



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛХОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА
2020 ГОД

Оглавление	
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	с.3-28
1. Вводная часть	с.3
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	с.11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	с.13
2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей	с. 24
3. Выводы и заключения	с.27
II. Показатели мониторинга системы образования	с.29-37

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Представленный итоговый отчет комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» (далее – Итоговый отчет) подготовлен в рамках реализации мониторинга системы образования, реализуемого согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 №292, от 25.05.2019 №657), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 года).

Целью Итогового отчета является информационная поддержка реализации государственной политики Российской Федерации, оценка состояния и перспектив развития образования Волховского муниципального района, усиление результативности функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Итоговый отчет сфокусирован на обеспечении доступности качественного образования в Волховском районе как факторе повышения качества жизни населения района.

Итоговый отчет представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2020 года, знакомит с ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе мониторинга системы образования. Использовались формы федерального статистического наблюдения: 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ФСН 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», а также результаты социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информация, размещенная на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте комитета по

образованию администрации Волховского муниципального района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Ответственные за подготовку

Подготовка и общая координация работ по подготовке Итогового отчета, проведение общего анализа и формирование текста по направлениям деятельности муниципальной системы образования осуществлялась специалистами комитета по образованию администрации Волховского муниципального района.

Контакты

Название: комитет по образованию администрации Волховского муниципального района

Адрес: 187400, Ленинградская область, г. Волхов, Кировский проспект, д.32

Руководитель: Мельникова Юлия Николаевна

Контактное лицо: Башкирова Елена Алексеевна

Телефон: 8 (813 63) 718-29

Почта: y.melnikova@admvr.ru

Экономические характеристики района

Волховский район образован 01 августа 1927 года, расположен на северо-востоке Ленинградской области, граничит с Лодейнопольским, Тихвинским, Кировским муниципальными районами.

С севера территория района омывается водами Ладожского озера. По территории района протекают реки Волхов, Сясь и Паша.

Административным центром муниципального района является город Волхов (муниципальное образование город Волхов). Город Волхов расположен в 122 км от г. Санкт-Петербурга.

В состав Волховского муниципального района входят 3 городских поселения и 12 сельских поселений.

Преобразований муниципального района и поселений в его составе после 2005 года не производилось.

Площадь Волховского муниципального района по состоянию на 31.12.2019 - 5124,6 кв.км.

Район имеет автомобильное и железнодорожное сообщение. Протяженность автомобильных дорог федерального значения Р-21(М18) «Кола» «Санкт-Петербург – Петрозаводск – Мурманск – Печенга – граница с королевством Норвегия» и А-114 «Вологда – Тихвин – автодорога Р-21 «Кола» («Вологда – Новая Ладога») в границах Волховского муниципального района составляет 197,2 км. Общая протяженность автомобильных дорог регионального значения в границах района составляет 602,4 км. Связь населенных пунктов с автодорогами общего пользования осуществляется по участкам местности, приспособленным для движения автотранспорта, протяженностью 213,69 км.

По территории Волховского муниципального района проходят 58 автобусных маршрутов, в том числе: по городу Волхову – 7, между населенными пунктами – 24 и школьных маршрутов – 26. Протяженность автобусной маршрутной сети по городу

Волхову составляет 92,5 км, в сельской местности – 751,5 км.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура: ОАО «Ростелеком», «МТС», «Мегафон», «ТЕЛЕ2», «Билайн», «Скайлинк», редакции газет «Волховские огни», «Провинция. Северо-запад», «Голос Ладogi», официальное сетевое новостное издание Волховского муниципального района «Волхов СМИ», телестудии «Волхов ТВ» и «Сясь-ТВ», радиокомпания «Волхов Vfm».

Экономика района представлена практически всеми отраслевыми комплексами: обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля. Наиболее развито обрабатывающее производство, в том числе: химическая промышленность; производство нефтепродуктов, целлюлозно-бумажное производство, деревообрабатывающая промышленность, производство пищевых продуктов. Доля продукции промышленного сектора экономики в общем валовом продукте района составляет 90%. Основными промышленными центрами являются г. Волхов и моногород Сясьстрой.

Из крупных предприятий промышленности можно выделить:

- Волховский филиал АО «Апатит» (г. Волхов) – предприятие химической промышленности, входящее в группу компаний АО «ФосАгро». Предприятие реализует комплексную программу развития химического производства по выпуску удобрений, производит серную кислоту, фосфорную кислоту, триполифосфат натрия, сульфат алюминия (жидкий), минеральные удобрения.

- ОАО «Сясьский целлюлозно-бумажный комбинат» – старейшее в Ленинградской области, крупное предприятие по производству санитарно-гигиенической продукции, является градообразующим предприятием г. Сясьстроя.

Легкую промышленность в районе представляет ЗАО «Волховчанка» (г. Волхов). Фабрика специализируется на выпуске удобного, качественного, красивого женского корсетного белья. Объемы производства составляют более 700 тысяч изделий в год.

Комплекс предприятий пищевой промышленности в районе обеспечивает выпуск следующих видов продукции: хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, консервы и пресервы рыбные, консервы мясные, мороженое, вина игристые, столовые, комбикорма.

Одна из крупных производственных площадок по производству мороженого в Ленинградской области – предприятие ООО «Талосто-3000» находится в г. Волхов. Кроме основной продукции – мороженого, предприятие выпускает вафельные трубочки и джемы для собственного производства. Объем выпуска основной готовой продукции составляет 16-18 тысяч тонн в год.

Инвестиционные процессы, идущие в реальном секторе экономики, внушают уверенность в будущем.

В сентябре 2019 года начат выпуск более 50 видов продукции на новой производственной площадке группы компаний «Невский кондитер». На 5-ти высокотехнологичных производственных линиях уже работают 300 человек. В будущем на фабрике будет установлено еще 5 линий и количество рабочих мест возрастет вдвое.

Входящее в группу компаний «Корпорация «ОБОРОНТЕХ» обособленное подразделение «Инжиниринговая компания «РОСТР» в г. Новая Ладога 30 апреля 2019 года спустило на воду новое прогулочное судно «Выборг» — первое судно, построенное на базе бывшего Новолadoжского судоремонтного завода.

В тепличном комплексе Сясьстройского предприятия «Новая Голландия» - самого северного предприятия по выращиванию цветов, зафиксирован абсолютный рекорд продуктивности тепличных роз по стране. На квадратный метр приходится 450 цветов. Достижение зафиксировала и подтвердила Ассоциация цветоводов России.

В состав агропромышленного комплекса района входит более 20 крупных и средних предприятий различных форм собственности.

