

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 сентября 2021 года № 252

**Об утверждении положения о мониторинге
эффективности муниципальной системы работы
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся**

В целях организации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района:

1. Утвердить положение о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Волховского района (далее - Положение).
2. Муниципальному ответственному за организацию профориентационной работы довести Положение до сведения руководителей образовательных организаций, обеспечить реализацию Положения в установленные сроки.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - своевременно предоставлять информацию по видам мониторинга;
 - обеспечить исполнение рекомендаций по итогам мониторинга.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



Ю.Н.Мельникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге оценки работы профессиональной ориентации обучающихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волховского муниципального района.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Волховского муниципального района

1.3. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предусматривает комплексное изучение состояния по трем трекам (траекториям):

- 1 трек «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»;
- 2 трек «Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования»;

1.4. Проведение процедур мониторинга, руководство мониторингом и контроль за его проведением осуществляют специалисты комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, закрепленные распоряжением председателя комитета по образованию.

1.5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Волховского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния работы по сопровождению системы оценки по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов на муниципальном уровне.

В соответствии с треком «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования» целями/задачами являются:

- обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

В соответствии с треком «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования» целями/задачами являются:

- обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

В соответствии с треком «Совершенствование структуры среднего профессионального образования» целями/задачами являются:

- созданию условий для профессионального становления;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися в образовательных организациях Волховского муниципального района;
- выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волховском муниципальном районе;
- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды по сопровождению по самоопределению и профессионального развития педагогических работников в системе образования Волховского муниципального района;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды для профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.2. Принципы мониторинга.

В основу мониторинга положены принципы муниципальной модели (МСОКО) оценки качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: открытость и информационную безопасность;
- преемственность целей и задач;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района

3. Критерии и показатели мониторинга

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Волховского муниципального района. Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе

аналитических и иных данных. Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в Приложении 1.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы Волховского муниципального района. В системе работы профессиональной ориентации обучающихся Волховского муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент- анализ. Сбор информации осуществляется с использованием сервисов ЯНДЕКС. Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы по итогам работы за отчетный период.

5. Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные распоряжением комитета по образованию Администрации Волховского муниципального района (далее – комитет по образованию).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- комитет по образованию;
- МКУ «Центр образования Волховского района»;
- общеобразовательные организации, подведомственные комитету по образованию.

4.3. Комитет по образованию:

- организует проведение мониторинга, является координатором мониторинга;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- формирует аналитическую справку по итогам мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы в направлении повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

4.4. МКУ «Центр образования Волховского района»:

- является муниципальным оператором мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- своевременно заполняет мониторинговые данные районного уровня в соответствии со сроками отчетности;
- консультирует операторов образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию по вопросам, возникающим в ходе заполнения мониторинговых данных;
- содействует в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- размещает данные мониторинга на официальном сайте МКУ «Центр образования Волховского района».

4.5. Общеобразовательные организации, подведомственные комитету по образованию Администрации Волховского муниципального района:

- определяют специалистов-операторов мониторинга;
- эффективно взаимодействуют с районным оператором;
- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) комитетом по образованию и ИМС в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.
- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, комитет по образованию:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.

Система критериев и показателей оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волховском муниципальном районе

Критерии	Показатели	Периодичность	Методика расчета	Методы сбора и обработки информации	Форма отчета о результатах
1. Проведение ранней профориентации обучающихся	1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Р_{пп} = \sum \text{Квпр4} / \text{No4} * 100$ где Р _{пп} - расчетный показатель доли обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью Квпр4 – количество обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла No4 - общее количество обучающихся 4 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Р_{пч} = \sum \text{Квпр4} / \text{No4} * 100$ где Р _{пч} - расчетный показатель доли обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично Квпр4 – количество обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла No4 - общее количество обучающихся 4 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

	1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $См(1-4) = \sum Км(1-4) / No(1-4) * 100$, где См(1-4) - расчетный показатель доли обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями Км(1-4) – количество обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями No(1-4) - общее количество обучающихся 1-4 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $См(1-7) = \sum Км(1-7) / No(1-7) * 100$, где См(1-7) - расчетный показатель доли обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями Км(1-7) – количество обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями No(1-7) - общее количество обучающихся 1-7 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

	1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Ск(1-4) = \sum Кк(1-4) / No(1-4) * 100$, где Ск(1-4) - расчетный показатель доли обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами Кк(1-4) – количество обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами No(1-4) - общее количество обучающихся 1-4 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
			организаций, охваченных профориентационными конкурсами Кк(1-4) – количество обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами No(1-4) - общее количество обучающихся 1-4 классов		
	1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: Отношение суммы ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» к общему количеству ОО в районе и умноженное на 100	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

	1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Кбвб = \sum Кбвб(6-7) / No(6-7) * 100$, где Кбвб - расчетный показатель доли обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» Кбвб(6-7) – количество обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности No(6-7) - общее количество обучающихся 6-7 классов	Сбор статистических данных от ООО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
2. Выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	1 раз в год	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Впр(8-9) = \sum Кд(8-9) / No(8-9) * 100$, где Впр(8-9) - расчетный показатель доли обучающихся 8-9 классов	Сбор статистических данных от ООО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

			общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности Кд(8-9) – количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности Но(8-9) - общее количество обучающихся 8-9 классов		
3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	3.1. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $См(5-9) = \sum Кд(5-9) / Но(5-9) * 100, \text{ где}$ См(5-9) - расчетный показатель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Км(5-9) – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями Но(5-9) - общее количество обучающихся 5-9 классов	Сбор статистических данных от ООО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

	3.2. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Спр}(5-9) = \sum \text{Кп}(5-9) / \text{No}(5-9) * 100$, где Спр(5-9) - расчетный показатель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Кп(5-9) – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности No(5-9) - общее количество обучающихся 5-9 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Ск}(5-9) = \sum \text{Кк}(5-9) / \text{No}(5-9) * 100$, где Ск(5-9) - расчетный показатель доли обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами Кк(5-9) – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами No(5-9) - общее количество обучающихся 5-9 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

	3.4. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Кбвб = \sum Кбвб(8-9) / No(8-9) * 100$, где Кбвб - расчетный показатель доли обучающихся 8- 9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» Кбвб(8-9) – количество обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности No(8-9) - общее количество обучающихся 8-9 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
4. Выбор профессии обучающимися на уровне ОО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Впроф9 = \sum Кп9 / No9 * 100$, где Впроф9 - расчетный показатель доли выпускников 9 классов, поступивших в ПОО Кп9 – количество обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО No9 - общее количество обучающихся 9 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Впр}(10-11) = \frac{\sum \text{Кд}(10-11)}{\text{No}(10-11)} * 100, \text{ где}$ Впр(10-11) - расчетный показатель доли Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности Кд(10-11) – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности No(8-11) - общее количество обучающихся 8-11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
--	--	--------------------	---	---	------------------------------

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $См(10-11) = \sum Кд(10-11) / No(10-11) * 100$, где См(10-11) – расчетный показатель доли обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями Кд(10-11) – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями No(10-11) - общее количество обучающихся 10-11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Спр(10-11) = \sum Кд(10-11) / No(10-11) * 100$, где Спр(10-11) - расчетный показатель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Кд(10-11) – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности No(10-11) - общее количество обучающихся 10-11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

	6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Ск(10-11) = \sum Кк(10-11) / No(10-11) * 100,$ где Ск(10-11) - расчетный показатель доли обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами Кк(10-11) – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами No(10-11) - общее количество обучающихся 10-11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Кбвб = \sum Кбвб(10-11) / No(10-11) * 100,$ где Кбвб - расчетный показатель доли обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» Кбвб(10-11) – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности No(10-11) - общее количество обучающихся 10-11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Впроф11} = \sum \text{Кп11} / \text{No11} * 100$ где Впроф11 - расчетный показатель доли выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО Кп11 – количество обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО No11 - общее количество обучающихся 11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Вега11} = \sum \text{Кво11} / \text{No11} * 100$ где Вега11 - расчетный показатель доли обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения Кво11 – количество обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО No11 - общее количество обучающихся 11 классов	АИСУ «Параграф»	Аналитическая справка

9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Вво11 = \sum Кво11 / No11 * 100$, где Вво11 - расчетный показатель доли выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО Кво11 – количество обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО No11 - общее количество обучающихся 11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
10. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Смовз(1-12) = \sum Кмовз(1-12) / Новз(1-12) * 100$, где Смовз(1-12) – расчетный показатель доли обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями Кмовз(1-12) – количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями Новз(1-12) - общее количество обучающихся 1-12 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

	10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Спровз}(1-12) = \sum \text{Кпровз}(1-12) / \text{Новз}(1-12) * 100, \text{ где}$ Спровз(1-12) – расчетный показатель доли обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности Кпровз(1-12) – количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности Новз(1-12) - общее количество обучающихся 1-12 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
--	--	--	---	---	------------------------------

11. Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	11.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Sp(1-11) = \frac{\sum K_{совз}(1-12)}{Novz(1-12)} * 100, \text{ где}$ Sp(1-11) – расчетный показатель доли обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации Kп(1-11) – обучающихся обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации No(1-11) - общее количество обучающихся 1-11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
---	--	-----------------------------------	---	--	-----------------------

	11.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Сповз}(1-12) = \sum \text{Ксовз}(1-12) / \text{Новз}(1-12) * 100, \text{ где}$ $\text{Спровз}(1-12) - \text{расчетный показатель доли обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации}$ $\text{Ксовз}(1-12) - \text{обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого- педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации}$ $\text{Новз}(1-12) - \text{общее количество обучающихся 1-12 классов}$	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
12. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	12.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Вповз} = \sum \text{Кп11} / \text{Но11} * 100, \text{ где}$ $\text{Вповз} - \text{расчетный показатель доли обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО}$ $\text{Кповз} - \text{количество обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО}$ $\text{Новз} - \text{общее количество выпускников с ОВЗ}$	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка