РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«15» сентября 2021 года № 2506-р

О проведении мониторингового исследования состояния методической работы в общеобразовательных школах Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШФНСУ), а также в соответствии с мероприятиями региональной дорожной карты проекта «500+» по оказанию адресной помощи образовательным организациям:

1. Провести в общеобразовательных организациях Ленинградской области ШНОР и ШФНСУ мониторинговое исследование состояния методической работы в срок **с 11 октября по 1 ноября 2021 года.**

2. Утвердить программу мониторингового исследования состояния методической работы в общеобразовательных организациях Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях (приложение 1).

3. Утвердить форму сбора данных о состоянии методической работы в общеобразовательной организации (приложение 2).

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):

4.1. Осуществить сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку, анализ и обобщение статистических результатов мониторинга.

4.2. Подготовить статистические и аналитические справки и выводы по итогам мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области и на их основании разработать адресные рекомендации.

4.3. Направить аналитические материалы и адресные рекомендации в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до **10 ноября 2021 года.**

4.4. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторингового исследования в образовательных организациях Ленинградской области.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

5.1. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, участвующих мониторинговом исследовании состояния методической работы.

5.2. Определить муниципальных координаторов для проведения мониторинга.

5.3. Обеспечить подготовку и проведение мониторинга во всех подведомственных образовательных организациях.

6. Сектору управления качеством образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования обеспечить контроль за проведением мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов (Л.Г.Михайлюк).

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Д.Д.Богославского.

Заместитель председателя комитета Рыбор Т.Г. Рыборецкая

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 15 сентября 2021 года № 2506-р
(приложение 1)

ПРОГРАММА
мониторингового исследования состояния методической работы в общеобразовательных школах Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Тема мониторинга: Мониторинг состояния методической работы в общеобразовательных школах Ленинградской области с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШФНСУ).

Объект: общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами и школы, находящиеся в сложных социальных условиях.

Предмет: система методической работы по сопровождению образовательного процесса.

Цель: оценить эффективность функционирования системы методической работы по сопровождению образовательного процесса в общеобразовательных школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

Задачи:

1. Проанализировать опыт методической работы по сопровождению образовательного процесса в общеобразовательных школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
2. Уточнить кадровое обеспечение реализации образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Оценить качество методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации образовательного процесса.

Основание для проведения мониторинга: государственное задание Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» на 2021 год, утвержденное распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 марта 2021 г. №53 (№ГЗ 5.1.35).

Организация проведения мониторинга.

Заказчик мониторингового исследования – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – КОПО ЛО).

Сроки проведения мониторинга: сентябрь-октябрь 2021 года.

Ответственные за проведение мониторинга: организационно-методическое сопровождение организовывает центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»; научно-методическое сопровождение – отдел сопровождения муниципальных методических служб ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Участники мониторинга: муниципальные общеобразовательные школы Ленинградской области с низкими образовательными результатами, школы, функционирующие в сложных социальных условиях.

Объем выборки: 43 общеобразовательные школы с НОР, школы, функционирующие в сложных социальных условиях (в соответствии со списком), в том числе из них 14 школ-участниц проекта адресной методической помощи «500+».

Основные этапы проведения мониторинга.

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка онлайн анкеты (формы Google) и инструкции по ее заполнению; направление распоряжения КОПО ЛО в муниципальные районы	сентябрь 2021 года	ЦМиОКО, отдел сопровождения ММС	Программа мониторингового исследования; распоряжение КОПО ЛО
Практический	Сбор данных, анкетирование	сентябрь	ЦМиОКО,	Анкеты

		2021		
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитической справки	до 30 октября 2021 года	ЦМиОКО, отдел сопровождения ММС	Статистическая справка, аналитическая справка

Содержание мониторинга: мониторинг осуществляется по критериям, позволяющим оценить организацию и качество методической работы в школах Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Перечень вопросов для проведения мониторинга – Анкета для руководителей образовательных организаций (Приложение 3).

Методы мониторинга и источники сбора данных: анкетирование школ Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количественный и качественный анализ полученных данных.

Ожидаемые результаты, направления их использования: результаты мониторинга позволят оценить качество методической работы, осуществляемой в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Ленинградской области в части сопровождения реализации образовательного процесса, а также насколько созданные в данных образовательных организациях условия способствуют повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах обучения и повышения качества образования. Анализ данных мониторинга позволит определить основные направления совершенствования системы методической работы и повышения квалификации педагогов в целях повышения их профессионального мастерства, качества образования, разработать рекомендации по организации методической работы в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организовать повышение квалификации работников методических служб.

