

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 сентября 2021 года № 281

**Об утверждении
Плана мониторинга и оценки качества образования
образовательных организаций Волховского района,
в рамках муниципальной системы оценки
качества образования на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Моделью муниципальной системы оценки качества образования Волховского муниципального района, утвержденной приказом комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 29.07.2021 № 33, с целью совершенствования управления качеством образования в системе образования Волховского муниципального района на основе получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений, организации методической помощи образовательным организациям:

1. Утвердить План мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Волховского района, в рамках муниципальной системы оценки качества подготовки образования на 2021-2022 учебный год (далее План мониторинга и оценки качества образования) согласно приложению.

2. Довести План мониторинга и оценки качества образования до сведения руководителей образовательных организаций.

3. Специалистам комитета по образованию, МКУ «Центр образования» обеспечить реализацию Плана мониторинга и оценки качества образования в установленные сроки.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Своевременно предоставлять информацию по видам мониторинга и оценки качества образования;

4.2. Обеспечить исполнение рекомендаций комитета по образованию по итогам мониторинга и оценки качества образования в течение учебного года.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



Ю.Н. Мельникова

ПЛАН
мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций Волховского района, в рамках
муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год

Цель: совершенствование управление качеством образования в системе образования Волховского муниципального района на основе получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений, организации методической помощи образовательным организациям

Задачи:

1. Осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу.
2. Оценка условий осуществления образовательной деятельности на уровнях общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей.
3. Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Волховского района.
4. Методическое сопровождение образовательной деятельности в образовательных организациях района.

Общеобразовательные организации Волховского района

№	Наименование критерия МСОКО	Показатель	Сроки сбора информации	Ответственный
Группа 1 Показатели и критерии эффективности и результативности деятельности ОО				
1.	Открытость и доступность информации	Мониторинг официальных сайтов ОО Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий - доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора	ежеквартально	МКУ Обухова Л.В. Леонова А.А.

2.	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам по общеобразовательным и адаптированным программам начального, основного и среднего общего образования требованиям федеральных государственных стандартов	- Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования - доля результатов высокого уровня освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. - доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования. - процент выполнения заданий ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности предметных результатов - процент выполнения заданий ВПР повышенного или высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности предметных результатов.	1 полугодие 2021-2022 2 полугодие 2021-2022 По графику ВПР	МКУ Леонова А.А.
3.	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов освоения общеобразовательных и адаптированных программ начального, основного и среднего общего образования требованиям федеральных государственных стандартов	- доля обучающихся, достигших базового уровня овладения проверяемыми универсальными учебными действиями; - доля обучающихся, достигших повышенного уровня овладения проверяемыми универсальными учебными действиями; - доля обучающихся, не достигших базового уровня овладения проверяемыми универсальными учебными действиями; - процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов (с обеспечением объективности на этапе проведения и проверки работ)	Май-июль 2022 По графику ВПР	МКУ Леонова А.А.
4.	Уровень сформированности функциональной грамотности	- доля обучающихся, достигших среднего уровня функциональной грамотности; - доля обучающихся, достигших повышенного уровня функциональной грамотности; - доля обучающихся, достигших высокого уровня функциональной грамотности; - доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня функциональной грамотности; - процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность	Май-июль 2022 По графику ВПР	МКУ Леонова А.А.

5.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике	Положительная динамика по сравнению с предыдущим годом	Июль-сентябрь 2022	КО Закина Е.С.
6.	Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике	Положительная динамика по сравнению с предыдущим годом	Июль-сентябрь 2022	КО Закина Е.С.
7.	Качество подготовки выпускников	- доля обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании по итогам основного и дополнительного периодов сдачи ОГЭ; - доля обучающихся, не допущенных к ОГЭ в 9 классе; - доля обучающихся, не допущенных к ЕГЭ в 11 классе; - доля обучающихся, не получивших аттестаты о среднем общем образовании по итогам основного и дополнительного периодов сдачи ЕГЭ	Июль-сентябрь 2022	КО Закина Е.С.
8.	Объективность оценки качества подготовки обучающихся	- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету; - доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением; - доля ОО, охваченных общественным наблюдением, при проведении ВсОШ; - доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР; - доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР; - доля выпускников, подтвердивших медаль результатами ЕГЭ	Май-сентябрь 2022 По графику ВсОШ По графику ВПР Июль 2022	КО Закина Е.С. МКУ Сякова Е.В. МКУ Леонова А.А. КО Закина Е.С.
9.	Профильное обучение	- доля ОО, реализующих более двух профилей, обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования; - доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы по выбору в соответствии с профилем обучения	Август 2022	МКУ Обухова Л.В.
10.	Личные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных	- доля участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ от общего числа обучающихся 4-11 классов; - доля победителей и призеров	По графику проведения этапов	МКУ Сякова Е.В.

	олимпиадах, утвержденных распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	школьного/муниципального/регионального этапов ВсОШ от общего числа участников этапов; - доля участников региональных олимпиад от общего числа обучающихся, - доля победителей и призеров региональных олимпиад от общего числа участников	По графику олимпиад	
Группа 2. Работа образовательных организаций над внеучебными достижениями обучающихся				
1.	Открытость и доступность информации	Мониторинг официальных сайтов ОО Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	ежеквартально	МКУ Сякова Е.В.
2.	Личные достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах (за исключением всероссийской олимпиады школьников), утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации	- доля участников конкурсов, утвержденных Министерством просвещения, от общего числа обучающихся; - доля участников – победителей и призёров конкурсов, утвержденных Министерством просвещения от общего числа участников	ежеквартально	МКУ Сякова Е.В.
3.	Реализация воспитательных программ	- доля ОО, имеющих школьный музей, спортивный клуб и волонтеров; - Численность учащихся, состоящих в РДШ, не менее 30 % от общего количества обучающихся ОУ; - Численность учащихся, состоящих в Юнармии, не менее 15 % от общего количества обучающихся ОУ; - Численность учащихся, зарегистрированных на сайте ГТО, от общего количества обучающихся ОУ - доля обучающихся в ОУ, совершивших преступления, правонарушения	Ежеквартально	КО Гнедова Е.Н.
4.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	- организация летнего оздоровительного лагеря; - организация трудовой занятости обучающихся; - организация профильных лагерей, смен, летних школ	Май-август 2022	КО Башкирова Е.А.

5.	Организация профориентационной работы с обучающимися	- доля обучающихся, вовлечённых в профориентационную работу использованием онлайн-уроков «ПроеКТОрия», от общего числа обучающихся 6-11 классов; - доля обучающихся, охваченными конкурсами и мероприятиями профориентационной направленности; - доля обучающихся 11 классов, поступивших в учреждения СПО и ВПО по профилю обучения - доля обучающихся, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее»: выполнено согласно Соглашению	Ежемесячно Август 2022	МКУ Лемонтирова Е.А. Обухова Л.В.
Группа 3. Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних				
1.	Открытость и доступность информации	Мониторинг официальных сайтов ОО Наличие на сайте ОО: - плана мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов об их реализации	ежеквартально	МКУ Хименкова Е.С.
2.	Организация деятельности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН, дополнительным образованием	- доля обучающихся, состоящих на ВШУ и учете в ОПДН от общего числа обучающихся - доля обучающихся, состоящих на ВШУ и учете в ОПДН, охваченных дополнительным образованием	ежеквартально	МКУ Хименкова Е.С.
3.	Организация социально-психологического тестирования	- доля обучающихся, находящихся в различных группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования	В течение года	МКУ Хименкова Е.С.
4.	Занятость обучающихся, совершивших первичные и вторичные преступления, в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	- доля обучающихся, совершивших первичные и вторичные преступления, занятых в системе дополнительного образования от общего числа обучающихся	ежеквартально	КО Гнедова Е.Н.
5.	Применение медиативных технологий в организации работы с детьми с суицидальным поведением	Доля обучающихся, находящихся в группе риска по суицидальному поведению, получивших медиативную помощь	В течение года	МКУ Хименкова Е.С.
Группа 4. Кадровый потенциал				
1.	Уровень профессиональной компетенции руководителей	- доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональной компетенции, в общей численности	4 квартал 2022 года	КО Семенкова Т.А.

		руководителей - доля руководителей ОО, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня подготовки при освоении ООП НОО - доля руководителей ОО, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 5 - 9 классов достигли базового уровня подготовки при освоении ООП НОО		МКУ Обухова Л.В. Родионова Т.В.
2.	Уровень квалификации педагогических работников	Мониторинг количественно-качественного состава руководящих и педагогических кадров: - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников - доля учителей с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников - доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов - доля педагогов, прошедших оценку предметных и методических компетенций, от общего количества педагогов	Июнь 2022	КО Семенкова Т.А. МКУ Обухова Л.В. Родионова Т.В.
3.	Система наставничества	- доля ОО, в которых функционирует система наставничества; - наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете; - доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов; - доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов; - наличие затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры	Июнь 2022	КО Семенкова Т.А. МКУ Родионова Т.В.
4.	Развитие сетевого взаимодействия	- доля ОО, реализующих образовательные программы с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	Сентябрь 2022	МКУ Обухова Л.В.
5.	Формирование кадрового резерва	- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров; - доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период	Октябрь 2022	КО Семенкова Т.А.
6.	Укомплектованность	- количество вакансий по педагогическим должностям;	Сентябрь 2022	КО

	педагогическими кадрами	- количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста, по предметам; - количество молодых специалистов, работающих в ОО муниципалитета, в возрасте до 35 лет.		Семенова Т.А
7.	Распространение педагогических и методических инициатив в практике образования	- доля педагогических работников, распространивших положительный опыт в практике образования на различных уровнях, от общего количества педагогических работников	4 квартал 2022	МКУ Родионова Т.В
8.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее повышение квалификации и непрерывное развитие профессионального мастерства	- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр образовательных программ ДПО, от общего количества педагогических работников - доля управленческих команд ОО, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования, от общего количества управленческих команд - доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества педагогических работников	июнь 2022	МКУ Обухова Л.В. Родионова Т.В. Сякова Е.В. КО Семенова Т.А
9.	Участие ОО в конкурсах	- доля ОО, имеющих диплом победителя / призера (лауреата) в конкурсах регионального уровня; - доля ОО, имеющих диплом победителя / призера (лауреата) в конкурсах федерального уровня.	ежеквартально	МКУ Обухова Л.В. Сякова Е.В.
10.	Участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства	- доля руководителей, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах регионального уровня - доля руководителей, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах федерального уровня	ежеквартально	МКУ Обухова Л.В. Сякова Е.В.
11.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	- доля педагогических работников, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах муниципального уровня; - доля педагогических работников, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах регионального уровня; - доля педагогических работников, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах федерального	ежеквартально	МКУ Обухова Л.В. Сякова Е.В.

		уровня		
12.	Взаимодействие с родительской общественностью	- наличие разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) - доля ОО, в которых созданы и функционируют органы ГОУ, от общего количества ОО	Июнь 2022	МКУ Родионова Т.В.
Группа 5. Материально-техническая база				
1.	Соответствие материально-технических условий, созданных в ОО, требованиям к качеству подготовки обучающихся	- наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) - наличие оборудованных предметных кабинетов: оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование, ЭОР и ЦОР); - оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) - наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: обеспечение компьютерной техникой и выходом в Интернет, наличие читального зала, зоны; наличие медиатеки; - наличие лицензированного медицинского кабинета	Июнь-август 2022	МКУ Обухова Л.В. Лимбакова С.М. Блумберг Е.А. Лемонтирова Е.А. Романова Н.В.
Группа 6. Здоровьесбережение в ОО				
1.	Организация горячего питания в школе	- Доля обучающихся, охваченных горячим питанием от общего числа обучающихся	ежеквартально	КО Григорьева А.Н.
2.	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися и сотрудниками во время образовательного процесса	- Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	ежемесячно	МКУ Романова Н.В.
Группа 7. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами				
1.	Соответствие кадровых и организационных условий, созданных в ОО, требованиям к качеству подготовки обучающихся	- своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор;	4 квартал 2022	МКУ Хименкова Е.С.

		- наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ		
Группа 8. Дополнительные условия				
1.	Реализация образовательной программы дошкольного образования	- доля ОО, реализующих обучение по образовательной программе дошкольного образования; - доля ОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности.	4 квартал 2022	КО Башкирова Е.А. МКУ Тебряева Ю.В.
2.	Создание условий и организация обучения детей с умственной отсталостью	- доля ОО, реализующих обучение по АООП для детей с умственной отсталостью	4 квартал 2022	МКУ Хименкова Е.С.
3.	Вечерние классы	- доля ОО, имеющих контингент в вечерних классах	ежемесячно	МКУ Обухова Л.В.

Дошкольные образовательные учреждения Волховского района

№	Наименование критерия МСОКО	Показатель	сроки сбора информации	Ответственный
Группа 1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования				
1.	Организация новых моделей предоставления услуг дошкольного образования, развитие услуг для неорганизованных детей	- доля ОО, имеющих леготеку; - доля ОО, имеющих группы краткосрочного пребывания; - доля ОО, на базе которых функционирует консультационный пункт.	4 квартал 2022	КО Башкирова Е.А.
2.	Взаимодействие с родительской общественностью	- наличие разнообразных форм работы с родителями (законными представителями); - доля ОО, в которых созданы и функционируют органы ГОУ, от общего количества ОО	Июнь 2022	МКУ Родионова Т.В.
3.	Создание специальных условий и организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	- организация обучения по АООП ДО для детей с ОВЗ - создание специальных условий для пребывания и обучения детей-инвалидов	4 квартал 2022	КО Башкирова Е.А.
4.	Развитие сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ	- доля ОО, реализующих образовательные программы с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	4 квартал 2022	КО Башкирова Е.А.
5.	Занятость обучающихся в системе	- доля дошкольников, занятых в системе дополнительного	ежеквартально	КО

	дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	образования от общего числа обучающихся.		Гнедова Е.Н.
6.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	- отсутствие предписаний Роспотребнадзора по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил	4 квартал 2022	МКУ Романова Н.В..
7.	Особые условия	- доля ОО, имеющих круглосуточные группы пребывания детей	4 квартал 2022	КО Башкирова Е.А.
Группа 2. Кадровый потенциал				
1.	Уровень профессиональной компетенции руководителей	- доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональной компетенции	4 квартал 2022	КО Башкирова Е.А. Семенкова Т.В.
2.	Уровень квалификации педагогических работников	- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	4 квартал 2022	КО Башкирова Е.А.
3.	Формирование кадрового резерва	- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров - доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период	4 квартал 2022	КО Семенкова Т.А.
4.	Укомплектованность педагогическими кадрами	- количество вакансий по педагогическим должностям; - количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста, по предметам; - количество молодых специалистов, работающих в ОО муниципалитета, в возрасте до 35 лет.	сентябрь 2022	КО Семенкова Т.А..
5.	Система наставничества	- доля ОО, в которых функционирует система наставничества; - наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете; - доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	Июнь 2022	МКУ Родионова Т.В.
6.	Участие ОО в конкурсах	- доля ОО, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах регионального уровня; - доля ОО, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в	Ежеквартально	КО Башкирова Е.А. МКУ

		конкурсах федерального уровня		Сякова Е.В.
7.	Участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства	- доля руководителей, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах регионального уровня; -доля руководителей, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах федерального уровня	Ежеквартально	КО Башкирова Е.А. МКУ Сякова Е.В.
8.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	- доля педагогических работников, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах муниципального уровня; - доля педагогических работников, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах регионального уровня; - доля педагогических работников, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах федерального уровня	Ежеквартально	КО Башкирова Е.А. МКУ Сякова Е.В.

Учреждения дополнительного образования Волховского района

№	Наименование критерия МСОКО	Показатель	сроки сбора информации	ответственный
Группа 1. Оценка результатов освоения программ дополнительного образования				
1.	Организация работы с различными категориями детей	- охват детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью, детьми-сиротами, опекаемыми, подростками, состоящими на профилактическом учете; - создание специальных условий для обучения детей-инвалидов и/или обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ	4 квартал 2022	МКУ Хименкова Е.С.
2.	Взаимодействие с родительской общественностью	- разнообразные формы работы с родителями (законными представителями); - доля ОО, в которых созданы и функционируют органы ГОУ, от общего количества ОО	Июнь 2022	МКУ Родионова Т.В.
3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, работников	- организация летнего оздоровительного лагеря; - организация трудовой занятости обучающихся профильных лагерей, смен, летних школ и т.п.	Июнь-август 2022	КО Башкирова Е.А.
4.	Индивидуальные результаты	- наличие призёров регионального/межрегионального уровней;	4 квартал 2022	КО

	обучающихся	- наличие призёров федерального/международного уровней; - наличие победителей регионального/межрегионального уровней; - наличие победителей федерального/международного уровней		Гнедова Е.Н.
5.	Развитие сетевого взаимодействия	- доля ОО, реализующих образовательные программы с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	4 квартал 2022	КО Гнедова Е.Н.
6.	Развитие приоритетных направленностей дополнительного образования	- доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся	4 квартал 2022	КО Гнедова Е.Н.
7.	Реализация проекта «Успех каждого ребенка»	- охват детей персонифицированным финансированием, установленным в «дорожной карте»; - положительная динамика в сравнении с предыдущим годом; - Доля обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечённых в различные формы наставничества	4 квартал 2022	КО Гнедова Е.Н.
Группа 2. Кадровый потенциал				
1.	Уровень профессиональной компетенции руководителей	- доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональной компетенции	4 квартал 2022	КО Семенова Т.А..
2.	Формирование кадрового резерва	- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров; - доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период	4 квартал 2022	КО Семенова Т.А..
3.	Укомплектованность педагогическими кадрами	- количество вакансий по педагогическим должностям; - количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста, по предметам; - количество молодых специалистов, работающих в ОО муниципалитета, в возрасте до 35 лет.	сентябрь 2022	КО Семенова Т.А..
4.	Уровень квалификации педагогических работников	- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	сентябрь 2022	КО Семенова Т.А..
5.	Система наставничества	- доля ОО, в которых функционирует система наставничества;	Июнь 2022	МКУ

		- наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете - доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов		Родионова Т.В..
6.	Распространение педагогических и методических инициатив в практике образования	- доля педагогических работников, распространивших положительный опыт в практике образования на различных уровнях, от общего количества педагогических работников	ежегодно	КО Гнедова Е.Н
7.	Участие ОО в конкурсах	- доля ОО, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах регионального уровня - доля ОО, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах федерального уровня	4 квартал 2022	КО Гнедова Е.Н.
8.	Участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства	- доля руководителей, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах регионального уровня - доля руководителей, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах федерального уровня	4 квартал 2022	КО Гнедова Е.Н.
9.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	- доля педагогических работников, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах муниципального уровня; - доля педагогических работников, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах регионального уровня; - доля педагогических работников, имеющих диплом победителя/ призера (лауреата) в конкурсах федерального уровня	4 квартал 2022	КО Гнедова Е.Н.

Используемые сокращения:

ВсОШ – всероссийская олимпиада школьников

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГОУ – государственное-общественное управление

ЕГЭ – единый государственный экзамен

КО – комитет по образованию администрации Волховского муниципального района

МКУ – МКУ «Центр образования»

ММО – муниципальное методическое объединение

НОК УООД – независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

ОГЭ – основной государственный экзамен

ОО – образовательные организации

РИ – региональные исследования