АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛХОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
187400, г. Волхов
Кировский пр., 32
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Телефоны: 7-11-72, 7-18-29
Факс: 7-11-72
от 04.04.2022 г. № 690

Руководителям ОО

Комитет по образованию информирует о проведении в рамках стажировки молодых педагогов Волховского муниципального района в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района 31 марта 2022 года деловой игры «Если бы я был директором школы…» и направляет информационную справку по итогам проведения деловой игры.

Приложение: на 3 л. в эл. виде

Председатель комитета Ю.Н. Мельникова

Родионова Т. В., (81363) 72-101

Приложение к письму
комитета по образованию администрации
Волховского муниципального района
от 04.04.2022 г. № 690

Информационная справка по итогам проведения деловой игры «Если бы я был директором школы…»

31 марта 2022 года на площадке медиацентра «Интеллект» состоялась деловая игра «Если бы я был директором школы…». Мероприятие прошло в рамках стажировки молодых педагогов Волховского района в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района.

Цель игры – знакомство в игровой форме с основными аспектами управленческой компетентности руководителя образовательной организации.

В деловой игре приняли участие 10 педагогов в возрасте до 35 лет (1988 г.р. – 20 %, 1991 г.р. – 40 %, 1992 г.р. – 30 %, 1995 г.р. – 10 %) из школ (70 %), дошкольных образовательных организаций (20 %) и организации дополнительного образования Волховского района (10 %). В мероприятии участвовали 8 педагогов (80 %) из городских школ, 2 педагога (20 %) из сельских школ. Все участники игры – представительницы женского пола. В игре приняли участие воспитатель, заместитель заведующего по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель изобразительного искусства, учитель информатики, учитель математики, два учителя начальных классов и учитель русского языка и литературы.

В качестве экспертов выступили главный специалист комитета по образованию Гаврилова М.А., директор МОБУ «Алексинская средняя общеобразовательная школа» Вахрушев М.Ю. и директор МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 1» Умнова С.А.

Деловая игра включала 3 тура. В первом туре педагогам понадобились знания в области трудового законодательства, федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вопросов о кадровом потенциале образовательной организации. Каждый вопрос имел определенную стоимость от 10 до 30 баллов. Участники игры сами выбирали вопрос по стоимости. В первом туре каждый игрок должен был ответить на 3 вопроса. Максимальное количество баллов в первом туре получили 2 игрока (20 %) по 70 баллов. 2 педагога не смогли набрать баллы в первом туре (20 %).

Во втором туре каждый участник должен был предложить аргументированные способы повышения эффективности работы по определенному направлению (управление кадрами, ресурсами, процессами, информацией, результатами) с позиции директора образовательной организации. В ситуационной игре за каждый предложенный способ, который реалистичен и будет способствовать повышению эффективности работы, участник мог получить до 10 баллов, за аргументацию – до 10 баллов. Направления работы были распределены путем жеребьевки. Максимальное количество баллов во втором туре получили 2 игрока (20 %) по 20 баллов. Наименьшее количество баллов,

которое получил молодой педагог во втором туре, составило 7. Главная задача ситуационной игры, в формате которой прошел 2 тур – выработка умений анализировать, оценивать и разрешать ту или иную ситуацию, связанную с управленческими решениями руководителя образовательной организации.

Третий тур прошел в виде командной ролевой игры. Каждая команда получила описание конфликтной ситуации, распределила роли и разыграла способ разрешения конфликта. Роли определялись содержанием конфликтной ситуации. Команды формировались путем жеребьевки. Эксперты при оценивании каждого игрока команды в 3 туре учитывали следующие критерии: умение брать на себя ответственность; соответствие выбранной роли представляемой позиции; эффективность предложенного способа разрешения конфликтной ситуации; наличие аргументов; умение работать в группе, принимать мнение коллег; культура речи, коммуникабельность. Максимальное количество баллов в третьем туре составило 30, наименьшее количество баллов – 23.

По итогам всех туров победитель получил 116 баллов, наименьшее количество баллов в итоговом протоколе составило 39. При подведении итогов деловой игры «Если бы я был директором школы…» победитель получил диплом победителя, все участники – электронные сертификаты.

На этапе рефлексии участники игры высказали пожелание в первом туре включить выбор правильного ответа из нескольких предложенных вариантов, выделить время на подготовку ответа, а в случае отсутствия ответа у педагога, предоставить возможность ответить другим игрокам за дополнительные баллы.

Выводы по результатам деловой игры «Если бы я был директором школы…»

1. Деловая игра как метод имитации принятия решений педагогических и руководящих работников в различных ситуациях, позволила участникам проявить свой потенциал при выявлении проблем и причин их появления, при поиске вариантов решения данных проблем.
2. Наибольшие затруднения у молодых педагогов вызвали вопросы регулирования трудовых отношений педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также основные понятия, используемые в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Формат командной ролевой игры позволил участникам понять, как чувствуют себя люди, сталкиваясь с конфликтными ситуациями, и предоставил шанс освоить или закрепить разнообразные модели поведения.
4. Игра показала, что молодые педагоги готовы включаться в активное взаимодействие друг с другом.

Рекомендации

По итогам деловой игры «Если бы я был директором школы…» необходимо:

1. Руководителям образовательных организаций:

– учитывать итоги деловой игры «Если бы я был директором школы…» при планировании мероприятий по преодолению профессиональных дефицитов

педагогов в области трудового законодательства, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и организации оказания методической помощи в рамках тьюторской поддержки педагогических работников;

Срок: постоянно

– обеспечить систематическое изучение педагогами нормативно-правовой базы профессиональной педагогической деятельности на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

Срок: постоянно

2. Педагогам образовательных организаций:

– систематически изучать нормативно-правовую базу профессиональной педагогической деятельности на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в работе семинаров, конференций и т.д.

Срок: постоянно

3. Педагогам-психологам образовательных организаций, службам медиации:

– использовать технологию ролевой игры для разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в образовательной среде.

Срок: постоянно