

**Аналитическая справка
по результатам проверки грамматических навыков обучающихся
4 классов
(12-13 октября 2021 года)**

В соответствии с распоряжением комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 07.10.2021 № 324 «О проведении мероприятий по проверке грамматических навыков обучающихся 4 классов» 12-13 октября 2021 года в 4 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района прошли мероприятия по проверке грамматических навыков.

Работу выполняли 649 обучающихся 4-х классов 20 общеобразовательных организаций Волховского района. Проверка работ осуществлялась школьной комиссией, назначенной приказом по учреждению.

Работа состояла из 2 заданий. Задания работы направлены на выявление умений подбирать однокоренные слова (группы родственных слов), выполнять морфемный разбор слова, соблюдать орфографические нормы.

Процент успеваемости по району составил 65,6%. **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховских СОШ № 5, 6, 7 и 8, Сясьстройской СОШ № 1, Бережковской ООШ, Гостинопольской ООШ, Иссадкой ООШ, Кисельнинской СОШ, Староладожской СОШ и Свирицкой СОШ.

Результаты по общеобразовательным организациям приведены в таблице ниже:

№ п/п	Наименование ОО	Обучающихся по списку	Количество писавших	Не справились (получили "2")	Успеваемость	Качество	Правильно подобрали слова и выделили корень	Неверно подобрали	Ошиблись в выделении корня	Допустили ошибки при разборе в выделении				Допустили при подборе слов орфографические ошибки	Верно нашли пары однокоренных слов	Допустили ошибки при выписывании пар однокоренных слов
										корня	приставки	суффикса	окончания			
1	Волховская городская гимназия №3	45	38	44,7	55,3	47,4	63,2	44,7	7,9	60,5	65,8	63,2	73,7	42,1	23,7	76,3
2	Волховская СОШ №1	83	73	47,9	52,1	37,0	74,0	26,0	0,0	30,1	23,3	39,7	30,1	21,9	45,2	54,8
3	Волховская СОШ №5	34	29	20,7	79,3	41,4	86,2	0,0	13,8	24,1	34,5	41,4	6,9	27,6	79,3	20,7
4	Волховская СОШ №6	89	58	25,9	74,1	55,2	58,6	41,4	19,0	39,7	22,4	24,1	22,4	36,2	63,8	36,2
5	Волховская СОШ №7	83	74	12,2	87,8	62,2	87,8	10,8	5,4	12,2	18,9	29,7	21,6	27,0	86,5	13,5

6	СОШ №8 г. Волхова	110	101	16,8	83,2	50,5	86,1	12,9	3,0	50,5	35,6	53,5	12,9	26,7	72,3	27,7
7	Новолодожская СОШ	79	72	45,8	54,2	29,2	76,4	20,8	4,2	62,5	23,6	43,1	40,3	26,4	47,2	52,8
8	Сясьстройская СОШ №1	62	51	33,3	66,7	31,4	72,5	27,5	11,8	49,0	39,2	54,9	25,5	37,3	19,6	80,4
9	Сясьстройская СОШ №2	44	15	46,7	53,3	20,0	80,0	20,0	0,0	0,0	26,7	46,7	60,0	20,0	33,3	66,7
По городским школам		629	511	30,5	69,5	44,2	76,9	22,1	6,7	40,1	30,5	43,2	28,4	29,2	56,4	43,6
1	Алексинская СОШ	23	20	75,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0	75,0	50,0	90,0	40,0	40,0	25,0	75,0
2	Бережковская ООШ	9	8	12,5	87,5	37,5	50,0	50,0	12,5	50,0	25,0	62,5	12,5	12,5	37,5	62,5
3	Гостинопольская ООШ	12	12	33,3	66,7	25,0	75,0	25,0	8,3	100,0	16,7	100,0	8,3	16,7	58,3	41,7
4	Иссадская ООШ	7	7	28,6	71,4	57,1	71,4	28,6	0,0	0,0	14,3	28,6	42,9	28,6	57,1	42,9
5	Кисельнинская СОШ	24	23	26,1	73,9	26,1	73,9	26,1	0,0	34,8	73,9	34,8	8,7	26,1	52,2	47,8
6	Пашская СОШ	34	27	70,4	29,6	25,9	63,0	25,9	25,9	63,0	40,7	66,7	59,3	51,9	55,6	44,4
7	Потанинская ООШ	7	7	57,1	42,9	14,3	14,3	85,7	14,3	71,4	57,1	100,0	85,7	42,9	14,3	85,7
8	Селивановская ООШ	6	6	66,7	33,3	16,7	16,7	0,0	83,3	83,3	50,0	66,7	0,0	0,0	33,3	66,7
9	Старолодожская СОШ	15	15	33,3	66,7	6,7	93,3	6,7	0,0	60,0	46,7	53,3	46,7	0,0	13,3	86,7
10	Усадищенская СОШ	12	11	63,6	36,4	9,1	63,6	36,4	9,1	63,6	27,3	63,6	18,2	54,5	18,2	81,8
11	Свирицкая СОШ	3	2	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0
По сельским школам		152	138	48,6	51,5	19,6	70,3	23,9	11,6	60,1	44,2	65,2	34,1	30,4	39,1	60,9
По району		781	649	34,4	65,6	39,0	75,5	22,5	7,7	44,4	33,4	47,9	29,6	29,4	52,7	47,3

Анализ затруднений учащихся, выявленных в ходе проверки работы

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

1. Выполнением морфемного разбора слов: выделение суффикса – 47,9%, корня – 44,4%, приставки – 33,4%, Меньше всего обучающиеся ошиблись в выделении окончания – 29,6%.

2. Умением подбирать однокоренные слова (группы родственных слов) – неверно подобрали 22,5% обучающихся, а пары однокоренных слов – уже 47,3% обучающихся.

Наименьшие затруднения вызвали задания, связанные с:

1. Выделением корня, ошиблось 7,7% обучающихся.

2. Умением грамотно записывать слова (соблюдать орфографию), допустили при подборе слов орфографические ошибки – 29,4% обучающихся.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести поэлементный анализ результатов проверки грамматических навыков обучающихся 4 классов на уровне школы с учетом обозначенных на уровне муниципалитета тенденций;

- наметить пути преодоления выявленных трудностей при выполнении разборов слов; при подборе однокоренных слов.

Руководителю муниципального методического объединения учителей начальных классов проанализировать на муниципальном методическом объединении типичные ошибки при выполнении заданий.