РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В МБУДО ДДЮТ

Развитие и поддержка одаренности в настоящее время является актуальной задачей Российского образования. Это важная составляющая национального проекта «Образование», основная идея Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Создание условий для оптимального развития таких детей является одним из главных направлений работы Учреждения. Индивидуализация обучения в современных условиях это не только совместная деятельность педагога и ребенка по развитию природной одарённости, но и привлечение внимания всего педагогического коллектива учреждения, родителей учащихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления деятельности. Развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей - одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

Цель: Создание в ДДЮТ необходимых условий для развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, достижения максимальных образовательных и личностных результатов.

Система деятельности Учреждения по обеспечению поддержки и сопровождения развития одаренных детей

Выявление одаренных детей	• анализ особых успехов и достижений учащихся; • ведение Банка данных одарённых детей (в Банк данных включаются сведения о достижениях участия одарённых детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней).
Помощь одарённым детям в самореализации их творческой направленности	• создание для ребёнка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание; • организация исследовательской и проектной деятельности; • организация участия одарённых детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня; • расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.
Поощрение одаренных детей	• награждение почетной грамотой и (или) дипломом Учреждения; • фотографирование учащегося на доску почета; • награждение ценным подарком (в том числе награждение поездками во Всероссийские и международные детские центры: «Артек», «Орленок», «Смена» и др.); • выдвижение кандидатуры на присуждение муниципальной премии одаренным детям.

Работа с родителями одаренных детей	• организация совместной деятельности одаренного ребенка и родителей; • поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне Учреждения.
Работа с педагогическим и работниками	• организация обучающих семинаров, вебинаров по вопросам работы с одарёнными детьми; • повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.
Взаимодействие с другими структурами социума	• расширение системы конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятиях различного уровня для одарённых детей; • сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Данная система в Учреждении формируется как совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере

Обеспечение нормативно-правовой базы

В Учреждении разработаны и обновлены в соответствии с современными требованиями «Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей», «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы», рекомендации для педагогов.

Банк данных «Одаренные дети ДДЮТ»

В банк данных «Одаренные дети ДДЮТ» внесены одарённые дети, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (ИУП) в пределах осваиваемой общеразвивающей дополнительной программы (ДОП).

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Цель анализа: определить уровень, состояние и эффективность работы по развитию творческого потенциала учащихся.

Анализ особых успехов и достижений учащихся: контроль и анализ деятельности: проводится в рамках работы над отчётными документами, анализа работы Учреждения.

