

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 октября 2022 года № 409

**Об организации работы по формированию
и оценке функциональной грамотности
в условиях перехода на обновленные ФГОС
обучающихся общеобразовательных организаций
Волховского района на 2022 – 2023 учебный год**

В целях повышения качества образования по направлениям функциональной грамотности в условиях перехода на обновленные ФГОС:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в условиях перехода на обновленные ФГОС обучающихся общеобразовательных организаций Волховского района на 2022 – 2023 годы (приложение 1).

2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Волховского района (приложение 2).

3. Утвердить список тьюторов для работы с педагогами по каждому направлению функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление (приложение 3).

4. Леоновой Анне Александровне, ответственному в Волховском муниципальном районе за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, довести до сведения общеобразовательных организаций настоящее распоряжение.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Актуализировать школьные планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности в условиях перехода на обновленные ФГОС в срок до 01 ноября 2022 года;

5.2. Разместить информацию по формированию функциональной грамотности в условиях перехода на обновленные ФГОС на официальном сайте образовательной организации в срок до 10 ноября 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



Ю.Н. Мельникова

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волховского района на 2022 – 2023 учебный год

В процессе глобализации в современном мире с каждым годом все большее значение приобретает образование, направленное не только на получение базовых знаний, но и на всестороннее развитие учащегося, на формирование его автономии в повседневной жизни и приспособленности к изменениям окружающей среды. Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях. Понятие функциональной грамотности включает в себя способность учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства. Исследования в области функциональной грамотности позволяют определить степень эффективности учебной программы или методик преподавания, а также оценить функционирование образовательных систем в целом.

В октябре 2021 года 8 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района принимали участие в мониторинге оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов. Первый этап мониторинга прошёл в марте 2021 года, в нём приняли участие 203 обучающихся 8 классов. Эти же дети, уже являясь обучающимися 9 классов, участвовали во 2 этапе мониторинга, который состоялся в октябре 2021 года. На основе результатов мониторинга оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Волховского района, проведенного в 8 школах, можно сделать вывод, что уровень грамотности обучающихся 8 – 9 классов района сопоставим с результатами региона. Кроме того, результаты второго этапа мониторинга несущественно выше результатов 1 этапа по всем направлениям функциональной грамотности, за исключением глобальных компетенций, где обучающиеся 9 классов школ района продемонстрировали рост результатов в 94 балла.

Средний результат обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций района по читательской грамотности составил 509 баллов (1 этап – 486 баллов). 66% учащихся достигло среднего и 16% высокого уровня грамотности, продемонстрировав детальное понимание как явной, так и скрытой информации. Разница между результатами обучающихся по читательской грамотности, продемонстрировавших самые высокие и самые низкие показатели, значительна, что сигнализирует о том, что уровень читательской грамотности в районе неоднороден.

Участники мониторинга продемонстрировали высокий уровень математической грамотности, который на 22 балла выше показателя 1 этапа мониторинга. Результаты в районе достигли 538 баллов по шкале международного практического исследования. В области математики 94% учащихся достигли как минимум среднего уровня грамотности, из них 18% достигли высокого уровня грамотности. Относительно небольшой разброс в результативности по математической грамотности среди обучающихся школ района свидетельствует в целом об однородности знаний по этой сфере грамотности. Можно сделать вывод, что большинство обучающихся 9 классов Волховского района систематически показывают высокие результаты по математике на шкале международного практического исследования.

В естественнонаучной сфере показатель составил 508 баллов, что на 22 балла выше показателя 1 этапа мониторинга. 69% девятиклассников достигли базового уровня грамотности по естественным наукам, из них 25% достигли высоких уровней грамотности, продемонстрировав способность к принятию обоснованных решений в незнакомых научных и технических ситуациях, а также владение хорошо сформированными исследовательскими умениями. Школы демонстрируют значительный разброс показателей, что может сигнализировать о том, что знания по этому виду грамотности в районе неоднородны.

По финансовой грамотности обучающиеся 9-х классов района набрали 486 баллов, по глобальной компетенции – 500 баллов. По креативному мышлению средний показатель района достигает 506 баллов. Результаты по всем инновационным сферам незначительно выросли, за исключением глобальных компетенций, где рост составил 94 балла.

