

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛХОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
187400, г. Волхов
Кировский пр., 32
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ТЕЛЕФОНЫ: 7-11-72, 7-18-29
ФАКС: 7-11-72
от 28.06.2022 г. № 1158**

**Руководителям ОО
Руководителям ММО
учителей-предметников**

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О результатах оценки методических компетенций учителей в 2022 году и формировании методического актива» комитет по образованию администрации Волховского муниципального района направляет материалы оценки методических компетенций учителей и анализ результатов методических компетенций учителей с рекомендациями по устранению профессиональных дефицитов.

Приложение: на 5 л. в эл. виде

Председатель комитета



Ю.Н. Мельникова

Анализ результатов оценки методических компетенций учителей

20 апреля 2022 года 3 педагога из школ города Волхва приняли участие в оценке методических компетенций. Оценку методических компетенций прошли учителя математики, русского языка и информатики.

Анализ результатов оценки методических компетенций учителей-методистов подтверждает достаточно высокий уровень профессиональной подготовки учителей в методической части (*таблица 1*).

Таблица 1

Результаты оценки методических компетенций

| Предмет | Количество набранных баллов | % от общего количества |
|--------------|-----------------------------|------------------------|
| Математика | 29 | 74 |
| Русский язык | 31 | 70 |
| Информатика | 24 | 73 |

Таблица 2

Результаты выполнения заданий

| Предмет | Количество заданий, выполненных полностью верно | % от общего количества заданий |
|--------------|---|--------------------------------|
| Математика | 12 | 63,2 |
| Русский язык | 31 | 60,9 |
| Информатика | 24 | 61,1 |

Учитель русского языка приступил ко всем заданиям, учитель математики не приступил к двум заданиям (12.2, 12.3), учитель информатики также не приступил к двум заданиям (4, 9.1).

Средние проценты выполнения заданий оценки методических компетенций учителей-методистов Волховского района представлены в *таблице 3*.

Таблица 3

Средний процент выполнения заданий

| Показатели | Средний % выполнения |
|--------------------|----------------------|
| Методическая часть | 72,3 |

Средний процент выполнения заданий оценки методических компетенций учителей-методистов Волховского муниципального района превысил 70%.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения по предметам, представлены в таблице 4.

Таблица 4

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

| Предмет | Задания | Проверяемые умения / Проверяемые знания |
|---------------------|-------------|---|
| Математика | 11 | Разрабатывать и применять современные педагогически обоснованные психолого-педагогические технологии обучения. Осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету. Принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся |
| | 12.2 | Выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения. Методика организации совместного решения задач повышения качества обучения. Принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся |
| | 12.3 | Выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения. Методика организации совместного решения задач повышения качества обучения. Принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся |
| Русский язык | 1.1 | Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Содержание ФГОС соответствующего уровня |
| | 4.2 | Разрабатывать и применять современные педагогически обоснованные психолого-педагогические технологии обучения. Осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету. Принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся |
| | 7 | Реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов. Содержание учебного предмета |
| | 8.1 | Выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения. Методика организации совместного решения задач повышения качества обучения |

| | | |
|--------------------|------------|---|
| Информатика | 1.1 | Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования. Содержание рабочей программы учебного предмета |
| | 1.4 | Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации. Содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования. Содержание рабочей программы учебного предмета |
| | 4 | Разрабатывать и применять современные педагогически обоснованные психолого-педагогические технологии обучения. Современные психолого-педагогические технологии обучения. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету |
| | 9.1 | Выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения. Методика организации совместного решения задач повышения качества обучения. Принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся |

Анализ среднего процента выполнения заданий показывает, что средний процент выполнения заданий учителя математики только в 4 заданиях (8, 11, 12.2, 12.3) меньше, чем процент выполнения заданий всех участников оценки компетенций и учителей Ленинградской области (таблица 5).

Средний процент выполнения заданий учителя русского языка в 8 заданиях (1.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.2, 6.1, 7, 8.1) меньше, чем процент выполнения заданий всех участников оценки компетенций, в 6 заданиях (1.1, 3.1, 4.2, 6.1, 7, 8.1) меньше, чем процент выполнения заданий учителей Ленинградской области (таблица 6).

