

Функциональная грамотность. Учимся для жизни

Муниципальный родительский совет

14 октября 2022

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»
А.А. Леонтьев



Составляющие функциональной грамотности



Функциональная грамотность в образовательном процессе



Урочная деятельность

Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.



Внеурочная деятельность

- Учебные курсы «Учимся для жизни».
- Образовательные события (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, марафоны).
- Проектно-исследовательская работа обучающихся

Читательская грамотность

- Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Читательская грамотность

Вузы

Задание 1 / 8

Прочитайте текст «ВУЗЫ», расположенный справа.
Запишите свой ответ на вопрос.

В какой период, судя по тексту статьи, был
наибольший спрос на высшее образование?
Выпишите ответ из текста.

Запишите свой ответ.

ВУЗЫ

И в вуз не дуют Почему дети не хотят получать высшее образование?

Спрос на высшее образование в последние годы уменьшается. Если ещё 10 лет назад вузы оканчивало более 60 % молодых, то сейчас таких меньше половины. В начале 2000-х была мода на высшее образование, туда рвались всеми силами, порой вопреки финансовым возможностям семьи. Сегодня же, согласно статистике Минпросвещения РФ, 50 % 9-классников страны целенаправленно уходят из школ и поступают в колледжи и техникумы, оставшиеся доучиваются до 11-го класса и чаще всего поступают в вуз. Эту же тенденцию подтвердило исследование, проведённое Центром экономики непрерывного образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС). Опросив 1700 человек из Москвы, Ивановской и Свердловской областей, эксперты выявили: спрос на высшее образование устойчиво падает (см. инфографику).

Юлия Ильина, «Аргументы и Факты» от 13.12.2019.



Источник иллюстрации:

https://aiif.ru/society/education/i_v_vuz_ne_duyut_pochemu_deti_ne_hotyat_poluchat_vysshee_obrazovanie

Читательская грамотность

Вузы

Задание 5 / 8

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какой процент двадцатилетних участников опроса, судя по данным инфографики, имеют высшее образование?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- ☐ 61,3
- ☐ 61,0
- ☐ 47,3
- ☐ 14,0

Вузы

Задание 6 / 8

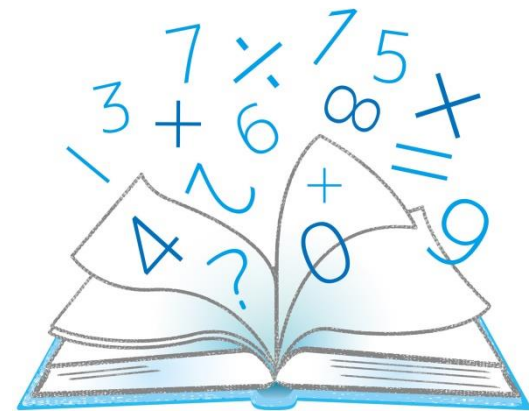
Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Рассмотрев данные инфографики в газете, Аня сказала родителям: «Вы всё время говорите, что современная молодежь в отличие от вашего поколения живёт за счёт родителей. А цифры говорят о другом». На какие именно данные инфографики она обратила внимание?

Запишите свой ответ.

Математическая грамотность

- Способность применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математическое мышление и использование математических понятий, процедур, знаний и инструментов.



Математическая грамотность

Петергоф

Москвич Пётр Петрович решил отправиться на два дня в Санкт-Петербург в гости к своему бывшему однокласснику. Он купил билет на поезд, который отправляется с Ленинградского вокзала в 15:00.



1. В какое время Петру Петровичу нужно выйти из дома, если:

- от дома до ближайшей станции метро идти 10 минут;
- на метро ехать 7 мин;
- от станции метро до железнодорожной платформы идти 20 минут;
- рекомендуется прибыть на вокзал за 30 минут до отправления поезда?

Запишите ответ и решение.

Ответ: _____

Решение: _____

Математическая грамотность

2. Пётр Петрович и его одноклассник Иван Иванович решили отправиться в Большой Петергофский дворец. В музей с ними пошли жена Ивана Ивановича, которая является членом Международного совета музеев, а также двое их детей – шестиклассник и дошкольник.

Перед входом они увидели объявление о ценах на этот день:

Входной билет – 1000 р.

Льготное посещение:

- Лица, не достигшие 16-летнего возраста, оплачивают половину стоимости входного билета.

Бесплатное посещение:

- Дети дошкольного возраста;
- Члены международного совета музеев;
- Члены Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры;
- Лица, имеющие социальные льготы (например, ветераны войны и труда).

Иван Иванович решил оплатить билеты всей группе.

Докажите, что на все билеты Ивану Ивановичу потребуется менее 3000 р.

Доказательство: _____

Естественно-научная грамотность

- Способность использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения явлений, формулирования выводов, основанных на научных доказательствах.



Естественно-научная грамотность



Ваш сосед прочел в книге для садоводов, что при посадке плодовых деревьев и ягодных кустарников надо в яму для саженца, вместе с удобрениями положить несколько расплющенных и обожженных на костре металлических консервных банок. Он попросил вас объяснить смысл этого приема. **Как вы это объясните с точки зрения химии?**

Финансовая грамотность

- Включает знание и понимание финансовых терминов, понятий, финансовых рисков, а также навыки, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях.