В системе образования Волховского района 20 общеобразовательных организаций реализуют основные общеобразовательные программы основного общего образования. По итогам 2021-2022 учебного года в Волховском муниципальном районе функционирует 5 центров «Точка роста». В сентябре 2022 года открылся 6-й центр «Точка роста» на базе МОУ «Усадищенская СОШ». На территории района на базе МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа им. вице-адмирала В.С.Черокова» в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2020 - 2021 учебного года функционирует мобильный технопарк «Кванториум» г. Всеволожск.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов Волховского района стали обучаться по обновленным ФГОС начального и основного общего образования. В соответствии с положениями обновленных ФГОС для реализации основной образовательной программы, школам необходимо создать условия, которые обеспечат формирование функциональной грамотности учеников.

В целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС, с учётом вышеизложенного, в отношении школ района запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Создание рабочей группы (муниципальной управленческой команды) для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Волховского района	сентябрь 2022	КО	конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности
1.2.	Включение в план работы муниципальной методической службы, муниципальных методических объединений учителей-предметников вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022	МКУ Руководитель ММС Руководители ММО	План работы информационно-методического отдела на 2022-2023 учебный год
1.3.	Актуализация школьных планов по формированию и	до 1 ноября 2022	Руководители ОО	Конкретизация работы по

	оценке функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС			каждому из направлений функциональной грамотности
1.4.	Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Волховского района	ежеквартально	КО	анализ реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Участие в совещаниях КОПО по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб	ежеквартально (по отдельному графику)	КО муниципальный координатор руководитель ММС	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.6	Участие в совещаниях КОПО по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	ежемесячно	КО муниципальный координатор руководители ОО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.7	Организация и проведение совещаний по координации работы планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций	ежеквартально	КО муниципальный координатор руководители ОО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.8.	Участие в мероприятиях по подготовке ОО к участию в общероссийской оценке по модели PISA	Сентябрь-октябрь 2022 по графику КОПО	КО Руководитель ММС Руководитель МОБУ «Волховская СОШ №1»	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.9.	Участие в проектном интенсиве в рамках регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими результатами»	06.09-04.10.2022 по графику КОПО	Руководитель ММС, муниципальная проектная команда	Договор о межмуниципальном взаимодействии и сотрудничестве с Кировским муниципальным районом Ленинградской области
1.10.	Участие в региональном проекте «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС»	12.09-30.11.2022 в соответствии с графиком КОПО	Руководитель ММС руководители ОО: Волховская СОШ №7, Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова, Алексинская	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений

			СОШ, Бережковская ООШ, Иссадская ООШ, Селивановская ООШ, Усадищенская СОШ	
1.11.	Участие в региональном проекте «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области»	12.09-15.12. 2022 в соответствии с графиком КОПО	Руководитель ММС руководители ОО: Волховская СОШ №5, Бережковская ООШ, Гостинопольская ООШ, Кисельнинская СОШ, Пашская СОШ, Потанинская ООШ, Свирицкая СОШ	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.12	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	третья среда каждого месяца, тематика в соответствии с планом КОПО	руководитель ММС	Обмен опытом организации работы по формированию функциональной грамотности
1.13.	Формирование базы данных обучающихся 15-летнего возраста на сентябрь 2022	до 25.10.2022 года	муниципальный координатор руководители ОО	Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории
1.14.	Формирование базы данных учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	в течение года	КО МКУ	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.15.	Активизация деятельности муниципальных тьюторов и школьных управленческих команд в части формирования и оценки функциональной	в течение года	муниципальный координатор	Принятие своевременных управленческих решений и планирование мероприятий/

	грамотности обучающихся			корректировка школьных планов с учетом результатов региональных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности школьников
1.16.	Предоставление отчетов тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	ежеквартально	муниципальный координатор	отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.17	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	муниципальный координатор	создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.18	Мониторинг исполнения плана Волховского муниципального района области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	раз в месяц	муниципальный координатор	Принятие своевременных управленческих решений

