

## Профессиональное портфолио педагога-наставника

ФИО педагога-наставника	Михайловская Надежда Ивановна
Муниципальный район	Волховский
Наименование образовательной организации	МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»
<b>Описание существующей практики наставничества</b>	
Описание системы работы наставника	<p>Содержание работы в рамках наставничества заключается в оказании помощи молодому специалисту при изучении нормативно-правовых документов; изучении и внедрении в практику работы молодого педагога передового педагогического опыта; совершенствовании теоретических знаний и практических умений, педагогического мастерства; ознакомлении с новыми достижениями психолого-педагогических наук и методики преподавания предмета; изучении и анализе учебных программ, учебников, пособий, методических рекомендаций; овладении учебным материалом и организации собственного учебно-познавательного процесса; овладении новыми формами и методами оценивания учебных достижений учащихся; изучении индивидуальных особенностей школьников. содействовать наиболее скорейшему профессиональному становлению молодого педагога.</p> <p>Описание системы работы здесь:  <a href="https://docs.google.com/document/d/1BLoLi0YXMz0cLvPFh66QLDiJh0mYWO/edit?usp=sharing&amp;oid=117156166937570792636&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1BLoLi0YXMz0cLvPFh66QLDiJh0mYWO/edit?usp=sharing&amp;oid=117156166937570792636&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
Наличие программных, методических и дидактических материалов для системной, научно-обоснованной наставнической деятельности	<p>Ссылка на материалы на официальном сайте МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»  <a href="http://www.vggedu.ru/nachalnayashkola/">http://www.vggedu.ru/nachalnayashkola/</a></p>
Результаты профессионального становления и роста молодых педагогов (сведения о закрепляемости в образовательной организации, результаты участия в конкурсах, проведении открытых занятий, мастер-классов и др.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие молодым педагогом культурных норм и ценностей гимназии, восприятие себя как части коллектива</li> <li>2) высокая степень удовлетворенности педагога системой мотивации, условиями труда или отношениями с другими членами коллектива</li> <li>3) увеличение социального опыта взаимодействия в коллективе</li> <li>4) принятие молодым специалистом окончательного решения о включении в профессию, в коллектив</li> <li>5) проявление молодым специалистом инициативы, творческий вклад в работу, приобретение новых навыков, самосовершенствование</li> <li>6) наличие у молодого специалиста мотивации к дальнейшему карьерному росту</li> <li>7) достижение молодым педагогом хорошей и стабильной работы, включение в коллективное решение поставленных производственных задач, проявление ответственности и признание руководством (возложение ответственности) и коллективом.</li> <li>8) повышение качества профессионально-педагогической деятельности</li> </ol>

	<p>9) трансляция опыта работы на гимназическом уровне (открытый урок в рамках Недели молодого педагога, запись фрагмента урока и выступление на педсовете «Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС »</p> <p>10) активное участие обучающихся в конкурсах, дистанционных олимпиадах, мероприятиях по плану воспитательной работы.</p> <p><b>АНАЛИЗ и РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ :</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6ZxGtc2JcN2z90SikzDmRnnu7ikOt-W/edit?usp=sharing&amp;ouid=117156166937570792636&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6ZxGtc2JcN2z90SikzDmRnnu7ikOt-W/edit?usp=sharing&amp;ouid=117156166937570792636&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
<p>Распространение опыта наставнической деятельности и непрерывность повышения квалификации педагога-наставника</p>	<p>1) Выступление на педсовете по теме « Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога» Ссылка на презентацию:  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/19PVGkYtz_ShmG4EhLvyt3VS12PRJHay/edit?usp=sharing&amp;ouid=117156166937570792636&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/19PVGkYtz_ShmG4EhLvyt3VS12PRJHay/edit?usp=sharing&amp;ouid=117156166937570792636&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>2) Участие в онлайн – конференции «Молодой педагог в школе: победа без проигравших» («Учи.ру») – 2020 г.</p> <p>3) Участие во Всероссийских вебинарах «Учи.ру»  - «Метод наставничества в воспитательной работе», «Молодой педагог: буллинг в отношении учителя» - 2021 г.  - «Наставничество в школе: как организовать работу», «Реверсивное наставничество», «Форма школьного наставничества «Равный — Равному» - 2022 г.</p> <p>4) Участие во Всероссийском конкурсе Международного центра образования и педагогики «Педагогические проекты» (работа «Система наставничества в современной школе», диплом призёра, 2021 г.</p> <p>5) Публикация статьи «Система наставничества в современной школе (из опыта работы)» на портале Международного центра образования и педагогики, сертификат, 2022 г.</p> <p>6) КПК «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», один из модулей программы курса «Метод наставничества: как использовать в рамках воспитательной работы. Ориентируемся на новый ФГОС», Центр ДПО Учи.ру, 2021 г.</p> <p>7) Участие в 1 этапе регионального образовательного события «Методический калейдоскоп педагогических идей и эффективных практических решений.» в рамках региональной инновационной программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы»: 2022 г.</p>