



**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Образование
в Волховском муниципальном районе:
итоги 2021 – 2022 учебного года

г. Волхов
2022

Содержание

	Введение	3
1	Стратегия развития и управление системой образования Волховского муниципального района	7
2.	Доступность и качество образования	11
2.1.	Характеристика сети образовательных учреждений и динамика её изменений	11
2.1.1.	Дошкольное образование	13
2.1.2.	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	15
2.1.3.	Дополнительное образование	21
2.2.	Воспитательный потенциал образовательной среды	26
2.3.	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	31
2.4.	Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ	33
2.5.	Профориентационная работа с обучающимися	36
3.	Ресурсы сферы образования и эффективность их использования	39
3.1.	Кадровый потенциал системы образования	39
3.2.	Финансирование образования	40
3.3.	Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры	44
3.4.	Информатизация системы образования	47
4.	Основные результаты развития образования	50
4.1.	Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся	50
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)	66
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)	69
4.4.	Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности	71
5.	Методическое сопровождение образовательного процесса	80
5.1.	Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	80
5.2.	Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений	89
6.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	91
6.1.	Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся	91
6.2.	Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма	96
6.3.	Оздоровление детей и подростков	97
7.	Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2022 - 2023 учебном году	99

Введение

Публичный доклад о современном состоянии и перспективах развития системы образования Волховского муниципального района Ленинградской области по итогам 2021/2022 учебного года разработан специалистами комитета по образованию администрации Волховского муниципального района в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов». Доклад основан на мониторинговых исследованиях и данных статистической отчетности. Текст публичного доклада размещен на сайте комитета по образованию.

Волховский район образован 01 августа 1927 года, расположен на северо-востоке Ленинградской области, граничит с Лодейнопольским, Тихвинским, Кировским муниципальными районами. С севера территория района омывается водами Ладожского озера. По территории района протекают реки Волхов, Сясь и Паша.

Административным центром муниципального района является город Волхов (муниципальное образование город Волхов). Город Волхов расположен в 122 км от г. Санкт-Петербурга. В состав Волховского муниципального района входят 3 городских поселения и 12 сельских поселений. Преобразований муниципального района и поселений в его составе после 2005 года не производилось.

Площадь Волховского муниципального района по состоянию на 31.12.2021 - 5124,6 кв.км.

Район имеет автомобильное и железнодорожное сообщение. Протяженность автомобильных дорог федерального значения Р-21(М18) «Кола» «Санкт-Петербург – Петрозаводск – Мурманск – Печенга – граница с королевством Норвегия» и А-114 «Вологда – Тихвин – автодорога Р-21 «Кола» («Вологда – Новая Ладога») в границах Волховского муниципального района составляет 197,2 км. Общая протяженность автомобильных дорог регионального значения в границах района составляет 602,4 км.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения в населенных пунктах (улично-дорожной сети) на территории Волховского муниципального района в 2021 году составила 872,5 км, из них дорог с твердым покрытием – 478,1 км.

По территории Волховского муниципального района проходит 63 автобусных маршрута, в том числе: по городу Волхову – 6, между населенными пунктами – 19 (в 2020 – 24) и школьных маршрутов - 38 (в 2020 – 26). Протяженность автобусной маршрутной сети по городу Волхову составляет 92,5 км, в сельской местности – 691,5 км. (в 2020 году – 751,5).

Услуги по перевозке пассажиров и багажа автомобильным пассажирским транспортом общего пользования между поселениями в границах Волховского

муниципального района и на территории города Волхов оказывает на основании заключенного договора ООО «Пальмира».

Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного или железнодорожного сообщения с административным центром (г. Волхов) составляет 1,47%.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура: ОАО «Ростелеком», «МТС», «Мегафон», «ТЕЛЕ2», «Билайн», «Скайлинк», редакции газет «Волховские огни», «Провинция. Северо-запад», «Голос Ладogi», официальное сетевое новостное издание Волховского муниципального района «Волхов СМИ», телестудии «Волхов ТВ» и «Сясь-ТВ», радиоканпания «Волхов Vfm».

Экономика района представлена практически всеми отраслевыми комплексами: обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля. Доля продукции промышленного сектора экономики в общем валовом продукте района составляет 90%. Основными промышленными центрами являются г. Волхов и моногород Сясьстрой.

В 2021 году отмечается высокий уровень инвестиционной активности в Волховском районе. Лидирующие позиции занимает АО «Апатит».

Волховский филиал АО «Апатит» группы «ФосАгро» продолжает строительство комплекса по производству фосфорсодержащих удобрений. До 2026 года численность работающих увеличится на 200 человек. К 2023 году – на месте старого завода, построенного в 1932 году, будет создан новый производственный комплекс с мощностями, созданными на основе наилучших доступных технологий и позволяющими производить 800 тысяч тонн аммофоса в год. Предприятие станет технологическим лидером отрасли на ближайшие несколько десятилетий.

Предприятие увеличивает мощности по выпуску сульфата алюминия - высококачественного коагулянта, входящего в региональную программу по импортозамещению, идеально подходящего для очистки питьевой воды в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

В апреле 2021 года состоялась церемония открытия первой очереди завода по производству строительных объектов жилого и промышленного назначения на основе нового конструкционного материала панели CLT - ЗАО «Ладожский домостроительный комбинат». На сегодняшний день мощность «Ладожского ДСК» составляет 60 тыс. м³ в год готовых конструкционных изделий на основе CLT. При выходе на проектную мощность завод способен будет выпускать 167 тыс. м³ конструкционных элементов для домостроения. Это обеспечит строительство порядка 400 тыс. м² жилых и промышленных зданий и сооружений в год.

На Сясьском ЦБК появилось упаковочное скоростное оборудование нового поколения. В ближайшие три года Сясьский ЦБК планирует модернизацию производства на 5,5 млрд. рублей, в результате чего мощности комбината вырастут на 30%.

В 2021 году проект модернизации сухарной продукции ООО «Сясьстройский хлебозавод» был признан губернатором Ленинградской области масштабным, что позволит предприятию арендовать дополнительные земельные участки в обход процедуры торгов. Для закупки оборудования, строительства кафе, магазина и складских помещений в предприятие планируется инвестировать 201 млн. рублей. Проект модернизации нацелен на импортозамещение десертной продукции и расширение географии поставок: на данный момент продукция завода поставляется не только в торговые сети России, но и за границу. Новые производственные и торговые мощности предприятия обеспечат работой 59 человек.

Агропромышленный комплекс Волховского муниципального района - это многоотраслевой сектор экономики, результаты деятельности которого основаны на плодотворной работе крупных предприятий и фермерских хозяйств при поддержке государственных и муниципальных органов власти.

По итогам 2021 года отмечается результативная работа агропромышленного комплекса Волховского района: объем отгруженной продукции составил 2,7 млрд. руб., превысив показатель за 2020 год на 5,5 %.

На территории района осуществляют свою деятельность 23 хозяйствующих субъекта в сфере агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса. В сфере молочного животноводства 5 предприятий имеют статус племенного завода: АО «Волховское», АО «Заречье», ООО «ПЗ «Мыслинский», ООО «ПЗ «Новоладожский», АО «Алексино» и статус племенного репродуктора имеет ООО «Ферма» и одно предприятие товарное ООО «Пашское».

На территории МО Потанинское СП осуществляет деятельность по развитию козоводства предприятие ООО «Восточное Приладожье». АО «Новая Голландия» - предприятие по производству цветов. ООО «Рассвет плюс» занимается доращиванием свиней.

По данным Петростата среднесписочная численность работников сельского хозяйства составляет 864 человека, на 1,4 % ниже показателя за 2020 год.

В 2021 году в Волховском районе введено жилья общей площадью 46,40 тыс. кв. м. (индивидуальное жилищное строительство), что на 10,83 тыс. кв. м. меньше, чем в 2020 году.

Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя, в 2021 году составила 27,54 кв.м., что на 0,91 кв.м. больше чем в 2020 году и связано в большей степени со снижением численности населения.

В течение 2021 г. признано безработными 711 человек (в 2020 – 1779).

Численность официально зарегистрированных безработных по состоянию на 1 января 2022 года составляет 166 чел. (- 413 к аналогичному периоду 2021

года). Средняя продолжительность безработицы на 1 января 2021 года составляет 3,63 месяца (в 2020 – 4,01 месяца).

Уровень регистрируемой безработицы в районе на 1 января 2022 года составляет 0,29 % от ЭАН (экономически активного населения) (в 2020 – 0,99%). По данным статистики количество ЭАН в Волховском муниципальном районе на 1 января 2022 года составляет 58000 чел. (на 1 января 2021 года - 58750 чел.).

Демографическая ситуация в районе в 2021 году характеризовалась отрицательным процессом естественного прироста населения.

По данным статистики на 01.01.2022 года численность населения Волховского района составила 85,9 тысяч человек, в том числе городское – 63,1 тыс.чел.(73%), сельское – 22,9 тыс.чел.(27%).

За последние годы численность населения района ежегодно сокращается примерно на тысячу человек в год (01.01.2018 – 90174, 01.01.2019 – 89070, 01.01.2020 – 88198, 01.01.2021 - 87167). Численность постоянного населения Волховского муниципального района по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 1,2%.

Снижение численности связано с естественной убылью населения. К отрицательным последствиям пандемии коронавируса можно отнести рост смертности и сокращение рождаемости, вызванное отложенной беременностью во время пандемии.

В 2021 году рождаемость сократилась на 4 человека по сравнению с 2020 годом и составила 566 человек. По итогам 2021 года убыль населения Волховского муниципального района составила 1246 человек (умерло 1812 человек, в 2020 – умер 1631 человек). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года убыль увеличилась на 185 человек. Смертность превысила рождаемость в 3 раза.

Это очень тревожный сигнал для местной власти. Для решения демографических проблем в районе должны создавать комфортные условия для проживания и деятельности каждого человека, привлекательные условия для возвращения молодых специалистов в родной район, для притока людей из других регионов страны.

В муниципальной политике система образования занимает одно из приоритетных направлений. Ведущим направлением развития системы образования Волховского района является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики и запросам общества.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2021-2022 году в Волховском районе реализовывались мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

1. Стратегия развития и управление системой образования Волховского муниципального района

Стратегия развития системы образования Волховского муниципального района определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);

Муниципальная программа «Устойчивое общественное развитие в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 29.11.2018 № 3304) (с изменениями);

Муниципальная программа «Безопасность Волховского муниципального

района» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 29.11 2018 №3306) (с изменениями);

План мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций Волховского района в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год (утвержден распоряжением комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 10.09.2021 № 281).

Организационной основой для реализации мероприятий по развитию системы образования является Муниципальная программа Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 03 декабря 2018 года №3337), состоящая из следующего комплекса процессных мероприятий:

1. «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»

2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»

3. «Развитие дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе».

4. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»

5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района».

6. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района».

7. «Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью программы является модернизация системы образования, обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития экономики и общества.

Приоритетным направлением образования является повышение доступности качественных образовательных услуг, при котором учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.

В 2021 - 2022 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой в районе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

- развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;

- повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- материально-техническое оснащение образовательных учреждений;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- совершенствование механизма организации летней детской оздоровительной кампании;
- развитие информационной образовательной среды, использование цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Волховского муниципального района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории.

в сфере управления системой образования

- совершенствование механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в

образовании;

- совершенствование механизмов оценки качества образования;
- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Во всех образовательных учреждениях функционируют органы государственно-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения.

С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

2. Доступность и качество образования

2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Сеть образовательных учреждений Волховского района позволяет обеспечить права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Система образования Волховского муниципального района представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году функционировало 41 муниципальное образовательное учреждение:

- 21 муниципальное общеобразовательное учреждение, из них: 14 средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 5 основных общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа;
- 15 дошкольных образовательных учреждений;
- 5 учреждений дополнительного образования: спортивные школы – 2, центр детско-юношеского туризма и парусного спорта – 1, дворец детского (юношеского) творчества – 1; центр информационных технологий – 1;

№ п/п	Показатель	ВСЕГО			В том числе на селе	Количество обучающихся, воспитанников		
		01.01. 2020	01.01. 2021	01.01. 2022		01.01. 2020	01.01. 2021	01.01. 2022
1	Дошкольные образовательные учреждения	16	15	15	2	3978*	3808*	3674*
2	Общеобразовательные учреждения	21	21	21	12	7443	7467	7446
3	Учреждения дополнительного образования	5	5	5	0	8006	8149	8610
		42	41	41				

* с учетом количества воспитанников дошкольных групп общеобразовательных школ

Мероприятия по оптимизации сети образовательных учреждений района в 2021-2022 учебном году не проводились.

В Волховском муниципальном районе сеть учреждений дополнительного образования в отрасли «Культура» представлена 4 детскими школами искусств.

**Сеть учреждений,
подведомственных комитету по образованию администрации
Волховского муниципального района, на 01.09.2021**



Учреждения, реализующие общеобразовательные программы:

начального общего образования (НОО):	Хваловская общеобразовательная школа
начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО):	СОШ: Алексинская, Кисельнинская, Староладожская, ООШ: Бережковская, Гостинопольская, Иссадская, Потанинская, Селивановская
начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО); среднего общего образования (СОО):	Волховская гимназия №3, Волховские СОШ №№ 1,5,6,7,8, Новоладожская СОШ, Сясьстройские СОШ №№ 1,2, Пашская СОШ, Свирицкая СОШ, Усадищенская СОШ

2.1.1. Дошкольное образование

В 2021 – 2022 учебном году в Волховском районе успешно функционировали 26 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, из них: 15 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Численность воспитанников – 3674 человека. Число детей в образовательных организациях в возрасте от 3 до 7 лет составляет 2793 человека; раннего возраста (до 3-х лет) – 777 человек. Уменьшение значения показателя «численность воспитанников» обусловлено уменьшением численности детей дошкольного возраста в Волховском районе, прогнозируемым снижением рождаемости, что подтверждается объективными статистическими данными (за 2017–2021 годы уменьшение детского населения в возрасте 0-14 лет составило 778 человек; 0-7 лет – 945 человек). А также внутренней миграцией в связи с переездом молодых семей с детьми в г. Санкт-Петербург. Тем не менее, в Волховском районе наблюдается приток на работу в Волховский филиал АО «Апатит» группы «ФосАгро», ОАО РЖД семей с детьми дошкольного возраста, что способствует менее значительному сокращению численности воспитанников детских садов.

В Волховском районе отсутствует очередь в дошкольные учреждения, учреждения принимают детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Потребность в создании групп для детей в возрасте от 2 мес. до 1 года на данный момент не существует.

Увеличивается спрос на расширение дифференцированной сети групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях для детей, имеющих особые образовательные потребности. В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют 44 группы компенсирующей направленности: для детей с нарушением зрения (2), тяжелыми нарушениями речи 31 группа (в предыдущем учебном году - 30), задержкой психического развития – 11 групп (+1). Ежегодно детские сады посещают от 15 до 30 детей-инвалидов (на 01.01.2022 – 16 человек). Число детей, осваивающих адаптированные программы различной направленности – 617 человек (+38 к предыдущему учебному году).

В целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на общедоступность и равные возможности получения дошкольного образования, в отчетный период на базе дошкольных организаций функционируют 6 консультационных центров для родителей, работа которых направлена на организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника. Опорными площадками Регионального консультационного центра являются 83,3% (5) консультационных центров.

В 2020-2021 учебном году в консультационные центры поступило 2161

обращение, количество обратившихся родителей – 592.

В детских садах востребована и организуется работа 2-х групп с круглосуточным пребыванием детей. Средняя наполняемость групп 18-19 детей.

В рамках реализации федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (национальный проект «Демография»).

Спрос на места в детские сады традиционно высок: охват дошкольным образованием детей от 1 года до 6 лет составляет 82,7% (2020- 81,9%; 2019- 81,6%). Заявления граждан на предоставление мест детям 3–7 лет удовлетворяются незамедлительно.

В 2021-2022 учебном году в дошкольных учреждениях работают 196 групп (-5) (в 2020 - 201; в 2019-204). В связи с уменьшением численности воспитанников с 01.09.2021 закрыты группы общеразвивающей направленности в детских садах №17 «Сказка» и №15 «Вишенка»; с 15.11 2021 – в детских садах №4 и №2 «Рябинка». Все дошкольные учреждения имеют группы для детей до 3-х лет.

Доступность дошкольного образования обеспечивается сохранением на социально приемлемом уровне родительской платы, размер которой составляет 118 руб. в день, а в группах круглосуточного пребывания 123,80 руб. Решением Совета депутатов Волховского муниципального района от 29.06.2022 № 30 определены категории родителей (законных представителей) пользующихся льготами по родительской плате в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Общее число детей льготных категорий - 713 (опекаемые – 22 чел.; дети-инвалиды – 22 чел.; многодетные семьи – 669 чел.) (в 2021 году – 682). Пользуются правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в дошкольных образовательных учреждениях 2286 человек (62%) (в 2021 году - 2486 - 65,2 %).

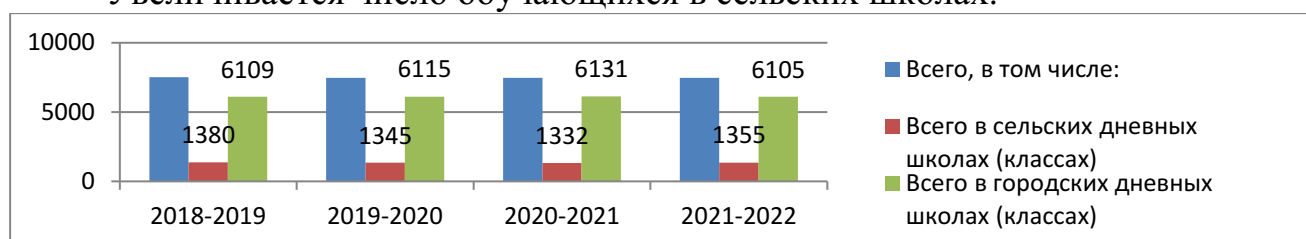
Ежегодно в целях подготовки образовательных учреждений к учебному году проводятся следующие мероприятия: ремонт кровель; ремонт фасадов; замена и ремонт систем освещения и электроснабжения; ремонт систем отопления и вентиляции; ремонт систем водоснабжения и канализации; ремонт дренажной системы; общестроительные работы; мероприятия, направленные на устранение последствий аварий. Осуществляются мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность проведения образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

2.1.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

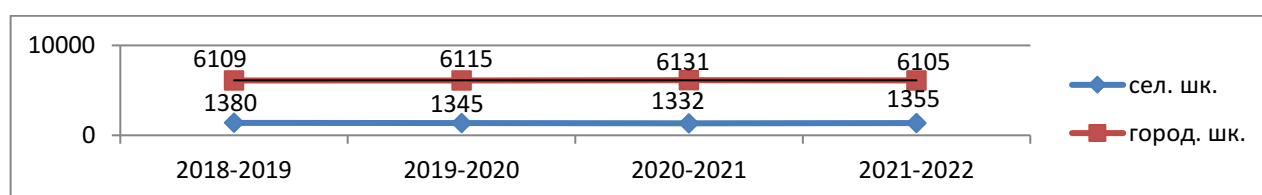
На начало 2021-2022 учебного года число обучающихся общеобразовательных учреждений составило 7460 человек, в том числе 20 обучающихся вечерних классов. На конец учебного года – 7455 обучающихся.

Контингент обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего, в том числе:	7522	7479	7463	7460
в гимназии	478	488	499	490
в средних общеобразовательных школах	6670	6633	6610	6605
в основных общеобразовательных школах	341	339	330	345
Классы очно-заочной формы обучения	33	19	24	20
Всего в сельских дневных школах (классах)	1380	1345	1332	1355
Всего в городских дневных школах (классах)	6109	6115	6131	6105

Увеличивается число обучающихся в сельских школах.



Демографическая ситуация в сельских поселениях сложная. Отсутствие рабочих мест способствует оттоку кадров (соответственно меняют место жительства и семьи). Остается насущной проблема привлечения педагогических кадров. Многие родители предпочитают после завершения обучения в начальной школе продолжить обучение детей в городской школе. В отдельных поселениях демографическая ситуация остается стабильной за счет увеличения численности мигрантов.



Обучение во всех общеобразовательных учреждениях организовано в одну смену.

В сельских школах формируются классы-комплекты. Число классов-комплектов/классов в школах составляет – 323/342, в том числе в начальной школе – 134/142, в основной школе – 168/174, в средней школе – 21/22. Из общего числа классов-комплектов 36 классов-комплектов в сельских школах с численностью менее 14 человек, 49 классов в городских школах с численностью менее 25 человек. Количество классов с наполняемостью менее 25 человек в городских школах увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2 единицы.

Наполняемость классов-комплектов/классов по уровням образования:

- в сельских школах 1-4 классы – 15,4/12,7; 5-9 классы – 14,3/12,7; 10-11 классы – 8,0/ 8,0.

- в городских школах 1-4 классы – 26,7; 5-9 классы – 26,3; 10-11 классы – 27,1.

В целом по школам в 1-4 классах – 23,5/22,2; 5-9 классы – 22,6/21,7; 10-11 классы – 22,5/21,1.

В школах было организовано 37 групп продленного дня, которые посещали 926 обучающихся.

На дому обучались по медицинским показаниям 77 человек, из них 43 - в сельских школах. В форме семейного образования на 01.01.2021 года обучались 14 детей, на 31.12.2021 года - 35.

В 2021-2022 учебном году по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучались 3153 школьников в 134 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 826 детей в 35 первых классах.

С 1 сентября 2021 года по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ) обучались 111 школьников в 20 общеобразовательных организациях.

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ. При организации внеурочной деятельности младших школьников общеобразовательными учреждениями используются возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). С 01 сентября 2022 года начнут действовать обновленные ФГОС в каждом общеобразовательном учреждении для обучающихся первых и пятых классов.

С апреля 2022 года в целях выявления готовности систем образования субъектов Российской Федерации к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО проводился мониторинг (далее – мониторинг).

Согласно результатам мониторинга во всех школах (100%) разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС, 100 % общеобразовательных учреждений подтверждают обеспеченность кадровыми, финансовыми, материально-техническими и иными условиями реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующими требованиям обновленных ФГОС.

61 педагог, планирующий работу в 1-х классах, 218 учителей 5-х классов, 26 (70%) заместителей руководителя, курирующих учебно-воспитательную работу общеобразовательных учреждений, прошли обучение по дополнительным

профессиональным программам, направленным на реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО.

В 2021 - 2022 учебном году на уровне основного общего образования обучались 3758 человек, что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году. Все учащиеся с пятого по девятый класс осваивали программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (168 классов).

Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, осваивающих ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году составила 488 человек в 22 классах (в прошлом учебном году - 26 классов, где обучалось 548 старшеклассников).

В школах района созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов учебного плана на уровнях основного общего и среднего общего образования. На уровне основного общего образования 5,7% обучающихся изучали учебные предметы углубленно, на уровне среднего общего образования – 92,8 % (профильные предметы).

Наблюдается снижение интереса учащихся к изучению предметов на повышенном уровне: углубленное изучение математики, информатики, биологии было организовано в шести общеобразовательных учреждениях (в прошлом учебном году – в восьми), углубленное изучение дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история) – в двух учреждениях (в прошлом году – в четырех).

В целях развития интересов обучающихся к профессиям технической сферы на базе МБУ ДО «Центр информационных технологий» и Волховской СОШ №8 успешно функционируют центры робототехники. Волховская СОШ №8 является Региональным ресурсным центром Ассоциации 3D образования. Продолжают работу центры «Точка роста» в Кисельнинской СОШ, Староладожской СОШ, Пашской СОШ, Волховской СОШ № 5.

Одной из задач деятельности центров образования «Точка роста» является охват на обновленной материально-технической базе образовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технологии», а также обеспечение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В 2021 году охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 81%, что выше показателя 2020 года на 13 %.

В целях реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в малых городах, центров образования 1 сентября 2021 года на базе Бережковской ООШ был открыт первый в Волховском районе центр образования естественно-научной и технологической направленностей. Это пятая «Точка роста» в Волховском районе. В соответствии с брендбуком в помещениях центра за счет

средств муниципального бюджета были проведены ремонтные работы на общую сумму 1 015 542,0. Для оснащения центра «Точка роста» закуплено оборудование на общую сумму 1 729 702,35 рублей и учебная мебель на сумму 1 265 862,37 рублей.

Создание центра направлено на повышение качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составляет 79%.

На базе Волховская СОШ № 7 и Волховская СОШ № 5 несколько лет успешно реализуется программа «Кадетский класс». В кадетских классах обучается 107 учеников.