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям

2.1.1.	Направление педагогов на обучение педагогов формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения	В течении года	МКУ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ГАОУ ДПО ЛОИРО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования (16 педагогических работников)
2.1.2.	Направление на организационно-методические семинары-совещания и методические семинары-практикумы муниципального координатора/тьюторов по направлениям функциональной грамотности	в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	МКУ муниципальный координатор,	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.3	Направление на курсы повышения квалификации «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»	21.09-17.11.2022 по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, руководитель ММС, руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей (4 педагога)

2.1.4.	Направление руководителей ОО на курсы повышения квалификации «Работаем по обновленным ФГОС: вопросы управления»	03.10 – 15.11.2022 по плану АНО ДПО «Просвещение- Столица»	Руководитель ММС, руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации руководителей ОО (10 руководящих работников, в т.ч. заместители директоров по УВР)
2.1.5.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации «Работаем по обновленным ФГОС: тьюторская поддержка»	03.10 – 15.11.2022 по плану АНО ДПО «Просвещение- Столица»	Руководитель ММС, руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей (43 педагога)
2.1.6.	Направление на курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	08.11-23.11.2022 05.12-22.12.2022 по графику ФГАОУ ВО «НИИ «ВШЭ	муниципальный координатор, руководитель ММС, руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей (2 педагога)
2.1.7.	Направление на курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	17.10-27.10.2022 28.11-09.12.2022 05.12-22.12.2022 по графику ФГАОУ ВО «НИИ «ВШЭ	муниципальный координатор, руководитель ММС, руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей (3 педагога)
2.1.8.	Направление на курсы повышения квалификации «Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению "Математическая грамотность") в контексте международных исследований качества образования»	07.10-07.11.2022 по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, руководитель ММС, руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей математики (3 педагога)
2.1.9	Направление на курсы повышения квалификации «Формирование и оценивание креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования»	13.10-17.11.2022 по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, МКУ руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации педагогов (3 педагога)
2.1.10	Участие в семинар-практикумах, посвящённых	по графику	муниципальный	Профессиональное развитие

	вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	координатор, МКУ руководители ОО	педагогических работников (согласно квоте)
2.1.11	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	МКУ	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	МКУ	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.2	Организация работы опорной школы	в течение года	КО МКУ Руководитель МОБУ «Новоладожская СОШ им. В.С.Черокова»	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования, распространение положительного опыта по формированию функциональной грамотности
2.2.3	Участие в региональной инновационной программе «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности»	2022-2024 гг. по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	КО, МОБУ «Сясьстройская СОШ № 1»	Региональная инновационная площадка
2.2.4	Организация работы муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	МКУ руководители ММО учителей-предметников	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.5	Реализации распределённой модели сетевого наставничества школ с низкими образовательными	в течение года	КО МКУ	Устранение профессиональных дефицитов педагогов.

	результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами - лидерами		ШНОР и ШФНСУ, школы - лидеры	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.6.	Организация работы информационно-методического портала для педагогов, посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (http://www.mms-volkhov.ru/index/pisa/0-118)	в течение года	КО МКУ	создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в квартал	КО МКУ	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.2.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	в течение года	КО МКУ	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.3.	Выступления на муниципальном методическом совете	по плану муниципального методического совета	КО МКУ	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.4.	Выступления на заседаниях педагогического клуба «Школа молодого педагога»	по плану клуба	КО МКУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.3.5.	Организация работы тьюторов по направлениям функциональной грамотности	в течение года	КО МКУ	Оказание методической помощи учителям района по организации работы с обучающимися по каждому направлению функциональной