Проведение диагностики обучения и развития одаренных детей

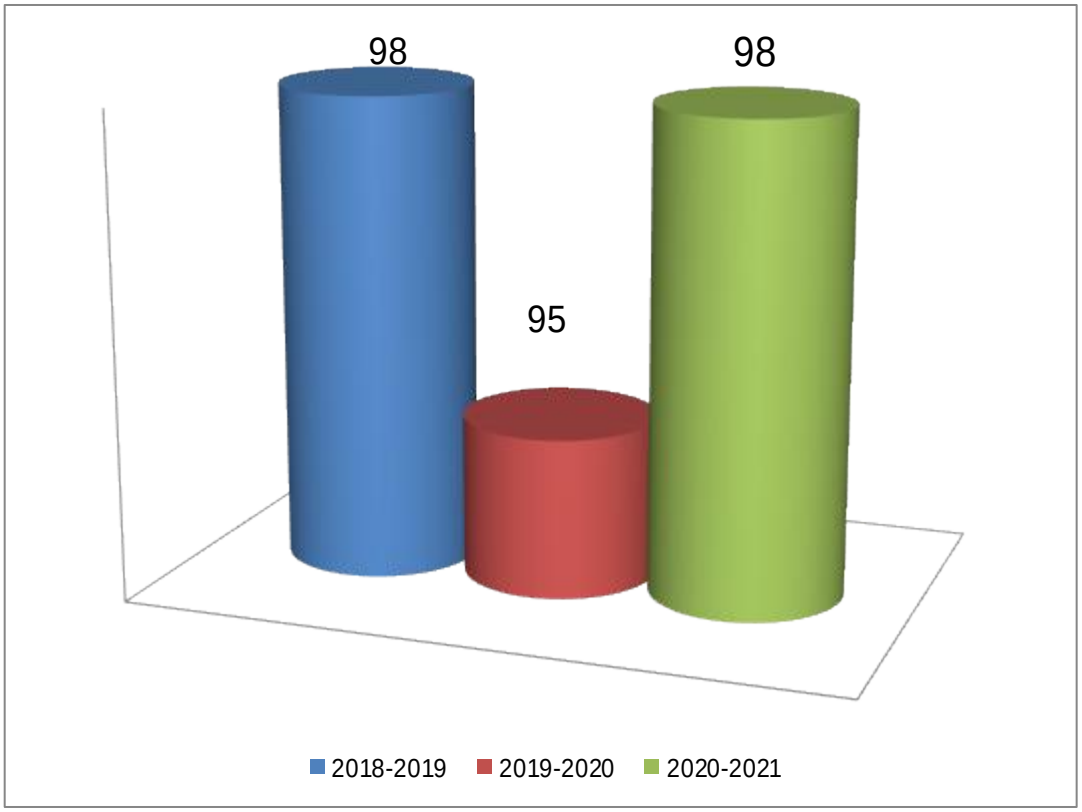
Основным показателем результативности обучения и развития одаренных детей являются **результаты** участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1) Количественный состав

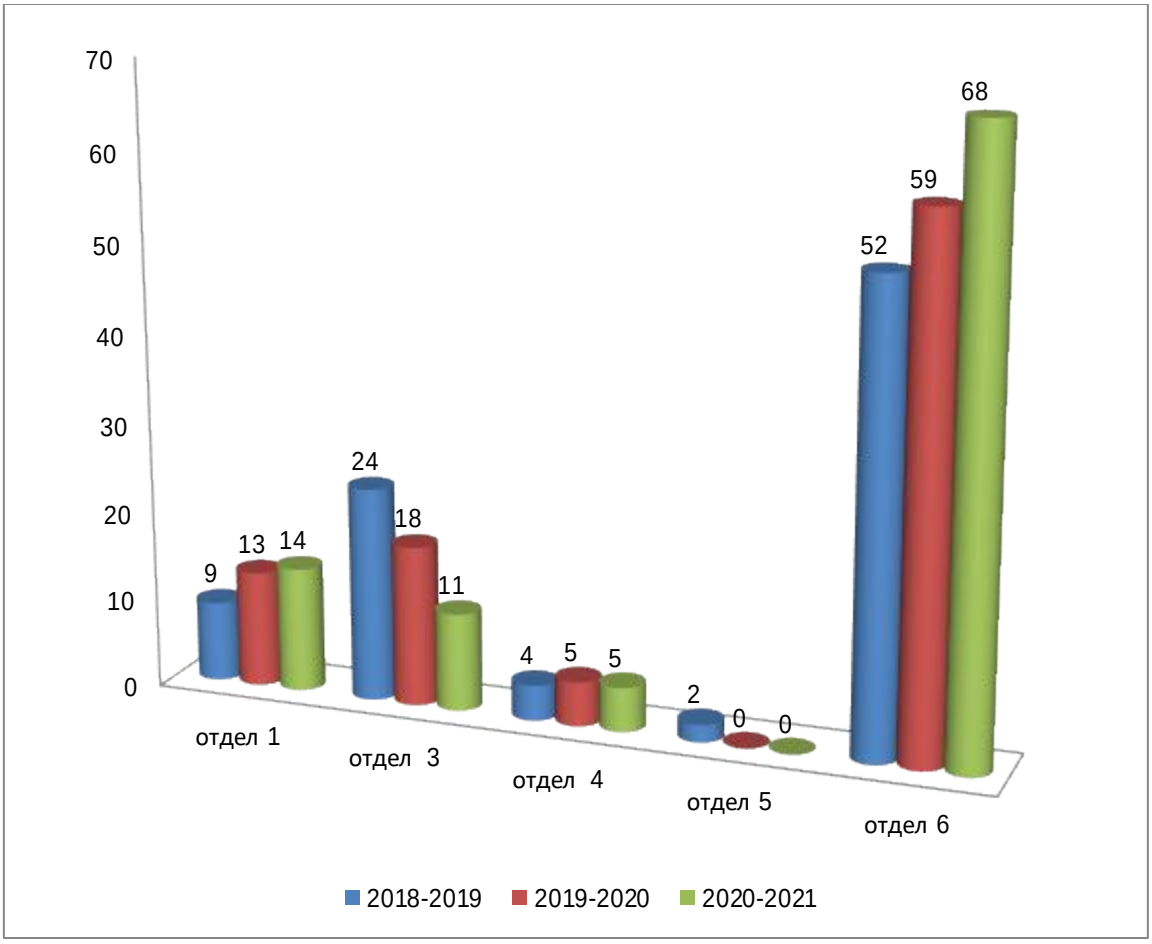
Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальному плану в пределах осваиваемой ДОП

	Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальному плану (чел.)						
Учебный год	**Отдел №1** (Волхов 2)	**Отдел №2** (Волхов 2)	**Отдел №3** (Волхов 1)	**Отдел №4** (г. Сясьстрой)	**Отдел №5** (с. Паша)	**Отдел №6** (г. Новая Ладога)	**Всего**
2018 - 2019	9	7	24	4	2	52	**98**
2019-2020	**Отдел №1** 13		18	5	-	59	**86**
2020-2021	**14**		**11**	**5**	**-**	**68**	**98**

Общее количество учащихся (ИУП) по Учреждению



Количество учащихся (ИУП) по отделам



Вывод: Диаграммы демонстрируют, что общее количество учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой ДОП (одарённых детей) после некоторого снижения вернулось к прежним показателям.

Следует отметить неравнозначность распределения ИУП.

Количество одарённых учащихся, занимающихся по ИУП, несколько возросло в Отделе №1. Стабильно высоким остаётся количеств таких учащихся в Отделе №6.

В Отделах №3 и № 4 снижение количества учащихся, занимающихся по ИУП:

несколько педагогов, ранее работающих с одарёнными детьми (ИУП), уволились;

администрацией Учреждения было принято решение не выделять часы для обучения по ИУП ряду учащихся по причине низких результатов прошлого учебного года, они продолжили обучение в группе по ДОП;

отдел №5 осуществляет педагогическую деятельность в сельской местности, где существуют объективные проблемы для реализации данной работы.

2) Педагогические работники, осуществляющих обучение одарённых детей по ИУП

Учебный год	Отдел №1 (Волхов 2)	Отдел №3 (Волхов 1)	Отдел №4 (г. Сясьстрой)	Отдел №5 (с. Паша)	Отдел №6 (г. Новая Ладога)	Всего
2019-2020	6	5	1	-	10	**22**
2020-2021	**4**	**2**	**1**	**-**	**10**	**17**

Отдел №1

1. Москвичёва М.Ю. «Лаборатория юного исследователя»-3
2. Ракитина О.П. «Оригами и бумажная пластика» - 4
3. Толстая Л.Г. «Студия «Созвездие» -2
4. Черных С.А. «Моя малая родина» - 5

Отдел №3

1. Трухина В.В. «Спортивное совершенствование», «Спортивная аэробика» - 7
2. Уткина М.В. «Художественная обработка кожи» -1

