численности обучающихся общеобразовательных организаций, заболевших коронавирусной инфекцией (еженедельно);
- количественных списков сотрудников муниципальных образовательных учреждений, желающих вакцинироваться против новой коронавирусной инфекции (еженедельно)
- организация информирования комитета по образованию об эпидемической ситуации по ОРВИ и гриппу, внебольничным пневмониям и коронавирусной инфекции в муниципальных образовательных учреждениях в случаях выявления группового очага вышеназванных заболеваний (по коронавирусной инфекции – при каждом случае заболевания).

2. Своевременное проведение ограничительных мероприятий по профилактике острых респираторных вирусных заболеваний, коронавирусной инфекции COVID-19. При выявлении учащихся/работников, имеющих контакт с заболевшими COVID-19 или положительный результат на COVID-19, в соответствии с предписанием Роспотребнадзора осуществлялось временное отстранение учащихся/работников от занятий/работы, проводилась дезинфекция, в том числе заключительная дезинфекция силами специализированных организаций.

3. Обучение мерам профилактики коронавирусной инфекции всех работников муниципальных образовательных учреждений, в том числе с участием медицинских работников.

4. Проведение родительских собраний в онлайн-режиме по вопросам осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, вакцинопрофилактики; организация индивидуальной работы с родителями по данному направлению.

5. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в зависимости от количества обучающихся, специфики организации и материально-технического оснащения учебной деятельности.

Ежедневно перед началом образовательного процесса в образовательных учреждениях была организована работа «утреннего фильтра»: обязательная бесконтактная термометрия и обработка рук антисептиком каждому входящему. В каждом учебном помещении были установлены приборы для обеззараживания воздуха. При входе в образовательные учреждения, в туалетных комнатах, столовых установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Для разведения потоков учащихся с 01.09.2020 года в общеобразовательных учреждениях для разных параллелей (классов) было определено время прихода на учебные занятия, уроки проводились по гибкому графику.

За каждым классом было закреплено помещение, в котором проводились все учебные занятия (кроме предметов, требующих специализированного

оборудования). После каждого учебного занятия проводилось сквозное проветривание помещений. Систематически осуществлялись мероприятия по текущей и заключительной дезинфекции помещений. Обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приёма пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Введен масочный режим для работников образовательных учреждений, за исключением времени проведения учебных занятий.

Перед началом 2020–2021 учебного года все педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений за счёт средств бюджета прошли тестирование на новую коронавирусную инфекцию (COVID-19).

Количество сотрудников образовательных организаций Волховского района, которые прошли курс вакцинации от COVID-19, составило 1680 человек, что составляет порядка 81,43% работающих.

Мониторинг состояния здоровья школьников Волховского района
Доля школьников, имеющих следующие группы здоровья, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%):

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
первая группа здоровья	24	23,5	23,8	24,9	24,8
вторая группа здоровья	60,7	59,6	60,1	59	59,3
третья группа здоровья	13,5	14,7	13,8	13,7	13,4
четвёртая группа здоровья	0,6	0,4	0,4	0,5	0,7
пятая группа здоровья	1,2	1,8	1,9	1,9	1,8

Год	2016	2017	2018	2019	2020
% обучающихся ОУ I и II групп здоровья	84,7	83,1	83,9	83,9	84,1

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся показывает, что доля школьников, имеющих первую и вторую группы здоровья стабильна. За 2020 год данный показатель увеличился на 0,2 % по сравнению с 2019 годом.

В 2021 – 2022 учебном году педагогическим коллективам муниципальных образовательных учреждений Волховского района необходимо уделить особое внимание работе по совершенствованию здоровьесберегающей среды, в том числе при организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, обеспечению двигательной активности детей и подростков во время осуществления образовательного процесса. Организуя оптимальный двигательный режим, следует учитывать исходное состояние здоровья обучающихся, частоту и систематичность применяемых нагрузок. При этом оздоровительные занятия должны базироваться на общепедагогических принципах постепенности, повторности, систематичности и последовательности, системности, индивидуализации и дифференциации нагрузки и других.

6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В системе работы комитета по образованию сложилась практика организации непрерывного обучения руководителей образовательных учреждений и их заместителей, а также специалистов по вопросам охраны труда и пожарно-технического минимума.

Все руководители подведомственных учреждений прошли указанное обучение. Комитетом по образованию ведется реестр прохождения обучения и проверки знаний по охране труда и пожарно-техническому минимуму руководителей подведомственных учреждений, организован сбор и хранение подтверждающих документов (ксерокопий удостоверений и протоколов заседания комиссий по проверке знаний).