В 2021 – 2022 учебном году продолжили работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на проведение ранней профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии, проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого - педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Вместе с тем анализ результатов индивидуального отбора при приеме в десятые профильные классы на протяжении ряда лет свидетельствует о недостаточной индивидуализации профориентационной и предпрофильной подготовки. Данный вывод подтверждается тем, что часть выпускников девятых классов на государственную итоговую аттестацию в качестве предметов по выбору выбирают сочетание предметов, не соответствующих ни одному из профилей обучения на уровне среднего общего образования. Как следствие, в течение ряда лет на уровне среднего общего образования наблюдается сокращение количества профильных классов. За последние 3 года доля выпускников девятых классов, продолжающих обучение в 10 классе, сократилась с 43,3 % до 34,8 %. В образовательные учреждения среднего общего образования поступили 59% выпускников 9-х классов для дальнейшего обучения по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Ключевой задачей повышения качества организации предпрофильной подготовки остается повышение ответственности каждого общеобразовательного учреждения за результаты деятельности по эффективному сопровождению каждого этапа предпрофильной подготовки.

В 2021 – 2022 учебном году 100% сети классов осуществляли профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО по следующим профилям: естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, технологический.

Вариативность профильного обучения (%)



На уровне среднего общего образования профильным обучением охвачено 92,8% от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах. Спрос на профили обучения естественно-научной направленности остается наиболее востребованным (46%), профили социально-экономической и гуманитарной направленности удовлетворяют образовательные запросы у четверти обучающихся - 24%, повышенный спрос на технологический профиль - 20% обучающихся отдали ему предпочтение в 2021-2022 учебном году.

В районе успешно осуществляются связи и сотрудничество с ОАО РЖД, ФОСАГРО, ведущими предприятиями и учреждениями Волховского района, учреждениями среднего специального и высшего образования.

Из 284 выпускников в 2021 году, получивших аттестат о среднем общем образовании, 61% поступили в образовательные организации высшего образования 35,6% - в образовательные организации профессионального образования, 3,4% выпускников трудоустроены.

Примеры эффективных практик сотрудничества

Образовательное учреждение	Профили обучения	Стратегический партнер	Результат сотрудничества
Волховская СОШ №7	технологический	Структурное подразделение Октябрьской железной дороги филиал ОАО РЖД Малая Октябрьская ж.д.	Реализация программ предпрофильной подготовки обучающихся 5-9 классов «Юный железнодорожник». Охват-20 обучающихся. 100% выпускников поступают в ССУЗЫ по профилю обучения.
	социально-экономический естественно- научный	Филиал ГКУ ЛО «Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба «Отряд Государственной пожарной службы Волховского района»	Обучение обучающихся кадетских классов на ступени основного общего образования (7класс-25 человек).
Волховская СОШ №1	технологический естественно- научный	ФОСАГРО	Учреждение входит в ТОП-100 «Лучшие школы Российской Федерации». Профильный класс

			ФОСАГРО-класс, в рамках сетевого взаимодействия МОБУ «Волховская СОШ №1» и ООО «Метахим», работает по профильным программам естественнонаучного направления, ориентированным на выбор профессии, востребованных кампанией «ФосАгро». После получения профильного образования кампания трудоустраивает выпускников на свои предприятия. В 2021 году в рамках III Всероссийского съезда «Моя страна» МОБУ «Волховская СОШ №1» получила дипломы лауреата в номинации «Лидер в организации сетевого взаимодействия и развития социального партнерства 2021» и «Лидер в создании комфортной образовательной среды-2021». Лауреат смотра-конкурса «500 лучших образовательных организаций стран 2022 в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация».
Волховская СОШ №5	социально-экономический естественно-научный технологический	Филиал ГКУ ЛО «Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба Волховского района», ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» ВМО ЛОО, 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд Федеральной противопожарной службы ЛО.	МОБУ «Волховская СОШ №5»- участник Ассоциации Российского кадетства. В школе развивается кадетское движение по профилю «Пожарный-Спасатель при сотрудничестве с Главным Управлением МЧС России по Ленинградской области. Программу осваивают 56 обучающихся. Кадетский класс ориентирует выпускников на поступление ВВУЗ на военные и правоохранные направления подготовки.
Новолодожская СОШ	социально-экономический химико-биологический технологический	ГАОУ ДО ЛО « Учебно-методический центр «Пилигрим»	В методическом объединении центра «Пилигрим» обучается 25 обучающихся (9-11 кл.) Охват обучающихся в мероприятиях по данному направлению работы—90 чел. Проводимые мероприятия по программе профориентации помогает старшеклассникам в выборе профессии.
Волховская СОШ №8	технологический универсальный естественно-научный	ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина	Реализация программ дополнительного образования психолого-педагогической направленности (охват 32 обучающихся 10 классов)

Система профильного обучения в Волховском районе расширяется и развивается с учетом потребностей района и региона.

В Волховском районе остро стоит проблема нехватки педагогических кадров. На территории района расположен Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, который осуществляет подготовку педагогических работников.

С 01.09.2021 года на базе Волховской СОШ №8 работает психолого-педагогический класс по договору с ЛГУ им. А.С. Пушкина.

В Волховской СОШ № 1 на протяжении 9 лет работают профильные ФОСАГРО классы.

Таким образом, система профильной подготовки обучающихся позволяет обеспечивать конкурентоспособность и доступность среднего общего образования.

2.1.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей занимает важное место в системе непрерывного образования Волховского района и призвано обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

Общий вектор развития системы дополнительного образования задан в документах стратегического планирования, таких как Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и других документах.

В Волховском районе внедряется целевая модель развития дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Ленинградская область) федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В соответствии с общими приоритетными направлениями системы дополнительного образования в Российской Федерации, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Волховском районе с 2019 года реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставления детям именных сертификатов дополнительного образования. Выдача электронных сертификатов для оплаты детских занятий осуществляется через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей». Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

Сертификат персонифицированного финансирования в 2021 – 2022 году получили 9858 детей, что на 533 больше по сравнению с прошлым годом.

Разработана Дорожная карта персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДОД) на 2022 год. Выполнены расчеты объемов ПФДОД по проекту бюджета и параметров ПФДОД, закреплено финансовое обеспечение в местном бюджете, утверждена программа ПФДОД, утверждены параметры расчета нормативных затрат на человеко-час. Номинал сертификата дополнительного образования на 2022 год составляет 12 030,00 рублей.

Дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие в Волховском районе, получают дополнительные образовательные услуги в организациях и учреждениях различной ведомственной принадлежности.

В прошедшем учебном году для муниципальных образовательных учреждений Волховского района приоритетным являлось решение задач, направленных на повышение качества дополнительного образования для всех групп детского населения, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, на реализацию комплекса мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся.

Для удовлетворения запросов населения на получение дополнительного образования в 2021 -2022 учебном году было открыто 646 объединений, что на 25 больше по сравнению с прошлым учебным годом, в которых обучались 8610 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Общий охват дополнительным образованием составил 78,5% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих в Волховском районе. Задача увеличения охвата детей дополнительными программами остается приоритетной.

**Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет
в учреждениях дополнительного образования**

п/п	ОО	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»	4440	4440	4800
2.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Волховского муниципального района	1291	1174	1180
3.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов	815	835	900
4.	МБУДО «Центр дополнительного образования - Центр информационных технологий»	1100	1100	1115
5.	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»	360	600	615
Итого:		8006	8149	8610

В инфраструктуру учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы, входят как учреждения дополнительного образования, так и общеобразовательные учреждения («Точки роста»). В процессе взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений создается единое образовательное пространство, где каждое учреждение, являясь уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности, дополняет друг друга, вносит свой вклад в развитие личности ребенка.

В школах района функционируют 5 центров «Точка роста» различных направленностей.

В 2021 – 2022 учебном году в учреждениях дополнительного образования обучалось 72 обучающихся из категории «дети – сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

В текущем учебном году 130 детей с ограниченными возможностями здоровья и 25 детей-инвалидов участвовали в программах дополнительного образования. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в 2021 – 2022 году составила 2 %.

На базах общеобразовательных и дошкольных учреждений в 330 объединениях по всем направленностям занимались 3918 детей. В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом количество объединений увеличилось на 37 по причине закрытия части помещений здания МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» (аварийная ситуация).

В общеобразовательных учреждениях Волховского района дополнительными общеобразовательными программами в 2021 – 2022 учебном году охвачено 3918 человек. В учреждениях дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию обучалось 6126 детей.

Дополнительными общеобразовательными программами охвачены 62% детей в учреждениях дошкольного образования. Анализ охвата детей дошкольного возраста программами различной тематики показывает, что среди детей указанной категории наиболее распространенными являются занятия по подготовке к школе, а также занятия художественной и физкультурно-спортивной деятельностью.

Анализ возрастного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что основными получателями дополнительного образования продолжают оставаться дети в возрасте от 5 – 9 лет, которые составляют 56% от общего контингента учреждений дополнительного образования. Вместе с тем необходимы дополнительные образовательные программы для подростков 15 - 17 лет (9%), так как в этом возрасте актуальными являются проблемы социализации, профессионального самоопределения, становления лидерских позиций.

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. По ним обучается 5179 человек (на 329 больше по сравнению с прошлым годом) или 60% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования. Вместе с тем отмечается увеличение числа детей по сравнению с прошлым годом на 15%, занимающихся в объединениях технической направленности, и уменьшение численности занимающихся в эколого – биологических объединениях на 30% по причине закрытия здания Дворца детского (юношеского) творчества, где располагались лаборатории «Аквариумное рыбоводство» и «Зоология и орнитология».

Охват детей от 5-18 лет по направлениям дополнительного образования

По направлениям	2019-2020	2020-2021	2021-2022
техническое	676	1404	1659
эколого - биологическое	312	311	190
спортивное	2353	2275	2339
художественное	2910	2575	2840
туристско - краеведческое	424	697	664
другие виды	1331	887	918

Особого внимания заслуживает развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися.

Особое значение имеет привлечение к получению дополнительного образования детей из малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в правоохранительных органах. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования, актуальной является профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению качества городской среды. Вместе с тем в учреждениях наблюдается преобладание программ и форм дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными учащимися, а дети «группы риска», девиантного поведения нередко остаются вне поля зрения. Не обеспечена в необходимом объеме доступность дополнительного образования для всех групп детей. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, занятых в дополнительном образовании, составила 75 %.

Важно отметить, что многие школьники района имеют возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в детском технопарке «Кванториум».

В 2021 - 2022 учебном году продолжил работу мобильный технопарк «Кванториум». Для обучающихся Новолодожской СОШ, Сясьстройской СОШ № 1, Сясьстройской СОШ № 2, Гостинопольской ООШ, Алексинской СОШ (175

человек) проведены уроки «Технологии» по основной общеобразовательной программе на базе Кванториума и занятия по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности: «Гео/аэроквантум», «IT/VR_AR-квантум», «Промробо/ Промдизайнквантум».

Возможность обучаться в технопарке «Кванториум» способствует выбору профессии, связанной с наукой и техникой.

В апреле 2022 года для 120 обучающихся Новоладожской СОШ было проведено знакомство с симулятором полёта квадрокоптера, программирование телеграмм бота на языке Python, эксплуатация оборудования для VR, а также загадки на развитие абстрактного мышления, креативности и воображения, организована выставка лучших технологических проектов выпускников «Кванториума». 02 июня 2022 года 11 обучающихся Новоладожской СОШ приняли участие в «Фестивале лучших технических и естественно - научных проектов Ленинградской области». Защита проектов в рамках Фестиваля – это публичная защита проектов на территории Детского технопарка Кванториум г. Всеволожск (очное мероприятие). Для участников Фестиваля лучших технических и естественно - научных проектов Ленинградской области командой Кванториума была организована обзорная экскурсия по Детскому технопарку «Кванториум» и Игра на развитие soft-skills.

В различных мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2021 – 2022 учебном году приняло участие 1187 школьников, что способствовало профориентационному самоопределению обучающихся.

В 2022 году на заседаниях комиссии по предоставлению грантов поставщикам (ИП, частные образовательные организации) в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования были рассмотрены индивидуальные предприниматели Еремеев С.А. и Ермолина А.В., заключены рамочные соглашения по предоставлению гранта в форме субсидии из муниципального бюджета Волховского муниципального района.

ИП Еремеев С.А. реализует дополнительную общеобразовательную программу физкультурно - спортивной направленности «Тхэквондо ВТ» с охватом 60 обучающихся, стоимость человека – часа по физкультурно – спортивной направленности определена в размере 166,48 рублей.

ИП Ермолина А.В. имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. ИП Ермолина А.В. реализует программы «Я умею говорить по-английски», «Я умею читать и говорить по-английски», «Я умею петь по - английски» с общим охватом 23 учащихся на базе Школы английского языка iSpeak. Стоимость человека-часа по социально – гуманитарной направленности определена в размере 163,75 рублей.

Во всех учреждениях дополнительного образования с сентября 2021 года внедрена целевая модель наставничества, назначены кураторы, разработаны

локальные акты согласно рекомендаций по реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 сентября 2021 г. № 2508-р присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ленинградской области» на 2021 – 2026 годы детскому творческому коллективу художественной направленности (ДПИ и ИЗО студии) «Резьба по дереву» (руководитель Ефремцев Олег Александрович) Дворца детского (юношеского) творчества.

Педагог Дворца детского (юношеского) творчества Чурова Татьяна Станиславовна удостоена Международной премии Академии народной энциклопедии за вклад в реализацию инновационного проекта «Моя отчизна». Проект реализуется Академией народной энциклопедии и направлен на изучение и популяризацию истории и культуры стран – участниц проекта, в который входят: Россия, Белоруссия, Казахстан и Армения.

2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

Утвержденная в апреле 2021 года Концепция воспитания в Ленинградской области разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основная стратегическая линия развития воспитания детей в Волховском районе заключается в создании единого воспитательного пространства, которое основано на тесном сотрудничестве учреждений образования, культуры, спорта, правоохранительных органов, некоммерческих социально ориентированных организаций, общественных объединений, структурных подразделений администрации Волховского муниципального района.

Приоритетными направлениями в воспитании являются гражданско–патриотическое и духовно–нравственное воспитание детей и подростков. Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через учебные предметы, внеклассные мероприятия, социально значимые проекты, акции. В результате участия в социально значимых акциях и мероприятиях у школьников формируется активная жизненная позиция.

С 01 сентября 2021 года в общеобразовательных учреждениях началось внедрение школьных рабочих программ воспитания и социализации обучающихся.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» утверждена в номенклатуре должностей педагогических работников образовательных организаций.

В 2022 году формирование кадрового резерва Советников осуществлялось через участие кандидатов на должность в открытом Всероссийском конкурсе Министерства просвещения РФ и Российского движения школьников (РДШ) «Навигаторы детства 2.0». От общеобразовательных учреждений Волховского района приняли участие в конкурсе 35 педагогов и 1 студент педагогического ВУЗа. С 1 сентября 2022 года 9 школ района введут в штатное расписание должность «Советник по воспитанию».

Особое внимание уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания. С 01 января 2021 года стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ленинградская область)» в рамках национального проекта «Образование».

Проект, основная цель которого воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, направлен на вовлечение к 2025 году 25% граждан РФ в систему патриотического воспитания, что станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу:

Численность обучающихся / педагогов Волховского района, вовлеченных в систему патриотического воспитания в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Результат	Значение (чел.)	Разъяснения
1	Численность граждан в возрасте от 5 до 13 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию Проекта (обучающиеся)	5517	При формировании данных учитываются: -граждане, <u>охваченные рабочими программами воспитания</u> (обучающихся, являющихся объектами указанных программ); -граждане, являющиеся участниками мероприятий, проводимых в целях достижения результатов федерального проекта;
	Численность граждан в возрасте от 14 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию Проекта (обучающиеся)	2027	-граждане, вовлеченные в деятельность общероссийских детских и молодежных общественных объединений, поддержка которых предусмотрена федеральным проектом.
	Численность граждан в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию Проекта (педагоги)	66	При формировании данных учитываются: -граждане, вовлеченные в реализацию рабочих программ воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
	Численность граждан в возрасте от 31 до 35 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию Проекта (педагоги)	56	-граждане, являющиеся участниками мероприятий, проводимых в целях достижения результатов федерального проекта; -граждане, вовлеченные в деятельность общероссийских детских и молодежных общественных объединений, поддержка которых предусмотрена федеральным проектом.
	Численность граждан в возрасте старше 36 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию Проекта (педагоги)	400	При формировании данных учитываются: -граждане, вовлеченные в реализацию рабочих программ воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (работники образовательных организаций, отвечающие за реализацию

			указанных программ); -граждане, являющиеся участниками мероприятий, проводимых в целях достижения результатов федерального проекта; -граждане, вовлеченные в деятельность общероссийских детских и молодежных общественных объединений, поддержка которых предусмотрена федеральным проектом; -граждане, вовлеченные в деятельность общественных объединений, реализующих программы патриотической направленности в рамках федерального проекта и (или) во взаимодействии с образовательными организациями (в том числе в рамках сетевой формы реализации рабочих программ воспитания).
--	--	--	--

В рамках проекта должно быть обеспечено увеличение численности детей, вовлечённых в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В 2021 – 2022 учебном году на базах 9 общеобразовательных учреждений созданы юнармейские отряды с общим охватом 230 человек, что на 40 человек больше по сравнению с прошлым годом. В 2022 - 2023 учебном году запланировано создание юнармейского отряда на базе СОШ № 8 г. Волхова с контингентом более 50 человек.

В октябре 2021 года юнармейские отряды Волховской СОШ № 6 и Волховской СОШ № 7 приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню призывника Ленинградской области на территории 56 – окружного учебного центра Западного военного округа.

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «РДШ» реализуется единый комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся, в том числе через построение индивидуальных траекторий профессионального развития, вовлечение в деятельность детских объединений, а также предусматривающий сопровождение их дальнейшего перехода в молодёжные организации.

Все общеобразовательные учреждения района реализуют направления деятельности РДШ, в 2021 – 2022 году 1724 обучающихся регулярно принимали участие в мероприятиях РДШ, из которых 1608 зарегистрированы в РДШ.

В марте 2022 года стартовал третий сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена», организаторами которого являются АНО «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр», ООГДЮО «Российское движение школьников», АНО «Большая перемена». В 2022 году в конкурсе школьники выбирали один из 12 вызовов (направлений): «Твори!», «Расскажи о главном!», «Сохрани природу!», «Делай добро!», «Будь здоров!», «Помни!», «Создавай будущее!», «Познавай Россию!», «Меняй мир вокруг!», «Открывай новое!», «Предпринимай!», «Служи Отечеству!». В 2021 - 2022 учебном году в конкурсе

участвовало 581 обучающийся 5 – 7 классов и 606 обучающихся 8 – 10 классов. В марте обучающиеся 5 – 11 классов участвовали во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Большая перемена – время возможностей».

С 2021 года на базе Алексинской СОШ реализуется проект Школа поисковика «Область славы» Межрегионального фонда увековечивания памяти при защите Отечества «ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, ЧТИМ». В рамках данного проекта обучающиеся проходят обучение поисковой работе как теоретически, так и практически.

Юнармейские отряды, кадетские классы, объединения РДШ общеобразовательных учреждений Волховского района взаимодействуют с Волховскими представителями Ленинградского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», проводятся мероприятия гражданско – патриотической направленности (встречи с обучающимися, Линейки Памяти, классные часы, конкурсы, акции, соревнования).

В 2021 - 2022 учебном году были проведены:

22 ноября 2021 г. для 5209 обучающихся 5 – 11 классов проведены мероприятия, приуроченные к 80-летию Дороги жизни (тематические экспозиции, Уроки Мужества, экскурсии в рамках сотрудничества с музеем «Дорога жизни» Центрального военно-морского музея, школьные линейки, творческие мастерские по созданию открыток для ветеранов»;

в период с 17 по 31 января 2022 года в 20 общеобразовательных учреждениях района были проведены мероприятия, посвящённые «Неделе памяти жертв Холокоста», с общим охватом 6130 обучающихся. Были проведены классные часы «Помнить, никогда не забывать» в 251 классе школ района, организованы просмотры документальных фильмов для ознакомления обучающихся с трагедией Холокоста, как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов, воспитания понимания важности совместного противостояния таким явлениям, как этнические чистки, расизм и антисемитизм;

27 января 2022 г. были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады с участием более 4000 обучающихся;

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», участвовали 30 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений;

с 14 по 18 марта 2022 г. проведены акции, флешмобы, челленджи «Сила в правде!», посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией с участием 3700 обучающихся;

11 апреля 2022 г. проведена Акция «Служу России» с участием 850 обучающихся, которые подготовили информационные «листовки» с рассказами о людях, посвятивших свою жизнь служению Отечеству, выступили с подготовленной информацией в рамках классных часов, уроков по различным

учебным дисциплинам, внеклассных мероприятий с общим посылом – они гордились тем, что служат России;

8 обучающихся приняли участие в XIX Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия», целью которого является привлечение молодёжи к участию в социально – экономическом развитии российских регионов, городов и сёл;

обучающиеся Сясьстройской СОШ № 2 приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «НАША ИСТОРИЯ», тема которого была «210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 г.»;

2684 обучающихся участвовали в мероприятиях, посвящённых Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, из них 1259 человек приняли участие в федеральном уроке, посвященном Великой Отечественной войне, и 2042 в патриотических мотивирующих уроках на основе фильма «#ПисьмаДеду»;

730 обучающихся приняли участие в акции «Письмо солдату», 145 человек во флешмобе детских хоров «Я – гражданин России!».

В период с марта по май 2022 года проведен цикл мероприятий: урок обществознания «Братство славянских народов», «Гибридный конфликт», «Герой нашего времени», «Санкционная война и развитие национальной экономики РФ», «Герои нашего времени», «Солдаты милосердия»; единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и пособниками в годы Великой Отечественной войны «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности»; урок Памяти к Дню Победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. «А поле битвы – сердца людей» (военным корреспондентам посвящается).

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», в 2021 - 2022 учебном году участвовал 201 обучающийся из 11 общеобразовательных учреждений района.

01 марта 2022 г. в ГБУ ДО «Центр «Ладога» состоялся очный тур областного этапа Смотра - конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области. Среди финалистов - «Музей истории школы» Волховской СОШ № 7 в номинации «Музеи истории детского движения и история образования». В апреле по результатам очного выездного этапа конкурса музей школы № 7 получил третье место.

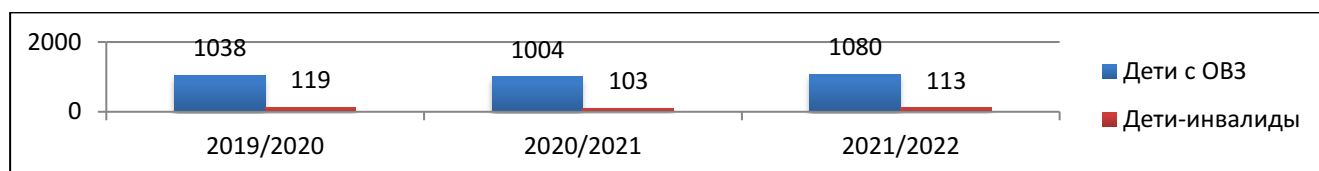
Ежегодно обучающиеся Волховская СОШ № 6 участвуют в Велопробеге обучающихся и студентов образовательных организаций Ленинградской области «Дорогами Победы», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Активно развивается детский туризм. В 2021 – 2022 учебном году 180 детей выехали по проекту «Мой родной край – Ленинградская область» по маршруту «По следам Петра I» и «Твердыни Северо – Запада» в рамках государственной программы Ленинградской области «Развитие внутреннего и въездного туризма в Ленинградской области».

2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

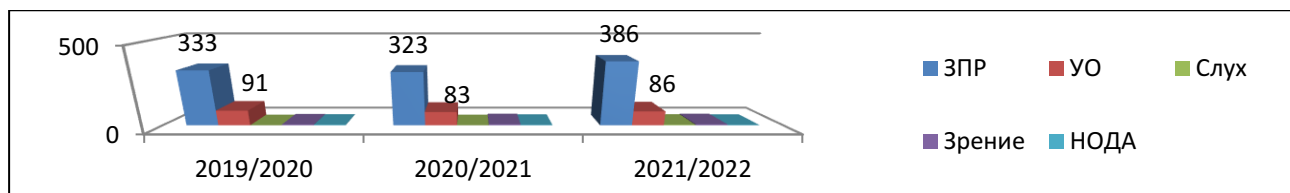
В Волховском муниципальном районе созданы условия и обеспечено получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Функционирует система образовательных учреждений, осуществляющих дифференцированное обучение с учетом состояния здоровья и уровня развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2021 – 2022 учебном году в образовательных учреждениях Волховского муниципального района обучалось и воспитывалось 1080 детей с ограниченными возможностями здоровья, что по сравнению с прошлым учебным годом больше на 1,0%. Наблюдается также рост количества детей-инвалидов по сравнению с прошлым учебным годом на 0,1%: если в 2020- 2021 учебном году обучалось 103 человека, то в 2021- 2022 учебном году -113 детей-инвалидов.



