

**Комитет по образованию администрации  
Волховского муниципального района**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 19 января 2022 года № 18**

**О муниципальном конкурсе «Лучшее  
муниципальное методическое объединение»**

В целях выявления лучших муниципальных методических объединений, обобщения и распространения передового педагогического опыта деятельности муниципальных методических объединений Волховского муниципального района:

1. Включить муниципальный конкурс «Лучшее муниципальное методическое объединение» в ежегодный План работы комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области.

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Лучшее муниципальное методическое объединение» (приложение).

3. Директору МКУ «Центр образования» назначить ответственного за проведение муниципального конкурса «Лучшее муниципальное методическое объединение».

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Обухову Ларису Викторовну, директора МКУ «Центр образования».

Председатель комитета



Ю. Н. Мельникова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе**  
**«Лучшее муниципальное методическое объединение»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Лучшее муниципальное методическое объединение» (далее – Конкурс) определяет условия, порядок, сроки и участников Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является комитет по образованию администрации Волховского муниципального района.

**2. Цель и задачи Конкурса**

**2.1. Обоснование цели и задач**

В образовательном пространстве Волховского муниципального района эффективно функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов. Муниципальные методические объединения педагогов (далее – ММО) – это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников.

Особое значение деятельность ММО получает в развитии таких компонентов профессионализма педагога, как предметная и методическая компетентности, формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию.

Одним из важных путей развития компетентности педагога сегодня является участие в конкурсном движении. Конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, роста педагогов, влияют на инновационные процессы, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают в педагоге такое качество, как конкурентоспособность.

2.2. Целью конкурса является актуализация методической работы в образовательном пространстве Волховского муниципального района через совершенствование деятельности ММО как профессиональных объединений педагогов.

**2.3. Задачи Конкурса:**

- выявление и распространение передового педагогического опыта ММО на территории Волховского муниципального района;
- определение оптимальных вариантов организации работы ММО;
- повышение роли деятельности ММО в совершенствовании профессионального мастерства педагогов;

- привлечение внимания педагогической общественности к работе ММО;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности ММО.

### **3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие ММО Волховского муниципального района по номинациям:

- ММО организаций дошкольного образования;
- ММО общеобразовательных организаций.

### **4. Сроки проведения Конкурса**

- 1 этап заочный – февраль текущего года;
- 2 этап очный – март - апрель текущего года.

### **5. Порядок и условия проведения Конкурса**

5.1. 1 этап (заочный) проходит по представленным материалам. Руководитель ММО направляет в срок до 15 февраля текущего года на электронный адрес информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» [metodotdel.volkhov@mail.ru](mailto:metodotdel.volkhov@mail.ru) с пометкой «Конкурс ММО» следующие документы (в формате PDF):

- заявка на участие в конкурсе (приложение 1);
- план работы ММО на текущий учебный год;
- анализ деятельности ММО за прошлый год;
- протоколы заседаний ММО за прошлый год (не менее 3-х);
- дополнительные материалы, подтверждающие эффективность деятельности ММО (по усмотрению руководителя ММО).

5.2. Оценка представленных материалов производится жюри в соответствии с разработанными критериями (приложение 2).

5.3. По итогам 1 заочного этапа на основании рейтинговых оценок определяются три участника второго очного этапа Конкурса по каждой номинации.

5.4. 2 этап (очный) представляет собой проведение открытого заседания ММО с презентацией деятельности ММО. Регламент проведения открытого заседания ММО – 45 минут, из которых презентация деятельности ММО должна занимать не более 7 минут.

5.5. Баллы, набранные участниками 1 заочного этапа, не учитываются при проведении 2 очного этапа.

5.6. Оценка открытого заседания ММО производится жюри в соответствии с разработанными критериями (приложение 3).

5.7. По итогам 2 очного этапа на основании рейтинговых оценок жюри определяются победитель и лауреаты Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее число баллов.

### **6. Награждение участников Конкурса**

ММО – победителю Конкурса – присуждается звание в соответствии с номинациями:

- «Лучшее ММО года организаций дошкольного образования Волховского муниципального района» (с указанием года);
- «Лучшее ММО года общеобразовательных организаций Волховского муниципального района» (с указанием года).

#### **7. Жюри конкурса**

Жюри Конкурса определяется из состава специалистов комитета по образованию администрации Волховского муниципального района и МКУ «Центр образования».

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе  
«Лучшее муниципальное методическое объединение»**

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе  
«Лучшее муниципальное методическое объединение»

Номинация \_\_\_\_\_

От ММО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя ММО

Контактный телефон:

E-mail:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	Критерии оценки материалов заочного этапа	Количество баллов
1.	<b>Оценка анализа работы ММО за предыдущий год</b>	
	Анализ всех направлений деятельности ММО осуществлён по схеме: что сделано, « + », « - », эффективность проведенных мероприятий, проблемы, пути решения	3
	Анализ в целом осуществлён по схеме: что сделано, « + », « - », проблемы, пути решения	2
	Анализ носит описательный характер проведённых мероприятий, отмечены «+» и «-», названы проблемы, но не предложены пути решения	1
	Анализ носит описательный характер проведённых мероприятий	0
2.	<b>Оценка плана работы ММО</b>	
	<b>Реалистичность плана</b>	
	Абсолютно реалистичен по времени и привлекаемым ресурсам	2
	Достаточно реалистичен	1
	Не реалистичен или слишком прост	0
	<b>Связь плана с анализом работы за предыдущий год</b>	
	Согласуется с анализом работы	2
	Частично согласуется с анализом работы	1
	Не направлен на решение выявленных проблем	0
	<b>Связь плана с диагностикой запросов педагогов-членов ММО в решении их профессиональных проблем</b>	
	План направлен на удовлетворение профессиональных запросов членов ММО	2
	Осуществляется диагностика профессиональных запросов членов ММО	1
	План не учитывает профессиональных запросов членов ММО	0
	<b>Направленность деятельности ММО на развитие муниципальной системы образования</b>	
	Участвует в распространении передового и инновационного опыта на районном уровне	3
	Использует современные технологии, методики, приемы и т.п.	2
	Изучает современные технологии, методики, приемы и т.п.	1
Не использует современные технологии, методики, приемы и не принимает участия в инновационной	0	

	деятельности	
	<b>Оценка протоколов ММО</b>	
3.	Тема(ы) заседаний соответстvue(ю)т плану работу ММО на год, содержание протокола соответствует повестке заседания, вынесено решение, адресные рекомендации по итогам заседания	4
	Тема(ы) заседаний не соответстvue(ю)т плану работу ММО на год, содержание протокола соответствует повестке заседания, вынесено решение, адресные рекомендации по итогам заседания	3
	Тема(ы) заседаний соответстvue(ю)т плану работу ММО на год, содержание протокола соответствует повестке заседания, не вынесено решение, адресные рекомендации по итогам заседания	2
	Тема(ы) заседаний не соответстvue(ю)т плану работу ММО на год, содержание протокола не соответствует повестке заседания, вынесено решение, адресные рекомендации по итогам заседания	1
	Тема(ы) заседаний не соответстvue(ю)т плану работу ММО на год, или содержание протокола не соответствует повестке заседания, не вынесено решение, адресные рекомендации по итогам заседания. Протоколы не представлены	0
<b>ИТОГО</b>		<b>Max -16</b>

№	Критерии оценки проведения открытого конкурсного заседания ММО	Количество баллов
<b>Презентация деятельности ММО</b>		
1.	Актуальность	0-3
	Полнота и целостность представленной информации	0-3
	Результативность	0-3
	Технологичность (возможность использования представленного опыта другими ММО)	0-3
	Целесообразность и творческое использование информационных технологий	0-3
<b>Этапы системно-деятельностного подхода</b>		
2.	Целеполагание (учитывая проблемы) – деятельность – анализ	3
	Деятельность – анализ	2
	Деятельность	1
<b>Форма проведения заседания</b>		
3.	Творческая, интерактивная	2
	Творческая, активная	1
	Рассчитанная на пассивного слушателя	0
	интерактивная - направленная на взаимодействие между членами ММО активная - связанная с инициативой членов ММО, их активностью, но не связанной с взаимодействием друг с другом	
<b>Творческий климат</b>		
4.	Педагоги являются группой единомышленников, объединённых духом творчества	2
	Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в заседании ММО	1
	Педагоги пассивны, довольствуются ролью слушателей	0
<b>Результативность проведения заседания</b>		
5.	Заседание носит продуктивный характер	2
	Заседание является эффективным	1
	Обратная связь не прослеживается	0
	продуктивная - создающая образовательный продукт эффективная - принеся желаемый результат, не связанный с обязательным созданием продукта	
<b>ИТОГО</b>		<b>Max -24</b>