

Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16 декабря 2021 года № 416

**Об утверждении положения
о мониторинге эффективности системы
организации воспитания и социализации
обучающихся общеобразовательных
учреждений Волховского муниципального района**

В целях реализации в системе образования Волховского района Программы развития воспитания в Волховском муниципальном районе до 2025 года и плана по её реализации (далее – Программа), формирования эффективного воспитательного пространства и воспитательных систем общеобразовательных учреждений района:

1. Утвердить положение о мониторинге эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Волховского муниципального района (Приложение).
2. Распоряжение от 20 августа 2021 года № 260 считать недействительным.
3. Ведущему специалисту комитета по образованию Гнедовой Е.Н. использовать методы сбора и обработки информации при мониторинге эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать работу по предоставлению данных для поведения мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся.
5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на ведущего специалиста комитета Гнедову Е.Н.

Председатель комитета



Ю.Н. Мельникова

**Положение о мониторинге эффективности
системы организации воспитания и социализации обучающихся
общеобразовательных учреждений
Волховского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации и воспитания и социализации обучающихся на территории Волховского муниципального района является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся (далее - Положение).

1.2. Система организации воспитания и социализации обучающихся района предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально - экономические, национальные, культурно-исторические условия района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений района.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- Распоряжение КОиПО ЛО от 20.04.2021 № 1084-р «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области»;
- Региональная программы развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года;
- Областной закон «Об образовании Ленинградской области» (изм. ЗАКС ЛО 24.03.2021);

Областной закон «О регулировании отдельных вопросов с сфере добровольчества (волонтерства) в Ленинградской области» (ЗАКС ЛО 25.12.2018);

Проект концепции развития психологической службы в системе образования ЛО на период до 2025 года;

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;

Областной закон ЛО от 25.12.2014 № 101-03 (редакция от 18.11.2019) «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в Ленинградской области»;

Областной закон от 12.07.2011 № 53-оз (редакция от 18.11.2019) «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Муниципальная программа развития воспитания в Волховском муниципальном районе до 2025 года, утвержденная комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района от 17.08.2021 № 257.

2. Цели, задачи мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся

2.1. Мониторинг эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся направлен на создание условий для развития системы воспитания Волховского района в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Образования» на основе интеграции всех видов ресурсов, разработки и внедрения эффективных подходов и направлений воспитательной работы с обучающимися, получение информации о воспитательном пространстве с целью оценки организации воспитания и социализации обучающихся района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учетом социально-экономических, национальных, культурно - исторических условий по направлениям:

- развитие социальных институтов воспитания;
- гражданско - патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно - нравственное воспитание;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- приобщение обучающихся к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- развитие добровольчества (волонтерства);
- развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д.);
- профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся;

учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;
эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;

учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Задачи мониторинга

Основной задачей мониторинга является формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей.

2.3. Принципы мониторинга:

открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории муниципального района;
открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся:

количество разработанных Рабочих программ воспитания и ежегодных календарных планов воспитательной работы;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет);

доля обучающихся в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа несовершеннолетних в Волховском районе;

доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Волховского района;

количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности Российского движения школьников;

количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности ЮНАРМИЯ;

доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственного – общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ;

доля несовершеннолетних совершивших (повторные) правонарушения на территории Волховского района от общего количества несовершеннолетних, совершивших первичные правонарушения на территории.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Оператором мониторинга является комитет по образованию Волховского муниципального района.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются комитетом по образованию Волховского муниципального района, не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников комитета образования.

4.5. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся.

4.6. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте комитета образования. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Методы сбора информации при проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся

Название метода	Классификация показателей
Изучение статистической документации предоставленной ОУ	Количественная и качественная характеристика процесса воспитания и социализации, определение наличия или отсутствия динамики
Тестирование	Измерение (диагностирование) уровня эффективности системы организации воспитания и социализации
Анкетирование, опрос, интервьюирование.	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание

беседа	шкалы приоритетов
Наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям.
Анализ статистической информации	Количественная и качественная характеристика процесса воспитания и социализации, определение наличия или отсутствия динамики
Информативно - целевой анализ документов (включая оф. сайты ОО).	Количественная и качественная характеристика процесса воспитания и социализации, определение наличия /отсутствия динамики
Изучение данных информационных систем	Данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; РИС «ГИА» и др.

**Методы обработки информации
при проведении мониторинга эффективности системы
организации воспитания и социализации обучающихся**

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Первичная обработка	Сводка и группировка результатов
Сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
Сопоставление	Анализ одних и тех же показателей с определенной периодичностью, мониторинг показателей
Систематизация	Справки и отчеты о наличии или отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы

**Показатели эффективности деятельности
классного руководителя**

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса;
2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе;

3. Система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе;
4. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе;
5. Кадровое обеспечение воспитательного процесса;
6. Материально - техническое обеспечение воспитательного процесса;
- 7. Уровень воспитанности учащихся;
- 8. Обеспечение жизни и здоровья учащихся;
- 9. Профилактика правонарушений;
- 10. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности;
- 11. Занятость учащихся в системе дополнительного образования;
- 12. Организация классного ученического самоуправления;
- 13. Организация работы с родителями учащихся;
- 14. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями;
15. Социально - психологический климат в классном коллективе.