Отдел №4

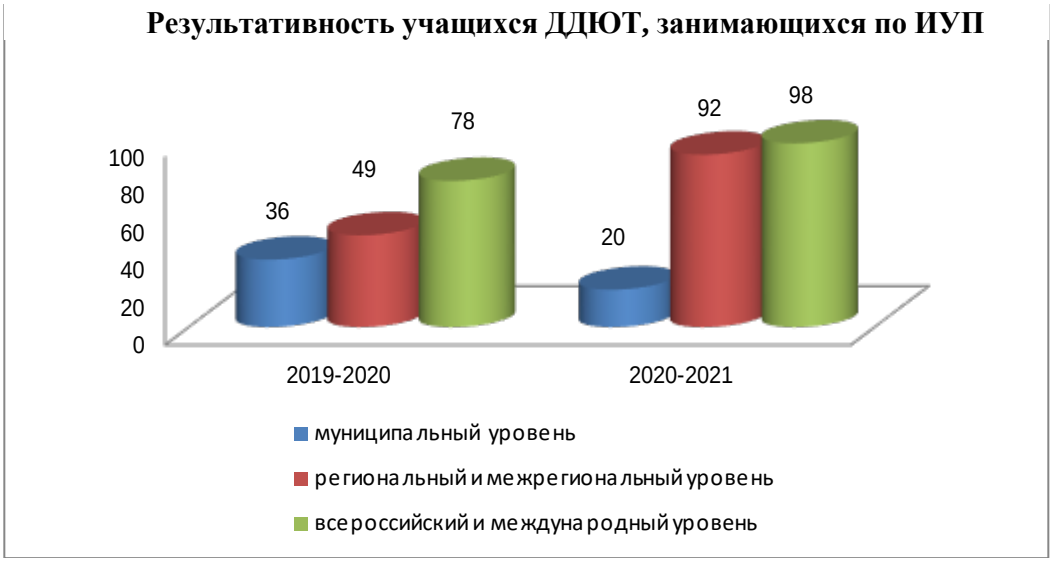
1.Харитонова С.В. «Мелодия» - 6

Отдел №6

1. Бочкарёва Г.А. «Щелкунчик» - 4
2. Дук Е.А. ОДК «Театр моды «Мирослава» - 3
3. Названов А.Г., Михеева ОДК «Студия «Бекар» - 20
4. Павлечко Т.Н. «Театр «Буратино» - 5
5. Суханова О.В. «Берестиночка» - 5
6. Смирнова С.Е. «Золотая соломка» - 5
7. Нурматов Р.А. «Картинг» - 6
8. Денисов И.С. «Конструирование» - 3
9. Кондратьева Н.С. ОДК «Фотостудия «Ладога» - 7
10. Чурова Т.С. «Тайны Новой Ладоги» - 6

3) Результативность учащихся ДДЮТ, занимающихся по ИУП

Уч. год	Количество победителей и призеров			
	Муниципальный уровень	Региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский и международный уровень	Итого
2019-2020	36	49	78	163
2020 - 2021	**20**	**92**	**98**	**210**



Вывод: Результативность учащихся ДДЮТ, занимающихся по ИУП в 2020-2021 учебном году возросла. Среди причин можно назвать увеличение количества всероссийских и международных конкурсов с дистанционным участием.

В то же время снизилось участие и количество победителей и призёров в муниципальных конкурсах (см. раздел «Работа Ресурсного центра с одарёнными детьми»).

В конкурсах и соревнованиях регионального и межрегионального уровня из 92 победителей и призёров - 47 (**51%**) приходится на победы в соревнованиях по спортивной аэробике (КСА «Олимп»), другие направления деятельности представлены на этом уровне меньше.

Необходимо расширять перечень **значимых** конкурсов в рамках рекомендаций федерального «Успех каждого ребёнка», по линии Министерства Просвещения РФ для участия одарённых детей; а также привлекать родителей к участию в продвижении одарённых детей.

Среди препятствий для развития данной деятельности можно назвать:

изменения условий участия в конкурсных мероприятиях;

нехватку компетентных педагогических кадров в технической, естественнонаучной направленностях;

трудности с финансированием и перемещением учащихся для участия в конкурсных мероприятиях.

3) Организация исследовательской и проектной деятельности

Исследовательскую и проектную деятельность в 2020-2021 учебном году (учащиеся выступили с защитой на различном уровне, в т.ч. на конкурсных мероприятиях) осуществляли следующие педагоги:

Отдел №1

1. Абраменкова И. В. - 2 творческих проекта
2. Москвичева М.Ю. – 3 исследовательских проекта (3-ИУП)

3. Ракитина О. П. – 1 технический (1- ИУП), 2 творческих проекта (**2 - ИУП**) и 1 исследовательский проект

Отдел №3

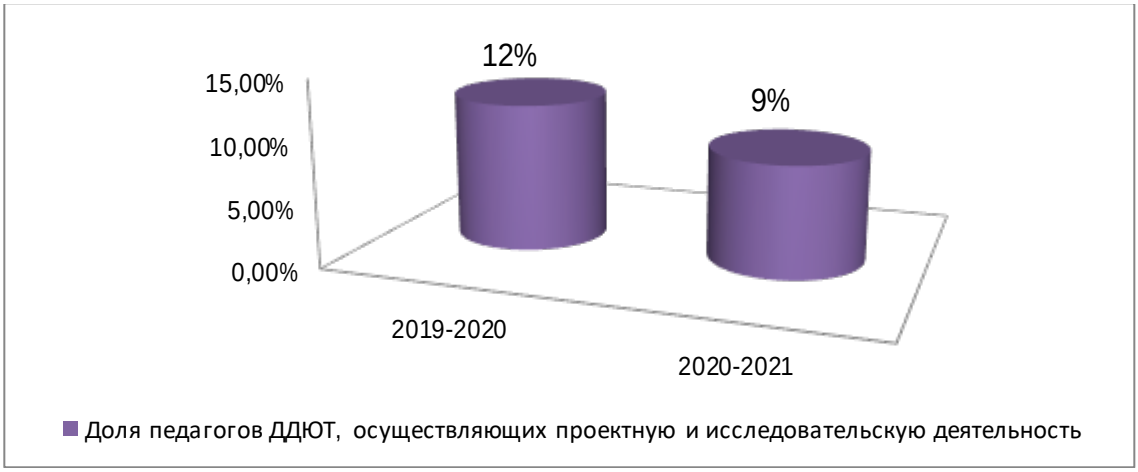
1.Ефремцев О.А.- 1 творческий проект

Отдел №6

1. Чурова Т.С. – 4 исследовательских проекта (2 ИУП)
2. Смирнова С. – 1 творческий проект (1- ИУП)
3. Денисов И.С. – 4 технических (2 - ИУП)

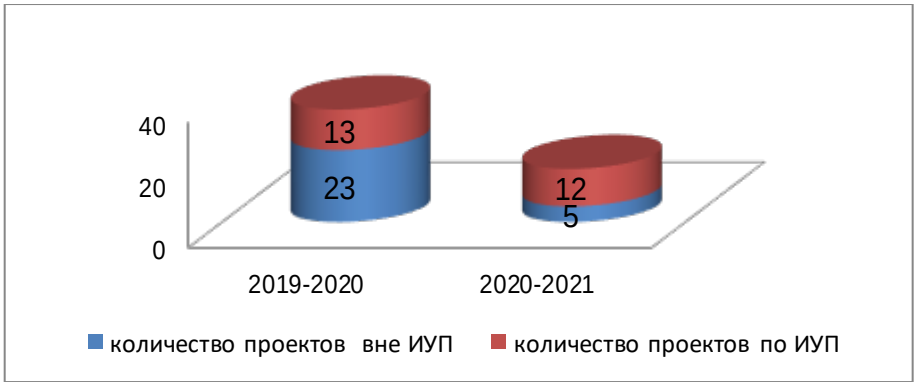
В Отделе №4 и 5 реализованных **детских** проектов не было.

ИТОГО – 17 проектов
(из них-12 проектов по ИУП), 7 педагогов



Проектная и исследовательская деятельность учащихся ДДЮТ, в т.ч. по ИУП

Уч. год	Количество реализованных проектов учащихся вне ИУП	**Количество реализованных проектов учащихся по ИУП**	Итого
2019-2020	23	13	36
2020 -2021	**5**	**12**	**17**



Реализованные проекты и исследовательские работы учащихся по ИУП по отделам

Уч. год	**Отдел №1**	**Отдел №3**	**Отдел №4**	**Отдел №5**	**Отдел №6**	Итого
2019-2020	5	4	-	-	4	13
2020 -2021	**7**	**-**	**-**	**-**	**5**	**12**

Вывод: В Учреждении снизилось количество учащихся и педагогов, осуществляющих проектную и исследовательскую деятельность.

Если в Отделах №1 и №6 данный вид деятельности реализуется (хоть и не в полной мере), то в остальных отделах работа по проектной деятельности в 2021 году по ИУП сошла на нет. Но среди педагогов есть мотивированные и перспективные, которые занимаются с детьми проектной работой и исследованиями не по ИУП.

Причины: выход на пенсию и увольнение ряда педагогов, реализующих ДОП естественнонаучной направленности и художественной направленности, которые занимались проектами с учащимися;

недостаточная обеспеченность педагогами в технической и естественнонаучной направленности;

нехватка компетентных и мотивированных педагогических кадров;

большая загруженность педагогов с введением ИС «Навигатор».

Предлагается:

возобновить обучающие семинары для педагогов по проектной и исследовательской деятельности;

сформировать творческие группы педагогов;

направить педагогов на КПК;

развивать работу по Программе наставничества.

4) Поощрение одаренных детей и родителей

В конце 2020-2021 учебного года по традиции в каждом отделе МБУДО ДДЮТ были проведены итоговые праздничные мероприятия, где прошли награждения одарённых и мотивированных учащихся Почетными грамотами Учреждения, активных родителей - благодарственными письмами.

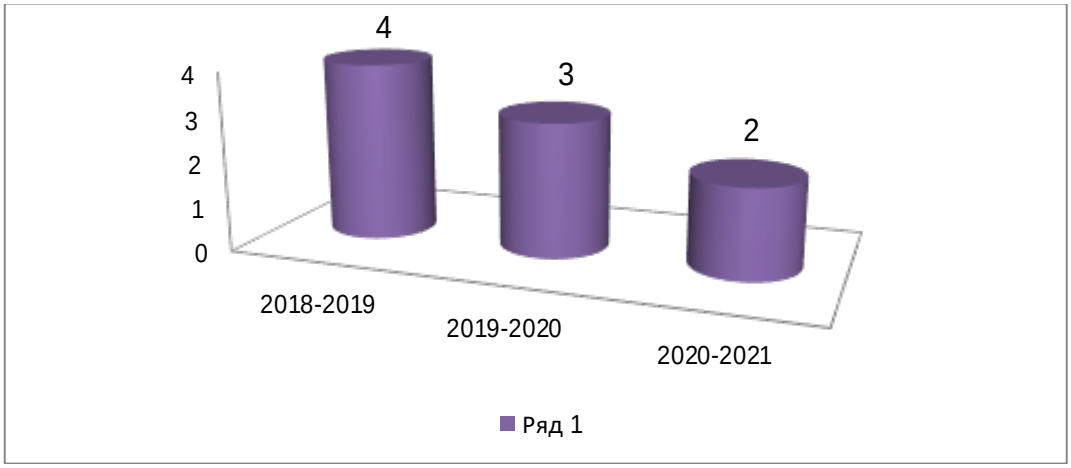
По итогам 2020 -2021 учебного года Учреждением были выдвинуты 3 кандидатуры на присуждение муниципальной премии одаренным детям Волховского муниципального района. Все эти учащиеся занимались по ИУП в пределах осваиваемых программ и достигли высоких результатов в конкурсной деятельности.

Среди награждённых в муниципальном районе - 2 одарённых учащихся МБУДО ДДЮТ:

Сачков Степан, учащийся объединения «Оригами и бумажная пластика», педагог Ракитина О.П. (отдел №1, г. Волхов);

Курочкина Полина, учащаяся объединения «Клуб спортивной аэробики «Олимп», педагог Трухина В.В. (отдел №3, г.Волхов).

Получатели муниципальной премии одаренным детям Волховского муниципального района



АНАЛИЗ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ МБУДО ДДЮТ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

1.Муниципальная экологическая акция-конкурс «Помоги птице зимой»

№	Наименование	Общее количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	21	
2.	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе	138	29/ **21%**
3.	Количество участников муниципального этапа	194	29/ **15%**
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	22	8/ **36%**
5.	Количество призёров	30	5 /**16,6%**

2. Муниципальная научно – практическая конференция «Школа – Наука - ВУЗ»

№	Наименование	Общее количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	5	
2.	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе	29	1/ **3%**

3.	Количество участников муниципального этапа	29	1/ **3%**
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	7	0%
5.	Количество призёров	8	1/**12%**

Вывод: Количество участников - учащихся ДДЮТ в НПК снизилось, т.к. ушла на заслуженный отдых педагог, реализовывающая программу естественнонаучной направленности для старшеклассников и была руководителем многих исследовательских работ.

Необходимо больше уделять внимание проектной деятельности в разных направленностях, ориентировать содержание программ на старший подростковый возраст, развивать наставничество.

3. Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

№	Наименование	Общее количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	21	
2.	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе	135	33/ 24%
3.	Количество участников муниципального этапа	135	17/ 12,5 %
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	12	7/ **58%**
5.	Количество призёров	17	9/ **53%**

4. Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!», посвященного Году чистой воды

№	Наименование	Общее количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	16	
2.	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе	99	34/**34%**
3.	Количество участников муниципального этапа	99	34/ **34%**
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	10	6/ **60%**
5.	Количество призёров	16	7/ **44%**

5. Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»

№	Наименование	Количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	31	
2.	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе	205	21 /**10, 3%**
3.	Количество участников муниципального этапа	175 чел. + 34 коллектива	19 чел. + 2 коллектива (28 чел.)
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	17	4 / **23%**
5.	Количество призёров	35	1 /**2, 9%**

Вывод: Необходимо уделить внимание качеству и оригинальности конкурсных работ, соответствию их заявленным темам. Уделить внимание грамотности юных авторов работ в области ПДД.

6. Муниципальный этап регионального конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»

На этапе планирования было решено заменить традиционный муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников «Я – исследователь» на Муниципальный этап регионального конкурса «Горизонты открытий».

Учащиеся ДДЮТ представили ряд естественнонаучных проектов, проектов по краеведению. Один проект стал призёром областного этапа конкурса (педагог Москвичёва М.Ю.), один – призёром всероссийского этапа конкурса (педагог Ракитина О.П.).

Вывод: Необходимо больше уделять внимание проектной деятельности в разных направленностях, развивать наставничество.

7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»

Участие в данном значимом конкурсе учащихся ДДЮТ в этом учебном году очень незначительно, хотя потенциал есть.

Вывод: Необходимо уделить внимание участию и продвижению юных краеведов.

8. Муниципальный этап областного смотра-конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций ЛО

№	Наименование	Общее количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	10	
2.	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе	9	1/ **11%**
3.	Количество участников муниципального этапа	10	1/ **10%**
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	2	**0%**
5.	Количество призёров	5	1/ **20%**

Вывод: Количество участников - учащихся ДДЮТ в данном конкурсе снизилось.

Возможно, что нужно активнее вовлекать педагогов и учащихся по ДОП туристско-краеведческой, художественной направленности (ДПИ), привлекать к работе актива музея (как и ранее).

К сожалению, в следующем учебном году Краеведческий музей ДДЮТ «Исследователи Волховского края не сможет работать в полноценном режиме, т.к. головное здание в Волхове-2 (где располагался музей) подлежит капитальному ремонту.

9. Муниципальный этап регионального конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году чистой воды

№	Наименование	Общее количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	12	
2.	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе	188	
3.	Количество участников муниципального этапа	188	
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	13	8/**61%**
5.	Количество призёров	40	15/**37,5%**

10. Открытые муниципальные соревнования по картингу «Зимняя гонка», посвященные Дню защитника Отечества

№	Наименование	Общее количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	2	
3.	Количество участников муниципального этапа	22	
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	8	7/ **87%**
5.	Количество призёров	10	7/ **70%**

11. Муниципальный театральный фестиваль «Третий звонок»

№	Наименование	Общее количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	6	
2.	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе	10	4 / **40%**
3.	Количество участников муниципального этапа	130	25/ **21%**
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	45	10/ **22%**
5.	Количество призёров	65	15 / **23%**

12. Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «От истоков к современности», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Проведение данного конкурса претерпело в этом учебном году значительные изменения. Участвовали дистанционно 6 учащихся ДДЮТ (ДПИ). **2** стали победителями и **3** призёрами (83%).

Вывод: В Учреждении реализуются **90** ДОП художественной направленности для 2989 учащихся по различным направлениям декоративно-прикладного искусства и участников подобных конкурсных мероприятий должно быть больше.

13. Муниципальный конкурс вокального творчества «Юность и вдохновение»

№	Наименование	Общее количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	10	
2.	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе	25	0
3.	Количество участников муниципального этапа	177	0
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	95	0
5.	Количество призёров	80	0

Пояснение: Учащиеся ДДЮТ, в этом мероприятии участвуют как приглашенные гости, т.к. педагоги Дворца традиционно являются членами жюри конкурса.

14. Муниципальный конкурс «Ученик года»

Пояснение: Конкурс проводится для учащихся общеобразовательных организаций муниципального района 9-11 классов. Часто участники являются и учащимися ДДЮТ, их творческие или спортивные достижения имеют значение в конкурсе портфолио, творческих заданиях.

15. Открытые муниципальные соревнования метательных моделей планеров, посвящённые Дню Победы

№	Наименование	Количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	3	
2.	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе	31	
3.	Количество участников муниципального этапа	31	
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	4	2/**50%**
5.	Количество призёров	6	2/ **33%**

16. Муниципальный экологический марафон для летних оздоровительных лагерей

№	Наименование	Общее количество	МБУДО ДДЮТ
1.	Количество ЛОЛ организаций, принимающих участие на муниципальном уровне	5	
3.	Количество участников муниципального этапа	176	
4.	Количество победителей в муниципальном этапе	4	1/ **25%**
5.	Количество призёров	4	1/ **25%**

Выводы и рекомендации:

Привлечение к участию в муниципальных конкурсах учащихся МБУДО ДДЮТ должно стать более активным.

Наиболее стабильными в плане активного участия являются муниципальные этапы традиционных региональных конкурсов «Неопалимая

купина», «Дорога и мы», «Природа – дом твой! Береги его!», но здесь нужно обратить внимание на качество и соответствие тематике детских работ, т.к. снизилась результативность наших учащихся на областных этапах (ранее были победы и на всероссийских этапах).

Изменение формата проведения конкурсов ИЗО и ДПИ (очный, дистанционный, очно-заочный) не должны стать препятствием для участия в них юных художников и мастеров (около 3000 учащихся по 90 ДОП). Теперь уже ясно, что информационные компетенции педагогов стали необходимостью. Нужно формировать фото и видео портфолио мотивированных и перспективных учащихся.

Для того, чтобы муниципальные и региональные этапы значимых конкурсных мероприятий стали стартовой площадкой для высоких достижений учащихся ДДЮТ необходимо больше уделять внимание проектной деятельности в разных направленностях, развивать наставничество.

По наиболее проблемным конкурсным мероприятиям выводы приведены ранее. (см. выше)