Транспортная система Волховского района включает в себя автомобильный и железнодорожный транспорт.

В течение 2020 года признано безработными 1779 человек.

Численность официально зарегистрированных безработных по состоянию на 1 января 2021 года составляет 579 чел. Средняя продолжительность безработицы на 1 января 2021 года составляет 4,01 месяца.

Уровень регистрируемой безработицы в районе на 1 января 2021 года составляет 0,99 % от ЭАН (экономически активного населения). По данным статистики количество ЭАН в Волховском муниципальном районе на 1 января 2021 года составляет 58750 чел. (на 1 января 2020 года - 58800 чел.).

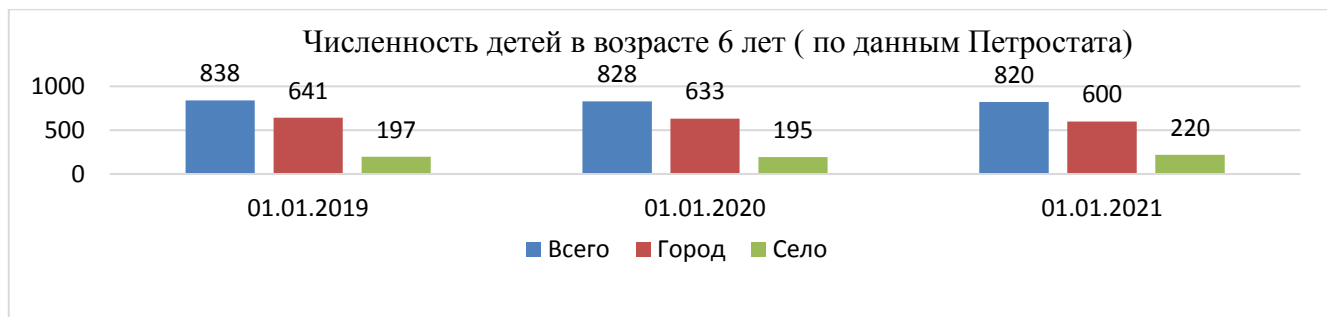
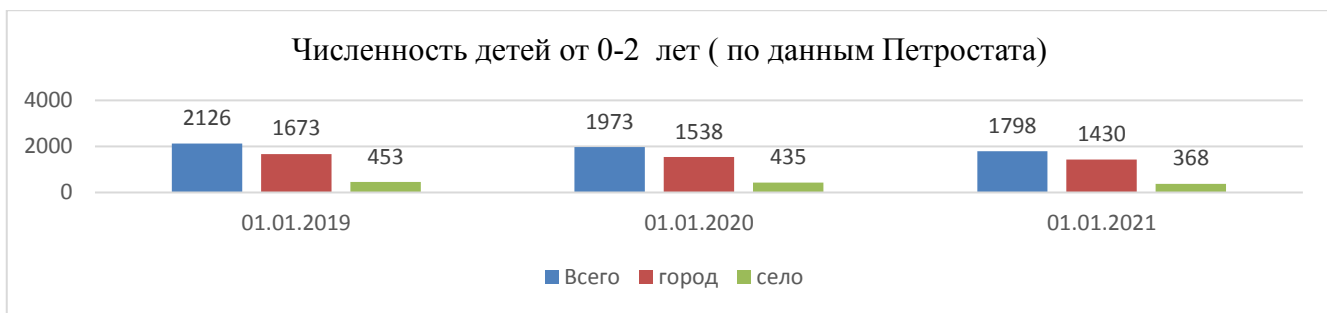
Демографическая ситуация в районе в 2020 году характеризовалась отрицательным процессом естественного прироста населения.

По данным статистики в 2020 году численность населения Волховского района составила 87,2 тысяч человек. За последние годы численность населения района ежегодно сокращается примерно на тысячу человек в год (01.01.2018 – 90174, 01.01.2019 – 89070, 01.01.2020 – 88198). Численность постоянного населения Волховского муниципального района по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 1%.

Снижение численности связано с естественной убылью населения. К отрицательным последствиям пандемии коронавируса можно отнести рост смертности и сокращение рождаемости, вызванное отложенной беременностью во время пандемии.

В 2020 года родилось 570 детей, что на 47 человек меньше по сравнению с 2019 годом. По итогам 2020 года убыль населения Волховского муниципального района составила 1061 человек (умер 1631 человек). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года убыль увеличилась на 358 человек, т.е. практически в 3 раза (1320 умерло в 2019 году).

Это очень тревожный сигнал для местной власти. Для решения демографических проблем в районе должны создавать комфортные условия для проживания и деятельности каждого человека, привлекательные условия для возвращения молодых специалистов в родной район, для притока людей из других регионов страны.



Образовательная политика района

В муниципальной политике система образования занимает одно из приоритетных направлений.

Ведущим направлением развития системы образования Волховского района является повышение доступности качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационной экономики и запросам общества.

Деятельность комитета по образованию администрации Волховского муниципального района (далее – комитет по образованию) в 2020 году осуществлялась с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационной основой для реализации мероприятий по развитию системы образования является Муниципальная программа Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 03 декабря 2018 года №3337), состоящая из следующих подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»
2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»
3. «Развитие дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе».
4. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»

5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района».

6. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района».

7. «Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью программы является модернизация системы образования, обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития экономики и общества.

В 2020 году муниципальная система образования Волховского муниципального района представлена 41 образовательной организацией, в том числе: муниципальные общеобразовательные организации - 21, из них: 14 средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 5 основных общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа;

дошкольные образовательные организации – 15;

организации дополнительного образования – 5, из них: спортивные школы – 2, центр детского (юношеского) парусного туризма и парусного спорта – 1, дворец детского (юношеского) творчества – 1; центр информационных технологий – 1.

№ п/п	Показатель	ВСЕГО			В том числе на селе	Количество обучающихся, воспитанников		
		01.01. 2019	01.01. 2020	01.01. 2021		01.01. 2019	01.01. 2020	01.01. 2021
1	Дошкольные образовательные учреждения	20	16	15	2	4078*	3978*	3808*
2	Общеобразовательные учреждения	22	21	21	12	7509	7443	7467
3	Учреждения дополнительного образования	5	5	5	0	9509	8006	8149
		47	42	41				

* с учетом количества воспитанников дошкольных групп общеобразовательных школ

В ходе мероприятий по оптимизации сети учреждений района в 2020 году было реорганизовано МДОБУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» г. Волхов в форме присоединения к нему МДОБУ «Детский сад № 22» г. Волхов.

В Волховском муниципальном районе сеть учреждений дополнительного образования в отрасли «Культура» представлена 4 детскими школами искусств.