В общеобразовательных учреждениях Волховского района обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование инклюзивно (в общеобразовательном классе совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии). Для каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные образовательные программы, проводятся коррекционные занятия по развитию высших психических функций, коррекции нарушений развития, социальной адаптации; осуществляется систематическое комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение таких детей.

По основным адаптированным образовательным программам в 2021 – 2022 учебном году обучались 487 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 86 – по адаптированным программам с умственной отсталостью, 386 – по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, 2 - по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 3 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 6 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие), 3 – по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащий), 1 – по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.



За последние три года в общеобразовательных учреждениях увеличилось количество детей с задержкой психического развития на 63 человека, по сравнению с прошлым учебным годом незначительно увеличилось число детей с интеллектуальными нарушениями (на 3 человека), увеличилось количество детей с нарушением слуха (на 2 человека), не изменилось количество детей с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата.

В 20 общеобразовательных учреждениях создан и функционирует психолого - педагогический консилиум, который выявляет детей с трудностями в адаптации к обучению, проводит первичное обследование детей с трудностями в освоении общеобразовательной программы, определяет пути психолого-педагогического сопровождения ребенка, оказывает консультативную, методическую помощь педагогам, родителям по вопросам разрешения трудностей в обучении, направляет обучающихся, нуждающихся в изменении образовательного маршрута, на территориальную ПМПК или в центральную ПМПК. В 2021- 2022 учебном году 380 обучающихся получили рекомендации школьного ППк по организации психолого-педагогического сопровождения.

Психологическую и коррекционную поддержку обучающимся с ОВЗ в школах оказывают 18 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 3 тьютора, 16 социальных педагогов. Большинство специалистов имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы более 15 лет, регулярно повышают свое профессиональное мастерство, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных семинарах, вебинарах, конференциях.

Школьные психолого-педагогические консилиумы тесно взаимодействуют с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Волховского района (ТПМПК). В состав комиссии входят: врач-психиатр, педагог-психолог, учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед.

В 2021-2022 учебном году специалистами комиссии продолжалась работа по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, было обследовано 916 детей, из них дети дошкольного возраста – 526 человек, школьного возраста – 390 человек. Количество обследованных детей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1,2%. Первично обследовано 615 человек, повторно – 301 человек, в том числе 6 детей, оставшихся без попечения родителей. Рекомендовано продолжить профессиональное обучение 38 детям с лёгкой умственной отсталостью после

окончания 9 классов; 5 обучающимся рекомендовано пройти дообследование у врачей – специалистов.

Специалистами территориальной ПМПК для МСЭ обследованы 82 человека, из них первично – 32 человека, повторно – 50 человек. Количество детей-инвалидов, обратившихся для обследования на МСЭ, также увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,6%. Всем детям даны рекомендации по дальнейшему обучению.

2.4. Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ

Работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, контроль соблюдения законодательства в области воспитания несовершеннолетних остаются одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений.

Мероприятия по профилактике правонарушений и употребления ПАВ реализуются в общеобразовательных учреждениях в рамках муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе». Вся воспитательная работа, спортивная работа, оздоровительные мероприятия, занятость детей в период летних каникул - это профилактика девиантного поведения, вредных привычек, в том числе употребления психоактивных веществ.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях на внутришкольном учете состояло 55 человек, на учете в ОПДН - 16 человек. За последние три года отмечается снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Кол-во обучающихся	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
на ВШУ	82	76	55
на учете в ОПДН	47	40	16

По сравнению с прошлым учебным годом на 29% снизилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете, на 32%, состоящих на учете в ОПДН.

В целях организации комплексного подхода и систематизации работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ Комитетом по образованию разработаны:

- План по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся на 2021-2022 учебный год, утвержден приказом комитета по образованию от 30 августа 2021 года № 36;
- Комплексный план по профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ, предупреждению и пресечению правонарушений,

связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях Волховского района на 2021 – 2022 учебный год, утвержден приказом комитета по образованию от 23 августа 2021 года № 34.

На основании данных планов в каждой школе разработана программа «За здоровый образ жизни» и составлены планы по пропаганде здорового образа жизни.

В общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района функционирует система профилактической работы, в которую входят: школьные Советы профилактики (во всех общеобразовательных организациях), школьные психолого-педагогические консилиумы, школьные службы медиации.

На заседаниях муниципального родительского совета освещаются вопросы профилактики правонарушений. Педагогами-психологами, социальными педагогами проводится индивидуальная разъяснительная работа с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Обучающиеся школ принимают участие в акциях, в том числе приуроченных к Международным дням борьбы с курением, с наркобизнесом, с распространением ВИЧ/СПИД и др.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, принимают активное участие в спортивных соревнованиях и турнирах, вовлекаются в общественные организации, волонтерское движение, 75% обучаются по дополнительным образовательным программам. Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, вовлеченных в систему дополнительного образования, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,5%.

В 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Единые родительские дни: «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних у их родителей (законных представителей)»;

- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»;

- Акция «Область без наркотиков»;

- Всероссийская акция «стоп ВИЧ/СПИД»;

- Круглый стол с приглашением специалистов Волховского муниципального района на тему «Сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью защиты их прав, охраны жизни и здоровья»

- Областной конкурс «Я выбираю»;

- Социально-психологическое тестирование;

- День правовой помощи;

- Месячник антинаркотической направленности;

- Спортивные мероприятия, Дни здоровья в ОУ.

Во всех общеобразовательных учреждениях Волховского района проведены следующие мероприятия:

- «Дни профилактики» с приглашением врача-нарколога и медицинских специалистов, юридических работников, инспекторов ОПДН;

- консультации с родителями, информирование родителей о работе по профилактике правонарушений;

- Лекции и беседы с подростками по профилактике правонарушений, антинаркотической пропаганде, по предупреждению ВИЧ-инфекций, заболеваний, передающихся половым путем с привлечением мед. работников.

В период с 01 сентября по 02 октября 2021 года в общеобразовательных организациях проводилось социально-психологическое тестирование для обучающихся в возрасте от 13 лет с целью раннего выявления «групп риска» незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего в тестировании участвовали 20 общеобразовательных организаций. Прошли тестирование 2580 человека, охват составил 100%. Также в общеобразовательные организации были организованы рейды Ленинградского областного наркологического диспансера, были взяты анализы у 58 человек, у всех результат отрицательный.

Образовательные учреждения, комитет по образованию совместно с КДН и ЗП в 2021 – 2022 учебном году принимали участие во всех этапах комплексной операции «Подросток»: проведена работа со всеми подростками, состоящими на учете в ОПДН ОМВД России по Волховскому району, им оказана психолого-педагогическая помощь; выявлено 19 семей, нуждающихся в помощи. Оказана консультативная помощь 86 семьям. С 1 по 15 декабря 2021 года в общеобразовательных учреждениях района проводился шестой этап «Здоровье» с целью осуществления мероприятий, обеспечивающих выявление, лечение, реабилитацию несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических средств, алкоголя.

В рамках операции проведено 1215 мероприятий по профилактике правонарушений, 37 дней профилактики в общеобразовательных учреждениях. Ежемесячно комитетом по образованию совместно с ОПДН и КДН осуществляется сверка списков детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН, а также детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины с целью выяснения причин непосещения занятий, принятия мер к родителям (законным представителям).

В период с 26 мая по 26 июня 2022 года в общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. В рамках тематической программы «Наркотики – не наша тема» проведена демонстрация цикла тематических роликов антинаркотической направленности на официальном интернет-сайте комитета по образованию, на сайтах школ. Педагоги-психологи подготовили и провели вебинар для педагогической и родительской общественности по профилактике употребления ПАВ.

С целью популяризации социального, физического и психического благополучия, семейной стабильности и сплоченности, высокого уровня интеллекта и устойчивости к стрессу, устойчивости к давлению сверстников, умения контролировать свое поведение; соблюдения норм общества как первичной профилактики безнадзорности, правонарушений, зависимостей несовершеннолетних в сентябре 2021 года в образовательных организациях проводился областной конкурс «Я выбираю...». В конкурсе принимали участие обучающиеся 5-11 классов. Лауреатом 2-ой степени областного конкурса «Я выбираю...» в номинации «Реклама здоровья» стал К.Д. Кочегаров, обучающийся 5 класса МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2», руководитель: Андропова Марина Александровна.

В общеобразовательных организациях создана и функционирует Служба школьной медиации. С обучающимися проводится работа по выработке навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения. Службой реализуются такие восстановительные программы: «Вместе мы сильнее!», «Мир в ваших руках», профилактические программы: «Полезные привычки. Полезные навыки», «Программа профилактики употребления ПАВ «Волшебная страна Чувств» и другие. Основные категории случаев, передаваемых на медиацию в образовательных учреждениях, – конфликтные ситуации между обучающимися, родителями и педагогами, обучающимися и педагогами. Передача информации в службу примирения осуществляется через личные устные обращения, письменные заявления участников конфликтных ситуаций в службу медиации. В рамках работы службы медиации в 2021/2022 учебном году осуществляли деятельность 98 педагогических работников, 30 обучающихся. Проведено 49 встреч по урегулированию конфликтов, все завершены примирением сторон.

В рамках психолого-педагогической работы в условиях общеобразовательного учреждения проводится систематическая профилактическая работа с учащимися, направленная на улучшение эмоционального фона, налаживание межличностного взаимодействия, на профилактику жестокого обращения, правонарушений, девиантного поведения и бродяжничества.

2.5. Профориентационная работа с обучающимися

Одним из направлений воспитательной работы является профориентация детей и подростков. В 2021-2022 учебном году особое внимание было уделено формированию единого профориентационного пространства для школьников посредством привлечения к сотрудничеству общественных организаций, предприятий района и представителей структур межведомственного взаимодействия. В связи с ограничениями по причине пандемии многие профориентационные мероприятия проводились в дистанционном формате.

По вопросам организации профориентационной работы обучающихся комитет по образованию администрации Волховского муниципального района тесно взаимодействует с Волховским филиалом ГКУ «Центр занятости населения» ЛО. Обеспечена координация с учреждениями профессионального образования района. На постоянной основе проводятся профессиональные экскурсии на предприятия Волховского района.

Совместно с Волховским центром занятости населения:

- в октябре 2021 года и апреле 2022 года проведена всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» в рамках проекта «Работай в России!». Участие в акции приняли более 1700 обучающихся 1 – 11 классов из 21 школы и 13 предприятий Волховского района;

- для обучающихся 8-9 классов в режиме онлайн была проведена Районная ярмарка профессий, учебных мест и вакансий (ноябрь, апрель). Участие в мероприятии приняли 817 обучающихся и 7 учебных заведений высшего и профессионального образования.

Обучающиеся 8-10 классов 20 общеобразовательных организаций (676 человек) в 2021-2022 учебном году (ноябрь, март) приняли участие в профориентационной программе ««#Точкастарта47» (тестирование, семинар), реализуемой в дистанционном формате ГАОУДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» в рамках государственной услуги по профориентации.

Всероссийский проект «Открытые уроки» предлагал в 2021-2022 учебном году к просмотру 10 онлайн-уроков, в которых приняли участие обучающиеся 6-11 классов. Участников открытых уроков в режиме «онлайн» - 11821, в режиме «офлайн» - 9940.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Кол-во уроков	18	19	10
Кол-во участников в режиме онлайн	8047	18798	11821
Кол-во участников в режиме офлайн	10802	26207	13245
Общее кол-во обучающихся в ОО	7441	7459	7479
% просмотров от общего числа обучающихся в ОО	14,07	31,76	33,51
Кол-во обучающихся в 6-11 классах	2875	3503	3534
% просмотров от кол-ва обучающихся в 6-11 классах	54	67,6	68,1

Несмотря на меньшее количество предложенных онлайн-уроков, процент участников повысился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит об активном использовании школами данного формата уроков в профориентационной работе.

В формате онлайн-уроков проводятся также профориентационные занятия проекта «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Обучающиеся 1-11

классов участвовали в 14 уроках, посвященных определенным компетенциям. Всего участвовали 6067 обучающихся, что составляет 81% от общего количества обучающихся школ.

Профориентационные мероприятия в 2021 – 2022 году:

- онлайн-встреча и дистанционное тестирование школьников в рамках профориентационного проекта «Абитуриент Ленинградской области – студент ЛЭТИ». В мероприятии приняли участие 78 обучающихся 10-11 классов пяти Волховских школ, Сясьстройской СОШ №1 и СОШ №2 и Новолadoжской СОШ (ноябрь 2021, март 2022);

- 80 обучающихся 8-х и 10-х классов школ г. Волхова и Волховского района посетили с экскурсией АО «Птицефабрика Синявинская» в рамках взаимодействия Администрации Волховского муниципального района и АО «УК «Северная ферма» по реализации приоритетного проекта Ленинградской области «Индустриальное лидерство в АПК», где познакомились с технологией производства мяса птицы и узнали о востребованных профессиях в области птицеводства в сфере IT-технологий, генетики (апрель 2022);

- день открытых дверей в формате видеоконференции юридического факультета ЛГУ им. А.С. Пушкина, участники - 32 обучающихся (ноябрь 2022);

- 18 обучающихся участвовали в онлайн-лекции «Телевизионная астрономия» в рамках реализации плана совместной деятельности: КОПО - СПбГЭТУ «ЛЭТИ» — ЦО «Кудрово»;

- В 2021 году 180 обучающихся 8-11 классов Сясьстройской СОШ № 1 и Пашской СОШ стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее», пройдя онлайн-диагностику, профпробы на базе мультимедийного парка «Россия – Моя история» («Фестиваль профессий») и получив рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;

- социологическое исследование по вопросам дальнейшего обучения и выбора профессии - 185 обучающихся 9-11 классов (май 2022);

- онлайн-курс по профориентации «Правильный вектор» (10 обучающихся) от ГБУ ДО «Центр Ладога» в декабре 2021 года;

- 20 старшеклассников из 5 школ г. Волхова посетили образовательную выставку «Навигатор поступления», организуемую компанией MAXIMUM Education (январь 2022), где обсуждались актуальные вопросы поступления в 2022 году, последние изменения в ЕГЭ и ОГЭ, а также вопросы выбора будущей профессии;

- 10 обучающихся Волховской городской гимназии и Сясьстройской СОШ № 1 приняли участие в поездке на День открытых дверей в Гуманитарном университете профсоюзов;

- профориентационная игра-квиз «По следам Шерлока Холмса», организатор Саратовская государственная юридическая академия», участвовало 28 обучающихся (4-е место заняла команда Волховской СОШ №5).

3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования

3.1. Кадровый потенциал системы образования

На 01.01.2022 года среднесписочная численность работников системы образования Волховского муниципального района составляет 2133 человека (снижение контингента на 1,7 % к уровню 2021 года), из них:

педагогических работников – 1105 человек (снижение контингента на 5,3 % к уровню 2021 года);

руководящих работников - 41 человек (на прежнем уровне).

ОУ	Численность работников, чел.
Общеобразовательные учреждения	992
Дошкольные образовательные учреждения	899
Учреждения дополнительного образования	242

Все образовательные учреждения района обеспечены квалифицированными кадрами.

По состоянию на 01.01.2022 в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, отмечено снижение численности работников на 1,2 %. Всего работает 611 педагогических работников. Численность учителей начальных классов не изменилась и составляет 131 человек; количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, осталось прежним и составляет 474 человека.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений осталась на прежнем уровне и составляет 375 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 119 человек, что больше прошлогоднего показателя на 11,8 %.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами - психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 34 учителей-логопедов, 30 педагогов-психологов, 11 учителей-дефектологов, 15 социальных педагогов.

Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 494 человек (80,6 %), из них педагогическое - 463 человек (93,7 %). Среднее профессиональное образование имеют 116 человек (18,9%), из них педагогическое – 90 человек (14,7%). Имеют высшую и первую квалификационную категорию 419 человек (68,6%). Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование – 300 человек (58,1%) от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 86 человек (72,3%).

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 55 лет, составляет 179 человек

(29,2 %) среди педагогов общеобразовательных учреждений (в 2020 году – 28,2 %). Доля педагогов возрасте от 40 до 54 лет 250 человек (40,9%), что соответствует показателю 2020 года. В дошкольных образовательных учреждениях – 98 человек (26,1%) старше 55 лет и 172 человека (45,9%) от 40 до 54 лет. В учреждениях дополнительного образования детей это соответственно 40 человек (33,6%) старше 55 лет и 46 человек (38,7%) от 40 до 54 лет.

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений свидетельствует о том, что состав работников указанных учреждений регулярно пополняется за счет молодых специалистов

В сентябре 2021 года в образовательных организациях приступили к работе 10 молодых специалистов. Все они включены в программу по поддержке молодых специалистов. Всего за последние три года приток молодых педагогов в систему образования Волховского района составил 30 специалистов.

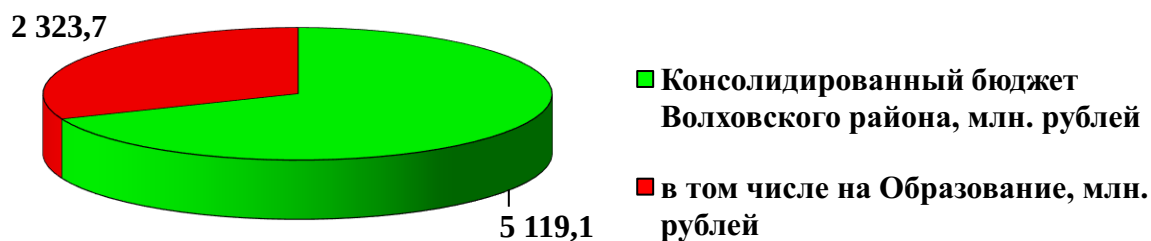
Актуальным остается вопрос вакансий учителей по таким предметам, как: физика, русский язык, информатика, математика, география, начальные классы. Остро стоит проблема нехватки педагогических кадров дошкольных учреждений. В соответствии с заявкой комитета по образованию Волховского района второй год на базе Волховского ресурсного центра ГАОУВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» открыта группа для обучения по программе среднего профессионального образования (специальность «Дошкольное образование»).

В 2022 году общеобразовательные школы заключили с выпускниками 18 договоров на целевое обучение в педагогических ВУЗах.

В районе реализуются мероприятия, способствующие повышению престижа педагогической профессии, выявлению талантливых педагогов, стимулированию их инновационной деятельности, поддержке творческой инициативы молодых учителей, распространению педагогического опыта среди образовательных учреждений Волховского района.

3.2. Финансирование образования

Общий объем финансирования системы образования в 2021 году составил 2 323 659,8 тыс. рублей (в 2020 году – 2 180 154,5 тыс. рублей), что на 6,6% выше прошлого года.



В структуре расходов основную часть составляет фонд оплаты труда работников образовательных учреждений.

Муниципальными образовательными учреждениями выполнялись требования Указов Президента Российской Федерации по величине средней заработной платы педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2021 год составила 44 683,00 рублей или 96,1% (при плане на 2021 год – 100,0%) от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений, заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений выросла по сравнению с 2020 годом на 5,7%.

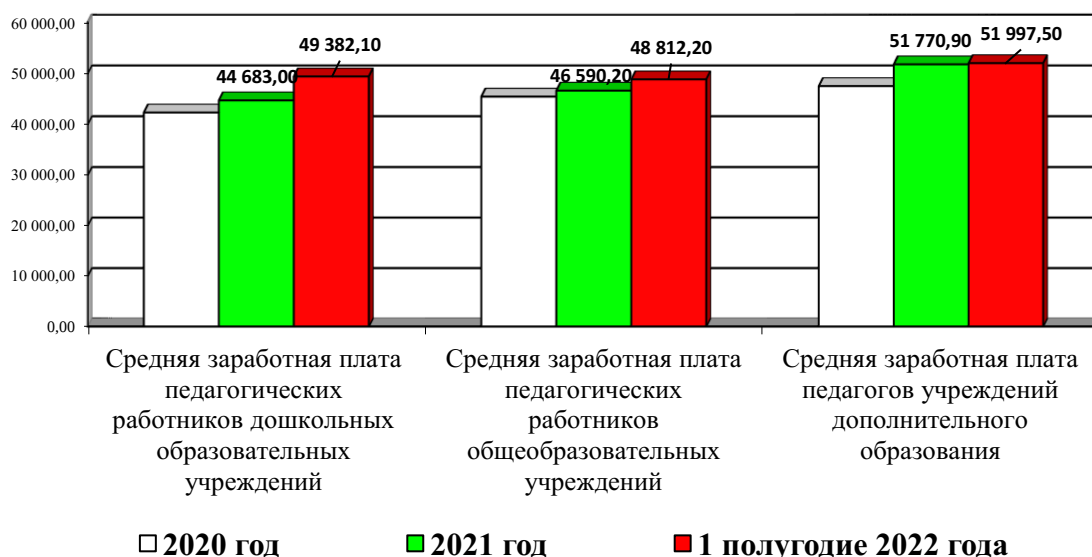
На 1 июля 2022 года составила 49 382,1 рублей или 100,7% (при плане на 2022 год – 101,0%) от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений, данный показатель вырос по сравнению с аналогичным периодом 2021 года на 12,1%.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2021 год составила 46 590,2 рублей или 107,6% (при плане на 2021 год – 110,0%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности, что на 2,6% выше показателя 2020 года.

На 1 июля 2022 года составила 48 812,2 рублей или 109,4% (при плане на 2022 год – 115,4%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности, заработная плата педагогов школ не выросла по сравнению с аналогичным периодом 2021 года в связи с поручением Президента Российской Федерации по итогам совещания с членами Правительства от 30.11.2021 года № Пр-2253 «При оценке достижений целевых показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников бюджетного сектора экономики не следует учитывать федеральные выплаты, установленные за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций общего образования».

Средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры (основных работников) за 2021 год составила 51 770,9 рублей или 102,4% (при плане на 2021 год – 100,0%) от средней заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе Ленинградской области, что на 9,0% выше показателя 2020 года.

На 1 июля 2022 года составила 51 997,5 рублей или 103,7% (при плане на 2022 год – 101,%) от средней заработной платы учителей (без федерального классного руководства) в Волховском муниципальном районе Ленинградской области, данный показатель вырос по сравнению с аналогичным периодом 2021 года на 4,1%.



Основной источник финансирования муниципальных бюджетных образовательных учреждений – субсидия на выполнение муниципального задания. Порядок определения ее размера установлен Бюджетным кодексом Российской Федерации и постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 12.12.2019 года № 3248 (с изменениями от 10.12.2021 года № 3520).

В 2021-2022 учебном году реализовывалось 55 муниципальных услуг:

- дошкольными образовательными учреждениями – 13 муниципальных услуг;
- общеобразовательными учреждениями – 28 муниципальных услуг;
- учреждениями дополнительного образования – 15 муниципальных услуг.

Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяется на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, которые определяются по каждому виду и направленности образовательных программ. При этом учитываются формы обучения, федеральные государственные требования, тип образовательного учреждения, специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальные задания являются частью муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе». Муниципальная программа направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование.
2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Волховского района, современным потребностями общества и каждого гражданина.

3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время.

4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования.

6. Обеспечение стабильного процента качества результатов и овладение обучающимися планируемыми предметными результатами базового уровня.

7. Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

8. Обеспечение развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Динамика финансового обеспечения исполнения мероприятий программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе» представлена в таблице, по подпрограммам (данные в тыс. рублей):

№ п/п	Наименование подпрограммы	Финансирование в 2020 году, тыс. рублей	Финансирование в 2021 году, тыс. рублей	% роста
1.	«Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»	752 524,3	813 678,2	8,1
2.	«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»	1 203 647,8	1 264 000,2	5,0
3.	«Развитие дополнительного образования в Волховском муниципальном районе»	164 101,0	177 863,1	8,3
4.	«Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»	746,8	594,3	- 20,4
5.	«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района»	1 234,5	9 779,9	692,2
6.	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района»	80,1	210,6	162,9
7.	«Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	57 759,1	59 719,5	3,4
Всего по программе:		2 180 154,5	2 323 659,8	6,6

Наибольший процент роста по сравнению с 2020 годом (692,2%) по подпрограмме «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района», так как по решению оперативного штаба в условиях риска распространений новой коронавирусной инфекции в период летних каникул 2020 года летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных организаций Волховского муниципального района не открывались.

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района является соисполнителем следующих муниципальных программ:

- «Устойчивое общественное развитие Волховского муниципального района», объем финансирования в 2021 году составил 305,0 тыс. рублей;
- «Развитие сельского хозяйства Волховского муниципального района», объем финансирования в 2021 году составил 305,0 тыс. рублей 76 233,7 тыс. рублей.

Особое внимание в работе учреждений уделяется вопросам личной и общественной безопасности.

В 2021 году на строительство, ремонт, укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в образовательных учреждениях из всех уровней бюджета было выделено 547,6 млн. рублей, из них 132,2 млн. рублей из районного бюджета, данный показатель вырос по сравнению с аналогичным периодом 2020 года на 13,2%.

На учебные расходы общеобразовательным учреждениям выделено 39,6 млн. рублей на приобретение компьютерного оборудования, ученической мебели, учебных пособий, учебников, оплату Интернета, командировочные расходы, что на 30,7% выше показателя 2020 года.

Дошкольным образовательным учреждениям выделено 30,4 млн. рублей на приобретение игровых пособий, развивающего оборудования, спортивных комплексов.

3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений Создание современной образовательной инфраструктур

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в рамках программных мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе».

Весной 2022 года открылась после капитального ремонта Алексинская школа. Капитальный ремонт проходил в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий Ленинградской области» в комплексе с капитальным ремонтом МБУКС «КСК – Алексино». Выделено финансирование за счет федерального, областного и муниципального бюджетов в

размере 93 015,37 тысяч рублей, из них на капитальный ремонт – 80 593,13 тысяч рублей, на оборудование – 12 422,24 тысяч рублей.

В 2022 году завершается строительство нового здания Волховской городской гимназии на 600 мест. Стоимость объекта - 1 миллиард 243 миллиона рублей, в том числе 150 миллионов рублей из муниципального бюджета.

В 2022 году МОБУ «Кисельнинская средняя общеобразовательная школа» вошла в программу «Модернизация систем общего образования» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование». Ремонтные работы начались в июле 2022 года. На капитальный ремонт школы выделено 98 106 460,00 рублей за счет федерального, областного и местного бюджетов, на учебное оборудование около 3 млн. рублей.

Особое внимание при подготовке учреждений к новому учебному году уделяется созданию безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса. Ремонт кровель выполнен на сумму 1 197,86 тысяч рублей в Волховской СОШ №7, Хваловской школе, детском саду № 4 г. Волхова, Центре информационных технологий.

Значительные средства (2 926,5 тыс. рублей) были направлены на ремонт системы отопления в ДЮСШ Волховского района.

На улучшение санитарно-эпидемиологического состояния образовательных учреждений выделено более 15 208,48 тысяч рублей. Прежде всего, средства были направлены на выполнение работ по предписаниям Роспотребнадзора. Проведен частичный ремонт пищеблока в детском саду № 15 «Вишенка» г. Сясьстрой. Приобретено оборудование для пищеблоков в Волховской СОШ № 6, Новолadoжской СОШ, детском саду № 8 «Сказка» г. Волхов, детском саду № 9 «Радужка» г. Волхов, детском саду № 16 «Ромашка» г. Сясьстрой, в детском саду № 17 «Сказка», дошкольных группах Сясьстройской СОШ № 2.

Для обеспечения надлежащих условий бесперебойного функционирования образовательных учреждений в осенне-зимний период выполнен комплекс мероприятий, обеспечивающих своевременное и бесперебойное подключение к системе теплоснабжения.

Подвозом обучающихся к месту учебы и обратно «школьными автобусами» охвачены 768 школьников. Подвоз обучающихся обеспечивали 34 «школьных автобуса». Общеобразовательные организации имеют лицензию на право осуществлять перевозку детей.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2021-2022 году проведен комплекс мероприятий:

- имеются паспорта безопасности 72 объектов образовательных учреждений, по результатам актуализации установлены категории опасности.

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление

услуг по вызову наряда ОВО по Волховскому району ЛО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;

- в дневное время осуществлялась физическая охрана 28 образовательных учреждений. Дополнительно охрана учреждений образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами.

Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществляется штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях.

В 40 образовательных учреждениях установлено периметровое ограждение, кроме Детско-юношеской спортивной школы г. Волхов. Данное учреждение не имеет земельного участка.

Ежегодно образовательным учреждениям выделяются средства для обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности: на мероприятия по пожарной безопасности выделено 1 315,91 тысяч рублей; на закупку и перезарядку огнетушителей 332,4 тысяч рублей; на ремонт ограждения 600,00 тысяч рублей (Кисельнинская школа), на видеонаблюдение более 200 тысяч рублей.

В целях пожарной безопасности обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений).

Во всех образовательных учреждениях имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения. Созданы добровольные пожарные дружины. Все руководители и лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, проходят обучения и имеют удостоверения установленного образца. В каждом учреждении разработаны и утверждены планы эвакуации, на которых отмечены основные маршруты движения при возникновении пожара, а также местонахождения эвакуационных выходов и огнетушителей. Во всех образовательных организациях оформлены информационные стенды по пожарной безопасности.

Все образовательные организации оборудованы техническими системами видеонаблюдения, а также системами тревожной сигнализации. Монтаж и ремонт системы видеонаблюдения произведен в детском саду №1 «Дюймовочка» г. Волхов, детском саду №16 «Ромашка» г. Сясьстрой. Установка домофона выполнена в детском саду №20 с. Старая Ладога. В образовательных учреждениях ведется непрерывное видеонаблюдение с архивацией и хранением данных со всех видеокамер - не менее 30 дней.

Во всех образовательных учреждениях осенью 2021 года и весной 2022 года проведены учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3.4. Информатизация системы образования

В 2021 – 2022 учебном году работа в области информатизации системы образования Волховского муниципального района была направлена на решение следующих задач:

- эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями Волховского муниципального района;
- обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях Волховского муниципального района;
- внедрение дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников;
- создание системы мониторинга с использованием ИКТ.

В соответствии с требованиями законодательства доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

В 2021 – 2022 учебном году продолжили свою работу информационные ресурсы комитета по образованию администрации Волховского муниципального района – официальный сайт (<http://kovmr.ru/>) и страница в социальной сети (<https://vk.com/club172949623>). Техническую поддержку и программно-техническое обслуживание образовательных учреждений в течение года осуществляли специалисты МКУ «Центр образования Волховского района».

В целях оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, автоматизации управленческой деятельности в 2021 – 2022 учебном году обеспечено функционирование в комитете по образованию и во всех образовательных учреждениях Волховского района государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (далее – ГИС СОЛО). Данная система имеет несколько подсистем, направленных на зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках; предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования; предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена. В подраздел МСОКО (Многоуровневая система

оценки качества образования школы района заносят информацию о муниципальных контрольных работах, о региональных мониторинговых исследованиях, всероссийских проверочных работах. Также с использованием подсистемы «Электронная школа» формируются отчеты по заполнению карточек сотрудников, учеников, по ведению электронного журнала, по пропускам уроков, по выставлению оценок, отчет по заполнению школьных документов, отчеты по учащимся. Также через конструктор отчетов муниципальный координатор может сформировать отчет по любому направлению. При зачислении ребенка в школу используется подсистема «Электронная запись в школу», которая взаимодействует с подсистемой «Электронная школа». В 2021-2022 учебном году в эксплуатацию введены подсистемы «Аттестация педагогических кадров», «Организация дополнительного образования», «Мониторинг данных», что позволило вносить в систему ГИС СОЛО данные о проводимых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней; упростилась подача документов на аттестацию педагогов.

В рамках методического и технического сопровождения специалистами комитета по образованию и МКУ «Центр образования Волховского района» проводились индивидуальные консультации, оказана адресная помощь образовательным учреждениям по работе с автоматизированными информационными системами.

Количество электронных технических средств в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество компьютеров (стационарных)	871
2.	Количество ноутбуков	878
3.	Количество планшетов	265
4.	Количество принтеров	275
5.	Количество сканеров	87
6.	Количество мультимедийных проекторов	509
7.	Количество МФУ	268
8.	Количество интерактивных досок	134
9.	Интерактивная панель	10

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество компьютеров, используемых в образовательных учреждениях – 2014, увеличилось по сравнению с 2020 годом на 116 единиц техники.

2. Степень износа компьютерного парка образовательных учреждений района составляет 28,2 % (от общего числа компьютеров, используемых в образовательных учреждениях). Потребность в обновлении составляет – 539 единиц техники (техника старше 7 лет).

3. 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, все подключены к сети Интернет. Все школы оснащены мультимедийными проекторами.

Все общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом. Скорость соединения в школах, расположенных в городах, 100 Мб/сек, в школах, расположенных в сельской местности, 50 Мб/сек. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составила 100%.

С целью противодействия преступным посягательствам в социальных сетях, блогах, форумах с обучающимися школ проведены занятия по медиа-безопасности, для родителей разработаны памятки «Правила безопасности в сети Интернет», проведены родительские собрания в формате вебинаров по вопросам обеспечения информационной безопасности в сети Интернет, на классных собраниях рассматриваются вопросы безопасного пользования сети Интернет в домашних условиях. На сайтах всех общеобразовательных организаций и на сайте комитета по образованию размещена информационная памятка и буклеты для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет».

С сентября 2021 года по апрель 2022 года во всех общеобразовательных организациях ежемесячно проводились «Уроки цифры», на которых обучающиеся узнали, как устроен квантовый компьютер, познакомились с технологиями цифрового искусства, с быстрой разработкой приложений, январе-феврале 2022 года проведен открытый урок по исследованию кибератак. В январе 2022 года для обучающихся 5-9 классов была организована Всероссийская благотворительная акция «Единый урок безопасного интернета» с участием экспертов от МВД России.

Общеобразовательные учреждения реализуют образовательные программы с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для отдельных категорий учащихся (обучающихся на дому, детей с ОВЗ и др.)

В 2021-2022 учебном году продолжилась реализация проекта «Дистанционное образование детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» для 16 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся обеспечены современными компьютерными модулями, подключенными к сети «Интернет».

С внедрением системы персонифицированного дополнительного образования учреждения получили дополнительную возможность по формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих актуальную информацию об образовательной деятельности. В

электронной системе ПФДО размещена информация о реализуемых бюджетных и сертифицированных программах всех направленностей. Система предоставляет возможность каждому ребёнку (семье) открыть свой личный кабинет, в котором можно записаться на программы, оценить образовательную программу, следить за изменением расписания занятий и многое другое.

Все образовательные организации имеют в наличии электронные образовательные ресурсы. 100% образовательных организаций используют разные образовательные платформы для организации обучения.

Количество школ, использующих on-line платформы для обучения	
Учи.ру	21
Якласс	16
Яндекс	18
Мобильное электронное образование	21
Российская электронная школа	18
Цифровой образовательный контент	16

Педагоги школ района активно используют в своей работе сервисы образовательной платформы Учи.ру, но особенно массово стали применять их в своей практике в период дистанционного обучения, связанного с COVID-19. На платформе зарегистрированы и работают 5235 учеников и 294 педагога.

В школах Волховского района продолжается обновление материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование». В 2021 году в проекте участвовали 2 школы (Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №7), в 2022 году еще 4 школы (Сясьстройская СОШ №2, Кисельнинская СОШ, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6), в которые поступило современное компьютерное оборудование: это ноутбуки, многофункциональные устройства, сочетающие в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства и копировального модуля. В этих школах открываются мобильные классы, новое оборудование позволяет расширить учебно-информационное пространство для учеников.

4. Основные результаты развития образования

4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

В соответствии с распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в течение 2021 – 2022 учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района принимали участие:

- в октябре 2021 года во 2-м этапе регионального исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов с использованием инструментария PISA в 2021 году;
- в марте 2022 года обучающиеся 11, 4-8 классов общеобразовательных

организаций района во всероссийских проверочных работах;

- в апреле - мае 2022 года:

- обучающиеся 3-4 классов в региональных мониторингах диагностики уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования и достижения обучающимися предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования;

- 6-7 классов в региональном мониторинге определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- 8 классов в региональном мониторинге диагностики уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования;

- 10 классов в региональном мониторинге диагностики уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования.

На основании распоряжений комитета по образованию администрации Волховского муниципального района были проведены:

- в сентябре 2021 года входные контрольные работы по русскому языку и математике обучающихся 9-11 классов;

- в сентябре-октябре 2021 года входные контрольные работы по русскому языку и математике обучающихся 4-8 классов;

- в октябре 2021 года и феврале 2022 года – муниципальные диктанты для обучающихся 4 классов;

- в ноябре 2021 года, феврале и мае 2022 года муниципальная диагностическая работа по математике для обучающихся 10 классов;

- в декабре 2021 года полугодовая контрольная работа по окружающему миру и метапредметная работа для обучающихся 4 классов, метапредметная работа для обучающихся 6, 8 классов;

- в январе-феврале 2022 года полугодовые контрольные работы по русскому языку для обучающихся 5, 9, 11 классов;

- в январе 2022 года полугодовые контрольные работы по математике для обучающихся 9 классов;

- в апреле 2022 года муниципальная контрольная работа по математике в 9 классах для обучающихся группы риска.

В апреле 2022 года проведение основного этапа международного сопоставительного исследования качества образования PISA (Международная программа по оценке достижений учащихся) было отменено в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2022 № 01- 24/01-01 «Об Общероссийской оценке по модели PISA». Взамен указанного исследования в октябре 2022 года будет проведена Общероссийская оценка качества образования по модели PISA.

Всероссийские проверочные работы

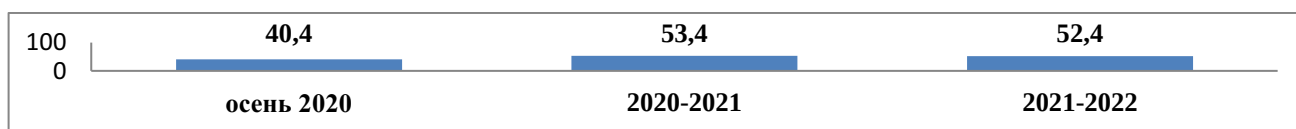
Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены в период с 01 по 26 марта 2021 года в 5-8 классах общеобразовательных организаций Волховского района, часть работ перенесена на осенний период 2022 года. Так как не все учреждения успели написать ВПР по всем предметам, полный сравнительный анализ будет проведен в ноябре – декабре 2022 года.

Особенность ВПР 2021-2022 учебного года заключалась в том, что по ряду предметов участие обучающихся 6,7,8 классов происходило на основе случайного выбора.

5 класс

Обучающиеся 5 классов из 14 общеобразовательных организаций выполнили ВПР по истории. По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент выполнения работы по истории по итогам работы в 2021-2022 учебном году снизился на 1%, но достигает базового уровня.

% выполнения ВПР по истории обучающимися 5 классов



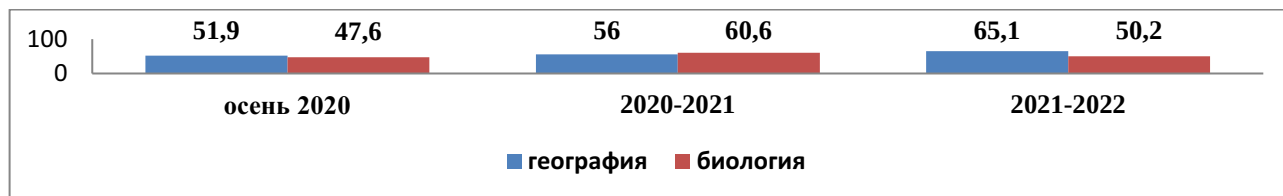
Сравнительный анализ в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	ОО	история		
		осень 2020	2020-2021	2021-2022
1	Волховская городская гимназия	50,1	54,3	-
2	Волховская СОШ № 1	37,6	65,0	-
3	Волховская СОШ № 5	31,1	59,5	49,2
4	Волховская СОШ № 6	47,6	41,0	-
5	Волховская СОШ № 7	51,0	57,9	55,0
6	Школа № 8 г. Волхова	45,6	57,9	59,5
7	Новоладожская СОШ	36,3	59,9	-
8	Сясьстройская СОШ № 1	29,1	36,7	41,0
9	Сясьстройская СОШ № 2	39,0	45,5	48,2
10	Алексинская СОШ	42,1	50,2	47,9
11	Бережковская ООШ	22,9	50,0	53,3
12	Гостинопольская ООШ	45,3	41,7	60,7
13	Иссадская ООШ	41,0	66,7	47,7
14	Кисельнинская СОШ	41,1	46,0	-
15	Пашская СОШ	34,0	53,7	60,4
16	Потанинская ООШ	-	48,9	42,7
17	Свирицкая СОШ	48,0	-	47,5
18	Селивановская ООШ	46,7	51,3	62,2
19	Староладожская СОШ	38,7	47,8	-
20	Усадищенская СОШ	39,3	41,7	51,8

6 класс

В 6 классах 20 общеобразовательных организаций были проведены ВПР по биологии и географии.

% выполнения ВПР обучающимися 6 классов



Сравнительный анализ в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	ОО	биология			география		
		осень 2020	2020-2021	2021-2022	осень 2020	2020-2021	2021-2022
1	Волховская городская гимназия	55,9	69,4	-	59,3	64,0	-
2	Волховская СОШ № 1	38,2	76,2	-	51,3	59,6	-
3	Волховская СОШ № 5	38,3	62,2	52,2	56,1	58,6	58,1
4	Волховская СОШ № 6	38,7	49,2	-	47,0	44,6	-
5	Волховская СОШ № 7	48,4	58,9	50,2	46,3	57,5	60,3
6	Школа № 8 г. Волхова	63,8	75,0	60,8	56,7	60,4	68,6
7	Новоладожская СОШ	49,5	59,2	-	52,9	53,3	-
8	Сясьстройская СОШ № 1	41,3	39,9	37,4	53,8	51,2	66,9
9	Сясьстройская СОШ № 2	53,9	59,7	47,3	51,5	51,8	67,2
10	Алексинская СОШ	48,4	51,4	43,8	58,6	-	64,7
11	Бережковская ООШ	42,9	-	-	36,9	54,1	54,5
12	Гостинопольская ООШ	65,1	66,4	-	72,4	-	60,6
13	Иссадская ООШ	41,5	-	48,8	69,6	56,8	-
14	Кисельнинская СОШ	42,9	45,6	-	39,2	-	-
15	Пашская СОШ	48,1	55,1	48,1	49,5	-	-
16	Потанинская ООШ	45,7	-	50,6	53,2	-	-
17	Свирицкая СОШ	46,4	66,4	-	42,7	-	-
18	Селивановская ООШ	41,1	-	-	30,4	56,8	-
19	Староладожская СОШ	47,3	58,5	-	49,9	-	-
20	Усадищенская СОШ	44,6	45,8	39,7	39,6	-	-

По биологии учащиеся 6 классов в 2020-2021 учебном году достигли базового уровня достижения планируемых результатов, в сравнении с 2020 годом процент выполнения вырос на 13%, по итогам работы в 2021-2022 учебном году процент выполнения работы значительно снизился (на 10,4%), но достигает базового уровня. По географии в течение трех лет процент выполнения работы держится в зоне базового уровня достижения планируемых результатов. В сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году процент выполнения вырос на 9,1%.

По итогам выполнения ВПР обучающиеся 6 классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов по биологии и географии.

7 класс

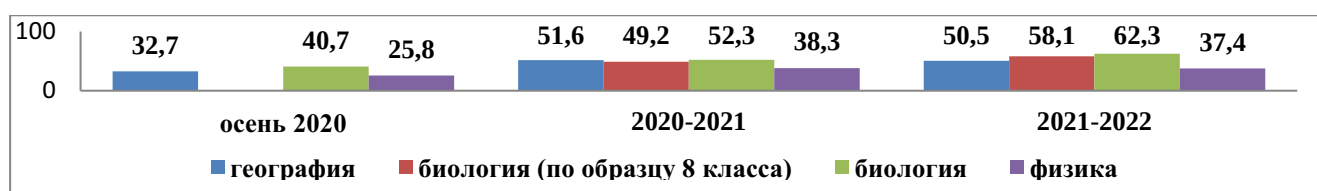
В 7 классах 20 общеобразовательных организаций были проведены ВПР по биологии, географии и физике.

С учетом имеющихся существенных различий в подходах к построению рабочих программ по биологии в 2022 году для проведения ВПР по биологии в 7 классе было предложено две проверочные работы:

- проверочная работа для 7 класса в соответствии с образцом и описанием проверочной работы по биологии, 7 класс;
- проверочная работа для 7 класса в соответствии с образцом и описанием проверочной работы по биологии, 8 класс.

Каждая образовательная организация самостоятельно выбирала одну из предложенных работ. В 2021-2022 учебном году 3 образовательных организации выбрали работу по образцу 7 класса, 7 – по образцу 8 класса.

% выполнения ВПР обучающимися 7 классов



Сравнительный анализ в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	ОО	биология			география			физика		
		осень 2020	2020-2021	2021-2022	осень 2020	2020-2021	2021-2022	осень 2020	2020-2021	2021-2022
1	Волховская городская гимназия	53,1	56,6	63,6	56,2	37,5	-	30,0	47,9	43,3
2	Волховская СОШ № 1	29,4	54,1	57,8	64,5	43,3	51,6	23,3	45,7	38,9
3	Волховская СОШ № 5	30,0	44,3	52,2	52,6	31,6	-	22,0	33,9	40,8
4	Волховская СОШ № 6	34,7	45,2	-	36,0	24,8	34,5	28,0	38,4	29,7
5	Волховская СОШ № 7	41,2	54,4	53,9	42,6	29,5	55,9	24,6	35,6	33,1
6	Школа № 8 г. Волхова	53,0	53,5	62,2	58,0	34,9	-	24,6	38,2	40,7
7	Новоладожская СОШ	38,2	52,9	59,3	65,2	30,7	59,3	26,0	41,0	38,7
8	Сясьстройская СОШ № 1	34,3	40,6	61,4	42,6	23,5	-	19,3	28,6	33,5
9	Сясьстройская СОШ № 2	42,2	54,9	-	55,8	32,2	44,4	34,6	38,4	37,5
10	Алексинская СОШ	51,9	48,5	57,2	49,7	43,0	-	27,2	34,7	-
11	Бережковская ООШ	33,9	47,2	-	59,5	16,2	-	26,4	46,7	42,9
12	Гостинопольская ООШ	55,4	52,8	-	62,2	45,3	57,9	32,4	41,3	-
13	Иссадская ООШ	43,6	47,2	47,6	40,2	30,8	-	31,9	26,2	-
14	Кисельнинская СОШ	42,5	41,4	-	30,2	44,1	51,7	29,4	33,3	-
15	Пашская СОШ	38,0	46,5	-	37,8	22,4	47,4	20,3	37,7	-
16	Потанинская ООШ	51,8	41,1	-	51,4	9,5	-	13,9	36,1	-
17	Свирицкая СОШ	41,8	38,9	71,6	41,8	31,1	-	26,4	38,9	-
18	Селивановская ООШ	26,8	54,6	-	45,4	20,3	-	11,1	44,4	33,3
19	Староладожская СОШ	53,3	50,6	-	41,1	44,3	49,5	30,6	40,3	-
20	Усадищенская СОШ	28,6	32,3	-	31,1	24,9	-	20,6	37,3	-

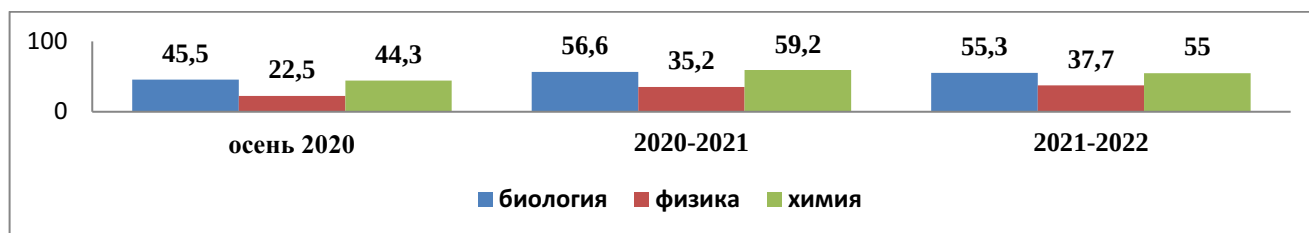
По биологии (работа образца 7 класса) обучающиеся продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов, по сравнению с 2020-2021 учебным годом процент выполнения работы повысился на 10%. По итогам работы по биологии образца 8 класса данный показатель вырос на 8,9%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом по географии незначительно снизился процент выполнения работы (на 1,1%), его значение находится на базовом уровне достижения планируемых результатов (50,5%). По физике результат находится ниже базового уровня, по итогам работы в 2020-2021 учебном году процент выполнения работы вырос на 12,5% по сравнению с осенью 2020 года, однако в 2021-2022 году результативность снизилась на 0,9%.

По итогам выполнения ВПР, обучающиеся 7 классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов по биологии и географии. По физике обучающиеся продемонстрировали результаты значительно ниже базового уровня (больше 12%).

8 класс

В 8 классах 20 общеобразовательных организаций были проведены всероссийские проверочные работы по биологии, химии и физике.

% выполнения ВПР обучающимися 8 классов



% выполнения ВПР обучающимися 8 классов

№ п/ п	ОО	биология			физика			химия		
		Осень 2020	2020- 2021	2021- 2022	Осень 2020	2020- 2021	2021- 2022	Осень 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	Волховская городская гимназия	62,2	64,4	-	38,4	-	41,2	59,9	56,9	-
2	Волховская СОШ № 1	39,7	53,3	47,7	21,6	44,7	43,3	51,1	84,9	56,6
3	Волховская СОШ № 5	30,3	55,0	58,6	19,2	-	-	37,6	42,3	44,0
4	Волховская СОШ № 6	52,3	50,5	-	23,9	27,2	32,1	39,4	-	49,0
5	Волховская СОШ № 7	45,6	60,2	54,5	27,0	-	34,8	48,3	50,7	58,8
6	Школа № 8 г. Волхова	46,7	62,2	64,3	20,8	38,7	44,7	53,3	67,0	52,1
7	Новоладовская СОШ	44,2	66,5	60,8	20,4	39,1	42,2	38,2	52,1	58,7
8	Сясьстройская СОШ № 1	43,9	41,7	35,0	18,5	-	30,9	32,8	46,8	50,5
9	Сясьстройская СОШ № 2	50,4	50,8	54,7	32,2	36,0	-	48,1	69,6	58,7
10	Алексинская СОШ	44,3	-	-	20,8	-	-	36,5	62,2	61,8
11	Бережковская ООШ	40,0	-	58,6	22,2	-	-	49,1	56,5	-
12	Гостинопольская ООШ	41,9	-	-	30,6	31,9	38,3	68,5	-	-

13	Иссадская ООШ	60,7	-	-	22,2	26,4	-	49,4	-	59,6
14	Кисельнинская СОШ	41,9	-	-	23,7	-	30,6	36,1	51,9	
15	Пашская СОШ	47,6	-	56,0	7,6	26,5	-	41,8	-	63,0
16	Потанинская ООШ	43,3	-	-	25,9	-	25,9	44,0	38,9	
17	Свирицкая СОШ	45,7	-	-	38,9	34,0	-	43,1	-	53,2
18	Селивановская ООШ	45,7	-	-	33,3	31,5	-	55,6	-	51,4
19	Староладожская СОШ	47,8	-	-	25,2	-	33,0	54,2	62,5	-
20	Усадищенская СОШ	22,9	-	-	16,7	35,6	40,3	13,6	-	-

По биологии и химии учащиеся 8 классов в 2021-2022 учебном году достигли базового уровня планируемых результатов, однако процент выполнения работы незначительно снизился в сравнении с 2020-2021 учебным годом (на 1,3% по биологии, на 4,2% по химии). По физике в течение трех лет процент выполнения работы держится в зоне значительно ниже базового уровня. В сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году процент выполнения вырос на 2,5%.

По итогам выполнения ВПР обучающимися 4 – 8 классов в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие выводы: уровень знаний обучающихся соответствует базовому уровню достижения планируемых результатов. Необходимо взять на контроль преподавание биологии в 6 классе и географии в 7 классе, где результативность едва достигает базового уровня (50,2%-50,5%), с целью недопущения снижения результатов. Особое внимание руководителям необходимо обратить на качество преподавания физики в 7 и 8 классах, т.к. хотя результаты обучающихся и демонстрируют положительную динамику, но все же остаются ниже базового уровня.

В 10, 11 классах ВПР прошли в период с 01 марта по 17 марта 2022 года.

Обучающиеся 11 классов принимают участие в ВПР с 2017 года. Проводить сравнительный анализ результатов за этот период нецелесообразно, т.к.:

- задания работ проверяют базовый уровень подготовки обучающихся;
- школы самостоятельно определяют предметы, по которым их обучающиеся будут выполнять работы (за исключением иностранного языка и истории, которые выполняют обучающиеся 11 классов всех общеобразовательных организаций);

- если школа приняла решение участвовать в работе, то выполняют её только те обучающиеся, которые не сдают данный предмет на ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 классов не принимали участие в ВПР по иностранному языку в связи с отменой всех работ после 26 марта 2022 года.

По предмету «География» 7 обучающихся 11 класса Волховской городской гимназии, подтвердили отметкой за работу свои отметки в журнале, а среди обучающихся 10 класса Волховской школы № 5 из 7 обучающихся, писавших ВПР, подтвердили отметку в журнале 6 человек (85,7%), 1 – понизил.

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «История»



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская городская гимназия	1	5,0	17	85,0	2	10,0
2	Волховская СОШ № 1	7	25,0	20	71,43	1	3,57
3	Волховская СОШ № 5	1	5,88	13	76,47	3	17,65
4	Волховская СОШ № 7	6	26,09	14	60,87	3	13,04
5	СОШ № 8 г. Волхова	4	16,67	19	79,17	1	4,17
6	Новоладожская СОШ	2	9,09	18	81,82	2	9,09
7	Пашская СОШ	3	33,33	6	66,67	0	0
9	Сясьстройская СОШ № 1	12	100	0	0	0	0
10	Усадищенская СОШ	1	25	3	75	0	0
11	Волховская СОШ № 6	15	83,33	3	16,67	0	0
Итого по району		52	29,38	113	63,84	12	6,78
Итого по области		297	12,94	1818	79,22	180	7,84

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Химия»



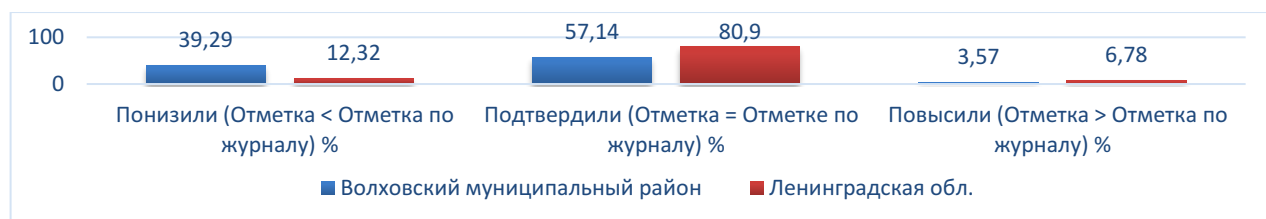
№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ № 7	0	0	0	0	2	100
2	СОШ №8 г. Волхов	4	23,53	13	76,47	0	0
3	Сясьстройская СОШ №1	0	0	1	100	0	0
4	Пашская СОШ	2	25	6	75	0	0
Итого по району		6	21,43	20	71,43	2	7,14
Итого по области		64	10,98	483	82,85	36	6,17

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Биология»



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ №5	0	0	3	75	1	25
2	Пашская СОШ	0	0	2	50	2	50
3	Сясьстройская СОШ № 1	0	0	1	100	0	0
Итого по району		0	0	6	66,67	3	33,3
Итого по области		51	9,86	420	81,24	46	8,9

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «Физика»



№ п/п	ОО	Понизили (отметка за работу < отметка по журналу) %		Подтвердили (отметка за работу = отметке по журналу) %		Повысили (отметка за работу > отметка по журналу) %	
		Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%	Число обуч-ся	%
1	Волховская СОШ №6	10	62,5	6	37,5	0	0
2	Новоладожская СОШ	1	8,33	10	83,33	1	8,33
Итого по району		11	39,29	16	57,14	1	3,57
Итого по области		60	12,32	394	80,9	33	6,78

Результаты сравнения отметок за ВПР с отметками по журналу демонстрируют объективность оценивания знаний учащихся 11 классов. По географии результаты совпали с отметками по журналу на 100%. По истории, химии и биологии % подтвердивших отметку ниже результатов 2020-2021 учебного года. Наибольшее расхождение отметок с отметками по журналу наблюдается по физике, обучающиеся понижают свою отметку на протяжении трех лет.

Результаты второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8 классов

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.02.2021 года № 372-р «О проведении оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8 - 9 классов Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году» 8 общеобразовательных организаций принимали участие в мониторинге оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (далее мониторинг).

Задачей мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся является предоставление школам, принявшим участие в исследовании, информации о степени развития функциональной грамотности учеников 8-х классов, и, что более важно, об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.

Первый этап мониторинга прошёл в марте 2021 года, в нём приняли участие 203 обучающихся 8 классов. 12-13 октября 2021 года был проведён 2 этап мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся. В работе приняли участие 202 обучающихся 8 общеобразовательных организаций района: Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ № 7, Сясьстройская СОШ № 2, Бережковская ООШ, Гостинопольская ООШ, Кисельнинская СОШ.

Во 2 этапе мониторинга средний результат обучающихся 9-х классов школ района по читательской грамотности составил 509 баллов (1 этап - 486 баллов). По математической грамотности результаты достигли 538 баллов (1 этап – 516). По естественно-научной грамотности средний результат составил 508 баллов, что на 12 баллов выше итогового балла по результатам 1 этапа. Результат Ленинградской области по итогам 2 этапа мониторинга по читательской грамотности достиг 517 баллов, по математической грамотности – 524 баллов, а по естественно-научной грамотности – 496 баллов.

Средний показатель финансовой грамотности среди учащихся, принявших участие во 2 этапе мониторинга, по району равен 486 баллам, что соответствует результатам 1 этапа – 485 баллов. Данный показатель соответствует среднему показателю по Ленинградской области, полученному во 2 этапе мониторинга, - 474 балла.

В PISA 2018 учащиеся Российской Федерации набрали 480 баллов по глобальной компетенции. Педагоги школ-участников исследования в сентябре 2021 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования глобальных компетенций обучающихся. В 2 этапе мониторинга девятиклассники Волховского района набрали 500 баллов, что значительно выше показателей 1 этапа – рост 96 баллов. Средний показатель по области – 498 баллов.

Обучающиеся района во 2 этапе мониторинга по креативному мышлению продемонстрировали уровень в 506 баллов, что сопоставимо с результатами 1

этапа – 500 баллов. Результаты учащихся Ленинградской области достигли 502 балла по креативному мышлению.

Результаты по школам приведены в таблице ниже:

Код ОО	Наименование ОО	ЧГ		МГ		ЕНГ		ФГ		ГК		КМ	
		Март 2021	Октябрь 2021	Март 2021	Октябрь 2021	Март 2021	Октябрь 2021	Март 2021	Октябрь 2021	Март 2021	Октябрь 2021	Март 2021	Октябрь 2021
301	Волховская городская гимназия	489	519	484	503	467	522	481	463	428	517	516	558
302	Волховская СОШ №1	518	513	533	527	524	517	460	481	410	499	495	495
303	Волховская СОШ №5	470	522	471	556	454	489	425	528	399	489	500	567
305	Волховская СОШ №7	474	502	503	564	494	536	487	487	407	499	488	441
309	Сясьстройская СОШ №2	506	513	589	551	521	506	601	494	394	497	508	463
311	Кисельнинская СОШ	466	445	512	507	468	415	447	438	411	502	490	499
316	Бережковская ООШ	438	492	531	556	469	475	471	474	361	528	457	503
317	Гостинопольская ООШ	417	493	501	505	380	491	398	447	413	478	522	542
	Итого по району	486	514	516	538	486	508	485	486	406	500	500	506
	Итого по ЛО	486	517	523	524	495	496	486	474	411	498	503	502

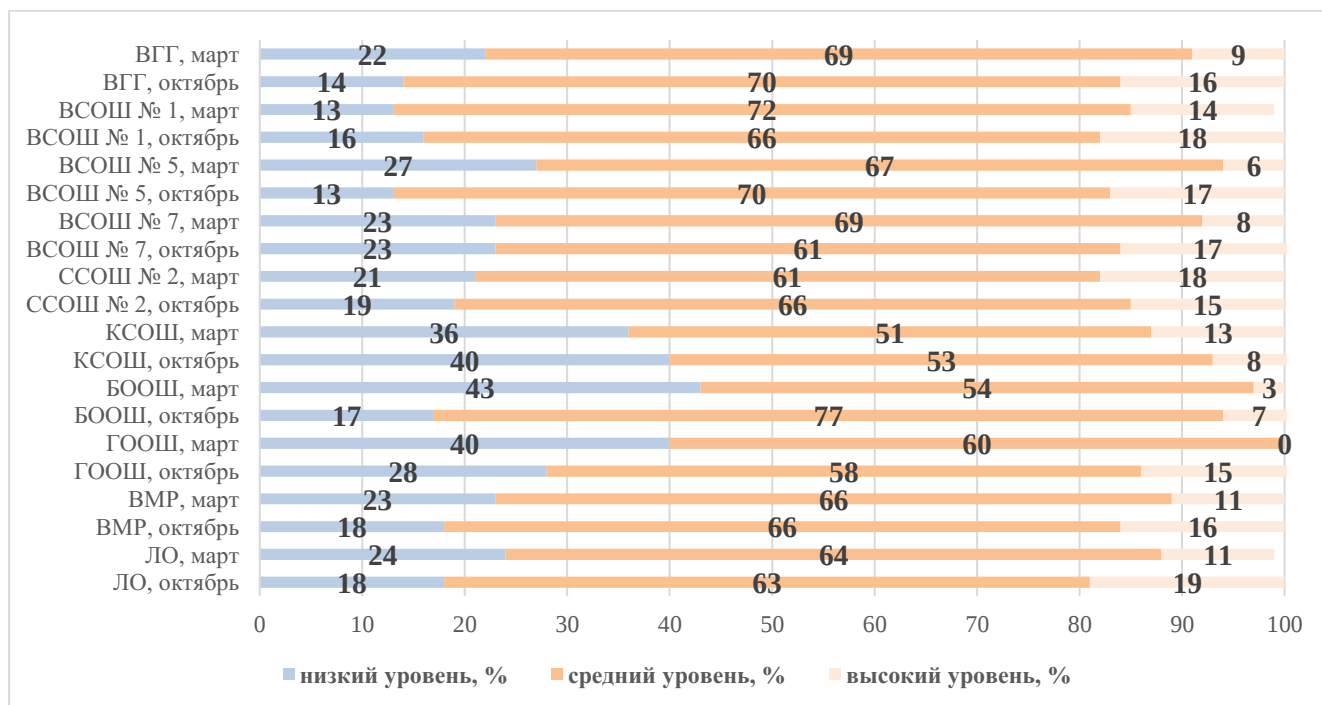
Данные таблицы свидетельствуют, что ниже всего результат получен по финансовой грамотности, кроме того данный результат не изменился в сравнении с 1 этапом мониторинга, самый высокий результат, как и на 1 этапе, обучающиеся продемонстрировали при выполнении заданий по математической грамотности. Результаты 2 этапа по всем направлениям функциональной грамотности сопоставимы с результатами 1 этапа, за исключением глобальных компетенций, и сопоставимы с результатами по Ленинградской области, самое большое расхождение в 14 баллов по направлению математическая грамотность.

В международном практическом исследовании выделяются три уровня грамотности: низкий, средний и высокий. Каждый уровень грамотности указывает на определенную степень возможностей учащегося, основанную на его способности успешно справляться с задачами на этом уровне. Наиболее важным пороговым значением является средний уровень функциональной грамотности: он определяется как базовый. Обучающиеся, достигшие среднего уровня, готовы демонстрировать те компетенции, которые позволят им успешно и эффективно функционировать во взрослой жизни.

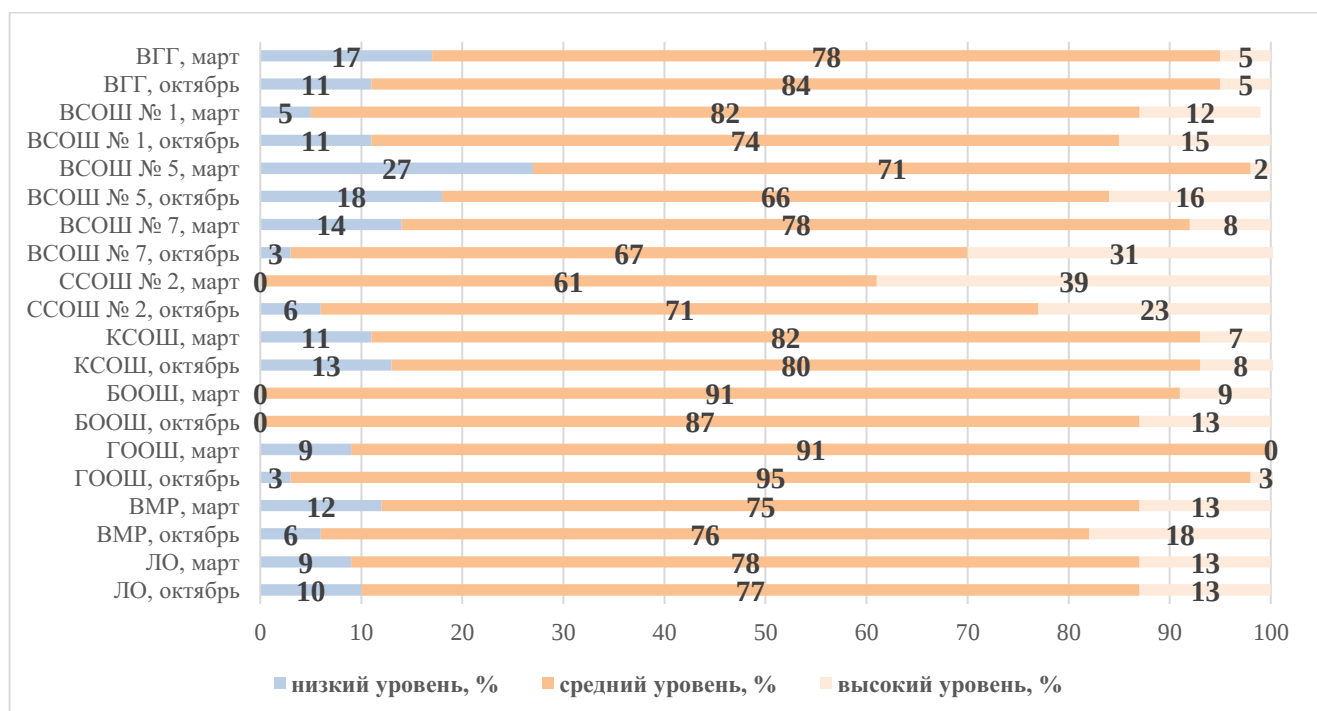
Распределение обучающихся по уровням читательской грамотности в разрезе ОО (диаграмма). Данные диаграммы показывают, что 82% обучающихся преодолели низкий уровень, но более 20% обучающихся Волховской СОШ № 7, Кисельнинской СОШ и Гостинопольской ООШ не достигли среднего уровня. Кроме того, число обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности читательской грамотности, в Кисельнинской СОШ вырос по сравнению с 1 этапом мониторинга. Этим школам необходимо запланировать

работу не только с обучающимися, но и с учителями. Самый высокий результат продемонстрировали обучающиеся Волховской СОШ № 5 – 70 % участников мониторинга достигли среднего уровня и 17 % - высокого уровня.

Распределение обучающихся по уровням читательской грамотности в разрезе ОО

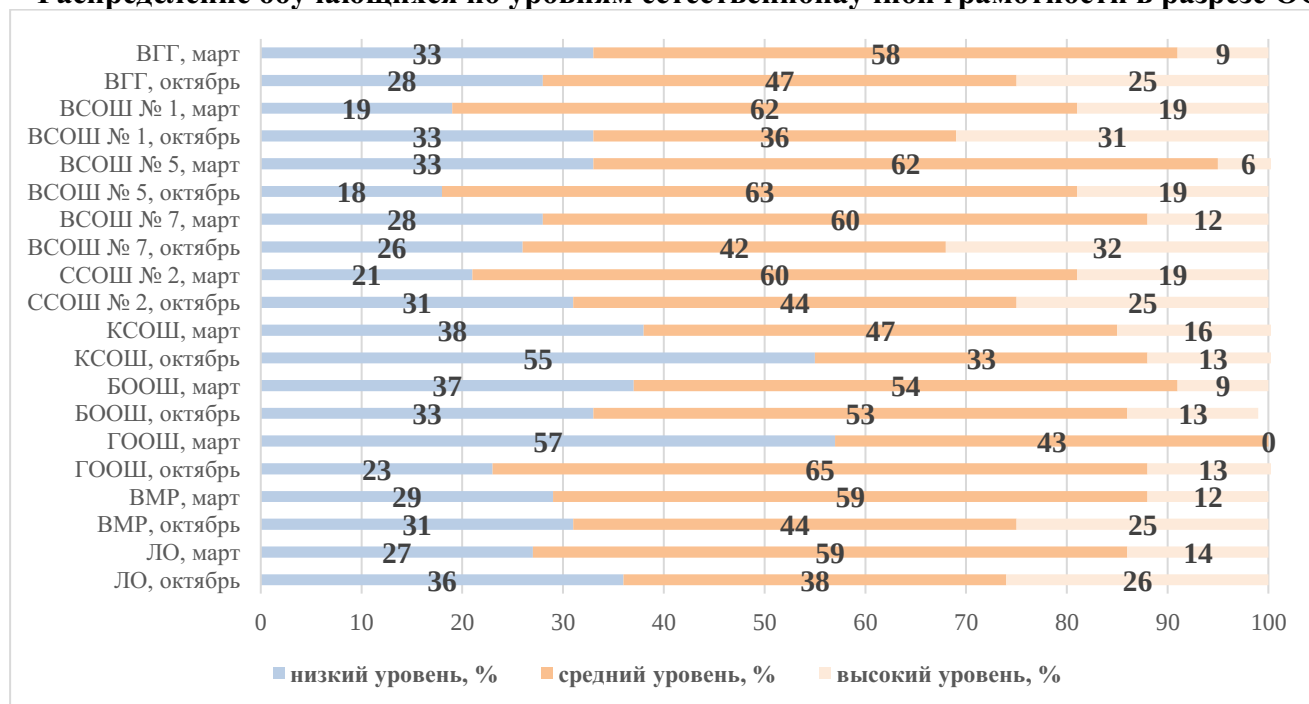


Распределение обучающихся по уровням математической грамотности в разрезе ОО



Данные диаграммы показывают, что 94 % обучающихся школ района преодолели низкий уровень, что на 6% выше результатов 1 этапа мониторинга, это самый высокий показатель по всем трем основным сферам грамотности. Обучающиеся Бережковской ООШ на протяжении двух этапов демонстрируют средний и высокий уровни математической грамотности. Число обучающихся, демонстрирующих низкий уровень сформированности математической грамотности, выросло в сравнении с показателями 1 этапа в Волховской СОШ № 1, Сясьстройской СОШ № 2 и Кисельнинской СОШ.

Распределение обучающихся по уровням естественнонаучной грамотности в разрезе ОО



Данные диаграммы показывают, что 69% обучающихся школ района преодолели низкий уровень, что на 2% ниже результатов 1 этапа, это единственный показатель из трех основных сфер грамотности, по которому наблюдается снижение доли обучающихся преодолевших низкий порог. Наибольшие трудности при выполнении данного блока заданий испытывали обучающиеся Кисельнинской СОШ – 55% не достигли среднего уровня, что на 24% выше показателей 1 этапа. Кроме Кисельнинской СОШ, увеличение доли обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности, также наблюдается в следующих школах: Волховской СОШ № 1 и Сясьстройской СОШ № 2. Руководителям ОО необходимо провести детальный анализ полученных результатов и запланировать работу не только с обучающимися, но и с учителями.

Проведен анализ результатов в разрезе трех мыслительных процессов читательской грамотности:

№ п/ п	ОО	Мыслительные процессы читательской грамотности					
		Находить и извлекать информацию, %		Осмысливать и оценивать содержание и форму текста, %		Интегрировать и интерпретировать информацию, %	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
1	Волховская городская гимназия	46	62	63	50	47	77
2	ВСОШ № 1	55	64	64	49	52	75
3	ВСОШ № 5	45	70	48	49	41	83
4	ВСОШ № 7	41	53	44	44	49	87
5	ССОШ № 2	60	78	37	40	54	81
6	КСОШ	48	50	63	29	26	71
7	БООШ	35	75	33	44	39	58
8	ГООШ	19	51	30	47	19	77
	Волховский район	48	64	51	45	47	79
	ЛО	47	69	56	47	44	77

Развитый навык «Находить и извлекать информацию» позволяет читателям вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. Обучающиеся Волховской СОШ № 5, Сясьстройской СОШ № 2 и Бережковской ООШ выполнили 70% и более заданий данного блока. Самый низкий процент выполнения заданий данного блока продемонстрировали обучающиеся Кисельнинской СОШ.

Достаточный уровень развития навыка «Осмысливать и оценивать содержание и форму текста» позволяет читателям оценить стиль и качество предоставленного текста, а также использовать собственные знания, мнения и отношения, чтобы связать информацию, предоставленную в тексте, с собственными концептуальными и экспериментальными представлениями. Обучающиеся Волховской городской гимназии выполнили 50% заданий данного блока. Задания на оценку когнитивного процесса «Осмысливать и оценивать содержание и форму текста» вызвали наибольшие затруднения у обучающихся, наблюдается снижение процента выполнения заданий данного блока в сравнении с 1 этапом мониторинга на 6%.

Третья компетенция «Интегрировать и интерпретировать информацию» позволяет читателю оценить достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста. Обучающиеся всех школ района выполнили более 70% заданий данного блока, за исключением Бережковской ООШ.

Результаты Волховского района в разрезе трех мыслительных процессов математической грамотности (компетенций):

№ п/ п	ОО	Мыслительные процессы математической грамотности					
		Применять математические понятия, факты, процедуры, %		Формулировать ситуацию математически, %		Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты, %	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
1	Волховская городская гимназия	51	49	21	55	43	75
2	ВСОШ № 1	69	53	48	60	57	76
3	ВСОШ № 5	42	60	29	80	35	81

4	ВСОШ № 7	49	65	24	82	50	77
5	ССОШ № 2	96	66	67	68	74	69
6	КСОШ	61	44	33	59	52	69
7	БООШ	43	78	43	69	60	54
8	ГООШ	57	51	7	63	45	78
	Волховский район	61	58	38	68	52	75
	ЛО	58	50	38	63	56	74

Под процессом «Применять математические понятия, факты, процедуры» понимается выполнение математических процедур, необходимых для получения результатов и математического решения (например, выполнять действия с алгебраическими выражениями и уравнениями или другими математическими моделями, анализировать информацию на математических диаграммах и графиках, работать с геометрическими формами в пространстве, анализировать данные). Наблюдается снижение % выполнения заданий данного блока по району на 3%, обучающиеся Сясьстройской СОШ №2 при выполнении заданий данного блока дали на 30% меньше правильных ответов в сравнении с 1 этапом. Повысили свой результат Волховские СОШ № 5 и №7 и Бережковская ООШ.

Под процессом «Формулировать ситуацию математически» подразумевается преобразование поставленной задачи реального мира в математическую форму посредством структурирования, концептуализации, создания предположений или формулирования модели, а также интерпретация и оценка математического результата или математической модели в отношении исходной проблемы. Наблюдается рост процента правильных ответов во всех ОО района, самый высокий результат продемонстрировали обучающиеся Волховской СОШ № 7 – 82%.

Процесс «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты» включает в себя навыки обоснования процессов и процедур, используемых для определения математического результата, а также навыки, необходимые для того, чтобы связать определенные фрагменты информации с целью прийти к математическому решению, способность делать обобщения и создавать многоэтапную аргументацию. Обучающиеся Сясьстройской СОШ № 2 и Бережковской ООШ дали меньше правильных ответов в сравнении с 1 этапом мониторинга. Самый высокий процент выполнения заданий данного блока продемонстрировали обучающиеся Волховской СОШ № 5 – 81%.

Результаты Волховского района в разрезе трех компетенций естественнонаучной грамотности в сравнении за 2 этапа представлены в таблице:

№ п/п	ОО	Мыслительные процессы естественнонаучной грамотности					
		Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, %		Научное объяснение явлений, %		Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, %	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
1	Волховская городская гимназия	38	49	54	59	27	52
2	ВСОШ № 1	54	43	63	58	50	63
3	ВСОШ № 5	31	43	53	57	19	57

4	ВСОШ № 7	47	42	53	62	31	65
5	ССОШ № 2	40	39	70	60	46	60
6	КСОШ	37	25	46	25	31	45
7	БООШ	24	0	69	48	27	46
8	ГООШ	14	73	45	54	7	51
	Волховский район	40	43	58	58	34	58
	ЛО	42	41	60	57	35	56

Компетенция «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» включает способность интерпретировать данные и доказательства с научной точки зрения, способность преподнести значение научного доказательства для определенной аудитории, используя диаграммы и другие изображения в зависимости от ситуации, способность оценить научную информацию и сделать заключения на основе предоставленных научных данных. Эта компетенция также подразумевает использование математических инструментов для анализа и обобщения данных. Обучающиеся Волховских СОШ № 1 и № 7, Кисельнинской СОШ и Бережковской ООШ дали меньше правильных ответов на задания данного блока в сравнении с 1 этапом мониторинга. Обращает на себя внимание тот факт, что обучающиеся Бережковской ООШ полностью не справились с заданиями данного блока.

Компетенция «Научное объяснение явлений» оценивает способности объяснять явления с научной точки зрения, что требует от учащихся вспомнить соответствующее содержание знаний в данной ситуации и использовать их для интерпретации с целью объяснения явления. Эта компетенция включает в себя способность описывать или интерпретировать явления и прогнозировать возможные изменения, а также навык распознавания или идентификации соответствующих описаний, объяснений и прогнозов. Обучающиеся Волховской СОШ № 1, Сясьстройской СОШ № 2, Кисельнинской СОШ и Бережковской ООШ дали меньше правильных ответов на задания данного блока в сравнении с 1 этапом мониторинга. Самый высокий процент выполнения заданий данного блока продемонстрировали обучающиеся Волховской СОШ № 7 – 62%

Третья компетенция «Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования» позволяет оценивать научные исследования и доклады критически, что подразумевает владение такими навыками, как возможность определять, какие переменные следует изменить или контролировать и какие действия следует предпринять, чтобы можно было собирать точные данные. Это дополнительно подразумевает наличие умения оценивать качество данных, которое, в свою очередь, зависит от понимания того, что данные не всегда полностью точные. Рост % правильных ответов наблюдается во всех школах, самый высокий результат продемонстрировали обучающиеся Волховской СОШ № 1 – 63%, самый низкий – обучающиеся Кисельнинской СОШ – 5%.

На основе результатов мониторинга оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Волховского района, проведенного в 8 школах, можно сделать вывод, что уровень грамотности обучающихся 8 - 9 классов района сопоставим с результатами региона. Кроме того, результаты второго этапа мониторинга несущественно выше результатов 1 этапа по всем направлениям функциональной грамотности, за исключением глобальных компетенций, где обучающиеся 9 классов школ района продемонстрировали рост результатов в 94 балла.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)

В 9 классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 727 обучающихся, на конец учебного года – 715. В 9-х классах допущены к государственной итоговой аттестации 690 обучающихся, что составляет 98,3% от общего числа выпускников (в 2021 году – 99,3%), 13 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам и не проходили государственную итоговую аттестацию.

Итоговое собеседование, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации, прошли 701 из 702 девятиклассников. Одна выпускница не прошла итоговое собеседование, не преодолев порог в 10 баллов для получения зачета.

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В форме основного государственного экзамена итоговую аттестацию проходили 609 выпускников, а в форме государственного выпускного экзамена – 81.

Результаты ОГЭ по математике в 2022 году

Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Мах балл	Min балл
Волховская городская гимназия, очно	41	14,51	100,0	51,22	25	7
Волховская городская гимназия, очно-заочно	7	8,0	57,14	0,0	13	3
Волховская СОШ №1	65	13,69	100,0	36,92	26	7
Волховская СОШ №5	54	11,83	92,59	27,78	24	2
Волховская СОШ №6	53	11,81	83,02	35,85	26	2
Волховская СОШ №7	49	12,29	93,88	26,53	26	2
Школа №8 г. Волхова	79	13,34	100,0	31,65	26	7
Новоладожская СОШ	65	12,71	93,85	36,92	20	4
Сясьстройская СОШ №1	41	12,83	95,12	34,15	22	3
Сясьстройская СОШ №2	59	13,64	94,92	45,76	23	6
Алексинская СОШ	11	14,91	100,0	54,55	21	11
Кисельнинская СОШ	8	15,0	100,0	62,5	20	9

Пашская СОШ	22	13,64	95,46	40,91	23	3
Свирицкая СОШ	10	13,2	100,0	30,0	19	9
Староладожская СОШ	12	14,75	100,0	41,67	23	7
Усадищенская СОШ	14	12,36	100,0	28,57	18	8
Бережковская ООШ	7	10,14	71,43	14,29	15	4
Гостинопольская ООШ	7	14,86	100,0	57,14	17	13
Иссадская ООШ	4	12,75	100,0	25,0	17	8
Потанинская ООШ	1	8,0	100,0	0,0	18	8
Селивановская ООШ	3	13,33	100,0	33,33	20	8
Итого по району:	612	13,00	94,93	36,11	26	2

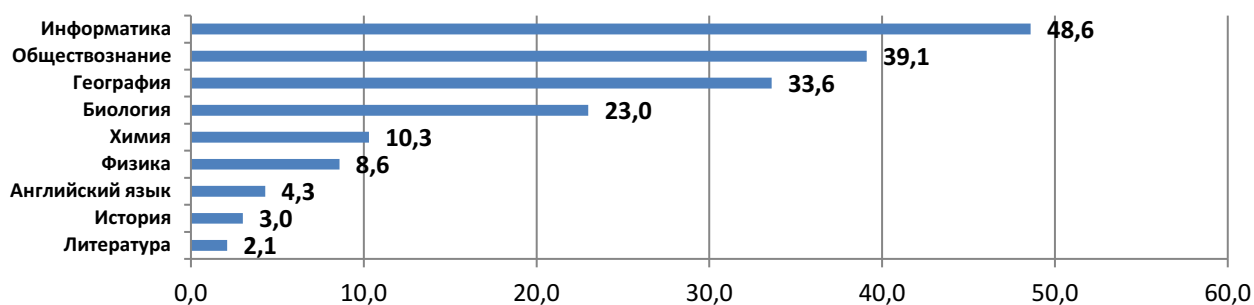
Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Мах балл	Min балл
Волховская городская гимназия, очно	41	27,73	100,0	82,93	32	21
Волховская городская гимназия, очно-заочно	5	20,6	80,0	20,0	28	10
Волховская СОШ №1	65	26,68	100,0	72,31	33	20
Волховская СОШ №5	54	24,07	100,0	55,56	32	14
Волховская СОШ №6	50	24,7	100,0	60,0	33	14
Волховская СОШ №7	48	26,85	100,0	77,08	33	19
Школа №8 г. Волхова	79	24,48	100,0	64,56	32	15
Новоладожская СОШ	65	24,94	98,46	63,08	33	13
Сясьстройская СОШ №1	41	25,61	100,0	70,73	33	18
Сясьстройская СОШ №2	59	26,22	100,0	81,36	33	16
Алексинская СОШ	11	27,27	100,0	81,82	33	23
Кисельнинская СОШ	8	27,25	100,0	87,5	31	19
Пашская СОШ	22	25,09	100,0	63,64	32	17
Свирицкая СОШ	10	24,9	100,0	70,0	31	20
Староладожская СОШ	12	27,17	100,0	83,33	32	22
Усадищенская СОШ	14	24,14	100,0	57,14	30	17
Бережковская ООШ	7	23,57	100,0	71,43	29	17
Гостинопольская ООШ	7	26,14	100,0	71,43	32	19
Иссадская ООШ	4	25,75	100,0	75,0	28	23
Потанинская ООШ	1	16,0	100,0	0,0	16	16
Селивановская ООШ	3	23,0	100,0	33,33	27	19
Итого по району:	606	25,53	99,67	68,81	33	10

Наиболее высокие результаты ОГЭ по обоим обязательным предметам показали выпускники Волховской городской гимназии, Волховской СОШ №1, Алексинской СОШ, Кисельнинской СОШ, Староладожской СОШ, Гостинопольской ООШ.

Низкие результаты показали обучающиеся Волховской СОШ №5, Волховской СОШ №6, Новоладожской СОШ, Усадищенской СОШ, Бережковской ООШ, Потанинской ООШ.

Из девяти общеобразовательных предметов, по которым проводились экзамены по выбору, самыми востребованными предметами остались информатика (48,6%), обществознание (39,1%) и география (33,6%).



Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах в форме ОГЭ в 2021-2022 уч.г.



По следующим предметам отсутствуют неуспевающие: физика, биология, история, английский язык и литература.

Сравнение среднего балла с максимально возможным по предметам представлено на следующей диаграмме:



В этом учебном году 656 выпускников (93,5%) 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 16 выпускников получили аттестат с отличием (в 2021 году – 13).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)

На начало учебного года в 11 классах обучалось 225 человек, на конец года – 222, к государственной итоговой аттестации были допущены 222 выпускника, что составляет 100% от общего числа выпускников (в 2021 – 99,7%).

В 2022 году совместным приказом Министерства просвещения и Рособрнадзора определены особенности государственной итоговой аттестации:

- для выпускников 11 классов, обучающихся зарубежных образовательных организаций, вынужденных прервать обучение за рубежом и зачисленные в установленном порядке в российские школы – в форме ЕГЭ/ГВЭ или в форме промежуточной аттестации по выбору обучающегося;

- для выпускников 11 классов, обучающихся в российских школах и при этом находящихся в иностранных государствах – в форме промежуточной аттестации.

В Волховском районе 1 обучающаяся, прибывшая из Украины, успешно прошла государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Остальные обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (220 обучающихся) и ГВЭ (1 обучающийся, относящийся к категории ОВЗ).

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ и ГВЭ сдали все выпускники, при этом 80 баллов и выше получили 56 выпускников, что составляет 25,5% (в 2021 году – 24,4%, в 2020 году – 30,7%). Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом уменьшился (с 72,94 до 70,98). Одна выпускница получила 100 баллов (в 2021 году – 0, в 2020 году – 2).

Средний балл на ЕГЭ по математике профильного уровня по сравнению с прошлым годом (2021 год – 59,77, 2020 год – 61,98) стал выше и составил 64,75 балла. При этом 80 баллов и выше получили 6 выпускников, что составило 5,88% (в 2021 году – 9,49%, в 2020 году – 5,07%). С ГВЭ по математике не справилась единственная участница, ей предоставлено право пересдать неудовлетворительный результат в дополнительный период в сентябре 2022 года.

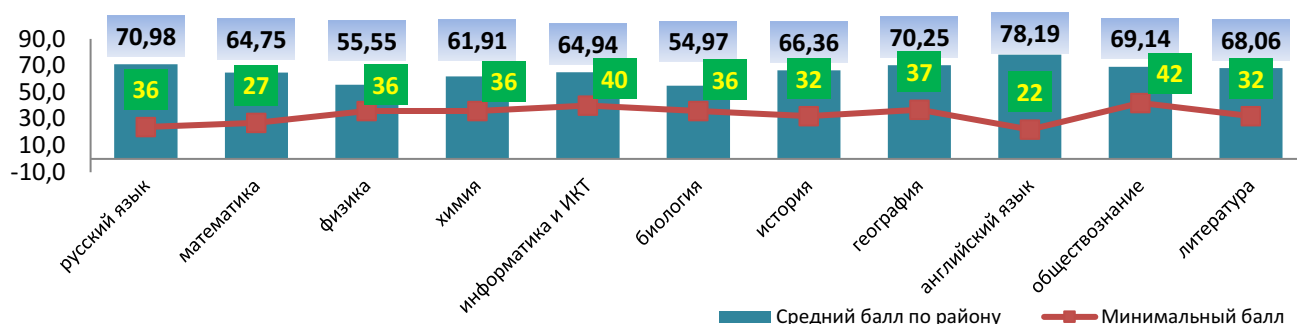
Таким образом аттестаты о среднем общем образовании получил 221 выпускник, что составляет 99,6%, в 2021 году – 99,7%, в 2020 году – 100%.

Самыми популярными предметами по выбору стали обществознание, информатика и физика.

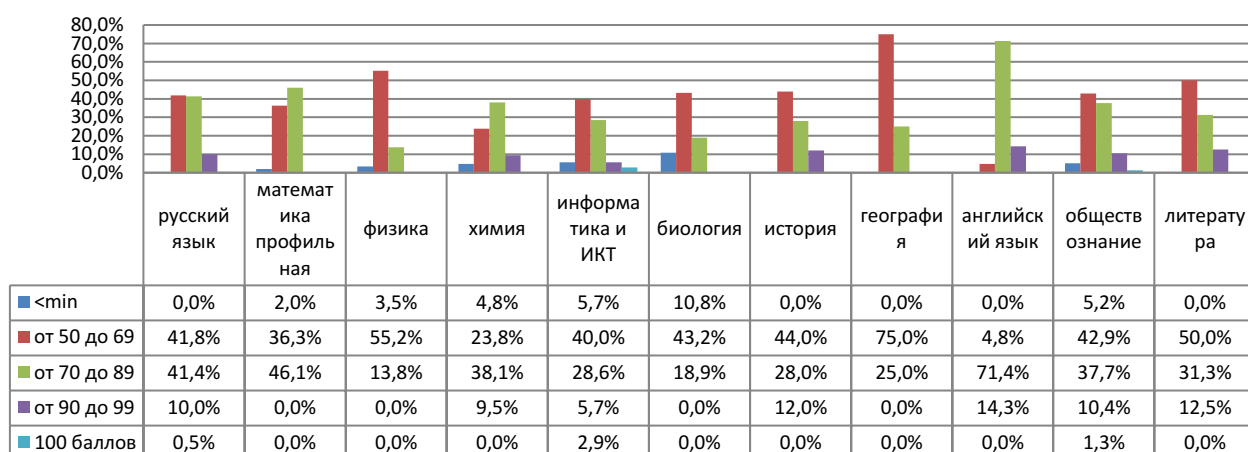
По сравнению с результатами государственной итоговой аттестации 2021 года увеличилось количество высокобалльных работ по следующим предметам: русский язык, биология, литература, обществознание, история, английский язык. В 2022 году повысился средний балл по химии, литературе, обществознанию, истории и английскому языку.

Стобалльных результатов в 2022 году – три: по русскому языку, обществознанию и информатике, в 2021 году – 0, в 2020 году – 5 (3 по русскому языку, 1 по информатике, 1 по физике).

Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2022 году (средний балл):



Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году



Предмет	Не набрали установленное Рособрандзором минимальное количество баллов	Набрали от 81 до 100 баллов
Русский язык	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, Школа №8 г. Волхова, Новолодожская СОШ, Сясьстройская СОШ №1, Усадищенская СОШ
Математика профильная	Волховская СОШ №7	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №7, Школа №8 г. Волхова, Новолодожская СОШ
Биология	Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №7, Новолодожская СОШ	Волховская СОШ №1, Новолодожская СОШ
Химия	Волховская городская гимназия, Школа №8 г. Волхова	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1

География	-	Волховская городская гимназия
Физика	Волховская СОШ №1	Волховская СОШ №7
Литература	-	Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, Школа №8 г. Волхова
Обществознание	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Новолодожская СОШ	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, Школа №8 г. Волхова, Новолодожская СОШ, Сясьстройская СОШ №1
История	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №7, Школа №8 г. Волхова
Информатика и ИКТ	Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Школа №8 г. Волхова, Новолодожская СОШ
Английский язык	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, Школа №8 г. Волхова, Новолодожская СОШ

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 21 обучающийся 11 классов (в 2021 году – 22, в 2020 году – 30).

4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является одним из целевых ориентиров, определенных указами Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей и молодежи содействуют сложившаяся практика проведения интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий для школьников Волховского района, а также организация участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Возможности, предоставляемые всероссийской олимпиадой школьников, – это, прежде всего, получение новых знаний, определение и развитие способностей и интересов, достижение самостоятельности мышления и действия, шанс проявить себя, поверить в свои силы.

В период с 24 сентября 2021 года по 21 февраля 2022 года обучающиеся общеобразовательных учреждений Волховского муниципального района приняли активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Всего в школьном этапе



Олимпиады по одному разу приняли участие 4084 обучающихся 4-11 классов, что на 8,7 % больше чем в прошлом году. Рост числа участников связан с тем, что все большее число обучающихся получить опыт участия в олимпиаде всероссийского уровня, а школьный этап позволяет участвовать всем желающим. Также же на рост числа участников повлияла стабилизация эпидемиологической обстановки в районе.

Общее количество участий в школьном этапе составило 12031, из которых занято мест победителей – 1421, призеров – 1354.



В муниципальном этапе Олимпиады, который проводился по 20 предметам, приняло участие 1182 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений. Из 1182 участников муниципального этапа победителями стали 90 обучающихся, призерами – 211.

Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады в течение трех последних лет показывает незначительный рост числа участников. Число победителей и призеров в 2020-2021 учебном году уменьшилось на 21 % в сравнении с предыдущим годом, а в 2021-2022 году этот показатель вырос на 41 %. Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады три и более раз стали 7 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений (Волховская городская гимназия, Волховская СОШ № 1, Волховская СОШ № 7, школа № 8 города Волхова и Староладожская СОШ). Увеличение количества участников муниципального этапа связано с тем, что в этом учебном году на муниципальный этап прошли обучающиеся, которые набрали на школьном этапе необходимое количество баллов, установленное организатором. В прошлые годы количество участников квотировалось и получить положительную динамику было затруднительно, так как прирост участников составлял в среднем от 2 до 8 человек. С другой стороны, для жюри муниципального этапа было сложным в физическом плане оценить такое количество работ участников, потому что из года в год комиссии работают в одном и том же составе. Работы участников проверялись как в очном, так и в дистанционном режимах.

В 2021– 2022 учебном году 9 общеобразовательных учреждения показали положительную динамику результативности участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады относительно самих себя.

Муниципальный этап Олимпиады по всем предметам, как и в прошлом, году проводился в дистанционном формате на площадках образовательных учреждений. Проведение муниципального этапа в таком режиме было обусловлено ограничительными мерами, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с

распространением новой коронавирусной инфекции.

Участниками регионального этапа Олимпиады стали 46 волховских школьников, набравший необходимое для участия количество баллов, а также победители и призеры регионального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных учреждениях Волховского района.



Победители и призеры регионального этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году

№	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	ФИО учителя	Результат
Биология					
1.	Воеводина Маргарита Юрьевна	Волховская СОШ № 1	11	Морева Наталья Анатольевна	Призер
Литература					
2.	Копалкина Милена Михайловна	Волховская СОШ № 1	9	Ламонова Наталья Яковлевна	Призер
Математика					
3.	Золотов Андрей Дмитриевич	Школа № 8 г. Волхова	9	Гролл Светлана Григорьевна	Призер
4.	Циплухина Дарья Игоревна	Волховская городская гимназия	10	Лупу Татьяна Васильевна	Призер
5.	Федоров Егор Михайлович	Волховская городская гимназия	11	Лупу Татьяна Васильевна	Призер
Право					
6.	Лазева Дарья Викторовна	Волховская СОШ № 1	9	Пумпуре Кристине Яновна	Призер
7.	Новикова Дарья Александровна	Новоладожская СОШ	11	Земскова Любовь Алексеевна	Призер
Технология					
8.	Волгин Дмитрий Сергеевич	Волховская СОШ № 1	9	Шмаков Сергей Владимирович	Призер
9.	Сальников Александр Алесеич	Волховская СОШ № 1	11	Шмаков Сергей Владимирович	Победитель
Физика					
10.	Золотов Андрей Дмитриевич	Школа № 8 г. Волхова	9	Малова Ирина Васильевна	Призер

Успешно справились с олимпиадными заданиями 10 обучающихся, что составляет 21,7 % от общего количества участников Волховского муниципального района, что на 2,9 % ниже показателя прошлого года.

Увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом количество призеров по математике и физике.

1 победителя и 9 призеров из 5 общеобразовательных учреждений (Волховская городская гимназия, Волховская СОШ № 1, школа № 8 города Волхова, Новолодожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова) показали лучшие результаты по 8 учебным предметам.

В 2021 – 2022 учебном году 1 обучающийся стал дипломантом по нескольким предметным олимпиадам.

На протяжении трех учебных лет идет снижение числа участников регионального этапа. Это связано, с тем, что не все победители и призеры муниципального этапа набирают достаточное количество баллов для прохождения на региональный этап, а те, кто проходит дальше не достигают уровня победителя и призера в большинстве случаев. Победителям и призерам регионального этапа в этом учебном году также не удалось принять участие в заключительном этапе Олимпиады из-за того, что они не прошли пороговый балл. Всё это говорит о недостаточном уровне подготовки обучающихся, а также учителей, которые помогают им в подготовке к муниципальному и региональному этапам. Для решения этих проблем комитетом общего и профессионального образования, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект» и комитетом по образованию Волховского района была разработана программа по подготовке обучающихся и их наставников к Олимпиаде, начиная со школьного этапа. В рамках подготовки на базе летних профильных лагерей и смен по средствам информационно-методических материалов, разработанных специалистами центра «Интеллект», были организованы мероприятия для обучающихся и учителей, на которых они узнали или обновили свои знания об этапах Олимпиады, электронных ресурсах, помогающих тщательней подготовиться к решению олимпиадных задач. Следующим этапом стало формирование муниципальных олимпиадных сборных по следующим программам:

- «Олимпиадная математика для 6-7, 8, 9 классов»;
- «Олимпиадная физика для 7, 8 классов»;
- «Олимпиадная химия для 9 классов»;
- «Олимпиадная география для 8-9, 10 классов»;
- «Олимпиадная история для 8-9 классов»;
- «Олимпиадный русский для 6-7, 8-9 классов».

В составы муниципальных сборных вошли высокомотивированные обучающиеся, которые пройдут олимпиадную подготовку в новом учебном году на базе Медиацентра «Интеллект» в дистанционном формате.

Обучающиеся, которые стали победителями и призерами на региональном этапе были включены в состав региональной олимпиадной сборной и будут заниматься в региональном центре «Интеллект» очно, а их педагоги-наставники будут задействованы в подготовке обучающихся к муниципальному этапу.

Для обучающихся 7-8 классов в рамках регионального этапа Олимпиады проводились малая областная олимпиада. Принять участие в ней можно было тем

обучающимся, которые набрали необходимое количество баллов. Обучающаяся Пашской средней общеобразовательной школы Аверьянова Анна стала призером малой областной олимпиады по литературе.

Во всероссийской олимпиаде школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла, целями которой являются предоставление учащимся 7-х и 8-х классов возможности участвовать в состязаниях по физике регионального и федерального уровня, повышение интереса школьников к занятиям физикой, более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям принял участие обучающийся Волховской средней общеобразовательной школы № 1, который также набрал необходимое количество баллов на муниципальном этапе.

Три обучающихся 7-8 классов, набравших достаточное количество баллов в рамках муниципального этапа Олимпиады, прошли на региональную математическую олимпиаду имени Леонарда Эйлера. Обучающийся Волховской средней общеобразовательной школы № 1 Хацкевич Артем занял призовое место.

Всероссийская олимпиада школьников является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывает взаимосвязь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, развивает интерес учащихся к познавательной и исследовательской деятельности, поддерживает одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

В целях дополнительного совершенствования познавательных и творческих способностей, обучающихся ежегодно проводятся региональные олимпиады школьников Ленинградской области. В 2021-2022 учебном году они прошли с 04 марта по 05 мая 2021 года. Региональным организатором олимпиад традиционно выступает ГБУ ДО «Центр «Интеллект». Олимпиады включают в себя школьный, муниципальный и заключительный этапы по изобразительному искусству, музыке, краеведению, информатике, основам предпринимательской деятельности и потребительским знаниям, инженерному проектированию и компьютерной графике и политехнической олимпиады. В 2021-2022 учебном году в школьном этапе приняли участие 655 обучающихся (победителей – 100, призеров - 120), в муниципальном – 220 обучающихся (победителей – 21, призеров - 33), в заключительном - 27 обучающихся (победителей - 1, призеров - 9).

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшой спад по участию в муниципальном этапе (2020-2021 – 222 участника). Это связано в первую очередь с тем, что региональные олимпиады не вызывают сильного интереса среди обучающихся в сравнении с всероссийской олимпиадой. Почти на каждую региональную олимпиаду необходимо готовить проекты, а затем защищать их. Поэтому многие обучающиеся отказываются принимать участие в муниципальном этапе, так как это существенно увеличивает время на подготовку к олимпиаде, которое необходимо совмещать с основной учебной деятельностью.

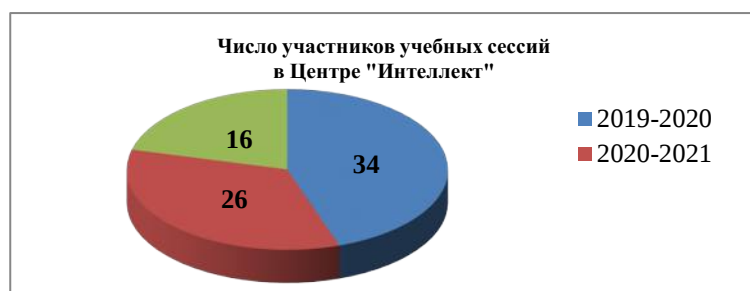
На заключительный этап региональных олимпиад обучающиеся

приглашаются согласно выделенной квоте – 2 участника от класса.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также региональных, дистанционных и очных отборочных олимпиад автоматически становятся участниками очных образовательных сессии в Центр «Интеллект».

Всего в 2021-2022 учебном году 16 школьников 7-11 классов обучались по 10 программам Центра: «Математические идеи и методы», «Информатика и программирование», «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика», «Алгоритмы и структуры данных», «Математика +», «Текст в контексте культуры», «По страницам мировой художественной культуры», «Социальные науки», «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна», «Литературный разворот».

Снижение числа участников обусловлено ужесточением критериев отбора на обучение в Центре, а также с недостаточным контролем со стороны образовательных учреждений за тем, чтобы способные обучающиеся в установленные сроки подавали документы, необходимые для дальнейшего рассмотрения на комиссии по зачислению на обучение. Также обучающиеся не хотят выпадать из образовательного процесса на период очных учебных сессий в Центре, которые обычно длятся неделю.



Наряду с муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов была проведена комплексная олимпиада, включающая в себя задания по литературе и окружающему миру.

В ней принял участие 30 обучающихся из 16 общеобразовательных организаций. Олимпиада позволяет выявить одаренных детей на уровне начальной школы, дает возможность младшим школьникам поучаствовать в важном интеллектуальном мероприятии и проявить себя.

Результативность деятельности образовательных учреждений подтверждается итогами участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, проектной и научно-исследовательской деятельности, спортивных состязаниях различного уровня.

Обучающиеся Волховских средних школ № 1 и № 8 приняли участие в XVI Южном математическом турнире, который прошел с 1 по 9 октября в г. Сочи.

Представителями района стали:

Золотов Андрей, 9 класс Школы № 8 г. Волхова (команда «Интеллект-9»);

Кондрашова Полина, 8 класс Школы № 8 г. Волхова (команда «Интеллект-8»);

Селин Родион, 8 класс Школы № 8 г. Волхова команда «Интеллект-8»;

Хацкевич Артем, 8 класс Волховской школы № 1 команда «Интеллект-9».

Региональный ресурсный центр Ассоциации 3D образования - школа № 8 г. Волхова и Центр «Интеллект» при поддержке комитета общего и профессионального образования Ленинградской области организовали и провели региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» Ассоциации 3D образования.

От Волховского района были выставлены 9 команд по всем направлениям от трех образовательных учреждений: Волховской средней школы № 1, Волховской средней школы № 7 и школы № 8 г. Волхова.

По итогам соревнований были выявлены победители и призеры: в направлении «Объемное рисование 3D-ART» (3D-ручка) 5 – 6 класс: 1 место - Кузнецова П. и Моховикова Т. (уч. – Герасимова Н.В.), школа № 8; в направлении «Объемное рисование 3D-ART» (3D-ручка) 7 – 8 класс: 1 место - Матвеева В. и Бабкина М. (уч. – Герасимова Н.В.), школа № 8; 3 место - Елисеева А. и Емельянова А. (уч. – Хомяк Н.В.), Волховская школа № 1; в направлении «Объемное рисование 3D-ART» (3D-ручка) 9 – 11 класс: 1 место - Жирнова А. и Гомонко Е. (уч. – Герасимова Н.В.), школа № 8; 2 место - Елисеева А. и Емельянова А. (уч. – Хомяк Н.В.), Волховская школа № 7; в направлении «3D-моделирование с последующей печатью на 3D-принтере 3D-PRO» 7 – 8 класс: 3 место - Панов А. и Козлов Т. (уч. – Шмаков С.В.).

В муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 11 марта приняли участие 20 обучающихся. Участниками этапа стали обучающиеся от 11 до 17 лет. Победителями стали: Куваева София, 5 класс, Волховская средней общеобразовательной школы № 1 (учитель-наставник Ахмадеева Е.А.), Тимшина Анастасия, 6 класс, Селивановская основной общеобразовательной школы (учитель-наставник Маткова М.В.), Факеева Александра, 10 класс, Новолодожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова (учитель-наставник Редькина Т.О.), Торощина Варвара, 6 класс, Сясьстройской средней общеобразовательной школы № 2 (учитель-наставник Ефимова Л.Е.), Соколина Мариэтта, 5 класс, Иссадская основной общеобразовательной школы (учитель-наставник Егорова С.В.).

11-12 марта 2022 года в Центре «Интеллект» состоялся VI Региональный математический турнир «Шаг в математику». Математический турнир «Шаг в математику» входит в перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2022 учебный год. По итогам школьного и муниципального этапов на региональном уровне Волховский район представила команда «Pus9vGang», в которую вошли представители трех школ:

- Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова (директор Бенькович Д.Л.): Грудницкий Иван, обучающийся 6 класса (учитель Лупу Т.В.);

- Волховской средней общеобразовательной школы № 1 (директор

Арутюнян А.Ю.): Скоробогатов Дмитрий и Тюльменков Ярослав, обучающиеся 7 класса, Хацкевич Артем, обучающийся 8 класса (учителя: Чаблина С.Ю., Федорченко М.Е.);

- Средней общеобразовательной школы № 8 г. Волхова (директор Романов А.Ю.): Селин Родион, обучающийся 8 класса (учитель Зеневич Т.Е.).

Руководителем команды выступила Ищеева А.В., учитель математики Волховской средней общеобразовательной школы № 5. По итогам устной олимпиады и математических боев команда волховских обучающихся заняла второе место среди 18 команд-участников турнира. Хацкевич Артём второй год подряд стал одним из лучших игроков турнира.

Развитие таланта школьника является важнейшим приоритетом муниципальной системы образования, этому способствует развитие соответствующей образовательной инфраструктуры Волховского района. На базе Дворца детского (юношеского) творчества функционирует ресурсный центр по организационно-методическому сопровождению одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве. А с 01.09.2021 в вышеуказанном образовательном учреждении начала работу удалённая площадка ГПУ ЛО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект» - медиацентр «Интеллект».

В 2022 году 10 учащихся были награждены премией главы администрации одаренным детям за значительные достижения в спортивной, художественной и интеллектуальной деятельности.

Стартовали просветительские акции в 2021-2022 учебном году с VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», в которой приняли участие 1654 обучающихся Волховского района. 40 старшеклассников школ города Волхова стали участниками ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант» в очном формате. В ноябре 2021 года 65 старшеклассников школ города Волхова и Новолadoжской школы стали участниками Всероссийского экологического диктанта. Площадками для написания Экодиктанта в очном формате выступили МБУК «КИЦ имени А.С. Пушкина», Центр информационных технологий и Новолadoжская СОШ. 1334 обучающихся приняли участие в Экодиктанте в онлайн-формате.

Также обучающиеся Волховского муниципального района приняли участие в следующих информационно-образовательных мероприятиях:

- Всероссийский диктант по искусственному интеллекту (66 участников);
- Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ» (181 участник);
- VI Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности для населения и предпринимателей (259 участников);
- Всероссийский технологический диктант (286 участников);

- Ежегодный всероссийский проект «Культурный марафон» (83 участника);
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ (964 участника).

В целях пропаганды здорового питания и здорового образа жизни, активизации деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к организованному школьному питанию, создания дополнительных условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия творческих способностей школьников, были проведены мероприятия по пропаганде здорового питания: акция «Здоровое питание школьников» в рамках партийного проекта «Мир возможностей» - «Сделаем вместе».

В 2021-2022 учебном году в Акции движения «Сделаем вместе!», стартовавшей 9 декабря 2021 года международной акции «Здоровое питание школьников», приняли участие 57 обучающихся из 19 школ района. Победу на региональном уровне Акции одержали 4 школьника из Волховской СОШ №6, №7 и Сясьстройской СОШ №1. На федеральном этапе победу одержала ученица из Волховской СОШ №6 Новикова Кристина.

Традиционно муниципальные дошкольные образовательные учреждения добиваются значительных результатов на площадках всероссийских профессиональных конкурсов:

В 2021-2022 учебном году прошли 3 муниципальных конкурса среди воспитанников образовательных организаций Волховского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования: конкурс «К нам стучится Новый год!»; фестиваль-конкурс «Кем быть?»; конкурс «Лучший детский мастер-класс».

Конкурсы были организованы в соответствии с утвержденными положениями. По итогам проведения муниципальных конкурсов утверждены информационные справки, итоги конкурсов размещены на сайте комитета по образованию и в группе «ВКонтакте».

В конкурсах с индивидуальным участием приняли участие более 200 воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Наибольшее количество работ было представлено на конкурс «К нам стучится Новый год!». Членами Оргкомитета за высокую активность в данном конкурсе отмечены коллективы: МДОБУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка», МДОБУ «Детский сад № 7 «Искорка», МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка», МДОБУ «Детский сад № 20» и МОБУ «Алексинская СОШ» (дошкольные группы). 42 % (11 образовательных организаций из 26) приняли участие во всех трех муниципальных конкурсах.

В апреле проведен муниципальный конкурс для дошкольников «Лучший детский мастер-класс с целью создания условий для проявления детской инициативы и самостоятельности в условиях дошкольных образовательных учреждений. В конкурсе приняли участие 11 образовательных организаций.

В мае состоялся традиционный районный флешмоб «Георгиевская ленточка-песня Победы», посвященный Победе в ВОВ. В акции приняли участие все дошкольные образовательные организации.

Дошкольные образовательные организации активно участвовали во всероссийских и региональных конкурсах.

В феврале 8 дошкольных образовательных организаций участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят». Победитель муниципального этапа конкурса МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистенок» занял второе место на региональном этапе Всероссийского конкурса. По решению программного комитета конкурса детский сад занял 2 место на всероссийском уровне.

В марте воспитанники МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» приняли участие в региональном чемпионате Baby Skills в номинациях «ресторанный сервис» и «программирование». Юные программисты победили в региональном чемпионате. Дошкольники продемонстрировали свои умения в составлении схем, в алгоритмическом синхронном программировании Лого-роботов «Пчелка» (Bee-Bot), а также отвечали на вопросы жюри. Одержать победу ребятам помогли занятия по развитию логики с помощью инновационных кубиков и программированию созданных роботов с помощью пиктограммного программирования в STEM-лаборатории.

МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка», МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок», МДОБУ «Детский сад № 7 «Искорка» приняли участие в третьем всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь», посвященный юбилею Вечного огня у Кремлевской стены (дистанционный формат) – май 2022 г.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», который прошел в мае 2022 г., приняли участие 6 дошкольных образовательных учреждений. Презентации МДОБУ «Детский сад № 7 «Искорка», МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок», МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» направлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса. Поделки могут быть в дальнейшем использованы как дидактические игры, которые позволят обратить внимание детей на проблему сохранения экологии планеты, в частности - на отдельный сбор мусора.

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

Развитие системы образования тесно связано с практическим решением проблемы повышения качества образования через реализацию механизмов управления и оценки качества образования, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих

кадров, выявления и восполнения дефицитов профессиональных компетенций, распространения эффективных педагогических практик.

В системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров использовались разнообразные формы работы: конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы, тренинги, а также возможности социальных сетей, онлайн-конференций, вебинаров, что позволило организовать распространение передовых педагогических практик муниципальных образовательных учреждений, выявить и устранить профессиональные дефициты, обеспечить педагогических и руководящих работников необходимыми информационными и методическими ресурсами, осуществлять взаимодействие как в очном, так и в дистанционном режиме.

В 2021 – 2022 учебном году осуществлялась работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров.

В 2021 году по дополнительным профессиональным программам обучено 545 человек. Прирост составил 20,3 % по сравнению с прошлым учебным годом. Для слушателей были организованы как на очные, так и дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, научно-практические конференции, тренинги, краткосрочные курсы на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», АОУ ДПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», АО «Академия «Просвещение», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования. На протяжении многих лет остаются востребованными выездные курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, семинары, которые проходят на базе общеобразовательных организаций района.

В 2021-2022 учебном году самыми востребованными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки стали:

«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 135 человек;

«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» - 117 человек.

Также значимыми направлениями для курсовой подготовки и переподготовки стали программы:

«Актуальные вопросы здоровьесозидающей деятельности в образовательной организации» - 30 человек;

«Организация и методика речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 28 человек;

«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 25 человек;

«Деятельность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» -

25 человек;

«Подходы к управлению качеством дошкольного образования с учётом результатов мониторингов» - 23 человека;

«Основы волонтерской деятельности» - 21 человек;

«Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» - 19 человек;

Курс профессиональной переподготовки «Управление образованием» - 19 человек;

«Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде» - 15 человек;

Курс профессиональной подготовки по должности служащего «Младший воспитатель» - 58 слушателей (дистанционный формат).

Реализованные программы повышения квалификации направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессиональный рост, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Одной из ключевых задач, отмеченных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

Конкурсы профессионального мастерства на протяжении многих лет остаются наиболее эффективным инструментом повышения мотивации к профессиональному росту, выявления талантливых педагогов, поддержки творческой инициативы молодых специалистов и распространения лучших педагогических и воспитательных практик повышения качества образования.

В трех номинациях муниципального этапа областного конкурса «Учитель года-2022» были представлены 9 учителей общеобразовательных школ, 10 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 6 педагогов дополнительного образования.

Победителями конкурса признаны учитель математики Сясьстройской школы № 2 Татьяна Викторовна Рогозина (номинация «Учитель общеобразовательной школы»), воспитатель детского сада № 8 «Сказка» Ольга Викторовна Вандышева (номинация «Воспитатель года»), педагог дополнительного образования Центра информационных технологий Виктория Геннадьевна Кукина (номинация «Педагог дополнительного образования»). Призерами конкурса стали:

- в номинации «Учитель года»: Родионова Татьяна Ивановна, учитель английского языка Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова; Царева Ольга Валентиновна, учитель начальных классов Волховской средней школы № 7;

- в номинации «Педагог дополнительного образования»: Толстая Людмила

Геннадьевна, педагог дополнительного образования ДДЮТ; Веричева Ольга Владиславовна, педагог дополнительного образования ДДЮТ;

- в номинации «Воспитатель года»: Андреева Оксана Алексеевна, инструктор по физической культуре детского сада № 16 «Ромашка»; Терехова Ольга Михайловна, музыкальный руководитель детского сада № 18 «Теремок».

В 2021-2022 учебном году впервые прошел муниципальный конкурс «Лучшее муниципальное методическое объединение». Целью данного конкурса является актуализация методической работы в образовательном пространстве Волховского района через совершенствование деятельности ММО как профессиональных объединений педагогов.

В данном конкурсе приняли участие все ММО организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций. На первом заочном этапе конкурса жюри оценивало материалы, представленные руководителями ММО. Второй этап конкурса представляет собой проведение открытого заседания с презентацией деятельности ММО. Победителем муниципального конкурса «Лучшее муниципальное методическое объединение» в номинации «ММО организаций дошкольного образования» стало ММО заместителей заведующих по УВР (руководитель Маркешина Ю. А., заместитель заведующего по УВР МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистенок»). Победителем муниципального конкурса «Лучшее муниципальное методическое объединение» в номинации «ММО общеобразовательных организаций» стало ММО учителей биологии (руководитель Овчинникова А. Б., учитель биологии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»).

Победители и призёры муниципальных конкурсов достойно представили Волховский район на региональных конкурсах, которые проводились в 2021 – 2022 учебном году.

На региональный этап конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года» был направлен победитель муниципального этапа - Вандышева О.В., воспитатель детского сада №8 «Сказка» г. Волхова. Ольга Викторовна успешно справилась со всеми конкурсными испытаниями и стала победителем регионального этапа. В сентябре 2022 года Ольга Викторовна примет участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства.

Всероссийские профессиональные олимпиады учителей проводятся по инициативе Минпросвещения России с 2021 года. Цель олимпиад – повышение статуса профессии учителя. В этом учебном году педагоги Волховского района впервые приняли участие в олимпиадах и добились отличного результата. Учитель информатики МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» Тимина Ю.Н. стала призером регионального этапа олимпиады для учителей информатики «ПРО-ИТ». Учитель биологии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» Якушева Т.Л. стала призером регионального этапа олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки».

Традиционно педагоги Волховского муниципального района принимают участие в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик. В этом учебном году в число лучших практик вошли проект «Одаренные дети» (Панченкова М.В., методист ДДЮТ) и «ПРОЕКТ-СИТИ» системная исследовательская творческая инициатива» (директор Волховской СОШ № 7 Федотова Г.К., заместитель директора по УВР Хомяк Н.В., учитель биологии Овчинникова А.Б., учитель математики Орехова О.П.).

Впервые в 2021-2022 учебном году был проведен Ленинградский областной конкурс на лучшие практики наставничества, цель которого – повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников, развитие сетевого взаимодействия и наставничества, выявление и поддержка лучших практик поддержки молодых педагогов в образовательных организациях Ленинградской области. Волховский муниципальный район на данном конкурсе представляли Михайловская Надежда Ивановна, учитель начальных классов МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» и Соколова Татьяна Анатольевна, воспитатель МОБУ «Детский сад № 7 «Искорка» комбинированного вида» г. Волхов.

Впервые в 2021-2022 учебном году был проведен региональный смотр-конкурс деятельности муниципальных методических служб по научно-методическому сопровождению муниципальной образовательной системы, в котором муниципальная методическая служба Волховского муниципального района стала лауреатом в номинации «К вершинам мастерства».

В Ленинградском областном конкурсе «Школа года» 2022 года приняли участие 2 образовательных учреждения района: в номинации «Детский сад» - коллектив МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка», в номинации «Городская школа» - коллектив МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова».

В 2021-2022 учебном году функционировал педагогический клуб «Школа молодого педагога», который объединяет молодых учителей Волховского района, имеющих стаж педагогической работы не более 3 лет. Педагогический клуб «Школа молодого педагога» является общественным объединением педагогических работников общеобразовательных организаций района, работа которого направлена на создание условий для профессионального роста, формирования и совершенствования профессиональных педагогических компетенций начинающего педагога. В ходе работы клуба было проведено анкетирование «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры», семинар «Психологические проблемы начинающего педагога», семинар «Современный урок глазами молодого педагога». Члены педагогического клуба «Школа молодого педагога» приняли участие в образовательном форуме «Учитель будущего: пути развития» 2 декабря 2021 года, Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» с 16 по 17 мая 2022 года.

31 марта 2022 года в рамках стажировки молодых педагогов района в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района состоялась деловая игра «Если бы я был директором школы...». В ходе игры участники получили возможность в игровой форме познакомиться с основными аспектами управленческой компетентности руководителя образовательной организации. В деловой игре приняли участие 10 педагогов в возрасте до 35 лет из школ, дошкольных образовательных организаций и организации дополнительного образования Волховского района. По итогам всех туров игры максимальное количество баллов набрала Савенкова А.А., учитель начальных классов МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2».

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников в 2021-2022 учебном году учителя Волховского района проходили оценку методических и предметных компетенций. В тестировании по компетенции учитель-методист участвовало 3 педагога, в тестировании по оценке предметных и методических компетенций – 45 педагогов.

В рамках заседаний ММО учителей-предметников в 2021-2022 учебном году рассматривались следующие вопросы: подготовка к ГИА и Всероссийской олимпиаде школьников, обеспечение непрерывного профессионального и творческого роста и аттестация педагогов, обобщение положительного опыта педагогов и внедрение его в практику работы; рассмотрение вопросов содержания образования, технологий и методов педагогической деятельности по предмету в условиях введения обновленных ФГОС НО и ООО, развитие сетевого взаимодействия участников образовательного процесса, опыт организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

В целях создания условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета в течение 2020 - 2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Открытый урок учителя физической культуры МОБУ «Волховской средней общеобразовательной школы № 5» Зайцевой А.Е. «Легкая атлетика. Прыжок в длину с места» (ноябрь 2021 года);
- Муниципальная акция по распространению успешной практики «Формирование функциональной грамотности обучающихся — одна из приоритетных задач школы» (февраль 2022 года);
- Расширенное заседание ММО учителей биологии, химии, физики и географии «Готовимся к PISA-2024» (февраль 2022 года);
- Единый день ММО учителей-предметников «Организация работы по введению обновленных ФГОС НО и ООО (март 2022 года);
- Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» (март 2022 года);

- Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Контрольно-оценочная деятельность как средство стимулирования учебной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО» (апрель 2022).

В целях оказания адресной консультативно-методической помощи общеобразовательным организациям и организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в январе 2022 года был проведен выездной методический день с выходом специалистов комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, МКУ «Центр образования» в МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа». В ходе работы выездного методического дня были посещены уроки, проведен анализ административно-педагогической документации ОУ и «круглый стол» совместно с административно-педагогическим составом школы, где в ходе совместной работы определены возможные пути решения выявленных проблем, намечены перспективы работы по их преодолению.

На основании письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.12.2021 специалисты образовательных организаций и МКУ «Центр образования» ВМР 15.12.2021 приняли участие в очном формате во всероссийской научно практической конференции с международным участием «Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства региона».

В соответствии с планом работы методических объединений педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов ДОО на 2021-2022 учебный год 16 декабря 2021 года проведен методический семинар (очный и дистанционный формат) «Эффективные коррекционно-педагогические технологии сопровождения воспитанников в группах общеразвивающей направленности». Специалистами дошкольного образования на семинаре рассматривались основные принципы взаимодействия педагогов с родителями; аспекты содержания индивидуального сопровождения часто и длительно болеющих детей в дистанционном формате; игровая деятельность, направленная на развитие познавательных процессов. Формирование звуковой культуры речи у детей раннего и дошкольного возраста.

В рамках работы методических объединений педагогов-психологов образовательных учреждений 25 марта 2022 года в МБУДО «Центр информационных технологий» организован круглый стол «Сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью защиты их прав, охраны жизни и здоровья». В рамках круглого стола выступили представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; начальник Управления по опеке и попечительству администрации Волховского муниципального района; представители Волховской городской прокуратуры; начальник психолого-медико-педагогического отдела МКУ «Центр образования» администрации Волховского муниципального района, педагоги-психологи образовательных организаций (всего 27 участников согласно листу регистрации).

24 марта 2022 года состоялась IV муниципальная научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая деятельность в образовательных организациях Волховского муниципального района». К участию в конференции были приглашены руководители и педагоги дошкольных и школьных образовательных организаций. На пленарном заседании выступили научные сотрудники ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и АОУ ВПО «ЛГУ им А.С. Пушкина».

Тематика конференции посвящена актуализации методической работы по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интеграции теоретического и практического опыта в коррекционно-развивающей деятельности и образовательных организаций в рамках реализации ФГОС.

24 мая 2022 года в г. Кириши состоялся межрайонный семинар для педагогических работников дошкольного образования «Комфортный детский сад. Как сделать пространство в детском саду развивающим и стимулирующим», от Волховского муниципального района приняли участие 10 представителей.

31 мая 2022 года во всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» приняли в дистанционном формате 52 участника, очно -1 чел. (ведущий специалист МКУ «Центр образования»).

В 2021-2022 учебном году действовали 10 муниципальных методических объединений дошкольных учреждений. На заседаниях рассматривались важные темы касающиеся организации образовательного процесса, взаимодействия с родителями, внедрения новых технологий в образовательную деятельность.

Муниципальные методические объединения функционировали согласно плану работы, заседания проводились в дистанционном и очном формате. В работе ММО приняли участие более 200 педагогических работников. По итогам деятельности муниципальных методических объединений составлена информационно-аналитическая справка, даны адресные рекомендации руководителям ДОО и руководителям ММО (Распоряжение КО администрации ВМР от 20.06.2022 № 297).

Все запланированные мероприятия были проведены, включали в себя: просмотр образовательной деятельности с детьми (видеоматериалы), анализ образовательной деятельности с детьми, обмен опытом в ходе мастер-классов, презентации практических материалов, совместное обсуждение рассматриваемых вопросов. Содержание заседаний ММО 2021-2022 учебного года, определялось на организационном этапе, исходя из запросов участников, их профессиональных дефицитов, а также содержание основывалось на анализе деятельности 2020/2021 учебного года.

Использовались разнообразные формы проведения заседаний МО: мастер-классы, семинары-практикумы, круглый стол, деловая игра, фестиваль педагогических идей. При организации семинаров-практикумов руководителям методических объединений учитывать наличие теоретической и практической части в программе методического объединения. Большинство руководителей

ММО дополнительно размещают практические материалы заседаний в специально созданных социальных группах (ВК, WhatsApp).

По итогам деятельности участниками методических объединений определены лучшие практики для трансляции педагогического опыта на фестивале педагогических идей в 2022-2023 учебном году, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Педагогический опыт для трансляции

Тема педагогического опыта	ФИО, должность, место работы
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста»	Никифорова И.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистенок»
Занятие по развитию речи в группе раннего возраста «Сказочное путешествие с колобком»	Апросичева Е.В., воспитатель МОБУ «Алексинская средняя школа»
«Организация игры «Что? Где? Когда? По приобщению старших дошкольников к ЗОЖ»	Дроздова Е.А., воспитатель МОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок»
«Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»	Грашкина Н.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка»
«Вовлечение родителей в образовательный процесс через современные формы взаимодействия с семьей»	Прохорова С.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок»
«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с использованием игр В.В. Воскобовича»	Смирнова Е.В., воспитатель МДБУ «Детский сад № 8 «Сказка»
«Ознакомление старших дошкольников с различными видами спорта в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования»	Палий О.А., воспитатель МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2»
«Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности «Живи, родник, живи!»	Литченко Г.А., Черешко С.А., воспитатели МДОБУ «Детский сад № 20»

Эффективность деятельности муниципальных методических объединений оценивалась руководителями ММО по итогам анкетирования участников, определены дальнейшие перспективы деятельности методических объединений.

Руководители ММО предоставили ссылки на лучшие практические материалы для формирования муниципального банка методических материалов на сайте МКУ «Центр образования» в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с планом работы методических объединений педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов ДОО на 2021-2022 учебный год осуществлялось оказание методической помощи молодым специалистам. В ходе посещения даны рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми, оформлению документации специалиста. Методическое сопровождение оказано педагогам-психологам МДОБУ «Детский сад № 6 «Солнышко» и МДОБУ «Детский сад № 21 «Белочка», а также учителю – логопеду МОБУ «Волховской СОШ № 7», входящей в состав участников ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО».

5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования») инновационная деятельность образовательных учреждений Волховского района осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

В 2021 – 2022 учебному году в районе функционировали 6 региональных инновационных площадок на базе общеобразовательных организации района:

N	Наименование ОО	Инновационная площадка
1	МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа»	Региональная инновационная площадка для реализации инновационной программы «Технология образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ»
2	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7»	Региональная инновационная площадка для реализации инновационных программ «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся» (Инновационный проект - «ПРОЕКТ-СИТИ» системная исследовательская творческая инициатива))
3	МОБУ «Школа № 8 г. Волхова»	Региональная инновационная площадка для реализации инновационных программ «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся» (Инновационный проект - «Профильный лагерь 3D +»))
4	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»	Региональная инновационная площадка для реализации инновационной программы «Здоровьесозидающая среда современной школы как фактор достижения новых образовательных результатов» (Инновационный проект - «Технологии формирования «навыков XXI века» для актуализации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания»))
5	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №6»	Региональная инновационная площадка «Совершенствование механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области» (Инновационный проект - «Внедрение в ФГОС среднего общего образования в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде»))
6	МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»	Региональная инновационная площадка для реализации региональной инновационной программы «Метопознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности»

В целях комплексного подхода к поддержке школ со стабильно высокими результатами, сопровождения одаренных детей в проект в 2021 году были включены учреждения дополнительного образования. В Волховском районе МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» стал сетевым партнером общеобразовательных учреждений, имеющих стабильно высокие результаты.

На базе 6 дошкольных образовательных учреждений функционировали 8 инновационных площадок.

№ п/п	ОО	Инновационная площадка
1.	МДОБУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» г.Волхов	Инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»
2.	МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» г.Волхов	Инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»
3.	МДОБУ «Детский сад № 4» г.Волхов	Сетевая пилотная площадка апробации и внедрения ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки» (ранний возраст), «Веселый рюкзачок» (ф-спортивной направленности) по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»
4.	МДОБУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г.Волхов	Сетевая пилотная площадка апробации и внедрения ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки» по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» Пилотная площадка апробации программно-методического комплекса ДО «Мозаичный парк»
5.	МДОБУ «Детский сад № 7 «Искорка» г.Волхов	Пилотная площадка апробации и внедрения ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки» «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»
6.	МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» г.Волхов	Инновационная площадка федерального уровня «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Инновационная площадка федерального уровня «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Пилотная площадка апробации и внедрения ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки» «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в районе продолжают работу консультационные центры по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и образования, в том числе для раннего развития детей до 3-х лет, а также тем, кто хочет принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Опорными площадками регионального консультационного центра Ленинградской области являются 5 дошкольных учреждений Волховского района: МДОБУ «Детский сад № 7 «Искорка» г.Волхов, МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» г.Волхов, МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» г.Волхов, МДОБУ «Детский сад № 16 «Ромашка» г.Сясьстрой, МДОБУ «Детский сад № 17 «Сказка» г.Новая Ладога.

В 2021 – 2022 году центры оказали 2140 консультационных услуг родителям по вопросам воспитания и образования детей.

6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

6.1. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» здоровье обучающихся относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Рост и развитие детей, состояние их здоровья имеют огромное социальное и медицинское значение, так как служат серьезным индикатором санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целом.

В период с 2017 по 2021 годы в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волховского района доля детей первой и второй групп здоровья растет:

Доля школьников, имеющих следующие группы здоровья, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%):	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
первую группу здоровья	23,5	23,8	24,9	24,8	25,1
вторую группу здоровья	59,6	60,1	59	59,3	59,5
третью группу здоровья	14,7	13,8	13,7	13,4	13,7
четвёртую группу здоровья	0,4	0,4	0,5	0,7	0,2
пятую группу здоровья	1,8	1,9	1,9	1,8	1,5

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений. Задачи формирования культуры здоровья, культуры питания, обучения навыкам здорового образа жизни гармонично сочетаются с задачами образования по обеспечению активной адаптации личности к жизни в современном обществе.

Проблема правильного питания детей является одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой.

В Волховском районе сложилась система работы по обеспечению здоровым питанием обучающихся, включающая в себя несколько направлений деятельности:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение.
2. Пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания, повышение культуры питания обучающихся.
3. Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблоков образовательных учреждений и обеденных залов школьных столовых.
4. Мониторинг результативности организации питания.

Организация питания в образовательных организациях осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», вступившим в действие с 01 января 2021 года.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в общеобразовательных школах в 2021 – 2022 учебном году во всех

муниципальных общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия по увеличению охвата организованным питанием, пропаганде рационального здорового питания, повышению культуры питания обучающихся. Было организовано взаимодействие администраций и родительских комитетов общеобразовательных учреждений для совместного решения вопросов организации и контроля питания.

Условия для обеспечения горячим здоровым питанием обучающихся всех возрастов созданы во всех общеобразовательных учреждениях. При организации питания детей образовательные организации учитывают представляемые по инициативе родителей (законных представителей) сведения о состоянии здоровья ребёнка.

На сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет» размещена информация об организации горячего питания, телефон ответственного по организации питания в ОУ и телефон горячей линии, примерное двухнедельное меню, а также ежедневное меню. Специалистами комитета по образованию осуществляется проверка актуальности и доступности данной информации.

Муниципальные общеобразовательные учреждения в 2021 – 2022 учебном году участвовали в федеральном автоматизированном мониторинге меню горячего питания обучающихся начальных классов, который проводится с целью анализа ежедневного меню и создания условий для общественного родительского контроля. Проведена проверка доступности данного раздела на сайтах школ.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания в школах осуществляется при взаимодействии с родительской общественностью.

Особое внимание уделяется совершенствованию системы родительского контроля за организацией питания в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» при соблюдении санитарно-противоэпидемических требований по профилактике инфекционных заболеваний (в том числе COVID-19).

Совместная работа муниципальных общеобразовательных учреждений с родительским сообществом по вопросам выявления и решения проблем качества питания в общеобразовательных учреждениях осуществляется по согласованию с администрацией в рамках проведения родительского бракеража готовой продукции. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность принимать участие в дегустации порции из «общего котла», а также проконтролировать организационные процессы, происходящие в обеденном зале, соблюдение требований санитарного законодательства по организации питания детей.

Для продолжения осуществления родительского контроля организованного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях в период ограничительных мер по COVID-19 в ОУ созданы группы в Viber, WhatsApp, в

которых ежедневно выкладываются фотографии предлагаемого в общеобразовательных учреждениях фактического питания, и там же происходит обсуждение качества питания в ОУ. В работе чатов участвуют представители родительской общественности, ответственные за организацию питания, заведующие пищеблоками.

В общеобразовательных учреждениях в ходе ведомственного контроля проводился ежедневный мониторинг сайтов раздел «Организация питания», мониторинг организации форм родительского контроля, мониторинг организации всеобуча по вопросам здорового питания, мониторинг исполнения контрактных обязательств организатором питания. В 2021-2022 учебном году проводились выездные проверки по вопросам организации горячего питания в общеобразовательных организациях, результаты которых отражены в сводных справках.

В 2021 – 2022 учебном году программа «Разговор о правильном питании» была реализована во всех общеобразовательных учреждениях. Пять видов печатной продукции о здоровом питании в цифровом формате были размещены на информационных экранах, стендах, официальных сайтах образовательных организаций, в родительских чатах.

В муниципальном образовании осуществляют образовательную деятельность 15 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 11 муниципальных образовательных организаций, включающих в себя дошкольные группы, в которых питание воспитанников осуществляют штатные сотрудники. Всего получали питание в 2021-2022 учебном году 3903 воспитанника, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом ниже на 2,9% (2020-2021 учебный год 3903 воспитанников).

В 2021-2022 учебном году в целях обновления материально-технической базы пищеблоков в 10 дошкольных образовательных организациях было выделено 903,78 тыс. рублей на приобретение посуды и оборудования для пищеблоков. В 2 дошкольных образовательных организациях было выделено 204,31 тыс. рублей на косметический ремонт.

Работники пищеблоков в 18 школах не состоят в штате учреждения. Организация питания осуществляется специализированными организациями по договорам, заключенным на срок до 31.05.2023 года на основании конкурентных процедур. Организаторами питания в общеобразовательных организациях является: ООО «Торговый Дом «МАРС». В 3 школах (Свирицкая СОШ; Селивановская ООШ; Хваловская школа) работники пищеблока состоят в штате учреждения.

В 2021-2022 учебном году в целях обновления материально-технической базы пищеблоков 6 образовательными организациями было приобретено технологическое оборудование и посуда на сумму 1 086,4 тыс.рублей. Произведен косметический ремонт пищеблоков и обеденных залов 4 школ на сумму 1 112,2 тыс.рублей.

В Алексинской школе в рамках муниципальной программы Волховского муниципального района «Развитие сельского хозяйства Волховского муниципального района» подпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий Волховского муниципального района» проведен капитальный ремонт пищеблока, при котором закуплено новое технологическое оборудование, посуда и мебель для обеденного зала на сумму 3 077,7 тысяч рублей.

В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на территории Ленинградской области участвовало 4 школы Волховского муниципального района. Анкетирование прошли 75 обучающихся разной возрастной группы.

В 2021 – 2022 учебном году среднегодовой охват обучающихся горячим питанием составил 97,3 % (7245 человек), из них 4366 человек - это дети с 1 по 4 класс и дети, относящиеся к льготным категориям.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, выплачивается денежная компенсация в размере 125 рублей за каждый учебный день. Выплатой воспользовался 21 обучающийся, имеющий право на данную меру социальной поддержки.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность и сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого в образовательных организациях разработаны и внедрены программы по формированию навыков здорового питания.

Образовательный процесс в 2021 – 2022 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях был организован с учётом состояния здоровья обучающихся в соответствии с нормами и правилами санитарного законодательства.

Все обучающиеся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волховского района (100%) обучались по пятидневной учебной неделе, что позволило снизить физическое и психическое переутомление детей за счёт увеличения периода отдыха и времени на дополнительные занятия, в том числе физкультурой и спортом.

В образовательных учреждениях выполнялись мероприятия в соответствии с программой производственного контроля. Систематически ведётся учёт замечаний и предложений специалистов Управления Роспотребнадзора по Волховскому, Лодейнопольскому и Подпорожскому районам, изложенных в предписаниях, отслеживается их выполнение, вносятся коррективы в план ремонтных работ.

В 2021 – 2022 учебном году обеспечено проведение во всех муниципальных образовательных учреждениях района санитарно-эпидемиологических и других профилактических мероприятий.

Традиционно осуществляется анализ соответствия помещений различного назначения требованиям санитарных правил и норм, мониторинги вакцинации

обучающихся и воспитанников, состояния здоровья школьников, наличия дезинфицирующих и моющих средств, температурного режима в помещениях образовательных учреждений.

В целях ограничения распространения ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции, среди обучающихся (воспитанников) и работников в 2021 – 2022 учебному году в преддверии эпидсезона по гриппу и ОРВИ в условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальных образовательных учреждениях был осуществлён комплекс мероприятий, позволивший своевременно купировать очаги этих заболеваний.

Проведена информационная кампания по профилактике гриппа, острых вирусных респираторных инфекций, включая коронавирусную инфекцию. Информационные профилактические материалы были размещены на сайтах образовательных учреждений, информационных стендах, на сайте комитета по образованию.

Комплекс мероприятий комитета по образованию и образовательных учреждений по организации и проведению мероприятий по профилактике и предупреждению заболевания обучающихся и работников гриппом и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекцией, включал:

1. Проведение мониторингов обеспеченности образовательных учреждений медицинским и иным оборудованием, расходными материалами и дезинфицирующими средствами, необходимыми при работе в условиях повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ, коронавирусной инфекцией; эпидемической ситуации в образовательных учреждениях по ОРВИ и гриппу, в том числе коронавирусной инфекции, в ежедневном режиме; закрытия классов и групп в муниципальных образовательных учреждениях в очагах гриппа, ОРВИ или COVID-19; хода вакцинации против новой коронавирусной инфекции в комитете по образованию и подведомственных учреждениях; соблюдения муниципальными образовательными учреждениями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Своевременное проведение ограничительных мероприятий по профилактике острых респираторных вирусных заболеваний, коронавирусной инфекции COVID-19. При выявлении учащихся/работников, имеющих контакт с заболевшими COVID-19 или положительный результат на COVID-19, в соответствии с предписанием Роспотребнадзора осуществлялось временное отстранение учащихся/работников от занятий/работы, проводилась дезинфекция, в том числе заключительная дезинфекция силами специализированных организаций.

3. Обучение мерам профилактики коронавирусной инфекции всех работников муниципальных образовательных учреждений, в том числе с участием медицинских работников.

4. Проведение родительских собрания в онлайн-режиме по вопросам осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, мерах личной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции, пропаганде вакцинопрофилактики, индивидуальная работа с родителями по данному направлению.

5. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в зависимости от количества обучающихся, специфики организации и материально-технического оснащения учебной деятельности.

6. Обеспечено взаимодействие с медицинскими организациями, Управлением Роспотребнадзора по организации и проведению профилактических мероприятий, в том числе в осуществлении разъяснительной работы о мерах профилактики гриппа и ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции.

Количество сотрудников образовательных учреждений Волховского района, которые прошли курс вакцинации от COVID-19, составило 1918 человек, что составляет порядка 92,12% работающих.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, проводятся профилактические и дезинфекционные мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники, амбулаторий и фельдшерско-акушерских пунктов по территориальному принципу на основании соответствующих договоров или в медицинском блоке с соответствующим оснащением, расположенном в образовательной организации на основании лицензии, выданной учреждением здравоохранения.

Имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности по адресу образовательной организации 37 муниципальных общеобразовательных организаций, которые предоставили медицинским организациям медицинские кабинеты. В образовательных учреждениях проводятся мероприятия по дооснащению медицинских кабинетов в дошкольных учреждениях и передаче их учреждениям здравоохранения в безвозмездное пользование по договору.

6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В системе работы комитета по образованию сложилась практика организации непрерывного обучения руководителей образовательных учреждений и их заместителей, а также специалистов по вопросам охраны труда и

пожарно-технического минимума. Все руководители подведомственных учреждений прошли указанное обучение.

Комитетом по образованию ведется реестр прохождения обучения и проверки знаний по охране труда и пожарно-техническому минимуму руководителей подведомственных учреждений, организован сбор и хранение подтверждающих документов (ксерокопий удостоверений и протоколов заседания комиссий по проверке знаний).

В соответствии с планом работы комитета по образованию ежегодно организуется ведомственный контроль. По результатам проверок составляются акты, аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

Основной формой профилактики детского травматизма в образовательном учреждении является инструктирование по технике безопасности и педагогов, учащихся и воспитанников. В образовательных учреждениях регулярно проводятся профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся. Осуществляется контроль за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам. Проводятся ежедневные проверки помещений образовательной организации для проведения занятий.

Педагоги учитывают следующие направления работы с учащимися, воспитанниками и их родителями:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе, детском саду;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание уважения к людям старших поколений, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Случаев производственного травматизма работников образовательных учреждений в 2019, 2020, 2021 не зафиксировано.

Наблюдается снижение случаев детского травматизма: 2019 – 36 случаев, 2020 - 23 случая, 2021 - 18 случаев.

6.3. Оздоровление детей и подростков

Летом 2022 года на базе 14 образовательных учреждений (13 школ и 1 учреждение дополнительного образования) работали 15 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с охватом 730 человек, в том числе – 585 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

	сроки	ЛОЛ	дети
1 смена	01.06-30.06.2022	15	549/ 430 ТЖС
2 смена	04.07-30.07.2022	5	181/ 155 ТЖС

На базе 14 образовательных учреждений (12 школ и 2 учреждения дополнительного образования) открыты 26 профильных лагерей с охватом 453 ребенка, в том числе – 218 детей в трудной жизненной ситуации. На базе 3 образовательных учреждений - 4 профильные школы с охватом 60 детей.

Лагеря с круглосуточным пребыванием детей на базах образовательных учреждений не открывались. Не предусматривались также палаточные лагеря. Лагеря отдыха несовершеннолетних (легальные или нелегальные) в 2022 году на территории района не выявлены.

В 2022 году в Волховском районе общий охват летним отдыхом на базе образовательных учреждений составил более 1200 детей, с учетом требований Роспотребнадзора в условиях пандемии (COVID-19). Решение об открытии и функционировании летних оздоровительных лагерей принималось Штабом по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при администрации Волховского муниципального района с учетом сложившейся эпидемической ситуации. Персонал летних лагерей допускался к работе только после прохождения медицинского осмотра и при наличии результатов плановой вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок. Все работники летних лагерей имели справки об отсутствии судимости.

Все лагеря с дневным пребыванием размещались на базе школ и учреждений дополнительного образования, что инфраструктурно подразумевает весь комплекс мер по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, реализуемый образовательными учреждениями, на базе которых эти лагеря располагались.

Выезды организованных групп детей за пределы Ленинградской области не предусматривались.

Стоимость путевки в летние лагеря и льготы по ней установлены Решением Совета депутатов Волховского муниципального района от 21 мая 2020 года №33 (с изменениями от 15 апреля 2021 года №12). В 2022 году бесплатно предоставлены 585 путевок за счет средств областного бюджета Ленинградской области и 218 путевок за счет средств бюджета Волховского района 440 путевок родители приобрели за счет собственных средств с оплатой от 50 до 30% от полной стоимости путевки в лагерь. Оставшаяся часть стоимости путевки (70%) профинансирована за счет средств бюджета Волховского района.

В период с 01.01.2022 года по 31.07.2022 года в Волховском районе организовано 585 рабочих мест, на которые трудоустроено 585 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет по направлению Центра занятости населения. Сведения об организациях и видах работ в приложении №1.

Из общего числа трудоустроенных несовершеннолетних граждан 54 человека имеют статус «дети из малообеспеченной семьи», 16 человек находятся в трудной жизненной ситуации и состоят на профилактических учетах (ОВД, КДН, внутришкольный учет).

По направлению отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Волховского муниципального района - 10 подростков отдохнули в течение лета в ГБУ ЛО «Центр «Молодежный» Всеволожского района.

Для трудных подростков летом 2022 года организована работа Губернаторского молодежного отряда – 60 чел.: июль- 30 человек в ФСЦ «Волхов»; август – 30 человек в МБУ «ГСБ «Парк». В июле 2022 года в летнем оздоровительном лагере на базе школы №8 г. Волхова получил отдых и оздоровление ребенок, прибывший из г. Мариуполя Донецкой области.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, организация досуга реализовывались через культурно-массовые мероприятия и мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. Летом 2022 года организовано волонтерское движение («Волонтеры победы» и «Жить здорово»); тематические программы для детей, не охваченных лагерями; военно-тренировочные сборы допризывной молодежи; учебно-оздоровительные сборы; туристские походы (походы выходного дня, пешие -, вело- походы, категорийные водные походы); игровые программы на площадках внутридворовых территорий городских и сельских поселений; спортивные соревнования команд летних лагерей.

На территориях образовательных учреждений в свободном доступе для детей были спортивные площадки, футбольные поля, малые архитектурные формы для спортивных занятий.

7. Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2022 - 2023 учебном году

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Волховского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся образовательных учреждений;
- проведение дальнейшей работы, направленной на обеспечение требований, предъявляемых к современному уровню образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих бесперебойное и безаварийное

функционирование образовательных учреждений. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений.

- обновление содержания и форм учебно-методического сопровождения педагогических работников муниципальной системы образования и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Учитель будущего»;
- развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- обеспечение профессионального развития и обучения педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- создание условий для введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- проведение оценки качества образования на основе результатов исследований и мониторингов;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- развитие инклюзивного образования;

- совершенствование системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков посредством внесения сведений в автоматизированную информационную систему «Дополнительное образование» в муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- развитие доступности и качества дополнительного образования детей через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- создание условий для достижения каждым ребенком качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей для удовлетворения образовательных потребностей детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- реализация проектов ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяющими определить профессиональные интересы детей.