Финансовая грамотность

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЗАДАНИЕ 1

В субботу, после завтрака, папа обратился к Марусе и Пете.

«Вы уже стали взрослыми, поэтому пора учиться правильно вести хозяйство. Давайте начнём с разговора о семейном бюджете», – и он положил лист, на котором были записаны доходы и расходы семьи на ближайший месяц.

«Найдите в списке доходы нашей семьи и подсчитайте их сумму», – сказал папа.



«Список доходов и расходов»

40 000 рублей – зарплата папы и мамы

7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света и газа

15 000 рублей – продукты питания

12 000 рублей – пенсия бабушки

5 000 рублей – расходы на бытовые нужды

1 000 рублей – лекарства

4 000 рублей – бензин и проездные билеты



Какова сумма доходов семьи Воронцовых?

Запиши свой ответ.



Открыть
калькулятор

Ответ: рублей

Вводи только цифры, без пробелов, букв и других символов

Финансовая грамотность

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

ЗАДАНИЕ 11

Олегу выплатили деньги, заработанные летом. Он решил положить их в банк. Ему предложили на выбор три варианта вклада.

Какие достоинства (преимущества) Олег связал бы с каждым из вариантов вклада?

Установите соответствие между условиями вкладов и достоинствами каждого из них.

Вклады и их условия	Достоинства вкладов
1) Вклад «Молодежный» под 3 % годовых с возможностью снятия всей суммы в день совершеннолетия вкладчика.	☒ А – Выгоден, так как условия вклада не будут меняться в течение нескольких лет ☐ Б – Выгоден, если вкладчик предполагает, что часть средств может понадобиться до истечения срока вклада ☐ В – Выше процент, что позволяет накопить к определённому сроку большую сумму ☐ Г – Выше доход, если снимать начисленные за месяц проценты ежемесячно
2) Вклад «Максимальный доход» на год под 5 %, без возможности снятия и пополнения до окончания срока.	☐ А – Выгоден, так как условия вклада не будут меняться в течение нескольких лет ☐ Б – Выгоден, если вкладчик предполагает, что часть средств может понадобиться до истечения срока вклада ☒ В – Выше процент, что позволяет накопить к определённому сроку большую сумму ☐ Г – Выше доход, если снимать начисленные за месяц проценты ежемесячно
3) Вклад «Накопи» на 18 месяцев под 4 % с возможностью снятия и пополнения вклада.	☐ А – Выгоден, так как условия вклада не будут меняться в течение нескольких лет ☒ Б – Выгоден, если вкладчик предполагает, что часть средств может понадобиться до истечения срока вклада ☐ В – Выше процент, что позволяет накопить к определённому сроку большую сумму ☐ Г – Выше доход, если снимать начисленные за месяц проценты ежемесячно

Глобальные компетенции

- Это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к иной культурной среде.



Глобальные компетенции

«Планета будет зелёной?»

Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом «Вырубка лесов», расположенным справа. Запишите свои ответы на вопросы.

Некоторые ребята, обсуждая проблему, отметили, что с давних времен многое изменилось. Сейчас вырубку леса можно производить значительно быстрее, чем в прошлом, а леса так много не нужно.

Объясните, почему в настоящее время вырубку леса можно производить быстрее, чем в прошлом.

Запишите свой ответ.

Объясните, почему в настоящее время человечеству уже не нужно так много древесины, как в прошлом.

Запишите свой ответ.

ВЫРУБКА ЛЕСОВ

Вырубки лесов в некоторых местах приобретают массовый характер. Это постепенно приводит к тому, что лесных пространств становится все меньше. От трети до половины видов деревьев на планете оказались на грани исчезновения. Основной причиной уничтожения лесов эксперты считают человеческую деятельность и глобальное изменение климата.



Креативное мышление

- Способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму.



Креативное мышление

Задания на решение социальных проблем

- **Трудный предмет**

Задание 1. *Есть ли у вас в школе любимый предмет? Запишите 2-3 разные идеи рекламы этого предмета, которые говорят о необходимости изучения его в школе.*

Оцениваемое умение: выдвижение разнообразных идей для рекламы.

Задания на решение естественно-научных проблем

- **Парта будущего**

Задание 1. *Предложите три различных изменения, при помощи которых можно было бы усовершенствовать школьную парту и расширить возможности её использования в учебных целях. Основное назначение парты как рабочего места ученика должно быть сохранено.*

Креативное мышление

Задания на креативное самовыражение: создаём тексты

- ***Обложка для книги***

Задание 1. Ребята из вашего класса выбрали необычную картинку для обложки будущей книги. Придумайте и предложите не менее трех различных названий для книги. Каждое название должно быть связано с тем, что изображено на картине.

Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки

- ***Идти в гору***

Определите прямое и переносное значение выражения «идти в гору» и создайте два различных креативных рисунка, поясняющих это выражение. Вы можете добавить к своей работе поясняющий текст (подпись, выноску, заголовок и т.п.).