				грамотности:
2.3.6.	Организация семинара «Формирование математической грамотности на уроках математики»	ноябрь 2022	МКУ тьютор А.А. Огнева	повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования математической грамотности обучающихся
2.3.7.	Муниципальная акция по распространению успешных практик в системе образования Волховского района	декабрь 2022	КО МКУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Распространение передового педагогического опыта
2.3.8	Семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: особенности формирования читательской функциональной грамотности» (на базе МОБУ «Школа № 8 г. Волхова»)	декабрь 2022	МКУ руководитель ММО учителей начальных классов, тьютор Игнашова А.А.	повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов
2.3.9.	Семинар «Использования заданий по обобщенным сферам грамотности на уроках»	февраль 2023	МКУ тьюторы: Е.С. Ванжина, А.А. Леонова, А.А. Люц	повышение профессиональной компетентности педагогов
2.3.10	Семинар для учителей биологии «Отработка подходов в обучении для развития естественнонаучной грамотности учащихся»	февраль 2023	МКУ тьютор А.Б. Овчинникова	повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности обучающихся
2.3.11	Семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: особенности формирования математической функциональной грамотности» (на базе МОБУ «Волховская городская гимназия №3 им. Героя Советского Союза А. Лукьянова»)	февраль 2023	МКУ руководитель ММО учителей начальных классов	повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов
2.3.12	Аукцион педагогических идей по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС (совместно с информационно-методической службой Кировского муниципального района Ленинградской области, на базе МОБУ	март 2023 (по согласованию)	МКУ информационно-методическая служба Кировского района	Формирование банка методических идей и эффективных педагогических приемов, способствующих повышению качества

	«Волховская СОШ №1»)			образовательного процесса
2.3.13	Семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: особенности формирования естественнонаучной функциональной грамотности и креативного мышления» (на базе ЦО «Точка роста» МОУ «Усадищенская СОШ»)	апрель 2023	МКУ руководитель ММО учителей начальных классов руководитель МОУ «Усадищенская СОШ»	повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов
2.3.14	Межрайонные компетентностные игры (совместно с информационно-методической службой Кировского муниципального района Ленинградской области)	май 2023 (по согласованию)	МКУ информационно-методическая служба Кировского района	Формирование банка методических идей и эффективных педагогических приемов, способствующих повышению качества образовательного процесса

3. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов	По графику КОПО	КО, муниципальный координатор, руководитель ММС, руководители ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам участия школ района в мониторингах
3.1.2	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	октябрь 2022	КО, муниципальный координатор руководитель ММС, руководители ОО	Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам участия школ района в мониторинге
3.1.3.	Участие обучающихся МОБУ «Волховская СОШ №1» в тренировочных сессиях по подготовке к Общероссийской оценке по модели PISA	сентябрь-октябрь 2022	КО муниципальный координатор руководитель ММС, руководитель МОБУ «Волховская СОШ №1»	Формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.1.4	Участие в проекте адресной методической помощи	2022 - 2023	КО муниципальный	динамика образовательных

	500+		координатор проекта 500+ МОБУ «Потанинская основная школа» МОУ «Усадищенская СОШ»	результатов
3.1.5	Включение учителями-предметниками в урочный процесс заданий по формированию функциональной грамотности	в течение учебного года	руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.1.6	Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в урочной деятельности	в течение учебного года	руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.1.7	Проведение синхронизации и интеграции основной образовательной программы на базе ОО, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	в течение учебного года	руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.1.8.	Использование учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») в 2022-2023 учебном году	в течение учебного года	руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.1.9.	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности	в течение учебного года	руководители ОО	Корректировка программы профилактики и коррекции учебной неуспешности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в внеурочной деятельности	в течение учебного года	руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.2	Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий) курсов в формате «Учимся для жизни» по направлениям функциональной	в течение учебного года	руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной

	грамотности			грамотности
3.2.3.	Развитие воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	в течение учебного года	руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.4.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	в течение учебного года	КО МКУ руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.5	Формирование функциональной грамотности обучающихся с помощью ресурсов центра «Точки Роста»	В течение года	КО руководители ЦО «Точка роста»	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Химия для любознательных» естественнонаучной направленности	в течение года	МБУ ДО ДДЮТ	развитие естественнонаучного мировоззрения обучающихся на основе углубления знаний по химии и экологии.
3.3.2.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы "Современные вопросы генетики"	в течение года	МБУ ДО ДДЮТ	Формирование у обучающихся естественнонаучных компетенций функциональной грамотности
3.3.3.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Азбука финансовой грамотности»	в течение года	МБУ ДО ДДЮТ	- формирование мотивации к грамотному финансовому поведению; - использование и понимание терминов по финансовой грамотности
3.3.4.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школьный наставник»	в течение года	МБУДО «Центр информационных технологий»	формирование у школьников младшего школьного возраста основ функциональной грамотности
3.3.5.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Экспресс-курс повышения уровня	В течение года	МБУДО «Центр информационных	- формирование мотивации к грамотному финансовому

	финансовой грамотности»		технологий»	поведению; - использование и понимание терминов по финансовой грамотности
3.3.6.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника»	В течение года	МБУДО «Центр информационных технологий»	- развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям; - креативное и критическое мышление; - формирование мотивации к осознанному выбору естественнонаучной, инженерной направленности обучения в дальнейшем.
3.3.7.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника (основы механики)»	В течение года	МБУДО «Центр информационных технологий» ЦО «Точка роста» (на базе Староладожской СОШ им. Героя Советского Союза В.Ф. Голубева)	- развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям; - креативное и критическое мышление; - формирование мотивации к осознанному выбору естественнонаучной, инженерной направленности обучения в дальнейшем.
3.3.8.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Успешный математик»	В течение года	МБУДО «Центр информационных технологий»	Умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую символику, использовать различные языки математики, проводить логические обоснования, выполнять действия

				с числами.
3.3.9.	Проведение синхронизации и интеграции программ дополнительного образования на базе ОО, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	в течение учебного года	руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.3.10	Направление обучающихся на сессии для одарённых детей в рамках деятельности удалённых площадок ГБУ ДО Центр «Интеллект» в муниципальных районах Ленинградской области (Медиацентра)	по графику работы Медиацентра	КО, руководители ОО	выявление и сопровождение одарённых детей, повышение образовательных результатов за счёт углубленного изучения отдельных предметов

Условные обозначения

КОПО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области»

КО – Комитет по образованию

МКУ – Муниципальное казенное учреждение «Центр образования Волховского района» администрации Волховского муниципального района

ММС – муниципальная методическая служба

ММО – муниципальные методические объединения

ОО – общеобразовательные организации

Утверждена
распоряжением комитета по образованию
от 17.10.2022 № 409
(приложение 2)

Муниципальная рабочая группа
по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся в общеобразовательных организациях Волховского района

ФИО	должность	функции
Мельникова Юлия Николаевна	Председатель комитета по образованию	Общее руководство
Обухова Лариса Викторовна	Директор МКУ «Центр образования»	Координация действий членов рабочей группы
Уварова Полина Анатольевна	Начальник планово-экономического сектора комитета по образованию	Планирование бюджета на реализацию мероприятий
Семенкова Татьяна Александровна	Ведущий специалист комитета по образованию	Курирование вопросов повышения квалификации педагогов
Родионова Татьяна Валентиновна	Главный специалист информационно-методического отдела МКУ «Центр образования»	Взаимодействие с муниципальными методическими службами
Грудницкая Галина Геннадьевна	Начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр образования»	Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций
Леонова Анна Александровна	Муниципальный координатор, отвечающий за работу по формированию функциональной грамотности	Взаимодействие с ОО

Список

тьюторов для работы с педагогами по каждому направлению функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление

№ п/п	ФИО тьютора	Место работы	Должность	Направление	e-mail
1.	Игнашова Анна Александровна	МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 им. Героя Советского Союза А. Лукьянова»	учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность	anutaklass@mail.ru
2.	Огнева Анна Алексеевна	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»	Учитель математики	Математическая грамотность	ogneva.anyuta@bk.ru
3.	Овчинникова Анна Борисовна	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	Учитель биологии	Естественнонаучная грамотность	nyuta_ovchinnikova@mail.ru
4.	Люц Антонина Анатольевна	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	Заместитель директора по УВР	Финансовая грамотность	lucaa@inbox.ru
5.	Ванжина Екатерина Сергеевна	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»	Учитель английского языка	Глобальные компетенции	vanzhina.e.s@mail.ru
6.	Леонова Анна Александровна	МКУ «Центр образования»	Начальник отдела общего образования	Креативное мышление	a.a.leonova@gmail.com