По данным мониторинга производственного травматизма среди работников образовательных учреждений случаи травматизма не зафиксированы с 2017 по 2020 год. В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение случаев детского травматизма:

2017 – 26 случаев;

2018 – 18 случаев;

2019 – 36 случаев;

2020 – 23 случая.

По результатам мониторинга случаев детского травматизма в 2020-2021 учебном году выявлен рост уровня травматизма на переменах, который составил 73,7% от общего количества несчастных случаев в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дошкольного образования. У большинства пострадавших выявлены переломы, ушибы, растяжения связок.

6.3. Оздоровление детей и подростков

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на территории Волховского района, в 2021 году количество детей и подростков, охваченных летним отдыхом и оздоровлением, ниже по сравнению с аналогичным периодом 2019 года.

Не был организован отдых и оздоровление детей в загородных оздоровительных лагерях за счет средств областного бюджета Ленинградской области.

Общее количество отдохнувших и оздоровленных детей в летних оздоровительных лагерях различной направленности 2020 году – 1038 несовершеннолетних.

На базе 13 образовательных учреждений летом 2021 года в 19 лагерях с дневным пребыванием организован отдых и оздоровление 640 школьников, в том числе – 535 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В профильных лагерях и профильных школы отдохнули 398 детей. 20 профильных лагерей были открыты в 13 образовательных учреждениях (11 школ, 2 учреждения дополнительного образования). Организована работа профильных школ: это летняя школа для одаренных подростков «Паруса надежды» МБУ ДО

«Дворец детского (юношеского) творчества»; профильная смена «Юный волонтер» и профильная кадетская школа в Волховской СОШ №5.

Впервые в 2021 год в летний период принимали детей:

- в Волховской СОШ №8 профильная «ЗД смена»
- профильные лагеря на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» - Староладожская СОШ, Кисельнинская СОШ, Пашская СОШ
- профильный лагерь по основам финансово-экономической грамотности - Новоладожская СОШ
- профильный лагерь «Юнармеец» - Волховская СОШ №7.

166 путевок в профильные лагеря предоставлены детям из семей ТЖС за счет средств муниципального бюджета Волховского района.

Детям, отдыхающие в пришкольных лагерях, посещали занятия в бассейне ФОК «Левобережный».

В целях сохранения здоровья детей и педагогов, обеспечения безопасных условий деятельности образовательных организаций в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции все летние оздоровительные лагеря открывались только на основании решения оперативного штаба при администрации Волховского муниципального района по реализации мер профилактики и контроля за распространением коронавирусной инфекции на территории Волховского муниципального района.

В целях организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2020 года на территории Волховского района было значительно увеличено количество созданных временных рабочих мест для подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Всего 2021 году (в том числе в летний период) было создано 904 рабочих мест для несовершеннолетних.

Оплата труда несовершеннолетних производилась из средств иного межбюджетного трансферта, предоставленного из областного бюджета на финансовое обеспечение организации временного трудоустройства граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

Для 60 подростков организована работа Губернаторского отряда. В июле и августе на базе ФСЦ «Волхов» - 30 человек; в августе МБУ «ГСБ «Парк» - 30 человек.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, организация досуга реализовывались через культурно-массовые мероприятия и мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. Летом 2021 года организовано волонтерское движение («Волонтеры победы» и «Жить здорово»); тематические программы для детей, не охваченных лагерями; военно-тренировочные сборы допризывной молодежи; учебно-оздоровительные сборы; туристские походы (походы выходного дня, пешие -, вело- походы, категорийные водные походы); игровые программы на площадках внутридворовых территорий городских и сельских поселений; спортивные соревнования команд летних лагерей.

На территориях образовательных учреждений в свободном доступе для детей были спортивные площадки, футбольные поля, малые архитектурные формы для спортивных занятий.

7. Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2021 - 2022 учебном году

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Волховского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности, соответствующей требованиям законодательства;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- проведение дальнейшей работы, направленной на обеспечение требований, предъявляемых к современному уровню образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих бесперебойное и безаварийное функционирование образовательных учреждений. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений.
- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Учитель будущего»;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, обмен лучшими педагогическими практиками;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования нового поколения в образовательных учреждениях;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

- внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков посредством внесения сведений в автоматизированную информационную систему «Дополнительное образование» в муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- развитие доступности и качества дополнительного образования детей через систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей.