

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 декабря 2021 г. № 424

**О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Учитель года-2022»**

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации Волховского муниципального района на 2021-2022 учебный год:

1. Провести муниципальный конкурс «Учитель года - 2022» в период с 24 января по 25 февраля 2022 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года – 2022» (приложение 1).

3. Утвердить Организационный комитет (далее - Оргкомитет) по организации и проведению конкурса «Учитель года - 2022» в следующем составе:

3.1. Мельникова Юлия Николаевна, председатель комитета по образованию администрации Волховского муниципального района - председатель Оргкомитета;

3.2. Горбунович Екатерина Алексеевна, главный специалист информационно – методического отдела МКУ «Центр образования» – заместитель председателя Оргкомитета;

3.3. Башкирова Елена Алексеевна, заместитель председателя комитета по образованию администрации Волховского муниципального района;

3.4. Коноплева Надежда Александровна, директор МБУДО «Центр информационных технологий»;

3.5. Гнедова Елена Николаевна, ведущий специалист комитета по образованию администрации Волховского муниципального района.

3.6. Тебряева Юлия Валерьевна, ведущий специалист информационно-методического отдела МКУ «Центр образования».

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Обухову Ларису Викторовну, директора МКУ «Центр образования Волховского района».

Председатель
комитета



Ю.Н.Мельникова

Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года – 2022»

Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022» проводится комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района.

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Главная цель конкурса – формирование общественного мнения о системе образования как приоритетной отрасли, определяющей пути социально-экономического развития общества.

1.2. Конкурс призван способствовать:

- формированию нового педагогического мышления;
- выявлению талантливых работников образования, их поддержке и поощрению;
- распространению передового педагогического опыта с целью дальнейшего развития системы образования;
- удовлетворению потребности личности педагога в самореализации;
- повышению престижа педагогической профессии;
- росту профессионального мастерства самих участников.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций без ограничения возраста и стажа работы, кроме победителей и призеров муниципального конкурса предыдущих 3 лет.

2.2. Выдвижение кандидатов проходит с согласия претендента педагогическими коллективами образовательных учреждений.

3. Содержание конкурса

3.1. Конкурс проводится в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года».

3.2. В ходе конкурса предполагается дать оценку:

- владению педагогическим работником современными педагогическими технологиями, включая дистанционные;
- гуманистической ориентации, нацеленной на развитие личности ребенка;
- владению педагогикой общения, проявлению педагогики сотрудничества;
- культурологической позиции конкурсанта.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс в номинации **«Учитель года»** проводится в период с 24 января по 25 февраля 2022г. и включает в себя:

4.1.1. конкурсный урок на ученической аудитории своей образовательной организации по выбору конкурсанта с учетом календарно-тематического планирования и учебно-методического комплекса общеобразовательного учреждения (продолжительность – 35 минут). Видеоролик с записью конкурсного урока направляется в Оргкомитет конкурса в соответствии с графиком, определенным Оргкомитетом конкурса.

4.1.2. конкурсное испытание **«Методическая копилка»**. Формат конкурсного испытания (очный): мастер-класс с представлением опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик дается на фокус-группе, состоящей из членов жюри, членов Оргкомитета Конкурса. Продолжительность мастер-класса – 15 минут; испытание проводится в соответствии с графиком, определенным Оргкомитетом конкурса.

4.1.3. конкурсное испытание **«Разговор об уроке»**. Формат испытания: диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

4.2. Конкурс в номинации **«Педагог дополнительного образования»** проводится в период с 01 по 04 февраля 2022 года и включает в себя:

4.2.1. конкурсное учебное занятие с обучающимися своего коллектива в соответствии с самостоятельно избранной конкурсантом темой (продолжительность – 35 минут). Видеоролик с записью конкурсного занятия направляется в Оргкомитет конкурса в соответствии с графиком, определенным Оргкомитетом конкурса.

4.2.2. конкурсное испытание **«Методическая копилка»**. Формат конкурсного испытания (очный): мастер-класс с представлением опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик дается на фокус-группе, состоящей из членов жюри, членов Оргкомитета Конкурса. Продолжительность мастер-класса – 15 минут; испытание проводится в соответствии с графиком, определенным Оргкомитетом конкурса.

4.2.3. конкурсное испытание **«Разговор о занятии»**. Формат испытания: диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

4.3. Конкурс в номинации **«Воспитатель года»** проводится в период с 07 по 11 февраля 2022 года и включает в себя:

4.3.1. конкурсное испытание **«Педагогическое мероприятие с детьми»** (занятие) на базе своей образовательной организации в соответствии с самостоятельно избранной конкурсантом темой (продолжительность – не более 30 минут с учетом возрастной группы). Видеоролик с записью конкурсного занятия направляется в Оргкомитет конкурса в соответствии с графиком, определенным Оргкомитетом конкурса.

4.3.2. конкурсное испытание **«Методическая копилка»**. Формат конкурсного испытания (очный): мастер-класс с представлением опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик дается на фокус-группе, состоящей из членов жюри, членов Оргкомитета Конкурса. Обеспечивается взаимосвязь мастер-класса с первым конкурсным испытанием.

Продолжительность мастер-класса – 15 минут; при необходимости члены жюри могут задать участнику вопросы по теме мастер-класса. Испытание проводится в соответствии с графиком, определенным Оргкомитетом конкурса.

4.3.3. конкурсное испытание «Рефлексия мероприятия с детьми».

Формат испытания: диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов. Данное конкурсное мероприятие проводится после мастер-класса.

4.4. Финал конкурса проводится в период с 21 по 25 февраля 2022 г. и включает в себя:

-подведение итогов конкурса;

-церемонию награждения.

4.5. Конкурс по каждой номинации проводится при наличии не менее 5 участников.

4.6. Заявки на участие в конкурсе подаются в электронной форме в информационно-методический отдел в срок до 14 января 2022 г. (приложение к настоящему Положению).

5. Руководство конкурсом

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный распоряжением комитета по образованию администрации Волховского муниципального района. Оргкомитет утверждает состав жюри для проведения конкурса из числа педагогических работников образовательных организаций, не делегирующих участников Конкурса; график конкурсных испытаний.

5.2. Итоги конкурса утверждаются распоряжением комитета по образованию администрации Волховского муниципального района на основании протоколов конкурсного жюри.

6. Определение победителей

6.1. По итогам конкурсных мероприятий на основании рейтинговых оценок, выставяемых членами жюри конкурса в трех номинациях, выявляются победители и призеры конкурса.

6.2. Победители в каждой номинации конкурса получают диплом и денежное вознаграждение в размере 5 000 рублей, призеры в каждой номинации – диплом и денежное вознаграждение в размере 3 000 рублей.

6.3. Выявленные по итогам конкурса победители в номинациях представляют Волховский муниципальный район на областном этапе соответствующих конкурсов профессионального мастерства.