Средний процент выполнения заданий учителя информатики в 6 заданиях (1.1, 1.2, 4, 8.2, 9.1) меньше, чем процент выполнения заданий всех участников оценки компетенций, в 5 заданиях (1.1, 1.2, 1.4, 4, 8.2, 9.1) меньше, чем процент выполнения заданий учителей Ленинградской области (таблица 7).

Все участники оценки методических компетенций Волховского муниципального района имеют высшую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование и стабильно высокие результаты у обучающихся. Учитель русского языка руководит муниципальным методическим объединением учителей русского языка и литературы, является экспертом территориальной предметной комиссии по русскому языку в 9 классе.

Учитель математики в течение многих лет являлся руководителем муниципального методического объединения учителей математики, в настоящее время является консультантом региональной предметной комиссии по математике в 11 классе и заместителем председателя территориальной предметной комиссии по математике в 9 классе.

Учитель информатики является экспертом региональной предметной комиссии по информатике в 9 классе, руководитель и координатор проектов в рамках реализации региональной инновационной программы «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся».

По результатам исследования методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в муниципальные и региональные методические активы в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области и соответствующие требованиям, указанным в письме от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», можно рекомендовать для включения в региональный методический актив учителя математики, учителя русского языка и учителя информатики.

Рекомендации

По результатам оценки методических компетенций учителей необходимо:

1. Учителям, прошедшим оценку методических компетенций:

– провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексию своей профессиональной деятельности на основе индивидуальных результатов участников.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

– учесть результаты оценки методических компетенций учителей при планировании методических мероприятий.

3. Руководителям ММО:

– учесть результаты оценки методических компетенций учителей при планировании методических мероприятий;

– обсудить результаты оценки методических компетенций на заседаниях муниципальных методических объединений.

4. Руководителю МКУ «Центр образования»:

– учесть результаты оценки методических компетенций учителей при планировании методических мероприятий;

– обсудить возможность использования профессионального потенциала педагогов, прошедших оценку методических компетенций на региональном и муниципальном уровнях на заседаниях муниципального методического совета.

Таблица 5

Средний процент выполнения заданий по математике

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. |
|--------------------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|------|------|
| № заданий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 9.4 | 10.1 | 10.2 | 11 | 12.1 | 12.2 | 12.3 |
| Макс балл | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 57 | 45 | 39 | 87 | 24 | 71 | 47 | 45 | 78 | 95 | 45 | 89 | 61 | 94 | 73 | 15 | 71 | 80 | 68 |
| Ленинградская обл. | 67 | 50 | 22 | 96 | 22 | 89 | 50 | 72 | 78 | 100 | 44 | 94 | 78 | 100 | 85 | 22 | 67 | 72 | 67 |
| Волховский район | 100 | 50 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Таблица 6

Средний процент выполнения заданий по русскому языку

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| № заданий | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 |
| Макс балл | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Вся выборка | 40 | 72 | 80 | 67 | 86 | 75 | 86 | 78 | 57 | 94 | 58 | 54 | 89 | 56 | 84 | 84 | 85 | 60 | 85 | 39 | 20 | 81 | 30 |
| Ленинградская обл. | 11 | 59 | 89 | 67 | 67 | 56 | 78 | 67 | 61 | 89 | 50 | 67 | 78 | 33 | 67 | 89 | 89 | 83 | 83 | 22 | 11 | 89 | 30 |
| Волховский район | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 50 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 0 | 0 | 100 | 33 |

Таблица 7

Средний процент выполнения заданий по информатике

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| № заданий | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 9.3 |
| Макс балл | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 66 | 60 | 48 | 14 | 29 | 44 | 80 | 63 | 27 | 85 | 40 | 75 | 22 | 67 | 57 | 43 | 85 | 34 |
| Ленинградская обл. | 50 | 67 | 75 | 0 | 50 | 42 | 58 | 67 | 25 | 83 | 67 | 75 | 50 | 100 | 83 | 33 | 100 | 58 |
| Волховский район | 0 | 50 | 100 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 0 | 100 | 100 |