Приложение 2 к распоряжению
комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области
от 15 сентября 2021 года № 2306-р

ФОРМА СБОРА ДАННЫХ

состояния методической работы в общеобразовательных школах с НОР, школах, работающих в сложных социальных условиях (на 1 сентября 2021 года)

Список общепринятых сокращений:

ОО – образовательная организация;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

Муниципальный район/городской округ		
Наименование общеобразовательной организации		
Адрес раздела «Методическая работа» на официальном сайте ОО		
Контактное лицо:		
ФИО		
должность		
телефон		
электронная почта		
Выбрать вариант обучения:		
ОО реализует основную общеобразовательную программу, в том числе программу воспитания	Реализует ОО программу дошкольного обучения	
	Реализует ОО программу начального образования)	
	Реализует ОО программу основного общего образования	
	Реализует программу общего	

	среднего образования	
ОО реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Перечисляются названия АООП, указывается, для каких категорий обучающихся с ОВЗ предназначены	

1. Нормативно-правовое обеспечение методической работы по реализации образовательного процесса	
1.1. Создана ли в ОО методическая служба по сопровождению образовательного процесса? *(да/нет)*	
1.2. Имеются ли в ОО локальные нормативные акты по методической поддержке педагогов по реализации образовательного процесса? *(да/нет; перечислить, какие имеются)*	
1.3. Укажите организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях методической поддержки педагогических работников *(перечислить организации)*	
1.4. Определена ли структура методической службы образовательной организации *(да/нет), перечислите ее компоненты.*	
1.5. Наличие в ОО предметных и межпредметных методических объединения *(да/нет; перечислить)*	
1.6. Наличие перспективного плана методической работы *(да/нет)*	

2. Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса

2.1. Уровень квалификации педагогических кадров	
Показатель	*% от общего числа педагогов*
Имеют высшее педагогическое образование	
Имеют средне специальное педагогическое образование	
Не имеют педагогического образования	
Имеют высшее специальное (дефектологическое) образование	

Имеют профессиональную переподготовку в области специальной педагогики	
Имеют высшую квалификационную категорию	
Имеют первую квалификационную категорию	
Не имеют квалификационной категории	

2.2 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации *(за 3 года)*:			
Количество (всего):			
в процентах от числа педагогов:			
72 часа		*более 72 часов*	
менее 72 часов		*более 140 часов*	

2.3. Наличие в ОО специалистов службы сопровождения образовательного процесса *(да/нет; количество ставок)*				
	Есть в штате на 1.09.2021г.	*Потребность на 1.09.2021г.*		
Педагог-психолог				
Учитель-логопед				
Социальный педагог				
Тьютор				
Медицинский работник				
Другое (указать)				

2.3. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов *(да/нет)*

3. Методическое обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов	
3.1. Разработан ли диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ *(да/нет)*	
3.2. Проведено ли анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ *(да/нет)*	
3.3. Количество педагогов, имеющих индивидуальные методические	

темы, связанные с инновациями в образовательном процессе *(% от числа педагогов, реализующих ООП)*	

3.4. Количество педагогов, имеющих методические публикации разного уровня *(% от числа педагогов за 3 года)*

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

3.5. Количество педагогов, участвовавших в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам образования *(% от числа педагогов за 3 года)*

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

3.6. Количество педагогов, выступавших на конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам образования *(% от числа педагогов за 3 года)*

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

3.7. Количество образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.) для педагогов по вопросам образования, проведенных в образовательной организации *(количество за 3 года)*

Уровень организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

3.8. Количество педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства *(за 3 года)*

Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

3.9. Количество педагогов, призеров и лауреатов конкурсов педагогического мастерства *(за 3 года)*

Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

3.10. Участие педагогов в сетевых сообществах по проблемам образования *(ссылки на сетевые сообщества, в которых участвуют педагоги)*	

4. Учебно-методическое обеспечение реализации АООП

4.1. Укажите, какие учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:		
Наименование материала	*Отметка о наличии (да/нет)*	*Потребность (в штуках)*
Учебно-методические комплекты по реализуемым ООП		
Электронные варианты учебников и учебных пособий		
Художественная литература		
Наличие учебно-методических подписных изданий в библиотеке		
Иные (указать)		
4.2. Имеются ли учебники, учебные, написанные педагогами образовательной организации *(да/нет; перечислить, если есть)*		

5. Инновационная деятельность образовательной организации в контексте повышения качества образования	
5.1. Наличие в программе развития ОО разделов, соответствующих приоритетным направлениям образования *(да/нет)*	
5.2. Количество педагогов, участвующих в исследовательской деятельности по вопросам образования *(за 3 года, перечислить названия проектов)*	
5.3. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии (% от работающих педагогов)	
5.4. Инновационные площадки, функционирующие на базе образовательного учреждения *(за 3 года, перечислить темы площадок при наличии)*	Муниципальный уровень -_____ Региональный уровень -_____ Федеральный уровень -_____

6. Информационное обеспечение образовательной организации	
6.1. Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации страничка методической работы *(да/нет, указать ссылку)*	
6.2. Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам образования? *(да/нет, перечислить мероприятия, если есть – указать ссылку размещения)*	

6.3. Перечислить мероприятия по изучению и удовлетворению информационных потребностей педагогических работников в вопросах образования *(за 3 года перечислить)*	

7. Анализ опыта методической работы по сопровождению реализации образовательного процесса	
7.1 Положительные аспекты и находки в методической работе по реализации национального проекта «Современная школа»	
7.2 Трудности в организации методической работы с педагогами, реализующими образовательный процесс	
7.3 Предложения по организации взаимодействия с ЛОИРО по организации методической работы	

Приложение 3 к распоряжению
комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области
от 15 сентября 2021 года № 2506-р

Анкета для руководителей образовательных организаций

Название образовательной организации по Уставу

_____

I. Организационно-методическое обеспечение

1. Какие структуры и службы в ОО обеспечивают методическое сопровождение образовательной деятельности?

a) методическая служба;
b) заместитель руководителя по научно-методической/методической работе;
c) методист;
d) методический совет;
e) межпредметные, метапредметные методические объединения;
f) другое (впишите)_____

2. С какими учреждениями, оказывающими научно-методическое (методическое) сопровождение вы сотрудничаете?

a) ЛОИРО;
b) ЛГУ им. Пушкина;
c) СПбГУ;
d) РГПУ им. Герцена;
e) муниципальная методическая служба;
f) другое (впишите)_____

3. Перечислите образовательные организации внутри муниципалитета или региона, с которыми вы сотрудничаете в рамках региональной программы сетевого наставничества для школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях?

_____
_____
_____

4. В плане методической работы образовательной организации присутствуют направления, обеспечивающие повышение образовательных результатов обучающихся:

a) повышение квалификации педагогов;
b) внутрикорпоративное обучение;
c) наставничество;
d) новые подходы к организации образовательного процесса;
e) развитие образовательной среды;
f) цифровая трансформация обучения;
g) другое (укажите)_____
_____
_____

II. Кадровое обеспечение

1. Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогов в образовательной организации на 1 сентября 2021года составляет_____ человек.

Из них:

имеют высшее педагогическое образование_____человек;
имеют среднее специальное педагогическое образование_____человек;
имеют профессиональную переподготовку в области педагогики____человек;
имеют высшую квалификационную категорию _____человек;
имеют первую квалификационную категорию _____человек;
имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности_____человек;
не имеют квалификационной категории_____человек.

2. Укомплектованность школы педагогическим кадрами на 1 сентября 2021года составляет:

a) 100 %;
b) 99-95%;
c) 94-90%;
d) Менее 90 %.

3. Укомплектованность школы педагогическими кадрами, в том числе следующими специалистами на 1 сентября 2021года (да/нет):

a) психолог_____;
b) логопед_____;
c) дефектолог_____;

d) социальный педагог_____;

e) тьютор_____.

III. Методическое обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов

1. Разработан (используется) диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет):_____.

2. Проведена диагностика по выявлению профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет):_____.

3. Укажите количество педагогов, имеющих индивидуальные планы профессионального развития_____человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.

4. Количество педагогов, участвовавших в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам повышения качества образования в 2020-2021 учебном году_____человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.

5. Количество педагогов, опубликовавших методические разработки, статьи в 2020-2021 учебном году _____человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.

6. Количество педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году_____человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.

7. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 учебном году_____человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.

8. Общее количество педагогов, прошедшее курсы повышения квалификации _____человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.

В том числе по вопросам:

использование образовательных технологий, позволяющих обучать разные категории детей, с различными возможностями, склонностями, дефицитами_____человек, _____ % от общего количества педагогов в организации;

использование образовательных технологий, позволяющих оценивать учебные и внеучебные достижения обучающихся, их индивидуальный прогресс_____человек, _____ % от общего количества педагогов в организации;

использование образовательных технологий, мотивирующих к обучению, познавательной деятельности, участию в конференциях, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности и прочее_____человек, _____ % от общего количества педагогов в организации;

использование образовательных технологий, побуждающих родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы_____человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.

IV. Анализ опыта методической работы образовательной организации

1. Какие направления методической работы для повышения образовательных результатов обучающихся в вашей образовательной организации в 2020-2021 году вы считаете наиболее успешными?
(укажите несколько направлений)

_____
_____
_____
_____

2. Какие формы методической работы, используемые для повышения образовательных результатов обучающихся в вашей образовательной организации в 2020-2021 году вы считаете наиболее успешными?
(укажите несколько форм)

_____
_____
_____
_____

3. Опишите кратко (5-7 предложений) успешные практики и находки в методической работе вашей школы, которые используются педагогами, администрацией для повышения качества образования.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. С какими трудностями в организации методической работы с педагогами вашей образовательной организации, вы столкнулись? (укажите несколько).

_____

_____

_____

_____

Спасибо за Ваше участие в анкетировании.