Общий объем финансирования системы образования в 2020 году составил 2 180 154,5 тыс. рублей (в 2019 году – 1 837 595,0 тыс. рублей), что на 18,6% выше прошлого года.

По подпрограммам:

№ п/п	Наименование подпрограммы	Финансирование в 2020 году, тыс. рублей	% роста
1.	«Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»	752 524,3	+ 3,0
2.	«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»	1 203 647,8	+ 41,0
3.	«Развитие дополнительного образования в Волховском	164 161,9	0,0

№ п/п	Наименование подпрограммы	Финансирование в 2020 году, тыс. рублей	% роста
	муниципальном районе»		
4.	«Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»	746,8	- 2,1
5.	«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района»	1 234,5	- 90,1
6.	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района»	80,1	- 82,1
7.	«Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	57 759,1	- 0,6
Всего по программе:		2 180 154,5	+ 19,8

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2020 году в Волховском районе реализовывались мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В 2020 году в соответствии с государственной образовательной политикой в районе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

- повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в образовательных учреждениях;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- оснащение материально-технической базы образовательных учреждений;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций, развитие системы наставничества, привлечение в сферу образования квалифицированных специалистов;
- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- совершенствование механизма организации детской оздоровительной кампании;

- развитие информационной образовательной среды, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Волховского муниципального района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

в сфере управления системой образования

- совершенствование механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;
- совершенствование механизмов оценки качества образования;
- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе использования данных ГИС «Современное образование Ленинградской области», АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Обеспечивается право граждан на получение доступного дошкольного, общего и дополнительного образования. Обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора образовательной организации, форм получения образования.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения. С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Положительной тенденцией развития современной системы дошкольного образования ВМР ЛО является обеспечение доступности дошкольного образования от 1,5 до 3 лет; включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

На территории Волховского района функционируют 26 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (2019 – 27), из них 15 дошкольных образовательных организаций (2019 – 16) и 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Частных дошкольных образовательных организаций нет.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (детские сады) составил 93,7% в связи с реорганизацией МДОБУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» г. Волхов в форме присоединения к нему МДОБУ «Детский сад № 22» г. Волхов (в 2019 – 80%).

Дошкольные организации посещали 3808 детей (на 31.12.2019 г. - 3978), что на 170 человек меньше к аналогичному периоду прошлого года, снижение контингента составляет 4,4%.

Число детей в образовательных организациях в возрасте от 3 до 7 лет составляет 3051 человек; раннего возраста – 757 человек. Уменьшение значения показателя «численность воспитанников» обусловлено уменьшением численности детей дошкольного возраста в Волховском районе, прогнозируемым снижением рождаемости, что подтверждается объективными статистическими данными (за 2017–2021 годы уменьшение детского населения в возрасте 0-14 лет составило 778 человек; 0-7 лет – 945 человек).

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (чел.)



С учетом возросшего спроса расширяется дифференцированная сеть дошкольных образовательных учреждений для детей, имеющих особые образовательные потребности. В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют группы для детей с нарушением зрения (2), тяжелыми нарушениями речи (30), задержкой психического развития (10). Ежегодно детские сады посещают от 20 до 30 детей-инвалидов (в 2021 году – 23 человека). Число детей, осваивающих адаптированные программы различной направленности – 585 человек, что составляет

15,3% от общей численности детей, посещающих группы различной направленности (в 2019 году – 15,1%, в 2018 году – 14,5%).

Наполняемость групп компенсирующей направленности приводится к нормативной численности и составляет 13,9 человек (в 2019 – 14,6, в 2018 – 14,4).

Наполняемость групп общеразвивающей направленности составляет 20,2 человека, в 2019 году – 20,7.

Востребованы группы круглосуточного пребывания воспитанников. В режиме круглосуточного пребывания работают 2 группы, наполняемость групп 22 ребенка (в 2019 – 13 детей).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составил в 2020 году – 15,5% (591 человек), в 2019 – 14,4%. Стабильно количество детей-инвалидов – 23 человека (0,6%)(2019 – 23 человека/0,5%).

Спрос на места в детские сады традиционно высок: охват дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 7 лет составляет 79,4% (в 2019 - 75,5% , в 2018 – 73,7%), в том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 49,8% (2019 – 42,7%); от 3 до 7 лет – 95,8 % (в 2019 - 95,9% , в 2018 – 92,5%).

В дошкольных учреждениях работает 201 группа (в 2019-204). В связи с уменьшением численности воспитанников с 01.09.2020 закрыты группы общеразвивающей направленности в детских садах №17 «Сказка» и №18 «Теремок», в детском саду №15 «Вишенка». Все дошкольные учреждения имеют группы для детей до 3-х лет.

Доступность дошкольного образования обеспечивается сохранением на социально приемлемом уровне родительской платы, размер которой составляет 112,66 руб. в день, а в группах круглосуточного пребывания 118,65 руб. Решением Совета депутатов Волховского муниципального района от 26.02.2020 № 16 определены категории родителей (законных представителей) пользующихся льготами по родительской плате в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Общее число детей льготных категорий – 682 (2019 – 649) (опекаемые – 22 чел.; дети-инвалиды – 23 чел.; многодетные семьи – 636 чел.). Пользуются правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в дошкольных образовательных учреждениях 2486 человек (65,2 %) (2019 – 2603/64%).

В дошкольных учреждениях Волховского муниципального района реализацию программ дошкольного обеспечения осуществляют 464 педагогических работника.

Воспитатели - 76,7,0 %

музыкальные руководители -7,5 %

инструкторы по физической культуре – 4,1 %

учителя - дефектологи- 2, 6 %

педагоги-психологи- 2,2 %

учителя-логопеды-6,5 %

В 2020 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составила 8,2 (в 2019 - 8,5; в 2018 г. – 8,7). Снижение связано с уменьшением количества воспитанников.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2020 год составила 42 281,1 рублей или 103,6% (при плане на 2020 год – 102,3%) от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений (40 821,2 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» достигнуто. Отношение «упало» на 1,8%, при этом заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений выросла по сравнению с 2019 годом на 104,5%. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений доведена до 100% (в 2020 году 103,6%) средней заработной платы в сфере общего образования в Волховском муниципальном районе.

На территории ВМР ЛО отсутствуют здания муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Удельный вес числа зданий детских садов, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий составляет 6,6%.

В 2020 году начался капитальный ремонт здания МДОБУ «Детский сад №2 «Рябинка» г.Волхова.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника, составляет 11,9 кв.м.

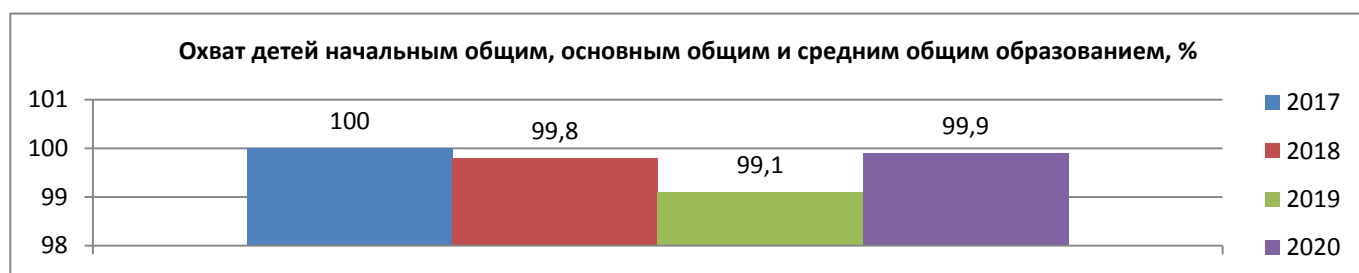
Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%.

Доступное для использования детьми компьютерное оборудование обеспечивает 2 единицы персональных компьютеров в расчёте на 100 воспитанников в возрасте старше 3-х лет (в 2019 – 3,1). Снижение показателя обусловлено исключением из использования устаревших компьютеров.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 99,9 %, что выше показателя 2019 года на 0,8 %.

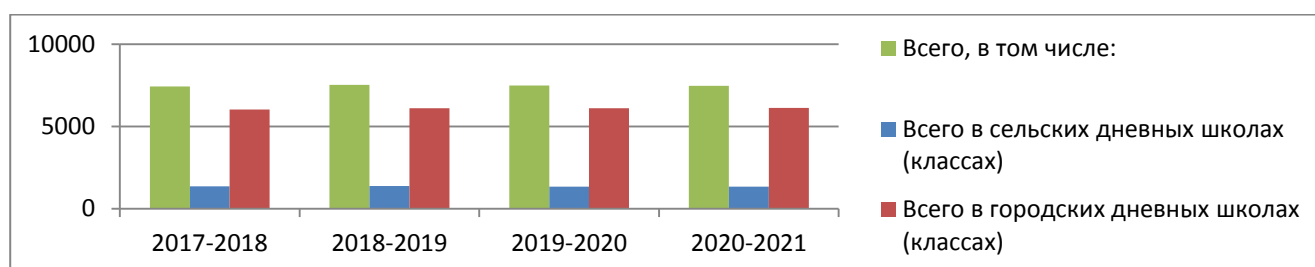
Изменение показателя связано с направлением на обучение неорганизованных детей в общеобразовательные организации по индивидуальным образовательным маршрутам.



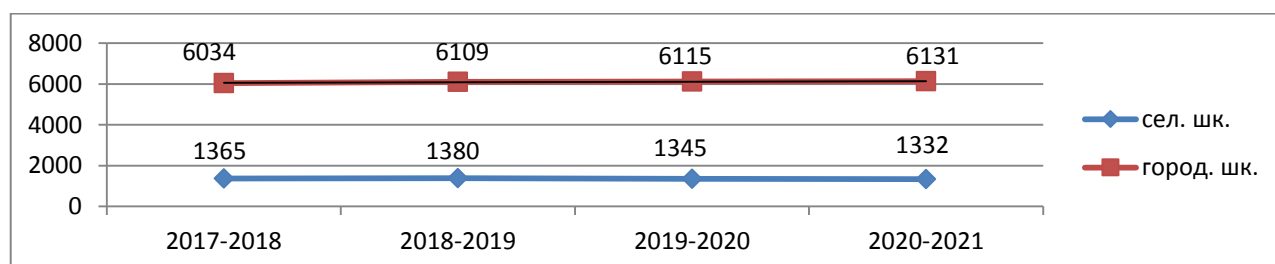
На начало 2020-2021 учебного года число обучающихся составило 7463, в том числе 24 обучающихся вечерних классов. На конец учебного года - 7437.

Контингент обучающихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего, в том числе:	7432	7522	7479	7463
в гимназии	490	478	488	499
в средних общеобразовательных школах	6568	6670	6633	6610
в основных общеобразовательных школах	341	341	339	330
Классы очно-заочной формы обучения	33	33	19	24
Всего в сельских дневных школах (классах)	1365	1380	1345	1332
Всего в городских дневных школах (классах)	6034	6109	6115	6131

Наблюдается незначительное увеличение числа обучающихся в городских школах, в тоже время в 2020-2021 учебном году сокращается численность обучающихся в сельских школах.



Демографическая ситуация в сельских поселениях сложная. Отсутствие рабочих мест способствует оттоку кадров (соответственно меняют место жительства и семьи). Остается насущной проблема привлечения педагогических кадров. Многие родители предпочитают после завершения обучения в начальной школе продолжить обучение детей в городской школе. В отдельных поселениях демографическая ситуация остается стабильной за счет увеличения численности мигрантов.



Обучение во всех общеобразовательных учреждениях организовано в одну

смену.

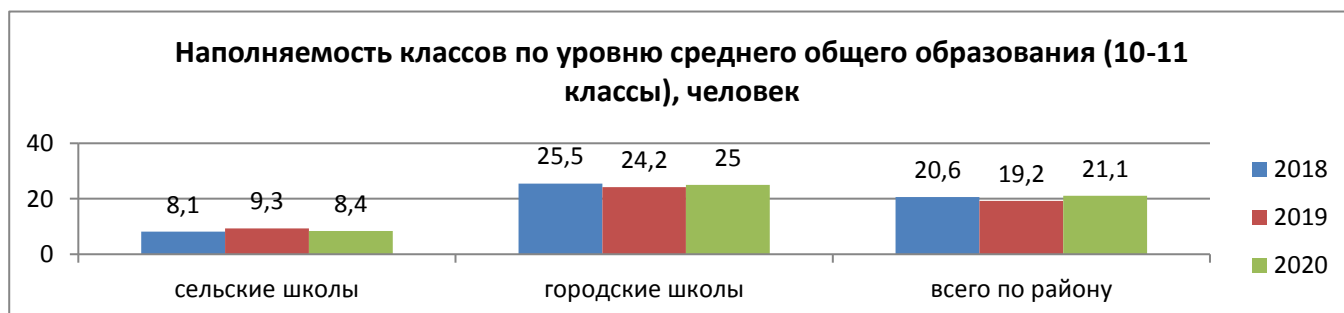
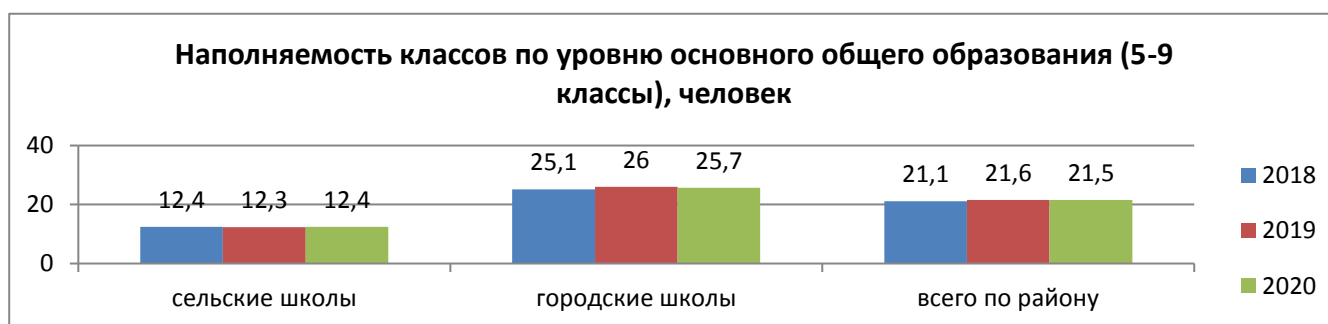
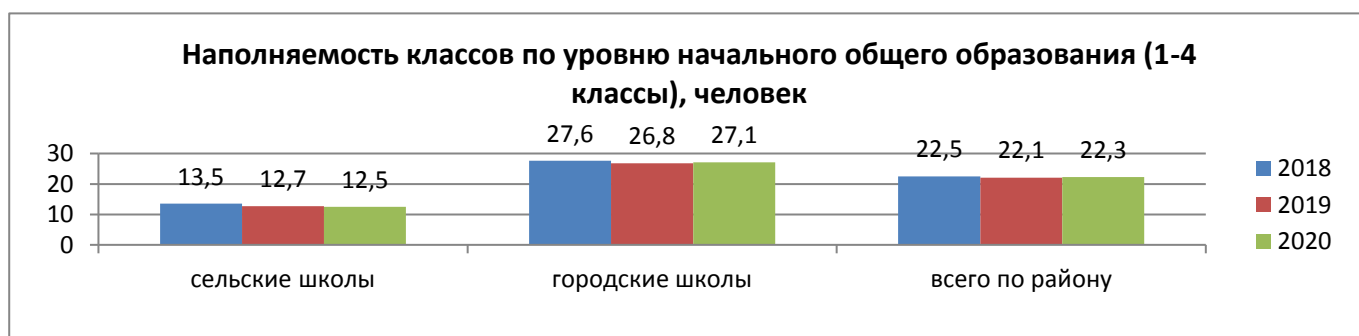
В сельских школах формируются классы-комплекты. Число классов-комплектов/классов в школах составляет – 326/343, в том числе в начальной школе – 134/142, в основной школе – 167/175, в средней школе – 25/26. Из общего числа классов-комплектов 23 класса-комплекта в сельских школах с численностью менее 14 человек, 47 классов в городских школах с численностью менее 25 человек. Количество классов с наполняемостью менее 25 человек в городских школах увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4.

Наполняемость классов-комплектов/классов по уровням образования:

- в сельских школах 1-4 классы – 15,1/12,5; 5-9 классы – 14,2/12,4; 10-11 классы – 8,4/8,4.

- в городских школах 1-4 классы – 27,1; 5-9 классы – 25,7; 10-11 классы – 25,0.

В целом по школам в 1-4 классах – 23,6/22,3; 5-9 классы – 22,5/21,5; 10-11 классы – 22,0/21,1.



В школах было организовано 29 групп продленного дня, которые посещали 737 обучающихся.

На дому обучались по медицинским показаниям 66 человек, из них 33 - в сельских школах. В форме семейного образования на начало учебного года обучались 3 детей, на конец - 13.

По основным адаптированным образовательным программам обучались 419 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 83 – по адаптированным программам с умственной отсталостью, 327 – по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, 1 - по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 1 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 6 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие), 1 – по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащий).

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020 году педагогами-психологами составила 90,5%, социальными педагогами – 66,7 %, тьюторами – 15%, учителями-логопедами – 15%.

Численность обучающихся в расчете на 1 учителя-логопеда в 2020 году составила 105 человек, в 2019 году – 407 человек. Это связано с увеличением количества логопедов (МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2», МОБУ «Волховская СОШ № 7»). Численность обучающихся в расчете на 1 психолога уменьшилась в 2020 году (22 человека) по сравнению с 2019 годом (28 человек). Это связано с увеличением штатных единиц педагогов-психологов.

В 2020-2021 учебном году по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучались 3156 школьников в 134 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 800 детей в 36 первых классах.

С 1 сентября 2020 года по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) обучались 110 школьников в 19 общеобразовательных организациях.

В связи завершающим этапом постепенного перехода на стандарты нового поколения на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году обучалось 3755 человек. Программы основного общего образования по ФГОС ООО осваивали 100% обучающихся 167 классов (100% от общего числа обучающихся основной ступени). Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, осваивающих ФГОС СОО, составила 548 человек в 26 классах (100% от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования).

Обучение по программе среднего общего образования продолжили 37,6 % обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2020 году, что на 3,2% больше, чем за прошлый отчетный период. В образовательные учреждения среднего общего образования поступили 62% выпускников 9-х классов для дальнейшего обучения по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

На уровне среднего общего образования профильным обучением охвачено 83% от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах. Самыми востребованными являются естественнонаучный, технологический, социальный, универсальный,

гуманитарный профили.

Из 277 выпускников в 2020 году, получивших аттестат о среднем общем образовании, 60% поступили в образовательные организации высшего образования, 33% - в образовательные организации профессионального образования, 7 % выпускников трудоустроены.

В школах района созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов. Увеличилось количество обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы с 12,1% до 12,8%. Углубленное изучение математики, информатики, биологии было организовано в 8 общеобразовательных учреждениях, углубленное изучение дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история) – в 4 учреждениях.

В целях развития интересов обучающихся к профессиям технической сферы и организации технологического и социально-экономического профилей на базе 4 школ успешно функционируют центры «Точка роста». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября 2020 года на базе Волховской СОШ №5 состоялось открытие «Точки роста». Это четвертая «Точка роста» в Волховском районе. Ранее в 2019 году были открыты центры «Точка роста» в Кисельнинской СОШ, Пашской СОШ и Староладожской СОШ.

