

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность  
по реализации основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования  
федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования»**

1. Наименование образовательной организации

2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание и структура основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования</b>			
1	<p><b>Содержательный раздел ООП НОО должен определять общее содержание начального общего образования и включать следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li><b>- рабочую программу воспитания;</b></li> <li>- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- программу коррекционной работы.</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 16 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</b></p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (<a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>)</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания (<a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>)</p>
2	<p><b>Рабочие программы учебных предметов, курсов</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру</p> <p><b>должны содержать:</b></p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.5. ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</b></p>

	1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,	не соответствует	
	2) содержание учебного предмета, курса,	соответствует/ не соответствует	
	3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, <b>в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</b>	соответствует/ не соответствует	
	Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана	соответствует/ не соответствует	<b>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.
<b>3</b>	<b>Рабочая программа воспитания</b> должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, формирование представлений об основах экологической культуры, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.6 ФГОС НОО</b> , утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761</b> «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
	<b>Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать в себя:</b>	соответствует/ не соответствует	
	описание особенностей воспитательного процесса;		
	цель и задачи воспитания обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.	соответствует/ не соответствует	
<b>4</b>	При разработке <b>рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</b> принимали участие <b>советы обучающихся, советы родителей,</b>	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3 ст. 12.1 273 ФЗ</b>

	представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации).		
5	При принятии <b>рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</b> учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии в образовательной организации)	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3 ст. 30 273-ФЗ:</b> При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, <b>включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы</b> , учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.
6	<b>Содержание рабочей программы воспитания соотносится с содержанием календарного плана воспитательной работы</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 1 ст. 2, п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ</b> «Об образовании в Российской Федерации»
7	<b>Организационный раздел ООП НОО</b> определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО	соответствует/ не соответствует	<b>п. 16 ФГОС НОО</b> , утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	<b>Организационный раздел ООП НОО</b> включает в себя: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, <b>календарный план воспитательной работы</b> , систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 12</b> порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.
8	<b>Внеурочная деятельность</b> в образовательной организации организуется в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО (с учетом реализации указанного на внеурочную деятельность в ФГОС НОО объема часов, как в учебное, так и в каникулярное время) по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное <u>в таких формах, как:</u> кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции,	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.10. ФГОС НОО</b> , утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественнонаучные практики, военно-патриотические объединения, клубные заседания, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, экспедиции и другие формы, отличные от урочной.		
9	Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений (с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом возможностей образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.10 ФГОС НОО</b> , утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
10	<b>Наличие в образовательной организации утвержденного плана внеурочной деятельности</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 19.10 ФГОС НОО</b> , утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	План внеурочной обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности	соответствует/ не соответствует	
	План внеурочной деятельности образовательной организации определяет: состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения)	соответствует/ не соответствует	
	Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных рабочих программ внеурочной деятельности (рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП НОО)	имеется/ не имеется	<b>ч.5 ст. 12 273-ФЗ:</b> образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	в т.ч. по вопросам здоровьесбережения обучающихся: рабочие программы внеурочной деятельности, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	имеется/ не имеется	<b>п. 7 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ:</b> охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. <b>п. 2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают проведение санитарно-гигиенических,
	в т.ч. проекты (целевые программы, программы экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности	имеется/ не имеется	
	в т.ч. превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками	имеется/ не имеется	

			профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации
	<b>Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.5 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</b>
	1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;		
	2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	соответствует/ не соответствует	
	3) тематическое планирование, <i>в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</i>	соответствует/ не соответствует	
	В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей.	соответствует/ не соответствует	
<b>11</b>	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 16 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</b>

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:**

**«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования»**

1. Наименование образовательной организации

2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание и структура основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования</b>			

1	<b>Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности:</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, включенных в структуру ООП ООО	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.2.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	<b>должны содержать:</b> 1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,	соответствует/ не соответствует	
	2) содержание учебного предмета, курса	соответствует/ не соответствует	
	3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, <b>в том числе с учетом рабочей программы воспитания</b>	соответствует/ не соответствует	
2	<b>Рабочая программа воспитания</b> обучающихся на уровне основного общего образования должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися ООП ООО	соответствует/ не соответствует	<b>пункт 1 статьи 12.1</b> Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», <b>п. 18.2.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3	<b>Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:</b> описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся	соответствует/ не соответствует	
	виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.	соответствует/ не соответствует	
4	При разработке <b>рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</b> принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации).	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3 ст. 12.1 273 ФЗ</b>
5	При принятии <b>рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</b> учитывается мнение советов	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3 ст. 30 273-ФЗ:</b> При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников

	обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии в образовательной организации)		образовательной организации, <b>включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы</b> , учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.
<b>6</b>	<p><b>Организационный раздел ООП</b> должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП ООО</p> <p><b>Организационный раздел ООП ООО</b> включает в себя:  учебный план основного общего образования,  календарный учебный график,  <b>календарный план воспитательной работы</b>,  план внеурочной деятельности,  систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;  оценочные и методические материалы,  а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации).</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>пункт 1 статьи 12.1</b> Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: воспитание обучающихся, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых <b>ОО</b> самостоятельно.</p> <p><b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</b>  Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.</p>
	<b>Наличие календарного плана воспитательной работы</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п.14</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

<p><b>Внеурочная деятельность</b> в образовательной организации организуется в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП ООО (с учетом реализации указанного на внеурочную деятельность в ФГОС ООО объема часов, как в учебное, так и в каникулярное время) по направлениям развития личности:</p> <p>духовно-нравственное,  спортивно-оздоровительное,  социальное,  общеинтеллектуальное,  общекультурное,  в таких формах, как:</p> <p>кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественнонаучные практики, военно-патриотические объединения, клубные заседания, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, экспедиции, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен) и другие формы, отличные от урочной.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённые приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
<p>Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564</b> «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»</p>
<p><b>План внеурочной деятельности</b> определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённые приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>

Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных рабочих программ курсов внеурочной деятельности  (рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы ООП ООО с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО)	имеется/ не имеется	<b>ч.5 ст. 12 273-ФЗ:</b> образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
в т.ч. по вопросам здоровьесбережения обучающихся: рабочие программы внеурочной деятельности, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,	имеется/ не имеется	<b>пункт 7 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ:</b> охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. <b>пункт 2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
в т.ч. проекты (целевые программы, программы экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности	имеется/ не имеется	
в т.ч. превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками	имеется/ не имеется	
<b>Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b> 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;	имеется/ не имеется	
2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности,	имеется/ не имеется	<b>п. 18.2.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3) тематическое планирование, <i>в том числе с учетом рабочей программы воспитания</i>	имеется/ не имеется	
механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;	соответствует/ не соответствует	
сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;	соответствует/ не соответствует	
контроль за состоянием системы условий	соответствует/ не соответствует	

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:**

**«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования»**

1. Наименование образовательной организации

2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание и структура основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования</b>			
1	<p><b>Содержательный раздел ООП СОО</b> должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:</p> <p><b>программу развития универсальных учебных действий</b> при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p><b>программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</b></p> <p><b>рабочую программу воспитания;</b></p> <p><b>программу коррекционной работы,</b> включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 14 ФГОС СОО,</b> утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (<a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>)</p> <p>Примерная программа воспитания (<a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>)</p>
2	<p><b>Рабочие программы учебных предметов, курсов</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом программ, включенных в структуру ООП СОО</p> <p><b>должны содержать:</b></p> <p>1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</p> <p>2) содержание учебного предмета, курса;</p> <p>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, <b>в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</b></p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 18.2.2. ФГОС СОО,</b> утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
		соответствует/ не соответствует	
		соответствует/ не соответствует	
3	<p><b>Рабочая программа воспитания</b> должна быть направлена на</p>	имеется/	<p><b>п. 18.2.3. ФГОС СОО,</b> утверждённого <b>приказом</b></p>

	развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.	не имеется	<b>Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	<b>Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать в себя:</b> описание особенностей воспитательного процесса;	соответствует/ не соответствует	
	цель и задачи воспитания обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.	соответствует/ не соответствует	
	В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при их наличии).	соответствует/ не соответствует	
<b>4</b>	При разработке <b>рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</b> принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации).	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3 ст. 12.1 273 ФЗ</b>
<b>5</b>	При принятии <b>рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</b> учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии в образовательной организации)	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3 ст. 30 273-ФЗ:</b> При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, <b>включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы</b> , учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных
<b>6</b>	<b>Содержание рабочей программы воспитания соотносится с</b>	соответствует/	<b>п. 1 ст. 2, п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ</b> «Об образовании в

	<b>содержанием календарного плана воспитательной работы</b>	не соответствует	Российской Федерации»
7	<p><b>Организационный раздел ООП СОО</b> должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП СОО</p> <p><b>Организационный раздел ООП СОО</b> включает в себя:  учебный план среднего общего образования,  календарный учебный график,  <b>календарный план воспитательной работы,</b>  план внеурочной деятельности,  систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;  оценочные и методические материалы,  иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 14 ФГОС СОО</b>, утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442</b>: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
	Наличие плана внеурочной деятельности, определяющего: <b>состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности</b> обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.3.2 ФГОС СОО</b> , утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

	<p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:          спортивно-оздоровительное,          духовно-нравственное,          социальное,          общеинтеллектуальное,          общекультурное          в таких формах как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 13 ФГОС СОО</b>, утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p><b>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b>          1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 18.2.2 ФГОС СОО</b>, утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p>2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности,</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
	<p>3) тематическое планирование, <i>в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</i></p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p><b>8</b></p>	<p><b>Календарный план воспитательной работы</b></p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 14 ФГОС СОО</b>, утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>