

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
Волховского  
муниципального района  
Ленинградской области**  
187400, г. Волхов  
Кировский пр., 32  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Телефоны: 7-11-72, 7-18-29  
Факс: 7-11-72  
от 22.04.2022 г. № 840

Председателю  
комитета общего и профессионального  
образования Ленинградской области

В.И. Ребровой

**Уважаемая Вероника Ивановна!**

Во исполнение письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.08.2021 № 19-18256/2021 «Об анализе эффективности адресной помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам 2020/2021 учебного года» комитет по образованию администрации Волховского муниципального района направляет анализ результатов мониторинга организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Председатель комитета



Ю.Н.Мельникова

**Анализ результатов  
мониторинга работы со слабоуспевающими и неуспевающими  
обучающимися школ с низкими образовательными результатами и  
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,  
Волховского муниципального района  
(по состоянию на 14.04.2022 года)**

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 05.04.2022 года № 167 «О мониторинге организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в период с 07 по 14 апреля 2022 в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Волховского муниципального района (далее ШНОР и ШФНСУ) был проведен мониторинг работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (далее мониторинг).

Задачей мониторинга является получение информации о состоянии работы в ШНОР и ШФНСУ со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, определение динамики образовательных результатов обучающихся группы риска.

Мониторинг проводился с использованием карты, утверждённой распоряжением комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 08.11.2021 года № 357, для определения динамики образовательных результатов использовалась ГИС «СОЛО» раздел «МСОКО».

По итогам мониторинга выявлено, что в ШНОР и ШФНСУ ведётся работа с 92 обучающимися (24,9% от общего контингента ШНОР и ШФНСУ), по итогам мониторинга за 1-е полугодие число обучающихся составляло 78 (35,9% от общего контингента ШНОР и ШФНСУ), но в 2022 году в ШНОР включена МОБУ «Усадищенская СОШ», которая проводит работу с 50 обучающимися, следовательно, по 4 школам, включенным в муниципальную программу оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с 2019 – 2020 учебного года наблюдается положительная динамика в отношении повышения образовательных результатов обучающихся.

Для преодоления неуспешности и ликвидации пробелов обучающихся группы риска в ШНОР и ШФНСУ были использованы следующие формы и методы работы: индивидуальные консультации, составление памяток, работа

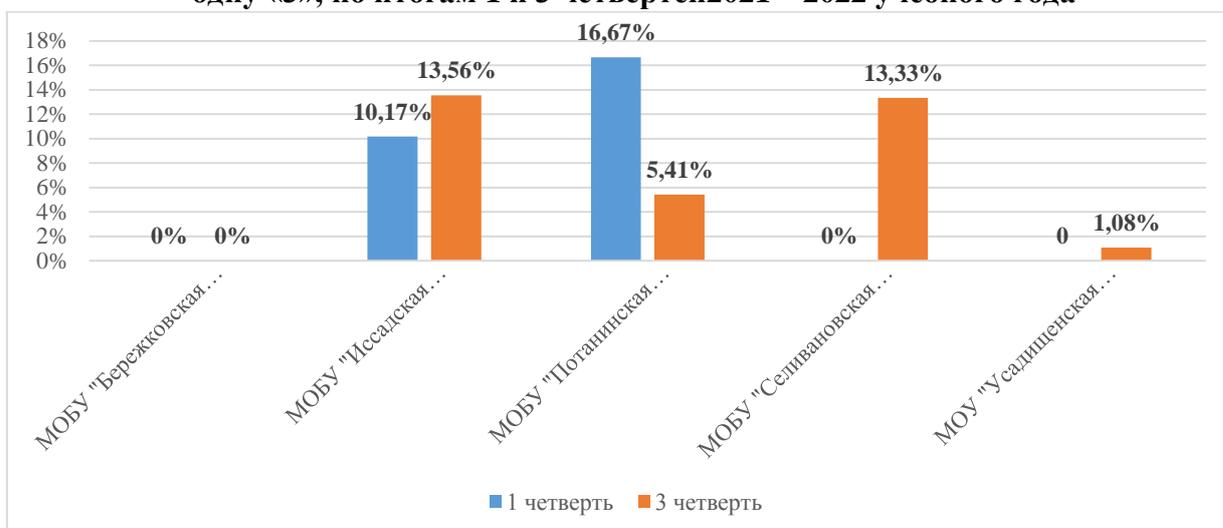
с грамматической тетрадью, тренинги, составление опорных схем, заучивание алгоритма, работа с карточками, ведение справочника с формулами, работа с электронными ресурсами Учи.ру, все контрольные и Решу ОГЭ, разбор ошибок с пояснением, работа у доски, решение подобных заданий на курсах внеурочной деятельности. С родителями были проведены индивидуальные беседы. По итогам 3 четверти полностью отработаны проблемные темы с 73,9% обучающихся (обучающиеся справляются с заданиями по данным темам в контрольных и проверочных работах), частично отработаны с 17,4% (остаётся ряд тем, по которым обучающиеся испытывают трудности на контрольных и проверочных работах), 8,7% обучающихся не преодолели трудности в обучении.

По итогам 3 четверти проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа используем данные из ГИС «СОЛЮ», раздел «МСОКО», подраздел «Отчёты по школе», отчёты: «Общие итоги», «Текстовый анализ результатов учебного процесса», «Прогноз повышения качества образования», выбран период – 3 четверть 2021 – 2022 учебного года.

Всего в ШНОР и ШФНСУ Волховского района аттестованы за 2020/2021 учебный год 314 человек, не аттестованы 2 обучающихся МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» и 1 обучающийся МОУ «Усадищенская СОШ». 17 обучающихся ШНОР и ШФНСУ (5,36% от числа аттестованных обучающихся) имеют единственную отметку «удовлетворительно» (*диаграмма 1*), что существенно влияет на уровень результатов обученности в общеобразовательной организации. Результат более 10% от всего количества аттестуемых обучающихся, имеющих единственную отметку «удовлетворительно», имеют **МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» (13,56%)**, **МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа» (13,33%)**.

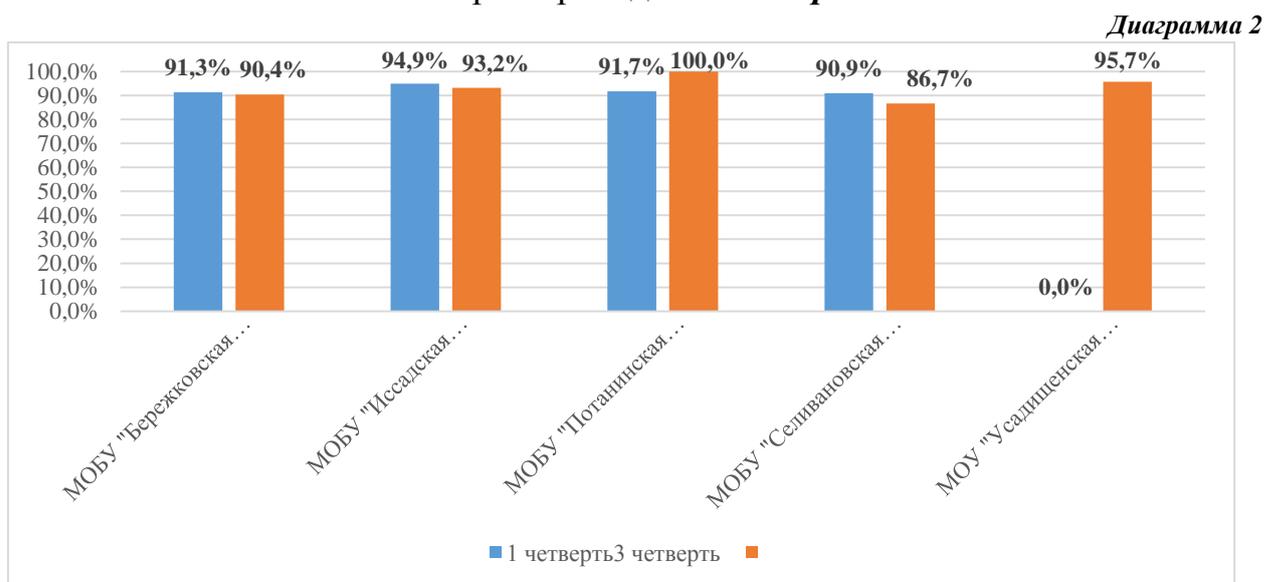
Сравнительная информация о числе обучающихся (%) ШНОР и ШНСУ, имеющих одну «3», по итогам 1 и 3 четвертей 2021 – 2022 учебного года



В МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа» стабильные результаты по данному показателю, положительная динамика в МОБУ «Потанинская основная школа»: 1 обучающийся 3 класса имеет единственную отметку «3» по русскому языку, 1 обучающийся 5 класса имеет единственную отметку «3» по английскому языку, видна работа администрации с учителем по английскому языку, т.к. по итогам 1 четверти 4 обучающихся школы имели единственную отметку «3» по английскому языку. В МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» и МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа» наблюдается отрицательная динамика по данному показателю. В МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» 2 обучающихся 2 класса по родному русскому языку имеют единственную отметку «3», 1 обучающийся 2 класса имеет единственную отметку «3» по английскому языку; 1 обучающийся 4 класса имеет единственную отметку «3» по русскому языку (стабильно в течение учебного года); 1 обучающийся 5 класса, 1 обучающийся 6 класса и 1 обучающийся 8 класса имеют единственную отметку «3» по математике; 1 обучающийся 8 класса (АООП для обучающихся с ЛОУ) имеют единственную отметку «3» по обществознанию, 1 обучающийся 8 класса (АООП для обучающихся с ЛОУ) имеет единственную отметку «3» по письму и развитию речи. В МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа» 1 обучающийся 4 класса имеет единственную отметку «3» по изобразительному искусству; 1 обучающийся 4 класса и 1 обучающийся 6 класса имеют единственную отметку «3» по английскому языку; 1 обучающийся 5 класса и 1 обучающийся 6 класса имеют единственную отметку «3» по математике и 1 обучающийся 9 класса имеет единственную отметку «3» по алгебре. МОУ «Усадищенская СОШ» 1 обучающийся 3 класса имеет единственную отметку «3» по русскому языку. Администрации школ необходимо взять на контроль успеваемость данных

обучающихся как потенциальных хорошистов, организовать посещение уроков перечисленных учителей-предметников с целью определения объективности выставления отметок, уровня дифференциации подходов к обучению.

Значение показателя степень обученности (успеваемость) по итогам 3 четверти 2021 - 2022 учебного года в ШНОР и ШФНСУ варьируется от 86,7% (МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа») до 100% (МОБУ «Потанинская основная школа»). Сравнение данного показателя с итогами 1 четверти приведено в *диаграмме 2*.



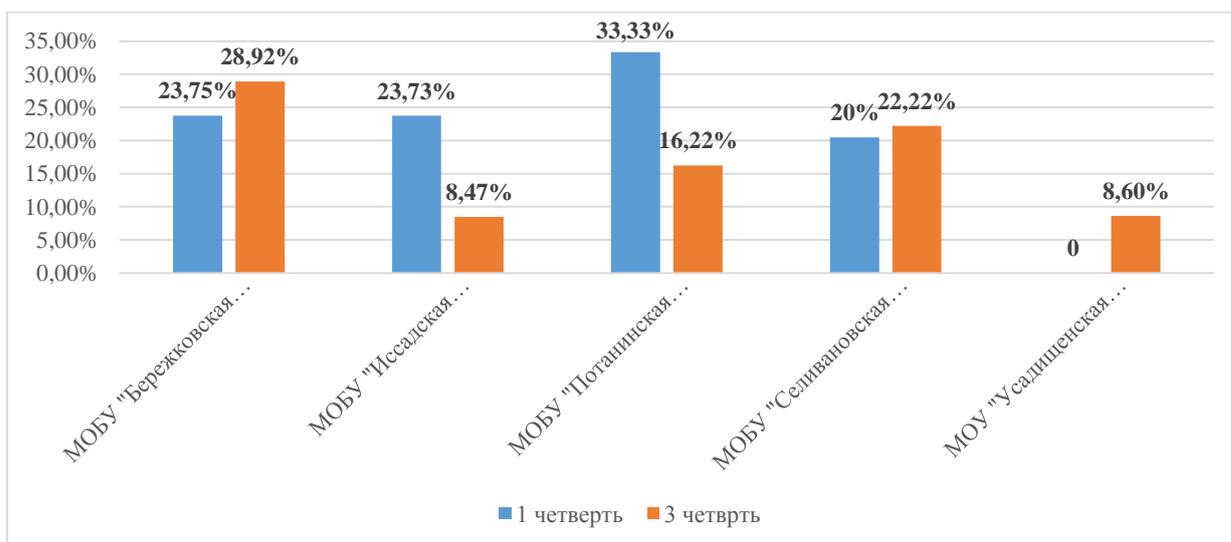
Во всех ШНОР и ШФНСУ, кроме МОБУ «Потанинская основная школа», наблюдается отрицательная динамика по данному показателю. Администрации школ необходимо запланировать и взять на контроль проведение коррекционной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам 3 четверти.

Привлекает внимание такой показатель, как обучающиеся на «отлично» и имеющие единственную отметку «хорошо». Обучающиеся на «отлично» и имеющие одну отметку «4» есть только в МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа» (по 1 обучающемуся, 1,2%). Обучающиеся на «отлично» есть также в МОБУ «Потанинская основная школа» (1 обучающийся - 2,7%) и МОУ «Усадищенская СОШ» (2 обучающихся – 2,15%).

Важным условием для повышения качества в ШНОР и ШФНСУ является **интегративный показатель «Не освоили стандарт» (диаграмма 3)**. Это показатель, который интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы обучающимся на основании его оценочных показателей, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли

преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации общеобразовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся. Показатель является одним из основных в части определения результативности работы с обучающимися группы риска.

*Диаграмма 3*



Положительная динамика по данному показателю наблюдается в МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» и МОБУ «Потанинская основная школа». Руководителю МОБУ «Иссадская основная школа» необходимо распространить положительный опыт по преодолению неуспешности обучающихся при выполнении контрольных работ.

**Адресные рекомендации школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, Волховского района**

Результаты учебного процесса за 1 и 3 четверти по ШНОР и ШФНСУ приведены в *таблице 2*.

Таблица 1

### Результаты учебного процесса за 1 и 3 четверти по ШНОР и ШФНСУ

ОО	период	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Успевают с одной «4»		Успевают с одной «3»		СО %	КО %	Прогноз КО, %	Не успевают по 1 предмету		Не успевают по 2 и более предметам		Не аттестованы		Не освоили стандарт	
					%		%		%		%					%		%		%		%
МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа»	1 четверть	92	80	2	2,5	23	28,75	0	0	0	0	91,3	31,3	31,3	0	0	7	8,75	0	0	19	23,75
	3 четверть	96	83	1	1,2	22	26,51	1	1,2	0	0	90,4	27,7	27,7	1	1,2	7	8,43	0	0	24	28,92
МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа»	1 четверть	71	59	0	0	16	27,12	0	0	6	10,17	94,9	27,1	37,3	3	5,08	0	0	0	0	14	23,73
	3 четверть	71	59	0	0	17	28,81	0	0	8	13,56	93,2	28,8	42,4	3	5,08	1	1,69	2	3,39	5	8,47
МОБУ «Потанинская основная школа»	1 четверть	45	36	0	0	9	25	2	5,56	6	16,67	91,7	25	41,7	1	2,78	2	5,56	4	11,11	12	33,33
	3 четверть	45	37	1	2,7	14	37,84	0	0	2	5,41	100	40,5	46,0	0	0	0	0	0	0	6	16,22
МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа»	1 четверть	45	44	0	0	13	29,55	0	0	0	0	90,9	29,6	29,6	0	0	4	9,09	0	0	9	20,45
	3 четверть	48	45	0	0	13	28,89	0	0	6	13,33	86,7	28,9	42,2	4	8,89	2	4,44	0	0	10	22,22
МОУ «Усадищенская СОШ»	3 четверть	109	93	2	2,15	25	26,88	0	0	1	1,08	95,7	29,0	30,1	1	1,08	3	3,23	1	1,08	8	8,6

По району данные представить невозможно, т.к. отчеты муниципального уровня формируются за полугодие, куда входят результаты за 1 триместр и 2 четверть (1 полугодие) или 4 четверть и 3 триместр (2 полугодие).

Выводы:

- **МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа»:** единственная школа из числа участников муниципальной программы, которая дала снижение по всем основным итоговым показателям, непосредственно влияющим на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанным с прогнозом повышения качества образования. *Администрации ОО* необходимо проанализировать причины снижения результативности и провести коррекционные мероприятия, направленные на повышение показателей качества образовательного процесса; продолжить работу с детьми «группы риска»; включить во внутришкольный контроль преподавание предметов, по которым наблюдается низкий уровень освоения ОП: русский язык: 5, 6 классы.