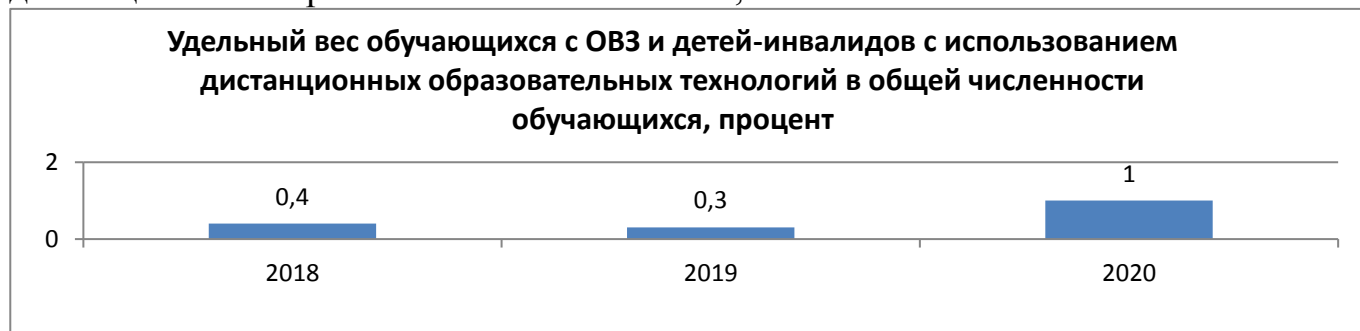
Одной из задач деятельности центров образования «Точка роста» является охват на обновленной материально-технической базе образовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технологии», а также обеспечение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В 2020 году охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 68%.

В каждом центре отремонтированы и приведены в соответствие с фирменным стилем два помещения, оборудованы шахматная зона, зона проектной деятельности и медиазона. Приобретено оборудование по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»: 3D-принтеры, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры, цифровое и интерактивное оборудование. Выделенные субсидии освоены в полном объеме.

В рамках реализации мер по непрерывному развитию педагогических работников центров образования «Точка роста» учителя информатики, технологии, ОБЖ и педагоги по дополнительному образованию, прошли дистанционно курсы повышения квалификации.

Традиционно кадетские классы функционировали в Волховской СОШ №7, Волховской СОШ №5 с общим количеством 81 человек.

В Волховском муниципальном районе в 2020 году 6 общеобразовательных организаций системно применяли в своей деятельности дистанционные образовательные технологии. Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые обучались по основным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, составил 1%.



В 2020 году продолжается реализация проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Проект). Реализация Проекта позволяет 19 детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам (из них 14 человек обучаются индивидуально на дому) получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся обеспечены современными компьютерными модулями, подключенными к сети «Интернет».

На 01.01.2021 года среднесписочная численность работников системы образования Волховского муниципального района составляет 2169 человек, из них:

педагогических работников - 1167 человек;

руководящих работников - 41 человек.

ОУ	Численность работников, чел.
Общеобразовательные учреждения	1004
Дошкольные образовательные учреждения	932
Учреждения дополнительного образования	233

Все образовательные учреждения района обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность учителей относительно прошлого года уменьшилась на 3,4% и составляет 474 человека.

По состоянию на 01.01.2021 в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работает 607 педагогов, что меньше аналогичного периода 2019 года на 1,7%. Численность учителей начальных классов заметно не изменилась и составляет 131 человек (на 01.01.2020 – 139); количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, уменьшилось на 2,5% и составляет 343 человека.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений уменьшилась на 2,7 % и составляет 464 человек.

Численность работников учреждений дополнительного образования составляет 233 человека (на 01.01.2020 - 255 человека), что меньше прошлогодних показателей на 8,6%.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами - психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 35 учителей-логопедов, 30 педагогов-психологов, 11 учителей-дефектологов, 15 социальных педагогов.

Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 82,0%. Из них учителей с высшим образованием - 88 %. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование, - 57 % от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 61,5%.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 43% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 36%.

В учреждениях дополнительного образования детей это соответственно 30,2% (старше 50 лет) и 43,7% (от 35 до 50 лет).

В дошкольных образовательных учреждениях – 21,2% старше 50 лет, и 41,3% от 35 до 50 лет.

В 2020 году приняты на работу 4 молодых специалиста, из них 2 - сотрудники общеобразовательных учреждений.

Актуальным остается вопрос вакансий учителей в городских школах по таким предметам, как: физика, русский язык, иностранный язык, химия и биология, начальные классы.



Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2020 год составила 45 418,2 рублей или 111,2% (при плане на 2020 год – 108,4%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (40 850,00 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» достигнуто. Отношение возросло на 9,1%, рост произошел в связи с посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года и на основании постановления Правительства РФ от 04.04.2020 № 448 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» из федерального бюджета осуществляется выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в размере 5 000,00 рублей. Заработная плата педагогических работников общего образования выросла по сравнению с 2019 годом на 107,1%. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до 100% (в 2020 году до 111,2%) среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение

На территории ВМР ЛО отсутствуют здания муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии.

В 2020 году Сясьстройская СОШ № 1 вошла в программу реновации школ Ленинградской области. В результате конкурсных процедур был заключен контракт на сумму: 87 342 085, 96 (восемьдесят семь миллионов триста сорок две тысячи восемьдесят пять) рублей 96 копеек.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 6,3 кв.м. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

На 100 обучающихся общеобразовательных организаций приходится 18,9 компьютеров, используемых в учебных целях, и 18,6 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

100% общеобразовательных организаций осуществляют ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся. Подсистему «Электронная школа» в 2020 году активно использовали все образовательные организации Волховского района.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные специалистами комитета по образованию совместно с МБУДО «Центр информационных технологий».

Количество электронных технических средств в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество компьютеров (стационарных)	860
2.	Количество ноутбуков	770
3.	Количество планшетов	268
4.	Количество принтеров	280
5.	Количество сканеров	83
6.	Количество мультимедийных проекторов	509
7.	Количество МФУ	243
8.	Количество интерактивных досок	126
9.	Интерактивная панель	5

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество компьютеров, используемых в образовательных учреждениях – 1898, увеличилось по сравнению с 2019 годом на 367 единиц техники.
2. Степень износа компьютерного парка образовательных учреждений района составляет 26,7 % (от общего числа компьютеров, используемых в образовательных

учреждениях). Потребность в обновлении составляет – 533 единицы техники (техника старше 7 лет).

3. 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, все подключены к сети Интернет. Все школы оснащены мультимедийными проекторами.

Все общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом. Скорость соединения в школах, расположенных в городах, 100 Мб/сек, в школах, расположенных в сельской местности, 50 Мб/сек. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составила 100%, что увеличилось по сравнению с прошлым годом на 43%.

Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» реализован в 2020 году в 4 общеобразовательных учреждениях Волховского района: обновлена материально-техническая среда, информационно-телекоммуникационная инфраструктура с целью внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. В школы поступило современное компьютерное оборудование: это ноутбуки, интерактивные панели, multifunctional устройства, сочетающие в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства и копировального модуля. В этих школах открываются мобильные классы, новое оборудование позволяет расширить учебно-информационное пространство для учеников.

Сохранение здоровья

Здоровое питание является одним из базовых условий здоровья детей, формирует здоровые стереотипы питания, здоровое пищевое поведение подрастающего поколения на перспективу.

Мероприятия по совершенствованию организации питания в муниципальных образовательных организациях осуществляются в рамках муниципальной программы Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» утвержденной постановлением администрации Волховского муниципального района от 03.12.2018 № 3337 (с изменениями).

Во всех общеобразовательных организациях созданы все условия для обеспечения горячим здоровым питанием обучающихся всех возрастов. Эстетическое оформление помещений для питания обучающихся способствует формированию навыков и культуры здорового питания у обучающихся.

В 2020 году в целях обновления материально-технической базы пищеблоков 11 образовательными организациями было приобретено технологическое оборудование на сумму 926,9 тыс.рублей и посуда на сумму 86,6 тыс.рублей. Произведен косметический ремонт пищеблоков и обеденных залов 5 школ на сумму 1297,6 тыс.рублей.

В Сясьстройской школе № 1 в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»

мероприятие «Реновация организаций общего образования» проведен капитальный ремонт пищеблока, закуплено новое технологическое оборудование, посуда и мебель для обеденного зала.

В реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на территории Ленинградской области участвовало 8 школ Волховского муниципального района. Всего прошел анкетирование 131 обучающийся.

Также в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 505 человек (обучающиеся, родители и педагоги) прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания для школьников» на сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора и получили сертификаты.

На сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет» размещена информация об организации горячего питания, телефон ответственного по организации питания в ОУ и телефон горячей линии, примерное двухнедельное меню, а также ежедневное меню.

Дальнейшее совершенствование организации питания позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

В целях исполнения пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 15 января 2020 года № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации с 1 сентября 2020 года во всех общеобразовательных организациях Волховского муниципального района организовано бесплатное здоровое горячее питание для обучающихся 1-4 классов каждый учебный день в течение учебного года. Также всем обучающимся по образовательным программам начального общего образования бесплатно предоставляется по 0,2 литра молока или иного молочного продукта за каждый учебный день.

Дети, отнесенные к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», в том числе из числа семей, отвечающих критериям нуждаемости; дети инвалиды; дети, состоящие на учете в туберкулезном кабинете; дети из многодетных семей, отвечающие критериям нуждаемости, а также обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание на сумму 108,0 рубля в день. Всего детей данных категорий – 4338 человек, что составляет 60% от общего числа детей, получающих горячее питание (7227 человек).

Среднегодовой охват обучающихся горячим питанием по сравнению с прошлым учебным годом остался неизменным и составил 97,3%. Следовательно, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся должны являться важными направлениями работы педагогических коллективов по сохранению здоровья обучающихся.

В 2020 учебном году из бюджета Волховского муниципального района на прохождение профилактических медицинских осмотров выделено 5460,883 тыс. рублей.

Сравнительный анализ результатов профилактических осмотров детей и подростков-школьников по Волховскому муниципальному району за период 2019-

2020 годов показывает:

№№ п/п	Наименование показателя	2019 год	2020 год
1	Доля школьников, имеющих следующие группы здоровья, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%):		
	- первую группу здоровья	24,9	24,8
	- вторую группу здоровья	59	59,3
	- третью группу здоровья	13,7	13,4
	- четвертую группу здоровья	0,5	0,7
	- пятую группу здоровья	1,9	1,8

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся показывает, что постоянно увеличивается доля детей первой и второй группы здоровья.

Год	2018	2019	2020
% обучающихся в МОБУ I и II групп здоровья	82,5	83,9	84,1

На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы (100%).

Обеспечение безопасности

Особое внимание в работе учреждений уделяется вопросам личной и общественной безопасности.

В 2020 году на обеспечение антитеррористической безопасности выделено 3069,48 тыс. рублей, на пожарную безопасность – 8717,906 тыс. рублей.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2020 году проведен комплекс мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда ОВО по Волховскому району ЛО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;
- в дневное время осуществлялась физическая охрана 28 образовательных учреждений. Дополнительно охрана учреждений образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях;
- восстановлено и отремонтировано ограждение территории в Волховской средней общеобразовательной школе №6, детском саду №7 «Искорка» Волхова, детском саду №6 «Солнышко» МБУДО «ЦИТ» на сумму 1441,8 тыс. рублей, что позволило обеспечить соответствие требований к оснащению учреждений ограждением;
- во всех образовательных учреждениях согласно графику осуществлялось проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях пожарной безопасности выполнены следующие работы:

обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений);

Все образовательные организации оборудованы техническими системами видеонаблюдения. Периметральное видеонаблюдение установлено во всех образовательных организациях (100 %).

Ежегодно образовательные организации устанавливают дополнительные камеры видеонаблюдения и проводят модернизацию системы. Во всех образовательных организациях ведется непрерывное видеонаблюдение с архивированием и хранением данных со всех видеокамер.

Все организации оборудованы системами тревожной сигнализации. Договоры на оказание услуг по охране объектов заключены как с частными охранными организациями (ООО «ОП» «Фортис» - 13 учреждений; ООО «ОП Барьер» - 1 учреждение), так и с ОВО по Волховскому району ЛО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» (28 учреждений). При поступлении сигнала тревоги из учреждения на пульт охранного предприятия немедленно высылается наряд охраны для обработки поступившего сигнала.

Установлено периметральное ограждение в 41 (98%) образовательных организаций (МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Волхов не имеет земельного участка). Ежегодно образовательные организации, в рамках выделенных средств, проводят ремонты существующих ограждений.

В течение учебного года во всех образовательных организациях проходят тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях. В тренировках принимают участие представители ГО и ЧС, комитета по образованию, инспекторы ОНД.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование представляет собой независимое от обязательной программы общеобразовательного учреждения направление, которое предполагает всестороннее развитие личности, соответствует его интересам, а также помогает выявлять скрытые таланты ребенка и способствует будущему самоопределению.

В 2020 году для муниципальных образовательных учреждений Волховского района приоритетным являлось решение задач, направленных на повышение качества дополнительного образования для всех групп детского населения, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, на реализацию комплекса мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся.

Для удовлетворения запросов населения на получение дополнительных образовательных услуг в подведомственных образовательных учреждениях в 2020 году было открыто 621 объединение, в которых обучались 8149 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в одном и более объединениях. Общий охват

услугами дополнительного образования составил 78% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих в Волховском районе. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 6187 детей с учетом одного раза. Задача увеличения охвата детей дополнительными программами остается приоритетной.

В инфраструктуру учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы, входят как учреждения дополнительного образования, так и общеобразовательные учреждения («Точки роста»). В процессе взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений создается единое образовательное пространство, где каждое учреждение, являясь уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности, дополняет друг друга, вносит свой вклад в развитие личности ребенка.

В 2020 году в учреждениях дополнительного образования обучалось 34 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По индивидуальным и адаптивным программам разной направленности в учреждениях обучались дети с ограниченными возможностями здоровья – 167 человек и дети – инвалиды – 9 человек.

На базах общеобразовательных и дошкольных учреждений в 293 объединениях по всем направленностям занимались 4196 детей. В сравнении с 2019 годом этот охват увеличился на 568 учащихся.

Анализ возрастного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что основными получателями услуг дополнительного образования продолжают оставаться дети в возрасте от 5-9 лет, которые составляют 43% от общего контингента учреждений дополнительного образования. Вместе с тем необходимы дополнительные образовательные программы для подростков 5-18 лет (6%), так как в этом возрасте актуальными являются проблемы социализации, профессионального самоопределения, становления лидерских позиций.

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. По ним обучается 4850 человек или 60% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования. Вместе с тем отмечается увеличение числа детей на 48%, занимающихся в объединениях технической направленности, на 39% в объединениях туристско-краеведческой направленности по сравнению с 2019 годом.

Охват детей от 5-18 лет по направлениям дополнительного образования

По направлениям	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
техническое	704	676	1404
спортивно - техническое	58	0	0
эколого - биологическое	347	312	311
спортивное	2573	2353	2275
художественное	3372	2910	2575
туристско - краеведческое	490	424	697
другие виды	1965	1331	887

На территории района в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 учебном году функционировал мобильный

технопарк «Кванториум». Для 130 обучающихся МОБУ «Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова», МОБУ «Сясьстройская СОШ № 1», МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2», МОБУ «Гостинопольской ООШ», МОБУ «Алексинской СОШ» проведены уроки «Технологии» по основной общеобразовательной программе на базе Кванториума и занятия по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности: «Гео/аэроквантум», «IT/VR_AR-квантум», «Промробо/Промдизайнквантум».

В районе реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с выдачей электронных сертификатов для оплаты детских занятий через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей». Сертификат персонифицированного финансирования в 2020 году получили 9325 детей, что на 2030 больше по сравнению с прошлым годом.

Разработана Дорожная карта по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДОД) на 2021 год. Выполнены расчеты объемов ПФДОД по проекту бюджета и параметров ПФДОД, закреплено финансовое обеспечение в местном бюджете, утверждена программа ПФДОД, утверждены параметры расчета нормативных затрат на человеко-час. Номинал сертификата дополнительного образования на 2021 год составляет 11 381,79 рублей.

В соответствии с распоряжением правительства Ленинградской области от 28 февраля 2020 г. № 136 – р «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (далее – ГИС СОЛО) в сентябре введена в промышленную эксплуатацию подсистема ГИС СОЛО «Организация дополнительного образования». В ходе проведения опытной эксплуатации ГИС СОЛО в составе подсистемы «Организация дополнительного образования» получены следующие основные результаты:

- формируется, пополняется, корректируется информация об образовательной организации, сотрудниках, обучающихся, родителях обучающихся;
- дается возможность проводить мониторинг движения обучающихся и сотрудников; возможность формировать и вести электронные классные журналы групп (объединений);
- возможность публиковать календарно-тематические планы.

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 сентября 2020 года № 1507-р присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ленинградской области» на 2020-2025 годы коллективам МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»: вокальной студии современной музыки «Бекар», руководитель Названов Александр Геннадьевич; театру моды «Мирослава», руководитель Дук Елена Александровна; фотостудии «Ладога», руководители Чурова Татьяна Станиславовна, Кондратьева Наталия Сергеевна.

Средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры (основных работников) за 2020 год составила 47 484,7 рублей или 101,9% (при плане на 2020 год – 100,4%)

от средней заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе Ленинградской области (46 620,4 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» достигнуто. Отношение упало на 1,8%, при этом заработная плата педагогов дополнительного образования выросла по сравнению с 2019 годом на 106,1%. В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761 оплата труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, доведена до 100% (план 2020 года - 101,9%) средней заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе.

3. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2020 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами муниципального уровня.

Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2021

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Волховского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- реализация мероприятий поэтапного плана совершенствования системы оплаты труда в образовательных учреждениях;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в образовательных учреждениях;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности, соответствующей требованиям законодательства;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории.

Показатели мониторинга системы образования Волховского муниципального района за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,9
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,2
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	22
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	15,3
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,7
старшие воспитатели;	процент	0,4
музыкальные руководители;	процент	7,5
инструкторы по физической культуре;	процент	4,1
учителя-логопеды;	процент	6,5
учителя-дефектологи;	процент	2,6
педагоги-психологи;	процент	2,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	15,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	73,3
с нарушениями зрения;	процент	6,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	20,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	27,2
с нарушениями зрения;	процент	9,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	63,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	67,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	93,7
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	205,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	6,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным	процент	99,9

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	21,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	88
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,99
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	111,2
из них учителей.	процент	114,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	процент	56,2

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	66,7
из них в штате;	процент	66,7
педагогов-психологов:		
всего;	процент	90,5
из них в штате;	процент	90,5
учителей-логопедов:		
всего;	процент	15
из них в штате.	процент	15
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	18,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	33,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,3
с задержкой психического развития;	процент	78
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	105
педагога-психолога;	человек	22
тьютора, ассистента (помощника).	человек	140
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	74,52
по русскому языку.	балл	61,98
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	100

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	164,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,5
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	78
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	17
естественнонаучное;	процент	3,8
туристско-краеведческое;	процент	8,5
социально-педагогическое;	процент	10,8
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,1

3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,9
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	41
внешние совместители.	процент	12
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования	процент	96,8
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	20,6
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,4
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	60
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,6
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	19,9
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,6

3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	20

Председатель комитета
по образованию администрации
Волховского муниципального района

Ю.Н. Мельникова