- **МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа»:** в школе повысилось качество обученности, но при этом увеличилось число обучающихся имеющих единственную отметку «3», отнести это к рисковым факторам нельзя, т.к., скорее всего, в школе проведена работа с обучающимися, имеющими одну и более одной отметки «3», что привело к повышению качества обученности и увеличению числа обучающихся с единственной отметкой «3», **Администрации ОО** необходимо продолжить работу с обучающимися, имеющими единственную отметку «3», т.к. при успешном освоении предметов, вызывающих затруднения, качество обученности можно повысить до 42,4%; обращает на себя внимание снижение числа детей, не освоивших стандарт, руководителю ОО рекомендуется распространить положительный опыт по преодолению неуспешности обучающихся на ШНОР и ШФНСУ района; требуется продолжить работу с детьми «группы риска».

- **МОБУ «Потанинская основная школа»** единственная школа из числа участников муниципальной программы, которая дала повышение по всем основным итоговым показателям, непосредственно влияющим на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанным с прогнозом повышения качества образования. **Администрации ОО** необходимо продолжить работу по повышению качества обученности: при успешной коррекционной работе с обучающимися имеющими единственную отметку «3» качество обученности вырастет с 40,5 до 46,0%; продолжить работу с детьми «группы риска».

- **МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа»:** в школе снизились степень и качество обученности, но организация имеет высокий потенциал роста качества обученности, если отработает с обучающимися, имеющими единственную отметку «3»; увеличилось число обучающихся, имеющих одну неудовлетворительную отметку, и учитывая, что уменьшилось число обучающихся, имеющих несколько неудовлетворительных отметок, нельзя говорить о положительной динамике, т.к. рост с предыдущим периодом по данному показателю составил +4, а уменьшилось число обучающихся, не успевающих по 2 и более предметам, на 2; кроме того на 1 выросло число обучающихся, не освоивших стандарт. **Администрации ОО** необходимо взять на внутришкольный контроль предметы, по которым обучающиеся «не освоили стандарт», проанализировать причины снижения результативности и провести коррекционные мероприятия, направленные на повышение показателей качества образовательного процесса; продолжить работу с детьми «группы риска».

- **МОУ «Усадищенская СОШ»:** в школе нет обучающихся с одной «4», но есть 1 обучающийся с единственной отметкой «3», при организации коррекционной работы с данным обучающимся качество обученности может вырасти до 30,1%, к положительным результатам следует отнести низкий показатель по числу обучающихся, не освоивших стандарт (8,6%). **Администрации ОО** необходимо запланировать коррекционные мероприятия по преодолению неуспешности обучающихся, которые не успевают по 1 предмету (1 человек) и по 2 и более предметам (3 человека); включить во внутришкольный контроль преподавание предметов, по которым наблюдается низкий уровень освоения ОП: 7 класс биология и родная литература, - по которым обучающиеся «не освоили стандарт»; продолжить работу с детьми «группы риска».

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов учебного процесса ШНОР и ШФНСУ Волховского района проведен на основе данных информационной системы ГИС «СОЛО», раздел «МСОКО», подраздел «Отчёты по школе», отчёты: «Общие итоги», «Текстовый анализ результатов учебного процесса», «Прогноз повышения качества образования», выбран период – 3 четверть 2021 – 2022 учебного года. **Администрации ШНОР и ШФНСУ** использовать в своей работе промежуточные результаты анализа значений показателей и на их основе осуществлять корректировку организации образовательного процесса.

2. Высокий процент детей группы риска, наблюдается тенденция к снижению: первоначально 92 обучающихся, на момент проведения мониторинга 23 обучающихся. **Администрации ШНОР и ШФНСУ** продолжить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися с целью преодоления неуспешности и ликвидации пробелов.

3. **Руководителю МКУ «Центр образования»:**

3.1. Взять на контроль изменение показателя «не освоили стандарт» в ШНОР и ШФНСУ Волховского района.

3.2. Представить результаты мониторинга на заседании координационного совета по реализации муниципальной программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях в июне 2022 года.

4. Руководителям МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» и МОБУ «Потанинская основная школа» представить положительный опыт по повышению образовательных результатов на заседании координационного совета по реализации муниципальной программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях в июне 2022 года.